

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพมหานคร.(2543 ก).
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2543 สุขภาพจิตดี ด้วยอีคิว. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงสาธารณสุข. (2543 ข).
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทยอายุ 12-60 ปี. กรุงเทพมหานคร : วงศ์กมล โปรดักชั่น (2543 ค).
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพมหานคร. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2543 ง).
- กฤตยา อาชวนิจกุล และวารภรณ์ แซ่มสนธิ. รายงานการวิจัยวัยรุ่นไทยกับการซื้อประกัน: การศึกษาแนวทางการเปลี่ยนแปลงค่านิยมการซื้อประกัน. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2537).
- กิตติวุฒิ เทวาคิเทพ. พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ในกลุ่มนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการพฤติกรรมสุขภาพ ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมเชียงใหม่ออรัค เชียงใหม่. (2535).
- ขัตติยา กรรณสูต. ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี : ผลกระทบต่อมนุษย์และสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. (2530).
- จรรยา ดวงแก้ว. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2539).
- จอม ชุมช่วย. เอกสารประกอบคำบรรยาย : พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้ลูกศิษย์ได้อย่างไร. (2540).
- จินตนา เหลืองสุวลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้และเจตคติต่อโรคกับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของวัยรุ่นในชุมชนแออัดแห่งหนึ่ง ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (2534).
- จำลอง ดิษขวนิช และ พริมเพรา ดิษขวนิช. จริยธรรมกับการพัฒนา EQ. วารสารสวนปรุง 16, 73-76. (2543).
- จันทร์จิตา พุกขานนท์. พฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น.สงขลานครินทร์เวชสาร, 12 , 141-143. (2537).

- จันทฉัฐ ทองศิริ. พฤติกรรมทางเสี่ยงของวัยรุ่นในอำเภอเมือง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารจิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. (2539).
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. สุขภาพคนไทยปี พ.ศ.2543 สถานะสุขภาพคนไทย.
กรุงเทพมหานคร. อูษาการพิมพ์. (2543).
- จันทร์แรม ทองศิริ. พฤติกรรมทางเสี่ยงของวัยรุ่นในอำเภอเมืองน่าน. วิทยานิพนธ์สาขา
สาธารณสุขมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2539).
- จุฬารัตน์ นุชนารถ. การมีเพศสัมพันธ์ และการคุมกำเนิดของกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต
สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. (2531).
- จุฬารัตน์ หัวหาญ. พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของ
นักเรียนวัยรุ่นชายในเขตเทศบาลเมืองสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สาขาการ
เจริญพันธุ์และวางแผนประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. (2538).
- ดวงใจ กสานติกุล. วัยรุ่น. ใน เกษม ต้นดิผลาชีวะ (บรรณาธิการ.), ตำราจิตเวชศาสตร์
สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. (หน้า 818-851). กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(
2536).
- ชลอศรี แดงเปี่ยม และประยงค์ สิมตระกูล. รายงานวิจัยปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศ
ที่มีผลต่อการเป็นกามโรคของเด็กชายวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2526).
- ชาย โพธิ์สีดา. วิเทศวิทยาและประชากร วัยรุ่นคือความหวังแห่งอนาคต. วารสารประชากร
และการพัฒนา. (เมษายน 2538).
- ชวลีพร อีทรไพบูลย์. ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมในเรื่องเพศชายของนักเรียนวัยรุ่นในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผน
ประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. (2536).
- ทศพร ประเสริฐสุข. “ความเหลื่อมล้ำทางอารมณ์กับการศึกษา” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. ปีที่
5 ฉบับที่ 1 . สิงหาคม : 19 – 35 . (2542).
- ทวีศักดิ์ นพเกษร. ปัจจัยเสี่ยงการติดเชื้อเอดส์ในชายหนุ่มไทยภาคเหนือ. บทความวิชาการ
ปรับปรุงพฤติกรรมเพื่อการอยู่รอด. การประชุมวิชาการพฤติกรรมสุขภาพครั้งที่ 3. 13 – 16
พฤษภาคม 2535. จัดโดยข่ายงานวิจัยพฤติกรรมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับ
มหาวิทยาลัยมหิดล. (2535).
- เทอดศักดิ์ เดชคง . จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์มติชน. (2542).

