

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กนกวรรณ ชูชีพ. 2543. กรณีศึกษาคุณลักษณะของผู้ดำเนินการสนทนาในการวิจัยแบบสนทนากลุ่ม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. 2538. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2545. การเรียนรู้แท้ Authentic learning. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. หน้า 31.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2521. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
ทดสอบทางการศึกษา.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540. การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของ  
นักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. พระราชบัญญัติการ  
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภาย  
นอก: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี ที ซี  
คอมมิวนิเคชั่น.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตาม  
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: การออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียน เล่มที่ 2. เอกสาร  
ประกอบการวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ.

คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. เอกสารเจาะลึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. (ม.ป.ป.).
- คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษา. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. 2527. เทคนิคและปัญหาของการสัมภาษณ์ในงานวิจัยภาคสนามทางมนุษยวิทยา. ข่าวสารวิจัยการศึกษา 7 (กุมภาพันธ์-มีนาคม) 2527): 3-14.
- ทศพร มณีศรีขำ. 2539. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา แจมมณี. 2543. การจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: โมเดลชิปปา. ใน พิมพ์ต์ เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. หน้า 1-22. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวิมล ประทุมพนรัตน์. 2525. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. โครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตภาคใต้.
- นภาพรณ ะหวานนท์. 2535. การศึกษาความคิดและทัศนคติของคนจากการจัดสนทนา. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 15 (เมษายน-พฤษภาคม) 2535): 15-20.
- นิตา ชูโต. 2540. การวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research). กรุงเทพมหานคร: พี. เอ็น. การพิมพ์.
- ประวิต เอรารวรรณ. 2539. การสร้างเสริมพลังอำนาจครู: การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม ลิมอารีย์. 2530. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์.
- พนม ลิมอารีย์. 2533. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- พรชัย หนูแก้ว. 2543. แนวคิดการประเมินผลตามสภาพจริง. วารสารวิชาการ. 4 (เมษายน 2543): 32-33.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์(ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวัลย์ สืบจิต. 2540. การพัฒนาแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระดับอนุบาล. ภาควิชาวิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัย พานิช. 2543. การสอนด้วยวิธี Storyline. ใน พิมพ์ต์ เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. หน้า 23-44. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลนิกา ฉลากบาง. 2535. จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2543. การประเมินการเรียนรู้: ข้อเสนอเชิงนโยบาย. วารสารวิจัยศึกษาวิชาการวิจัย 13 (มกราคม-เมษายน) 2543): 82-97.
- สมุดพกสำคัญไฉน. 2 กรกฎาคม 2538. มติชน: 11.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ จันทวานิช. 2539. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ จันทวานิช. 2531. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุณีย์ ธีรดากร. 2523. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- สุวิทย์ มูลคำ. 2541. เพิ่มสะสมงาน FORTFOLIO. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: บริษัทดวงกมลสมัยจำกัด.

### ภาษาอังกฤษ

- Atkinson, R. I., and other. 1996. Hilgard's Introduction to Psychology. 12 th ed. Orland: Harcourt Brace Company.
- Babbie, E. R. 1986. The Practice of Social Research. California: Wadsworth.
- Bertrand, J. T.; Brawn, L. F.; and Ward, V. M. 1992. Technique for Analyzing Focus Group Data. Journal of Evaluation Review. 16 (April 1992): 198-209.
- Quickshank, D. R.; Deborah, L. B.; and Metcalf, K. K. 1995. The Act of Teaching. California: Mc Graw Hill.
- Popham, W. J. 1993. Educational Evaluation. California: Sage Publications.
- Stephen, J. F., and David, A. F. 1995. The Influence of Report Cards on the Validity of Grades reported to parents. Education and Psychological Measurement. [Online]. Available from: <http://cdnet2.car.chula.ac.th/hwww/default>[2001, July 28]
- Stephen, J. F., and David, A. F. 2000. Making Report Cards Measure Up. The Education Digest [Online]. Available from: <http://cdnet2.car.chula.ac.th/hwww/default>. [2001, August 2]
- Thomas, E. B. 1996. A Report Card for Teachers. Principal[Online]. Available from: <http://cdnet2.car.chula.ac.th/pdfhtml/01129/0tzua/1f5.htmdefault>. [2001, October 26]
- Wiggins, G. 1994. Toward Better Report Cards. Education Leadership 52 (October ): 29.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ชาญศิลป์        | อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย            |
| 2. อาจารย์ ศศิวิมล รอบคอบ                   | อาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์        |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรรณ พวงจันทเพชร   | อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคม              |
| 4. อาจารย์เสน่ห์ บุญช่วย                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา           |
| 5. อาจารย์ เสาวพร บุญช่วย                   | อาจารย์ผู้สอนวิชานาฏศิลป์           |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพดี อ่องแสงคุณ      | อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ         |
| 7. รองศาสตราจารย์สุพร ชัยเศรษฐริยะ          | อาจารย์ผู้สอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานิต โกศลอินทรีย์    | อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา            |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุมิตรา เทียนตระกูล   | อาจารย์ผู้สอนวิชาศิลปศึกษา          |
| 10. รองศาสตราจารย์อรรวรรณ บรรจงศิลป์        | อาจารย์ผู้สอนวิชาดนตรี              |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี ตั้งคณานุรักษ์ | อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์         |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี มณีเนตร        | อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์        |
| 13. อาจารย์อ่องอาจ บุญรักษ์                 | อาจารย์ผู้สอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี   |

### รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

#### กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้ปกครอง

1. คุณพลเชาว์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. คุณพนรัตน์ คิตจิตต์ ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3
3. คุณกรรณิการ์ พรตปกรณ ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3
4. คุณธิติพร วงศ์ไผ่งาม ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
5. คุณวารุณี ชลคดีดำรงกุล ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6
6. คุณวิรัตน์ ชินประพินพร ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6
7. คุณสมชัย ศิริประสพ ไสธร ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
8. คุณพิชญา พุทธารี ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
9. คุณปรีดา เอื้อดำรงพงษ์ ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
10. คุณดิเรก ศรีพิพัฒน์ ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3
11. คุณพรพรรณ ตันอริยกุล ผู้ปกครองของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 5

#### กลุ่มที่ 2 กลุ่มอาจารย์ประถมต้น

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญา คงคานนท์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาณาวดี มิตรสัมพันธ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ผลเนื่องมา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริมวดี ประยูรสุข
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสนีย์ วรรณิเวชศิลป์
6. รองศาสตราจารย์ศิริมาส ไทยวัฒนา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
8. อาจารย์อนุทัย โรจนวิภาต
9. อาจารย์ อูราภรณ์ สุจริตจันทร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กฤดากร ณ อยุธยา
11. รองศาสตราจารย์สุพร ชัยเดชสุริยะ

## รายนามผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (ต่อ)

## กลุ่มที่ 3

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพดี อ่องแสงคุณ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดา แห่งทอง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพรรณ พวงจั่นเพชร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรทัย วิมลโนธ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กฤดากร ณ อยุธยา
6. อาจารย์ เพ็ญตา กิจหิรัญวงศ์
7. อาจารย์ ศศิวิมล รอบคอบ
8. อาจารย์ เสน่ห์ บุญช่วย
9. อาจารย์ เสาวพร บุญช่วย
10. อาจารย์ เอมอร บุญชูพพอาจารย์
11. อาจารย์แสงทิวา ไชยยศ



ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)2076

วันที่ 3 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร นิสิตชั้นปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยการศึกษา อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนรายบุคคล : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแนวทางการสัมภาษณ์และแนวทางการสนทนากลุ่ม ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม 0302(2702)/431

คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอำพร นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 ภาค  
วิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น  
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล: กรณีศึกษาโรงเรียน  
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม” ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ขอศึกษาสมุดรายงาน  
ประจำตัวนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาจากท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้เป็นความลับและ  
นำข้อมูลที่ได้มาใช้ประกอบเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ศึกษาสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนดังกล่าว  
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิติวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

โทร+ FAX 2182578

ที่ ทม.0302(2770.0603)804

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

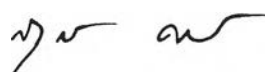
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่แนบมาด้วย แนวทางการสัมภาษณ์

ด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยการเข้าทำการสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการในระดับประถมศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา, ครูประจำชั้นในระดับประถมศึกษาตอนต้น และครูประจำชั้นในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ นิสิตจะประสานงานในรายละเอียดกับทางโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร ได้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)803

วันที่ 15 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบสาระสำคัญที่ควรปรากฏในแบบรายงานฯ

เรียน รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญอาจารย์ดังต่อไปนี้ ตรวจสอบความครอบคลุมของสาระสำคัญที่ควรปรากฏในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งนิสิตจะประสานงานในรายละเอียดกับทางอาจารย์ผู้สอนต่อไป

