



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ทหารราบที่ 9, กองพล. โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ.

เอกสารแนะนำโครงการ, 2541.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อรรถผลการพิมพ์, 2539.

คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.), สำนักงาน.

เกษตรทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.

ชัยอนันต์ สมุทรวาณิช. ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด, กรุงเทพมหานคร :

บริษัท พี.เพรส จำกัด, 2541.

นิศา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พี.เอ็น,

2538.

บุญเลิศ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการ

ศึกษา 1. ปรินญาณีพันธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บางแสน, 2527.

บุษรา ประดิษฐ์นุช. การศึกษาจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538

ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เนติกุลการ, 2537.

ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคมแนวทางพลิกฟื้นเศรษฐกิจสังคม.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พิมพ์ดี, 2542.

ปัญญา หิรัญรัมย์. ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน,

2529.

พรชูลี อาชีวนำรุ่ง. เอกสารประชุมปฏิบัติการโครงการนำร่องเรื่อง : การศึกษาและพัฒนา-

ทักษะการคิดเพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กรณีศึกษา

ภาคตะวันตก และภาคเหนือตอนล่าง ณ ศูนย์พัฒนาห้วยทราย อำเภอชะอำ จังหวัด

เพชรบุรี. 2542 (เอกสารอัดสำเนา)

ชัยพัฒนา 2539, มูลนิธิ. สรุปสาระ เรื่อง "ทฤษฎีใหม่" วิธีปฏิบัติของเกษตรกรที่เป็นเจ้าของ

ที่ดินจำนวนน้อย. เอกสาร โรเนียว : มูลนิธิชัยพัฒนา 24 มกราคม 2539.

- วิจิตร อาวะกุล. การเกษตรกรรมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : 2527 . ม.ป.ท.
- วิทยากร เชียงกุล และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่อง "วิกฤติเศรษฐกิจไทย : ผลกระทบจากการรับเงินกู้ IMF และทางออกสำหรับประชาชน" สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ตุลาคม 2540.
- วิทยากร เชียงกุล. รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2540. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, 2541.
- สถาพร สันติบุตร. ทฤษฎีใหม่ วิธีการทำให้ประชาชนมีกินแบบตามอัตภาพ. กรุงเทพมหานคร : 2539, ม.ป.ท.
- สุเมธ ตันติเวชกุล และคณะ. องค์พระผู้สถิตยในหทัยราษฎร์. สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด, 2539.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. " การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ" . นิตยสารเทศภิบาล 9 (4 มกราคม 2542) : 7 - 10.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. " การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ" . มติชน. (5 ธันวาคม 2541) : 6.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. "บทความเฉลิมพระเกียรติ" วารสารข้าราชการ. (4 กรกฎาคม - สิงหาคม 2541) : 32 - 41.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริ. เอกสารการประชุมการประชุมสัมมนาเรื่อง " ครุสังคัมศึกษาจะสนองแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเยาวชนได้อย่างไร". 2542, (ม.ป.ท.) (อัคราเสนา)
- โสภณ สุภาพงษ์. " แนวคิดและการจัดการ : เศรษฐกิจพื้นฐาน (ชุมชน) ". นิตยสารเทศภิบาล. 9 (3 มีนาคม 2541) : 21 - 22.
- หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา. โครงการสาธิตทฤษฎีใหม่ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. เอกสารประกอบการประชุม, 2542.
- อำพล เสนาณรงค์. แนวทางสู่เกษตรยั่งยืน. เกษตรยั่งยืนอนาคตของการเกษตรไทย. เอกสารวิชาการประจำปี กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2536.
- พร พ่วงกิม. ทักษะการเกษตรตามความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกเกษตรศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในสถานศึกษาฝึกหัดครูกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เจือ แก้วทอง. ความต้องการพัฒนาความสามารถสอนวิชาเกษตรของครูผู้สอนวิชาเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน

- การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา
ครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541.
- คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน.
แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้า
อยู่หัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี, 2541.
- คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, สำนักงาน. 50 ปี แห่ง
การพัฒนาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.
กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์จำกัด, 2539
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร :
กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 (เอกสารทางวิชาการ
2/2542)
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. การบริหารจัดการที่ดินและแหล่งน้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัทออฟเซ็ทครีเอชั่น, 2541.
- สุนทร นาศรี . ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรพื้นฐานของโรงเรียนมัธยม-
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง, 2542.
- เพ็ญศรี นิยมศรีสมศักดิ์. การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตาม
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียน-
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2535.
- ปิยฉัตร จารัตน์. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเพื่อชีวิตและ
ชุมชนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิษฐ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- พิสมัย จันทนัญญุระ. การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- ประเวศ วะสี. เกษตรทางเลือก : ปฏิวัติวิถีคิดแบบแยกส่วนสู่ความเชื่อมโยงอย่างสมดุล.
วารสารเกษตรทางเลือก. 4 (2539) : 27 - 28.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิชการพิมพ์ จำกัด, 2534.
- ทองบ่อ เดชสองชั้น และคณะ. 72 พระชนมพรรษา 107 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- บุญช่วย ปู่หลั่น. ความคิดเห็นของครูผู้สอนงานเกษตรเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการสอน วิชางานเกษตรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. เศรษฐี. 10 (4 มกราคม 2542) : 7 – 10.
- สาโรช วัฒนศิริ. การยกย่องคู่มือแนวการจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่. เอกสารประกอบการประชุม. 2542 (ม.ป.ท.) (อัครา) (อัครา)
- อำพล เสนาณรงค์. การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. เอกสารประกอบการบรรยายพิเศษในการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 37. (ม.ป.ท., ม.ป.พ.). เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. เกษตรทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา, 2541.
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อประโยชน์สุขแห่งทวยราษฎร์. (เอกสารอัครา).
- ชัยพัฒนา, มูลนิธิ. สรุปสาระสำคัญของ "ทฤษฎีใหม่" วิธีปฏิบัติของเกษตรกรที่เป็นเจ้าของที่ดินจำนวนน้อย. กรุงเทพมหานคร, 2539.
- ราชบัณฑิตยสถาน, กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันนโยบายสังคมและเศรษฐกิจ. ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพมหานคร, 2541. (เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- อำพล เสนาณรงค์. ประมวลพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับ "ทฤษฎีใหม่." กรุงเทพมหานคร, 2541.

