



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การปกครอง, กรม. กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบล.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2539ก.

การปกครอง, กรม. คู่มือพนักงานส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2539ข.

การปกครอง, กรม. แนวทางการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 - 2559). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสาสมัครชาติดินแดน, 2544.

การปกครอง, กรม. รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อาสาสมัครชาติดินแดน, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.

กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพมหานคร: พรินทรวานกราฟฟิค, 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการถ่ายโอนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาปีงบประมาณ 2544. กรุงเทพมหานคร (ม.ป.ท.), 2544. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร: เม็ดทรายพรินต์ติ้ง, 2540.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ชูวงศ์ ฉายะบุตร. การปกครองท้องถิ่นไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พิชฌเนศ พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์, 2539.

ทวีสิทธิ์ ดำรักษ์ และคณะ. การกระจายอำนาจการศึกษาให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล. รายงานการศึกษากลุ่มของการฝึกอบรมหลักสูตร นบส.1 รุ่น 28 วิทยาลัยนักบริหารสถาบันข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ., 2542. (อัดสำเนา).

ประหยัด หงษ์ทองคำ. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: พาพาส, (ม.ป.ป.).

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **รายละเอียดการถ่ายโอนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2544. (อัดสำเนา).
- พงษ์ศักดิ์ ศิริวรกุล. **ศักยภาพของ อบต. ในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเขตการศึกษา 9**. อุตรธานี: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต 9, 2541. (อัดสำเนา).
- พัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 1, สำนัก. **การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในกระบวนการจัดและพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนเขตการศึกษา 1**. นครปฐม: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตการศึกษา 1, 2540. (อัดสำเนา).
- พิบูลย์พันธ์ สาทอง. **การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในเขตอำเภอเมืองอุตรธานี จังหวัดอุตรธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. **การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- วีระพงศ์ เดชบุญ และคณะ. **รายงานการวิจัยเรื่อง ความพร้อมในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบล เขตการศึกษา 10**. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขต 10, 2540. (อัดสำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท. , 2544ข (แผ่นพับ).
- ศิริกาญจน์ โกสุม. **การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุซฎิบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ศุภชัย ยาวะประภาษ. **การบริหารทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล**. กรุงเทพมหานคร, กราฟฟิคส์ ฟอรัม (ประเทศไทย), 2540.
- สุภางค์ จันทวานิช. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุภางค์ จันทวานิช. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุภางค์ จันทวานิช. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์และคนอื่นๆ . รายงานการวิจัยการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542. (อัดสำเนา).
- สมหวัง คันธรส. การศึกษาความเป็นไปได้ของรูปแบบการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : (ม.ป.ท.), 2543. (อัดสำเนา).
- สาโรจน์ คัชมาตย์. โครงการนิเทศการปฏิบัติงานของ อบต. จังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2541. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2541. (อัดสำเนา)
- อุทัย หิรัญโต. การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: บวรมีการพิมพ์, 2523.
- อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษร, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Allport, G.W. *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- Broom, L., and Selznick, P. *Sociology*. New York: Harper & Row , 1977.
- Campbell, Robert F. and Gregg, Russell T. *Administrative Behaviour in Education*. New York: Harper and Row, 1957.
- Cohen, Bruce J., *Introduction to Sociology*. New York: McGraw – Hill Book Company, 1979.
- Good, C.V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York: McGraw – Hill Book Company, 1973.
- Kimbrough, R.B. and Nunnery, M.Y. *Educational Administration: An Introduction*. 3rd ed., New York: Macmillan, 1988.
- Krejcie, R.V. and Morgan,D.W. *Determining Sample Size for Research Activities: Educational and Psychological Measurement*. 30 (1970): 607 – 610.
- Kuper, A., and Kuper, J. *The Social Science Encyclopedia*. 2nd ed. London: Routledge, 1996.
- Sill, D. L. *Top Management Planning*. New York: Macmillan , 1968.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของประธานกรรมการบริหาร อบต. จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=147)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	137	93.2
หญิง	10	6.8
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	5	3.4
30-34 ปี	15	10.2
35-39 ปี	26	17.7
40-44 ปี	25	17.0
45-49 ปี	23	15.7
50-54 ปี	19	12.9
55-60 ปี	17	11.6
สูงกว่า 60 ปี	9	6.1
ไม่ระบุ	8	5.4
วุฒิการศึกษา		
ประถมศึกษา	22	15.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	24	16.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	56	38.1
อนุปริญญา	10	6.8
ปริญญาตรี	32	21.8
สูงกว่าปริญญาตรี	2	1.4
ไม่ระบุ	1	0.7
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหาร อบต. ของ อบต. นี้ (ปี)		
น้อยกว่า 1 ปี	65	44.2
1 ปี	55	37.4
2 ปี	6	4.1
3 ปีขึ้นไป	21	14.3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของปลัด อบต. จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=154)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	130	84.4
หญิง	24	15.6
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	12	7.9
30-34 ปี	39	25.8
35-39 ปี	53	35.1
40-44 ปี	38	25.2
45-49 ปี	8	5.3
50-54 ปี	1	0.7
55-59 ปี	0	0.0
60 ปีและมากกว่า	0	0.0
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	132	85.7
สูงกว่าปริญญาตรี	22	14.3
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปลัด อบต. ของ อบต. นี้ (ปี)		
น้อยกว่า 1 ปี	28	18.2
1 - 2 ปี	39	25.3
3 - 4 ปี	59	38.3
มากกว่า 4 ปี	28	18.2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบุคลากรของ อบต. และสมาชิกสภา อบต. ปีงบประมาณ 2544 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประเภทของบุคลากร

วุฒิการศึกษาและประเภทของบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรของ อบต.		
พนักงานตำบล		
มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา	318	42.5
ปริญญาตรี	406	54.3
สูงกว่าปริญญาตรี	24	3.2
ลูกจ้างประจำ		
ประถมศึกษา	36	10.9
มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา	235	71.2
ปริญญาตรี	59	17.9
ลูกจ้างชั่วคราว		
ประถมศึกษา	443	41.9
มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา	495	46.9
ปริญญาตรี	118	11.2
สมาชิกสภา อบต.		
ประถมศึกษา	1,444	50.0
มัธยมศึกษา / อาชีวศึกษา	1,276	44.2
อนุปริญญา	147	5.1
ปริญญาตรี	22	0.7

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของ อบต. จำแนกตามระดับชั้นของ อบต. ขนาดพื้นที่ จำนวนประชากร และอาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่