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลินี ชาญศิลป์        | อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย            |
| 2. อาจารย์ศศิวิมล รอบคอบ                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์        |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพวรรณ พวงจันเพชร   | อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคม              |
| 4. อาจารย์เสนีย์ บุญช่วย                    | อาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษา           |
| 5. อาจารย์เสาวพร บุญช่วย                    | อาจารย์ผู้สอนวิชานาฏศิลป์           |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพดี อ่องแสงคุณ      | อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ         |
| 7. รองศาสตราจารย์สุพร ชัยเดชสุริยะ          | อาจารย์ผู้สอนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี มณีเนตร         | อาจารย์ผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์        |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิต โกศลอินทรีย์     | อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา            |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมิตรา เทียนตระกูล   | อาจารย์ผู้สอนวิชาศิลปศึกษา          |
| 11. รองศาสตราจารย์อรรณพ บวรจศิลป์           | อาจารย์ผู้สอนวิชาดนตรี              |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี ตั้งคณานุรักษ์ | อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์         |
| 13. อาจารย์องอาจ บุญรักษ์                   | อาจารย์ผู้สอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี   |

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2578

ที่ ทม 0302(2702)/ 5๑๒

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในก ารตรวจสอบหลักสูตรและสาระรายวิชา

เรียน อาจารย์ ศศิวิมล รอบคอบ

สิ่งที่แนบมาด้วย 1. เอกสารสรุปหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

(โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม)

2. เอกสารระบุสาระสำคัญในวิชาวิทยาศาสตร์ที่ควรปรากฏในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิจัยการศึกษาซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล:กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเจตนิคมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในส่วนนี้ดิฉันขอกราบรบกวนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบสาระสำคัญ ในเอกสารสรุป เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา (ดังเอกสารที่แนบมา) ว่ามีความครอบคลุมกับหลักสูตรของทาง โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม รวมทั้งพิจารณาสาระสำคัญที่ควรปรากฏในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล โดยขอให้ท่านบันทึกข้อเสนอแนะลงในตัวเอกสารที่ส่งมานี้

ในการขอความกรุณาจากท่านครั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความเหมาะสมและเชื่อมั่นว่า ข้อเสนออันเป็นผลมาจากการตรวจสอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล:กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*Luachada*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา บวรกิตติวงศ์)

หัวหน้าภาควิชาวิจัยการศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)800

วันที่ 15 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่ม

เรียน รองคณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

ด้วย นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การพัฒนาแบบรายงานการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล : กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายประถม". โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้อง เก็บข้อมูลโดยการสัมมนากลุ่มเรื่อง แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ในวันพฤหัสบดีที่ 21 กุมภาพันธ์ 2545 เวลา 15.00-16.30 น. ณ ห้องประชุมประวัตติ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่าย ประถม) และในวันศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2545 เวลา 15.00-16.30 น. ณ ห้องพัฒนาวิชาการ โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร ได้ทำ การเก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

### ภาคผนวก ค

- แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพ
- คู่มือการใช้



**แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล**



ชั้นป.๑/ เลขที่ \_\_\_\_\_

ชั้นป.๒/ เลขที่ \_\_\_\_\_

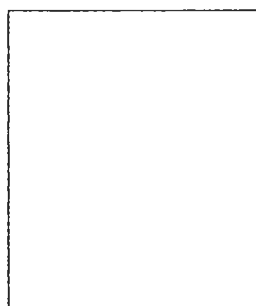
ชั้นป.๓/ เลขที่ \_\_\_\_\_

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ ๑-๑

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

โรงเรียน สานิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

“ความรู้ คู่คุณธรรม”



ชื่อนักเรียน \_\_\_\_\_

เลขประจำตัว \_\_\_\_\_

ชั้นป.๑/ ปีการศึกษา ๒๕๔ \_\_\_\_\_ อาจารย์ประจำชั้น \_\_\_\_\_

ชั้นป.๒/ ปีการศึกษา ๒๕๔ \_\_\_\_\_ อาจารย์ประจำชั้น \_\_\_\_\_

ชั้นป.๓/ ปีการศึกษา ๒๕๔ \_\_\_\_\_ อาจารย์ประจำชั้น \_\_\_\_\_

.....  
รองคณบดีและผู้อำนวยการ

## เรียนท่านผู้ปกครอง

เมื่อท่านได้รับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ โปรดสละเวลาในการพิจารณาผลการเรียนของนักเรียน ศึกษาความเห็นของอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์วิชาพิเศษต่าง ๆ อย่างละเอียด โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติด้วยเพราะความคิดเห็นและข้อมูลต่างๆ ของท่าน ย่อมจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งยังจะช่วยให้อาจารย์เข้าใจนักเรียนได้เป็นอย่างดี อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมต่อไป โรงเรียนขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของผู้ปกครองทุก ๆ ท่าน

รองคณบดีและผู้อำนวยการ

## ประวัติโดยสังเขป

เกิดวันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ย้ายมาจาก .....

ชื่อบิดา .....โทร.....

ชื่อมารดา .....โทร.....

ชื่อผู้ปกครอง .....โทร.....

ที่อยู่นักเรียน .....

.....

.....โทร.....

(กรณีย้ายที่อยู่) .....

.....

.....โทร.....

ลายเซ็นผู้ปกครอง .....

หมายเหตุ.....

.....

## รายงานการมาเรียน

ระดับ	ภาคเรียน	เวลาเรียน (วัน)	มาเรียน (วัน)	ไม่มาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
ป.๑	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....
ป.๒	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....
ป.๓	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....

รายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย

ระดับ	ภาคเรียน	วันที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	ตรวจสายตา	ตรวจฟัน	อื่นๆ
ป.๑	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
ป.๒	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
ป.๓	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....

อายุ/ปี		๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ชาย	๑๖.๒- ๑๔.๓	๑๗.๕- ๑๕.๘	๑๘.๘- ๑๗.๔	๒๑.๗- ๑๘.๑	๒๔.๐- ๒๐.๖	๒๖.๔- ๒๒.๕	๒๘.๑- ๒๔.๒	๓๒.๕- ๒๖.๗
	หญิง	๑๖.๓- ๑๔.๐	๑๗.๘- ๑๕.๒	๑๘.๘- ๑๖.๕	๒๑.๗- ๑๘.๖	๒๔.๕- ๒๐.๔	๒๗.๐- ๒๒.๒	๓๐.๐- ๒๔.๔	๓๔.๑- ๒๗.๘
ส่วนสูง (เซนติเมตร)	ชาย	๑๐๖.๐- ๑๐๑.๐	๑๑๑.๔- ๑๐๕.๕	๑๑๖.๒- ๑๑๐.๖	๑๒๑.๒- ๑๑๕.๐	๑๒๖.๒- ๑๑๙.๕	๑๓๐.๗- ๑๒๔.๕	๑๓๕.๒- ๑๒๘.๔	๑๔๑.๔- ๑๓๒.๕
	หญิง	๑๐๕.๕- ๑๐๐.๒	๑๑๐.๘- ๑๐๕.๐	๑๑๕.๕- ๑๐๙.๖	๑๒๑.๐- ๑๑๔.๒	๑๒๖.๔- ๑๑๙.๑	๑๓๑.๐- ๑๒๔.๐	๑๓๗.๘- ๑๒๙.๘	๑๔๔.๘- ๑๓๖.๒

ที่มา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อ้างอิงจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543. คู่มือการประเมินผล  
ภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: การออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียน. หน้า1-9.







การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความรู้สึกเชิงจำนวน.....												
- ความเข้าใจและความแม่นยำในบทเรียน.....												
- ความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบได้ถูกต้อง.....												
- ความสามารถในการใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาได้.....												
- ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการสื่อความและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง.....												
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์ต่างๆได้.....												
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความเป็นระเบียบในการทำงาน.....												
- ความถูกต้องของผลงาน.....												



การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....												
- ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์.....												
- การอภิปรายและแสดงความคิด เห็นอย่างมีเหตุผล .....												
- ความตั้งใจและมีส่วนร่วม กิจกรรมในการเรียน.....												
- การรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง.....												
- การรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม.....												
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....												
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของคน ...												
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ส่วนรวม .....												

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์

<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b>	
ภาคเรียนที่ ๑	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</b>	
ภาคเรียนที่ ๑	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</b>	
ภาคเรียนที่ ๑	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....



สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	<div style="text-align: center;">                     อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                      อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                 </div>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	<div style="text-align: center;">                     อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                      อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                 </div>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	<div style="text-align: center;">                     อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                      อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....                 </div>

## การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<b>การงานอาชีพ</b> - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์..... - ความมุ่งมั่นในการทำงาน..... - การทำงานเป็นหมู่คณะ..... - การทำงานตามลำดับขั้นตอน..... - ความประณีตเรียบร้อยใน การทำงาน..... - การใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์อย่าง ถูกต้อง..... - การใช้อุปกรณ์ได้อย่างประหยัด และคุ้มค่า..... - มีความรับผิดชอบ..... - การเห็นคุณค่าของงานที่ทำและ รู้จักเก็บรักษา.....												
<b>คอมพิวเตอร์</b> - ทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์... - ความสามารถในการใช้งาน โปรแกรมเบื้องต้น..... - ความตั้งใจและความร่วมมือ ในการเรียน..... - ความรับผิดชอบต่อการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์..... - ความคิดสร้างสรรค์.....												

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ภาคเรียนที่ ๒ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ภาคเรียนที่ ๒ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ภาคเรียนที่ ๒ การงานอาชีพ.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 คอมพิวเตอร์.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....



การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<p><b>สุขศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้ถึงข้อดี ข้อเสียของคน และพยายามปรับปรุง.....</li> <li>- ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น.....</li> <li>- การใช้คำพูด กริยามารยาท และการแต่งกายได้ถูกกาลเทศะ.....</li> <li>- ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา.....</li> <li>- ความสามารถดูแลสุขภาพและป้องกันตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....</li> <li>- สุขนิสัยที่ดีในเรื่องการรับประทานอาหารและการรักษาความสะอาด....</li> <li>- ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป.....</li> </ul>												
<p><b>พลศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน....</li> <li>- ทักษะการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับสิ่งของและบุคคล.....</li> <li>- การปฏิบัติตามระเบียบวินัย กฎ และกติกา.....</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย..</li> <li>- ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักเสียสละและให้เกียรติ.....</li> <li>- การรู้สิทธิตนและเคารพสิทธิผู้อื่น..</li> </ul>												

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สุขศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

พลศึกษา.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มศิลปะ  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<p><b>ทัศนศิลป์</b></p> <p>- การสร้างรูปแบบใหม่ได้ .....</p> <p>- ลักษณะพิเศษเฉพาะตัว.....</p> <p>- ทักษะคล่องแคล่ว.....</p> <p>- ความเชื่อมั่นในการแสดงออก .....</p> <p>- การเตรียมและเก็บรักษาอุปกรณ์ .....</p> <p>- ความรับผิดชอบต่องาน .....</p> <p>- การรักษาความสะอาด .....</p> <p>- การร่วมกิจกรรม.....</p>												
<p><b>ดนตรี</b></p> <p>- ทฤษฎีและความรู้ทั่วไปทางดนตรี .....</p> <p>- ทักษะการฟัง .....</p> <p>- ทักษะการร้องเพลง .....</p> <p>- ทักษะการเล่นดนตรี.....</p> <p>- ทักษะการอ่านและเขียนโน้ต .....</p> <p>- ความคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี .....</p> <p>- การใช้และการแก้แครงดนตรี.....</p> <p>- วินัยและความรับผิดชอบ.....</p> <p>- การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี.....</p> <p>- การวิเคราะห์เนื้อหาในด้านดนตรี.. ..</p> <p>- การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน .....</p> <p>- ความชื่นชมและเห็นคุณค่าของดนตรี.....</p>												
<p><b>นาฏศิลป์</b></p> <p>- ความรู้ในวัฒนธรรม และประเพณี ที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย.....</p> <p>- ความคิดสร้างสรรค์ทางนาฏศิลป์... ..</p> <p>- ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบดนตรี.....</p> <p>- ลักษณะนิสัยทางนาฏศิลป์.....</p> <p>- ความกล้าแสดงออก.....</p>												

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๓							
	ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<b>ลูกเสือเดชะนทรนารี</b> - การพึ่งตนเอง - การให้บริการผู้อื่น - ทักษะทางวิชาลูกเสือ - ระเบียบวินัย - ระบบหมู่ (การทำงานกับผู้อื่น) - การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ								

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....



**การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

การอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียน	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
การอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....



**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความมีระเบียบวินัย.....												
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความมีน้ำใจ.....												
- ความซื่อสัตย์.....												
- การรักษาสมบัติส่วนรวม.....												
- การรักษาความสะอาด.....												
- การมีสัมมาคารวะ.....												
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า.....												
- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์...												
- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....												
- ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....												
- ความกระตือรือร้นและสนใจใน การเรียนรู้.....												
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....												
- การใช้คำพูด กิริยามารยาทและการ แต่งกายถูกกาลเทศะ.....												
- ความมั่นใจในตนเอง.....												
- ความมีมนุษยสัมพันธ์.....												
- การดูแลสุขภาพร่างกาย.....												
- การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....												



ความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

พฤติกรรมทางบ้าน	ป.๑				ป.๒				ป.๓			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความมีระเบียบวินัย.....												
- การรักษาความสะอาด.....												
- ความมีน้ำใจ.....												
- การมีสัมมาคารวะ.....												
- เคารพสิทธิของผู้อื่น.....												
- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....												
- ช่วยเหลืองานบ้าน.....												
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....												
- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....												
- ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....												
- ความเอาใจใส่ต่อการเรียน.....												
- กาลเทศะในการใช้คำพูด กิริยา มารยาท และการแต่งกาย.....												
- การควบคุมอารมณ์.....												
- ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์.....												
- การดูแลสุขภาพร่างกาย.....												

## ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

## ผลการเรียน

สาระการเรียนรู้		ชั้นประถมศึกษาปีที่๑		ชั้นประถมศึกษาปีที่๒		ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
ภาษาไทย							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม							
สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษา						
	พลศึกษา						
ศิลปะ	ทัศนศิลป์						
	ดนตรี						
	นาฏศิลป์						
การงานอาชีพและเทคโนโลยี							
ภาษาต่างประเทศ							
ลูกเสือเนตรนารี		—————				<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน
						<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดภาค							
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี							

## ผลการตัดสิน

ชั้น ป.๑ ให้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชั้น ป.๒ ให้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

### สรุปการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑

๑. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

ผ่านทุกสาระการเรียนรู้       ไม่ผ่าน.....

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

๓. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

๔. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

### ผลการตัดสินการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑

ผ่าน       ไม่ผ่าน

- เด็กของท่านควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

.....

- เด็กของท่านมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

.....

ชั้น ป.๓ ให้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



### คำชี้แจงสำหรับผู้ปกครอง

๑. ประเมินพฤติกรรมการเรียน ของแต่ละสาระการเรียนรู้ ใช้วิธีการสังเกต การตรวจผลงานและการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ

๒. ความหมายของระดับผลการเรียน

ระดับ ๔ ดีมาก	คะแนน	๘๔.๕๐-๑๐๐.๐๐
ระดับ ๓ ดี	คะแนน	๗๔.๕๐-๘๔.๔๕
ระดับ ๒ ปานกลาง	คะแนน	๖๔.๕๐-๗๔.๔๕
ระดับ ๑ ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	คะแนน	๕๕.๕๐-๖๔.๔๕
ระดับ ๐ ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	คะแนนต่ำกว่า	๕๕.๕๐

๓. ผลการเรียนของนักเรียน ในสาระการเรียนรู้ใดก็ตามต่ำกว่า ๑ ถือว่าไม่ผ่านสาระการเรียนรู้นั้น นักเรียนจะต้องสอบซ่อมตามกำหนดเวลาโดยให้ออกาสสอบซ่อมไม่เกิน ๒ ครั้ง เพื่อปรับระดับการเรียนรายวิชานั้น ให้เป็น ๑ ในกรณีที่นักเรียนไม่มาสอบซ่อม ทางโรงเรียนจะจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๔. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะผ่านช่วงชั้นที่ ๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และช่วงชั้นที่ ๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เมื่อมีเกณฑ์ประกอบดังนี้

๑. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินของสถานศึกษา

เมื่อนักเรียนเรียนจบช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ นักเรียนจะต้องผ่านการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบของทางกระทรวง ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ทางกระทรวงกำหนดให้ถือว่าไม่ผ่าน ต้องได้รับการซ่อมเสริมจากอาจารย์ผู้สอน

5. เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน เวลาเรียนและพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน โปรดพบอาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ประจำวิชา

6. ผู้ปกครอง กรุณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่บ้านและกรอกรายละเอียดในส่วนของการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ได้รับการส่งเสริมนอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่ออาจารย์จะได้ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีที่สุด



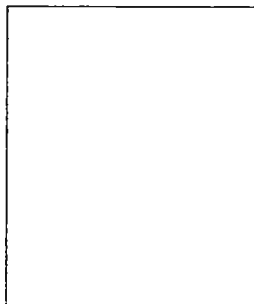
ชั้นป.๔/	เลขที่
ชั้นป.๕/	เลขที่
ชั้นป.๖/	เลขที่

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ ๑-๒

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

โรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

“ความรู้ คู่คุณธรรม”



ชื่อนักเรียน \_\_\_\_\_

เลขประจำตัว \_\_\_\_\_

ชั้นป.๔/	_____	อาจารย์ประจำชั้น	_____
ชั้นป.๕/	_____	อาจารย์ประจำชั้น	_____
		อาจารย์ประจำชั้น	_____
ชั้นป.๖/	_____	อาจารย์ประจำชั้น	_____
		อาจารย์ประจำชั้น	_____
.....			
รองคณบดีและผู้อำนวยการ			

## เรียนท่านผู้ปกครอง

เมื่อท่านได้รับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ โปรดใช้เวลาในการพิจารณาผลการเรียนของนักเรียน ศึกษาความเห็นของอาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์วิชาพิเศษต่าง ๆ อย่างละเอียด โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับนักเรียนทั้งด้านการเรียนและความประพฤติด้วยเพราะความคิดเห็นและข้อมูลต่างๆ ของท่าน ย่อมจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งยังจะช่วยให้อาจารย์เข้าใจนักเรียนได้เป็นอย่างดี อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมต่อไป โรงเรียนขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือของผู้ปกครองทุก ๆ ท่าน

รองคณบดีและผู้อำนวยการ

## ประวัติโดยสังเขป

เกิดวันที่ .....เดือน .....พ.ศ.....

ชื่อบิดา .....โทร.....

ชื่อมารดา .....โทร.....

ชื่อผู้ปกครอง .....โทร.....

ที่อยู่นักเรียน .....

.....

.....โทร.....

(กรณีย้ายที่อยู่) .....

.....

.....โทร.....

ลายเซ็นผู้ปกครอง .....