- อำพล เสนาณรงค์. **สรุปแนวคิดเกี่ยวกับเกษตรกรรม "ทฤษฎีใหม่"**. กรุงเทพมหานคร, 2540. (เอกสารอัครำเนา)
- สถาพร สันติบุตร. **ทฤษฎีใหม่ วิธีการทำให้ ประชาชนมีกินตามอัตภาพ**. กรุงเทพมหานคร, 2539.
- อนันต์ รัตนานุสร. **ร้อยดวงใจเพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ : วิฤติเศรษฐกิจ**. วารสารวิชาการราชภัฏกรุงเก่า. ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 (2542).
- อภิรักษ์ จันตะนี. **การฝ่าวิฤติเศรษฐกิจด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น**. วารสารวิชาการราชภัฏกรุงเก่า. ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 (2542).
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. **การจัดระบบการสอนการงานและอาชีพเอกสารชุดการสอน**. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 9 - 15. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทซัคเซสมิเดีย จำกัด, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . **เกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. **"การนำเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้"** เอกสารสรุปคำบรรยายในการอบรมวิทยากรแกนนำเกษตรทฤษฎีใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542. (อัครำเนา)
- สุเมธ ตันติเวชกุลกร. **การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ**. เทศบาล ชมรมพัฒนารักษาดินแดน, กรมการปกครองครอง. ปีที่ 9, มกราคม 2542.
- สาริตจุฬา โรงเรียน. **"ครูสังคมนตรีจะสนองแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาเยาวชนได้อย่างไร"**. สมาคมครูสังคมนตรีแห่งประเทศไทย.
- นงเยาว์ คลังวิจิตร. **การศึกษาการจัดการสอนวิชาเกษตรกรรม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- วสันต์ ภูวรินทร์เชษฐ์. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพืชสวนประดับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ทิสนา เขมณี. **"ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติด้านการศึกษาและการพัฒนาคน"** เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการปราชญ์เพื่อแผ่นดิน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.. (อัครำเนา)

- วัฒนา สะดวก. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตรในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542.
- พิสมัย จันทร์ภูงูระ. การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เบญจพร พิสิษฐจุฑาทิพย์. สภาพและปัญหาการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชัยวัฒน์ อายานอก. สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาแบบพึ่งตนเอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- อวยพร ศรีภา. การปฏิบัติงานของครูกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อุดมชัย ชอมขุนทด. การนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มก.รงานพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศักดิ์ดา สถาพรจนา. การศึกษาการดำเนินการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการวิทยาศาสตร์จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พล ลำลี. การศึกษาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วีระชัย ศรีเมือง. การประเมินผลโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

- ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นพคุณ ศิริวรรณ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา
เกษตรกรรมของครู - อาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตร ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
และประถมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง, 2537.
- ณัฐกิจ บัวชม. การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ยพยุง วุ่นวงษ์. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อ
การมีรายได้ระหว่างเรียนของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญ
ศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันตก. ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมพร นามพรหม. การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการสอนอาชีพครบวงจรในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- พัชรา สร้อยจิต. การศึกษาการจัดโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วสันต์ สุทธิโส. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541.
- ประภาพรรณ จตุศรีวิไล. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเปิดวิชาพื้นฐานอาชีพสาขาเกษตรกรรม
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง กรมวิชาการ. แนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงใน
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- จันทนา เกกะสุด. การศึกษาการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในโรงเรียนประถม

ศึกษาตามนโยบายการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ปี 2539 - 2539. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2539.

พิทยา ขวัญทอง. ปัญหาการสอนวิชาเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษามิตรครู. ปีที่ 19 (พฤษภาคม 2523).

วิโรจน์ สารรัตน์. การวางแผนการศึกษาในระดับจุลภาค. กรุงเทพมหานคร : เอส อาร์
การพิมพ์, 2539.

ทัศนา แจมมณี. ทฤษฎีใหม่กับการศึกษา. สยามรัฐ (14 มกราคม 2542) : 5.

ธีระ รุณเจริญ. ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Keating, M (1994). แผนปฏิบัติการ 21 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (The Earth Summit
Agenda for Change). (มานพ เมฆประยูรทอง, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์
พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.

Petrzelka, P., Korsching, P.F. (1996). Farmers Attitudes and Behavior toward Sustainable
Agriculture. The Journal of Environmental Education. 28(1) 28- 44.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือ

1. อาจารย์รัตนา พงษ์พานิช ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์กมลรัตน์ เลาหะนันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสพิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
3. อาจารย์อัศวิน พวงดอกไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสันตยาราม จังหวัดนครนายก
4. อาจารย์ชวลิต ดีแก้ว ครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ โรงเรียนวัดนางสาว
จังหวัดสมุทรสาคร
5. อาจารย์ปรีชา เทพด้วง ครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ โรงเรียนชุมชนวัดสันตยาราม
จังหวัดนครนายก

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนแกนนำดำเนินงานโครงการทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจำนวน 100 โรงเรียน

จังหวัด	ชื่อโรงเรียน	สปอ.
1. ชัยภูมิ	1. ชุมชนบ้านบึงคล้ายวิทยา	เมือง
	2. บ้านมะเกลือโนนทอง	จัตุรัส
	3. ป่าจาววิทยา	บำเหน็จณรงค์
	4. หินฝนวิทยาคม	เทพสถิต
	5. บ้านท่าโป่ง	หนองบัวระเหว
	6. บ้านซับปลากั้ง	บ้านเขว้า
	7. บ้านกุดชุมแสง	หนองบัวแดง
	8. บ้านชำมุลนาก	แก่งคร้อ
	9. บ้านยางหวาย	คอนสวรรค์
	10. บ้านโจัดโนนข่า	บ้านแท่น
	11. โนนเสลาประสาทวิทย์	ภูเขียว
	12. บ้านทุ่งพระ	คอนสาร
	13. บ้านลาดชุมพล	ภักดีชุมพล
	14. บ้านหนองจิม	เนินสง่า
	15. บ้านบุญนวน	ซับใหญ่
2. จังหวัดนครราชสีมา	16. บ้านโนนสำราญ	แก่ง สนามนาง
	17. ชุมชนหนองหัวฟาน	ขามสะแกแสง
	18. บ้านหนองพรานปราน	คง
	19. บ้านลำเพ็ญ	ครบุรี
	20. บ้านทองหลาง	จักราช
	21. บ้านละโว้	ชุมพวง
	22. ท่าเยี่ยมวิทยา	โชคชัย
	23. บ้านไร่	ด่านขุนทด
	24. วัดบ้านโคกหนองแวง	โนนแดง
	25. บึงคำกู	โนนไทย
	26. บ้านกระดินหนองเครือซูด	โนนสูง
	27. บ้านหนองแจ้งใหญ่	บัวใหญ่

