



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษามุมมองของนักเรียนนายเรือโรงเรียนนายเรือ ต่อการสูบบุหรี่และการรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่ซึ่งกลุ่มตัวอย่างของการศึกษานี้ไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ศึกษาทั้งหมดจำนวน 516 คน ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจำนวน 509 คน คิดเป็นร้อยละ 98.5 โดยการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็นส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การตอบกลับของข้อมูล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของมุมมองการสูบบุหรี่ นโยบายของรัฐและกิจกรรม ต่างๆ ในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ตามปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะนโยบายของรัฐและกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของ นักเรียนโรงเรียนนายเรือ

### ส่วนที่ 1 การตอบกลับของข้อมูล (n = 516)

จากการส่งแบบสอบถามไปให้นักเรียนนายเรือทั้งหมดจำนวน 516 คน ได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจำนวน 509 คน อัตราการตอบกลับแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 98.5 โดยนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 1,2,3,4 ได้ตอบแบบสอบถามกลับมาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนชั้นปีที่ 5 ตอบแบบสอบถามกลับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93 ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของการตอบกลับแบบสอบถาม

ชั้นปี	จำนวนนักเรียนนายเรือ (คน)	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับ	อัตราการตอบกลับ
ชั้นปีที่ 1	87	87	100.0
ชั้นปีที่ 2	107	107	100.0
ชั้นปีที่ 3	104	104	100.0
ชั้นปีที่ 4	116	116	100.0
ชั้นปีที่ 5*	102	95	93.0
รวม	516	509	98.5

\*นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 จำนวน 102 คน ได้รับแบบสอบถามกลับจำนวน 95 คนเนื่องจากนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คนต้องไปฝึกงานก่อนจบที่จังหวัดชลบุรี ซึ่ง ไม่ได้อยู่ที่โรงเรียนเป็นเวลา 1 เดือน

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ (n = 509)

### ส่วนที่ 2.1 แสดงลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 1 - 5 โรงเรียนนายเรือมีลักษณะข้อมูลทั่วไป ดังนี้

อายุของนักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี พบว่า มีอายุเฉลี่ย 21.5 ปีส่วนใหญ่มีอายุ 21 ปี มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 21.4 รองลงมา ได้แก่ อายุ 20 ปี ร้อยละ 20.6 และอายุที่พบน้อยที่สุด คือ  $\geq 25$  ปี พบร้อยละ 1.0 และจากการศึกษาพบว่านักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 1 พบอายุ 20 ปี มากที่สุด ร้อยละ 60.9 นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2 พบอายุ 21 ปีมากที่สุด ร้อยละ 54.2 นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 3 พบอายุ 21 ปีมากที่สุด ร้อยละ 39.4 นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 4 พบอายุ 23 ปีมากที่สุด ร้อยละ 50.0 และนักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 5 พบว่ามีอายุ 23 ปี และ อายุ 24 ปี พบมากเป็นจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 43.2

การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี พบว่า มีนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ร้อยละ 69.1 นักเรียนนายเรือที่สูบบุหรี่แต่เลิกแล้วร้อยละ 12.6 และมีนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ถึง ร้อยละ 18.3 โดยพบในชั้นปีที่ 4 สูบบุหรี่สูงที่สุด ถึงร้อยละ 28.0 รองลงมา คือ ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 25.8 และชั้นปีที่สูบบุหรี่พบน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 5 คือ พบร้อยละ 11.8 ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี

ข้อมูลส่วนบุคคล	ชั้นปี					รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ปี1	ปี2	ปี3	ปี4	ปี5	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
อายุ(ปี)						
≤ 19	30 (34.5)	7 (6.5)	1 (1.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	38 (7.5)
20	53 (60.9)	35 (32.7)	17 (16.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	105 (20.6)
21	4 (4.6)	58 (54.2)	41 (39.4)	6 (5.2)	0 (0.0)	109 (21.4)
22	0 (0.0)	7 (6.5)	40 (38.5)	42 (36.2)	9 (9.4)	98 (19.3)
23	0 (0.0)	0 (0.0)	5 (4.8)	58 (50.0)	41 (43.2)	104 (20.4)
24	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	9 (7.7)	41 (43.2)	50 (9.8)
≥ 25	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.9)	4 (4.2)	5 (1.0)
รวม	87 (100.0)	107 (100.0)	104 (100.0)	116 (100.0)	102 (100.0)	509 (100.0)
X (SD)	19.66 (0.6)	20.6 (0.8)	21.3 (0.8)	22.63 (0.7)	23.42 (0.7)	21.57(1.5)
Mean= 21.57 ,SD= 1.512,Min=18,Max=25						
การสูบบุหรี่	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)
ไม่สูบบุหรี่	61 (70.1)	76 (71.0)	70 (67.3)	77 (66.4)	68 (71.6)	352 (69.2)
เคยสูบแต่เลิกแล้ว	15 (17.2)	10 (9.3)	10 (9.6)	13 (11.2)	16 (16.8)	64 (12.6)
ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่	11 (12.6)	21 (19.6)	24 (23.1)	26 (22.4)	11 (11.6)	93 (18.3)
รวม	87 (100)	107 (100)	104 (100)	116 (100)	102 (100)	509 (100)

## ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ

ศาสนา ส่วนใหญ่ของนักเรียนนายเรือ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 98.2 รองลงมา คือ ศาสนาอื่นๆ ได้แก่ศาสนาคริสต์และอิสลาม ร้อยละ 1.8

เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียนนายเรือ (GPAX เทอมที่ผ่านมา) พบว่า มีเกรดเฉลี่ย 2.9 ส่วนใหญ่ เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.01-3.00 มากที่สุด ร้อยละ 55.4 รองลงมา คือ ช่วง 3.01-4.00 คิดเป็น ร้อยละ 39.5 และเกรดเฉลี่ยสะสม  $\leq 2.00$  พบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

โรคภูมิแพ้ หอบหืด พบว่า นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ไม่เป็นโรคภูมิแพ้ หอบหืด ร้อยละ 90.2 แต่ยังมีส่วนที่เป็นโรคภูมิแพ้ หอบหืด ร้อยละ 9.8

รายได้และเงินเดือนจากทุกทาง (บาท) ของนักเรียนนายเรือ พบว่า มีรายได้เฉลี่ย 4,746 บาท ส่วนใหญ่ได้รับรายได้มากกว่า 5,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 33.2 รองลงมา ได้แก่ 3,001-4,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 22.8 รายได้ที่พบน้อยที่สุดคือ  $\leq 2,500$  บาท พบร้อยละ 1.2

ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายแต่ละเดือนของนักเรียนนายเรือ พบว่า ส่วนใหญ่ มีรายได้พอใช้แต่ไม่เหลือเก็บถึงร้อยละ 48.5 รองลงมา คือ พอใช้เหลือเก็บ ร้อยละ 42.4 และไม่พอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.1

กิจกรรมของนักเรียนนายเรือที่ชอบทำในเวลาว่าง พบว่า กิจกรรมที่ชอบทำมากที่สุด คือ เล่นกีฬา ร้อยละ 57.8 รองลงมา ได้แก่ ดูหนัง ร้อยละ 53.6 และ อ่านหนังสือ ร้อยละ 42.2

การเที่ยวสถานบันเทิงของนักเรียนนายเรือ ส่วนใหญ่ พบว่ามีการเที่ยวสถานบันเทิง นานๆ ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 58.0 รองลงมา คือ เที่ยวบางครั้ง ร้อยละ 31.0 และ ที่พบน้อยที่สุด คือ ไม่เคยไปเที่ยวเลย คิดเป็น ร้อยละ 4.9

การออกกำลังกายภายในระยะ 3 เดือนที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ทุกวัน พบร้อยละ 50.7 รองลงมาคือออกกำลังกายเป็นประจำแต่ไม่ทุกวัน พบร้อยละ 45 และ พบน้อยที่สุด คือ ไม่ออกกำลังกายเลย/นานๆ ครั้ง พบร้อยละ 4.3

การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 69.1 และสูบบุหรี่ ร้อยละ 30.9 โดยแบ่งออกเป็นนักเรียนนายเรือที่เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว พบร้อยละ 12.6 และ ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ พบร้อยละ 18.3

อายุของนักเรียนนายเรือเมื่อเริ่มสูบบุหรี่ พบว่า ส่วนใหญ่เริ่มสูบบุหรี่เมื่ออยู่ใน ช่วงอายุ 15 -19 ปี พบร้อยละ 61.2 รองลงมา ได้แก่ อายุ  $> 19$  ปี พบร้อยละ 24.8 และช่วงอายุ ที่เริ่มสูบบุหรี่พบน้อยที่สุด คือ  $< 15$  ปี พบร้อยละ 14.0

บุคคลที่ชักชวนให้นักเรียนนายเรือสูบบุหรี่ พบว่าโดยส่วนใหญ่ ไม่มีใครชักชวนคือสูบโดยสูบด้วยตนเอง พบร้อยละ 55.4 รองลงมา เป็นคนอื่นๆ ชวนซึ่งได้แก่ เพื่อนนักเรียนสมัยประถม เพื่อนนักเรียนสมัยมัธยม เพื่อนนักเรียนเตรียมทหาร รุ่นพี่นักเรียนนายเรือ พบร้อยละ 24.2 และจากเพื่อนนักเรียนนายเรือ พบร้อยละ 20.4

สถานที่สูบเมื่ออยู่นอกโรงเรียนนายเรือ พบว่า ส่วนใหญ่จะสูบในสถานบันเทิง ร้อยละ 64.5 รองลงมา คือ สูบที่บ้าน ร้อยละ 17.2 และ ที่พบน้อยที่สุด คือ ในห้องน้ำ ร้อยละ 8.6

รายจ่ายที่สูญเสียไปกับการซื้อบุหรี่ พบว่า ส่วนใหญ่จะสูญเสียไปกับการซื้อบุหรี่เป็นจำนวนเงิน  $\leq 200$  บาท ร้อยละ 74.2 รองลงมา คือ 201- 400 บาท ร้อยละ 15.1 และที่พบน้อยที่สุด คือ 801-1,000 บาท พบร้อยละ 2.1 ดังแสดงในตารางที่ 4.3

**ตารางที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป  
ของนักเรียนนายเรือ

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ศาสนา</b>		
พุทธ	500	98.2
อื่นๆ	9	1.8
รวม	509	100.0
<b>เกรดเฉลี่ย (GPAX เทอมที่ผ่านมา)</b>		
≤ 2.00	26	5.1
2.01-3.00	282	55.4
3.01-4.00	201	39.5
รวม	509	100.0
Mean=2.9,SD=0.05,Min=1.2,Max=3.9		
<b>โรคภูมิแพ้ หอบหืด</b>		
ไม่เป็น	459	90.2
เป็น	50	9.8
รวม	509	100.0
<b>รายได้และเงินเดือนจากทุกทาง (บาท)</b>		
≤ 2,500	6	1.2
2,501-3,000	107	21.0
3,001-4,000	116	22.8
4,001-5,000	111	21.8
5,000 ขึ้นไป	169	33.2
รวม	509	100.0
Mean=4,746,SD=1861.9,Min=2,000,Max=14,000		
<b>ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน</b>		
พอใช้ไม่เหลือเก็บ	247	48.5
พอใช้เหลือเก็บ	216	42.4
ไม่พอใช้	46	9.1
รวม	509	100.0