- นงพงา ลิ้มสุวรรณ. พัฒนาการทางจิตใจ. วันที่ค้น 30 มกราคม 2545, แหล่งที่มา <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rape/s6.html>. (มปป).
- นฤมล พรรณวงศ์. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในจังหวัดนครพนม ปี 2539. สรรพสิทธิเวชสาร, 18(2), 73-77. (2540).
- บัวทิพย์ ใจตรงดี. ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2545).
- ปวีณา สายสูง. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2541).
- ปรียา เกตุทัต. พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยรุ่น. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537).
- ประพิมพ์พร อันพาพรหม. การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2543).
- ประภาพรพรรณ โอภาสสวัสดิ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2537).
- พวงพรรณ จันทร์ตรี. การศึกษาค่านิยมเรื่องการรักษาพรหมจารีของสตรีโสดที่ศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนในเขตชุมชนหนึ่งของภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. (2539).
- พรรณพิไล ศรีอาภรณ์. การพยาบาลครอบครัวระยะวิกฤต : การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2537).
- วารุณี ฟองแก้ว และ พูนทรัพย์ โสภารัตน์. คู่มืออนามัยเจริญพันธุ์สำหรับวัยรุ่นหญิง. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์. (2542).
- วิจิตร ศรีสุพรรณ และคณะ. (2533). รายงานการวิจัยความรู้ ความคิดเห็น พฤติกรรมเกี่ยวกับเพศศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอาชีวศึกษาอุดมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. เซาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด. (2542).
- ศิริชัย หงษ์สงวนศรี. Adolescence, วันที่ค้น 30 มกราคม 2545, แหล่งที่มา. (มปป). <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rape/s6.html>.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2540).
- สร้อยขวลิ้ง สุขดา. การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2543).
- สันศักดิ์ เสริมศรี และสืบพงษ์ ไชยพรรค. ความสัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นในเขตเมืองส่วนภูมิภาค การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2530. (2530).
- สุชา จันทร์เอม จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. (2539).
- สุชาติ โสมประยูรและวรรณ โสมประยูร. เพศศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. (2541).
- สุพักตร์ วานิชเสนีและขจิต ชูปัญญา. ทักษะคิดและความรู้เกี่ยวกับเอดส์ในกลุ่มวัยรุ่น. วารสารโรคเอดส์, 2(2). 76-80. (2533).
- สุนา ชมภูทวีป. นิกร ดุสิตสินและคณะ. การศึกษาความรู้ ทักษะคิด ประสิทธิภาพทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย : 31-36. (2530).
- สุรศักดิ์ ไคว้สุภัทร์ และคณะ. พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ในกลุ่มนักเรียนอ เชื้อศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. บทความย่อในการสัมมนาโรคเอดส์แห่งชาติ ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ซิตี ชลบุรี. (2535).
- อัจฉรา สุขารมย์. บทบาทของพ่อแม่ในการพัฒนา EQ ในเด็ก. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 31(1), 32-35. (2543).
- อัญชลี คดีอนุรักษ์. พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนชายแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยประชากรและสังคม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (2535).
- อัญชลี เนตรสุวรรณ. การศึกษาการป้องกันอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2538).
- อาภัสร์ ไชยคุณาและวิไล บุญญาประภา. รายงานการวิจัยความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมป้องกันเอดส์ของผู้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยาลัยครูเชียงใหม่. (2535).
- อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม. ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในชีวิตครอบครัว. วารสารสวนปรุง, 16. 69-72. (2543).

อุมาพร ตรังคสมบัติ. **สร้างวินัยให้ลูกคุณ**. กรุงเทพฯ ฯ : ชันดีการพิมพ์. (2542).

