



บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เป็นมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์อายุ 1-19 ปี ซึ่งพบบุตรมารับการกระตุ้นพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ ณ โรงพยาบาลและโรงเรียนราชานุกูล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และมูลนิธิสถาบันแสงสว่าง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2544 ถึง เดือนมกราคม พ.ศ. 2545 มีความเต็มใจและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยคัดเลือกจากข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 120 คน จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา ดังแสดงข้อมูลในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา

วัยของบุตร	เพศ	รวม	ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก	รวม	รวม
1. วัยทารก	ชาย	15	ไม่มีประสบการณ์	7	30
			มีประสบการณ์	8	
	หญิง	15	ไม่มีประสบการณ์	7	
			มีประสบการณ์	8	
2. วัยก่อนเข้าเรียน	ชาย	15	ไม่มีประสบการณ์	7	30
			มีประสบการณ์	8	
	หญิง	15	ไม่มีประสบการณ์	7	
			มีประสบการณ์	8	
3. วัยเรียน	ชาย	15	ไม่มีประสบการณ์	7	30
			มีประสบการณ์	8	
	หญิง	15	ไม่มีประสบการณ์	7	
			มีประสบการณ์	8	
4. วัยรุ่น	ชาย	15	ไม่มีประสบการณ์	7	30
			มีประสบการณ์	8	
	หญิง	15	ไม่มีประสบการณ์	7	
			มีประสบการณ์	8	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1. แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของมารดาและบุตร โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ครอบครัวต่อเดือน ลักษณะครอบครัว สถานภาพสมรส ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก และจำนวนบุตร

ตอนที่ 2 ข้อมูลของบุตร ได้แก่ เพศ อายุ และลำดับที่ของการเกิด

ส่วนที่ 2. แบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยยึดแนวคิดตามพัฒนิกาด้านจิตใจของมารดา (Psychological Tasks) ของ Kaplan & Mason (1960) ร่วมกับการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ จากไม่ทำเลย ทำน้อย ทำเป็นส่วนมาก และทำมากที่สุด โดยผู้ตอบสามารถเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว จำนวน 56 ข้อ มีทั้งข้อความทางบวกและข้อความทางลบ คะแนนที่ได้เป็นคะแนนต่อเนื่อง

ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ 1 การยอมรับต่อสภาพบุตร
- ด้านที่ 2 ความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร
- ด้านที่ 3 การมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร
- ด้านที่ 4 การเตรียมสมาชิกในครอบครัว
- ด้านที่ 5 ความสามารถในการรับมือกับข้อบ่งชี้ของบุตร

คะแนนทั้งหมดมีพิสัย 56 ถึง 224 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อความ คือ

1. ข้อความที่มีลักษณะด้านบวก ให้คะแนนดังนี้

ไม่เป็นความจริงเลย	ให้คะแนน	1	คะแนน
เป็นความจริงบ้างเล็กน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
เป็นความจริงส่วนมาก	ให้คะแนน	3	คะแนน
เป็นความจริงมากที่สุด	ให้คะแนน	4	คะแนน

2. ข้อความที่มีลักษณะด้านลบ ให้คะแนนดังนี้

ไม่เป็นความจริงเลย	ให้คะแนน	4	คะแนน
เป็นความจริงบ้างเล็กน้อย	ให้คะแนน	3	คะแนน
เป็นความจริงส่วนมาก	ให้คะแนน	2	คะแนน
เป็นความจริงมากที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

แบบสอบถามมีข้อกระทงทั้งสิ้น 56 ข้อ ดังนี้

ด้านของการปรับบทบาทการเป็นแม่	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ	รวม
1. การยอมรับต่อสภาพบุตร	1,2,4,5,6,7	3	7
2. ความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร	8,9,10,11,13,14,16 ,17,18	12,15,19	12
3. การมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร	20,21,22,25,26,29, 30,	23,24,27,28,31, 32,33	14
4. การเตรียมสมาชิกในครอบครัว	34,35,36,37,38,39, 41,42,43	40,44	11
5. ความสามารถในการรับมือกับอุปสรรคของบุตร	45,46,47,49,50,51, 52,53	48,54,55,56	12

การแปลผลคะแนนจากแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ ของมารดาที่มีบุตรกลุ่ม
อาการดาวน์

การแปลผลคะแนนรวมทั้งชุดของแบบสอบถามการปรับบทบาทการเป็นแม่ ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ คำนวณจากค่าเฉลี่ยรวมของแบบสอบถามทั้งฉบับหารด้วยจำนวนข้อ และใช้เกณฑ์วัดค่าเฉลี่ยในการแปลผลดังนี้ (ประคอง กรรณสูตร, 2535)

บทบาทการเป็นแม่ที่ดี หมายถึง มารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์มีคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ อยู่ระหว่าง 3.50-4.00

บทบาทการเป็นแม่ที่ค่อนข้างดี หมายถึง มารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์มีคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ อยู่ระหว่าง 2.50-3.49

บทบาทการเป็นแม่ที่ค่อนข้างไม่ดี หมายถึง มารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์มีคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ อยู่ระหว่าง 1.50-2.49

บทบาทการเป็นแม่ที่ไม่ดี หมายถึง มารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์มีคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ อยู่ระหว่าง 1.00-1.49

วิธีการสร้างแบบสอบถาม ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปรับบทบาทการเป็นแม่ โดยยึดแนวคิดตามพัฒนกิจด้านจิตใจของมารดา (Psychological Tasks) ของ Kaplan & Mason (1960) เพื่อช่วยในการกำหนดนิยามปฏิบัติการ และสร้างข้อกระทง

2. กำหนดจุดมุ่งหมายของการนำแบบสอบถามไปใช้ ซึ่งจุดมุ่งหมายของการสร้างแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์

3. กำหนดค่านิยมของการปรับบทบาทการเป็นแม่ โดยแบ่งเป็น 5 ด้านดังนี้

ด้านที่ 1 การยอมรับต่อสภาพบุตร หมายถึง พฤติกรรมของมารดาที่แสดงถึงการยอมรับบุตรเกี่ยวกับ รูปร่าง หน้าตา โรคแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรกลุ่มอาการดาวน์ รวมถึงพัฒนาการที่ล่าช้า และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้านที่ 2 ความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร หมายถึง พฤติกรรมของมารดาที่แสดงถึงความสามารถในการเลี้ยงดูบุตรในฐานะบุคคลหนึ่งที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ ได้แก่ การดูแลให้บุตรได้รับอาหาร ยารักษาโรค การตอบสนองความต้องการของบุตร การนำบุตรไปรับการส่งเสริมพัฒนาการ และการนำบุตรไปพบแพทย์ตามนัด

ด้านที่ 3 การมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร หมายถึง พฤติกรรมของมารดาที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร ได้แก่ การมีสัมพันธภาพกับบุตร การสนทนา การให้ความรักและความผูกพัน

ด้านที่ 4 การเตรียมสมาชิกในครอบครัว หมายถึง พฤติกรรมของมารดาที่แสดงถึงการเตรียมสมาชิกในครอบครัวเพื่อให้ยอมรับบุตรในฐานะสมาชิกใหม่ ได้แก่ การสร้างสัมพันธภาพกับสมาชิกในครอบครัวเพื่อให้ทุกคนในครอบครัวยอมรับสมาชิกใหม่ คือ บุตรได้

ด้านที่ 5 ความสามารถในการรับมือกับอนาคตของบุตร หมายถึง พฤติกรรมของมารดาที่แสดงถึงความเชื่อมั่นของมารดาต่อการรับมือกับบุตรทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในฐานะเป็นบุคคลที่ต้องการการปกป้องดูแลเป็นพิเศษ

4. สร้างข้อกระทง (Items) ตามค่านิยมปฏิบัติการในแต่ละด้านให้ครอบคลุมทุกเรื่อง และมีข้อกระทงทั้งทางบวกและทางลบ เพื่อตรวจสอบว่าผู้ตอบมีความตั้งใจในการตอบคำถาม โดยสังเกตจากคำตอบที่ต้องมีความสอดคล้องกัน ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือทั้งจากกุมารแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ และนิสิตปริญญาโทสาขาจิตวิทยาพัฒนาการชั้นปีที่ 2 รวม 10 ท่าน ในการสร้างข้อกระทง (Brain Storming) หลังจากได้ข้อกระทงแล้วผู้วิจัยนำข้อกระทงทั้งหมดมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องให้ตรงกับค่านิยมปฏิบัติการในแต่ละด้านอีกครั้ง ได้ข้อกระทงทั้งหมด 93 ข้อ