หมายเหตุ.....

.....

รายงานการมาเรียน

ระดับ	ภาคเรียน	เวลาเรียน (วัน)	มาเรียน (วัน)	ไม่มาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
ป.๕	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....
ป.๕	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....
ป.๖	ภาคเรียนที่๑	.....	.....	.....	.....
	ภาคเรียนที่๒	.....	.....	.....	.....
	รวม	.....	.....	.....	.....

รายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย

ระดับ	ภาคเรียน	วันที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)	ตรวจสายตา	ตรวจฟัน	อื่นๆ
ป.๔	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
ป.๕	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
ป.๖	๑	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....
	๒	.....	.....	.....	วันที่.....	วันที่.....	.....

อายุปี		๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ชาย	๑๖.๒- ๑๔.๓	๑๗.๕- ๑๕.๘	๑๘.๘- ๑๗.๔	๒๑.๗- ๑๙.๑	๒๔.๐- ๒๐.๖	๒๖.๔- ๒๒.๕	๒๙.๑- ๒๔.๒	๓๒.๕- ๒๖.๗
	หญิง	๑๖.๓- ๑๔.๐	๑๗.๘- ๑๕.๒	๑๙.๘- ๑๖.๕	๒๑.๗- ๑๘.๖	๒๔.๕- ๒๐.๔	๒๗.๐- ๒๒.๒	๓๐.๐- ๒๔.๔	๓๔.๑- ๒๗.๘
ส่วนสูง (เซนติเมตร)	ชาย	๑๐๖.๐- ๑๐๑.๐	๑๑๑.๔- ๑๐๕.๕	๑๑๖.๒- ๑๑๐.๖	๑๒๑.๒- ๑๑๕.๐	๑๒๖.๒- ๑๑๙.๕	๑๓๐.๗- ๑๒๔.๕	๑๓๕.๒- ๑๒๘.๔	๑๔๑.๔- ๑๓๒.๕
	หญิง	๑๐๕.๕- ๑๐๐.๒	๑๑๐.๘- ๑๐๕.๐	๑๑๕.๕- ๑๐๙.๖	๑๒๑.๐- ๑๑๔.๒	๑๒๖.๕- ๑๑๙.๑	๑๓๒.๐- ๑๒๕.๐	๑๓๗.๘- ๑๓๑.๘	๑๔๔.๘- ๑๓๖.๒

ที่มา กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อ้างอิงจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543. คู่มือการประเมินผล  
ภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ: การออกแบบวิธีการเก็บข้อมูลมาตรฐานด้านผู้เรียน. หน้า1-9.

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<p><b>การอ่าน</b></p> <p>- ความสามารถในการอ่านได้เร็วและมีประสิทธิภาพ.....</p> <p>- ความสามารถในการจับใจความ....</p> <p>- การใช้แหล่งอ้างอิงเพื่อพัฒนาประสบการณ์ในการอ่าน.....</p> <p>- การมีนิสัยรักการอ่าน.....</p> <p><b>การเขียน</b></p> <p>- ความถูกต้องของตัวอักษร.....</p> <p>- ความถูกต้องในการสะกดคำ.....</p> <p>- ความสามารถในการใช้ภาษา.....</p> <p>- ความประณีตเรียบร้อยในการทำงาน.....</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน.....</p> <p>- ความสามารถด้านการเขียนวิพากษ์วิจารณ์.....</p> <p><b>การฟัง และการดู</b></p> <p>- แสดงมารยาทของผู้ฟังและผู้ดู.....</p> <p>- ความสามารถในการจับใจความ....</p> <p>- การมีวิจารณญาณในการเลือกฟังและดู..</p> <p><b>การพูด</b></p> <p>- การมีมารยาทในการพูด.....</p> <p>- ความสามารถในการใช้ภาษาพูดในโอกาสต่างๆ.....</p> <p><b>หลักการใช้ภาษา</b></p> <p>- ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา...</p> <p>- ความสามารถในการประยุกต์ใช้...</p> <p><b>วรรณคดี และวรรณกรรม</b></p> <p>- ความสามารถในการถ่ายทอดเรื่องจากวรรณคดี และวรรณกรรม.....</p> <p>- ความซาบซึ้งในวรรณคดีและวรรณกรรม.....</p>												

### สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

.....

อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....





## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์.....												
- ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....												
- การทดลองและการใช้เครื่องมือ.....												
- การทำรายงานและโครงการ.....												
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า.....												
- การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....												
- ความตั้งใจและมีส่วนร่วมกิจกรรมในการเรียน.....												
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....												
- การรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง.....												
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน.....												
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของส่วนรวม.....												

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	
ภาคเรียนที่ ๑	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....
ภาคเรียนที่ ๒	..... ..... .....
	อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

## การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- การรักษาสีทิวทัศน์ของตนเอง เคารพ สีทิวทัศน์ของผู้อื่น .....												
- การปฏิบัติตามที่ได้ถูกต้องตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน.....												
- การชื่นชมและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมและประเพณีของไทย.....												
- การปฏิบัติตามระเบียบและ หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา .....												
- ความซื่อสัตย์สุจริต .....												
- การประหยัดและอดออม.....												
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม .....												
- การเคารพรับฟังคำแนะนำของ ผู้ใหญ่ .....												
- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์...												
- การร่วมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา และชุมชน.....												





## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
ภาคเรียนที่ ๒	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
ภาคเรียนที่ ๒	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
ภาคเรียนที่ ๒	การทำงานอาชีพ.....	.....
	.....	.....
	คอมพิวเตอร์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....





## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มสูงศึกษาและผลศึกษา

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ สูงศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....  
 ผลศึกษา.....  
 ..... อาจารย์ผู้สอน..... วันที่.....



## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ทักษะศิลปะ.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ดนตรี.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

นาฏศิลป์.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

## สรุปพัฒนาการการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
ภาคเรียนที่ ๑	ทัศนศิลป์.....	.....
	.....	.....
	ดนตรี.....	.....
	.....	.....
	นาฏศิลป์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
ภาคเรียนที่ ๒	ทัศนศิลป์.....	.....
	.....	.....
	ดนตรี.....	.....
	.....	.....
	นาฏศิลป์.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

### การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มภาษาต่างประเทศ

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ทางภาษา.....												
- การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง.....												
- การสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้.....												
- การอ่านออกเสียงได้คล่องและถูกต้องชัดเจนตามอักขรวิธี.....												
- ความถูกต้องในการสะกดคำ.....												
- รู้จักวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสม.....												
- ความรับผิดชอบในการทำงาน.....												



**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<b>ลูกเสือและเนตรนารี</b> - การฟังตนเอง - การให้บริการผู้อื่น - ทักษะทางวิชาลูกเสือ - ระเบียบวินัย - ระบบหมู่ (การทำงานกับผู้อื่น) - การปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณ												

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
<b>กิจกรรมชมรม</b> -ความสนใจและความเอาใจใส่ สม่่าเสมอ -ความอดทนพยายามทำงานให้สำเร็จ -การทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนและแก้ปัญหาพร้อมกัน -ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -การนำเสนอผลงาน												

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**

ภาคเรียนที่ ๑ ชื่อชมรม.....ผลงาน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ชื่อชมรม.....ผลงาน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ภาคเรียนที่ ๑ ชื่อชมรม.....ผลงาน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ ชื่อชมรม.....ผลงาน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....อาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....



การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

การอ่าน คิด วิเคราะห์และ การเขียน	ป.๔				ป.๕				ป.๖				
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	
การอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

..... อาจารย์ผู้สอน ..... วันที่ .....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

..... อาจารย์ผู้สอน ..... วันที่ .....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ .....

.....

..... อาจารย์ผู้สอน ..... วันที่ .....

ภาคเรียนที่ ๒ .....

.....

..... อาจารย์ผู้สอน ..... วันที่ .....



**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความมีระเบียบวินัย.....												
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความมีน้ำใจ.....												
- ความซื่อสัตย์.....												
- การรักษาสมบัติส่วนรวม.....												
- การรักษาความสะอาด.....												
- การมีสัมมาคารวะ.....												
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....												
- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....												
- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....												
- ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....												
- ความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน.....												
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....												
- การใช้คำพูด กิริยามารยาทและการแต่งกายได้อย่างเหมาะสม.....												
- ความมั่นใจในตนเอง.....												
- ความมีมนุษยสัมพันธ์.....												
- การดูแลสุขภาพร่างกาย.....												
- การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้.....												

## ความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น ๑..... ๒..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น ๑..... ๒..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น ๑..... ๒..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

อาจารย์ประจำชั้น ๑..... ๒..... วันที่.....

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

พฤติกรรมทางบ้าน	ป.๔				ป.๕				ป.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
- ความรับผิดชอบ.....												
- ความมีระเบียบวินัย.....												
- การรักษาความสะอาด.....												
- ความมีน้ำใจ.....												
- การมีสัมมาคารวะ.....												
- เคารพสิทธิของผู้อื่น.....												
- การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....												
- ช่วยเหลืองานบ้าน.....												
- การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ้มค่า.....												
- การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....												
- ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร.....												
- ความเอาใจใส่ต่อการเรียน.....												
- กาละเทศะในการใช้คำพูด กิริยา มารยาท และการแต่งกาย.....												
- การควบคุมอารมณ์.....												
- ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์.....												
- การดูแลสุขภาพร่างกาย.....												

## ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

ภาคเรียนที่ ๒ การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกเวลาเรียน.....

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

ผู้ปกครอง..... วันที่.....

## ผลการเรียน

สาระการเรียนรู้		ชั้นประถมศึกษาปีที่๔		ชั้นประถมศึกษาปีที่๕		ชั้นประถมศึกษาปีที่๖	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
ภาษาไทย							
คณิตศาสตร์							
วิทยาศาสตร์							
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม							
สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษา						
	พลศึกษา						
ศิลปะ	ทัศนศิลป์						
	ดนตรี						
	นาฏศิลป์						
การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	งานบ้าน						
	งานเขียนแบบ						
	งานไม้						
	งานเกษตร						
	คอมพิวเตอร์						
ภาษาต่างประเทศ							
ลูกเสือ-เนตรนารี		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
กิจกรรมชมรม		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดภาค							
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี							

## ผลการตัดสิน

ชั้น ป.๔ ให้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ชั้น ป.๕ ให้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

### สรุปการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒

๑. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

ผ่านทุกสาระการเรียนรู้       ไม่ผ่าน.....

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

๓. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

๔. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผ่าน       ไม่ผ่าน.....

### ผลการตัดสินการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒

ผ่าน       ไม่ผ่าน

- เด็กของท่านควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่อง.....

.....

- เด็กของท่านมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่อง.....

.....

ชั้น ป.๖ ให้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ในปีการศึกษา.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... อาจารย์ประจำชั้น วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ลงนาม..... รองคณบดีและผู้อำนวยการ วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....



### คำชี้แจงสำหรับผู้ปกครอง

๑. ประเมินพฤติกรรมการเรียน ของแต่ละสาระการเรียนรู้ ใช้วิธีการสังเกต การตรวจผลงานและการใช้แบบทดสอบต่าง ๆ

๒. ความหมายของระดับผลการเรียน

ระดับ ๔ ดีมาก	คะแนน	๘๔.๕๐-๑๐๐.๐๐
ระดับ ๓ ดี	คะแนน	๗๔.๕๐-๘๔.๔๕
ระดับ ๒ ปานกลาง	คะแนน	๖๔.๕๐-๗๔.๔๕
ระดับ ๑ ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	คะแนน	๕๕.๕๐-๖๔.๔๕
ระดับ ๐ ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	คะแนนต่ำกว่า	๕๕.๕๐

๓. ผลการเรียนของนักเรียน ในสาระการเรียนรู้ใดถ้าต่ำกว่า ๑ ถือว่าไม่ผ่านสาระการเรียนรู้นั้น นักเรียนจะต้องสอบซ่อมตามกำหนดเวลาโดยให้ออกาสสอบซ่อมไม่เกิน ๒ ครั้ง เพื่อปรับระดับการเรียนรายวิชานั้นให้เป็น ๑ ในกรณีที่นักเรียนไม่มาสอบซ่อม ทางโรงเรียนจะจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น

๔. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะผ่านช่วงชั้นที่ ๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และช่วงชั้นที่ ๒ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เมื่อมีเกณฑ์ประกอบดังนี้

๑. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินของสถานศึกษา

เมื่อนักเรียนเรียนจบช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ นักเรียนจะต้องผ่านการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบของทางกระทรวง ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ทางกระทรวงกำหนดให้ถือว่าไม่ผ่าน ต้องได้รับการซ่อมเสริมจากอาจารย์ผู้สอน

5. เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการเรียน เวลาเรียนและพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน โปรดพบอาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ประจำวิชา

6. ผู้ปกครอง กรุณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่บ้านและกรอกรายละเอียดในส่วนของการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ได้รับการส่งเสริมนอกเหนือจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่ออาจารย์จะได้ช่วยเหลือและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีที่สุด

## ปกหน้า

เลขที่.....

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ ๒

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....

โรงเรียน สาคิดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

ชื่อนักเรียน.....

เลขประจำตัว.....

ด้านหน้าบัตรชมพู 1-1

พฤติกรรมกรเรียน		อาจารย์ประจำชั้น														
		ครั้งที่ ๑				ครั้งที่ ๒			ครั้งที่ ๓			ครั้งที่ ๔				
		ดีมาก	ดี	พอ	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	พอ	ปานกลาง	ดีมาก	ดี	พอ	ปานกลาง			
ความมีระเบียบวินัย																
ความรับผิดชอบ																
ความมีน้ำใจ																
ความซื่อสัตย์																
การรักษาสมบัติส่วนรวม																
การรักษาความสะอาด																
การมีสัมมาคารวะ																
การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า																
การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์																
สามารถแก้ไขปัญหาลเฉพาะหน้า																
การใช้ภาษาสื่อสาร																
ความสนใจในการเรียน																
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง																
การรู้จักกาลเทศะ																
ความมั่นใจในตนเอง																
ความมีมนุษยสัมพันธ์																
การรู้จักดูแลสุขภาพ																
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้																
ลงชื่อ																

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เลขที่.....

บัตรชมพู ๑-๑ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕..... ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

ชื่อนักเรียน ค.ญ/ค.ช.....

## ด้านหลังบัตรชมพู 1-1

### การแสดงความคิดเห็น

ประเมินครั้งที่ ๑

อาจารย์ประจำชั้น.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ประเมินครั้งที่ ๒

อาจารย์ประจำชั้น.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ประเมินครั้งที่ ๓

อาจารย์ประจำชั้น.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ประเมินครั้งที่ ๔

อาจารย์ประจำชั้น.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

..... ลงชื่อ..... วันที่.....

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม  
 บัณฑิตชมพู่ ๒-๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ปีการศึกษา ๒๕..... ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

เลขที่.....

ชื่อนักเรียน ค.ญ/ค.ช.....

นักเรียน						คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์ประจำชั้น					
ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒				ครั้งที่ ๑			ครั้งที่ ๒		
คิด	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	คิด	ดี		ปานกลาง	ควรปรับปรุง	คิด	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง
						ความมีระเบียบวินัย						
						ความรับผิดชอบ						
						ความมีน้ำใจ						
						ความซื่อสัตย์						
						การรักษาสมบัติส่วนรวม						
						การรักษาความสะอาด						
						การมีสัมมาคารวะ						
						การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า						
						ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						
						สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
						การใช้ภาษาสื่อสาร						
						ความสนใจในการเรียน						
						การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
						การรู้จักกาลเทศะ						
						ความมั่นใจในตนเอง						
						ความมีมนุษยสัมพันธ์						
						การรู้จักดูแลสุขภาพ						
						สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
						ลงชื่อ						

การแสดงความคิดเห็น

ประเมินครั้งที่ ๑

นักเรียน

เรื่องที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ.....

.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเมินครั้งที่ ๒

นักเรียน

เรื่องที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บัณฑิตชมพู่ ๒-๒ด้านหน้า

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม  
 บัตรชมพู ๒-๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ปีการศึกษา ๒๕..... ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

เลขที่.....

ชื่อนักเรียน ค.ญ/ค.ช.....

นักเรียน						คุณลักษณะที่พึงประสงค์	อาจารย์ประจำชั้น					
ครั้งที่ ๓			ครั้งที่ ๔				ครั้งที่ ๓			ครั้งที่ ๔		
ดีมาก	๕	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ดีมาก	๕		ปานกลาง	ต่ำกว่า	ดีมาก	๕	ปานกลาง	ต่ำกว่า
ดีมาก	๕	ปานกลาง	ต่ำกว่า	ดีมาก	๕		ปานกลาง	ต่ำกว่า	ดีมาก	๕	ปานกลาง	ต่ำกว่า
						ความมีระเบียบวินัย						
						ความรับผิดชอบ						
						ความมีน้ำใจ						
						ความซื่อสัตย์						
						การรักษาสมบัติส่วนรวม						
						การรักษาความสะอาด						
						การมีสัมมาคารวะ						
						การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า						
						การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						
						สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
						การใช้ภาษาสื่อสาร						
						ความสนใจในการเรียน						
						การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
						การรู้จักกาลเทศะ						
						ความมั่นใจในตนเอง						
						ความมีมนุษยสัมพันธ์						
						การรู้จักดูแลสุขภาพ						
						สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						
						ลงชื่อ						

การแสดงความคิดเห็น

ประเมินครั้งที่ ๓

นักเรียน

เรื่องที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

อาจารย์ประจำชั้น

เรื่องที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือ.....

ความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริม.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

ประเมินครั้งที่ ๔

นักเรียน

บัตรชมพู ๒-๒ ด้านหลัง

เรื่องที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

อาจารย์ประจำชั้น

เรื่องที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือ.....

ความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริม.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

ผู้ปกครอง.....

.....ลงชื่อ.....วันที่.....

## บัตรเขียว 1-1

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

บัตรเขียว ๑-๑ ผลการเรียนรู้วิชา.....

ปีการศึกษา ๒๕..... ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

ชื่อนักเรียน ค.ญ/ค.ช.....

ประเมิน ผล ครั้งที่	คะแนนที่ ได้คิดเป็น ร้อยละ	ความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอน	ความคิดเห็น ผู้ปกครอง
๑		..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....	..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....
๒		..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....	..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....
๓		..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....	..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....
๔		..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....	..... ..... ..... ลงชื่อ..... วันที่.....





