

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

- กตัญญูลี ณรงค์ราช. (2543). *ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับวัยรุ่นชายที่ทำผิดกฎหมาย ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในเขตภาคใต้ของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for windows*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร.
- กุลยา สุนทรไพฑูริย์. (2538). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาการระบาด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ขวัญชนก ศิริวัฒน์กาญจน์. (2541). *พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่สามารถร่วมทำนายการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสดในสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชนิษฐา เบญจาทิกุล. (2535). *ทัศนคติการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชมต่อรายการสารคดีศึกษาเฉพาะกรณีรายการหนึ่งในร้อย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จงกลณี ตัญเจริญ. (2540). *สัมพันธ์ภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดาการเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จงกลณี โตสกุลวงศ์. (2542). *การวิเคราะห์วาทกรรมการให้ความหมายสื่อสิ่งพิมพ์ลามกของ 9 สถาบันในสังคมไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสื่อสารมวลชน คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จรรยา ดวงแก้ว. (2539). *ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์แรม ทองศิริ. (2539). *พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในอำเภอเมืองจังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จันทร์วิภา ดิลกสัมพันธ์. (2543). *เพศศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ศิลปบรรณาการ.
- จารุวรรณ ชูปวา. (2541). *ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง สัมพันธภาพระหว่างคู่สมรสและการแสดงบทบาทการเป็นบิดาของคู่สมรสมารดาวัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุฑามาศ นุชนารถ. (2531). *การมีเพศสัมพันธ์และการคุมกำเนิดของกลุ่มนักเรียนวัยรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในจังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุฬารัตน์ น้าหาญ. (2539). *พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นชายในเขตเทศบาลเมืองจังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชนินทร์ ต่วนชะเอม. (2541). *การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในโครงการ "รักไทยให้ถูกทาง" ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนนชม สกนธวัฒน์ และคณะ. (2529). *การศึกษาความรู้และทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการเจริญพันธุ์และการคุมกำเนิดในวัยรุ่น ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดขอนแก่น*. *วารสารอนามัย*, 20-25.
- ชวนันท์ โขษิต. (2536). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ในนักเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2524). *เพศศึกษาแผนใหม่*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ดวงใจ กสานติกุล. (2538). *วัยรุ่น*. ใน: *วัฒนธรรม บุญประกอบ และคณะ (บรรณาธิการ)*. *หนังสือจิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ดวงพร เตชารัตนกุล. (2533). *การศึกษาความรู้เรื่องเพศศึกษา เจตคติที่มีต่อเรื่องเพศศึกษาและความต้องการที่จะศึกษาเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงหทัย นุ่มนวน. (2546). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมคมลงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ถิรพงษ์ ถิรมนัส. (2537). *ปัจจัยทางจิตวิทยาสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์จากเพศสัมพันธ์ในกลุ่มนักศึกษาชายระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ทวีวรรณ ชาลีเครือ. (2541). พฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. *วารสารสาธารณสุขมูลฐานภาคเหนือ*, 11, 22-28.
- ทัศนีย์ ลิ้มมันจริง. (2535). *จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2546). *เจตคติ: การศึกษาตามแนวทฤษฎีหลัก (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา)
- นพมาศ อึ้งพระ. (2546). *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นิกร ดุสิตสิน, วีระ นิยมวัน และไพลิน ศรีสุขโข. (2545). *คู่มือการสอนเพศศาสตร์ศึกษาระดับมัธยม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิษากร สิริวัฒน์. (2547). โสเภณีเด็กและเพศสัมพันธ์ในวัยเยาว์. *วารสารนักบริหาร*, 24, 83-88.
- ปวีณา สายสูง. (2541). *พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประธาน รัชต์จรรย์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกแสวงหาสิ่งตื่นเต้นเร้าใจ กับการติดสารแอมเฟตามีนของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. (2530). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพร ไอบาสวัสดิ์. (2538). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา วิทโคโต. (2532). *พฤติกรรมวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. นนทบุรี: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปาริฉัตร ครองจันทร์. (2539). *พฤติกรรมทางเพศและทัศนคติของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ต่อการมีเพศสัมพันธ์กับคนรักก่อนแต่งงาน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พรทิพย์ วงศ์เพชรสง่า. (2529). *การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย: การศึกษาเบื้องต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2538). *จิตวิทยาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรณี ภาณุวัฒน์สุข และ รัตนา สำโรงทอง. (2542). พฤติกรรมทางเพศและความคิดเห็นในเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตชุมชนคลองเตย. *วารสารโรคเอดส์*, 11, 207-216.
- พาสณา ฝโลศิลป์. (2535). การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่นกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิทยา จารุพูนผล, ชลาศัย ห่วงประเสริฐ, สมควร ชูตระกูล, สิริรัตน์ เล่าสู่อังกูร และ เกสร สุวิริยะศิริ. (2542). พฤติกรรมทางเพศที่เสี่ยงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายแห่งหนึ่ง เขตอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง. *วารสารโรคเอดส์*, 11, 85-89.
- พิสมัย นพรัตน์. (2543). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พูนสุข ช่วยทอง, เจตน์สันต์ แดงสุวรรณ และอนงค์นาฏ เหลี่ยมสมบัติ. (2541). ประสบการณ์ทางเพศ สิ่งกระตุ้นทางเพศ และการใช้เวลาว่างของเยาวชนชายและหญิงในวิทยาลัยเทคนิค. *จุฬาลงกรณ์เวชสาร*, 42, 183-195.
- ภุมมาภิชาติ แสงเขียว. (2542). การรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวและการปรับตัวของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มานิดา ธรรมตารีย์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เกี่ยวกับครอบครัวและระดับความนับถือตนเองกับทัศนคติต่อเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี สบายยิ่ง. (2545). ค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชนชายอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารประชากรศาสตร์*, 18(1), 1-15.
- ระจิตตา ณ พัทลุง. (2539). วิถีเพศสัมพันธ์คนกรุง. *วารสารสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนา*, 9(1), 91-108.
- ระพีพรรณ ภูมกาพันธ์พงษ์. (2540). การยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงานและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระวีวรรณ ดนัยดุขฎีกุล. (2547). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการละเว้นเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาเพศศาสตร์ สหสาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรวรรณ ทิพย์วาริรมย์. (2545). การศึกษานำร่องพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์และการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน 8(3), 13-18.
- วรัญญู กุลดิลก. (2541). ทศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนิสิตมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2545). พัฒนาศิลปะของเด็กและวัยรุ่น. ใน: วินัดดา ปิยะศิลป์ และ พนม เกตุมาน. บรรณาธิการ. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ปิยะพันธ์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- วันนี้อย์ วาลิกะสิน. (2526). ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิรัช ไชยประทุม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการสวมถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพจิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิระวรรณ อุประมาณ. (2538). การทำหน้าที่ของครอบครัวในครอบครัวของเด็กที่มีภาวะซึมเศร้าและไม่มีความซึมเศร้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไลรัตน์ เสรีตระกูล. (2538). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้เรื่องโรคเอดส์และการใช้ถุงยางอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร. (อัสสัมชัญ).
- วีรวัฒน์ วรรณศิริ. (2534). พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น. รวมบทบรรยายการสัมมนาเรื่องโรคเอดส์แห่งชาติ ครั้งที่ 1 ณ โรงแรมสยามซิตี้. กรุงเทพมหานคร. (อัสสัมชัญ).
- ศรีพัทธา จาริวงค์. (2539). ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของเยาวชนที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา การอนามัยครอบครัว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศักดิ์ดา สามูล. (2545). การศึกษาค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- คันสนีย์ นัทธิศรี. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์ในกลุ่มนักศึกษาชาย ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์สายอาชีวศึกษาและสายอุดมศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาโรคติดเชื้อ ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2540). ปัญหาเด็กและวัยรุ่น. คณะสาธารณสุขศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภจรี วจิวิวัฒน์. (2533). ความรู้ทัศนคติประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์: การศึกษานักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยประชากรและสังคม สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). รวบรวมความทางวิธีวิทยาการวิจัยเล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมร อริยานุชิตกุล. (2534). ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเสี่ยงเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ. (2536). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่8). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ไสมประยูรและ วรณีย์ ไสมประยูร. (2541). เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธีรา คุณธรรม. (2547). การศึกษาปัญหาและการจัดการกับปัญหาของนักศึกษาชายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่1 อันเนื่องมาจากการเห็นภาพโป๊ในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรายวันฉบับวันอาทิตย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2521). สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรอรุณ สังขรัตน์. (2539). ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในเขตอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาคนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อภิญา อิงอาจ. (2547). วัยรุ่นอย่างน่ารัก. วารสารนักบริหาร, 24, 75-82.
- อังสนา บุญธรรม. (2533). เปรียบเทียบปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตชนบทกับเขตเมือง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุมพร ตรังคสมบัติ. (2541). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพมหานคร: เฟื่องฟ้าพรินต์.