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป  
ของนักเรียนนายเรือ

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>กิจกรรมของนักเรียนนายเรือที่ชอบทำในเวลาว่าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
เล่นกีฬา	294	57.8
ดูหนัง	273	53.6
อ่านหนังสือ	215	42.2
เล่นดนตรี	104	20.4
อื่นๆ	138	27.1
<b>การเที่ยวสถานบันเทิง</b>		
นานๆครั้ง	295	58.0
บางครั้ง	158	31.0
ทุกครั้งที่ออกจากโรงเรียน	31	6.1
ไม่เคยไปเลย	25	4.9
รวม	509	100.0
<b>การออกกำลังกายภายในระยะ 3 เดือน</b>		
ออกกำลังกายสม่ำเสมอทุกวัน	258	50.7
ออกกำลังกายเป็นประจำแต่ไม่ทุกวัน	229	45.0
ไม่ออกกำลังกายเลย/นานๆครั้ง	22	4.3
รวม	509	100.0
<b>การสูบบุหรี่</b>		
ไม่สูบ	352	69.1
สูบ	157	30.9
เคยสูบแต่เลิกแล้ว	64	12.6
ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่	93	18.3
รวม	509	100.0



ตารางที่ 4.3 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไป  
ของนักเรียนนายเรือ

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุเมื่อเริ่มสูบ (ปี)</b>		
< 15	22	14.0
15-19	96	61.2
> 19	39	24.8
รวม	157	100.0
<b>บุคคลที่ชักชวนให้สูบบุหรี่</b>		
ไม่มีใครชักชวน / สูบด้วยตนเอง	87	55.4
คนอื่น	38	24.2
เพื่อนนักเรียนนายเรือ	32	20.4
รวม	157	100.0
<b>สถานที่สูบบุหรี่เมื่ออยู่นอกโรงเรียน</b>		
สถานบันเทิง	60	64.5
บ้าน	16	17.2
อื่นๆ	9	9.7
สูบในห้องน้ำ	8	8.6
รวม	93	100.0
<b>รายจ่ายที่สูญเสียไปกับการซื้อบุหรี่ (บาท)</b>		
≤ 200	69	74.2
201-400	14	15.1
401-600	8	8.6
601-800	0	0.0
801-1,000	2	2.1
รวม	93	100.0

จากการศึกษานักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่และปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ จำแนกตามลักษณะทั่วไปของนักเรียนนายเรือ เป็นดังนี้

**เกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX เทอมที่ผ่านมา)** ส่วนใหญ่เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ พบในช่วง 2.01-3.00 ร้อยละ 67.8 รองลงมา ได้แก่ ช่วง 3.01-4.00 ร้อยละ 24.7 และเกรดเฉลี่ยสะสม(GPAX) ที่พบน้อยที่สุดคือ  $\leq 2.00$  ร้อยละ 7.5 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 53.1 มีเกรดเฉลี่ย (GPAX) อยู่ในช่วง 2.01-3.00 รองลงมาได้แก่ ช่วง 3.01-4.00 ร้อยละ 42.6 และเกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX) ที่พบน้อยที่สุดคือ  $\leq 2.00$  ร้อยละ 4.3

**รายได้และเงินเดือนจากทุกทาง (บาท)** พบว่า นักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ส่วนใหญ่ มีรายได้ 5,000 บาทขึ้นไป พบร้อยละ 47.3 รองลงมาคือ 3,001-4,000 ร้อยละ 19.4 และที่พบน้อยที่สุด คือ  $\leq 2,500$  บาท ร้อยละ 11.0 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่พบว่าส่วนใหญ่ มีรายได้ 5,000 บาทขึ้นไปพบร้อยละ 28.4 รองลงมาคือ 3,001-4,000 ร้อยละ 24.7 และที่พบน้อยที่สุด คือ  $\leq 2,500$  บาท ร้อยละ 1.2

**การเที่ยวสถานบันเทิง** พบว่านักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ ส่วนใหญ่ไปเที่ยวสถานบันเทิงบางครั้ง ร้อยละ 50.5 รองลงมา คือ ทุกครั้งที่ออกจากโรงเรียน ร้อยละ 31.2 และไม่เคยไปเที่ยวเลยไม่พบในนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ ส่วนนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่พบว่าส่วนใหญ่ เที่ยวทุกครั้งที่ออกจากโรงเรียน พบร้อยละ 67.6 รองลงมาคือเที่ยวสถานบันเทิงบางครั้ง ร้อยละ 22.2 และพบน้อยที่สุดคือ เที่ยวนานๆครั้ง พบร้อยละ 3.7

**ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน** พบว่านักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ มีเงินพอใช้เหลือเก็บ ร้อยละ 50.5 รองลงมาคือพอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 34.4 และไม่พอใช้ พบร้อยละ 15.1 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ พบว่า ส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.2 มีเงินพอใช้เหลือเก็บ รองลงมาคือพอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ ร้อยละ 45.1 และไม่พอใช้ ร้อยละ 7.7

**ความวิตกกังวลในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา** พบว่านักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ มีความวิตกกังวล ร้อยละ 50.5 และไม่มีความวิตกกังวล ร้อยละ 49.5 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ พบว่า ไม่มีความวิตกกังวลร้อยละ 59.4 และ มีความวิตกกังวล ร้อยละ 40.6

**บุคคลในครอบครัวที่สูบบุหรี่** พบว่านักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ นั้นไม่มีบุคคลในครอบครัวสูบบุหรี่ ร้อยละ 53.8 และมีบุคคลในครอบครัวสูบบุหรี่ พบร้อยละ 46.2 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ พบว่า ไม่มีบุคคลในครอบครัวสูบบุหรี่ ร้อยละ 65.3 และมีบุคคลในครอบครัวสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 34.7

เพื่อนสนิททั่วไปหรือเพื่อนนักเรียนนายเรือที่สูบบุหรี่ พบว่านักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ นั้นมีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ร้อยละ 98.9 และเพื่อนสนิทที่ไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 1.1 ส่วนในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่พบว่า มีเพื่อนสนิทที่สูบบุหรี่ร้อยละ 86.4 และนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ร้อยละ 13.6 ดังแสดงในตารางที่ 4.4

**ตารางที่ 4.4** จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่และนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่อยู่ (คน)		จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (คน)	
<b>เกรดเฉลี่ยสะสม (GPAX เทอมที่ผ่านมา)</b>				
≤ 2.00	15	4.3	7	7.5
2.01-3.00	187	53.1	63	67.8
3.01-4.00	150	42.6	23	24.7
รวม	325	100.0	93	100.0
<b>รายได้และเงินเดือนจากทุกทาง (บาท)</b>				
≤ 2,500	4	1.2	1	11.0
2,501-3,000	82	23.3	15	16.1
3,001-4,000	87	24.7	18	19.4
4,001-5,000	79	22.4	15	16.1
5,000 ขึ้นไป	100	28.4	44	47.3
รวม	325	100.0	93	100.0
<b>การเที่ยวสถานบันเทิง</b>				
นานๆครั้ง	13	3.7	17	18.3
บางครั้ง	78	22.2	47	50.5
ทุกครั้งที่ออกจากโรงเรียน	238	67.6	29	31.2
ไม่เคยไปเลย	23	6.5	0	0.0
รวม	325	100.0	93	100.0

ตารางที่ 4.4 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่และนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ จำแนกตามลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่อยู่ (คน)		จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (คน)	
<b>ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน</b>				
พอใช้แต่ไม่เหลือเก็บ	159	45.1	32	34.4
พอใช้เหลือเก็บ	166	47.2	47	50.5
ไม่พอใช้	27	7.7	14	15.1
รวม	352	100.0	93	100.0
<b>ความวิตกกังวลในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา</b>				
มี	143	40.6	47	50.5
ไม่มี	209	59.4	46	49.5
รวม	325	100.0	93	100.0
<b>บุคคลในครอบครัวที่สูบบุหรี่</b>				
ไม่มี	230	65.3	50	53.8
มี	122	34.7	43	46.2
รวม	325	100.0	93	100.0
<b>เพื่อนสนิททั่วไปหรือเพื่อนนักเรียนนายเรือที่สูบบุหรี่</b>				
ไม่มี	48	13.6	1	1.1
มี	304	86.4	92	98.9
รวม	325	100.0	93	100.0

จากการศึกษาถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสูบบุหรี่จำแนกตามมุมมองของนักเรียนนายเรือเป็นดังนี้

ความตั้งใจที่จะไม่สูบบุหรี่เมื่อจบไปเป็นนายทหาร พบว่านักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่แน่นอน ร้อยละ 66.2 รองลงมาคือ สูบเป็นบางโอกาสเท่านั้น ร้อยละ 20.8 และยังพบว่าสูบแน่นอน ร้อยละ 2.8 ซึ่งพบว่าเป็นผู้ที่ปัจจุบันยังสูบอยู่ ร้อยละ 11.8 และจากการศึกษายังพบว่านักเรียนนายเรือที่เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว ส่วนใหญ่มีความตั้งใจว่าจะสูบเป็นบางโอกาสเท่านั้นเมื่อจบไปเป็นนายทหาร ถึงร้อยละ 40.6 รองลงมา คือ ไม่สูบแน่นอนร้อยละ 39.1 และยังพบว่านักเรียนนายเรือที่ไม่เคยสูบบุหรี่ และจะไม่สูบบุหรี่แน่นอนเมื่อจบเป็นนายทหาร ถึง ร้อยละ 85.2

แต่พบว่ายังมีบางคนที่จะสูบเป็นบางโอกาสเท่านั้น ร้อยละ 8.5 และยังพบว่าจะสูบแน่นอนเมื่อจบเป็นนายทหาร ร้อยละ 0.6

ความรู้สึกของนักเรียนนายเรือต่อผู้สูบบุหรี่ พบว่า รู้สึกไม่ชอบ ร้อยละ 52.3 และ รู้สึกเฉยๆ ร้อยละ 47.7 โดยในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรือนั้นพบว่าร้อยละ 66.5 รู้สึกไม่ชอบ ในนักเรียนนายเรือที่เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว มีความรู้สึกที่ไม่ชอบ ร้อยละ 31.2 และในนักเรียนนายเรือที่ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ มีความรู้สึกต่อผู้สูบบุหรี่ว่าไม่ชอบ ร้อยละ 12.9

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของผู้หญิงที่จะมาเป็นภรรยา พบว่า นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่จะเลือกผู้หญิงมาเป็นภรยานั้นจะต้องไม่สูบบุหรี่ ถึงร้อยละ 91.0 โดยพบในนักเรียนนายเรือที่ไม่สูบบุหรี่ เคยสูบแต่เลิกแล้วและในปัจจุบันยังสูบอยู่ พบร้อยละ 94.9, 89.1 และ 77.4 ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง 4.5

**ตารางที่ 4.5** จำนวน (ร้อยละ) การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามมุมมองของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับการสูบบุหรี่

มุมมองของ นักเรียนนายเรือ เกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	จำนวน (ร้อยละ) การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ (คน)			รวม
	ไม่สูบบุหรี่	เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว	ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่	
<b>ความตั้งใจที่จะสูบบุหรี่เมื่อจบไปเป็นนายทหาร</b>				
ไม่สูบแน่นอน	300 (85.2)	25 (39.1)	12 (12.9)	337 (66.2)
สูบแน่นอน	2 (0.6)	1 (1.6)	11 (11.8)	14 (2.8)
สูบเป็นบางโอกาส เท่านั้น	30 (8.5)	26 (40.6)	50 (53.8)	106 (20.8)
ไม่แน่ใจ	20 (5.7)	12 (18.7)	20 (21.5)	52 (10.2)
รวม	352 (100.0)	64 (100.0)	93 (100.0)	509 (100.0)

**ตารางที่ 4.5 (ต่อ) จำนวน (ร้อยละ) การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามมุมมองของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับการสูบบุหรี่**

มุมมองของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	จำนวน (ร้อยละ) การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ (คน)			รวม
	ไม่สูบบุหรี่	เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว	ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่	
<b>ความรู้สึกต่อผู้สูบบุหรี่</b>				
ไม่ชอบ	234 (66.5)	20 (31.2)	12 (12.9)	266 (52.3)
เฉยๆ	118 (33.5)	44 (68.8)	81 (87.1)	243 (47.7)
รวม	352 (100.0)	64 (100.0)	93 (100.0)	509 (100.0)
<b>ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของผู้หญิงที่จะมาเป็นภรรยา</b>				
ต้องไม่สูบบุหรี่	334 (94.9)	57 (89.1)	72 (77.4)	463 (91.0)
อย่างไรก็ได้/ ไม่แน่ใจ	18 (5.1)	7 (10.9)	21 (22.6)	46 (9.0)
รวม	352 (100.0)	64 (100.0)	93 (100.0)	509 (100.0)