ด้านหลังบัตรเชิญ 2-2

ความคิดเห็นต่อการเรียนของนักเรียน	
ประเมินผล ครั้งที่	ความคิดเห็นนักเรียน
๑	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....ลงชื่อ.....วันที่.....</p>
๒	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....ลงชื่อ.....วันที่.....</p>
๓	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....ลงชื่อ.....วันที่.....</p>
๔	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">.....ลงชื่อ.....วันที่.....</p>
<p><b>ผลงานที่ภาคภูมิใจ</b></p> <p>๑. ชื่อผลงาน.....</p> <p style="padding-left: 40px;">สาเหตุที่ภูมิใจ.....</p> <p>๒. ชื่อผลงาน.....</p> <p style="padding-left: 40px;">สาเหตุที่ภูมิใจ.....</p> <p style="text-align: right;">ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน.....วันที่.....</p>	

## ปกหลัง

### คำชี้แจง

๑. ภายในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ ๒ ประกอบด้วย
  - ๑.๑ บัตรชมพู เป็นบัตรที่ใช้ในการรายงานพฤติกรรมการเรียนโดยความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น โดยจัดให้มีการรายงานปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
  - ๑.๒ บัตรเขียว เป็นบัตรที่ใช้ในการรายงานการประเมินผลการเรียนรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา โดยจัดให้มีการรายงานปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง
 เมื่อนักเรียนเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นต้นไป นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการเรียนของตน
๒. ผู้ปกครองลงนามรับทราบผลการเรียนของนักเรียนพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นแล้วกรุณาส่งกลับมายังอาจารย์ประจำชั้นภายใน ๑ สัปดาห์
๓. เอกสารมีความสำคัญ ต้องเก็บรักษาไว้ให้ดี

### ความหมายของระดับคะแนน

๘๔.๕๐-๑๐๐.๐๐	ดีมาก
๗๔.๕๐-๘๔.๔๕	ดี
๖๔.๕๐-๗๔.๔๕	ปานกลาง
๔๕.๕๐-๖๔.๔๕	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ต่ำกว่า ๔๕.๕๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

## คู่มือการใช้

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

สำหรับ

ครูที่ทำการสอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา

การพัฒนาแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลในระดับประถมศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลตามการปฏิรูปการศึกษาและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเอกสารสำหรับครูในการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาของนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ใช้สำหรับสื่อสารระหว่างสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน ให้ทราบและเกิดความเข้าใจในตัวผู้เรียนร่วมกัน

#### จุดประสงค์การใช้คู่มือแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

คู่มือการใช้แบบรายงานจัดทำขึ้นเพื่ออธิบายถึงการใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ระดับประถมศึกษา ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล แสดงไว้ในตอนที่ 1
2. อธิบายวิธีการบันทึกในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1-1 และเล่มที่ 1-2 แสดงไว้ในตอนที่ 2
3. อธิบายวิธีการบันทึกในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2 แสดงไว้ในตอนที่ 3
4. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการใช้ อาทิ เวลาการปฏิบัติงาน ตลอดจนคำแนะนำเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการบันทึกลงใน แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล แสดงไว้ในตอนที่ 4

**คำชี้แจง** คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คำอธิบายเกี่ยวกับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ตอนที่ 2 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1

ตอนที่ 3 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2

ตอนที่ 4 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

#### ตอนที่ 1 คำอธิบายเกี่ยวกับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

การติดต่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน เป็นเรื่องสำคัญสำหรับพัฒนาการของเด็ก เพราะเมื่อครูและผู้ปกครองเข้าใจและให้ความร่วมมือ โดยรับฟังข้อเสนอของเด็กก็จะทำให้การพัฒนาเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งหนึ่งที่เป็นเอกสารที่จะช่วยในการติดต่อสื่อสารระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้คือแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ได้จัดทำเป็น 2 ส่วน

### ส่วนที่ 1 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1

ประกอบด้วย 1. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1-1

2. แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1-2

ซึ่งจะใช้ในการรายงานข้อมูลในด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย กลุ่มภาษาไทย กลุ่มคณิตศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มศิลปะ กลุ่มภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียน บันทึกการซ่อมเสริม การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สรุปผลการเรียนและผลการตัดสินการผ่านช่วงชั้น การรายงานการมาเรียน การรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย รวมทั้งข้อมูลในส่วนของ การแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน การแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น การแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองและการเขียนบันทึกการเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยในเล่มที่ 1-1 ใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนเล่มที่ 1-2 ใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

### ส่วนที่ 2 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2

ประกอบด้วย บัตรชมพู และบัตรเขียว จัดให้มีการรายงานโดยใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2 ปีการศึกษาละ 1 เล่ม ภายในบรรจุบัตรชมพู 1 ใบ และบัตรเขียว 8 ใบ รายละเอียดดังนี้

1. บัตรชมพู โดยจัดทำให้มี 2 แบบ

1.1 บัตรชมพู 2-1 เป็นการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาโดยอาจารย์ประจำชั้น พร้อมทั้งการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง

1.2 บัตรชมพู 2-2 เป็นการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาโดยอาจารย์ประจำชั้นและนักเรียน พร้อมทั้งการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง

2. บัตรเขียว โดยจัดทำให้มี 2 แบบ

2.1 บัตรเขียว 2-1 เป็นการรายงานในส่วนของคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชา, ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2.2 บัตรเขียว 2-2 เป็นการรายงานในส่วนของคะแนนที่ได้จากการประเมินผลรายวิชา, ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน ความคิดเห็นของนักเรียนและความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ใช้บัตรชมพู 2-1 และบัตรเขียว 2-1 ส่วนบัตรชมพู 2-2 และบัตรเขียว 2-2 ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

**ตอนที่ 2 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1-1, 1-2**

ตารางแสดงรายละเอียดของข้อมูลและแนวทางในการบันทึกข้อมูล

หน้าที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
ปก	1. รูปถ่ายนักเรียน 2. ชื่อนักเรียน เลขประจำตัว ชั้นเรียน ปีการศึกษา เลขที่ อาจารย์ประจำชั้น 3. รองคณบดีและผู้อำนวยการ	ผู้ปกครอง อาจารย์ประจำชั้น รองคณบดีและ ผู้อำนวยการ	เมื่อได้รับแบบรายงานให้ติดรูปถ่ายของ นักเรียน อาจารย์ประจำชั้นในระดับประถมศึกษา ปีที่1 และในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้กรอกข้อมูล ในส่วนของชื่อนักเรียน เลขประจำตัว ชั้นเรียน ปีการศึกษา เลขที่ ชื่อครูประจำชั้น ในกรณีเมื่อนักเรียนขึ้นชั้นเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ซึ่งมี อาจารย์ประจำชั้น 2 ท่าน โปรดลงชื่อ ทั้ง 2 ท่าน ลงนาม
1	จดหมายถึงผู้ปกครอง	โรงเรียน	-
2	ประวัติโดยสังเขปของนักเรียน ประกอบด้วย 1. วันเดือนปีเกิด 2. ชื่อบิดา โทรศัพท์ 3. ชื่อมารดา โทรศัพท์ 4. ชื่อผู้ปกครอง โทรศัพท์ 5. ที่อยู่นักเรียน โทรศัพท์ 6. ลายเซ็นผู้ปกครอง 7. หมายเหตุ	ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองเป็นผู้กรอกข้อมูล เมื่อได้รับ การแจกแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเล่มที่ 1-1 ในสัปดาห์แรกของ ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเล่มที่ 1-2 ในสัปดาห์แรกของภาคเรียน ที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียด ให้ทำการแจ้งกับทางโรงเรียนและทำการ แก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันที่สุด ในกรณีที่ผู้ปกครองต้องการแจ้ง ข้อมูลที่ต้องการให้อาจารย์ทราบ อาทิ การผ่าตัด ให้ระบุในช่องหมายเหตุ
3	รายงานการมาเรียน	ครูประจำชั้น	ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลในส่วนของ จำนวนเวลาเรียน จำนวนการวันมาเรียน จำนวนวันที่ขาดเรียน และระบุสาเหตุใน การขาดเรียนลงในช่องหมายเหตุ กรณีที่ นักเรียนขาดเรียนนานเกิน 3 วันและทำ การสรุปภาพรวมทั้งหมดเมื่อจบในแต่ละ ระดับชั้น

หน้าที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
4	รายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย ตารางมาตรฐานเด็กไทย	ครูประจำชั้น	<p>ครูประจำชั้นพานักเรียนไปซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ที่ห้องพยาบาลภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยครูประจำชั้นจะเป็นผู้กรอกรายละเอียดในส่วนของวันเวลาที่ทำการวัด น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน</p> <p>กรณีที่มีการตรวจสายตา และตรวจฟัน ให้ครูประจำชั้น กรอกรวันที่ที่ได้รับการตรวจ</p> <p>กรณีที่นักเรียนได้รับการตรวจเพิ่มเติม เช่น การฉีดวัคซีน ให้กรอกรายละเอียดในช่องอื่นๆ พร้อมระบุวันที่</p>
5-20	<p>สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 รายวิชา ประกอบด้วย</p> <p>1. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มภาษาไทย กลุ่มคณิตศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์ กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มศิลปะและกลุ่มภาษาต่างประเทศ</p> <p>2. การแสดงความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอน</p>	อาจารย์ผู้สอน	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจะเป็นผู้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ</p> <p>ระดับที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นมาตรฐานค่า 4 ระดับ ดังนี้</p> <p><u>ดีมาก</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ/ปฏิบัติตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้มากที่สุด</p> <p><u>ดี</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ/ปฏิบัติตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้มาก</p> <p><u>ปานกลาง</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ/ปฏิบัติตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้</p> <p><u>ต้องปรับปรุง</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ/ปฏิบัติตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้น้อย</p> <p>การเขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่อง จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและควรแสดงความคิดเห็นในลักษณะดีเพื่อ ก่อ เสนอแนะวิธีการปรับปรุง โดยใช้ภาษาที่เหมาะสม</p> <p>เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดลงนามอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้งลงวันที่ทำการบันทึก</p>