ภาษาต่างประเทศ

- Cobb, Brenda K. (1997). Communication types and sexual protective practices of college Women. **Public Health Nursing** 14 (5), 293-301.
- Bar On,R. (1997). **Bar On emotient quotient inventory : A measures of emotional intelligence**. (Technical Monval) Toronto: Multi – Health system.
- Cash, K., Anasuchatkul, B., & Busayawong., W . (1995). **Experimental educational intervention For AIDS : prevention among Northern Thai single migratory factory workers .** Np :USIAd.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ : Emotional intelligence leadership and organization**. New York: Crossed/Putnum.
- Gibbs, N . (1995). The EQ Factor. **Time** 9, 24 – 31.
- Goleman, D. (1998). **Working with emotional intelligence**. New York : Bantam Book.
- Jackson, D.L.(2001). An examination of the relationship between perceived belonging in adolescent female high-risk sexual behavior. **Dissertation Abstracts Online**. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Jemmott, L.S., & Jemmott III, J.B. (1991). Applying the theory of reasoned action to AIDS risk behavior : Condom use among black woman. **Nursing Research**. 40.228-234.
- Kasen, S., Vaughan R.D, & Walter,H.J. (1992). Self-efficacy for AIDS preventive behavior among tenth grade students. **Health Education Quarterly**, 19, 187-202.
- Klanger, B.I.; T.; and Ruusuvaara, L. (1993). Sexual behavior among adolescents in Upsala, Sweden. **Journal of Adolescents Health** 14 (Sep) : 468-474.
- Mccoul, M.D. (1999). Personality traits of impulsivity and sensation seeking and their relation to high risk sexual behavior in males. **Dissertation Abstracts Online**. Available from: <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Neinstein.L.S., & Anderson, M.M. (1996). **Adolescent sexuality in L.S.Neinstein (Eds.) Adolescent health care : A practical** (3 ed.) (PP.571-603).Philadephia: Williams & Wilkins.
- Petosa, R., & Jackson, K. (1991). Using the health belief model to predict safer sex intentions among adolescents. **Health Education Quarterly**. 18, 463-476.

- Rani, Javis. (1997). STDs in adolescent girls. **British Journal of Sexual Medicine**. May/June,21-23.
- Rosenthal, D., Moore, S., & Flynn. I. (1991). Adolescent self-efficacy , self-esteem and sexual risk-taking. **Journal of Community & Applied Social Psychology**, 1, 77-88.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1997). What is Emotional intelligence. In Salovey, P & Sluyter D. (Eds.), **Emotional development and Emotional intelligence : Education Implication**. New York: Basic Book.
- Sneddon,I ; and Klemer. J. (1992). Sexual behavior and attitudes of university students in Northern Ireland. **Arch Sex Behav** 21 : 295-312.
- Traeen B, Lewin B. (1992) Casual sex among Norwegian adolescents. **Arch Sex Behav** 21 : 253-267.
- Wiicy ,D.C., James. G. Ferney S. ,and Belver .C.J. (1997). Using the youth risk behavior survey to compare risk behaviors of Texas high school and college students. **Journal of School Health** 67: 45-49.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ โสมประยูร | ศาสตราจารย์กิตติคุณ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชฌา วัฒนบูรานนท์ | อาจารย์ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา สุนทรทรัพย์ | อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การ
กีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธิญญา วิทวัสชติกุล | อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ นคร ถันธิไชยริน | อาจารย์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์
2. โรงเรียนสายปัญญา
3. โรงเรียนสันติราษฎร์
4. โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา
5. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
6. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
7. โรงเรียนทวิธาภิเศก
8. โรงเรียนศึกษานารี
9. โรงเรียนวัดอินทาราม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ (บัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680

ที่ ศธ.0512.6(2770.0603)/1833

วันที่ 16 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นายอาทิตย์ รุ่งเสรีชัย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิญญู วิทวัสชุตินกุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิญญู วิทวัสชุตินกุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอพบพระคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ.0512.6(2700.0603)/1867