## ส่วนที่ 2.2 แสดงลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม

อาชีพของบิดา ของนักเรียนนายเรือ พบว่า ส่วนใหญ่ รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 63.4 รองลงมา คือ ค้าขาย / ประกอบธุรกิจส่วนตัว และ พนักงานเอกชน / รับจ้าง ซึ่งพบว่า เท่ากัน คือ ร้อยละ 11.7 น้อยที่สุด คือ อื่นๆ (พ่อบ้าน / ข้าราชการบำนาญ) ร้อยละ 4.6

อาชีพของมารดา ของนักเรียนนายเรือ พบว่า ส่วนใหญ่ รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 41.4 รองลงมา คือ อื่นๆ (แม่บ้าน / ข้าราชการบำนาญ) ร้อยละ 20.8 และน้อยที่สุด คือ เกษตรกร ร้อยละ 7.3

### แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกี่ยวกับเรื่องการสูบบุหรี่และการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับ แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกี่ยวกับเรื่องการสูบบุหรี่และการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ร้อยละ 92.9 โดย พบว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ มากที่สุด คือ จากทางโทรทัศน์ ร้อยละ 84.5 รองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ ร้อยละ 74.9 และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ น้อยที่สุด คือ ทางอื่นๆ (ป้ายโฆษณา / ของบุหรี่) ร้อยละ 5.3 ดังแสดงในตาราง 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือ ตามลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียน  
นายเรือจำแนกตามปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (n = 509)

ลักษณะข้อมูลทั่วไปของนักเรียนนายเรือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อาชีพของบิดา ( n=479 )*</b>		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	304	63.4
ค้าขาย / ประกอบธุรกิจส่วนตัว	56	11.7
พนักงานเอกชน / รับจ้าง	56	11.7
เกษตรกร	41	8.6
อื่นๆ (พ่อบ้าน / ข้าราชการบำนาญ)	22	4.6
รวม	479	100.0
* บิดา เสียชีวิต 30 คน		
<b>อาชีพของมารดา ( n=495 )**</b>		
รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	205	41.4
ค้าขาย / ประกอบธุรกิจส่วนตัว	100	20.2
พนักงานเอกชน / รับจ้าง	51	10.3
เกษตรกร	36	7.3
อื่นๆ (แม่บ้าน / ข้าราชการบำนาญ)	103	20.8
รวม	495	100.0
** มารดา เสียชีวิต 14 คน		
<b>แหล่งข้อมูลข่าวสารที่ได้รับเกี่ยวกับเรื่องการสูบบุหรี่และการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )</b>		
ไม่ได้รับ	36	7.1
ได้รับ	473	92.9
โทรทัศน์	430	84.5
หนังสือพิมพ์	381	74.9
นิตยสาร	275	54.0
วิทยุ	272	53.4
หนังสือทางการแพทย์	268	52.7
วารสาร	220	43.2
Internet	194	38.1
อื่นๆ(ป้ายโฆษณา / ของบุหรี่)	27	5.3



จากการศึกษา มุมมองในเรื่องการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกตามรายชื่อดังนี้  
**มุมมองเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ที่นักเรียนนายเรือเห็นด้วยมาก/มากที่สุดเรียงลำดับดังนี้**

- การสูบบุหรี่ทำให้เกิดอันตรายต่อคนข้างเคียง (ร้อยละ 90.0)
- คนทุกคนมีส่วนร่วมในการสรรค์สร้างสังคมปลอดบุหรี่ (ร้อยละ 86.0)
- การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย (ร้อยละ 85.0)
- การที่ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นภาพพจน์ที่ไม่เหมาะสม (ร้อยละ 84.7)
- การสูบบุหรี่เพียงเล็กน้อยก็เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ร้อยละ 80.9)
- การเลิกสูบบุหรี่ช่วยทำให้สุขภาพดีขึ้น (ร้อยละ 78.4)
- เป็นความรู้สึกที่น่ารำคาญเมื่อต้องอยู่ใกล้คนสูบบุหรี่ (ร้อยละ 61.3)
- บุหรี่เป็นยาเสพติดตัวแรกที่เป็นสื่อนำไปสู่สิ่งเสพติดอื่นที่ร้ายแรงกว่า (ร้อยละ 55.8)
- การทดลองสูบบุหรี่ทำให้เกิดการติดบุหรี่ (ร้อยละ 55.2)

**มุมมองเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ที่นักเรียนนายเรือเห็นด้วยน้อย/น้อยที่สุดเรียงลำดับดังนี้**

- ผู้หญิงที่สูบบุหรี่ในสังคมไทยดูโก้เก๋ (ร้อยละ 88.4)
- การสูบบุหรี่แสดงสัญลักษณ์ของความเป็นผู้ใหญ่ (ร้อยละ 82.3)
- การสูบบุหรี่เป็นการเพิ่มบุคลิกภาพของการเป็นทหาร (ร้อยละ 81.3)
- การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม (ร้อยละ 77.8)
- การปฏิเสธบุหรี่จากเพื่อนเป็นเรื่องที่ลำบากใจ (ร้อยละ 67.2)
- การสูบบุหรี่ช่วงสอบช่วยให้อ่านหนังสือได้นาน (ร้อยละ 63.9)
- การสูบบุหรี่ช่วยให้มีสมาธิ หนักแน่น รอบคอบมากขึ้น (ร้อยละ 61.7)
- การสูบบุหรี่เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่จะสูบบุหรี่ได้ทุกโอกาสและทุกสถานที่ (ได้ร้อยละ 57.8)
- คนที่สูบบุหรี่จะเข้าสังคมได้ง่าย และมักมีเพื่อนมาก (ได้ร้อยละ 55.8)
- การสูบบุหรี่ช่วยลดความเครียด (ได้ร้อยละ 42.9)

**ส่วนมุมมองที่นักเรียนนายเรือไม่แน่ใจ** มีเพียง 1 ข้อ คือการสูบบุหรี่ทำให้การเรียนตกต่ำ (ร้อยละ 43.0) ดังแสดงในตาราง 4.7

**ตารางที่ 4.7** จำนวน (ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับมุมมองในเรื่องการสูบบุหรี่  
จำแนกตามรายชื่อ

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือ			รวม จำนวน (ร้อยละ)
	น้อยที่สุด / น้อย	ไม่แน่ใจ	มาก / มากที่สุด	
1.การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลือง ค่าใช้จ่าย	39 (7.7)	37 (7.3)	433 (85.0)	509 (100.0)
2.การสูบบุหรี่เพียงเล็กน้อย ก็เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	32 (6.3)	65 (12.8)	412 (80.9)	509 (100.0)
3.การทดลองสูบบุหรี่ทำให้เกิด การติดบุหรี่	106 (20.8)	122 (24.0)	281 (55.2)	509 (100.0)
4.การสูบบุหรี่ช่วยลดความเครียด	218 (42.9)	192 (37.7)	99 (19.4)	509 (100.0)
5.การเลิกสูบบุหรี่ช่วยทำให้ สุขภาพดีขึ้น	89 (17.5)	21 (4.1)	399 (78.4)	509 (100.0)
6.การสูบบุหรี่ช่วยให้มีสมาธิ หนักแน่น รอบคอบมากขึ้น	314 (61.7)	128 (25.1)	67 (13.2)	509 (100.0)
7.การสูบบุหรี่ทำให้เกิดอันตราย ต่อคนข้างเคียง	22 (4.3)	29 (5.7)	458 (90.0)	509 (100.0)
8.การสูบบุหรี่เป็นการเพิ่ม บุคลิกภาพของการเป็นทหาร	417 (81.9)	63 (12.4)	29 (5.7)	509 (100.0)
9.การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่สนใจของ เพศตรงข้าม	396 (77.8)	95 (18.7)	18 (3.5)	509 (100.0)
10.การสูบบุหรี่แสดงสัญลักษณ์ ของความเป็นผู้ใหญ่	419 (82.3)	65 (12.8)	25 (4.9)	509 (100.0)
11.บุหรี่เป็นยาเสพติดตัวแรกที่เป็น สื่อนำไปสู่สิ่งเสพติดอื่นที่ร้ายแรง กว่า	101 (19.8)	124 (24.4)	284 (55.8)	509 (100.0)
12.ผู้นิยมที่สูบบุหรี่ในสังคมไทยดู โก้เก๋	450 (88.4)	39 (7.7)	20 (3.9)	509 (100.0)

**ตารางที่ 4.7 (ต่อ) จำนวน (ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือเกี่ยวกับมุมมองในเรื่องการสูบบุหรี่  
จำแนกตามรายชื่อ**

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือ			รวม จำนวน (ร้อยละ)
	น้อยที่สุด / น้อย	ไม่แน่ใจ	มาก / มากที่สุด	
13.การที่ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็น ภาพพจน์ที่ไม่เหมาะสม	51 (10.0)	27 (5.3)	431 (84.7)	509 (100.0)
14.การสูบบุหรี่เป็นสิทธิส่วนบุคคล ที่จะสูบได้ทุกโอกาสและทุก สถานที่	294 (57.8)	126 (24.7)	89 (17.5)	509 (100.0)
15.คนทุกคนมีส่วนร่วมในการ สรรค์สร้างสังคมปลอดบุหรี่	22 (4.4)	49 (9.6)	438 (86.0)	509 (100.0)
16.คนที่สูบบุหรี่จะเข้าสังคมได้ง่าย และมักมีเพื่อนมาก	284 (55.8)	172 (33.8)	53 (10.4)	509 (100.0)
17.การสูบบุหรี่ทำให้การเรียน ตกต่ำ	202 (39.7)	219 (43.0)	88 (17.3)	509 (100.0)
18.การปฏิเสธบุหรี่จากเพื่อนเป็น เรื่องที่ลำบากใจ	342 (67.2)	109 (21.4)	58 (11.4)	509 (100.0)
19.เป็นความรู้สึกที่น่ารำคาญเมื่อ ต้องอยู่ใกล้คนสูบบุหรี่	85 (16.7)	112 (22.0)	312 (61.3)	509 (100.0)
20.การสูบบุหรี่ช่วงสอบช่วยให้ อ่านหนังสือได้นาน	325 (63.9)	133 (26.1)	51 (10.0)	509 (100.0)

จากการศึกษา มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการสูบบุหรี่ของนักเรียน  
นายเรือ จำแนกตามรายชื่อ พบว่า  
ร้อยละ 90 ของนักเรียนนายเรือที่เห็นความสำคัญของนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการสูบบุหรี่  
มีดังนี้

- ให้กำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ (ร้อยละ 97.6)
- รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมช่วยเหลือเยาวชนที่สูบให้เลิกสูบบุหรี่ (ร้อยละ

96.7)

- กำหนดเขตสูบบุหรี่/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่ทำงาน (ร้อยละ 96.5)
- มีบริการทางการแพทย์ที่จะช่วยให้คนเลิกสูบบุหรี่ให้มากขึ้น เช่น คลินิกเลิกบุหรี่ การให้คำปรึกษาโดยไม่เสียเงิน (ร้อยละ 96.5)
- กำหนดเขตสูบบุหรี่/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ (ร้อยละ 96.1)
- การเลิกสูบบุหรี่จะต้องใช้วิธีการทางจิตใจและ พฤติกรรมบำบัด (ร้อยละ 95.9)
- ห้ามขายแลกเปลี่ยน หรือให้บุหรี่แก่บุคคลอายุต่ำกว่า 18 ปี (ร้อยละ 95.7)
- พิมพ์คำเตือนขนาดใหญ่เห็นได้ชัดเจนเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ลงบนซองบุหรี่ทุกซอง (ร้อยละ 93.3)
- ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปภาพคำเตือนบนซองบุหรี่เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความตื่นตัวในเรื่องพิษภัย ของบุหรี่อย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ 91.9)
- ห้ามถวายบุหรี่แก่พระภิกษุ (ร้อยละ 91.7)
- ห้ามสูบบุหรี่ใน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา โรงพยาบาลและวัด (ร้อยละ 91.0)
- ครูต้องไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี กับเยาวชน (ร้อยละ 90.6)
- ห้ามโฆษณาหรือแสดงชื่อหรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และสื่ออื่นใดที่ใช้เป็นการโฆษณาได้ (ร้อยละ 90.2)