28. บ้านสระสี่เหลี่ยม	บ้านเหลี่ยม
29. บ้านหนองพวง	ประทาย
30. หนองนกเขียนสามัคคี	ปีกธงชัย
31. บ้านคลองยาง	ปากช่อง
32. บ้านกล้วย	พิมาย
33. บ้านใหม่สำโรง	สีคิ้ว
34. โนนคำวิทยา	สูงเนิน
35. บ้านหนองตะเข้ – หนองตุม	เสิงสาง
36. บ้านสว่างวิทยา	หนองบุนนาค
37. บ้านโนนทอง	ห้วยแถลง
38. บ้านบุเจ้าคุณ	วังน้ำเขียว
39. เมืองจากวิทยา	เมืองยาง
40. บ้านหนองแวง	เทพารักษ์
41. บ้านทำนบพัฒนา	พระทองคำ
42. บ้านดงหลบ	ลำทะเมนชัย
43. ไทรงาม	เฉลิมพระเกียรติ
44. บ้านโพนทอง	สีดา
45. บ้านโนนคู่	บัวลาย
3. จังหวัดบุรีรัมย์	
46. ชุมชนบ้านหัววัว	เมือง
47. ชุมชนบ้านสองชั้น	กระสัง
48. บ้านหินเหล็กไฟ	คูเมือง
49. บ้านหนองตะลุมปุ๊ก	นางรอง
50. บ้านหนองไม้งาม	บ้านกรวด
51. บ้านสี่เหลี่ยม	ประโคนชัย
52. บ้านบุงเบา	พุทไธสง
53. บ้านหนองหว่า	ละหานทราย
54. บ้านหนองม่วง	ลำปลายมาศ
55. บ้านหนองเชือก	สตึก
56. บ้านโคกลอย	หนองกี่
57. บ้านสุขสำราญ	ปะคำ
58. บ้านโคกเขาพัฒนา	ปะคำ

59. วัดถ้ำยี่สิบสี่
60. บ้านตาแก
61. วัดบ้านโคกเหล็ก
62. บ้านดงบังชัยสมบูรณ
63. บ้านทองหลาง
64. บ้านป่าไม้สทกรณ
65. มหิตลอนุสรณ
66. บ้านโคกยาง
67. บ้านซาด
68. วัดโคกกลาง “สระมะค่าวิทยา”

นาโพธิ์
 พลับพลาชัย
 ห้วยราช
 โนนสุวรรณ
 บ้านใหม่ไชยพจน์
 โนนดินแดง
 กิ่ง อ.บ้านด่าน
 เฉลิมพระเกียรติ
 กิ่ง อ.แคนแดง
 นาโพธิ์

4. จังหวัดศรีสะเกษ

69. บ้านหนองแวง
70. บ้านน้อยหนองมุข
71. จันท์หอมตาเสก
72. เต็ง
73. ขะยุง
74. สำโรงเกียรติ
75. กระจ่างคอน
76. หนองอารีพิทยา
77. ค้อเมืองแสง
77. ปราสาท
79. หนองสังข์
80. หนองหมี
81. ควนใหญ่
82. ชุมชนบ้านหนองคู
83. หนองนอก
84. สบาย
85. หนองแคน
86. เปือย
87. คำสะอาด
88. ลุ่มพุกคลองแก้ว
89. โพธิ์ทองวิทยา

เมือง
 กันทรารมณ
 ชุนหาญ
 ชุขันธ์
 อุทุมพรพิสัย
 ชุนหาญ
 ปรารักษ์คู
 ไพรบึง
 ยางชุมน้อย
 ห้วยทับทัน
 ศรีรัตนะ
 ราชิไศล
 วังหิน
 บึงบูรพ์
 โพธิ์ศรีสุวรรณ
 น้ำเกลี้ยง
 เมืองจันท์
 พยุห์
 เบญจลักษ์
 ภูสิงห์
 โนนคูณ

จังหวัดสุรินทร์

90. หนองบัวแดง	ศีลาสาท
91. บ้านทัพกระปือ	เมือง
92. บ้านโชนาสาม	ปราสาท
93. บ้านเลิศอรุณ	สังขะ
94. บ้านตาโหมม	สังขะ
95. บ้านศรีรม	ศีขรภูมิ
96. บ้านปอหมัน	ท่าตูม
97. บ้านหนองบัวบาน	รัตนบุรี
98. บ้านน้ำเขียว	รัตนบุรี
99. บ้านอุโลก	ลำดวน
100. บ้านละมงค์	ศรีณรงค์

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามผู้บริหาร

- เรื่อง** การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
- ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** รูปแบบกิจกรรม โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ตอนที่ 3** การปฏิบัติกิจกรรม โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ
- ตอนที่ 4** ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรม โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้วิจัย

นางสาว สุพัตรา สมานประธาน
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และหากมีรายการนอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 25 – 30 ปี () 2. 31 - 35 ปี
 () 3. 36 – 40 ปี () 4. 41 – 45 ปี
 () 5. 46 – 50 ปี () 6. 51 – 55 ปี
 () 7. 56 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () 3. ปริญญาโท () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ตอนที่ 2 รูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ท่านสามารถเขียนเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 รายการ และหากมีรายการปฏิบัตินอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. โรงเรียนได้เลือกรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ตามที่ สปช. กำหนดไว้รูปแบบใด

- () 1. รูปแบบที่ 1 การจัดกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ตามขั้นตอนที่ 1 อย่างเต็มรูปแบบ เป็นรูปแบบสำหรับโรงเรียนที่มีพื้นที่ และแหล่งน้ำเพียงพอ จัดแบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน ตามแนวทางของทฤษฎีใหม่ และมีพื้นที่ในการทำนา
- () 2. รูปแบบที่ 2 การจัดกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่แบบเกษตรผสมผสานตามสภาพท้องถิ่น เป็นรูปแบบสำหรับโรงเรียนที่ไม่มีพื้นที่ในการทำนา กิจกรรมสำคัญ คือ การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ มีการแบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน สำหรับ 1. ปลูกพืชสวนครัว 2. ปลูกพืชสมุนไพร / ไม้ดอกไม้ประดับ 3. ปลูกไม้ยืนต้น 4. เลี้ยงสัตว์