อุไร สุมาริธรรม. (2545). *จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น*. คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

ภาษาอังกฤษ

- Ajzen, I., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitudes and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Ajzen, I. (1991). *Attitude, personality, and behavior*. Chicago: Dorsey.
- Anastasi, A. (1967). *Psychological testing*. New York: Macmillan.
- Arnett, J. J. (1994). Sensation seeking: A new conceptualization and a new scale. *Personality and Individual Differences*, 16, 289-296.
- Arnett, J. J., Offer, D., & Fine, M. A. (1997). Reckless driving in adolescence: 'State' and 'trait' factors. *Accid. Anal. And Prev*, 29,(1), 57-63.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (1988). *Social psychology: Understanding human interaction* (5th ed.). New Delhi: Prentice Hall of India.
- Belsky, J. (1981). Early human experience: A family perspective. *Developmental Psychology*, 17, 3-23.
- Benson, M. D., & Torpy, J. E. (1995). Sexual behavior in junior high school students. *Journal of Adolescent Health*, 85, 279-284.
- Bingham, C. R., & Crockett, J. L. (1996). Longitudinal adjustment patterns of boys and girls experiencing early, middle, and late sexual intercourse. *Developmental Psychology*, 32, 647-658.
- Brown, B. B., Mounts, N., Lamborn, S. D., & Steinberg, L. (1998). Parenting practices and Peer group affiliation in adolescence. *Child Development*, 64, 467-482.
- Carvajal, S.C., Parcel, G.S., Basen, E.K., Banspach, S.W., Coyle, K.K., Kirby, D., & Chan, W. (1999). Psychosocial predictors of delay of first sexual intercourse by adolescents. *Health Psychology*, 18, 443-452.

- Chilman, C. S. (1979). Teenage pregnancy: A research review. *Social work, 24*, 492-498.
- Conger, J. J., & Galambos, N. L. (1996). *Adolescence and youth: Psychological development in a changing world* (5th ed.). Colorado: Addison-Wesley educational publishers .
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press.
- Crooks, R., & Baur, K. (2005). *Our sexuality*. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Dolloff, P. B., & Resnick, M. R. (1972). *Patterns of life: human growth and development*. Ohio: Charles E. Merrill.
- Elkind, D. (1967). Ego centrism in adolescence. *Child Development, 38*, 155-158.
- Epstien, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (1978). The McMaster model of family functioning. *Journal of Marriage Family Counseling, 4*, 19-31.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: Norton.
- Erikson, E. H. (1989). Youth and the life cycle. In: Irwin, C. E., & Millstein, S. G. (Eds.), *Adolescent behavior and society* (4th ed.). Singapore: Mc-Graw-Hill.
- Farley, F. (1991). The type-t personality. In L. P. Lipsitt & L. L. Mitnick (Eds.). *Self-regulatory Behavior and risk taking: Causes and consequences*. Norwood, NJ: Ablex publishing.
- Feldman, R. S. (1998). Adolescence. *Child development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ferrando, P. J., & Chico, E. (2001). The construct of sensation seeking as measured by Zuckerman's SSS-V and Arnett's AISS: A structural equation model. *Personality and Individual Differences, 31*, 1121-1133.
- Fisher, J. D., & Fisher, W. A. (1992). Changing AIDS risk behavior. *Psychological Bulletin, 111*(3), 455-474.
- Flavell, J. H., & Wellmann, H.M. (1977). *Metamemory*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Flick, L. H. (1986). Paths to adolescent parenthood: Implication for prevention. *Public Health Reports, 101*, 132-147.
- Friedman, H. L. (1989). The health of adolescent: Beliefs and behavior. *Journal of social science and medicine, 29*, 309-315.
- Gebhardt, W. A., Kuyper, L., & Greunsvan, G. (2003). Need for intimacy in relationships and motives for sex as determinants of adolescent condom use. *Journal of Adolescent Health, 33*, 154-164.

- Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- Han, S., Choe, M. K., Lee, M. S., & Lee, S. H. (2001). Risk-taking behavior among high school students in South Korea. *Journal of Adolescence Health, 24*, 571-574.
- Hayes, D. M., & Fors, S. W. (1990). Self-esteem and health instruction: Challenges for curriculum development. *Journal of School Health, 60*, 208-211.
- Herz, L., & Gullone, E. (1999). The relationship between self-esteem and parenting style: A cross-cultural comparison of Australian and Vietnamese Australian adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 30*(6), 742-761.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental Psychology: A life span approach* (5th ed.). New York: Mc-Graw-Hill.
- Igra, V., & Irwin, C.E. (1996). Theories of adolescent risk taking behavior. In Dicliementic, R.J., Hansen, W.B., & Ponton, L.E. (Eds.). *Handbook of adolescent health risk behavior*. New York : Plenum Press.
- Irwin, C.E., & Millstein, S.G. (1989). *Adolescent behavior and society* (4th ed.). Singapore: Mc-Graw-Hill.
- Jeffrey, J. H. (2001). *Problematic behaviors during adolescences*. New York: McGraw Hill.
- Kelley, S. S., Borawski, E. A., Flocke, S. A., & Keen, K. J. (2002). The role of sequential and concurrent sexual relationships in the risk of sexually transmitted diseases among adolescents. *Journal of Adolescent Health, 32*, 296-305.
- Kinsman, S. B., Schwarz, D. F., Furstenberg, F., & Romer, D. (1997). Peer influence and Intention to initiate sexual intercourse in early adolescence. *Journal of Adolescent Health, 20*, 168. (abstract).
- Lammers, C., Ireland, M., Resnick, M., Blum, R. (2000). Influences on adolescents' decision to postpone onset of sexual intercourse: A survival analysis of virginity among youths aged 13 to 18 years. *Journal of Adolescent Health, 26*, 42-48.
- Loewenson, P. R., Ireland, M., & Resnick, M. D. (2004). Primary and secondary sexual abstinence in high school students. *Journal of Adolescent Health, 34*, 209-215.
- Michaud, P., & Narring, F. (1998). Saturday night fever: Circumstances of the first sexual intercourse among Swiss teenagers. *Journal of Adolescent Health, 20*, 167.

- Miller, B.C., McCoy, J.K., Olson, T.D., & Wallace, C.M. (1986). Parental discipline and control attempts in relation to adolescent sexual attitudes and behavior. *Journal of Marriage Family, 18*, 503-512.
- Neinstein, L. S. (1996). *Adolescent health care: A practical guide* (3rd ed.). USA: Williams & Wilkins.
- Nordin, E. H., Hanson, U., & Tyden, T. (2001). Sex behavior among high school students in Sweden: Improvement in contraceptive use over time. *Journal of Adolescent Health, 30*, 288-295.
- Orr, D.P., Wilbrandt, M.L., Brack, C.J., et al.(1989). Reported sexual behaviours and self-esteem among young adolescents. *Journal of Adolescent Health, 143*, 86-90.
- Paul, C., Fitzjohn, J., Herbison, P., & Dickson, N. (2000). The determinants of sexual Intercourse before age 16. *Journal of Adolescent Health, 27*, 136-147.
- Pfefferbaum, B., & Wood, P.B. (1994). Self-report study of impulsive and delinquent behavior in college students. *Journal of Adolescent Health, 15*, 295-302.
- Rogala, C., & Tyden, T. (2003). Does pornography influence young women's sexual behavior?. *Women's health issues, 13*, 39-43.
- Rosenberg, H. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.
- Rosenberg, M. J. (1960). An analysis of affective consistency. In C. I. Hovland & M. J. Rosenberg (Eds.), *Attitude organization and change: An analysis of consistency among attitude components*. New Haven: Yale University Press.
- Santelli, J. S., Kaiser, J., Hirsch, L., Radosh, A., Simkin, L., & Middlestadt, S. (2004). Initiation of sexual intercourse among middle school adolescents: The influence of psychosocial factors. *Journal of Adolescent Health, 34*, 200-208.
- Silva. M., & Ross, I. (2003). Evaluation of a school-based sex education program for low income male high school students in Chile. *Evaluation and Program Planning, 26*, 1-9.
- Spencer, J. M., Zimet, G. D., Alisma, M. C., & Orr, D. P. (2004). Self-esteem as a predictor of initiation of coitus in early adolescents. *Pediatrics, 109(4)*, 581-584.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: Wiley.
- United Nations Programme on HIV/AIDS and World Health Organization. (1998). *Report on the global HIV/AIDS epidemic*.

- Watson, W.L., & Bell, J. M. (1990). Who are we?. *Journal of Psychosocial Nursing*, 28, 15-20.
- Whitbeck, L.B., Yoder, K.A., Hoyt, D.R., & Conger, R.D. (1999). Early adolescent sexual activity: A developmental study. *Journal of Marriage and the Family*, 61, 934-946.
- World Health Organization. (1995). *A picture of Health: A review and annotated bibliography of the health of young people in developing countries*. Geneva: WHO.
- Zuckerman, M. (1969). *Theoretical formulation*. New York : Appleton century crofts.
- Zuckerman, M. (1979). *Sensation seeking: Beyond the optimal level of arousal*. Hillsdale, NJ: Earlbaum
- Zuckerman, M. (1991). *Sensation seeking: The balance between risk and reward*. In L.P. Lipsitt & L. L. Mitnick (Eds.). *Self-regulatory behavior and risk taking: Causes and consequences*. Norwood, NJ: Ablex Publishing.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รองศาสตราจารย์ ศีรางค์ ทับสายทอง

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. อาจารย์ ดร. กุลยา เดชอิทธิรัตน์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุปี
3. เกรดเฉลี่ยเทอมที่ผ่านมา.....

