

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลวรรณ โล่ห์สิวานนท์. 2534. " ความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์กับทัศนคติความรุนแรงของนักเรียนระดับมัธยมปลาย. " วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรมธิการ ภู่งประเสริฐ. 2518. " อคติโน้ตทัศน์ของเยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. วันที่ 12 มิถุนายน 2545.
- กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์มติชน. หนังสือพิมพ์มติชน. วันที่ 12 มิถุนายน 2545.
- กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์สยามรัฐ. หนังสือพิมพ์สยามรัฐ. วันที่ 25 ธันวาคม 2544.
- กาญจนา กาญจน โตรวัฒน์. 2527. " การศึกษาอ้อม โน้ตทัศน์ของผู้ป่วยที่มีอัมพาตครึ่งล่าง. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจนา ภูษาธร. 2541. " การศึกษาอ้อม โน้ตทัศน์ของสมาชิกศูนย์ชุมชนบำบัดระยะติดตามหลังรักษา: ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ชุมชนบำบัดชัญญารักษ์. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม วุฒิสภา. 2545. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทโดยใช้ความรุนแรงของนักเรียนอาชีวศึกษา.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณและคณะ. 2541. รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัวในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- จิตรรา ศิริสมบูรณ์ลาภ. 2537. " ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อมโนภาพแห่งตนของคนพิการ. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. 2529. " ค่านิยมที่เป็นเครื่องชี้แนวโน้มของการต่อต้านสังคมของเยาวชนกระทำผิดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จูไรรัตน์ เปรมชัยเอียร. 2514. " การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์. " วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไฉน มิริยะเกิด. 2515. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคนของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นกลางกับเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. 2530. "การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเยาวชน" วารสารแนะแนว 21 (ธันวาคม 2529-มกราคม 2530).
- เด่นสุรางค์ ภิรมย์สวัสดิ์. 2539. "อัตมโนทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสูบบุหรี่หลังการได้รับคำปรึกษาทางโทรศัพท์: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ใช้บริการสาขานี้ปลอดบุหรี่ของมูลนิธิหมอชาวบ้าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิวา วงศ์ธนาภา. 2539. "เงื่อนไขทางสังคมที่มีผลต่อปรากฏการณ์การก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวะ: ศึกษากรณีโรงเรียนอาชีวะแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดไทย ศรีลัมภ์. ปัญหาเด็กและเยาวชนไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ.
- นันทิกา เข้มสรวล. 2522. "การศึกษาสถานภาพของครอบครัวที่สัมพันธ์กับมโนภาพแห่งตนและพฤติกรรมตอบสนองระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภา เมธธาวิชัย. 2542. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บังอร เสตนนท์. 2512. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคนอย่างที่คุณคิดว่าตนเป็นกับคนอย่างที่คุณอยากเป็น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี.
- บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. 2537. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: การพิมพ์สายเจริญพาณิชย์.
- ปัญชลิ โชติคุต. 2541. "การใช้ความรุนแรงต่อคู่สมรส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ผ่องพรรณ ดิปัญญา. 2518. "อัตมโนทัศน์ของนักเรียนโรงเรียนช่างกลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผ่องพรรณ แววิเศษ. 2534. "ลักษณะจิตสังคมเพื่อสังคมเพื่อการป้องกันพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรพิมล เข็มมาครินทร์. 2539. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : บริษัทคอนฟอร์มจำกัด.

- พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ. 2523. "แบบจำลองความคาดคะเนปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรรณทิพย์ เกษะนันท์. "การเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของวัยรุ่น" วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(สิงหาคม-กันยายน 2516).
- พรรณทิวา รุจิพร. 2511. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและนิสิตที่มีความสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณฉวี ศรีรัตนประยูร. 2537. "อัตมโนทัศน์และความคาดหวังที่มีต่อครอบครัวของผู้ต้องขังวัยหนุ่มก่อนพ้นโทษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไพรัช บวรสมพงษ์. 2542. "อัตมโนทัศน์ การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคพิษสุราเรื้อรัง:ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลธัญญารักษ์ ปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- รัชณี ลาขโรจน์. 2527. "การพัฒนาบุคลิกภาพของวัยรุ่น" เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่น และการอบรม หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ:ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัตนา มาศเกษม. 2527. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์และปัจจัยบางประการกับการดูแลตนเองในผู้ป่วยโรคลมบ้าหมู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฤทัยรัตน์ ธรเสนา. 2535. "พัฒนาอัตมโนทัศน์หลายมิติของนักศึกษาพยาบาลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพแตกต่างกัน โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วันเพ็ญ อายูการ. 2512. "การศึกษาลักษณะและความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่แสดงออกถึงบุคลิกภาพเก็บตัวหรือแสดงตัวกับการยอมรับคนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- ไวรัส เจียมบรรจง. 2523. จิตวิทยาสังคม 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครูศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- ศรีเรือน แก้วกวาง. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 2) วัยรุ่น-วัยสูงอายุ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมชาย ธีธัญญกุล. 2526. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิษณุโลก: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

- สรวรรณ โตคาบ. 2544. " การศึกษารูปแบบพฤติกรรมตามความสนใจของวัยรุ่นในโรงเรียนเขต กรุงเทพมหานคร: ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- สุกัญญา วิชาญพานิช. 2536. " อัศวินโน้ตส์และการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจของคนพิการ. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุพจน์ จักขุทิพย์. 2521. " ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการประพฤตินักเรียนไม่เหมาะสมแก่สภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสรี ภัทรพิศาล. 2546. " อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา : ศึกษากรณีการทะเลาะวิวาทของนักเรียนในสถาบันประเภทวิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร 1-2. " วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โสภา ชูพิกุลชัย. 2518. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- อุมาพร ตรีงคสมบัติ. 2543. Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อำไพ ศิริพัฒน์. 2516. " ความนึกคิดเกี่ยวกับคน." วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สิงหาคม-ตุลาคม 2516).

ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. (1959) Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company Inc.
- Piers, Ellen V. and Harris, Dale B. (1969) Manual for the Piers-Harris Children's Self-concept Scale. Tennessee: Counselor Recording, Nashville.
- Straus, Murray A. Gelles, Richard J. Steinmetz, Suzanne K. (1980) "Behind Closed Doors: Violence in the American Family". Anchor Press/Doubleday, Garden City, New York.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามโดยเติมข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ท่าน
คิดว่าตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. แผนการเรียน
2. ชั้นปี 1. ปีที่ 1 2. ปีที่ 2 3. ปีที่ 3
3. ระดับผลการเรียน(เกรดเฉลี่ย)
4. สถานภาพของบิดามารดา

<input type="checkbox"/> 1. สมรส และอยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> 2. สมรส แต่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน
<input type="checkbox"/> 3. หย่าร้าง	<input type="checkbox"/> 4. ม่าย
<input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ ระบุ.....	
5. ปัจจุบันนี้ท่านอาศัยอยู่กับใคร

<input type="checkbox"/> 1. บิดามารดา	<input type="checkbox"/> 2. ญาติผู้ใหญ่	<input type="checkbox"/> 3. พี่น้อง
<input type="checkbox"/> 4. เพื่อน	<input type="checkbox"/> 5. อยู่คนเดียว	<input type="checkbox"/> 6. อื่นๆระบุ.....
6. ระดับการศึกษาของบิดา

<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<input type="checkbox"/> 5. อนุปริญญา/ปวส.	<input type="checkbox"/> 6. ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 7. สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ	
7. ระดับการศึกษาของมารดา

<input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<input type="checkbox"/> 5. อนุปริญญา/ปวส.	<input type="checkbox"/> 6. ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 7. สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ ระบุ.....	