รายการ	จำนวน (n=147)	ร้อยละ
ระดับชั้นของ อบต.		
อบต. ชั้น 1	20	13.6
อบต. ชั้น 2	15	10.2
อบต. ชั้น 3	45	30.6
อบต. ชั้น 4	45	30.6
อบต. ชั้น 5	22	15.0
ขนาดพื้นที่ (ตารางกิโลเมตร)		
ต่ำกว่า 10 ตารางกิโลเมตร	26	17.7
10-30 ตารางกิโลเมตร	36	24.5
31-60 ตารางกิโลเมตร	31	21.1
61-90 ตารางกิโลเมตร	14	9.5
91-120 ตารางกิโลเมตร	15	10.2
120 ตารางกิโลเมตรขึ้นไป	25	17.0
จำนวนประชากร		
ต่ำกว่า 2,000 คน	8	5.4
2,000-4,000 คน	13	8.8
4,001-6,000 คน	23	15.7
6,001-8,000 คน	27	18.4
8,001-10,000 คน	25	17.0
มากกว่า 10,000 คนขึ้นไป	51	34.7
อาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่		
เกษตรกรรม	110	74.8
รับจ้าง	33	22.5
ไม่ระบุ	4	2.7

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของ อบต. จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษาและแหล่ง
การเรียนรู้ที่มีอยู่ในเขตพื้นที่ อบต.

รายการ	จำนวน (n=147)	ร้อยละ
การศึกษาในระบบ		
1. โรงเรียนอนุบาล	18	12.2
2. โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	120	81.6
3. โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น	77	52.4
4. โรงเรียนที่เปิดสอนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	29	19.7
5. โรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้น	10	6.8
6. โรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย	33	22.4
7. โรงเรียน/วิทยาลัย/ สถาบันอาชีวศึกษา	17	11.6
8. สถาบันราชภัฏ	2	1.4
9. มหาวิทยาลัย	3	2.0
การศึกษานอกระบบ		
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมการพัฒนาชุมชน	67	45.6
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	58	39.5
3. ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด	33	22.4
4. ศูนย์การเรียนชุมชน	65	44.2
5. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	59	40.1
6. ศูนย์ฝึกอาชีพ	19	12.9
การศึกษาตามอัธยาศัย		
1. ห้องสมุดประชาชน	27	18.4
2. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	103	70.1
3. ศูนย์กีฬา/ นันทนาการ	97	66.0
4. อื่น ๆ	7	4.8

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของ อบต. จำแนกตามร้อยละของค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา และระดับชั้นของ อบต. ปีงบประมาณ 2544

ร้อยละของค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษา	ระดับชั้นของ อบต.											
	ชั้น 1		ชั้น 2		ชั้น 3		ชั้น 4		ชั้น 5		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	3	20.0	3	25.0	13	31.7	17	42.5	5	26.3	41	32.3
น้อยกว่าร้อยละ 1	0	0	2	16.7	8	19.5	8	20.0	2	10.5	20	15.7
ร้อยละ 1 – 2	3	20.0	2	16.7	6	14.6	3	7.5	2	10.5	16	12.6
มากกว่าร้อยละ 2 – 3	5	33.3	1	8.3	3	7.3	5	12.5	4	21.1	18	14.2
มากกว่าร้อยละ 3 – 4	0	0	0	0	6	14.6	2	5.0	2	10.5	10	7.9
มากกว่าร้อยละ 4	4	26.7	4	33.3	5	12.2	5	12.5	4	21.1	22	17.3
รวม	15	100.0	12	100.0	41	100.0	40	100.0	19	100.0	127	100.0

ตารางที่ 7 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยที่ อบต. สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาอื่น จำแนกตามรายการ
ค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2544

(หน่วย : พันบาท)

รายการสนับสนุน	ค่าใช้จ่าย	
	จำนวน	ร้อยละ
1. อาหารเสริม (นม)	259.1	37.3
2. ค่าอาหารกลางวัน	121.9	17.5
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การศึกษาและ การกีฬา	67.8	9.7
4. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร สถานที่	186.3	26.8
5. ค่าจ้างครู และผู้ดูแลเด็ก	18.5	2.7
6. ทุนการศึกษา	4.0	0.6
7. การให้บริการความรู้ด้าน		
- สุขภาพอนามัย	5.9	0.8
- สิ่งแวดล้อม	6.4	0.9
- การประกอบอาชีพ	25.5	3.7
รวม	695.4	100

ตารางที่ 8 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยที่ อบต. สนับสนุนหน่วยงานด้านการศึกษาอื่น จำแนกตามรายการ
ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มาในปีงบประมาณ 2544

(หน่วย : พันบาท)

รายการ	แหล่งที่มา							
	รายได้ที่อบต.จัดเก็บเองและส่วนราชการอื่นจัดเก็บให้		เงินอุดหนุนจากรัฐบาล		งบประมาณที่ได้รับถ่ายโอนจากส่วน ราชการอื่น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาหารเสริม (นม)	4.2	1.6	6.8	2.6	248.1	95.8	259.1	100.0
2. ค่าอาหารกลางวัน	17.5	14.4	2.4	2.0	102.0	83.6	121.9	100.0
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การศึกษาและการกีฬา	8.9	13.1	2.5	3.7	56.4	83.2	67.8	100.0
4. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคาร สถานที่	58.0	31.1	38.6	20.7	89.7	48.2	186.3	100.0
5. ค่าจ้างครู และผู้ดูแลเด็ก	13.0	70.2	0.7	3.7	4.8	26.1	18.5	100.0
6. ทุนการศึกษา	3.1	77.3	0.6	14.3	0.3	8.4	4.0	100.0
7. การให้บริการความรู้ด้าน								
- สุขภาพอนามัย	4.8	81.0	1.1	19.0	0	0	5.9	100.0
- สิ่งแวดล้อม	3.6	56.3	2.6	40.8	0.2	2.9	6.4	100.0
- การประกอบอาชีพ	13.5	53.1	9.8	38.3	2.2	8.6	25.5	100.0
รวม	126.6	18.2	65.1	9.4	503.7	72.4	695.4	100.0

ตารางที่ 9 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการจัดการศึกษาของ อบต. จำแนกตามรายการ
ค่าใช้จ่าย ในปีงบประมาณ 2544

(หน่วย : พันบาท)