- () 3. รูปแบบที่ 3 การจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนที่มีปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในชุมชน มีการจัดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการเกษตรตามรูปแบบที่ 1 หรือ 2 ก็ได้ และมีการฟังฟังแนวคิดจากปราชญ์ชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ด้วยวิธีใด
- () 1. เข้ารับการอบรมสัมมนา () 2. ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารต่างๆ
- () 3. จากวิทยากร เช่น ศึกษานิเทศก์ () 4. ขอคำปรึกษาจากผู้มีความรู้และประสบการณ์
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านใช้วิธีใดในการพิจารณาเลือกรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
- () 1. ประชุมกับคณะครูในโรงเรียนเพื่อพิจารณาเลือกรูปแบบ
- () 2. มอบหมายให้คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ พิจารณาเลือกรูปแบบ
- () 3. ประชุมกับคณะครูในโรงเรียน และผู้นำชุมชน เพื่อพิจารณาเลือกรูปแบบ
- () 4. เป็นผู้พิจารณาเลือกรูปแบบเอง
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

- ตอนที่ 3** การปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ
- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ท่านสามารถเขียนเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 รายการ และหากมีรายการปฏิบัติ นอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมลงในช่องว่าง

ด้านการเตรียมการ

1. โรงเรียนมีวิธีกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
- () 1. ประชุมเฉพาะกลุ่มผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดเป้าหมาย
- () 2. ประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อกำหนดแนวทางร่วมกัน
- () 3. ประชุมเฉพาะกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเพื่อกำหนดแนวทางร่วมกัน
- () 4. เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ให้ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติอย่างชัดเจน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. โรงเรียนได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร

- () 1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- () 2. เพื่อเผยแพร่หลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ไปสู่ชุมชน
- () 3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- () 4. เพื่อนำผลผลิตและรายได้จากโครงการสนับสนุนกิจกรรมอาหารกลางวันในโรงเรียน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนได้เตรียมการเพื่อปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร

- () 1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักการและแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
- () 2. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
- () 3. ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน
- () 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงานตลอดทั้งปี
- () 5. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น
- () 6. จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ
- () 7. วางแผนการจำหน่ายผลผลิต
- () 8. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล
- () 9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ

4. ท่านมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไรบ้าง

- () 1. เผยแพร่ หลักการแนวคิดความเข้าใจเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ แก่ครูและชุมชน
- () 2. ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- () 3. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- () 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะ
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านให้การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้รับผิดชอบโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร

- () 1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () 2. ให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ด้านต่างๆ
- () 3. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- () 4. จัดหางบประมาณเพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมด้านต่างๆ ของโครงการ
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้นำโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ขยายผลไปสู่ชุมชนอย่างไร

- () 1. เชิญชุมชนมาเยี่ยมชมโครงการ
 () 2. ทำเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
 () 3. ให้การสนับสนุนด้านพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์
 () 4. จัดอบรมให้ความรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แก่ชุมชน
 () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ด้านการประเมินผลโครงการ

7. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ

- () 1. ประชุมอภิปรายผลจากบุคลากรในโรงเรียน () 2. สังเกตการปฏิบัติงาน
 () 3. สอบถามจากคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ () 4. ใช้แบบประเมินผลของโรงเรียน
 () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้กำหนดระยะเวลาใดในการติดตามประเมินผลโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ

- () 1. ก่อนการปฏิบัติงาน () 2. ระหว่างการปฏิบัติงาน
 () 3. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน () 4. ไม่ได้กำหนดเวลาประเมินไว้แน่นอน
 () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านกำหนดบุคคลใดให้เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ

- () 1. ผู้บริหารโรงเรียน () 2. ครูผู้รับผิดชอบ
 () 3. คณะกรรมการดำเนินงาน () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคจากการปฏิบัติตามรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
 () มี ได้แก่
 () 1. รูปแบบแต่ละรูปแบบนำไปปฏิบัติได้ยาก

- () 2. บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจ
 - () 3. ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
 - () 4. ขาดการสนับสนุนจากบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - () 5. ขาดข้อมูลเอกสารในการปฏิบัติตามรูปแบบต่างๆ ให้ศึกษา
 - () 6. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติกิจกรรมตามรูปแบบนี้
 - () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา.....
-

2. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
 - () มี ได้แก่
 - () 1. ขาดการชี้แจงนโยบายให้คณะกรรมการ
 - () 2. โรงเรียนขาดเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครูศึกษา
 - () 3. เอกสารเกี่ยวกับนโยบายของต้นสังกัดไม่ชัดเจน
 - () 4. บุคลากรขาดทักษะในการวางแผนกำหนดแนวนโยบาย
 - () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา.....
-

3. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคในการให้บุคลากรปฏิบัติงานในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
 - () มี ได้แก่
 - () 1. บุคลากรมีจำนวนน้อยต้องรับภาระงานมาก
 - () 2. บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ เห็นว่าเป็นการเพิ่มภาระ
 - () 3. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
 - () 4. โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะสาขา เช่น เกษตรกรรม
 - () 5. อื่นๆ(โปรดระบุ).....
- ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา.....

แบบสอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการ

- เรื่อง** การศึกษาการดำเนินงาน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
- ตอนที่ 1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2. รูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ตอนที่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ
- ตอนที่ 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้วิจัย

นางสาว สุพัตรา สมานประธาน
สาขาวิชาการประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1. สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และหากมีรายการนอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

() 1.ชาย

() 2.หญิง

2. อายุ

() 1. 25 – 30 ปี

() 2. 31 – 35 ปี

() 3. 36 – 40 ปี

() 4. 41 – 45 ปี

() 5. 46 – 50 ปี

() 6. 51 – 55 ปี

() 7. 56 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() 3. ปริญญาโท

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1. ต่ำกว่า 11 ปี

() 2. 11 – 15 ปี

() 3. 16 – 20 ปี

() 3. 21 – 25 ปี

() 4. มากกว่า 25 ปี

() 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๗๓๗

ตอนที่ 2 รูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ท่านสามารถเขียนเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 รายการ และหากมีรายการปฏิบัติ นอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯอย่างไร