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วตอบคำถามตามความรู้สึกของท่าน โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขที่ต้องการตามความรู้สึก ดังนี้ 1 = ไม่จริงมาก 2 = ไม่จริง 3 = จริง 4 = จริงมาก

| ข้อความ | จริง มาก | จริง | ไม่ จริง | ไม่ จริง มาก |
|---|-------------|------|-------------|--------------------|
| 1.ฉันเห็นว่าการที่ได้แต่งงานกับชาวต่างชาติสักคน ก็น่าสนใจดีเหมือนกัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.ฉันไม่ชอบว่ายน้ำที่เย็นจัด แม้จะเป็นวันที่อากาศร้อนอบอ้าวมากก็ตาม | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.ฉันมักจะอดทนในการที่ต้องต่อคิวยาวๆ ได้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4.ฉันชอบฟังเพลงเสียงดังๆ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5.เวลาไปเที่ยว ฉันคิดว่าจะเป็นการดีมาก หากมีการวางแผนล่วงหน้าให้น้อยแผนเข้าไว้ และหากมีอะไรไม่เป็นไปตามแผน ก็ค่อยจัดการกันตอนนั้น | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6.ฉันชอบหลีกเลี่ยงการชมภาพยนตร์ที่ได้รับการกล่าวขวัญว่าน่าสะพรึงกลัวหรือระทึกขวัญอย่างสุดๆ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7.ฉันคิดว่าการที่ได้แสดงหรือพูดต่อหน้ากลุ่มคนเป็นเรื่องน่าสนุกและเร้าใจดี | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8.ถ้าฉันไปเที่ยวสวนสนุก ฉันจะเลือกเล่นรถไฟเหาะตีลังกาหรือเครื่องเล่นประเภทความเร็วสูงอื่นๆ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9.ฉันอยากท่องเที่ยวไปในดินแดนที่ห่างไกลและแปลกหูแปลกตา | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. ฉันไม่เคยคิดที่จะเอาเงินไปเล่นการพนัน แม้ว่าฉันจะมีเงินจ่าย | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11.ฉันคงจะสนุกมาก ถ้าฉันเป็นหนึ่งในคณะสำรวจกลุ่มแรกที่ได้เดินทางไปยังดินแดนที่ไม่มีใครรู้จัก | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12.ฉันชอบชมภาพยนตร์ที่มีแต่ฉากระเบิดและการขับรถไล่ล่ากัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13.ฉันไม่ชอบอาหารที่มีรสจัดและเผ็ดร้อน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14.โดยทั่วไปแล้ว ฉันทำงานได้ดีขึ้นเมื่อต้องอยู่ภายใต้แรงกดดัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15.ฉันมักจะเปิดวิทยุหรือโทรทัศน์ทิ้งไว้ ในขณะที่ฉันกำลังทำงานอย่างอื่น เช่น อ่านหนังสือ หรือทำความสะอาดบ้าน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16.มันน่าตื่นเต้นดี เวลาได้เห็นอุบัติเหตุทางรถยนต์ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. ฉันคิดว่าเวลาไปที่ร้านอาหาร เราควรสั่งอาหารแบบเดิมๆที่เคยกิน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18.ฉันชอบความรู้สึกเวลาที่ยืนอยู่ริมขอบ บนที่สูง และมองลงไปข้างล่าง | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19.ถ้ามีการเปิดให้ไปเที่ยวดวงจันทร์หรือดาวเคราะห์ดวงอื่นๆได้ฟรี ฉันจะเป็นคนแรกๆที่ลงชื่อขอไป | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20.ฉันเห็นว่า การได้เข้าร่วมรบในสงครามต้องเป็นเรื่องที่น่าตื่นเต้นสุดๆ | 4 | 3 | 2 | 1 |

คำชี้แจง ข้อความเหล่านี้เป็นข้อความเกี่ยวกับความรู้สึกที่ท่านมีต่อตนเอง คำตอบของท่านไม่มีถูก หรือผิด หากข้อความใดตรงกับความรู้สึกของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง "ใช่" หากข้อความใดไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง "ไม่ใช่"

| ใช่ | ไม่ใช่ | ข้อ | ข้อความ |
|-----|--------|-----|---|
| | | 1 | ฉันเป็นคนที่ไม่ห่วงไหวกับปัญหาที่เข้ามาในชีวิต |
| | | 2 | ฉันไม่มั่นใจถ้าจะต้องพูดต่อหน้าชั้นเรียน |
| | | 3 | มีหลายอย่างในตัวฉันที่ฉันไม่ชอบและอยากจะเปลี่ยน |
| | | 4 | ฉันมั่นใจในการตัดสินใจของฉัน |
| | | 5 | เพื่อนๆชอบอยู่กับฉันเพราะฉันเป็นคนสนุกสนาน |
| | | 6 | เวลาอยู่บ้านฉันมักไม่สบายใจ |
| | | 7 | ฉันต้องใช้เวลาอย่างมากในการปรับตัวยอมรับกับสิ่งใหม่ๆ ที่เข้ามาในชีวิต |
| | | 8 | ฉันเป็นที่ชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน |
| | | 9 | พ่อและแม่จะคำนึงถึงความรู้สึกของฉันเสมอ |
| | | 10 | ฉันเป็นคนยอมแพ้ง่ายมาก |
| | | 11 | พ่อและแม่ของฉันตั้งความคาดหวังในตัวฉันมากเกินไป |
| | | 12 | ชีวิตของฉันค่อนข้างมีแต่ความยากลำบาก |
| | | 13 | ชีวิตของฉันเต็มไปด้วยความสับสนวุ่นวาย |
| | | 14 | ฉันมักจะมีความคิดเห็นดีๆ ที่ทำให้ผู้อื่นคล้อยตามได้ |
| | | 15 | ฉันคิดว่าตนเองไม่เก่งเอาซะเลย |
| | | 16 | บ่อยครั้งที่ฉันอยากหนีออกจากบ้าน |
| | | 17 | ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดเมื่ออยู่ที่โรงเรียน |
| | | 18 | เปรียบเทียบกับคนส่วนใหญ่แล้ว ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ดี |
| | | 19 | ฉันสามารถพูดในสิ่งที่ฉันอยากจะพูดได้ |
| | | 20 | พ่อและแม่ของฉันเข้าใจฉัน |
| | | 21 | ใครๆ ก็พากันไปชื่นชมคนอื่น แต่ไม่เคยเห็นฉันอยู่ในสายตา |
| | | 22 | ฉันมักรู้สึกว่าครอบครัวสร้างความกดดันให้ฉัน |
| | | 23 | ฉันมักหมดกำลังใจในสิ่งที่ตนเองทำที่โรงเรียน |
| | | 24 | ฉันไม่ค่อยชอบตัวเอง ฉันอยากจะเป็นคนอื่น |
| | | 25 | ฉันไม่สามารถเป็นที่พึ่งของคนอื่นได้ |

