

เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร



นางอรุณี ไสตถิวนิชย์วงศ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-17-0504-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ATTITUDE TOWARD ADOLESCENCE MENTAL HEALTH PROBLEMS
AND ADJUSTMENT AMONG SENIOR SECONDARY SCHOOLS,
UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION
IN BANGKOK METROPOLITAN

Mrs. Arunee Soattivanitwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science in Community Medicine

Department of Preventive and Social Medicine

Faculty of Medicine

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

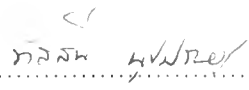
ISBN 974-17-0504-2

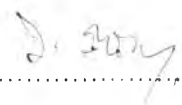
หัวข้อวิทยานิพนธ์ เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร
โดย นางอรุณี ไสตถิวนิชย์วงศ์
สาขาวิชา เวชศาสตร์ชุมชน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สิริศิริธัญกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรัตน์ เลิศมหาฤทธิ

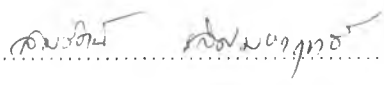
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

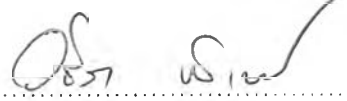
 คณบดีคณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์แพทย์หญิงทัศนีย์ นุชประยูร)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สิริศิริธัญกุล)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรัตน์ เลิศมหาฤทธิ)

 กรรมการ
(นายแพทย์วิริยะ เฟ็งจันทร์)

อรุณี โสติดิวนิษฐ์วงศ์ : เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร. (ATTITUDE TOWARD ADOLESCENCE MENTAL HEALTH PROBLEMS AND ADJUSTMENT AMONG SENIOR SECONDARY SCHOOLS, UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สิทธิศรัณย์กุล, อ. ที่ปรึกษา
ร่วม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรัตน์ เลิศมหาฤทธิ์, 140 หน้า. ISBN 974 -17- 0504 - 2.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัว และความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัว กับปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่าย กลุ่มตัวอย่าง 11 โรงเรียน จำนวน 429 คน โดยส่งแบบสอบถามให้นักเรียนตอบด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 418 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.44 และข้อมูลนำมาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวอยู่ในระดับปานกลาง เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวมีความสัมพันธ์กันเชิงบวก ($p < 0.05$) และปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ, ระดับการศึกษา, ผลการเรียนเฉลี่ย ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว, ลักษณะของครอบครัว, วิธีการอบรมเลี้ยงดู ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ขนาดโรงเรียน กฎระเบียบในโรงเรียน และการทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียน ($p < 0.05$)

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า ควรมีการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อปัญหาสุขภาพจิต โดยนำทักษะชีวิตเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนมาใช้ จะช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีเจตคติที่ดีต่อปัญหาสุขภาพจิต สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุข

ภาควิชา.....เวชศาสตร์ป้องกันและสังคม.. ลายมือชื่ออนิสิต.....
สาขาวิชา.....เวชศาสตร์ชุมชน..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา..2544..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

444375379730 : MAJOR COMMUNITY MEDICINE

KEY WORD: ATTITUDE / ADOLESCENCE MENTAL HEALTH / ADJUSTMENT

ARUNEE SOATTIVANITWONG : ATTITUDE TOWARD ADOLESCENCE MENTAL HEALTH PROBLEMS AND ADJUSTMENT AMONG SENIOR SECONDARY SCHOOLS, UNDER THE MINISTRY OF EDUCATION IN BANGKOK METROPOLITAN. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.PORNCHAI SITHISARANKUL,MD., THESIS COADVISOR : ASST.PROF.SOMRAT LERTMAHARIT, 140 pp. ISBN 974 -17- 0504 - 2.

The purposes of this study were to examine the attitude toward adolescence mental health problems and adjustment among senior secondary schools, under the Ministry of Education in Bangkok Metropolitan, and the relationship between personal factors, family factors and environmental factors. The study population was obtained by stratified sampling and simple random sampling, yielding 11 schools and 429 students. This descriptive study was conducted by sending self-administered questionnaires to these students. The response rate was 97.44% (418/429). The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient and chi – square test.

The study revealed that the attitude toward adolescence mental health problems and adjustment of all students were moderate. The attitude toward adolescence mental health problems and adjustment were significantly associated. Factors significantly affecting the attitude toward adolescence mental health problems and adjustment of students were gender, educational level, grade point average, relationship within family, type of family, type of child bearing, school size, school discipline and doing activities with friends.

The study indicated that the students' good attitude toward adolescence mental health problems should be promoted. Life skills on mental health promotion should be introduces for students' better cognition and attitude for a happy life.