#### ร้อยละ 80 ของนักเรียนนายเรือที่เห็นความสำคัญของนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการสูบบุหรี่มีดังนี้

- พิมพ์ภาพอันตรายจากการสูบบุหรี่ขนาดใหญ่ที่ไม่น่าชื่นชมลงบนซองบุหรี่ทุกซอง (ร้อยละ 88.6)
- ห้ามขายบุหรี่โดยใช้เครื่องขายอัตโนมัติ (ร้อยละ 86.8)
- รัฐควรมีนโยบายทำให้บุหรี่หาซื้อได้ยากเช่น การกำหนดให้ไม่ขายบุหรี่ในร้านสะดวกซื้อ (ร้อยละ 80.2)

#### เกินกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนนายเรือที่เห็นความสำคัญของนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ยกเว้น

- ห้ามขายบุหรี่แบบแบ่งซองขาย (ร้อยละ 75.6)
- ห้ามไม่ให้ขายบุหรี่ในเขตชุมชนต่าง ๆ เช่น สถานีขนส่ง ศูนย์การค้า (ร้อยละ 74.9)
- ในอนาคตกำหนดควรให้มีนโยบายห้ามขายบุหรี่ โดยเด็ดขาด (ร้อยละ 73.7)
- รัฐควรขึ้นภาษีเป็น 100 % เพื่อให้ราคาบุหรี่แพงขึ้น (ร้อยละ 72.7)

ดังแสดงในตาราง 4.8

**ตารางที่ 4.8** จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายของรัฐ  
ในเรื่องการสูบบุหรี่ จำแนกตามรายชื่อ

นโยบายของรัฐในเรื่องการสูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนนายเรือ ที่แสดงความคิดเห็น		รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
21.ห้ามขายแลกเปลี่ยน หรือให้บุหรี่แก่บุคคลอายุ ต่ำกว่า 18 ปี	22 (4.3)	487 (95.7)	509 (100.0)
22.ห้ามโฆษณาหรือแสดงชื่อหรือเครื่องหมายของ ผลิตภัณฑ์ยาสูบในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์และสื่อ อื่นใดที่ใช้เป็นการโฆษณาได้	50 (9.8)	459 (90.2)	509 (100.0)
23.พิมพ์คำเตือนขนาดใหญ่เห็นได้ชัดเจนเกี่ยวกับ พิษภัยของบุหรี่ลงบนซองบุหรี่ทุกซอง	34 (6.7)	475 (93.3)	509 (100.0)
24.พิมพ์ภาพอันตรายจากการสูบบุหรี่ขนาดใหญ่ที่ไม่ นำขึ้นชมลงบนซองบุหรี่ทุกซอง	58 (11.4)	451 (88.6)	509 (100.0)
25.ห้ามขายบุหรี่โดยใช้เครื่องขายอัตโนมัติ	67 (13.2)	442 (86.8)	509 (100.0)
26.ห้ามขายบุหรี่แบบแบ่งซองขาย	124 (24.4)	385 (75.6)	509 (100.0)
27.กำหนดเขตสูบบุหรี่/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่ทำงาน	18 (3.5)	491 (96.5)	509 (100.0)
28.กำหนดเขตสูบบุหรี่/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ	20 (3.9)	489 (96.1)	509 (100.0)
29.ห้ามสูบบุหรี่ใน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา โรงพยาบาลและวัด	46 (9.0)	463 (91.0)	509 (100.0)
30.ห้ามไม่ให้ขายบุหรี่ในเขตชุมชนต่าง ๆ เช่น สถานี ขนส่ง ศูนย์การค้า	128 (25.1)	381 (74.9)	509 (100.0)
31.มีบริการทางการแพทย์ที่จะช่วยให้คนเลิกสูบบุหรี่ ให้มากขึ้นเช่นคลินิกเลิกบุหรี่ การให้คำปรึกษาโดยไม่ เสียเงิน	18 (3.5)	491 (96.5)	509 (100.0)

**ตารางที่ 4.8 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย  
ของรัฐในเรื่องการสูบบุหรี่ จำแนกตามรายชื่อ**

นโยบายของรัฐในเรื่องการสูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของนักเรียนนายเรือ ที่แสดงความคิดเห็น		รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
32.รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมช่วย เยาวชนที่สูบให้เลิกสูบบุหรี่	17 (3.3)	492 (96.7)	509 (100.0)
33.ให้กำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่	12 (2.4)	497 (97.6)	509 (100.0)
34.รัฐควรขึ้นภาษีเป็น 100 % เพื่อให้ราคาบุหรี่แพง ขึ้น	139 (27.3)	370 (72.7)	509 (100.0)
35.ครูต้องไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ ดี กับเยาวชน	48 (9.4)	461 (90.6)	509 (100.0)
36.ห้ามถวายบุหรี่แก่พระภิกษุ	42 (8.3)	467 (91.7)	509 (100.0)
37.การเลิกสูบบุหรี่จะต้องใช้วิธีการทางจิตใจ และ พฤติกรรมบำบัด	21 (4.1)	488 (95.9)	509 (100.0)
38.ในอนาคตกำหนดควรให้มียาสูบห้ามขาย บุหรี่ โดยเด็ดขาด	134 (26.3)	375 (73.7)	509 (100.0)
39.ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปภาพคำเตือนบนซองบุหรี่ เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความตื่นตัวในเรื่องพิษภัย ของ บุหรี่อย่างต่อเนื่อง	41 (8.1)	468 (91.9)	509 (100.0)
40.รัฐควรมีนโยบายทำให้บุหรี่หาซื้อได้ยากเช่น การกำหนดให้ไม่ขายบุหรี่ในร้านสะดวกซื้อ	101 (19.8)	408 (80.2)	509 (100.0)

จากการศึกษา มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ของ  
นักเรียนนายเรือ จำแนกตามรายชื่อ พบว่า

ร้อยละ 90.0 ของนักเรียนนายเรือที่เห็นด้วยเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับ  
กิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ มีดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตร่วมกับนักศึกษา นำทางไปสู่มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ (ร้อย  
ละ 97.6)

- จัดกิจกรรม "No Smoking Acting Contest" "คนรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่ก็เท่ได้" (ร้อยละ  
97.1)

- เปิดสายด่วน 1600 ให้คำปรึกษาการเลิกบุหรี่ (ร้อยละ 96.9)
- ชมรมเดิน-วิ่ง พุทธธรรมมุกดาหาร ได้จัดกิจกรรมโครงการ "ส่งเสริมการจัดร้านอาหารเป็นพื้นที่อากาศสดใสรักวันบุรี จ.มุกดาหาร" (ร้อยละ 96.7)
- จัดโครงการบ้านปลอดบุหรี่...ช่วยเด็กไม่ติดบุหรี่ (ร้อยละ 96.5)
- โรงเรียนเปิดเวทีให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆ ในทางสร้างสรรค์เกี่ยวกับการรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 96.3)
- กองทัพเรือร่วมรณรงค์กำลังพลเลิกบุหรี่ (ร้อยละ 96.1)
- จัดโครงการ Teens as Teachers สนับสนุนเยาวชนในแต่ละโรงเรียนให้ใช้พลังและความคิดสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมใหม่ไม่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 96.1)
- จัดค่ายสมาร์ทแคมป์สร้างแกนนำเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลบุหรี่ (ร้อยละ 95.7)
- จัดกิจกรรมในวัดโดยสอดแทรกเรื่องพิษภัยบุหรี่ในการเทศน์ (ร้อยละ 95.5)
- จัดโครงการผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่โดยรวมผู้หญิงสวยเก่งจากวงการต่างๆมาร่วมสร้างค่านิยมผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่ (ร้อยละ 95.3)
- การศึกษานอกโรงเรียนเปิดลานนม-งดบุหรี่ (ร้อยละ 95.1)
- เปิดค่ายคนใจเด็ดช่วยผู้สูงอายุเลิกบุหรี่ (ร้อยละ 93.9)
- โรงเรียนควรติดป้ายไม่สูบบุหรี่ไว้ตามจุดต่างๆของโรงเรียน (ร้อยละ 93.7)
- แจกสติ๊กเกอร์ รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก (ร้อยละ 93.7)

#### ต่ำกว่าร้อยละ 90 ที่เห็นด้วยมีดังนี้

- ร้านพิชชาฮัทและเคเอฟซีติดสัญลักษณ์ไม่สูบบุหรี่คู่กับชื่อร้าน (ร้อยละ 88.4)
- เยาวชนลงชื่อสนับสนุนการห้ามตั้งตู้ไอศกรีม (ร้อยละ 88.2)
- ไม่ติดสติ๊กเกอร์ยี่ห้อบุหรี่ทุกชนิดและไม่ซื้อเครื่องประดับที่มียี่ห้อบุหรี่ (ร้อยละ 86.2)
- เยาวชนทำสายรัดข้อมือสีแดงร่วมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก (ร้อยละ 82.1)
- เทเหล้าเผาบุหรี่เป็นพระราชกุศล (ร้อยละ 80.7)

ดังแสดงในตาราง 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวน (ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์  
เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จำแนกรายชื่อดังนี้

กิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของ นักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็น		รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
41.เปิดค่ายคนใจเด็ดช่วยผู้สูงอายุเลิกบุหรี่	31 (6.1)	478 (93.9)	509 (100.0)
42.เยาวชนทำสายรัดข้อมือสีแดงร่วมรณรงค์วันงด สูบบุหรี่โลก	91 (17.9)	418 (82.1)	509 (100.0)
43.กองทัพเรือร่วมรณรงค์กำลังพลเลิกบุหรี่	20 (3.9)	489 (96.1)	509 (100.0)
44.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตร่วมกับนักศึกษา นำทางไปสู่มหาวิทยาลัยปลอดภัย	12 (2.4)	497 (97.6)	509 (100.0)
45.การศึกษานอกโรงเรียนเปิดลานนม-งดบุหรี่	25 (4.9)	484 (95.1)	509 (100.0)
46.เปิดสายด่วน 1600 ให้คำปรึกษาการเลิกบุหรี่	16 (3.1)	493 (96.9)	509 (100.0)
47.เทเหล้าเผาบุหรี่เป็นพระราชกุศล	98 (19.3)	411 (80.7)	509 (100.0)
48.จัดโครงการบ้านปลอดภัย...ช่วยเด็กไม่ติดบุหรี่	18 (3.5)	491 (96.5)	509 (100.0)
49.จัดค่ายสมรรถแคมป์สร้างแกนนำเยาวชนรุ่นใหม่ ห่างไกลบุหรี่	22 (4.3)	487 (95.7)	509 (100.0)
50.จัดโครงการ Teens as Teachers สนับสนุน เยาวชนในแต่ละโรงเรียนให้ใช้พลังและความคิด สร้างสรรค์ สร้างค่านิยมใหม่ไม่สูบบุหรี่	20 (3.9)	489 (96.1)	509 (100.0)



**ตารางที่ 4.9 (ต่อ) จำนวน (ร้อยละ) ของนักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
กิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จำแนกรายข้อดังนี้**

กิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของ นักเรียนนายเรือที่แสดงความคิดเห็น		รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
51.เยาวชนลงชื่อสนับสนุนการห้ามตั้งตู้โชว์บุหรี่	60 (11.8)	449 (88.2)	509 (100.0)
52.จัดโครงการผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่โดยรวม	24 (4.7)	485 (95.3)	509 (100.0)
ผู้หญิงสวยเก่งจากวงการต่างๆมาร่วมสร้างค่านิยม ผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่			
53.ร้านพิซซายัทและเคเอฟซีติดสัญลักษณ์ไม่สูบ บุหรี่ยุคกับชื่อร้าน	59 (11.6)	450 (88.4)	509 (100.0)
54.แจกสติ๊กเกอร์ รณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	32 (6.3)	477 (93.7)	509 (100.0)
55.โรงเรียนเปิดเวทีให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็น ต่างๆ ในทางสร้างสรรค์เกี่ยวกับการรณรงค์การไม่สูบ บุหรี่ยุค	19 (3.7)	490 (96.3)	509 (100.0)
56.ไม่ติดสติ๊กเกอร์ยี่ห้อบุหรี่ทุกชนิดและไม่ซื้อ เครื่องประดับที่มียี่ห้อบุหรี่	70 (13.8)	439 (86.2)	509 (100.0)
57.จัดกิจกรรม "No Smoking Acting Contest" "คน รุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่ก็เท่ได้"	15 (2.9)	494 (97.1)	509 (100.0)
58.ชมรมเดิน-วิ่ง พุทธธรรมมุกดาหาร ได้จัดกิจกรรม โครงการ"ส่งเสริมการจัดร้านอาหารเป็นพื้นที่อากาศ สดใสไร้ควันบุหรี่ จ.มุกดาหาร"	17 (3.3)	492 (96.7)	509 (100.0)
59.โรงเรียนควรติดป้ายไม่สูบบุหรี่ไว้ตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน	32 (6.3)	477 (93.7)	509 (100.0)
60.จัดกิจกรรมในวัดโดยสอดแทรกเรื่องพิษภัยบุหรี่ ในการเทศน์	23 (4.5)	486 (95.5)	509 (100.0)

### ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของมุมมองการสูบบุหรี่ มาตรการและกิจกรรมต่างๆ ในการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

จากผลการศึกษาพบว่ามุมมองในเรื่องการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือมีความแตกต่างกันตามชั้นปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) ในเรื่องการทดลองสูบบุหรี่ทำให้เกิดการติดบุหรี่ คนทุกคนมีส่วนร่วมในการสรรค์สร้างสังคมปลอดบุหรี่ การสูบบุหรี่ช่วงสอบช่วยให้อ่านหนังสือได้นาน นอกนั้นไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังแสดงในตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตามชั้นปีของนักเรียนนายเรือ

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	Mean( SD )ของคะแนนความคิดเห็น					F	p-value
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		
	(n=87)	(n=107)	(n=104)	(n=116)	(n=95)		
1.การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	4.4 (0.9)	4.3 (0.8)	4.2 (1.0)	4.2 (0.9)	4.1 (1.0)	1.0	0.430
2.การสูบบุหรี่เพียงเล็กน้อยก็เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	4.1 (0.9)	4.2 (0.8)	4.1 (0.9)	4.0 (0.9)	4.1 (0.9)	0.5	0.743
3.การทดลองสูบบุหรี่ทำให้เกิดการติดบุหรี่	3.7 (1.2)	3.5 (1.2)	3.8 (1.2)	3.3 (1.1)	3.4 (1.3)	3.2	0.013*
4.การสูบบุหรี่ช่วยลดความเครียด	2.7 (1.1)	2.4 (1.1)	2.6 (1.3)	2.5 (1.1)	2.7 (1.2)	1.3	0.284
5.การเลิกสูบบุหรี่ช่วยทำให้สุขภาพดีขึ้น	4.0 (1.4)	4.1 (1.5)	3.9 (1.6)	4.2 (1.3)	4.2 (1.3)	1.1	0.350
6.การสูบบุหรี่ช่วยให้มีสมาธิหนักแน่นรอบคอบมากขึ้น	2.1 (1.2)	2.0 (1.1)	2.3 (1.2)	2.3 (1.1)	2.2 (1.2)	1.4	0.221

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตาม  
 ชั้นปีของนักเรียนนายเรือ

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	Mean( SD )ของคะแนนความคิดเห็น					F	p-value
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		
	(n=87)	(n=107)	(n=104)	(n=116)	(n=95)		
7.การสูบบุหรี่ทำ ให้เกิดอันตราย ต่อคนข้างเคียง	4.4 (0.9)	4.5 (0.8)	4.4 (1.0)	4.4 (0.9)	4.6 (0.7)	1.1	0.365
8.การสูบบุหรี่เป็น การเพิ่ม บุคลิกภาพของ การเป็นทหาร	1.6 (1.0)	1.6 (0.9)	1.9 (1.1)	1.8 (0.9)	1.7 (0.8)	2.1	0.081
9.การสูบบุหรี่ทำ ให้เป็นที่สนใจ ของเพศตรงข้าม	1.6 (0.9)	1.7 (0.9)	1.8 (1.0)	1.8 (0.9)	1.8 (0.9)	0.5	0.742
10.การสูบบุหรี่ แสดงสัญลักษณ์ ของความเป็น ผู้ใหญ่	1.6 (0.8)	1.7 (0.8)	1.7 (0.9)	1.9 (0.9)	1.8 (1.0)	1.0	0.430
11.บุหรี่เป็นยา เสพติดตัวแรกที่ เป็นสื่อนำไปสู่ สิ่งเสพติดอื่นที่ ร้ายแรงกว่า	3.8 (1.1)	3.6 (1.2)	3.4 (1.3)	3.4 (1.2)	3.5 (1.3)	1.4	0.225
12.ผู้หญิงที่สูบ บุหรี่ในสังคมไทย ดูโก้	1.4 (0.7)	1.4 (0.9)	1.4 (0.8)	1.5 (0.9)	1.3 (0.8)	0.6	0.680
13.การที่ผู้หญิง สูบบุหรี่เป็น ภาพพจน์ที่ไม่ เหมาะสม	4.4 (1.2)	4.7 (0.8)	4.3 (1.2)	4.3 (1.2)	4.3 (1.3)	2.2	0.066

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตาม  
ชั้นปีของนักเรียนนายเรือ

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่	Mean( SD )ของคะแนนความคิดเห็น					F	p-value
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		
	(n=87)	(n=107)	(n=104)	(n=116)	(n=95)		
14.การสูบบุหรี่ เป็นสิทธิส่วนบุคคล ที่ควรได้รับ ทุกโอกาสและทุก สถานที่	2.6 (1.3)	2.3 (1.2)	2.4 (1.1)	2.5 (1.2)	2.2 (1.1)	1.6	0.201
15.คนทุกคนมี ส่วนร่วมในการ สรรค์สร้างสังคม ปลอดบุหรี่	4.3 (1.0)	4.6 (0.6)	4.3 (0.9)	4.3 (1.0)	4.4 (0.8)	3.0	0.018*
16.คนที่สูบบุหรี่ จะเข้าสังคมได้ ง่าย และมักมี เพื่อนมาก	2.3 (1.1)	2.3 (1.0)	2.5 (1.1)	2.3 (0.9)	2.3 (1.0)	1.3	0.269
17.การสูบบุหรี่ ทำให้การเรียน ตกต่ำ	2.8 (1.2)	2.6 (1.1)	2.6 (1.1)	2.6 (1.1)	2.7 (1.3)	0.5	0.737
18.การปฏิเสธ บุหรี่จากเพื่อน เป็นเรื่องที่ลำบาก ใจ	2.2 (1.1)	2.1 (1.0)	2.2 (1.1)	2.2 (1.1)	2.1 (1.0)	0.5	0.777
19.เป็นความรู้สึก ที่น่ารำคาญเมื่อ ต้องอยู่ใกล้คนสูบบุหรี่	3.6 (1.2)	3.7 (1.1)	3.8 (1.1)	3.6 (1.2)	3.8 (1.2)	0.4	0.717
20.การสูบบุหรี่ ขวางกั้นช่วยให้ อ่านหนังสือได้ นาน	2.1 (1.1)	2.1 (1.2)	2.4 (1.2)	2.0 (1.0)	1.9 (1.0)	0.5	0.011*

จากการศึกษาถึงความแตกต่าง ของมุมมองเกี่ยวกับการสูบบุหรี่(รายข้อ)กับการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือจำแนกตามการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือพบว่ามี ความแตกต่างกันในทุกข้อ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ดังนี้

การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย, การสูบบุหรี่เพียงเล็กน้อยก็เป็นอันตรายต่อสุขภาพ, การทดลองสูบบุหรี่ทำให้เกิดการติดบุหรี่, การสูบบุหรี่ช่วยลดความเครียด, การเลิกสูบบุหรี่ช่วยทำให้สุขภาพดีขึ้น, การสูบบุหรี่ช่วยให้มีสมาธิหนักแน่น รอบคอบมากขึ้น ,การสูบบุหรี่ทำให้เกิดอันตรายต่อคนข้างเคียง, การสูบบุหรี่เป็นการเพิ่มบุคลิกภาพของการเป็นทหาร ,การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม, การสูบบุหรี่แสดงสัญลักษณ์ของความเป็นผู้ใหญ่, บุหรี่เป็นยาเสพติดตัวแรกที่เป็นสื่อนำไปสู่สิ่งเสพติดอื่นที่ร้ายแรงกว่า, ผู้หญิงที่สูบบุหรี่ในสังคมไทยดูโก้เก๋, การที่ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นภาพพจน์ที่ไม่เหมาะสม, การสูบบุหรี่เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่จะสูบได้ทุกโอกาสและทุกสถานที่, คนทุกคนมีส่วนร่วมในการสรรค์สร้างสังคมปลอดบุหรี่, คนที่สูบบุหรี่จะเข้าสังคมได้ง่าย และมีเพื่อนมาก, การสูบบุหรี่ทำให้การเรียนตกต่ำ, การปฏิเสธบุหรี่จากเพื่อนเป็นเรื่องที่ลำบากใจ, เป็นความรู้สึกที่น่ารำคาญเมื่อต้องอยู่ใกล้คนสูบบุหรี่, การสูบบุหรี่ช่วงสอบช่วยให้อ่านหนังสือได้นาน

ตารางที่ 4.11 Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตาม การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่ (รายข้อ)	Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็น			F	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)	เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)	ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)		
1.การสูบบุหรี่ทำให้ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	4.4 (0.8)	3.9 (1.1)	3.7 (1.0)	34.7	<0.001**
2.การสูบบุหรี่เพียง เล็กน้อยก็เป็นอันตราย ต่อสุขภาพ	4.2 (0.9)	3.8 (1.0)	3.8 (0.7)	14.0	<0.001**
3.การทดลองสูบบุหรี่ ทำให้เกิดการติดบุหรี่	3.7 (1.2)	3.1 (1.2)	3.3 (1.3)	9.0	<0.001**
4.การสูบบุหรี่ช่วยลด ความเครียด	2.4 (1.1)	2.7 (1.0)	3.3 (1.0)	28.1	<0.001**
5.การเลิกสูบบุหรี่ช่วย ทำให้สุขภาพดีขึ้น	4.3 (1.3)	3.6 (1.5)	3.8 (1.4)	10.8	<0.001**
6.การสูบบุหรี่ช่วยให้มี สมาธิ หนักแน่น รอบคอบมากขึ้น	2.1 (1.2)	2.4 (1.1)	2.6 (0.9)	8.0	<0.001**
7.การสูบบุหรี่ทำให้เกิด อันตรายต่อคน ข้างเคียง	4.6 (0.8)	4.2 (1.1)	4.2 (0.8)	8.5	<0.001**
8.การสูบบุหรี่เป็นการ เพิ่มบุคลิกภาพของ การเป็นทหาร	1.6 (1.0)	1.9 (0.9)	2.0 (0.9)	9.8	<0.001**