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ต้องการทราบความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านต่อ **การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น** ไม่มีคำตอบใดถือว่าถูกหรือผิด โปรดทำเครื่องหมาย x ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| ท่านคิดว่า | เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง | เห็น ด้วย | ไม่ แน่ใจ | ไม่เห็น ด้วย | ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง |
|---|-------------------------------|--------------|--------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นการยืนยันความรักที่มีต่อกัน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นทำให้ได้ศึกษาระสนิยมทางเพศซึ่งกันและกัน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นวิธีหนึ่งที่จะผูกมัดไม่ให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดนอกใจ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมประเพณี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ช่วยให้ทั้งสองฝ่ายเข้ากันได้ดียิ่งขึ้น | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ทำให้เสื่อมเสียวงศ์ตระกูล | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น เป็นสิทธิส่วนบุคคล ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. เพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นการลดคุณค่าของกุลสตรี | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นทำให้เสียการเรียน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นที่ดูถูกเหยียดหยามของสังคม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นกับคนรัก เป็นสิ่งที่ท้าทาย น่าทดลอง | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวไม่น่าที่จะนำไปสู่ปัญหาต่างๆ เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นถือเป็นการแสวงหาความสุขร่วมกัน | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

คำชี้แจง คำถามส่วนนี้เกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านต่อครอบครัว

เมื่อท่านอ่านข้อความจบ โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

ทั้งนี้ *อย่าใช้เวลาคิดนาน* เมื่ออ่านข้อความจบ ให้เลือกตอบอย่างรวดเร็วตามความคิดแรกที่เกิดขึ้นทันที

| ฉันรับรู้ว่า | ตรง มาก ที่สุด | ตรง ปาน กลาง | ตรงเล็ก น้อย | ไม่ตรง เลย |
|--|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| 1. สมาชิกในครอบครัวช่วยกันแก้ไขปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในบ้านได้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. มีการพูดคุยกันเสมอว่าวิธีการแก้ไขปัญหานั้นทำไปนั้นได้ผลหรือไม่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. เมื่อฉันขอให้คนในครอบครัวทำอะไรให้ ฉันมักไม่แน่ใจว่าเขาจะทำได้หรือเปล่า | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. ครอบครัวของฉันแสดงความรักใคร่เอ็นดูต่อกันมากพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. ฉันรู้สึกมีอิสระและเป็นตัวของตัวเองเพียงพอแล้ว | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. คนในครอบครัวสามารถทำผิดได้โดยไม่ต้องรับโทษ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. ทุกคนเข้ากันได้เป็นอย่างดี | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. เมื่อมีปัญหา มักมีการปรึกษากันว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. บ่อยครั้งที่ฉันไม่สามารถพูดในสิ่งที่ฉันคิดหรือรู้สึก | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. ทุกคนในครอบครัวมีงานบ้านที่ต้องรับผิดชอบ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. แต่ละคนแสดงความรู้สึกทั้งดีและไม่ดีต่อกันอย่างเปิดเผย | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. คนในครอบครัวจะสนใจฉันก็ต่อเมื่อเรื่องนั้นเป็นเรื่องสำคัญสำหรับเขา | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 13. ครอบครัวของฉันห้ามมีการทำร้ายร่างกายนั้น (ไม่นับตีลูกเพื่อสั่งสอน) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14. สมาชิกในครอบครัวมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 15. การตกลงในเรื่องต่าง ๆ ร่วมกันเป็นไปได้ลำบากเพราะไม่ค่อยเข้าใจกัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. ทุกคนสามารถพูดตรงไปตรงมาไม่อ้อมค้อม | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 17. ครอบครัวของฉันไม่เคยขาดสิ่งจำเป็น เช่น อาหาร เสื้อผ้า ยา ฯลฯ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. บางคนในครอบครัว ไม่ค่อยแสดงอารมณ์หรือความรู้สึก | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. ทุกคนยอมรับว่า แต่ละคนมีแบบฉบับของตนเอง | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 20. ครอบครัวของฉันรักใคร่ปรองดองกันดี | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 21. บางคนในครอบครัวก็ยุ่งวุ่นวายกับคนอื่นมากเกินไปจนน่าอึดอัด | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 22. ขณะนี้ครอบครัวของฉันมีความสุขดีพอแล้ว | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 23. ฉันรู้ชัดเจนว่าแต่ละคนรู้สึกอย่างไร เมื่อฟังจากคำพูดของเขา | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24. ครอบครัวของฉันต่างคนต่างอยู่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. ครอบครัวของฉันเผชิญปัญหาต่างๆ ร่วมกันได้อย่างดี | 4 | 3 | 2 | 1 |

| ฉันรับรู้ว่า | ตรง มาก ที่สุด | ตรง ปาน กลาง | ตรงเล็ก น้อย | ไม่ตรง เลย |
|---|----------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| 26.ครอบครัวของฉันแก้ปัญหาความไม่สบายใจระหว่างกันได้ค่อนข้างดี | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27.ครอบครัวของฉันมีลักษณะตามสบาย ไม่มียึดถือมาตรฐานหรือกฎใดๆ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28.ทุกคนมักจะพูดกันตรงๆ แทนที่จะพูดผ่านอีกคนหนึ่ง | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 29.แต่ละคนปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่อง | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 30.ในครอบครัวของฉัน ใครจะทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 31.ฉันกล้าบอกคนในครอบครัว เมื่อเขาทำในสิ่งที่ฉันไม่ชอบ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 32.ในยามวิกฤต คนในครอบครัวสามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33.ผู้ใหญ่ในครอบครัวออกคำสั่งหรือควบคุมเด็กมากเกินไป | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 34.ฉันระบายความทุกข์ใจให้คนในครอบครัวฟังได้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 35.ครอบครัวของฉันให้ความสำคัญต่อความรู้สึกของสมาชิก | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36.ในครอบครัวของฉันมีความรู้สึกไม่ดีเกิดขึ้นมากมาย | 4 | 3 | 2 | 1 |