ผู้วิจัยนำข้อกระทงที่ได้ไปใช้กับมารดาที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 10 ราย พบว่า ข้อกระทงไม่เหมาะสมกับเด็กวัยทารก (Infant) ที่มีอายุต่ำกว่า 1 ปี ผู้วิจัยจึงกำหนดเกณฑ์อายุของวัยทารก (Infant) ที่ใช้ในการวิจัยเป็น 1-2 ปี ตามคำจำกัดความในการวิจัยข้างต้น

5. ตรวจสอบความตรงทางเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง และเหมาะสมของข้อกระทงในแบบสอบถาม จำนวน 5 ท่าน ดังนี้ (ดังมีรายนามตามภาคผนวก ก)

จิตแพทย์เด็ก	1 ท่าน
นักจิตวิทยา	3 ท่าน
นักกระตุ้นพัฒนาการ	1 ท่าน

ในขั้นตอนของการตรวจสอบนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง จุดมุ่งหมายในการสร้างแบบสอบถาม และคำจำกัดความของการปรับบทบาทการเป็นแม่ในแต่ละด้าน โดยขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาข้อคำถามต่างๆที่ได้สร้างขึ้นว่ามีความตรง ความถูกต้องและความเหมาะสม ตามคำจำกัดความที่ได้ให้ไว้หรือไม่

หลังจากที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยนำแบบสอบถามนั้น มาปรับปรุงแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้มีความชัดเจนของข้อความ ความเหมาะสมด้านภาษา และการเรียงลำดับข้อความ ได้ข้อกระทงทั้งสิ้น 76 ข้อ

6. หาค่าความเที่ยง (Reliability)

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีข้อกระทงทั้งหมด 76 ข้อ ไปใช้กับมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา จำนวน 36 ราย นำผลที่ได้มาตรวจหาคะแนนและวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค (Cronbach's Coefficient of Internal Consistency) ของแต่ละด้านของการปรับบทบาทการเป็นแม่ โดยถือว่าคะแนนรวมเป็นคะแนนแทนการปรับบทบาทการเป็นแม่ที่ต้องการวัด ดังนั้นข้อกระทงที่มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ในรายข้อ (Item-Total Correlation) ต่ำ แสดงว่าข้อคำถามนั้นไม่ได้วัดในคุณลักษณะของพฤติกรรมที่เหมือนกัน จึงต้องตัดข้อคำถามนั้นออกไป

โดยคัดเลือกข้อคำถามจำนวน 56 ข้อ ที่มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาในทางบวกกับคะแนนรวมในรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือมีค่าอยู่ระหว่าง .33 ถึง .76 แสดงผลได้ดังนี้ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ข)

1. การปรับบทบาทการเป็นแม่รวมทั้ง 5 ด้าน
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค = .94
2. การปรับบทบาทการเป็นแม่จำแนกเป็นรายด้าน
 - 2.1 การยอมรับต่อสภาพบุตร
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค = .76
 - 2.2 ความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค = .80
 - 2.3 การมีปฏิสัมพันธ์กับบุตร
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค = .83
 - 2.4 การเตรียมสมาชิกในครอบครัว
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในแบบครอนบาค = .86
 - 2.5 ความสามารถในการรับมือกับขนาดของบุตร
มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาความคงที่ภายในครอนบาค = .84

วิธีการดำเนินการวิจัย

หลังจากได้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นและค่าความเที่ยงตรงเหมาะสมจนพัฒนาเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการวิจัย สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดังกล่าวไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง ซึ่งเป็นมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์อายุ 1-19 ปี ซึ่งพบุตรมารับการกระตุ้นพัฒนาการอย่างสม่ำเสมอ ณ โรงพยาบาลและโรงเรียนราชานุกูล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และมูลนิธิสถาบันแสงสว่าง โดยมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนในการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือติดต่อขอความร่วมมือถึงผู้อำนวยการทั้ง 3 สถาบัน เพื่อขออนุญาตและขอความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ รอหนังสือตอบรับ