ตารางที่ 4.11 (ต่อ) Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตาม การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกรายชื่อดังนี้

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่ (รายชื่อ)	Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็น			F	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)	เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)	ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)		
9.การสูบบุหรี่ทำให้ เป็นที่สนใจของ เพศตรงข้าม	1.6 (0.9)	1.9 (0.9)	2.0 (0.9)	7.9	<0.001**
10.การสูบบุหรี่แสดง สัญลักษณ์ของความ เป็นผู้ใหญ่	1.6 (0.9)	1.9 (0.7)	2.2 (1.0)	15.9	<0.001**
11.บุหรี่เป็นยาเสพติด ตัวแรกที่เป็นสื่อ นำไปสู่สิ่งเสพติดอื่นที่ ร้ายแรงกว่า	3.7 (1.2)	3.5 (1.2)	3.0 (1.2)	13.4	<0.001**
12.ผู้หญิงที่สูบบุหรี่ใน สังคมไทยดูโก้เก๋	1.3 (0.8)	1.6 (0.9)	1.6 (0.9)	6.47	<0.001**
13.การที่ผู้หญิงสูบ บุหรี่เป็นภาพพจน์ที่ไม่ เหมาะสม	4.5 (1.1)	4.2 (1.2)	4.0 (1.3)	9.5	<0.001**
14.การสูบบุหรี่เป็น สิทธิส่วนบุคคลที่จะ สูบได้ทุกโอกาสและ ทุกสถานที่	2.2 (1.1)	2.4 (1.1)	2.9 (1.2)	12.1	<0.001**
15.คนทุกคนมีส่วน ร่วมในการสรรค์สร้าง สังคมปลอดบุหรี่	4.5 (0.8)	4.1 (0.9)	4.0 (1.0)	12.4	<0.001**

**ตารางที่ 4.11 (ต่อ) Mean (SD) ของคะแนนความคิดว่าเห็นเกี่ยวกับมุมมองเรื่องการสูบบุหรี่ตาม การสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ จำแนกรายข้อดังนี้**

มุมมองเกี่ยวกับ การสูบบุหรี่ (รายข้อ)	Mean (SD) ของคะแนนความคิดเห็น			F	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)	เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)	ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)		
16. คนที่สูบบุหรี่จะ เข้าสังคมได้ง่าย และมักมีเพื่อนมาก	2.2 (1.0)	2.4 (0.9)	2.9 (1.0)	17.7	<0.001**
17. การสูบบุหรี่ทำให้ การเรียนตกต่ำ	2.9 (1.1)	2.6 (1.3)	2.0 (1.0)	21.8	<0.001**
18. การปฏิเสธบุหรี่ จากเพื่อนเป็นเรื่องที่ ลำบากใจ	2.0 (1.0)	2.2 (1.0)	2.6 (1.0)	10.7	<0.001**
19. เป็นความรู้สึกที่ น่ารำคาญเมื่อต้อง อยู่ใกล้คนสูบบุหรี่	4.0 (1.0)	3.4 (1.1)	2.7 (1.1)	58.3	<0.001**
20. การสูบบุหรี่ช่วง สอบช่วยให้อ่าน หนังสือได้นาน	1.9 (1.0)	2.2 (1.1)	2.7 (1.2)	23.0	<0.001**

จากการศึกษาถึงความแตกต่าง ของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของ นักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี พบว่าไม่มีความแตกต่างกันทุกข้ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) ดังแสดงในตารางที่ 4.12



ตารางที่ 4.12 แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย			
21. ห้ามขายแลกเปลี่ยน หรือให้ บุหรี่แก่บุคคลอายุต่ำกว่า 18 ปี	3 (3.5)	84 (96.5)	5 (4.7)	102 (95.3)	6 (5.8)	98 (94.2)	5 (4.3)	111 (95.7)	3 (3.2)	92 (96.8)	4	1.0	0.922
22. ห้ามโฆษณาหรือแสดงชื่อหรือ เครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์และสื่อ อื่นใดที่ใช้เป็นการโฆษณาได้	8 (9.2)	79 (90.8)	11 (10.3)	96 (89.7)	10 (9.6)	94 (90.4)	10 (8.6)	106 (91.4)	11 (11.6)	84 (88.4)	4	0.6	0.963
23. พิมพ์คำเตือนขนาดใหญ่เห็นได้ ชัดเจนเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ลง บนซองบุหรี่ทุกซอง	5 (5.7)	82 (94.3)	7 (6.5)	100 (93.5)	9 (8.7)	95 (91.3)	6 (5.2)	110 (94.8)	7 (7.4)	88 (92.6)	4	1.3	0.873

ตารางที่ 4.12 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5				
	ไม่เห็น ด้วย (n=87)	เห็น ด้วย (n=87)	ไม่เห็น ด้วย (n=107)	เห็น ด้วย (n=107)	ไม่เห็น ด้วย (n=104)	เห็น ด้วย (n=104)	ไม่เห็น ด้วย (n=116)	เห็น ด้วย (n=116)	ไม่เห็น ด้วย (n=95)	เห็น ด้วย (n=95)			
24. พิมพ์ภาพอันตรายจากการสูบบุหรี่ขนาดใหญ่ที่ไม่นำขึ้นขมลงบนของบุหรี่ทุกซอง	9 (10.3)	78 (89.7)	16 (15.0)	91 (85.0)	12 (11.5)	92 (88.5)	8 (6.9)	108 (93.1)	13 (13.7)	82 (86.3)	4	4.3	0.351
25. ห้ามขายบุหรี่โดยใช้เครื่องขายอัตโนมัติ	7 (8.0)	80 (92.0)	15 (14.0)	92 (86.0)	14 (13.5)	90 (86.5)	17 (14.7)	99 (85.3)	14 (14.7)	81 (85.3)	4	2.5	0.621
26. ห้ามขายบุหรี่แบบแบ่งซองของขาย	18 (20.7)	69 (79.3)	31 (29.0)	76 (71.0)	31 (29.8)	73 (70.2)	23 (19.8)	93 (80.2)	21 (22.1)	74 (77.9)	4	5.1	0.286
27. กำหนดเขตสูบบุหรี่ในสถานที่ทำงาน	3 (3.4)	84 (96.6)	6 (5.6)	101 (94.4)	1 (1.0)	103 (99.0)	7 (6.0)	109 (94.0)	1 (1.1)	94 (98.9)	4	7.2	0.118
28. กำหนดเขตสูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ	4 (4.6)	83 (95.4)	7 (6.5)	100 (93.5)	2 (1.9)	102 (98.1)	4 (3.4)	112 (96.6)	3 (3.2)	92 (96.8)	4	3.4	0.533

ตารางที่ 4.12 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5				
	(n=87)	(n=107)	(n=104)	(n=116)	(n=95)	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย				
29. ห้ามสูบบุหรี่ในสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย โรงพยาบาลและวัด	7 (8.0)	80 (92.0)	10 (9.3)	97 (90.7)	8 (7.7)	96 (92.3)	10 (8.6)	106 (91.4)	11 (11.6)	84 (88.4)	4	1.1	0.900
30. ห้ามไม่ให้ขายบุหรี่ในเขตชุมชนต่าง ๆ เช่น สถานีขนส่ง ศูนย์การค้า	17 (19.5)	70 (80.5)	21 (19.6)	86 (80.4)	33 (31.7)	71 (68.3)	27 (23.3)	89 (76.7)	30 (31.6)	65 (68.4)	4	7.9	0.100
31. มีบริการทางการแพทย์ที่จะช่วยให้คนเลิกสูบบุหรี่ให้มากขึ้นเช่น คลินิกเลิกบุหรี่ การให้คำปรึกษาโดยไม่เสียเงิน	1 (1.1)	86 (98.9)	4 (3.7)	103 (96.3)	5 (4.8)	99 (95.2)	4 (3.4)	112 (96.6)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	2.1	0.702
32. รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมช่วยเหลือเยาวชนที่สูบให้เลิก	3 (3.4)	84 (96.6)	4 (3.7)	103 (96.3)	3 (2.9)	101 (97.1)	6 (5.2)	110 (94.8)	1 (1.1)	94 (98.9)	4	2.9	0.582
33. ให้กำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่	1 (1.1)	86 (98.9)	3 (2.8)	104 (97.2)	3 (2.9)	101 (97.1)	3 (2.6)	113 (97.4)	2 (2.1)	93 (97.9)	4	0.8	0.943
34. รัฐควรขึ้นภาษีเป็น 100 % เพื่อให้ราคาบุหรี่แพงขึ้น	18 (20.7)	69 (79.3)	35 (32.7)	72 (67.3)	26 (25)	78 (75)	33 (28.4)	83 (71.6)	27 (28.4)	68 (71.6)	4	3.9	0.419

ตารางที่ 4.12 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย			
35. ครูต้องไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีกับเยาวชน	9 (10.3)	78 (89.7)	10 (9.3)	97 (90.7)	7 (6.7)	97 (93.3)	12 (10.3)	104 (89.7)	10 (10.3)	85 (89.7)	4	1.2	0.862
36. ห้ามถวายบุหรี่แก่พระภิกษุ	4 (4.6)	83 (95.4)	8 (7.5)	99 (92.5)	7 (6.7)	97 (93.3)	14 (12.1)	102 (87.9)	9 (9.5)	86 (90.5)	4	4.4	0.368
37. การเลิกสูบบุหรี่จะต้องใช้วิธีการทางจิตใจและพฤติกรรมบำบัด	7 (8.0)	80 (92.0)	2 (1.9)	105 (98.1)	2 (1.9)	102 (98.1)	6 (5.2)	110 (94.8)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	6.4	0.190
38. ในอนาคตกำหนดควรให้มีนโยบายห้ามขายบุหรี่โดยเด็ดขาด	20 (23.0)	67 (77.0)	30 (28.0)	77 (72.0)	27 (26.0)	77 (74.0)	31 (26.7)	85 (73.3)	26 (27.4)	69 (72.6)	4	0.7	0.948
39. ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปภาพคำเตือนบนซองบุหรี่เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความตื่นตัวในเรื่องพิษภัยของบุหรี่อย่างต่อเนื่อง	6 (6.9)	81 (93.1)	8 (7.5)	99 (92.5)	12 (11.5)	92 (88.5)	6 (5.2)	110 (94.8)	9 (9.5)	86 (90.5)	4	3.4	0.490
40. รัฐควรมีนโยบายทำให้บุหรี่หาซื้อได้ยากเช่น การกำหนดให้ไม่ขายบุหรี่ในร้านสะดวกซื้อ	14 (16.1)	73 (83.9)	23 (21.5)	84 (78.5)	19 (18.3)	85 (81.7)	24 (20.7)	92 (79.3)	21 (22.1)	74 (77.9)	4	1.5	0.833