8. ท่านเคยทะเลาะวิวาทกับนักเรียนโรงเรียนอื่นหรือไม่

1. เคย 2. ไม่เคย

ถ้าเคย ก็ครั้ง ครั้ง

9. ถ้าให้ท่านประเมินสถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวท่านคิดว่าครอบครัวของท่านอยู่ในสถานะระดับใด

อยู่ใน...

1. ระดับสูง 2. ระดับสูงปานกลาง 3. ระดับสูงค่อนข้างต่ำ
4. ระดับปานกลางค่อนข้างสูง 5. ระดับปานกลาง 6. ระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ
7. ระดับต่ำค่อนข้างสูง 8. ระดับต่ำปานกลาง 9. ระดับต่ำ

10. บุคคลที่ท่านใกล้ชิดมากที่สุด

1. บิดา มารดา 2. พี่น้อง
3. ญาติ 4. เพื่อน
5. ครู อาจารย์ 6. อื่นๆ ระบุ.....

11. บิดามารดาดูแลเอาใจใส่ท่านดีหรือไม่

1. ดูแลเอาใจใส่เสมอ 2. ดูแลบ้างบางครั้ง
3. ไม่เคยเลย 4. อื่นๆ ระบุ.....

12. ท่านพูดคุยกับบิดามารดาหรือผู้ปกครองบ่อยครั้งเพียงใด

1. บ่อยที่สุด 2. ค่อนข้างบ่อย 3. ปานกลาง
4. ไม่บ่อยนัก 5. น้อยครั้งมาก

13. ท่านรับประทานอาหารร่วมกับครอบครัวบ่อยครั้งเพียงใด

1. บ่อยที่สุด 2. ค่อนข้างบ่อย 3. ปานกลาง
4. ไม่บ่อยนัก 5. น้อยครั้งมาก

14. ท่านทำกิจกรรมต่างๆร่วมกับครอบครัวบ่อยครั้งเพียงใด

1. บ่อยที่สุด 2. ค่อนข้างบ่อย 3. ปานกลาง
4. ไม่บ่อยนัก 5. น้อยครั้งมาก

15. ภายในครอบครัวของท่านมีการทะเลาะวิวาทบ่อยครั้งเพียงใด

1. บ่อยที่สุด 2. ก่อนข้างบ่อย 3. ปานกลาง
4. ไม่บ่อยนัก 5. น้อยครั้งมาก

16. เมื่อมีปัญหาขึ้นในครอบครัวของท่าน จะเกิดสภาวะอารมณ์ใดต่อไปนี้

1. พุดคุย ปรับความเข้าใจ 2. ไม่พูด 3. คำทอประชดประชัน
4. ทุบัติ 5. ขว้างปาข้าวของ 6. เศะ ต่อย
7. ใช้อำนาจหรือสิ่งของ 8. ใช้อาวุธ(มีด ปืน) 9. อื่นๆ ระบุ.....

17. โรงเรียนของท่านมีระเบียบที่เข้มงวด

1. ใช่ 2. ไม่ใช่ 3. ไม่แน่ใจ

18. ท่านเคยทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด

1. บ่อยที่สุด 2. ก่อนข้างบ่อย 3. ปานกลาง
4. น้อยครั้ง 5. ไม่เคย

19. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับครูอาจารย์ในโรงเรียนอยู่ในระดับใด

1. ดีมาก 2. ก่อนข้างดี 3. ปานกลาง
4. ไม่ดี 5. ไม่มี

20. ความรู้สึกที่มีต่อสถานศึกษาของท่าน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

1. ภูมิใจ 2. ไม่ชอบระเบียบและวิธีการ
3. ไม่ชอบตัวบุคคลผู้ใดผู้หนึ่งในสถานศึกษา
4. ไม่ยุติธรรมต่อท่าน
5. อื่นๆ ระบุ.....

21. ท่านคบเพื่อนกลุ่มใด

1. กลุ่มเรียน 2. กลุ่มเล่น
3. กลุ่มเที่ยว 4. อื่นๆ ระบุ.....

22. เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน ท่านเคยต้องทำอะไรต่อไปนี้(เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

1. หนีโรงเรียน 2. คี๋มสุรา สูบบุหรี่
3. ร่วมทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น 4. เสพสิ่งเสพติด เช่น สารระเหย ยาบ้า
5. ลักขโมย 6. เล่นการพนัน
7. อื่นๆ ระบุ..... 8. ไม่เคย

23. ความรู้สึกสนิทสนมที่มีต่อเพื่อนหรือกลุ่มของท่าน ท่านรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

1. เป็นพวกเดียวกัน ต้องทำทุกอย่างร่วมกัน
2. เป็นพวกเดียวกัน แต่ไม่ต้องทำอะไรเหมือนกันไปหมด
3. เพื่อนก็ส่วนเพื่อน เราก็คส่วนเรา
4. อื่นๆ ระบุ.....

24. ท่านได้รับข่าวสารจากสื่อ(หนังสือพิมพ์, วิทยุ, โทรทัศน์ ฯลฯ) เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงต่างๆ ในสังคมมากน้อยเพียงใด

1. ทุกวัน 2. วันเว้นวัน 3. อาทิตย์ละ 1-2 ครั้ง
4. เดือนละ 2-3 ครั้ง 5. เดือนละครั้ง 6. อื่นๆ ระบุ.....

25. ท่านอ่านหนังสือ นวนิยาย การ์ตูนหรือชมภาพยนตร์, การ์ตูน ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อสู้และการใช้กำลังบ่อยครั้งเพียงใด

1. ทุกวัน 2. วันเว้นวัน 3. อาทิตย์ละ 1-2 ครั้ง
4. เดือนละ 2-3 ครั้ง 5. เดือนละครั้ง 6. อื่นๆ ระบุ.....

26. ท่านเล่นเกมส์เกี่ยวกับการต่อสู้ (เกมส์คอมพิวเตอร์, เกมออนไลน์, เพลย์สเตชัน ฯลฯ) บ่อยครั้งเพียงใด

1. ทุกวัน 2. วันเว้นวัน 3. อาทิตย์ละ 1-2 ครั้ง
4. เดือนละ 2-3 ครั้ง 5. เดือนละครั้ง 6. อื่นๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความคิดเกี่ยวกับตนเอง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่คิดว่าตรงกับตัวท่าน

	จริง	ไม่จริง
1. เพื่อนร่วมชั้นส่วนมากเห็นฉันเป็นตัวตลก
2. ฉันมีความสุขดี
3. ฉันผูกมิตรกับเพื่อนคนอื่นได้ยาก
4. ฉันรู้สึกเหงาเศร้าใจบ่อยๆ
5. ฉันเป็นคนเก่ง
6. ฉันเป็นคนขี้อาย
7. ฉันรู้สึกประหม่าอายเมื่อครูเรียกให้ตอบคำถามในชั้น
8. ฉันรู้สึกไม่พอใจรูปร่างหน้าตาของฉัน
9. เมื่อโตขึ้นฉันจะเป็นคนมีชื่อเสียงคนหนึ่ง
10. เมื่อใกล้เวลาสอบฉันมีความวิตกกังวลเสมอ
11. ไม่มีคนนิยมและสนใจในตัวฉันเลย
12. เมื่ออยู่ที่โรงเรียนฉันประพฤติคนเรียบร้อย
13. โคขปกติแล้วเมื่อมีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้น ฉันมักเป็นผู้รับผิดชอบ
14. ฉันนำความเดือดร้อนมาให้ครอบครัวเสมอ
15. ฉันเป็นคนแข็งแรง
16. ฉันมีความคิดสร้างสรรค์ดี
17. ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่งของครอบครัว
18. ฉันมักทำอะไรตามใจตนเองเสมอ
19. ฉันมีความสามารถใช่มืออย่างคล่องแคล่ว
20. ไม่ว่าจะทำอะไรก็ตามฉันมักจะยอมแพ้ง่ายๆ
21. ฉันเรียนหนังสือได้ดี
22. ความประพฤติของฉันไม่ดีหลายอย่าง
23. ฉันวาดเขียนได้
24. ฉันเล่นดนตรีได้
25. เวลาอยู่บ้านฉันประพฤติคนไม่ดีเลย
26. เวลาที่ครูมอบหมายงานที่โรงเรียน ฉันมักทำช้า
27. ฉันเป็นสมาชิกที่สำคัญคนหนึ่ง
28. ฉันมักประหม่า หงุดหงิดและตื่นเต้นง่าย

