

การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัย ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาวยุวพร วิเศษกุล



นางสาวยุวพร วิเศษกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-53-2238-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 ส.ค. 2551

P 02238712

COMPARISON OF PERCEIVED SAFETY BEHAVIORS BETWEEN
MALE AND FEMALE MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS
IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Yuwaporn Wisitwattanakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Health Education
Department of Curriculum Instruction and Educational Technology


Faculty of Education
Chulalongkorn University

Academic Year 2004

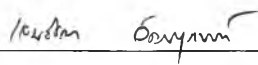
ISBN 974-53-2238-5

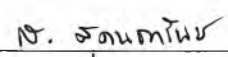
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัย ตามการรับรู้ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัด
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาว ยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล
สาขาวิชา สุขศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท


_____ คณะบดีคณะครุศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ สิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


_____ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์)


_____ อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์)


_____ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์สิริ กาญจนวาสี)

ยูวพร วิศิษฐ์วัฒนกุล : การเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัย ตามการรับรู้ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีเพศต่างกัน สังกัดคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร (COMPARISON OF PERCEIVED SAFETY
 BEHAVIORS BETWEEN MALE AND FEMALE MATHAYOMSUKSA ONE
 STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
 BASIC EDUCATION COMMISSION IN BANGKOK METROPOLIS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์, 83 หน้า. ISBN 974-53-2238-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมความปลอดภัยของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ
 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและส่งให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 สังกัดคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 450 คน ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์คืนมา
 433 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.22 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ทดสอบค่าที ซึ่งกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยอยู่ใน
 ระดับการปฏิบัติดี แต่มีการปฏิบัติตนด้านความรุนแรงอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยทุกด้านแตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยดีกว่านักเรียนชายทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05 แตกต่างกันทุกด้าน

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

สาขาวิชา สุขศึกษา

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิติ. ยูวพร วิศิษฐ์วัฒนกุล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา... ผศ. สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์

4683733727 : MAJOR HEALTH ECUCATION

KEY WORD : SEFETY BEHAVIOR / MALE AND FEMALE / MATHAYOMSUKSA ONE /
THE BASIC EDUCATION COMMISSION / BANGKOK METROPOLIS

YUWAPORN WISITWATTANAKUL : COMPARISON OF PERCIEVED SAFETY
BEHAVIORS BETWEEN MALE AND FEMALE MATHAYOMSUKSA ONE
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE BASIC
EDUCATION COMMISSION IN BANGKOK METROPOLIS.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF.SUCHITRA SUKONTHASAB. Ed.D.83 pp.

ISBN 974-53-2238-5

The purposes of this research were to study and compare the perceived safety behavior between male and female mathayomsuksa one students in schools under the Jurisdiction of the Office of the Basic Education Commission in Bangkok Metropolis. The constructed questionnaires were sent to 450 elementary school students in mathayomsuksa one. Four hundred and thirty-three accounting for 96.22 percent completed questionnaires were then returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations. The t-test were also applied to determine the significant differences at .05 level.


The results were as follows :

1. Most students perceived safety behaviors at good level but violent practicing behaviors were found at moderate level.
2. There were significant differences at .05 level in practicing safety behaviors in all areas between male and female students.
3. Female students were found better practicing safety behaviors in all areas than male students.

Department Curriculum, Instruction and
Educational Technology

Field if study Health Education

Academic year 2004

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจากคณาจารย์ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา สุคนทรทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือทดลองจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยฉบับนี้ และขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และคณาจารย์ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้การสนับสนุนในการเก็บข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา นายพิสิฐ วิศิษฎ์วัฒนกุล และมารดา นางพรณี ปาเจริญ พี่ชาย พี่สาว และเพื่อนร่วมรุ่น ตลอดจนถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการเรียนตลอดมา จนผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา

ยุวพร วิศิษฎ์วัฒนกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่

1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 ความหมายของพฤติกรรม.....	7
2.2 ความหมายของพฤติกรรมความปลอดภัย.....	7
2.3 ความหมายของความปลอดภัย.....	8
2.4 ความหมายของพฤติกรรมความปลอดภัย.....	8
2.5 หลักสูตรความปลอดภัยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	16
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	26
3.2 การสุ่มตัวอย่างประชากร.....	26
3.3 การสร้างเครื่องมือ.....	29
3.4 การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	30
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	33
4.2 ข้อมูลการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายข้อมูล รายด้าน และรวมทุกด้าน.....	35
4.3 ข้อมูลเปรียบเทียบคะแนนปฏิบัติด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายข้อ รายด้าน และรวมทุกด้าน.....	42
5. สรุปผลการวิจัย.....	50
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	50
5.2 อภิปรายผล.....	53
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	60
รายการอ้างอิง.....	61
ภาคผนวก.....	68
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	70
ข. หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล.....	71
ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	83

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1. จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร แยกตามลักษณะ โรงเรียน.....	27
2. จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร แยกตามลักษณะ โรงเรียนและเพศ.....	28
3. จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามเพศ.....	33
4. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายชื่อ รายด้าน และรวมทุกด้าน.....	35
5. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการเดินทาง.....	36
6. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายในโรงเรียน.....	37
7. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายในบ้าน.....	38
8. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....	39
9. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการใช้ยาและสารเสพติด.....	40
10. คะแนนเฉลี่ยของลำดับการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรุนแรง.....	41
11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน.....	42
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงในด้านการเดินทาง.....	43
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในโรงเรียน.....	44

ตารางที่

14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและกรเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในบ้าน.....	45
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและกรเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....	46
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและกรเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงด้านการใช้ยาและสารเสพติด.....	47
17. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและกรเปรียบเทียบการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัยระหว่าง นักเรียนชายและนักเรียนหญิงด้านความรุนแรง.....	48