รายการ	ค่าใช้จ่าย	
	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	169.4	48.3
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	95.2	27.1
- ค่าจ้างครูและผู้ดูแลเด็ก	20.2	5.8
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา	4.8	1.4
- ค่าอาหารเสริม (นม)	33.6	9.6
- ค่าอาหารกลางวัน	15.2	4.3
- ค่าสาธารณูปโภค	0.4	0.1
2. ศูนย์กีฬา นันทนาการของ อบต.	149.3	42.5
3. ศูนย์ฝึกอาชีพของ อบต.	3.5	1.0
4. ห้องสมุดของ อบต.	0.6	0.2
5. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านของ อบต.	1.2	0.3
6. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ (อบต. จัดเอง)	26.6	7.6
- สุขภาพอนามัย	7.5	2.1
- สิ่งแวดล้อม	15.3	4.4
- การประกอบอาชีพ	3.8	1.1
รวม	350.4	100.0

ตารางที่ 10 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยที่ อบต. ใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของ อบต. จำแนกตามรายการ
ค่าใช้จ่าย และแหล่งที่มา ในปีงบประมาณ 2544

(หน่วย : พันบาท)

รายการ	แหล่งที่มา							
	รายได้ที่อบต.จัดเก็บเองและส่วนราชการอื่นจัดเก็บให้		เงินอุดหนุนจากรัฐบาล		งบประมาณที่ได้รับถ่ายโอนจากส่วนราชการอื่น		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	122.5	72.3	7.1	4.2	39.8	23.5	169.4	100.0
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	94.4	99.2	0.8	0.8	0	0	95.2	100.0
- ค่าจ้างครูและผู้ดูแลเด็ก	14.0	69.5	6.0	29.7	0.2	0.8	20.2	100.0
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3.6	74.7	0.1	1.9	1.1	23.4	4.8	100.0
ครูภัณฑ์การศึกษา								
- ค่าอาหารเสริม (นม)	3.0	8.9	0.1	0.3	30.5	90.8	33.6	100.0
- ค่าอาหารกลางวัน	7.1	46.8	0.1	0.9	8.0	52.3	15.2	100.0
- ค่าสาธารณูปโภค	0.4	100.0	0	0	0	0	0.4	100.0
2. ศูนย์กีฬา/นันทนาการของอบต.	5.3	3.6	0	0	143.9	96.6	149.2	100.0
3. ศูนย์ฝึกอาชีพของ อบต.	3.5	100.0	0	0	0	0	3.5	100.0
4. ห้องสมุดของ อบต.	0.6	100.0	0	0	0	0	0.6	100.0
5. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านของ อบต.	1.1	88.7	0.1	11.3	0	0	1.2	100.0
6. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ (อบต. จัดเอง)	14.0	52.6	11.8	44.4	0.8	3.0	26.6	100.0
- สุขภาพอนามัย	5.2	68.8	2.3	31.2	0	0	7.5	100.0
- สิ่งแวดล้อม	7.0	45.8	8.2	53.7	0.1	0.5	15.3	100.0
- การประกอบอาชีพ	1.8	47.4	1.3	34.2	0.7	18.4	3.8	100.0
รวม	147.1	42.0	19.0	5.4	184.8	52.6	350.4	100.0

ตารางที่ 11 จำนวน และร้อยละของโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=223)	ร้อยละ
สังกัดของโรงเรียน		
ส.ป.ช.	167	74.9
ส.ศ.	56	25.1
ขนาดของโรงเรียน (จำนวนนักเรียน)		
ขนาดเล็กมาก (ไม่เกิน 300 คน)	97	43.5
ขนาดเล็ก (300 – 500 คน)	44	19.7
ขนาดกลาง (501 – 1,000 คน)	55	24.7
ขนาดใหญ่ (มากกว่า 1,000 คนขึ้นไป)	24	10.8
ไม่ระบุ	3	1.3
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน		
ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา	102	45.7
ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	63	28.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	0.4
มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	57	25.6

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=387)	ร้อยละ
สังกัดของผู้บริหารโรงเรียน		
ส.ป.ช.	254	65.6
ส.ศ.	133	34.4
ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้บริหารโรงเรียน	223	57.6
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	158	40.8
ไม่ระบุ	6	1.6
เพศ		
ชาย	306	79.1
หญิง	81	20.9
วุฒิการศึกษา		
อนุปริญญา	6	1.6
ปริญญาตรี	276	71.3
สูงกว่าปริญญาตรี	100	25.8
ไม่ระบุ	5	1.3
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้		
น้อยกว่า 1 ปี	61	15.8
1 ปี	51	13.2
2 ปี	66	17.1
3 ปี	32	8.2
มากกว่า 3 ปี	177	45.7

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้อำนวยการ ศบอ. จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n=116)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	93	80.2
หญิง	23	19.8
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	62	53.4
สูงกว่าปริญญาตรี	53	45.7
ไม่ระบุ	1	0.9
ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ศบอ. นี้		
น้อยกว่า 1 ปี	19	16.3
1 - 3 ปี	21	18.1
4 - 6 ปี	24	20.7
7 - 9 ปี	51	44.0
มากกว่า 9 ปี	1	0.9



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามประธานกรรมการบริหาร อบต. / ปลัด อบต.

แบบสอบถาม

ประธานกรรมการบริหาร อบต. / ปลัด อบต.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นี้ สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 2 ลักษณะ คือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถดำเนินการตามบทบาทดังกล่าวได้จะต้องมีความพร้อมและมีปัจจัยที่เกื้อหนุน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการวิจัยเรื่องนี้

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ความคาดหวังและความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

การวิจัยครั้งนี้ได้ให้คำนิยามของคำต่างๆ ไว้ดังนี้

บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. หมายถึง กิจกรรมที่ อบต. ได้กระทำหรือปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาที่ อบต. เป็นผู้จัดเอง และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่จัดการศึกษา

ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. หมายถึง ความคาดหวังของ อบต. และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ อบต. ควรปฏิบัติในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความพร้อมของ อบต. หมายถึง สภาพความพร้อมของ อบต. ในด้านบุคลากร งบประมาณ และด้านอื่นๆ ในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของ อบต. และผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. ความคาดหวังและความพร้อมของ
อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. ความคาดหวังและความพร้อมของ
อบต. ในการจัดการศึกษา

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและ
การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

โปรดพิจารณาข้อความคำถามในแบบสอบถามแต่ละตอนและตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต. การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยจะทำในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล

หลังจากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาใส่ซองที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2544

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของ อบต. และผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ระดับชั้นของ อบต.

1. ชั้น 1

2. ชั้น 2

3. ชั้น 3

4. ชั้น 4

5. ชั้น 5

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

3. อายุ ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. อนุปริญญา

2.ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อื่นๆ (โปรดระบุ)

5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

1. ประธานบริหาร อบต.