หน้าที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
21-22	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ สาระ การเรียนรู้ที่ทางโรงเรียนจัดเพิ่ม เติมให้แก่นักเรียน ประกอบด้วย 1.การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาลูกเสือ กิจกรรมชมรม 2.การแสดงความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนเขียนระบุชื่อชมรม และผลงานของนักเรียน ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเช่นเดียวกับ สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 รายวิชา
23	การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียน	อาจารย์ประจำชั้น	ทำการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเช่นเดียวกับ สาระการเรียนรู้ทั้ง 8 รายวิชา
24	บันทึกการซ่อมเสริม	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนทำการบันทึกในกรณี ที่นักเรียนทำการซ่อมเสริมในรายวิชาใด
25-26	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2.การแสดงความคิดเห็นของ อาจารย์ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้นทำการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมทั้ง แสดงความคิดเห็นในเรื่อง 1.นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือใน เรื่องใด 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษที่ควรได้ รับการส่งเสริมในเรื่องใด 3. ความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยอาจารย์ ประจำชั้นควรแสดงความคิดเห็นในลักษณะ ดีเพื่อก่อ เสนอแนะวิธีการปรับปรุง พฤติกรรมโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดลงนามพร้อมทั้งลงวันที่ทำการ บันทึก
27-28	ความคิดเห็นของผู้ปกครอง ประกอบด้วย 1.การประเมินพฤติกรรมนักเรียน เมื่ออยู่บ้าน 2. การแสดงความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองทำการประเมินพฤติกรรม เช่นเดียวกับสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 รายวิชา แสดงความคิดเห็นในส่วนของคุณ ทางบ้านในเรื่อง



หน้าที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
	3. การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน		<p>1. การเรียนรู้/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนในกรณีที่นักเรียนได้มีการเรียนรู้หรือร่วมทำกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน อาทิ เรียนว่ายน้ำ เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ เป็นต้น</p> <p>2. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน</p> <p>3. ความคิดเห็นเพิ่มเติมในส่วนนี้ผู้ปกครองอาจจะแสดงความคิดเห็นในส่วนของ การเรียนของนักเรียน</p>
29	<p>1. ผลการเรียนรู้</p> <p>2. ผลการตัดสิน</p> <p>2.2 อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>2.3 คณบดีและผู้อำนวยการ</p>	<p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>คณบดีและผู้อำนวยการ</p>	<p>อาจารย์ประจำชั้นบันทึกข้อมูลการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เกณฑ์การคิดระดับผลการเรียน (ระบุในส่วนถัดไป)</p> <p>อาจารย์ประจำชั้นลงนามและบันทึกวันที่ลงนาม</p> <p>คณบดีและผู้อำนวยการลงนามและบันทึกวันที่ลงนาม</p>
30	<p>1. สรุปผลการเรียนรู้ช่วงชั้น</p> <p>2. ผลการตัดสินการเรียนรู้ช่วงชั้น</p>	<p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>อาจารย์ประจำชั้น</p>	<p>อาจารย์ประจำชั้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทำการประเมินผลการเรียนรู้ในภาพรวม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม</li> <li>2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>3. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</li> <li>4. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p>โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินในกรณีที่นักเรียนผ่านการประเมินให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องผ่าน</p> <p>ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านการประเมินให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่ผ่าน พร้อมทั้งระบุสาเหตุที่ไม่ผ่านเกณฑ์</p> <p>อาจารย์ประจำชั้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สรุปผลการตัดสินการผ่านช่วงชั้น รวมทั้งแสดงความคิดเห็น</p>

หน้าที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
	<p>2.2 อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>2.3 คณบดีและผู้อำนวยการ</p>	<p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>คณบดีและผู้อำนวยการ</p>	<p>ในส่วนของ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กของท่านควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่องใด</li> <li>2. เด็กของท่านมีความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริมในเรื่องใด</li> </ol> <p>นักเรียนผ่านการประเมินต่อเมื่อนักเรียนผ่านการประเมินใน 4 สาระการประเมินประกอบกับผลการทดสอบของทางกระทรวงผ่านเกณฑ์ที่ทางกระทรวงกำหนด</p> <p>อาจารย์ประจำชั้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ลงนามและบันทึกวันที่ลงนาม ในกรณีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีอาจารย์ประจำชั้น 2 ท่าน โปรดลงชื่อทั้ง 2 ท่าน</p> <p>คณบดีและผู้อำนวยการลงนามและบันทึกวันที่ลงนาม</p>
<p>ปก หลัง</p>	<p>คำชี้แจงสำหรับผู้ปกครอง</p>	<p>โรงเรียน</p>	<p>_____</p>

## เกณฑ์การคิดระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	คะแนน	ผลการเรียน
ระดับ 4	84.50-100	ดีมาก
ระดับ 3	74.50-84.49	ดี
ระดับ 2	64.50-74.49	ปานกลาง
ระดับ 1	49.50-64.49	พอใช้
ระดับ 0	ต่ำกว่า 49.50	ควรปรับปรุง

1. ถ้านักเรียนที่สอบได้ 0 ในบางรายวิชา เมื่อนักเรียน สอบผ่าน ให้ปรับคะแนนจาก 0 เป็น 1 (๐') พร้อมกับลงนามกำกับด้วย
2. เกณฑ์การตัดสินให้เลื่อนชั้น นักเรียนจะผ่านช่วงชั้นที่ 1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และช่วงชั้นที่ 2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เมื่อมีเกณฑ์ประกอบดังนี้
  1. ผู้เรียนต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกสาระการเรียนรู้
  2. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของสถานศึกษา
  3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา
  4. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านการประเมินของสถานศึกษา

เมื่อนักเรียนเรียนจบช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนจะต้องผ่านการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบของทางกระทรวง ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ทางกระทรวงกำหนดให้ถือว่าไม่ผ่าน ต้องได้รับการซ่อมเสริมจากอาจารย์ผู้สอน
3. ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาให้นำผลการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนสาระการเรียนรู้
4. ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคเรียนให้นำผลการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้แต่ละวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนสาระการเรียนรู้
5. รายงานการตัดสินผลการเรียนตลอดปีให้นำผลการเรียนเฉลี่ยของทั้งสองภาคมารวมกันแล้วหารด้วย 2

## ตัวอย่างผลการเรียน

สาระการเรียนรู้		ชั้นประถมศึกษาปีที่๑		ชั้นประถมศึกษาปีที่๒		ชั้นประถมศึกษาปีที่๓	
		ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่๒
ภาษาไทย		3	4				
คณิตศาสตร์		2	3				
วิทยาศาสตร์		3	3				
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม		4	4				
สุขศึกษา และพลศึกษา	สุขศึกษา	4	3.5	4	4		
	พลศึกษา	3		4			
ศิลปะ	ทัศนศิลป์	4	3	4	3.3		
	ดนตรี	3		4			
	นาฏศิลป์	2		2			
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	การงานอาชีพ	3	3	3	3		
	คอมพิวเตอร์	3		3			
ภาษาต่างประเทศ		2	2				
ลูกเสือ-เนตรนารี						<input type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน
						<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์		<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดภาค		3.13	3.38				
ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี		3.26					

ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาภาคเรียนที่ 1  $(4+3)/2 = 3.5$

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1  $(3+2+3+4+3.5+3+3+2) / 8 = 2.937$  ปัดเป็น 2.94

ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1  $(4+3+3+4+4+3.3+3+2) / 8 = 3.287$  ปัดเป็น 3.29

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดปี  $(2.94+3.29) / 2 = 3.115$  ปัดเป็น 3.12

6. การคิดระดับผลการเรียนใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง ถ้าทศนิยมที่ 3 มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดทศนิยมเพิ่มให้ทศนิยมตำแหน่งที่ 2 อีก 1 เช่น 3.666 จะปัดเป็น 3.67 ถ้าทศนิยมที่ 3 มีค่าน้อยกว่า 5 ให้ปัดทิ้ง เช่น 3.333 จะปัดเป็น 3.33

7. นักเรียนที่มีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ถึงระดับ 1 จะต้องสอบซ่อมตามวันเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนด ถ้าผลการสอบซ่อมไม่ผ่านหรือนักเรียนไม่มาสอบตามกำหนดนัดหมายทางโรงเรียนจะไม่จัดชั้นเรียนให้ในปีการศึกษาต่อไป