2. เมื่อได้รับหนังสือตอบรับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดำเนินการติดต่อเข้าพบอาจารย์ใหญ่ฝ่ายการศึกษาพิเศษโรงเรียนราชานุกูล หัวหน้าพยาบาลฝ่ายกระตุ้นพัฒนาการโรงพยาบาลราชานุกูล หัวหน้าฝ่ายกระตุ้นพัฒนาการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และผู้อำนวยการมูลนิธิสถาบันแสงสว่าง เพื่อปรึกษาถึงรายละเอียด ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาวิธีที่ดีและเหมาะสมที่สุด

3. แนะนำตัวกับมารดาที่พาบุตรมารับการกระตุ้นพัฒนาการ ทั้งที่โรงพยาบาลราชานุกูล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และมูลนิธิสถาบันแสงสว่าง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

4. กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 2 วิธีดังนี้

3.1 แจกแบบสอบถามให้มารดาของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ด้วยตัวผู้วิจัยเอง ที่โรงพยาบาลราชานุกูลและโรงเรียนราชานุกูล โดยแจกแบบสอบถามแก่มารดาที่หน่วยกระตุ้นพัฒนาการของโรงพยาบาล และมารดาของเด็กที่อยู่ประจำ และไป-กลับ ในช่วงระหว่างที่มารดาพาบุตรมารับการกระตุ้นพัฒนาการ หรือมารับเด็กกลับบ้านที่โรงเรียน ตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น ในส่วนของโรงพยาบาลให้ส่งแบบสอบถามคืนเมื่อมาตรวจตามนัดครั้งต่อไป ส่วนที่โรงเรียนให้ส่งแบบสอบถามคืนในวันรุ่งขึ้นเมื่อมาส่งเด็กเข้าเรียนในตอนเช้า หรือมารับเด็กกลับบ้านในตอนเย็น ในรายที่มารดาเด็กอยู่ต่างจังหวัด หรือไม่สะดวกที่จะส่งคืนด้วยตัวเอง ผู้วิจัยจำหน่ายซองปิดผนึกและให้ส่งคืนทางไปรษณีย์

3.2 แจกแบบสอบถามให้มารดาของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ด้วยตัวผู้วิจัยเอง ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ที่หน่วยกระตุ้นพัฒนาการของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และให้ส่งแบบสอบถามคืนในการมาตรวจตามนัดครั้งต่อไป ในรายที่มารดาไม่สะดวกที่จะส่งคืนด้วยตัวเอง ผู้วิจัยจำหน่ายซองปิดผนึกและให้ส่งคืนทางไปรษณีย์

3.3 อาจารย์ประจำชั้นของเด็กที่มูลนิธิสถาบันแสงสว่าง ช่วยแจกแบบสอบถามให้แก่มารดาของเด็กกลุ่มอาการดาวน์ และอาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้เก็บรวบรวมให้

4. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาเรียบร้อยแล้ว นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม นำคำตอบมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ข้างต้น และนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for Social Science) โดยมีขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลพื้นฐานของมารดา ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ของครอบครัวต่อเดือน ลักษณะครอบครัว สถานภาพสมรส และประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก

ตอนที่ 2 คำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ จำแนกตามตัวแปรอิสระ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความแปรปรวนสี่ทาง (Four Way Analysis of Variance) ของการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ กับตัวแปรอิสระทั้ง 4 ตัว ได้แก่ วัยของบุตร เพศของบุตร ประสบการณ์การเลี้ยงดูทารก และด้านของการปรับบทบาทการเป็นแม่

การนำเสนอข้อมูล

แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง และผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ โดยนำเสนอในรูปแบบข้อความควบคู่กับตาราง และกราฟ ดังนี้

1. แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลพื้นฐานของมารดา
2. แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ จำแนกตามตัวแปรอิสระ (Main effect)
3. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์ จำแนกตามตัวแปรอิสระ
4. แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์วัยต่างกัน
5. แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ในด้านต่างๆของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์
6. แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์จำแนกตามความสัมพันธ์ร่วมระหว่างวัยและเพศ
7. แสดงกราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์วัยและเพศต่างกัน