() 1. เป็นผู้ศึกษาและให้ข้อมูลเรื่องรูปแบบแก่ผู้บริหาร

() 2. เป็นผู้หนึ่งในคณะกรรมการพิจารณาเลือกรูปแบบ

() 3. เป็นผู้ศึกษาและให้ข้อมูลเรื่องรูปแบบแก่คณะผู้พิจารณา

() 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านคิดว่าการพิจารณาเลือกรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯของโรงเรียนควรใช้วิธีใด
- () 1. ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจเลือกรูปแบบ
 - () 2. คณะครูในโรงเรียนเป็นผู้ตัดสินใจเลือกรูปแบบ
 - () 3. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ
 - () 4. ผู้บริหาร คณะครู และชุมชนร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ
 - () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านคิดว่ารูปแบบที่โรงเรียนเลือกปฏิบัติมีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนหรือไม่อย่างไร
- () เหมาะสม ในระดับ () มาก () ปานกลาง () น้อย
 - () ไม่เหมาะสม เนื่องจาก.....
 - () 1. โรงเรียนขาดความพร้อมในด้านบุคลากร
 - () 2. ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
 - () 3. ประชาชนชาวบ้านหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ให้ความร่วมมือ
 - () 4. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอสำหรับปฏิบัติกิจกรรมตามรูปแบบนี้
 - () 5. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตลอดจนพื้นที่ สถานที่ ไม่มีความเหมาะสม
 - () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๓๑

- ตอนที่ 3** การปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ
- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ท่านสามารถเขียนเครื่องหมาย / ได้มากกว่า 1 รายการ และหากมีรายการปฏิบัติ นอกเหนือที่กำหนด โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

ด้านการเตรียมการ

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่อย่างไร
- () ไม่มี
 - () มี ได้แก่
 - () 1. ร่วมกับผู้บริหารในการประชุมและวางแผนการปฏิบัติงาน
 - () 2. ร่วมกับคณะครู ในการประชุมและวางแผนการปฏิบัติงาน
 - () 3. ร่วมกับคณะครูและผู้บริหารในการประชุมและวางแผนการปฏิบัติงาน
 - () 4. ร่วมกับคณะครู ผู้บริหาร และผู้นำชุมชนในการวางแผนการปฏิบัติงาน

- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
- () 1. ชี้แจงโครงการให้นักเรียนทราบ
- () 2. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนไปยังผู้ปกครอง
- () 3. จัดทำเอกสารในการประชาสัมพันธ์โครงการ
- () 4. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ท่านมีส่วนช่วยด้านการประสานงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
- () 1. เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานทั้งในและนอกหน่วยงานราชการ
- () 2. เป็นผู้ประสานงานกับบุคลากรภายในโรงเรียน
- () 3. เป็นผู้ประสานงานกับชุมชน
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ

4. ท่านได้ให้ความรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ และวิชาการเกษตรแก่นักเรียนอย่างไร
- () 1. แจกเอกสารให้นักเรียนศึกษา
- () 2. จัดฉายวิดีโอให้นักเรียนศึกษา
- () 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน
- () 4. นำนักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- () 5. จัดบอร์ดให้ความรู้ตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านได้ให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
- () 1. ให้เลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- () 2. ให้รับผิดชอบเป็นหมู่สี
- () 3. ให้รับผิดชอบตามระดับชั้น โดยเริ่มตั้งแต่ชั้น..... ถึงชั้น.....
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. การเลือกชนิดของพืชผักที่ปลูก และชนิดของสัตว์ที่เลี้ยงใครเป็นผู้กำหนด
- () 1. ผู้บริหาร () 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- () 3. ผู้บริหารกับคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ () 4. นักเรียนร่วมกับครู
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ด้านการประเมินผลโครงการ

7. ท่านใช้วิธีการใดในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ

- () 1. การสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียน () 2. สอบถามผู้ปกครอง
 () 3. การสอบถามนักเรียน () 4. การสัมภาษณ์นักเรียน
 () 5. การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯอย่างไร

- () 1. จัดทำขึ้นเอง () 2. ร่วมกับครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำขึ้น
 () 3. ใช้แบบวัดและประเมินผลของหน่วยงานต้น () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านได้กำหนดระยะเวลาใดในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ

- () 1. ประเมินก่อนการดำเนินงาน () 2. ประเมินระหว่างการดำเนินงาน
 () 3. ประเมินเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน () 4. ไม่ได้กำหนดเวลาประเมินไว้แน่นอน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ฯลฯ

ตอนที่ 4. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตาม

แนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง

1. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคจากการปฏิบัติตามรูปแบบของกิจกรรมโครงการฯหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี () มี ได้แก่
 () 1. รูปแบบแต่ละรูปแบบนำไปปฏิบัติได้ยาก
 () 2. บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจ
 () 3. ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
 () 4. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 () 5. ขาดข้อมูลเอกสารในการปฏิบัติตามรูปแบบต่างๆ ให้ศึกษา
 () 6. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติตามรูปแบบ
 () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

2. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคจากการวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการฯหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี () มี ได้แก่
- () 1. ขาดการวางแผนที่ดีและรอบครอบ
- () 2. แผนการปฏิบัติไม่เป็นระบบชัดเจน
- () 3. ขาดการจัดทำแผนปฏิบัติงานและปฏิทินปฏิบัติงาน
- () 4. ไม่มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อการวางแผนการปฏิบัติงาน
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
-

3. ท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคจากการประชาสัมพันธ์โครงการฯหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี () มี ได้แก่
- () 1. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ต่อเนื่อง และจริงจัง
- () 2. งบประมาณในการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ
- () 3. การขาดสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
- () 4. ไม่มีการจัดทำเอกสาร จุลสาร แผ่นพับเกี่ยวกับ โครงการเผยแพร่
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....
-

แบบสอบถามนักเรียน

- เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและปัญหาการเข้าร่วม
กิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผู้วิจัย

นางสาว สุพัตรา สมานประธาน
สาขาวิชาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

4. อาชีพของบิดา

- () 1. รับราชการ () 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () 3. ค้าขาย () 4. รับจ้าง
 () 5. เลี้ยงสัตว์ () 6. ประมง
 () 7. ทำนา ทำสวน ทำไร่ () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพของมารดา

- () 1. รับราชการ () 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 () 3. ค้าขาย () 4. รับจ้าง
 () 5. เลี้ยงสัตว์ () 6. ประมง
 () 7. ทำนา ทำสวน ทำไร่ () 8. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมและปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรม
 โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
 (แต่ละข้อตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) หากมีการปฏิบัตินอกเหนือที่
 กำหนดโปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. นักเรียนมีความรู้สึกต่อโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร

- () ไม่ชอบ
 () ในระดับ..... () มาก () ปานกลาง () น้อย

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ มากน้อยเพียงไร

- () มาก () ปานกลาง () น้อย

3. โรงเรียนได้ให้ความรู้ ในเรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ จากที่ใด