2. ปลัด อบต.

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง.....ปีเดือน

ตอนที่ 2 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. ความคาดหวังและความพร้อมของ อบต.
ใน การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละรายการ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงตามความเป็นจริง โดยตอบคำถามทั้ง 3 ส่วน ได้แก่

- (1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริงในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- (2) ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- (3) ความพร้อมของ อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

ในกรณีที่ อบต. ของท่านยังไม่ได้มีส่วนร่วมจัดการศึกษา ขอให้ตอบในประเด็นที่เป็น ความคาดหวังของท่านและความพร้อมของ อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาด้วย

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
หน่วยงานที่ อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา								
1. โรงเรียน สังกัด								
.....								
2. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ								
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมการพัฒนาชุมชน								
4. สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ								
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)								
.....								
.....								

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.				
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)		
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม	
วิธีการหรือลักษณะที่ อบต. มีส่วนร่วม									
1. เป็นกรรมการสถานศึกษา									
2. ให้ความเห็น / คำปรึกษา									
3. ให้การสนับสนุนงบประมาณ									
4. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์									
5. สละกำลังกาย									
6. เป็นวิทยากร									
7. ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เช่น แข่งขันกีฬา งานวันเด็ก ฯลฯ									
8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.				
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)		
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม	
ระดับและประเภทการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม									
1. ก่อนประถมศึกษา									
2. ประถมศึกษา									
3. มัธยมศึกษาตอนต้น									
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย									
5. อาชีวศึกษาระดับ ปวช.									
6. อาชีวศึกษาระดับ ปวส.									
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)									
.....									
.....									
.....									

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.				
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)		
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม	
รูปแบบการจัดการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม									
(ก) การศึกษาในระบบ									
1. โรงเรียน ระดับที่เปิดสอน คือ									
1.1 ก่อนประถมศึกษา (รวมอนุบาลที่รับโอนจาก โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สปช.)									
1.2 ประถมศึกษา									
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น									
1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย									
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษา									
3. อื่นๆ (โปรดระบุ)									
.....									
.....									
.....									

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
(ข) การศึกษานอกระบบ								
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก								
2. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ - จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ - ฝึกอบรบอาชีพระยะสั้น และกลุ่มสนใจ
3. ศูนย์การเรียนชุมชน - จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ - ฝึกอาชีพระยะสั้น และกลุ่มสนใจ
4. ศูนย์ฝึกอาชีพ								
5. การจัดกิจกรรม อบรม หรือให้ความรู้เพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตด้านต่างๆ ได้แก่ - สุขภาพอนามัย

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
- สิ่งแวดล้อม
- การประกอบอาชีพ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)								
(ค) การศึกษาตามอัธยาศัย								
1. ห้องสมุด								
2. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน								
3. ศูนย์เยาวชน								
4. ศูนย์กีฬา / นันทนาการ / ลานกีฬา								
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.				
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544,		ในอนาคต (ภายในปี 2549)		
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม	
เรื่องที่ อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา									
1. การกำหนดนโยบาย									
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ									
3. การจัดทำหลักสูตร									
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน									
5. การจัดทำงบประมาณ									
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ									
7. การจัดหาบุคลากร									
8. การพัฒนาบุคลากร									
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร									
10. การดูแลความปลอดภัยของบุคลากร									
11. การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน									

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	มีส่วนร่วม แล้ว	ยังไม่มี ส่วนร่วม	ควร มีส่วนร่วม	ไม่ควร มีส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน								
13. การแก้ปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ฯลฯ								
14. การจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม								
15. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญ ของการศึกษา								
16. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการ ศึกษา								
17. การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา								
18. การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา								
19. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. ความคาดหวังและความพร้อม
ของ อบต. ใน การจัดการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความแต่ละรายการ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง โดยตอบคำถามทั้ง 3 ส่วน ได้แก่

- (1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษา
- (2) ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. ในการจัดการศึกษา
- (3) ความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษา

ในกรณีที่ อบต. ของท่านยังไม่ได้จัดการศึกษาเอง ขอให้ตอบในประเด็นที่เป็นความคาดหวังของท่านและความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาด้วย

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
ระดับและประเภทการศึกษาที่ อบต. จัดการศึกษา								
1. ก่อนประถมศึกษา (รวมถึงการจัดการศึกษาระดับอนุบาลที่รับโอนจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สปช.)								
2. ประถมศึกษา								
3. มัธยมศึกษาตอนต้น								
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย								
5. อาชีวศึกษาระดับ ปวช.								
6. อาชีวศึกษาระดับ ปวส.								
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)								
.....								

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.				
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)		
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม	
รูปแบบการจัดการศึกษาของ อบต.									
(ก) การศึกษาในระบบ รูปแบบที่จัด ได้แก่									
1. โรงเรียน ระดับที่เปิดสอน คือ									
1.1 ก่อนประถมศึกษา (รวมอนุบาลที่รับโอนจาก โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สปช.)									
1.2 ประถมศึกษา									
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น									
1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย									
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษา									
3. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....
.....

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
(ข) การศึกษานอกระบบ รูปแบบที่จัด ได้แก่								
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก								
2. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ - จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ - ฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน และกลุ่มสนใจ
3. ศูนย์การเรียนชุมชน - จัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ - ฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน และกลุ่มสนใจ
4. ศูนย์ฝึกอาชีพ								
5. การจัดกิจกรรม อบรม หรือให้ความรู้เพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตด้านต่างๆ เช่น - สุขภาพอนามัย

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
- สิ่งแวดล้อม
- การประกอบอาชีพ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)
(ค) การศึกษาตามอัธยาศัย
1. ห้องสมุด
2. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
3. ศูนย์เยาวชน
4. ศูนย์กีฬา / นันทนาการ / ลานกีฬา
5. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
เรื่องที่ อบต. ดำเนินการในการจัดการศึกษา								
1. การกำหนดนโยบาย								
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ								
3. การจัดทำหลักสูตร								
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน								
5. การจัดหางบประมาณ								
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ								
7. การจัดหาบุคลากร								
8. การพัฒนาบุคลากร								
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร								
10. การดูแลความปลอดภัยของบุคลากร								
11. การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน								

รายการ	(1) บทบาทที่ อบต. ปฏิบัติจริง (ปี 2544)		(2) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(3) ความพร้อมของ อบต.			
	ทำแล้ว	ยังไม่ทำ	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
					พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน								
13. การแก้ปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ฯลฯ								
14. การจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม								
15. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญ ของการศึกษา								
16. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการ ศึกษา								
17. การสั่งการให้บุคลากรปฏิบัติงาน								
18. การประสานงานจัดการศึกษา								
19. การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา								
20. การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา								
21. อื่นๆ (โปรดระบุ)								

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการ
ศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ อบต.

