



## รายการอ้างอิง

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ บริษัท พิมพ์ดี จำกัด,2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2543.
- จันทร์ศรี รักดีวงศ์. การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
เทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2538.
- จิตรา ทองคนารักษ์. การวางแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลที่ได้รับรางวัล  
เทศบาลที่จัดการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมเด็ก เยาวชนดีเด่นดีเด่น.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย,2536.
- เฉลิมพล พินทอง. การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระ  
ราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย,2542.
- บริหารการศึกษาท้องถิ่น,สำนัก. คู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการศึกษาของ  
ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสาธาธาธาธา,2542.
- บริหารการศึกษาท้องถิ่น,สำนัก. แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการ  
ศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลและเมืองพัทยา. เอกสาร  
เย็บเล่ม,2544.
- บริหารการศึกษาท้องถิ่น,สำนัก. แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสา  
ธาธาธา,2544.
- บริหารการศึกษาส่วนท้องถิ่น,สำนัก. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อาสาธาธาธา,2542

- ประคอง ชำดิษ. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พิณสุดา สิริรังศรี. องค์การปกครองท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร, 2541.
- พีระพล ตันตโอบาส. การศึกษาความพร้อมทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ : กรณี จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ภาควิชาการปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พรรษา ชุมเกษียร. รายงานการวิจัยเรื่อง ความพร้อมรับการกระจายอำนาจการบริหารงบประมาณตามแผนงานโครงสร้างใหม่. ควบคุมโรคติดต่อ, 2541.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.
- วันชัย ดนัยตโมนุต. การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สิริ มนะหุต. การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส, 2540.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักการบริหารบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน. เอกสารอัดสำเนา, 2544.

ภาคผนวก

ภาวะและบทบาทของสถานศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

หมวด 1 บททั่วไป

ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
6	ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ฝ่ายบริหารฯ/ วิชาการ
7	ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิต สำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ เคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มี ความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วน รวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลป วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการ ประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารฯ/วิชา การ
8	ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลัก 1. เป็นการศึกษาตลอดชีวิต 2. ให้สังคมมีส่วนร่วม 3. พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหารฯ
9	ให้สถานศึกษาจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัด การ โดยยึดหลัก	ฝ่ายบริหารฯ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	1. มีเอกภาพด้านนโยบาย หลากหลายในการปฏิบัติ	ฝ่ายบริหารฯ
	2. กระจายอำนาจสู่พื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ฝ่ายบริหารฯ
	3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
	4. มีการพัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ/ บุคลากร
	5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ
	6. ให้บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารฯ

## หมวด 2

## สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
10	ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเปิดโอกาสให้บุคคลมีสิทธิเท่าเทียมกันในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี	ฝ่ายบริหารฯ
	ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส มีสิทธิและมีโอกาส พร้อมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นพิเศษในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงกำหนด	ฝ่ายบริหารฯ

หมวด 3  
ระบบการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
15	<p>การจัดการการศึกษา มี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง 3 รูปแบบก็ได้ โดยให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนระหว่างกันได้ทั้ง 3 รูปแบบ</p>	ฝ่ายบริหารฯ/ วิชาการ
17	<p>ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี โดยให้เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ยกเว้นสอบได้ชั้นปีที่ 9</p>	ฝ่ายบริหารฯ
18	<p>สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ เด็กมีความต้องการพิเศษหรือสถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น</li> <li>2. โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนของรัฐ เอกชน</li> <li>3. ศูนย์การเรียน สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษา นอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันทางสังคมอื่น เป็นผู้จัด</li> </ol>	ฝ่ายบริหารฯ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
20	สถานศึกษาของรัฐ เอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการ สามารถจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ ได้	ฝ่ายบริหาร

หมวด 4  
แนวการจัดการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
22	การจัดการศึกษาต้องยึดหลัก -ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ -ผู้เรียนสำคัญที่สุด -ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ/ บริหาร
23	การจัดการศึกษาทั้ง 3 รูปแบบต้องเน้นการเรียนรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และมีการบูรณาการของแต่ละระดับในเรื่องต่อไปนี้ 1. ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม 2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการ การบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา 4. ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. ความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต	ฝ่ายวิชาการ/ บริหาร  ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายวิชาการ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
24	<p>สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>2. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา</li> <li>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆกันจากสื่อและแหล่งเรียนรู้</li> <li>6. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่</li> </ol>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p>
25	<p>รัฐและสถานศึกษาต้องส่งเสริมและจัดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างพอเพียงและหลายรูปแบบ เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ ศูนย์สื่อเทคโนโลยี ศูนย์กีฬา แหล่งข้อมูลต่างๆ</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
26	<p>ในการประเมินผู้เรียนสถานศึกษาต้องพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไป</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>



มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
27	ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา ในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและ	ฝ่ายวิชาการ
28	สาระของหลักสูตรเป็นทั้งวิชาการ วิชาชีพ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม	ฝ่ายวิชาการ
29	ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน ด้วยการจัดการเรียนรู้ในชุมชน ให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม แสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการเพื่อพัฒนาชุมชน	ฝ่ายวิชาการ
30	สถานศึกษาต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ

## หมวด 5

## การบริหารและการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 1 การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

มาตรา	ภารกิจและบทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
37	การบริหารและการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากรเป็นหลัก ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังสถานศึกษา	การบริหารฯ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
40	<p>และสำนักงานการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาของแต่ละสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการของสถานศึกษา</p> <p>จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	การบริหารฯ

## ส่วนที่ 2

## การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
41	ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น	การบริหารฯ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
42	ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การบริหาร

## หมวด 6

## มาตรฐานและการประกันคุณภาพ

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
47	ให้มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบประกันภายในและประกันภายนอก โดยให้ใช้ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กระทรวงกำหนด	วิชาการ
48	ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำรายงานประจำปีเสนอต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก	วิชาการ
49	สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องได้รับการประเมินภายนอกจากองค์กรมหาชนห้าปีต่อหนึ่งครั้ง โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับแล้วเสนอผลการประเมินต่อสาธารณชน	

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
50	ให้สถานศึกษาเตรียมเอกสารที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่เห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	การบริหารฯ
51	ในกรณีที่ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษาไม่ได้มาตรฐาน ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อเสนอปรับปรุงแก้ไขต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขภายในเวลาที่กำหนด	การบริหารฯ

## หมวด 7

## ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
52	ให้มีระบบ การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง รัฐควรจัดสรรงบประมาณและจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ	บุคลากร
53	ให้องค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีฐานะเป็นองค์กรอิสระภายใต้การบริหารของสภาวิชาชีพ ในกำกับของกระทรวง มีอำนาจหน้าที่	บุคลากร

	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	
	<p>กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับ ดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพรวมทั้งพัฒนาวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา</p> <p>ให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้งของรัฐและเอกชนต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนด</p>	
54	<p>ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด</p>	บุคลากร
55	<p>ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์แก่กุลอื่นสำหรับข้าราชการครูให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ</p> <p>ให้มีกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรางวัลเชิดชูเกียรติ ตามกฎหมายกำหนด</p>	บุคลากร/ งบประมาณ
57	<p>ให้สถานศึกษาระดมทรัพยากรโดยการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา</p>	การบริหารฯ/ บุคลากร

หมวด 8  
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
58	<p>ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน สถานประกอบการ สถาบันศาสนาและต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยอาจเก็บภาษีเพื่อการศึกษาตามความเหมาะสม</li> <li>2. ให้บุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน สถานประกอบการ สถาบันศาสนา ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol>	<p>งบประมาณ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>การบริหาร/ งบประมาณ</p>
59	<p>ให้สถานศึกษาของรัฐเป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นราชพัสดุ ตามกฎหมายว่าด้วยราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา</p>	<p>งบประมาณ</p>
60	<p>ให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้การศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมกับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนเท่าเทียมกัน</li> <li>(2) จัดสรรทุนการศึกษาในรูปกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียน</li> <li>(3) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็น</li> </ol>	<p>งบประมาณ</p>

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
62	(4) จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้อิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยคำนึงถึง คุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	งบประมาณ
	(7) จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของรัฐและเอกชน	งบประมาณ
	ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและภายนอก	การบริหาร/ งบประมาณ

## หมวด 9

## เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา	ภารกิจ/บทบาทของสถานศึกษา	หมายเหตุ
64	ให้มีการพัฒนาบุคลากรผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	บุคลากร
65	ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เกิดทักษะและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	บุคลากร

ตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับการวิจัย

เทศบาล	แหล่งข้อมูล			โรงเรียนที่ เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง
	ขนาดโรงเรียน			
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	
เมืองระนอง	วัดอุปนนันทาราม	วัดเขานิเวศน์	-	2(1)
เมืองตะกั่วป่า	บ้านย่านยาว	บ้านศรีตะกั่วป่า บ้านเสนารังสรรค์	-	3(2)
เมืองพังงา	บ้านท้ายช้าง	-	-	1(1)
เมืองภูเก็ต	วัดขจรรังสรรค์	-	-	5(3)
	บ้านบางเหนียว	-	-	
	ปลุกปัญญา	-	-	
	บ้านสามกอง	-	-	
	เมืองภูเก็ต	-	-	
เมืองกระบี่	-	บ้านตลาดเก่า	-	3(2)
	-	-	คลองจินลาด ท่าแดง	
นครตรัง	สังฆวิทย์	บ้านนาตาล่วง	วัดควนขัน	7(4)
	วัดกะพังสุรินทร์	-	วัดมัชฌิม	
	วัดตันตยาภิรม	-	วัดประสิทธิชัย	
เมืองกันตัง	-	บ้านคลองภาษี	วัดตรังคภูมิฯ	2(1)
ตำบลห้วยยอด	-	ห้วยยอดวิทยา	-	1(-)
รวม	11	7	6	24(14)

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จะแบ่งออกเป็น 3 ขนาด ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่ ประกอบด้วย 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดอุปนนันทาราม โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง และโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต

2. โรงเรียนขนาดกลาง ประกอบด้วย 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนารังสรรค์ โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตลาดเก่า โรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง และโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี

3. โรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจินลาด โรงเรียนเทศบาลวัดมัชฌิมภูมิ และโรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิชัย



## รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 14 ราย โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวน 7 ราย ดังนี้
  - 1.1 นางสาวศศิธร พิณรุธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดอุปนันทาราม
  - 1.2 นายวิศาล กุลพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว
  - 1.3 น.ส.ขวัญใจ ตริณรุช ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง
  - 1.4 นางอรุณญา สีนานนท์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขจรรังสรรค์
  - 1.5 น.ส.สุธีร์ อารีพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง
  - 1.6 น.ส.สงวนศรี จันทร์รุ่งเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต
  - 1.7 นายประกาศ ทองนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม
2. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 4 ราย ดังนี้
  - 2.1 นายวิชา สืบสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านเสนารังสรรค์
  - 2.2 นายประกาศ ยิ่งยง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตลาดเก่า
  - 2.3 นางวรรณนา โนรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง
  - 2.4 นายวิโรจน์ เสกธีระ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี
3. ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 ราย ดังนี้
  - 3.1 นายชำนาญ นฤภัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจิหลาด
  - 3.2 นายสมบุรณ์ ภูมิสถิตย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาลวัดมณีนิมภูมิ
  - 3.3 นายไสว ตรังคประสิทธิ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิ์ชัย



ที่ ทม.0302(2770.0603)389

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

28 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วยนางอวยพร ปาระณะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาด้านบริหาร การศึกษา สาขาวิชาบริหาร การศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเรื่อง " การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด เทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 " โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บ รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ กับผู้อำนวยการโรงเรียน และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสังกัดเทศบาล ทั้งนี้ นิสิต ผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางอวยพร ปาระณะ ได้ทำการเก็บข้อมูล วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกกษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร.218-2680



เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4  
ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542

A STUDY OF THE REGION FOUR MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATORS'  
EXPECTATION REGARDING ACADEMIC ADMINISTRATION IN LINE WITH  
THE 1999 NATIONAL EDUCATION ACT

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาบริหารการศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เครื่องมือสำหรับการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหาร  
วิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบการศึกษา  
เอกสาร

แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์  
และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารวิชาการ  
ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

แบบศึกษาเอกสารเป็นแบบศึกษาเอกสารเกี่ยวกับธรรมนูญโรงเรียน แผนพัฒนาการ  
ศึกษา ระยะ 5 ปี ของเทศบาล และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสังกัดเทศบาล คำสั่ง  
เทศบาลที่ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา และตารางการอบรมสัมมนานักบุคลากรทางการศึกษา  
ของสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

## แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4  
ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัยการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้จัดทำขึ้นสำหรับสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและอาจารย์ใหญ่ แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วย 2 ฉบับ คือ แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

## แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ .....สกุล .....

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

วุฒิการศึกษา .....

ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ..... ปี

สัมภาษณ์วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

สถานที่สัมภาษณ์ .....















### แบบศึกษาเอกสาร

โรงเรียน .....

ชื่อเอกสาร .....

.....

.....

วัน เดือน ปี ที่ศึกษาเอกสาร .....

หน่วยงานที่ออกเอกสาร .....

สาระสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางอวยพร ปาระณะ เกิดวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2500 ที่อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูภูเก็ต เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2524 โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี สังกัดเทศบาลเมืองกันตัง จังหวัดตรัง เมื่อ พ.ศ. 2540 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 6 โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 7 โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี เทศบาลเมืองกันตัง จังหวัดตรัง