Department Preventive and Social Medicine	Student's signature.....	<i>Arunee S.</i>
Field of study.....Community Medicine.....	Advisor's signature.....	<i>Pornchai Sithisarankul</i>
Academic year.....2001.....	Co-Advisor's signature.....	<i>Somrat Lertmaharit</i>

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทศสินี นุชประยูร ประธานสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์นายแพทย์พรชัย สิทธิ ศรัณย์กุล อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรัตน์ เลิศมหาฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม นายแพทย์วชิระ เพ็งจันทร์ ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านจิตเวช กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณา ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ด้วยความเอาใจ ใส่ และให้กำลังใจ เสมอมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม คณะ แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 11 แห่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ เก็บข้อมูล และขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จนทำ ให้งานวิจัยนี้บรรลุเป้าหมาย

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณคุณรุ่งทิภา เกิดแสง ที่ได้ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจอย่างดี

ขอขอบคุณคุณวิโรจน์ ไสตถิวนิชย์วงศ์ สามีของผู้วิจัย และลูกชายทั้ง 2 คน ที่มี ส่วนสำคัญยิ่งในการให้กำลังใจ ความรักความห่วงใย มาโดยตลอดในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา พี่น้องทุกคน เพื่อนๆ รวมทั้งผู้ที่มี ส่วนช่วยเหลือทุกท่านที่ได้กล่าวนามในที่นี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อรุณี ไสตถิวนิชย์วงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อจำกัดในการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับวัยรุ่น	9
ความหมายของวัยรุ่น	9
ทฤษฎีจิตวิทยาของวัยรุ่น	10
ลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น	12
พัฒนาการของวัยรุ่น	13
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพจิต	16
ความหมายของสุขภาพจิต	16

	หน้า
ปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่น	18
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต	18
ปัญหาการปรับตัวของวัยรุ่น	21
ความรู้เกี่ยวกับเจตคติ	21
องค์ประกอบของเจตคติ	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปรับตัว	22
กระบวนการปรับตัว	26
กลไกในการป้องกันตัวเอง	27
ลักษณะการปรับตัวที่ดี	29
วัยรุ่นกับการปรับตัว	30
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
3. วิธีดำเนินการวิจัย	36
รูปแบบการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
ระยะเวลาในการศึกษา	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
4. ผลการวิเคราะห์	45
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	47
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต	52
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัว	61
ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นกับการปรับตัว.....	70
ส่วนที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัว กับปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม	73
ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับตัว	99
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102

สารบัญ (ต่อ)

ค

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	105
ผลการวิเคราะห์ปัจจัย	111
อภิปรายผลการวิจัย	113
ข้อเสนอแนะ	117
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป	118
รายการอ้างอิง	119
ภาคผนวก	124
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	125
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ย ค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยเฉลี่ยต่อเดือน.....	46
4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย ลักษณะครอบครัว สถานภาพของบิดามารดา ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว วิธีการอบรมเลี้ยงดู.....	48
4.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ความรู้สึกกฎระเบียบในโรงเรียน แหล่งที่นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพจิต.....	50
4.4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามการใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนและวันหยุดในการทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน.....	51
4.5 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้านการเรียน.....	52
4.6 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตภาพจิตด้านสังคม.....	54
4.7 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้านอารมณ์.....	56
4.8 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้านเพศ.....	58
4.9 ระดับของเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.....	59
4.10 จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของการปรับตัวด้านการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.....	61
4.11 จำนวน ร้อยละ และระดับความคิดเห็นรายชื่อของการปรับตัวด้านสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร...	63

สารบัญ (ต่อ)

๗

หน้า

4.12	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของการปรับตัวด้าน อารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพ มหานคร.....	65
4.13	จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นรายชื่อของการปรับตัวด้าน เพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพ มหานคร.....	67
4.14	ระดับความคิดเห็นรายชื่อของการปรับตัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.....	68
4.15	คะแนนต่ำสุด คะแนนสูงสุด คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.....	70
4.16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อันดับ (Spearman Correlation Coefficient) ของ เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร	71
4.17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์บางส่วน (Partial Correlation Coefficient) ของ เจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่นและการปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.....	72
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่น..	73
4.19	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านการเรียน	74
4.20	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านการเรียน	75
4.21	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้าน สังคม.....	76
4.22	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านสังคม.....	77
4.23	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านสังคม.....	78

สารบัญ (ต่อ)

ค

หน้า

4.24	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้าน อารมณ์.....	79
4.25	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านอารมณ์.....	80
4.26	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านอารมณ์.....	81
4.27	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตด้าน เพศ.....	82
4.28	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านเพศ.....	83
4.29	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิต ด้านเพศ.....	84
4.30	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการปรับตัวด้านการเรียน.....	85
4.31	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับการปรับตัวด้านการเรียน.....	86
4.32	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวด้านการเรียน.....	87
4.33	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการปรับตัวด้านสังคม.....	88
4.34	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับการปรับตัวด้านสังคม.....	89
4.35	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวด้านสังคม.....	90
4.36	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการปรับตัวด้านอารมณ์.....	91
4.37	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับการปรับตัวด้านอารมณ์.....	92
4.38	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวด้านอารมณ์.....	93
4.39	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการปรับตัวด้านเพศ.....	94
4.40	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครอบครัวกับการปรับตัวด้านเพศ.....	95
4.41	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวด้านเพศ.....	96
4.42	ตารางสรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อปัญหาสุขภาพจิตวัยรุ่น.....	97
4.43	ตารางสรุปปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปรับตัว.....	98

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	38