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

16 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายอาทิตย์ รุ่งเสรีชัย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาระดับสูง การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์สิริ กาญจนวาสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายอาทิตย์ รุ่งเสรีชัย ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอบพระคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงตรงกับความคิดเห็นและการปฏิบัติของนักเรียน ข้อมูลทั้งหมดจะถือเป็นความลับและใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ผลการสำรวจจะไม่มีการ
พาดพิงถึงตัวนักเรียน ครอบครัวหรือสถาบันและจะไม่มีผลใดๆต่อการเรียน หรือการดำเนินชีวิต (ไม่ต้องลง
ชื่อและนามสกุล)

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือจากนักเรียนมา ณ ที่นี้ด้วย

อาทิตย์ รุ่งเสรีชัย

นิสิตปริญญาโท สาขาสุศึกษา

คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล และข้อมูลพฤติกรรมทางเพศ

คำชี้แจง โปรดตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากที่สุด

1. เพศ () 1.ชาย () 2.หญิง

2. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

- () 1.บ้านตนเอง () 2.บ้านเช่า/ห้องเช่า
() 3.บ้านญาติ/บ้านเพื่อน () 4.อื่นๆ(ระบุ).....

3. ท่านพักอาศัยอยู่ร่วมกับใคร

- () 1. พ่อ-แม่ () 2. ญาติ/พี่น้อง () 3.เพื่อน
() 4. อยู่คนเดียว () 5. อื่นๆ(ระบุ).....

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

- () 1. อยู่ด้วยกัน () 2. หย่า
() 3. แยกกันอยู่ () 4. บิดาเสียชีวิต
() 5. มารเสียชีวิต

5. ที่พักอาศัยของท่านอยู่ใกล้หรืออยู่เขตชุมชนเดียวกับสถานเริงรมย์ใดมากที่สุด

- () 1.เรด () 2.ผับ
() 3.บาร์ () 4.คาราโอเกะ
() 5.โรงภาพยนตร์ () 6.ไม่ใกล้สถานเริงรมย์
() 7. อื่นๆ(ระบุ).....

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออก แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกัที่ท่าน ก็ขอให้เลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำถามที่ถูก ผิด หรือ ดี ไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อโดยใช้เครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบ้าง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
1.เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน				
2.ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ				
3.เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4.ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ				
5.ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย				
6.เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				
7.ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง				
8.ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก				
9.ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด				
10.ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน				
11.ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป				
12. แม้มีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ				
13.เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส				
14. ฉันเห็นคุณค่าในตัวเองที่ผู้อื่นมีต่อฉัน				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
15.เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำ"ขอโทษ" ผู้อื่นได้				
16. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก				
17. ถึงแม้ต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18.ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น				
19. ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร				
20. แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้				
21. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ				
22.ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่างๆอย่างเต็มความสามารถ				
23.เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้				
24.เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ				
25.ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ				
26.บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข				
27.ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน				
28.เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง				
29. ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30. ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน				
31. ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย				
32. ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน				
33. ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้				

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบาง ครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
34. ฉันทำในสิ่งที่ต้องการ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน				
35. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้				
37. ฉันรู้สึกดียกย่องผู้อื่น				
38. ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด				
39. ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด				
40. ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42. ทุกปัญหาฉันมักมีทางออกเสมอ				
43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44. ฉันสนุกสนานทุกครั้งทำกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน				
45. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน				
46. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่				
47. ฉันไม่รู้ว่าจะทำอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย				
48. เมื่อว่างวันจ ภาภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ				
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่				
51. ฉันไม่สามารถทำให้ใจให้มีความสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52. ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ส่วนที่ 3 แบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงพฤติกรรม หรือการปฏิบัติตนของผู้ตอบ

แบบสอบถาม ขอให้ท่านพิจารณาข้อความทุกข้อ และ โปรดตอบโดยใช้เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง มีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 5 ครั้ง/สัปดาห์

ปฏิบัติบ่อยครั้ง หมายถึง มีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 3-4 ครั้ง/สัปดาห์