1. โปรดพิจารณาในภาพรวมของ อบต. ของท่าน ตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ว่าปัจจัยต่อไปนี้ เป็นปัจจัยส่งเสริม หรือ ปัจจัยอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ อบต. และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค
ปัจจัยเกี่ยวกับ อบต.				
1. รายได้ของ อบต.				
2. ความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของบุคลากรของ อบต.				
3. ประสบการณ์ของบุคลากรของ อบต. ในการจัดการศึกษา				
4. เจตคติของบุคลากรของ อบต. ที่มีต่อการศึกษา				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค
5. จำนวนบุคลากรของ อบต.				
6. ความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของสมาชิกสภา อบต.				
7. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของสมาชิกสภา อบต.				
8. เจตคติของสมาชิกสภา อบต. ที่มีต่อการศึกษา				
9. อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การจัดการศึกษา				
10. การจัดให้มีส่วนงานด้านการศึกษาอยู่ในโครงสร้างองค์การของ อบต.				
11. การมีคณะกรรมการการศึกษาของ อบต.				
12. ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ของผู้บริหารของ อบต.				
ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา				
13. ความสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ อบต.				
14. ความสัมพันธ์ของครูกับ อบต.				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค
15. การที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ อบต. มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา				
16. ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				
ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม				
17. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน				
18. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้ อบต. มีสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมจัดการศึกษา				
19. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้มีการจัดสรรรายได้ให้ อบต. ในสัดส่วนที่เพิ่ม ขึ้น				
20. ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่ต้องการให้ อบต. มีส่วนร่วม และจัดการศึกษา				
21. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

2. โปรดระบุปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต. ของท่าน ตามลำดับ
ความสำคัญมาอย่างละ 3 ปัจจัย

ปัจจัยส่งเสริม

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

ปัจจัยอุปสรรค

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

3. โปรดระบุปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของ อบต. ของท่าน ตามลำดับความสำคัญ
มาอย่างละ 3 ปัจจัย

ปัจจัยส่งเสริม

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

ปัจจัยอุปสรรค

อันดับที่ 1

อันดับที่ 2

อันดับที่ 3

แบบสำรวจข้อมูลองค์การบริหารส่วนตำบล

แบบสำรวจข้อมูล

องค์การบริหารส่วนตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นี้ สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 2 ลักษณะ คือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถดำเนินการตามบทบาทดังกล่าวได้จะต้องมีความพร้อมและมีปัจจัยที่เกื้อหนุน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการวิจัยเรื่องนี้ขึ้น

แบบสำรวจฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ความคาดหวังและความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ อบต.

ตอนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพและสภาพปัญหาของ อบต.

โปรดพิจารณาข้อความคำถามในแบบสอบถามแต่ละตอนและตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต. การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยจะทำในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล

หลังจากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาใส่ซองที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2544

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ อบต.

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง

1. อบต. ของท่านเป็น อบต. ชั้น

1. ชั้น 1

2. ชั้น 2

3. ชั้น 3

4. ชั้น 4

5. ชั้น 5

2. ขนาดพื้นที่ ตารางกิโลเมตร

3. ประชากรคน

4. อาชีพหลักของประชากร (เลือกเพียงข้อเดียว)

1. เกษตรกรรม

2. รับจ้าง

3. อื่นๆ (โปรดระบุ)

3. หน่วยธุรกิจในเขต อบต. ของท่าน

1. ธนาคาร.....แห่ง

2. โรงแรม.....แห่ง

3. โรงงานอุตสาหกรรม.....แห่ง

4. โรงสีแห่ง

5. หมู่บ้านจัดสรร.....แห่ง

6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

4. สถาบันการศึกษาในเขต อบต. ของท่าน (ไม่นับข้าราชการเปิดสอนหลายระดับ)

1. โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหมด แห่ง จำแนกเป็น
- 1.1 โรงเรียนอนุบาล แห่ง
- 1.2 โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา แห่ง
- 1.3 โรงเรียนที่เปิดสอนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ตอนต้น.....แห่ง
- 1.4 โรงเรียนที่เปิดสอนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น.....แห่ง
- 1.5 โรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้น แห่ง
- 1.6 โรงเรียนที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
..... แห่ง
2. โรงเรียนอาชีวศึกษา แห่ง
3. สถาบันราชภัฏ แห่ง
4. มหาวิทยาลัย แห่ง
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมการพัฒนารัฐมชน.....แห่ง
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.แห่ง
7. ศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด แห่ง
8. ศูนย์การเรียนชุมชนแห่ง
9. ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ... แห่ง
10. ศูนย์ฝึกอาชีพ แห่ง
11. ห้องสมุดประชาชน แห่ง
12. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านแห่ง
13. ศูนย์กีฬา / นันทนาการ แห่ง
14. อื่นๆ (โปรดระบุ)
-

ตอนที่ 2 ข้อมูลศักยภาพและสภาพปัญหาของ อบต.

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. รายได้ของ อบต. ปีงบประมาณ 2544 รวมจำนวนบาท
 จำแนกเป็น
 - 1.1 รายได้ที่ อบต. จัดเก็บเองบาท
 - 1.2 รายได้ที่ส่วนราชการอื่นจัดเก็บให้.....บาท
 - 1.3 เงินอุดหนุนจากรัฐบาล.....บาท
2. รายจ่ายของ อบต. ปีงบประมาณ 2544 (ไม่รวมงบประมาณที่ อบต. ได้รับถ่ายโอน)
 - 2.1. รายจ่ายทั้งหมดบาท
 - 2.2. รายจ่ายที่นำมาใช้เพื่อการศึกษา.....บาท

3. รายได้ของ อบต. ที่นำมาใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานอื่น และการจัดการศึกษาของ อบต. ของท่าน จำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้ ปีงบประมาณ 2544