คำชี้แจง เมื่อท่านอ่านข้อความจบ โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

| ข้อความ | ตรง มาก ที่สุด | ตรง | ค่อนข้าง ตรง | เฉยๆ | ค่อนข้าง ไม่ ตรง | ไม่ ตรง | ไม่ ตรง มาก ที่สุด |
|---|----------------------|-----|-----------------|------|------------------------|------------|-----------------------------|
| 1. เพื่อนสนิทของฉันคิดว่าฉันควรมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. โดยปกติฉันมักจะทำตามสิ่งที่เพื่อนสนิทต้องการให้ฉันทำ | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. เพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกับฉัน คิดว่าฉันควรมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. โดยปกติ ฉันมักจะทำตามสิ่งที่เพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกับฉัน ต้องการให้ฉันทำ | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. เพื่อนร่วมห้องของฉันคิดว่าฉันควรมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. โดยปกติฉันมักจะทำตามสิ่งที่เพื่อนร่วมห้องของฉันต้องการให้ฉันทำ | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. เพื่อนรุ่นพี่ของฉันคิดว่าฉันควรมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. โดยทั่วไปฉันมักจะทำตามสิ่งที่เพื่อนรุ่นพี่ของฉันต้องการให้ฉันทำ | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ภาคผนวก ค.
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 20

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t- test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ *Corrected Item-Total Correlation* ในการคัดเลือกข้อกระทงของมาตรวัดเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น

| ข้อความ การมีเพศสัมพันธ์ | การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ | | | | ค่า <i>t</i> | ค่า <i>p</i> | ค่า CITC 13 ข้อ <i>N</i> =60 ^ก | ค่า CITC 12 ข้อ <i>N</i> =60 ^ข | ข้อที่ นำไป ใช้ |
|---|---|-----------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|--|--|-----------------------|
| | กลุ่มสูง (<i>n</i> =16) | | กลุ่มต่ำ (<i>n</i> =14) | | | | | | |
| | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>M</i> | <i>SD</i> | | | | | |
| 1. เป็นการยืนยันความรักที่มีต่อกัน | 3.38 | 1.02 | 1.57 | 0.76 | -5.42 | .000 | 0.5417 | 0.5468 | ✓ |
| 2. ทำให้ได้ศึกษารสนิยมทางเพศซึ่งกันและกัน | 4.00 | 0.63 | 1.64 | 0.84 | -8.57 | .000 | 0.7108 | 0.7072 | ✓ |
| 3. เป็นวิธีหนึ่งที่จะผูกมัดไม่ให้ฝ่ายหนึ่งนอกใจ | 3.38 | 1.26 | 1.43 | 0.76 | -5.21 | .000 | 0.5105 | 0.5184 | ✓ |
| 4. เป็นสิ่งที่ผิดศีลธรรมประเพณี | 4.13 | 0.89 | 2.21 | 1.25 | -4.88 | .000 | 0.5824 | 0.5912 | ✓ |
| 5. ช่วยให้ทั้งสองฝ่ายเข้ากันได้ดียิ่งขึ้น | 3.88 | 0.62 | 2.07 | 0.92 | -6.39 | .000 | 0.6112 | 0.6195 | ✓ |
| 6. ทำให้เสื่อมเสียวงศ์ตระกูล | 4.25 | 0.86 | 2.29 | 0.99 | -5.81 | .000 | 0.5816 | 0.583 | ✓ |
| 7. เป็นสิทธิส่วนบุคคล ไม่ทำให้ใครเดือดร้อน | 4.19 | 0.66 | 2.71 | 1.07 | -4.47 | .000 | 0.412 | 0.4235 | ✓ |
| 8. เป็นการลดคุณค่าของกุลสตรี | 3.44 | 0.96 | 1.64 | 0.74 | -5.64 | .000 | 0.4839 | 0.4954 | ✓ |
| 9. ทำให้เสียการเรียน | 2.94 | 1.29 | 1.57 | 0.65 | -3.58 | .001 | 0.4474 | 0.4388 | ✓ |
| 10. เป็นที่ดูถูกเหยียดหยามของสังคม | 4.25 | 0.93 | 2.50 | 0.94 | -5.11 | .000 | 0.5865 | 0.5821 | ✓ |
| 11. กับคนรัก เป็นสิ่งที่ท้าทาย น่าทดลอง | 3.81 | 1.17 | 1.64 | 0.50 | -6.77 | .000 | 0.5986 | 0.6149 | ✓ |
| 12. เพียงครั้งเดียวไม่น่าที่จะนำไปสู่ปัญหาต่างๆ เช่น ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และโรคติดต่อ | 3.81 | 0.91 | 4.14 | 1.17 | 0.87 | .392 | -0.231 | --- | ✗ |
| 13. ถือเป็น การแสวงหาความสุขร่วมกัน | 4.19 | 0.83 | 2.00 | 0.88 | -7.00 | .000 | 0.6548 | 0.6802 | ✓ |

หมายเหตุ ^ก ค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทง เมื่อวิเคราะห์ 13 ข้อกระทง *df* = 58, *alpha* = .05, *r*_{critical} = .250

^ข ค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทง เมื่อวิเคราะห์ 12 ข้อกระทง *df* = 58, *alpha* = .05, *r*_{critical} = .250