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง มีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในเรื่องนั้น 1-2 ครั้ง/สัปดาห์

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง ไม่เคยมีพฤติกรรมหรือไม่เคยปฏิบัติในเรื่องนั้น

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
1.ฉันเคยอ่านหนังสือกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
2.ฉันเคยทำงานกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
3.ฉันเคยสังสรรค์กับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
4.ฉันเคยอยู่ในห้องพักกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
5.ฉันเคยไปเที่ยวต่างจังหวัดกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
6.ฉันเคยอยู่อาศัยกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
7.ฉันเคยไปอยู่ในห้องพักกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศตามลำพัง				
8.ฉันเคยโอบกอดกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
9.ฉันเคยสัมผัสสลับได้เนื้อตัวกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
10.ฉันเคยจับมือถือแขนคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
11.ฉันเคยจูบคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
12.ฉันเคยนอนหนุนตักคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
13.ฉันเคยอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์กับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
14.ฉันเคยดูวีดีโอหรือหนังโป๊กับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
15.ฉันเคยดูเว็บไซต์ลามกกับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				
16.ฉันเคยดื่มสุรากับคูรักหรือเพื่อนต่างเพศ				

ข้อความ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติ
17.ฉันเคยดื่มเบียร์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
18.ฉันเคยดื่มเครื่องดื่มอื่น ๆ ที่ผสมแอลกอฮอล์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
19.ฉันเคยใช้สารเสพติดประเภทยาอีกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
20.ฉันเคยใช้สารเสพติดประเภทยาLoveกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
21.ฉันเคยใช้สารเสพติดประเภทอื่นๆกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
22.ฉันเคยไปเที่ยวในเวลากลางคืนกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
23.ฉันเคยไปเที่ยวคลับกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
24.ฉันเคยไปเที่ยวเธคกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
25.ฉันเคยไปเที่ยวคาราโอเกะกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
26.ฉันเคยไปคูหนังที่โรงภาพยนตร์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
27.ฉันเคยไปเที่ยวบาร์กับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
28.ฉันเคยแต่งกายที่เปิดให้เห็นบริเวณส่วนเนื้อตัวของฉันเมื่อไปกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
29.ฉันเคยทำท่าทางยั่วยวนกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
30.ฉันเคยพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องการร่วมเพศกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
31.ฉันเคยนัดพบกับคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศตามลำพัง				
32.ฉันเคยสำเร็จความใคร่ให้คูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
33.ฉันเคยเปลือยกายต่อหน้าคูรักรหรือเพื่อนต่างประเทศ				
34.ฉันเคยเอาผู้ชายหญิงร่วมเพศกัน				

ภาคผนวก ง
จำนวนกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามลักษณะของโรงเรียน

เขต	ลักษณะของโรงเรียน			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง(คน)
	โรงเรียนหญิงล้วน	โรงเรียนชายล้วน	โรงเรียนสหศึกษา	
1	1	1	1	150
2	1	-	1	150
3	1	1	1	150
รวม	3	2	3	450

ตารางที่ 2 จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามโรงเรียนและเพศ

โรงเรียน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง(คน)		รวม
	เพศชาย	เพศหญิง	
<u>เขตพื้นที่การศึกษาที่ 1</u>			
1. โรงเรียนเทพศิรินทร์	50	-	50
2. โรงเรียนสายปัญญา	-	50	50
3. โรงเรียนสันติราษฎร์	25	25	50
<u>เขตพื้นที่การศึกษาที่ 2</u>			
1. โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา	-	50	50
2. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	38	12	50
3. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง	37	13	50

เขตพื้นที่การศึกษาที่ 3

1. โรงเรียนทวีธาภิเศก	50	-	50
2. โรงเรียนศึกษานารี	-	50	50
3. โรงเรียนวัดอินทาราม	25	25	50
<hr/>			
รวม	225	225	450
<hr/>			



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นาย อาทิตย์ รุ่งเสรีชัย เกิดวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2523 ที่อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2546