- () 1. จากการสอนของครูประจำชั้น
 () 2. จากการสอนของครูวิชาพื้นฐานอาชีพ

- () 3. จากการฟังวิทยากรที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้
- () 4. จากบอร์ดให้ความรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ของโรงเรียน
- () 5. ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารตำราต่างๆ
- () 6. สอบถามจากผู้รู้และมีประสบการณ์ในชุมชน
- () 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ เพราะสาเหตุใด
- () 1. เป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่เรียน
- () 2. โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนต้องเข้าร่วมโครงการ
- () 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ
- () 4. ผู้ปกครองของนักเรียนต้องการให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ
- () 5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
- () 1. วางแผนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ
- () 2. วางแผนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครู
- () 3. ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่ครูกำหนดให้
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. โรงเรียนได้ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังต่อไปนี้กิจกรรมใดบ้าง
- () 1. คัดเลือกกิจกรรมการเกษตรที่นักเรียนต้องการปฏิบัติ
- () 2. การจัดการผลผลิต (การจำหน่าย การถนอมอาหาร การแปรรูป)
- () 3. การร่วมประเมินผลโครงการ
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
7. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเกษตรประเภทใดบ้าง
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| () 1. ทำนาข้าว | () 2. ปลูกพืชผักสวนครัว |
| () 3. การปลูกไม้ผล | () 4. ปลูกพืชไร่ |
| () 5. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ | () 6. ปลูกพืชสมุนไพร |
| () 7. เพาะเห็ด | () 8. การเลี้ยงสัตว์ปีก |
| () 9. การเลี้ยงสัตว์น้ำ | () 10. การทำปุ๋ยหมัก |
| () 11. การถนอมอาหาร | () 12. การแปรรูปผลผลิต |
| () 13. การจำหน่ายผลผลิต | () 14. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

- เรื่อง** การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ การปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ

โรงเรียน.....สพอ.....สพจ.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 25 – 30 ปี () 2. 31 – 35 ปี
- () 3. 36 – 40 ปี () 4. 41 – 45 ปี
- () 5. 46 – 50 ปี () 6. 51 – 55 ปี
- () 7. 56 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- () 3. ปริญญาโท () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. อายุราชการ

- () 1. ต่ำกว่า 5 ปี () 2. 5 – 10 ปี
- () 3. 11 – 15 ปี () 4. 16 – 20 ปี
- () 5. 21 – 25 ปี () 6. มากกว่า 25 ปี

5. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารของท่าน
- () 1. ต่ำกว่า 5 ปี () 2. 5 – 10 ปี
- () 3. 11 – 15 ปี () 4. 16 – 20 ปี
- () 5. 21 – 25 ปี () 6. มากกว่า 25 ปี
6. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่ อย่างไร
- () ไม่มี
- () มี ในระดับ () มาก () ปานกลาง () น้อย
- ความรู้ความเข้าใจของท่านเกิดจาก ...
- () 1. ศึกษาด้วยตนเอง () 2. ศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่น
- () 3. ได้รับการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ประสบการณ์ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านการเตรียมการ
ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ

ด้านการเตรียมการ

1. โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ รูปแบบที่ เหมาะสมกับ
โรงเรียนของท่านอย่างไร ในอนาคตท่านจะปฏิบัติตามรูปแบบเดิมหรือไม่ เพราะสาเหตุใด
.....
2. ท่านกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ไว้อย่างไรบ้าง
.....
3. ท่านมีวิธีมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบในการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร
.....

ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ

4. ในการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ นี้ท่านคิดว่าจะมีความจำเป็นต้องใช้ปราชญ์ชาวบ้าน
หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่ เพราะเหตุผลใด
.....
5. ในการบูรณาการกิจกรรมในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ กับการสอนกลุ่มประสบการณ์ราย
วิชาอื่นท่านได้ดำเนินการอย่างไร ประสบความสำเร็จหรือไม่ เพราะสาเหตุใด ท่านคิดว่าควร
ดำเนินการอย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จ
.....

6. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ของโรงเรียนท่านประสบผลสำเร็จ
 มากน้อย เพียงใด เพราะเหตุใด
-

ด้านการประเมินผลโครงการ

7. ท่านคิดว่าการติดตามผลและการประเมินผลโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ มีความสำคัญต่อ
 โครงการอย่างไร ท่านมีวิธีติดตามผลและประเมินผลโครงการอย่างไรบ้าง
-

8. ท่านคิดว่าโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ต่อไปได้หรือไม่ หากความช่วยเหลือ
 เหลือต่างๆหมดไป สิ่งใดที่ท่านต้องการได้รับการช่วยเหลือมากที่สุด
-

9. ท่านพบปัญหาในด้านการติดตามผลและการประเมินผลโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ หรือไม่
 ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร
-

10. ปัญหาอื่นๆ
-
-
-

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

- เรื่อง** การศึกษาการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11
- คำชี้แจง** แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านการเตรียมการ ด้านการปฏิบัติ งานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ

โรงเรียน.....สปอ.....สปจ.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....
 วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์

1. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 25 – 30 ปี () 2. 31 – 35 ปี
 () 3. 36 – 40 ปี () 4. 41 – 45 ปี
 () 5. 46 – 50 ปี () 6. 51 – 55 ปี
 () 7. 56 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () 3. ปริญญาโท () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. จบการศึกษาระดับ.....วิชาเอก.....

5. อายุราชการ

- () 1. ต่ำกว่า 5 ปี () 2. 5 – 10 ปี
 () 3. 11 – 15 ปี () 4. 16 – 20 ปี
 () 5. 21 – 25 ปี () 6. มากกว่า 25 ปี

6. กลุ่มประสบการณ์ที่สอน

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| () 1. คณิตศาสตร์ | () 2. ภาษาไทย |
| () 3. สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต | () 4. การงานพื้นฐานอาชีพ |
| () 5. สร้างเสริมลักษณะนิสัย | () 6. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ |

7. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ด้วยการ
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| () 1. ศึกษาด้วยตนเอง | () 2. ศึกษาจากงานจากโรงเรียนอื่น |
| () 3. ได้รับการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ | () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

ตอนที่ 2 ประสบการณ์ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านการเตรียมการ
ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ และด้านการประเมินผลโครงการ

ด้านการเตรียมการ

1. ในทัศนะของท่านนโยบายการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ของโรงเรียนมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

2. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ กับหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องใดบ้าง ได้รับความช่วยเหลืออย่างไร ท่านคิดว่าทำอย่างไรจึงจะได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานเหล่านั้น

.....

3. งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจากโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ นี้เพียงพอหรือไม่ ท่านได้จัดหางบประมาณเพิ่มเติมอย่างไร และมีวิธีการจัดสรรงบประมาณที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในโครงการอย่างไร

.....

ด้านการปฏิบัติงานตามโครงการ

4. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการที่ดิน และแหล่งน้ำเพื่อใช้ในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ อย่างไร

.....

5. ท่านได้นำแนวคิด หลักการของ “เกษตรทฤษฎีใหม่” สอดแทรกเข้าสู่การเรียนการสอนอย่างไร

.....

6. กิจกรรมใดในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ที่ประสบผลสำเร็จ และกิจกรรมใดไม่ประสบผลสำเร็จเพราะเหตุใด

.....

7. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ต่อไปในอนาคตอย่างไร

.....

ด้านการประเมินผลโครงการ

8. การประเมินผลโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ท่านมีวิธีการประเมินอย่างไร เน้นการประเมินด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

9. จากผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาในด้านนิสัยการทำงาน ความรู้และทักษะการเกษตรเพียงไร มีการนำไปขยายผลต่อที่บ้านหรือไม่ อย่างไร

.....

10. การประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯ ที่ผ่านมาเป็นอย่างไร ท่านนำผลการประเมินนั้นมาปรับปรุงโครงการอย่างไร

.....

11. มีปัญหาอื่นๆ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

**แบบสังเกตการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนว
พระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**

โรงเรียน.....สพอ.สพจ.
 ขนาดโรงเรียน.....รูปแบบที่ปฏิบัติ.....
 วันที่สังเกต.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง

แบบสังเกตฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ตอนที่ 2 การนำหลักการแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอน

ตอนที่ 1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

1. แผนผังการจัดกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน

2. ที่ตั้งของโรงเรียน
 ในชุมชน นอกชุมชน
3. สภาพการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 สะดวกทุกฤดูกาล สะดวกบางฤดูกาล
 ไม่สะดวก เพราะ
4. โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น.....ถึงชั้น.....
5. จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน.....ห้องเรียน
6. จำนวนครูทั้งหมด.....คน
7. จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
8. จำนวนนักการภารโรงทั้งหมด.....คน
9. จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน.....ไร่.....งาน
10. จำนวนพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่.....ไร่.....งาน
11. สภาพภูมิศาสตร์ของโรงเรียน
 ที่ราบน้ำท่วมไม่ถึง ที่ราบน้ำท่วมถึงบางฤดูกาล
 ที่ราบน้ำท่วมถึงตลอดปี อื่นๆ (โปรดระบุ).....
12. สภาพดินลักษณะของดินที่ทำการเกษตรในโรงเรียน
 สภาพดินเป็นดินร่วนปนทราย สภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายและดินเหนียว
 สภาพดินเป็นดินเหนียวและดินลูกรัง อื่นๆ (โปรดระบุ).....
13. แหล่งน้ำที่ใช้ทำการเกษตรของโรงเรียน
 แหล่งน้ำตามธรรมชาติ บ่อขุด
 สระเก็บน้ำ ประปา
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
14. ความพอเพียงของแหล่งน้ำที่ใช้ทำการเกษตรในโรงเรียน
 มีน้ำใช้ทำการเกษตรพอเพียงตลอดปี
 มีแหล่งน้ำใช้เพื่อการเกษตรเป็นบางฤดูกาล
 ปริมาณน้ำในสระของโรงเรียนมีน้อยไม่พอเพียงที่จะทำการเพาะปลูกได้ตลอดปี
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
15. จำนวนสระหรือบ่อเลี้ยงปลา.....บ่อ กว้าง.....เมตร ยาว.....เมตร ลึก.....เมตร
16. จำนวนโรงเรือนเลี้ยงสัตว์.....หลัง ลักษณะ.....
18. จำนวนโรงเรือนเพาะชำ.....หลัง ลักษณะ.....
19. การจัดแบ่งพื้นที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ฯของโรงเรียน
 1. สระเก็บน้ำไร่งานตารางวา

2. ทำนาไร่..... งานตารางวา
 3. ปลูกพืชยืนต้น (ไม้ผล).....ไร่..... งานตารางวา
 4. ปลูกพืชไร่.....ไร่..... งานตารางวา
 5. ปลูกพืชสมุนไพร.....ไร่..... งานตารางวา
 6. ปลูกผักสวนครัว.....ไร่..... งานตารางวา
 7. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับไร่.....งานตารางวา
 8. โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ไร่..... งานตารางวา
 9. เปอร์เซนต์การแบ่งพื้นที่ปฏิบัติงาน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ของโรงเรียนคิดเป็นอัตราส่วน
20. กิจกรรมในโครงการทฤษฎีใหม่ฯ
1. ทำนา.....แปลง พันธุ์ข้าวที่ปลูกคือ
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 2. พืชยืนต้น (ไม้ผล) ที่ปลูกคือ.....
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 3. พืชไร่ที่ปลูกคือ.....
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 4. พืชสมุนไพรที่ปลูกคือ.....
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 5. ผักสวนครัวที่ปลูกคือ.....
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 6. ไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกคือ
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 7. เพาะเห็ด คือ.....
ลักษณะการเจริญเติบโต.....
 8. สัตว์บกที่เลี้ยงคือ

1. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว	2. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว
3. ชื่อสัตว์.....จำนวน.....ตัว	4. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว
4. ชื่อสัตว์..... จำนวนตัว	5. สัตว์.....จำนวนตัว
6. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว	7. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว
8. ชื่อสัตว์.....จำนวน.....ตัว	9. ชื่อสัตว์..... จำนวนตัว
10. ชื่อสัตว์..... จำนวนตัว	11. ชื่อสัตว์.....จำนวนตัว

คู่มือการสังเกตการนำหลักการแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอน

คำชี้แจง

ในการใช้แบบสังเกตการนำหลักการแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอน ผู้วิจัยต้องการให้การสังเกตเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และให้เข้าใจความหมายของกิจกรรมในแต่ละข้อได้ตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการสังเกตการนำหลักการแนว “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอนไว้ดังนี้