จากการศึกษาถึงความแตกต่าง ของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ ( $P < 0.05$ ) ได้แก่ข้อพิพาทคำเตือนขนาดใหญ่เห็นได้ชัดเจนเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ลงบนซองบุหรี่ทุกซอง, พิมพ์ภาพอันตรายจากการสูบบุหรี่ขนาดใหญ่ที่ไม่น่าชื่นชมลงบนซองบุหรี่ทุกซอง, ห้ามขายบุหรี่โดยใช้เครื่องขายอัตโนมัติ, ห้ามขายบุหรี่แบบแบ่งซองขาย, กำหนดเขตสูบ/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ, ให้กำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่, รัฐควรขึ้นภาษีเป็น 100 % เพื่อให้ราคาบุหรี่แพงขึ้น, ครูต้องไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีกับเยาวชน, ห้ามถวายบุหรี่แก่พระภิกษุ, การเลิกสูบบุหรี่จะต้องใช้วิธีการทางจิตใจและพฤติกรรมบำบัด, ในอนาคตกำหนดควรให้มีนโยบายห้ามขายบุหรี่โดยเด็ดขาด, รัฐควรมีนโยบายทำให้บุหรี่หาซื้อได้ยากเช่น การกำหนดให้ไม่ขายบุหรี่ในร้านสะดวกซื้อ ดังแสดงในตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)		เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)		ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)				
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย			
21.ห้ามขายแลกเปลี่ยน หรือให้ บุหรี่แก่บุคคลอายุต่ำกว่า 18 ปี	11 (3.1)	341 (96.9)	5 (7.8)	59 (92.2)	6 (6.5)	87 (93.5)	2	4.1	0.090
22.ห้ามโฆษณาหรือแสดงชื่อ หรือเครื่องหมายของผลิตภัณฑ์ ยาสูบในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์ และสื่ออื่นใดที่ใช้เป็นการ โฆษณาได้	31 (8.8)	321 (91.2)	8 (12.5)	56 (87.5)	11 (11.8)	82 (88.2)	2	1.4	0.458
23.พิมพ์คำเตือนขนาดใหญ่เห็น ได้ชัดเจนเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ ลงบนซองบุหรี่ทุกซอง	17 (4.8)	335 (95.2)	7 (10.9)	57 (89.1)	10 (10.8)	83 (89.2)	2	6.2	0.044*

ตารางที่ 4.13 (ต่อ) แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายชื่อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)		เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)		ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)				
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย			
24.พิมพ์ภาพอันตรายจากการสูบบุหรี่ขนาดใหญ่ที่ไม่น่าชื่นชมลงบนของบุหรี่ทุกซอง	29 (8.2)	323 (91.8)	10 (15.6)	54 (84.4)	19 (20.4)	74 (79.6)	2	12.1	0.003*
25.ห้ามขายบุหรี่โดยใช้เครื่องขายอัตโนมัติ	31 (8.8)	321 (91.2)	14 (21.9)	50 (78.1)	22 (23.7)	71 (76.3)	2	19.0	<0.001**
26.ห้ามขายบุหรี่แบบแบ่งซองขาย	62 (17.6)	290 (82.4)	21 (32.8)	43 (67.2)	41 (44.1)	52 (55.9)	2	30.8	<0.001**
27.กำหนดเขตสูบ/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่ทำงาน	9 (2.6)	343 (97.4)	4 (6.2)	60 (93.8)	5 (5.4)	88 (94.6)	2	3.3	0.131
28.กำหนดเขตสูบ/ห้ามสูบบุหรี่ในสถานที่สาธารณะ	8 (2.3)	344 (97.7)	5 (7.8)	59 (92.2)	7 (7.5)	86 (92.5)	2	8.3	0.011*
29.ห้ามสูบบุหรี่ในมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา โรงพยาบาลและวัด	20 (5.7)	332 (94.3)	9 (14.1)	55 (85.9)	17 (18.3)	76 (81.7)	2	16.5	0.900
30.ห้ามไม่ให้ขายบุหรี่ในเขตชุมชนต่าง ๆ เช่น สถานีขนส่ง ศูนย์การค้า	65 (18.5)	287 (81.5)	21 (32.8)	43 (67.2)	42 (45.2)	51 (54.8)	2	30.1	0.100
31.มีบริการทางการแพทย์ที่จะช่วยให้คนเลิกสูบบุหรี่ให้มากขึ้น เช่นคลินิกเลิกบุหรี่ การให้คำปรึกษาโดยไม่เสียเงิน	10 (2.8)	342 (97.2)	5 (7.8)	59 (92.2)	3 (3.2)	90 (96.8)	2	4.0	0.702
32.รัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมช่วยเหลือชาวคนที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบบุหรี่	8 (2.3)	344 (97.7)	5 (7.8)	59 (92.2)	4 (4.3)	89 (95.7)	2	5.5	0.582

ตารางที่ 4.13 (ต่อ) แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับนโยบายภาครัฐ						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่ (n=352)		เคยสูบบุหรี่แต่เลิกแล้ว (n=64)		ปัจจุบันยังสูบบุหรี่อยู่ (n=93)				
	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย			
33.ให้กำลังใจแก่ผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่	6 (1.7)	346 (98.3)	5 (7.8)	59 (92.2)	1 (1.1)	92 (98.9)	2	9.6	0.020*
34.รัฐควรขึ้นภาษีเป็น 100 % เพื่อให้ราคาบุหรี่แพงขึ้น	69 (19.6)	283 (80.4)	22 (34.4)	42 (65.6)	48 (51.6)	45 (48.4)	2	39.8	<0.001**
35.ควรต้องไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี กับเยาวชน	21 (6.0)	331 (94.0)	10 (15.6)	54 (84.4)	17 (18.3)	76 (81.7)	2	16.3	<0.001**
36.ห้ามถวายบุหรี่แก่พระภิกษุ	19 (5.4)	333 (94.6)	9 (14.1)	55 (85.9)	14 (15.1)	79 (84.9)	2	12.3	0.002*
37.การเลิกสูบบุหรี่จะต้องใช้วิธีการทางจิตใจและ พฤติกรรมบำบัด	9 (2.6)	343 (97.4)	6 (9.4)	58 (90.6)	6 (6.5)	87 (93.5)	2	7.9	0.012*
38.ในอนาคตกำหนดควรให้มีนโยบายห้ามขายบุหรี่ โดยเด็ดขาด	72 (20.5)	280 (79.5)	20 (31.2)	44 (68.8)	42 (45.2)	51 (54.8)	2	24.0	<0.001**
39.ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปภาพคำเตือนบนซองบุหรี่เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความตื่นตัวในเรื่องพิษภัย ของบุหรี่อย่างต่อเนื่อง	24 (6.8)	328 (93.2)	6 (9.4)	58 (90.6)	11 (11.8)	82 (88.2)	2	2.7	0.227
40.รัฐควรมีนโยบายทำให้บุหรี่หาซื้อได้ยากเช่น การกำหนดให้ไม่ขายบุหรี่ในร้านสะดวกซื้อ	46 (13.1)	306 (86.9)	13 (20.3)	51 (79.7)	42 (45.2)	51 (54.8)	2	47.6	<0.001**

จากการศึกษาถึงความแตกต่าง ของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือจำแนกตามชั้นปี พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p > 0.05$ ) แต่มีเพียงข้อจัดกิจกรรมในวัดโดยสอดแทรกเรื่องพิษภัยบุหรี่ในการเทศน์ ที่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < 0.05$ ) ดังแสดงในตาราง ที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
41.เปิดค่ายคนใจดีช่วยผู้สูงอายุ เลิกบุหรี่	2 (2.3)	85 (97.7)	6 (5.6)	101 (94.4)	5 (4.8)	99 (95.2)	13 (11.2)	103 (88.8)	5 (5.3)	90 (94.7)	4	8.0	0.093
42.เยาวชนทำสายรัดข้อมือสีแดง ร่วมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	9 (10.3)	78 (89.7)	21 (19.6)	86 (80.4)	16 (15.4)	88 (84.6)	23 (19.8)	93 (80.2)	22 (23.2)	73 (76.7)	4	0.6	0.190
43.กองทัพเรือร่วมรณรงค์กำลังพล เลิกบุหรี่	1 (1.1)	86 (98.9)	4 (3.7)	103 (96.3)	3 (2.9)	101 (97.1)	7 (6)	109 (94)	5 (5.3)	90 (94.7)	4	3.9	0.419
44.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ร่วมกับนักศึกษา นำทางไปสู่ มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่	1 (1.1)	86 (98.9)	3 (2.8)	104 (97.2)	3 (2.9)	101 (97.1)	2 (1.7)	114 (98.3)	3 (3.2)	92 (96.8)	4	1.2	0.872



ตารางที่ 4.14 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี  
จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
45. การศึกษาออกโรงเรียนเปิดลาน นม - งบบุหรี่	3 (3.4)	84 (96.9)	4 (3.7)	103 (96.3)	6 (5.8)	98 (94.2)	5 (4.3)	111 (95.7)	7 (7.4)	88 (92.6)	4	1.2	0.872
46. เปิดสายด่วน 1600 ให้ คำปรึกษาการเลิกบุหรี่	1 (1.1)	86 (98.9)	7 (6.5)	100 (93.5)	3 (2.9)	101 (97.1)	4 (3.4)	112 (96.6)	1 (1.1)	94 (98.9)	4	6.6	0.158
47. เทเหล้าเผาบุหรี่เป็นพระราช กุศล	18 (20.7)	69 (79.3)	19 (17.2)	188 (82.2)	19 (18.3)	85 (81.7)	24 (20.7)	92 (79.3)	18 (18.9)	77 (81.1)	4	0.5	0.974
48. จัดโครงการบ้านปลอดบุหรี่... ช่วยเด็กไม่ติดบุหรี่	2 (2.3)	85 (97.4)	5 (4.7)	102 (95.3)	4 (3.8)	100 (96.2)	3 (2.6)	113 (97.4)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	1.3	0.868
49. จัดค่ายสมาร์ทแคมป์สร้างแกน นำเยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลบุหรี่	2 (2.3)	85 (97.7)	3 (2.8)	104 (97.2)	7 (6.7)	97 (93.3)	6 (5.2)	110 (94.8)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	3.1	0.538

ตารางที่ 4.14 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี  
จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
50.จัดโครงการ Teens as Teachers สนับสนุนเยาวชนในแต่ ละโรงเรียนให้ใช้พลังและความคิด สร้างสรรค์ สร้างค่านิยมใหม่ไม่สูบ บุหรี่	3 (3.4)	84 (96.6)	4 (3.7)	103 (96.3)	5 (4.8)	99 (95.2)	6 (5.2)	110 (94.8)	2 (2.1)	93 (97.9)	4	1.6	0.811
51.เยาวชนลงชื่อสนับสนุนการ ห้ามตั้งตู้โชว์บุหรี่	6 (6.9)	81 (93.1)	16 (15.0)	91 (85.0)	10 (9.6)	94 (90.4)	14 (12.1)	102 (87.9)	14 (14.7)	81 (85.3)	4	4.3	0.366
52.จัดโครงการผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่ สูบบุหรี่โดยรวมผู้หญิงสวยเก่งจาก วงการต่างๆมาร่วมสร้างค่านิยม ผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่	0 (0)	87 (100.0)	5 (4.7)	102 (95.3)	9 (8.7)	95 (91.3)	6 (5.2)	110 (94.8)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	8.0	0.091

ตารางที่ 4.14 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี  
จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่										df	$\chi^2$	p - value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
53.ร้านพิซซ่าฮัทและเคเอฟซีติด สัญลักษณ์ไม่สูบบุหรี่คู่กับชื่อร้าน	10 (11.5)	77 (88.5)	12 (11.2)	95 (88.8)	11 (10.6)	93 (89.4)	11 (9.5)	105 (90.5)	15 (15.8)	80 (84.2)	4	2.3	0.689
54.แจกสติ๊กเกอร์ รณรงค์เนื่องใน วันงดสูบบุหรี่โลก	2 (2.3)	85 (97.7)	10 (9.3)	97 (90.7)	8 (7.7)	96 (92.3)	7 (6.0)	109 (94.0)	5 (5.3)	90 (94.7)	4	4.6	0.333
55.โรงเรียนเปิดเวทีให้เยาวชนได้ แสดงความคิดเห็นต่างๆ ในทาง สร้างสรรค์เกี่ยวกับการรณรงค์การ ไม่สูบบุหรี่	1 (1.1)	86 (97.7)	5 (4.7)	102 (95.3)	6 (5.8)	98 (94.2)	6 (5.2)	110 (94.8)	1 (1.1)	94 (98.9)	4	5.6	0.227
56.ไม่ติดสติ๊กเกอร์ยื่นห่อบุหรี่ทุก ชนิดและไม่ซื้อเครื่องประดับที่มี ยื่นห่อบุหรี่	11 (12.6)	76 (84.4)	10 (9.3)	97 (90.7)	18 (17.3)	86 (82.7)	13 (11.2)	103 (88.8)	18 (18.9)	77 (81.1)	4	3.7	0.446