ตาราง 21

แสดงค่าสถิติวิเคราะห์ t -test รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ Corrected Item-Total Correlation แบ่งตามประเภทของเพื่อน ในมาตรวัดการรับรู้บรรทัดฐานในกลุ่มเพื่อน

| nb×mc ¹ | การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ | | | | ค่า t | ค่า p | ค่า CITC N=74 ² | นำไป ใช้ |
|------------------------------|---|------|--------------------|------|---------|---------|-------------------------------|-------------|
| | กลุ่มสูง (n=17) | | กลุ่มต่ำ (n=17) | | | | | |
| | M | SD | M | SD | | | | |
| 1. เพื่อนสนิท | 5.71 | 4.45 | -8.12 | 8.30 | -6.056 | .000 | .5987 | ✓ |
| 2. เพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกัน | 5.82 | 3.32 | -8.71 | 5.49 | -9.342 | .000 | .6479 | ✓ |
| 3. เพื่อนร่วมห้อง | 5.24 | 3.56 | -6.53 | 6.97 | -6.194 | .000 | .6303 | ✓ |
| 4. เพื่อนรุ่นพี่ | 4.59 | 3.57 | -7.24 | 7.49 | -5.876 | .000 | .6031 | ✓ |

หมายเหตุ ¹ nb (normative belief) คือความเชื่อเกี่ยวกับความคาดหวังของเพื่อนแต่ละประเภทต่อตนเองในการมีเพศสัมพันธ์ mc (motivation to comply) คือแรงจูงใจที่บุคคลจะปฏิบัติตามความคาดหวังโดยทั่วไป ตามประเภทของเพื่อน ซึ่งแต่ละประเภทของเพื่อนก็จะประกอบด้วยข้อคำถามความเชื่อ (nb) กับแรงจูงใจที่จะปฏิบัติตาม (mc) นำมาคูณกันเป็น 1 ชุดคะแนน เมื่อจะรวมคะแนนทั้งฉบับก็นำ 4 ชุดคะแนน มารวมกัน จะเท่ากับ $\Sigma(nb)(mc)$

² ค่าสหสัมพันธ์รวม $df = 80$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .2172$

ตาราง 22

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ *t-test* รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ Corrected Item-Total Correlation ของมาตรวัดการรับรู้ความภูมิใจในตนเอง (self-esteem)

| ข้อ กระทง | การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ | | | | ค่า <i>t</i> | ค่า <i>p</i> | ค่าCITC 25 ข้อ <i>N</i> =120 ⁿ | ข้อที่ นำไป ใช้ |
|--------------|---|-----------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|---|-----------------------|
| | กลุ่มสูง (<i>n</i> =28) | | กลุ่มต่ำ (<i>n</i> =27) | | | | | |
| | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>M</i> | <i>SD</i> | | | | |
| SE 1 | 0.68 | 0.48 | 0.22 | 0.42 | -3.75 | 0.000 | 0.1286 | ✓ |
| SE2 | 0.79 | 0.42 | 0.19 | 0.40 | -5.47 | 0.000 | 0.2979 | ✓ |
| SE3 | 0.32 | 0.48 | 0.04 | 0.19 | -2.93 | 0.006 | 0.1858 | ✓ |
| SE4 | 0.96 | 0.19 | 0.67 | 0.48 | -3.00 | 0.005 | 0.1847 | ✓ |
| SE5 | 1.00 | 0.00 | 0.56 | 0.51 | -4.56 | 0.000 | 0.4001 | ✓ |
| SE6 | 1.04 | 0.43 | 0.81 | 0.40 | -1.98 | 0.050 | 0.5039 | ✓ |
| SE7 | 1.04 | 0.43 | 0.56 | 0.51 | -3.79 | 0.000 | 0.6210 | ✓ |
| SE8 | 1.07 | 0.38 | 0.48 | 0.51 | -4.87 | 0.000 | 0.5985 | ✓ |
| SE9 | 0.93 | 0.25 | 0.78 | 0.42 | -1.58 | 0.121 | 0.0410 | ✓ |
| SE10 | 1.07 | 0.38 | 0.85 | 0.36 | -2.20 | 0.032 | 0.5539 | ✓ |
| SE11 | 1.04 | 0.43 | 0.67 | 0.48 | -3.00 | 0.004 | 0.3815 | ✓ |
| SE12 | 1.07 | 0.38 | 0.44 | 0.51 | -5.19 | 0.000 | 0.6250 | ✓ |
| SE13 | 1.04 | 0.43 | 0.37 | 0.49 | -5.34 | 0.000 | 0.5618 | ✓ |
| SE14 | 0.96 | 0.19 | 0.56 | 0.51 | -3.94 | 0.000 | 0.3088 | ✓ |
| SE15 | 0.93 | 0.54 | 0.22 | 0.42 | -5.39 | 0.000 | 0.5298 | ✓ |
| SE16 | 1.07 | 0.38 | 0.81 | 0.40 | -2.46 | 0.017 | 0.5587 | ✓ |
| SE17 | 1.07 | 0.38 | 0.81 | 0.40 | -2.46 | 0.017 | 0.4985 | ✓ |
| SE18 | 0.93 | 0.54 | 0.11 | 0.32 | -6.80 | 0.000 | 0.5997 | ✓ |
| SE19 | 1.00 | 0.00 | 0.67 | 0.48 | -3.61 | 0.001 | 0.2953 | ✓ |
| SE20 | 1.00 | 0.00 | 0.70 | 0.47 | -3.31 | 0.003 | 0.2790 | ✓ |
| SE21 | 1.07 | 0.38 | 0.44 | 0.51 | -5.19 | 0.000 | 0.6310 | ✓ |
| SE22 | 1.04 | 0.43 | 0.59 | 0.50 | -3.52 | 0.001 | 0.5284 | ✓ |
| SE23 | 1.07 | 0.38 | 0.74 | 0.45 | -2.96 | 0.005 | 0.5017 | ✓ |
| SE24 | 1.07 | 0.38 | 0.59 | 0.50 | -3.99 | 0.000 | 0.5633 | ✓ |
| SE25 | 1.04 | 0.43 | 0.78 | 0.42 | -2.24 | 0.029 | 0.5291 | ✓ |

หมายเหตุ ⁿ ค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทง เมื่อวิเคราะห์ ข้อกระทง *df* = 100, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .1638$