### ตอนที่ 3 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2

ตารางแสดงรายละเอียดของข้อมูลและแนวทางในการบันทึกข้อมูล

ส่วนที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
ปกหน้า	ชื่อนักเรียน เลขประจำตัว ระดับชั้น	อาจารย์ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้นกรอกข้อมูลในรายละเอียด ของชื่อนักเรียน เลขประจำตัว และระดับชั้น
ปกหลัง	คำชี้แจงสำหรับผู้ปกครอง	โรงเรียน	_____
บัตร ชมพู 2-1	การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. ปีการศึกษา ระดับชั้น ชื่อ เลขที่ 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์  3. การแสดงความคิดเห็นของ อาจารย์ประจำชั้น  4. การแสดงความคิดเห็นของ ผู้ปกครอง	อาจารย์ประจำชั้น  อาจารย์ประจำชั้น  อาจารย์ประจำชั้น  ผู้ปกครอง	<p>อาจารย์ประจำชั้นกรอกข้อมูลในรายละเอียด ของปีการศึกษา ระดับชั้น ชื่อ เลขที่</p> <p>การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยภาพรวมของอาจารย์ประจำชั้น ประเมิน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ระดับที่ใช้ในการประเมินพฤติกรรม เป็นมาตรฐานประมาณค่า 4 ระดับ ดังนี้ <u>ดีมาก</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำพฤติกรรม/ ปฏิบัติตามได้มากที่สุด <u>ดี</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำพฤติกรรม/ ปฏิบัติตามได้มาก <u>ปานกลาง</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ พฤติกรรม /ปฏิบัติตามได้ <u>ต้องปรับปรุง</u> หมายถึง เด็กสามารถกระทำ พฤติกรรม/ปฏิบัติตามได้น้อย</p> <p>การเขียนแสดงความคิดเห็นในเรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เรื่องที่ควรได้รับการช่วยเหลือ</li> <li>2. ความสามารถพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริม</li> <li>3. ความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยคว่นและควร แสดงความคิดเห็นในลักษณะติเพื่อ ก่อ เสนอแนะวิธีการปรับปรุงโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จเรียบร้อย โปรดระบุชื่อ ของอาจารย์ผู้สอนพร้อมทั้ง ลงวันที่ทำการบันทึก</li> </ol> <p>ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นที่มีต่อ พฤติกรรมในภาพรวมและระบุการเรียนรู้/ กิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียนพร้อมทั้ง ลงนามและวันที่ทำการบันทึก</p>

ส่วนที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
บัตร ชมพู 2-2	<p>การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปีการศึกษา ระดับชั้น ชื่อ เลขที่</li> <li>2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของอาจารย์ประจำชั้น</li> <li>3. การแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ประจำชั้น</li> <li>4. การแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง</li> <li>5. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</li> <li>6. การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน</li> </ol>	<p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <p>นักเรียน</p> <p>นักเรียน</p>	<p>บันทึกเช่นเดียวกับบัตรชมพู 1-1</p> <p>อาจารย์จะต้องทำความเข้าใจร่วมกับนักเรียนและให้นักเรียนมีโอกาสในการประเมินพฤติกรรมการเรียนของตน</p> <p>นักเรียนแสดงความคิดเห็นในส่วนที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีต่อพฤติกรรมในภาพรวมพร้อมทั้งลงนามและวันที่ทำการบันทึก</p>
บัตรเขียว 2-1	<p>การรายงานการประเมินผลการเรียนรายวิชา ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาเรียน ปีการศึกษา ระดับชั้น ชื่อนักเรียน และเลขที่</li> <li>2. คะแนนที่ประเมิน ได้คิดเป็นร้อยละ</li> <li>3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน</li> <li>4. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผู้ปกครอง</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กรอกรายละเอียดของผู้เบื้องต้นของนักเรียน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กรอกคะแนนจากการประเมินผล โดยคิดเป็นร้อยละ</p> <p>อาจารย์ผู้สอนแสดงความคิดเห็นในส่วนของคุณค่า และจุดที่ควรปรับปรุง รวมทั้งข้อเสนอแนะที่จะช่วยในการพัฒนานักเรียนพร้อมทั้งลงนามและวันที่บันทึก</p> <p>ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นที่ต้องการให้อาจารย์ผู้สอนช่วยในการพัฒนานักเรียนพร้อมทั้งลงนามและวันที่ทำการบันทึก</p>

ส่วนที่	ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	แนวทางในการบันทึก
บัตรเขียว 2-2	<p>การรายงานการประเมินผลการเรียนรายวิชา ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง</p> <p>1.วิชาเรียน ปีการศึกษา ระดับชั้น ชื่อนักเรียน และเลขที่</p> <p>2.คะแนนที่ประเมิน ได้คิดเป็นร้อยละ</p> <p>3.ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.ความคิดเห็นของผู้ปกครอง</p> <p>5.ความคิดเห็นต่อการเรียนของนักเรียน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอน</p> <p>ผู้ปกครอง</p> <p>นักเรียน</p>	<p>ทำการบันทึกเช่นเดียวกับบัตรเขียว1-4</p> <p>ครูผู้สอนต้องทำความเข้าใจกับนักเรียนว่าควรมีการแสดงความคิดเห็นในลักษณะใดที่ยังประโยชน์มาสู่การพัฒนาในรายวิชามากที่สุด</p>

#### ตอนที่ 4 แนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

##### การเตรียมการในการบันทึกข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาบันทึกลงในแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลนั้น อาจารย์ผู้สอน ควรมีการเตรียมการในการบันทึกข้อมูลดังต่อไปนี้

ประเภท	การเตรียมการ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอนควรที่จะออกแบบสมุดในการบันทึกพฤติกรรมของเด็กนักเรียนและทำการเก็บข้อมูลการพฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียน โดยการเขียนสรุปสาระสำคัญของนักเรียนแต่ละคน อาทิ สมุดการทำเวร สมุดส่งงาน
ผู้ปกครอง	อาจารย์ผู้สอนควรมีการพูดคุยในวิธีการบันทึกข้อมูลของผู้ปกครองในรายงานคุยกับคุณครู
นักเรียน	อาจารย์ผู้สอนควรมีการแนะนำวิธีการเขียนแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ที่จะสามารถส่งผลดีต่อพัฒนาการของนักเรียนมากที่สุด

## ระยะเวลาในการใช้

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1 ควรจัดให้มีการรายงานผลการพัฒนาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง กระทำเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยในภาคต้นนักเรียนจะได้รับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1 ในสัปดาห์ที่ 3 หลังจากเปิดเรียนภาคปลาย ส่วนภาคปลายนักเรียนจะได้รับแบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 1 ในช่วงประมาณสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนเมษายน

แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล เล่มที่ 2 ควรจัดให้มีการรายงานผลการพัฒนาปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ในครั้งแรกกระทำเมื่อสอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 9 เสร็จสิ้นแล้ว และทำการส่งในสัปดาห์ที่ 10 ครั้งที่สองจะเป็นการรายงานเมื่อสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 18 เสร็จสิ้นแล้ว ในครั้งที่สามและครั้งที่สี่ จะเป็นการรายงานการพัฒนาในภาคปลายโดยกระทำการจัดให้มีการรายงานเช่นเดียวกับภาคต้น โดยอาจารย์ประจำชั้นจะส่งใบแจ้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือที่เรียกว่าบัตรชมพูให้นักเรียนได้ทำการประเมินตนเองก่อน ส่วนอาจารย์ประจำวิชาจะส่งใบแจ้งผลการเรียน หรือที่เรียกว่าบัตรเขียว พร้อมทั้งเขียนคะแนนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาของตนเอง และรวบรวมให้อาจารย์ประจำชั้นเพื่อจัดส่งให้ผู้ปกครองรับทราบเพื่อลงนามพร้อมแสดงความคิดเห็นแล้วนำส่งคืนอาจารย์ผู้สอนภายใน 1 สัปดาห์ ดังแสดงในตารางการปฏิบัติงานในการใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล



ตารางการปฏิบัติงานในการใช้แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ภาคเรียนที่ 1

สัปดาห์ / ระยะเวลา	ปิด เทอม	ภาคเรียนที่ 1 ( สัปดาห์ )																		ปิด เทอม	ภาคเรียนที่ 2						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9 สอบ	10	11	12	13	14	15	16	17	18 สอบ		1	2	3				
แบบรายงาน	เล่ม ที่ 1	≡		↔																						↔	
	เล่ม ที่ 2									↔		↔								↔		↔					

ภาคเรียนที่ 2

สัปดาห์ / ระยะเวลา	ปิด เทอม	ภาคเรียนที่ 2 ( สัปดาห์ )																		ปิด เทอม			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9 สอบ	10	11	12	13	14	15	16	17	18 สอบ				
แบบรายงาน	เล่ม ที่ 1			↔																		↔	
	เล่ม ที่ 2									↔		↔								↔		↔	

- ≡ เมื่อนักเรียนขึ้นชั้นเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาจารย์ประจำชั้นทำการแจกแบบรายงานฯ เล่ม 1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้กรอกข้อมูลในส่วนของประวัตินักเรียน
- ↔ ระยะเวลาให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร่วมแสดงความคิดเห็น และทำการจัดส่งให้ผู้ปกครอง
- ↔ ระยะเวลาในการรับแบบรายงานฯ

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวพิมพ์พร อรุณอร่ามอัมพร เกิดเมื่อวันที่ 29 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2520 อยู่ที่บ้านเลขที่ 543/302 ซอยจรัลสนิทวงศ์ 37 ถ. จรัลสนิทวงศ์ ต. บางขุนศรี อ. บางกอกน้อย จ. กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากคณะครุศาสตร์ สาขาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2542 และเข้าทำการศึกษาคือในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2543