รายการ	ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2544 (บาท)			
	รายได้ที่ อบต. จัดเก็บเองและส่วนราชการอื่นจัดเก็บให้	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	งบประมาณที่ได้รับถ่ายโอนจากส่วนราชการอื่น	รวม
(ก) อบต. ให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา				
1. อาหารเสริม (นม)				
2. ค่าอาหารกลางวัน				
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษาและการกีฬา				
4. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่				
5. ค่าจ้างครู และผู้ดูแลเด็ก				
6. ทุนการศึกษา				
7. การให้บริการความรู้ด้านต่างๆ (ร่วมให้สนับสนุนแก่หน่วยงานอื่น)				
- สุขภาพอนามัย
- สิ่งแวดล้อม
- การประกอบอาชีพ
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....
.....
8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
รวม				

รายการ	ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ 2544 (บาท)			
	รายได้ที่ อบต. จัดเก็บเองและส่วนราชการอื่นจัดเก็บให้	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	งบประมาณที่ได้รับถ่ายโอนจากส่วนราชการอื่น	รวม
(ข) อบต. จัดการศึกษาเอง (ถ้ามี)				
1. จัดศูนย์พัฒนาเด็ก ของ อบต.				
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- ค่าจ้างครูและผู้ดูแลเด็ก
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา
- ค่าอาหารเสริม (นม)
- ค่าอาหารกลางวัน
- ค่าสาธัญูปโภค
2. ศูนย์เยาวชน ของ อบต.				
3. ศูนย์กีฬา / นันทนาการ ของ อบต.				
4. ศูนย์ฝึกอาชีพ ของ อบต.				
5. ห้องสมุด ของ อบต.				
6. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ของ อบต.				
7. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ (อบต. จัดเอง)				
- ด้านสุขภาพอนามัย
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- ด้านการประกอบอาชีพ
- ด้านอื่นๆ (โปรดระบุ).....
8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....				
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

3. จำนวนของบุคลากรของ อบต. ปีงบประมาณ 2544 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภทของบุคลากร (คน)			รวม
	พนักงาน ตำบล	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา
3.ปริญญาตรี
4. สูงกว่าปริญญาตรี
รวม				

4. จำนวนสมาชิกสภา อบต.คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

4.1 ประถมศึกษา.....คน

4.2 มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา.....คน

4.3 ปริญญาตรี.....คน

4.4 สูงกว่าปริญญาตรี.....คน

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน

อำเภอ.....จังหวัด.....

(แบบสอบถามชุดนี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน)



คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นี้ สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 2 ลักษณะ คือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถดำเนินการตามบทบาทดังกล่าวได้จะต้องมีความพร้อมและมีปัจจัยที่เกื้อหนุน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการวิจัยเรื่องนี้ขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ความคาดหวังและความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

การวิจัยครั้งนี้ได้ให้คำนิยามของคำต่างๆ ไว้ดังนี้

บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. หมายถึง กิจกรรมที่ อบต. ได้กระทำหรือปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาที่ อบต. เป็นผู้จัดเอง และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่จัดการศึกษา

ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. หมายถึง ความคาดหวังของ อบต. และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ อบต. ควรปฏิบัติในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความพร้อมของ อบต. หมายถึง สภาพความพร้อมของ อบต. ในด้านบุคลากร งบประมาณ และด้านอื่นๆ ในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
- ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของ อบต. ในการจัดการศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. และความพร้อมของ อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. และความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษา
- ตอนที่ 5 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โปรดพิจารณาข้อความคำถามในแบบสอบถามแต่ละตอนและตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต. การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยจะทำในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบท่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล

หลังจากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาใส่ซองที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ . ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2544

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานศึกษาของท่านอยู่ในพื้นที่ของ อบต.
2. สถานศึกษาของท่านอยู่ในสังกัด
 - 1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ 2. กรมสามัญศึกษา
2. สถานศึกษาของท่านมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้นคน มีผู้ช่วยผู้บริหาร คน
3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
 - 1. ก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา
 - 2. ประถมศึกษา
 - 3. ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 4. มัธยมศึกษาตอนต้น
 - 5. มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. โรงเรียนได้ถ่ายโอนการจัดการศึกษาระดับอนุบาล (กลุ่มเด็กอายุ 3 ปี) ให้ อบต. จัดการศึกษาหรือไม่ และหากมีการถ่ายโอน ได้มีการถ่ายโอนในเรื่องหรือกิจกรรมใดบ้าง
 - 1. ไม่ได้ถ่ายโอน เพราะ.....
 - 2. ถ่ายโอน (โปรดระบุเรื่องหรือกิจกรรมที่ถ่ายโอน).....
5. สถานภาพของท่าน
 - 5.1 เพศ 1. ชาย 2. หญิง
 - 5.2 วุฒิการศึกษา 1. อนุปริญญา 2. ปริญญาตรี
 - 3. สูงกว่าปริญญาตรี 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - 5.3 ตำแหน่งปัจจุบัน 1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
 - 5.4 ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งนี้ในสถานศึกษานี้ ปี เดือน

ตอนที่ 2 : สภาพการมีส่วนร่วมของ อบต. ในการจัดการศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบัน อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาของท่านหรือไม่

1. มีส่วนร่วม 2. ไม่มีส่วนร่วม

หากมีส่วนร่วม อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาของท่านโดยวิธีการหรือลักษณะใด และใน เรื่องใดบ้าง และ

1.1 วิธีการหรือลักษณะที่ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เป็นกรรมการสถานศึกษา
2. ให้ความเห็น / คำปรึกษา
3. ให้การสนับสนุนงบประมาณ
4. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
5. สละกำลังกาย
6. เป็นวิทยากร
7. ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เช่น แข่งขันกีฬา งานวันเด็ก ฯลฯ
8. อื่นๆ (โปรดระบุ)
-
-

1.2 เรื่องที่ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การกำหนดนโยบาย
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการ

- 3. การจัดทำหลักสูตร
- 4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5. การจัดหางบประมาณ
- 6. การควบคุมการใช้งบประมาณ
- 7. การจัดหาบุคลากร
- 8. การพัฒนาบุคลากร
- 9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 10. การดูแลความปลอดภัยของบุคลากร
- 11. การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- 13. การแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติดของนักเรียน เป็นต้น
- 14. การจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 15. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 16. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษ
- 17. การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
- 18. การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
- 19. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
	ควรมี ส่วนร่วม	ไม่ควรมี ส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
			พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
ระดับและประเภทการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม						
1. ก่อนประถมศึกษา						
2. ประถมศึกษา						
3. มัธยมศึกษาตอนต้น						
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย						
5. อาชีวศึกษาระดับ ปวช.						
6. อาชีวศึกษาระดับ ปวส.						
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
รูปแบบการจัดการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม						
(ก) การศึกษาในระบบ						
1. โรงเรียน ระดับที่เปิดสอน คือ						
1.1 ก่อนประถมศึกษา						
1.2 ประถมศึกษา						
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น						
1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย						