1. การสำรวจ รวบรวม บันทึก ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องที่ศึกษาหรือสนใจเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้มีการสำรวจสภาพพื้นที่ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม จากนั้นทำการรวบรวมปัญหา บันทึกผลการสำรวจ ศึกษาถึงสภาพปัญหาที่เป็นอยู่ขณะนั้น ตลอดจนศึกษาและวิจัยการตลาดเพื่อที่จะเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมสำหรับนำมาปฏิบัติ

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน

ตัวอย่างกิจกรรม ในการปลูกผัก ครูให้นักเรียนช่วยกันกำหนดวัตถุประสงค์ของการปลูกผักว่านักเรียนต้องการปลูกผักเพื่อนำไปใช้ทำอะไร

3. การวางแผนอย่างครบวงจร

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้มีการวางแผนในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ การขยายพันธุ์พืช การจำหน่ายผลผลิต ให้นักเรียนได้มีการวางแผนก่อนลงมือปฏิบัติอย่างครบวงจร ตั้งแต่การผลิตจนถึงการจำหน่าย และการจัดการรายได้จากการจำหน่ายผลผลิต

4. การจัดลำดับความสำคัญของงาน

ตัวอย่างกิจกรรม ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีการจัดลำดับว่างานใดสมควรทำก่อนหลัง เช่น เมื่อนักเรียนเก็บผลผลิตจากโครงการมะม่วงไขไก่กับมะม่วงสุก นักเรียนควรนำสิ่งใดมาจำหน่ายก่อน

5. การกำหนดทางเลือกในการปฏิบัติงาน

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้มีอิสระในการเลือกกิจกรรมที่นักเรียนต้องการปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น เลือกพันธุ์พืชสวนที่นักเรียนต้องการปลูกด้วยตนเอง เลือกว่าจะปลูกข้าวพันธุ์อะไร เลือกว่าจะเลี้ยงปลาพันธุ์อะไร ให้นักเรียนมีโอกาสในการคิดหาคำตอบและตัดสินใจ

6. การกำหนดผู้รับผิดชอบและแบ่งงานกันรับผิดชอบ

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนเลือกหัวหน้า และสมาชิกเพื่อรับผิดชอบดูแลกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนเลือกปฏิบัติ และแบ่งหน้าที่ในการรับผิดชอบภาระงาน

7. การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมที่ตนเองเลือกปฏิบัติ

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติ เช่น ในการปลูกผัก นักเรียนจะต้องศึกษาเกี่ยวกับวิธีการปลูก การดูแลบำรุงรักษา โดยอาจศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ หรือการไปสอบถามกับผู้มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ

8. การปฏิบัติงานตามแผนการที่วางไว้

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานตามแผนการที่นักเรียนได้วางไว้ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน

9. การใช้กระบวนการตัดสินใจ

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้มีการใช้กระบวนการตัดสินใจ เช่น ในการปลูกผัก นักเรียนควรเลือกใช้ปุ๋ยคอก หรือปุ๋ยเคมี โดยให้นักเรียนได้ระดมสมองกันคิดข้อดี ข้อเสียที่จะได้รับ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ

10. การคิดคำนวณ

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้คำนวณพื้นที่ที่ใช้ในการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ เช่น คิดคำนวณเนื้อที่แปลงผักให้เหมาะสมกับจำนวนต้นผัก เพื่อให้เพียงพอต่อการนำไปใช้บริโภคภายในโรงเรียนและการนำไปจำหน่าย หรือกิจกรรมการคิดคำนวณต้นทุน กำไร เพื่อที่จะกำหนดราคาผลผลิตในการนำไปจำหน่าย

11. การเห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบงาน

ตัวอย่างกิจกรรม หลังจากที่ครูให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมใน โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามขั้นตอนที่ 1 คือ มีการแบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน จากนั้นจะนำมาสู่การปฏิบัติในขั้นตอนที่ 2 คือ การรวมกลุ่มเพื่อร่วมกันดำเนินการในการผลิต การตลาด และต่อมาในขั้นที่ 3 คือ การประสานงานกับแหล่งต่างๆ เพื่อหาเงินมาลงทุน การที่จะทำให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ว่าการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอนของเกษตรทฤษฎีใหม่มีความสัมพันธ์กัน จากการทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเกษตรทฤษฎีใหม่ในแต่ละขั้นตอน จะทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจว่าการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ให้ประสบความสำเร็จจะต้องมีความเกี่ยวเนื่องและสัมพันธ์กันทุกขั้นตอน

12. การประเมินผล

ตัวอย่างกิจกรรม ครูให้นักเรียนได้ประเมินผลกิจกรรมในโครงการที่นักเรียนได้ปฏิบัติ ซึ่งหลังจากนักเรียนได้ปฏิบัติว่าประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่

13. การปรับปรุงการปฏิบัติงาน

กิจกรรมตัวอย่าง ครูให้นักเรียนได้ปรับปรุงการปฏิบัติงาน หลังจากที่นักเรียน ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ หากพบข้อบกพร่องต่างๆ ให้นักเรียนหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขต่อไป

แบบสังเกตการนำหลักการแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอน

โรงเรียน.....จังหวัด.....
 ผู้สอน.....ระดับชั้นที่สังเกต.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 วิชาที่สังเกต.....เรื่องที่สอน.....
 จำนวนนักเรียน.....คน ขนาดของโรงเรียน.....

คำชี้แจง

1. ศึกษาขอบเขตของเรื่องที่จะสังเกต จากคู่มือการสังเกตการนำหลักการแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” เข้าสู่การเรียนการสอนให้ชัดเจน
2. การสังเกตการสอนของครูตั้งแต่ครูผู้สอนเริ่มจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในตอนต้นของคาบเรียนจนถึงสิ้นสุดของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในคาบเรียนนั้นๆ
3. ผู้วิจัยสังเกตอยู่หลังห้องเรียน โดยไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และบันทึกผลการสังเกตด้วยตนเอง ใช้เวลาในการสังเกต 50 – 60 นาที
4. บันทึกสิ่งที่สังเกตพบตามสภาพจริงเป็นความเรียงโดยละเอียด หากมีรายละเอียดอื่นๆ ที่นอกเหนือจากคู่มือกำหนดไว้ให้บันทึกในช่องหมายเหตุ

เวลา	รายละเอียด	หมายเหตุ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุพัตรา สมานประธาน เกิดเมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2515 สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เอกการประถมศึกษา จากมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อปีการศึกษา 2538 เริ่มรับราชการครั้งแรกตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่โรงเรียนบ้านหินโคน จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อปีการศึกษา 2538 ลาศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียนอนุบาลปะคำ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์