	จริง	ไม่จริง
29. ฉันมีนิสัยคาสววย
30. ฉันรายงานหน้าชั้นได้ดี
31. เวลาที่อยู่โรงเรียนฉันมักเหม่อลอย
32. ฉันชอบคอยหาเรื่องใส่ร้ายพี่น้องของฉัน
33. เพื่อนๆส่วนมากชอบความคิดเห็นของฉัน
34. ฉันมักมีเรื่องยุ่งใจและไม่สบายใจบ่อยๆ
35. เมื่ออยู่บ้านฉันเชื่อฟังและอยู่ในโอวาทของผู้ปกครองเสมอ
36. ฉันเป็นคนโชคคิ
37. ฉันมักก้ลุ่มใจเรื่องรอบๆตัวอยู่ตลอดเวลา
38. บิคารมารคาของฉันท้มุงหวังในตัวฉันท้มากเกินไป
39. โคยปกคิแล้วฉันท้ชอบประพฤคิตัวเหมือนที่เป้นอยู่
40. ฉันท้เหมือนถูทอคท้งให้้อยู่โคคเค็ยว
41. ผมของฉันท้สววย
42. เมื่ออยู่ท้โรงเรียนฉันท้ชอบอาสาทำล้่งต่างๆ
43. ฉันท้ไม่้อยากเป้นเหมือนใคร
44. ฉันท้นอนหลับสนิทตลอดคั้น
45. ฉันท้เกลียคโรงเรียน
46. เวลาท้เล็อกคนเล่นเกมส์ต่างๆ ฉันท้มักถูเลือกเป้นคนสุคท้าย
47. ฉันท้ไม่สบายและเจ็บป่วยอยู่บ่อยๆ
48. ฉันท้มักทำตัวไม่คิ ไม่เอ็ื่อเพื่อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
49. เพื่อนร่วมชั้นส่วนมากเห็นว่ฉันท้มีความคิคคิ
50. ฉันท้ไม่มีความสุขเลย
51. ฉันท้มีเพื่อนฝูงมากมาย
52. ฉันท้เป้นคนร้ินเร้งเสมอ
53. ฉันท้ไม่สนใจท้จะรู้เร้ือจะไรเลย
54. ฉันท้มีรูปร่างหน้าตาคิ
55. ฉันท้้อยากทำงานอยู่เร้ือย
56. ฉันท้มักมีเร้ือต่อสู้ ทะเลาะวิวาทกับคนอื่นเสมอ
57. ฉันท้เป้นท้รู้จ้คคิในหมู่เพื่อนชาย
58. คนอื่นๆมักคอยหาเร้ือคิฉันท้ในทาฉันท้อยู่เสมอ

	จริง	ไม่จริง
59. ครอบครัวของฉันรู้สึกผิดหวังในตัวฉันมาก
60. ฉันมีหน้าตาแจ่มใสอยู่เสมอ
61. ฉันพยายามจะทำอะไรก็ตามเหมือนจะผิดไปหมด
62. ฉันรู้สึกที่บ้านมีแค่คนคอยหาเรื่องว่าฉันเสมอ
63. ฉันมักเป็นผู้นำในการเล่นกีฬาต่างๆ
64. ฉันเป็นคนขี้เกียจไม่รีบร้อน
65. เมื่อมีการเล่นกีฬาฉันชอบดูมากกว่าเล่นเอง
66. ฉันมักลืมสิ่งที่ฉันเรียนมาแล้ว
67. ฉันคบหาสมาคมกับคนอื่นได้ง่าย
68. ฉันเป็นคนอารมณ์เสีง่าย
69. ฉันเป็นที่รู้จักดีในหมู่เพื่อนหญิง
70. ฉันอ่านหนังสือได้ดี
71. ฉันชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม
72. ฉันรักใคร่สามัคคีกับพี่น้องของฉันดี
73. รูปร่างของฉันได้สัดส่วนดี
74. ฉันมีความหวาดกลัวบ่อยๆ
75. ฉันมักทำข้าวของเครื่องใช้เสียหายเสมอ
76. ฉันเป็นคนที่ไม่ไว้วางใจได้
77. ฉันเป็นคนไม่เหมือนกับคนอื่น
78. ฉันคิดแต่สิ่งที่ไม่เป็นมงคลเสมอ
79. ฉันเป็นคนใจน้อยและร้องไห้ง่าย
80. ฉันเป็นคนดี

ส่วนที่ 3

3.1 แบบสอบถามทัศนคติ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง ไม่เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ในท้ายที่สุดแล้วการใช้กำลังดูเหมือนจะเป็นวิธีการที่ดีที่สุด
2. บางครั้งการใช้เหตุผลก็แก้ปัญหาไม่ได้
3. เมื่อพูดกันดีๆ ไม่เข้าใจก็ต้องใช้กำลังกันบ้าง
4. กับบางคนเราต้องตอบโต้ด้วยความรุนแรง
5. การหันหน้ามาปรึกษาหารือกันน่าจะเป็นวิธีการแก้ปัญหาที่ได้ผลดีที่สุด
6. การแก้ปัญหาโดยสันติวิธีใช้ได้กับบางคนเท่านั้น
7. การใช้กำลังในการแก้ปัญหาเป็นวิธีการที่ไม่น่ากระทำ
8. การแก้ปัญหาโดยการ ใช้กำลังควรใช้กับปัญหาที่สำคัญเท่านั้น
9. การใช้กำลังแก้ปัญหาอาจทำให้ปัญหาลุกลามบานปลาย
10. ทุกปัญหาอาจแก้ไขได้โดยการพูดคุยกันด้วยเหตุผล

3.2 คำถาม ในรอบปีที่ผ่านมาท่านเคยแสดงพฤติกรรมเหล่านี้หรือไม่ เมื่อท่านไม่พอใจ มีเรื่องขัดแย้งหรือมีความคิดเห็นไม่ตรงกันกับบุคคลอื่น(บิดา มารดา พี่น้อง เพื่อน ฯลฯ)

	เคย	ไม่เคย
1. พุดปรับความเข้าใจ
2. หาเหตุผลมาอธิบายให้เข้าใจ
3. ให้คนกลางช่วยไกล่เกลี่ย
4. นิ่งเฉยทำหูทวนลม
5. ผลุนผลันออกจากห้องหรือออกจากบ้าน
6. ใช้เสียงเข้าข่ม หรือพูดเสียงดัง
7. พุดประชดประชัน พุดดูถูกเหยียดหยาม คำว่า
8. พุดขู่อาฆาต
9. พุดขู่จะตี หรือขู่จะขว้างสิ่งของใส่ โดยที่ไม่มีอยู่ในมือ
10. ทูบทำลายสิ่งของ
11. ขว้างสิ่งของใส่
12. ผลัก ฆูคกระชาก
13. ตบ ตี
14. เตะ ชก บีบคอ
15. ตี หรือพยายามตีด้วยวัตถุ
16. ขู่จะทำร้ายด้วยอาวุธ
17. ทำร้ายด้วยอาวุธ
18. อื่นๆ โปรดระบุ.....



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสถาพร ทิวทอง เกิดเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2542 และเข้าศึกษาหลักสูตรพัฒนามนุษย์และสังคมที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2545