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
	ควรมี ส่วนร่วม	ไม่ควรมี ส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
			พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
เรื่องที่ อบต. <u>มีส่วนร่วม</u> ใน การจัดการศึกษา						
1. การกำหนดนโยบาย						
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ						
3. การจัดทำหลักสูตร						
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
5. การจัดหางบประมาณ						
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ						
7. การจัดหาบุคลากร						
8. การพัฒนาบุคลากร						
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						
10. การดูแลความปลอดภัยของ บุคลากร						
11. การจัดบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของนักเรียน						
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน						

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
			พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
เรื่องที่ อบต. ดำเนินการใน การจัดการศึกษา						
1. การกำหนดนโยบาย						
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ						
3. การจัดทำหลักสูตร						
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน						
5. การจัดหางบประมาณ						
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ						
7. การจัดหาบุคลากร						
8. การพัฒนาบุคลากร						
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						
10. การดูแลความปลอดภัยของ บุคลากร						
11. การจัดบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของนักเรียน						
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน						

ตอนที่ 5 : ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการ
ศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

1.โปรดพิจารณาในภาพรวมของ อบต. ที่สถานศึกษาของท่านตั้งอยู่ตามสภาพความเป็นจริง
ในปัจจุบัน ว่าปัจจัยต่อไปนี้ เป็นปัจจัยส่งเสริม หรือ ปัจจัยอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ อบต. และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค
ปัจจัยเกี่ยวกับ อบต.				
1. รายได้ของ อบต.				
2. ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถใน การมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของบุคลากร ของ อบต.				
3. ประสบการณ์ของบุคลากรของ อบต. ในการ จัดการศึกษา				
4. เจตคติของบุคลากรของ อบต. ที่มีต่อการ ศึกษา				
5. จำนวนบุคลากรของ อบต.				
6. ความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการ มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของสมาชิก สภา อบต.				
7. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของ สมาชิกสภา อบต.				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค	ปัจจัยส่งเสริม	ปัจจัยอุปสรรค
8. เจตคติของสมาชิกสภา อบต. ที่มีต่อการศึกษา				
9. อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การจัดการศึกษา				
10. การจัดให้มีส่วนงานด้านการศึกษาอยู่ในโครงสร้างองค์การของ อบต.				
11. การมีคณะกรรมการการศึกษาของ อบต.				
12. ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของผู้บริหารของ อบต.				
ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา				
13. ความสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ อบต.				
14. ความสัมพันธ์ของครูกับ อบต.				
15. การที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ อบต. มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา				
16. ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค
ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม				
17. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน				
18. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้ อบต. มีสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา				
19. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้มีการจัดสรรรายได้ให้ อบต. ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น				
20. ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ต้องการให้ อบต. มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา				
21. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

แบบสอบถามผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

แบบสอบถาม

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นี้ สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน 2 ลักษณะ คือ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถดำเนินการตามบทบาทดังกล่าวได้จะต้องมีความพร้อมและมีปัจจัยที่เกื้อหนุน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและทำการวิจัยเรื่องนี้ขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ความคาดหวังและความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

การวิจัยครั้งนี้ได้ให้คำนิยามของคำต่างๆ ไว้ดังนี้

บทบาทที่ปฏิบัติจริงของ อบต. หมายถึง กิจกรรมที่ อบต. ได้กระทำหรือปฏิบัติจริงในการจัดการศึกษาที่ อบต. เป็นผู้จัดเอง และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่จัดการศึกษา

ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. หมายถึง ความคาดหวังของ อบต. และผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับบทบาทที่ อบต. ควรปฏิบัติในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ความพร้อมของ อบต. หมายถึง สภาพความพร้อมของ อบต. ในด้านบุคลากร งบประมาณ และด้านอื่นๆ ในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
- ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของ อบต. ในการจัดการศึกษา
- ตอนที่ 3 ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. และความพร้อมของ อบต. ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
- ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อบทบาทของ อบต. และความพร้อมของ อบต. ในการจัดการศึกษา
- ตอนที่ 5 ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โปรดพิจารณาข้อความคำถามในแบบสอบถามแต่ละตอนและตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งที่จะช่วยให้ได้แนวทางที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต. การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยจะทำในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล

หลังจากท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาใส่ซองที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2544

ขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
(ศบอ.) และผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความ และเติมข้อความหรือตัวเลข
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. วุฒิการศึกษา

1. อนุปริญญา

2. ปริญญาตรี

3. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ศบอ. ของท่านมี อบต. ที่อยู่ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของท่านมี.....แห่ง ได้แก่

.....

.....

.....

.....

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ใน ศบอ. นี้ ปี เดือน

ตอนที่ 2 : สภาพการมีส่วนร่วมของ อบต. ในการจัดการศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบัน อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับ ศบอ. ของท่านหรือไม่

1. มีส่วนร่วม 2. ไม่มีส่วนร่วม

หากมีส่วนร่วม อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับ ศบอ. ของท่านในรูปแบบใด ด้วยวิธีการหรือลักษณะใด และในเรื่องใด

1.1 รูปแบบการจัดการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับ ศบอ. ของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (การศึกษาสายสามัญ และสายอาชีพ)
2. ห้องสมุดตำบล
3. ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
4. การศึกษาทางไกล
5. การฝึกอบรมให้ความรู้และอาชีพแก่ประชาชน
6. อื่นๆ (โปรดระบุ)

.....