ตารางที่ 4.14 (ต่อ) แสดงความแตกต่างของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามชั้นปี  
จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่										df	$\chi^2$	p- value
	ปี 1 (n=87)		ปี 2 (n=107)		ปี 3 (n=104)		ปี 4 (n=116)		ปี 5 (n=95)				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
57.จัดกิจกรรม" No Smoking Acting Contest "คนรุ่นใหม่ไม่สูบ บุหรี่ยกเทห์ได้	0 (0)	87 (100.0)	3 (2.8)	104 (97.2)	4 (3.8)	100 (96.2)	5 (4.3)	111 (95.7)	3 (3.2)	92 (96.8)	4	3.7	0.446
58.ชมรมเดิน-วิ่ง พุทธธรรม มุกดาหาร ได้จัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมการจัดร้านอาหารเป็นพื้นที่ อากาศสดใสรักวันบุรี จ. มุกดาหาร	0 (0)	87 (100.0)	5 (4.7)	102 (95.3)	3 (2.9)	101 (97.1)	5 (4.3)	111 (95.7)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	4.2	0.377
59.โรงเรียนควรติดป้ายไม่สูบบุหรี่ ไว้ตามจุดต่างๆของโรงเรียน	4 (4.6)	83 (95.4)	5 (4.7)	102 (95.3)	10 (9.6)	94 (90.4)	9 (7.8)	107 (92.2)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	3.9	0.410
60.จัดกิจกรรมในวัดโดยสอดแทรก เรื่องพิษภัยบุหรี่ในการเทศน์	0 (0)	87 (100.0)	11 (10.3)	96 (89.7)	3 (2.9)	101 (97.1)	5 (4.3)	111 (95.7)	4 (4.2)	91 (95.8)	4	13.0	0.011*

จากการศึกษาถึงความแตกต่าง ของมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการรณรงค์เพื่อ การไม่สูบบุหรี่กับการสูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ( $P < 0.05$ ) ได้แก่ข้อ กกองทัพเรือร่วมรณรงค์กำลังพลเลิกบุหรี่, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิตร่วมกับนักศึกษา นำทางไปสู่มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่, เทเหล้าเผาบุหรี่เป็นพระราชกุศล, จัด โครงการบ้านปลอดบุหรี่...ช่วยเด็กไม่ติดบุหรี่, จัดโครงการ Teens as Teachers สนับสนุน เยาวชนในแต่ละโรงเรียนให้ใช้พลังและความคิดสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมใหม่ไม่สูบบุหรี่, เยาวชน ลงชื่อสนับสนุนการห้ามตั้งตู้โชว์บุหรี่, จัดโครงการผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่โดยรวมผู้หญิงสวยเก่ง จากวงการต่างๆมาร่วมสร้างค่านิยมผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่, ร้านพิชชาฮัทและเคเอฟซีติด สัญลักษณ์ไม่สูบบุหรี่คู่กับชื่อร้าน, ชมรมเดิน-วิ่ง พุทธธรรมมุกดาหาร ได้จัดกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมการจัดร้านอาหารเป็นพื้นที่อากาศสดใสไร้ควันบุหรี่ จ.มุกดาหาร, โรงเรียนควรติดป้ายไม่ สูบบุหรี่ไว้ตามจุดต่างๆของโรงเรียน, จัดกิจกรรมในวัดโดยสอดแทรกเรื่องพิษภัยบุหรี่ในการเทศน์ ดังแสดงในตารางที่ 4.15

**ตารางที่ 4.15** แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์  
เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายชื่อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่		เคยสูบบุหรี่แต่ เลิกแล้ว		ปัจจุบันยังสูบ บุหรี่อยู่				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
41.เปิดค่ายคนใจเด็ดช่วย ผู้สูงอายุเลิกบุหรี่	17 (4.8)	335 (95.2)	6 (9.4)	58 (90.6)	8 (8.6)	85 (91.4)	2	3.2	0.158
42.เยาวชนทำสายรัดข้อมือสีแดง ร่วมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	60 (17.0)	292 (83.0)	15 (23.4)	49 (76.6)	16 (17.2)	77 (82.8)	2	1.5	0.461
43.กองทัพเรือร่วมรณรงค์กำลัง พลเลิกบุหรี่	7 (2.0)	345 (98.0)	5 (7.8)	59 (92.2)	8 (8.6)	85 (91.4)	2	11.4	0.003*
44.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ร่วมกับนักศึกษา นำทางไปสู่ มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่	4 (1.1)	348 (98.9)	4 (6.2)	60 (93.8)	4 (4.3)	89 (95.7)	2	8.0	0.011*
45.การศึกษานอกโรงเรียนเปิด ลานนม-งดบุหรี่	16 (4.5)	336 (95.5)	5 (7.8)	59 (92.2)	4 (4.3)	89 (95.7)	2	1.3	0.530
46.เปิดสายด่วน 1600 ให้ คำปรึกษาการเลิกบุหรี่	10 (2.8)	342 (97.2)	2 (3.1)	62 (96.9)	4 (4.3)	89 (95.7)	2	0.5	0.728
47.เทเหล้าเผาบุหรี่เป็นพระราช กุศล	55 (15.6)	297 (84.4)	14 (21.9)	50 (78.1)	29 (31.2)	64 (68.8)	2	11.8	0.004*
48.จัดโครงการบ้านปลอดบุหรี่... ช่วยเด็กไม่ติดบุหรี่	6 (1.7)	346 (98.3)	5 (7.8)	59 (92.2)	7 (7.5)	86 (92.5)	2	11.2	0.003*
49.จัดค่ายสมาร์ทแคมป์สร้าง แกนนำเยาวชนรุ่นใหม่ท่ามกลาง บุหรี่	11 (3.1)	341 (96.9)	3 (4.7)	61 (95.3)	8 (8.6)	85 (91.4)	2	5.3	0.066
50.จัดโครงการ Teens as Teachers สนับสนุนเยาวชนใน แต่ละโรงเรียนให้ใช้พลังและ ความคิดสร้างสรรค์ สร้างค่านิยม ใหม่ไม่สูบบุหรี่	7 (2.0)	345 (98.0)	6 (9.4)	58 (90.6)	7 (7.5)	86 (92.5)	2	11.7	0.002*

**ตารางที่ 4.15 (ต่อ) แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์  
เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายชื่อดังนี้**

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่		เคยสูบบุหรี่แต่ เลิกแล้ว		ปัจจุบันยังสูบ บุหรี่อยู่				
	ไม่เห็น	เห็น	ไม่เห็น	เห็น	ไม่เห็น	เห็น			
	ด้วย	ด้วย	ด้วย	ด้วย	ด้วย	ด้วย			
51.เยาวชนลงชื่อสนับสนุนการ ห้ามตั้งตู้โชว์บุหรี่	31 (8.8)	321 (91.2)	12 (18.7)	52 (81.3)	17 (18.3)	76 (81.7)	2	9.8	0.008*
52.จัดโครงการผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่ สูบบุหรี่โดยรวมผู้หญิงสวยเก่ง จากวงการต่างๆมาร่วมสร้าง ค่านิยมผู้หญิงรุ่นใหม่ไม่สูบบุหรี่	12 (3.4)	340 (96.6)	3 (4.7)	61 (95.3)	9 (9.7)	84 (90.3)	2	6.4	0.045*
53.ร้านพิซซาช่าฮัทและเคเอฟซีติด สัญลักษณ์ไม่สูบบุหรี่คู่กับชื่อร้าน	38 (10.8)	314 (89.2)	8 (12.5)	56 (87.5)	13 (14.0)	80 (86.0)	2	0.8	0.635
54.แจกสติ๊กเกอร์ รณรงค์เนื่อง ในวันงดสูบบุหรี่โลก	21 (6.0)	331 (94.0)	5 (7.8)	59 (92.2)	6 (6.5)	87 (93.5)	2	0.3	0.748
55.โรงเรียนเปิดเวทีให้เยาวชนได้ แสดงความคิดเห็นต่างๆ ในทาง สร้างสรรค์เกี่ยวกับการรณรงค์ การไม่สูบบุหรี่	10 (2.8)	342 (97.2)	3 (4.7)	61 (95.3)	6 (6.5)	87 (93.5)	2	2.8	0.204
56.ไม่ติดสติ๊กเกอร์ยี่ห้อบุหรี่ทุก ชนิดและไม่ซื้อเครื่องประดับที่มี ยี่ห้อบุหรี่	43 (12.2)	309 (87.8)	15 (23.4)	49 (76.6)	12 (12.9)	81 (87.1)	2	5.8	0.074
57.จัดกิจกรรม" No Smoking Acting Contest "คนรุ่นใหม่ไม่ สูบบุหรี่ก็เท่ได้	6 (1.7)	346 (98.3)	4 (6.2)	60 (93.8)	5 (5.4)	88 (94.6)	2	6.2	0.029*

ตารางที่ 4.15 (ต่อ) แสดงความแตกต่างมุมมองการให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์

เพื่อการไม่สูบบุหรี่ของนักเรียนนายเรือตามการสูบบุหรี่ จำแนกรายข้อดังนี้

มุมมองการให้ความสำคัญ เกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่	จำนวน(ร้อยละ)ของการเห็นด้วยกับกิจกรรมการรณรงค์ เพื่อการไม่สูบบุหรี่						df	$\chi^2$	p-value
	ไม่สูบบุหรี่		เคยสูบบุหรี่แต่ เลิกแล้ว		ปัจจุบันยังสูบ บุหรี่อยู่				
	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย			
58.ชมรมเดิน-วิ่ง พุทธธรรม มุกดาหาร ได้จัดกิจกรรม โครงการ"ส่งเสริมการจัด ร้านอาหารเป็นพื้นที่อากาศสดใ สไร้ควันบุหรี่ จ.มุกดาหาร	6 (1.7)	346 (98.3)	4 (6.2)	60 (93.8)	7 (7.5)	86 (92.5)	2	9.6	0.006*
59.โรงเรียนควรติดป้ายไม่สูบ บุหรี่ไว้ตามจุดต่างๆของโรงเรียน	18 (5.1)	334 (94.9)	5 (7.8)	59 (92.2)	9 (9.7)	84 (90.3)	2	2.9	0.002*
60.จัดกิจกรรมในวัดโดย สอดแทรกเรื่องพิษภัยบุหรี่ในการ เทศน์	11 (3.1)	341 (96.9)	2 (3.1)	62 (96.9)	10 (10.8)	83 (89.2)	2	10.2	0.011*



ตารางที่ 4.16 จำนวนข้อเสนอแนะนโยบายของรัฐและกิจกรรมการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่  
ของนักเรียนนายเรือ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน (คน)
1. ห้ามขายแลกเปลี่ยนหรือให้บุหรี่แก่บุคคลอายุต่ำกว่า 20ปี(ปกติห้ามขายในอายุต่ำกว่า 18 ปี) /ห้ามขายบุหรี่เลย	6
2. รัฐควรเพิ่มขึ้นภาษีบุหรี่ให้มากกว่า 100 % (ปกติรัฐเพิ่มภาษีเป็น 100%)	7
3. สามารถขายบุหรี่โดยเครื่องขายอัตโนมัติได้แต่ต้องมีกฎหมายกำกับ	1
4. ห้ามครูสูบบุหรี่ในทุกสถานที่	3
5. จัดให้มีมาตรการให้กำลังพลกองทัพเรือเลิกสูบบุหรี่ (ปกติเป็นโครงการลด ละ เลิกบุหรี่ของข้าราชการ )	1
6. ให้ผู้บริหารทุกมหาวิทยาลัยควรร่วมกันรณรงค์กับนักศึกษาเพื่อนำไปสู่มหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่	2
7. ให้ทุกกลุ่มอายุได้ร่วมสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่	2