ตาราง 23

แสดงค่าสถิติจากการวิเคราะห์ t-test รายข้อและค่าสหสัมพันธ์ Corrected Item-Total Correlation ในการคัดเลือกข้อกระทงมาตรฐานวัดการแสวงหาความตื่นตัวในสัมผัส

| ข้อกระทง | การวิเคราะห์ข้อกระทงวิธีกลุ่มสูง กลุ่มต่ำ | | | | ค่า t | ค่า p | ค่าCITC 20 ข้อ N=165 | ค่าCITC 17 ข้อ N=165 | ข้อที่ นำไป ใช้ |
|----------|---|-------|--------------------|-------|---------|---------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | กลุ่มสูง (n=40) | | กลุ่มต่ำ (n=39) | | | | | | |
| | M | SD | M | SD | | | | | |
| SENSA 1 | 3.10 | .871 | 2.49 | .683 | -3.473 | 0.001 | .1802 | .2102 | ✓ |
| SENSA2 | 3.18 | .747 | 2.51 | .756 | -3.914 | 0.000 | .1548 | .1949 | ✓ |
| SENSA3 | 2.38 | .705 | 2.21 | .695 | -1.078 | 0.284 | -.0384 | - | ✗ |
| SENSA4 | 3.00 | .906 | 2.23 | .777 | -4.047 | 0.000 | .1794 | .1743 | ✓ |
| SENSA5 | 2.73 | .877 | 2.41 | .880 | -1.592 | 0.115 | .0068 | - | ✗ |
| SENSA6 | 3.45 | .959 | 2.08 | 1.036 | -6.115 | 0.000 | .3132 | .2936 | ✓ |
| SENSA7 | 2.78 | .800 | 2.38 | .847 | -2.107 | 0.038 | .0225 | .0204 | ✗ |
| SENSA8 | 3.60 | .778 | 2.49 | .942 | -5.730 | 0.000 | .3736 | .3899 | ✓ |
| SENSA9 | 3.88 | .404 | 3.10 | .821 | -5.286 | 0.000 | .3091 | .2810 | ✓ |
| SENSA10 | 1.55 | .749 | 1.21 | .570 | -2.305 | 0.024 | .0451 | .0725 | ✗ |
| SENSA11 | 3.88 | .335 | 3.21 | .801 | -4.829 | 0.000 | .2891 | .2568 | ✓ |
| SENSA12 | 2.88 | .992 | 2.31 | .832 | -2.751 | 0.007 | .1577 | .1677 | ✓ |
| SENSA13 | 2.73 | 1.012 | 2.03 | .843 | -3.333 | 0.001 | .1145 | .1106 | ✓ |
| SENSA14 | 2.53 | .933 | 1.90 | .641 | -3.492 | 0.001 | .1526 | .1813 | ✓ |
| SENSA15 | 3.35 | .736 | 2.56 | .940 | -4.144 | 0.000 | .0867 | .1115 | ✓ |
| SENSA16 | 2.17 | 1.010 | 1.44 | .598 | -3.970 | 0.000 | .1844 | .2289 | ✓ |
| SENSA17 | 2.78 | .768 | 2.56 | .718 | -1.260 | 0.211 | -.0802 | - | ✗ |
| SENSA18 | 2.73 | .960 | 1.79 | .732 | -4.832 | 0.000 | .2148 | .2502 | ✓ |
| SENSA19 | 3.78 | .480 | 2.85 | .630 | -7.385 | 0.000 | .3137 | .2990 | ✓ |
| SENSA20 | 2.63 | 1.148 | 1.26 | .442 | -7.025 | 0.000 | .3655 | .3695 | ✓ |

หมายเหตุ ⁿ ค่าสหสัมพันธ์รวมของข้อกระทง เมื่อวิเคราะห์ ข้อกระทง $df = 100$, $\alpha = .05$, $r_{critical} = .1638$

ภาคผนวก ง.
วิเคราะห์เพิ่มเติม

ตาราง 24

แสดงค่าสถิติ จากการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายตัวแปร เปรียบเทียบนักเรียนเพศชาย และนักเรียนเพศหญิง โดยการวิเคราะห์ *t- test*

| ตัวแปรที่ศึกษา | นักเรียนเพศชาย (n=320) | | นักเรียนเพศหญิง (n=290) | | ค่า <i>t</i> |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|--------------|
| | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>M</i> | <i>SD</i> | |
| | การรับรู้ความภูมิใจในตนเอง | 16.48 | 4.39 | 17.08 | |
| การรับรู้การทำหน้าที่ของครอบครัว | 100.92 | 15.37 | 103.67 | 15.45 | -2.200* |
| เจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น | 37.05 | 7.74 | 30.41 | 7.94 | 10.458*** |
| การรับรู้บรรทัดฐานในกลุ่มเพื่อน | -4.52 | 24.37 | 14.40 | 20.63 | -10.379*** |
| การแสวงหาความตื่นเต้นเร้าใจในสัมผัส | 42.60 | 5.57 | 41.00 | 5.38 | 3.617*** |

หมายเหตุ * $p < .05$

*** $p < .001$

ภาคผนวก จ.
หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน



ที่ ศธ 05127/

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชั้น 16 อาคารวิทยกิตติ ถนนพญาไท
วังใหม่ ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ปกครองของ

เนื่องด้วย นายสิทธิพงษ์ วงศ์วิวัฒน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัย เพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตใคร่ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองโปรดอนุญาตให้นักเรียนในปกครองของท่านตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความชอบและทัศนคติของวัยรุ่น โดยการตอบแบบสอบถามขึ้นอยู่กับความสมัครใจของนักเรียนถึงแม้ท่านผู้ปกครองจะยินยอมก็ตาม ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จะถูกเก็บเป็นความลับและนำไปประมวลผลทางสถิติรวมทั้งนำเสนอในภาพรวมเท่านั้นโดยไม่มีทางอ้างถึงถึงนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดอนุญาตให้นักเรียนในปกครองของท่านตอบแบบสอบถามดังกล่าวทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาเด็กและวัยรุ่นในสังคมไทย รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการต่อสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการต่อไป และขอขอบพระคุณมายัง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)
คณบดีคณะจิตวิทยา

หน่วยงานบัณฑิตศึกษา โทร. 02-2189925 โทรสาร. 02-2189923

 อนุญาต ให้ตอบแบบสอบถาม

ลงชื่อ

 ไม่อนุญาต

(.....)

เหตุผลที่ไม่อนุญาต.....

ผู้ปกครอง



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายสิทธิพงศ์ วงศ์วิวัฒน์ เกิดเมื่อวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2524 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2543 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2546