1.2 วิธีการหรือลักษณะที่ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับ ศบอ. ของท่าน

(ตอบ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. เป็นกรรมการสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นหรือคำปรึกษา
3. ให้การสนับสนุนงบประมาณ
4. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์
5. สละกำลังกาย

- 6. เป็นวิทยากร
- 7. ร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เช่น แข่งขันกีฬา งานวันเด็ก ฯลฯ
- 8. อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.2 เรื่องที่ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษากับ ศบอ. ของท่าน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การกำหนดนโยบาย
- 2. การจัดทำแผนงาน/โครงการ
- 3. การจัดทำหลักสูตร
- 4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 5. การจัดหางบประมาณ
- 6. การควบคุมการใช้งบประมาณ
- 7. การจัดหาบุคลากร
- 8. การพัฒนาบุคลากร
- 9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 10. การดูแลความปลอดภัยของบุคลากร
- 11. การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- 13. การแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติดของนักเรียน เป็นต้น
- 14. การจัดหา ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 15. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 16. การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนส่งเด็กเข้ารับการศึกษ
- 17. การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
- 18. การตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา
- 19. อื่นๆ (โปรดระบุ)

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
			ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
	ควรมี ส่วนร่วม	ไม่ควรมี ส่วนร่วม	พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
ระดับและประเภทการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม						
1. ก่อนประถมศึกษา						
2. ประถมศึกษา						
3. มัธยมศึกษาตอนต้น						
4. มัธยมศึกษาตอนปลาย						
5. อาชีวศึกษาระดับ ปวช.						
6. อาชีวศึกษาระดับ ปวส.						
7. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
รูปแบบการจัดการศึกษาที่ อบต. มีส่วนร่วม						
(ก) การศึกษาในระบบ						
1. โรงเรียน						
ระดับที่เปิดสอน คือ						
1.1 ก่อนประถมศึกษา						
1.2 ประถมศึกษา						
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น						
1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย						

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
	ควรมี ส่วนร่วม	ไม่ควรมี ส่วนร่วม	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
			พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
เรื่องที่ อบต. มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา						
1. การกำหนดนโยบาย						
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ						
3. การจัดทำหลักสูตร						
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน						
5. การจัดทำงบประมาณ						
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ						
7. การจัดหาบุคลากร						
8. การพัฒนาบุคลากร						
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						
10. การดูแลความปลอดภัยของ บุคลากร						
11. การจัดบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของนักเรียน						
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน						

รายการ	(1) ความคาดหวัง ต่อบทบาทของ อบต. (ปี 2544 - 2549)		(2) ความพร้อมของ อบต.			
	ควรทำ	ไม่ควรทำ	ในปัจจุบัน (ปี 2544)		ในอนาคต (ภายในปี 2549)	
			พร้อม	ไม่พร้อม	พร้อม	ไม่พร้อม
เรื่องที่ อบต. ดำเนินการใน การจัดการศึกษา						
1. การกำหนดนโยบาย						
2. การจัดทำแผนงาน / โครงการ						
3. การจัดทำหลักสูตร						
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน						
5. การจัดทำงบประมาณ						
6. การควบคุมการใช้งบประมาณ						
7. การจัดหาบุคลากร						
8. การพัฒนาบุคลากร						
9. การกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						
10. การดูแลความปลอดภัยของ บุคลากร						
11. การจัดบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัยของนักเรียน						
12. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน						

ตอนที่ 5 : ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการ
ศึกษาและการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.

1.โปรดพิจารณาในภาพรวมของ อบต. ที่สถานศึกษาของท่านตั้งอยู่ตามสภาพความเป็นจริง
ในปัจจุบัน ว่าปัจจัยต่อไปนี้ เป็นปัจจัยส่งเสริม หรือ ปัจจัยอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ อบต. และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค
ปัจจัยเกี่ยวกับ อบต.				
1. รายได้ของ อบต.				
2. ความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถใน การมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของบุคลากร ของ อบต.				
3. ประสบการณ์ของบุคลากรของ อบต.ในการ จัดการศึกษา				
4. เจตคติของบุคลากรของ อบต. ที่มีต่อการ ศึกษา				
5. จำนวนบุคลากรของ อบต.				
6. ความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการ มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาของสมาชิก สภา อบต.				
7. ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาของ สมาชิกสภา อบต.				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค
8. เจตคติของสมาชิกสภา อบต. ที่มีต่อการ ศึกษา				
9. อาคารสถานที่ และอุปกรณ์การจัดการ ศึกษา				
10. การจัดให้มีส่วนงานด้านการศึกษาอยู่ใน โครงสร้างองค์การของ อบต.				
11. การมีคณะกรรมการการศึกษาของ อบต.				
12. ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของ ผู้บริหารของ อบต.				
ปัจจัยเกี่ยวกับสถานศึกษา				
13. ความสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับ อบต.				
14. ความสัมพันธ์ของครูกับ อบต.				
15. การที่สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ อบต. มี ส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา				
16. ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา				

รายการ	การมีส่วนร่วม		การจัดการศึกษา	
	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค	ปัจจัย ส่งเสริม	ปัจจัย อุปสรรค
ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม				
17. สภาพเศรษฐกิจของชุมชน				
18. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้ อบต. มีสิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมจัดการศึกษา				
19. นโยบายของรัฐที่กำหนดให้มีการจัดสรรรายได้ให้ อบต. ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น				
20. ความต้องการของประชาชนในพื้นที่ต้องการให้ อบต. มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษา				
21. อื่นๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

แนวการสัมภาษณ์

แนวการสัมภาษณ์ประธาน อบต./ ปลัด อบต.

1. ปัจจุบัน อบต. ของท่านมีบทบาทในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 1.1 กรณีที่ อบต. ของท่านจัดการศึกษาเอง อบต. ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด และมีการจัดการอย่างไร
 - 1.2 กรณีที่ อบต. ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษา อบต. ของท่านมีส่วนร่วมจัดการศึกษาในระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด ส่วนร่วมในเรื่องใดและมีวิธีการมีส่วนร่วมอย่างไร
2. ท่านคาดหวังให้ อบต. ของท่านจัดการศึกษาเอง หรือมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 - 2.1 กรณีที่ท่านคาดหวังให้ อบต. ของท่านจัดการศึกษา ท่านคาดหวังให้ อบต. จัดการศึกษาในระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด
 - 2.2 กรณีที่ท่านคาดหวังให้ อบต. ของท่าน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ท่านคาดหวังให้ อบต. มีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด และร่วมในเรื่องใด
3. อบต. ของท่านมีความพร้อมในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
4. มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งเสริมและมีปัจจัยใดบ้างที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ของ อบต. เพราะเหตุใด

แนวการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา



1. อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กับสถานศึกษาของท่าน หรือไม่ อย่างไร
 - 1.1 วิธีการมีส่วนร่วม
 - 1.2 เรื่องที่มีส่วนร่วม
2. ท่านคาดหวังให้ อบต. จัดการศึกษาระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด และมีการจัดการอย่างไร
3. ท่านคาดหวังให้ อบต. มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาใด ประเภทใด รูปแบบใด และเรื่องใด
4. ท่านเห็นว่า อบต. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระดับใด ประเภทใด รูปแบบใด
5. มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งเสริมและปัจจัยใดบ้างที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของ อบต.



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวประภาพรณ ไชยวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2499 สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโทจาก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้ารับ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี