บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความเข้าใจ ในการเรียนเรื่อง "การเปิดรับแสง" ในวิชาการถ่ายภาพเบื้องต้นของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต ด้วยบทเรียนผ่านเว็บที่มีภาพประกอบเป็นภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้คือ ภาพประกอบบทเรียนผ่านเว็บที่เป็นภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว โดยให้กลุ่มตัวอย่างทดลองและทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจ โดยเป็นการวัดหลังเรียนทันที จำนวน 35 ข้อ แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติ เพื่อทดสอบสมมติฐานทางการวิจัย ดังตาราง

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างที่เรียนจากบทเรียนผ่านเว็บแบบมีภาพประกอบเป็นภาพนิ่ง และแบบที่มีภาพประกอบเป็นภาพเคลื่อนไหวโดยการหาทดสอบค่า t

บทเรียนผ่านเว็บ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	Prob
แบบภาพนิ่ง	44	19.5263	4.4705		
				.478	.2555
แบบภาพเคลื่อนไหว	38	19.0455	4.6102		

จากตารางที่ 1 แสดงค่า t ที่ได้จากการทดสอบ มีค่า 0.478 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.2555 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่เรียนบทเรียนผ่านเว็บที่มีภาพประกอบเป็นภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05