การศึกษาความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร



นางสาววิไลวรรณ กลิ่นถาวร

วิทยานิพนธ์จบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการคึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2548 ISBN 974-14-2009-9 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF OPINION ON CHILDREN NUTRITION OF PARENTS WITH UNDERWETGHT AND OVERWEIGHT PRESCHOOL CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Wilaiwan Klientavorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education Program in Early Childhood Education

Department of Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2005

ISBN 974-142009-9

481854

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็ก
	วัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน
	ในกรุงเทพมหานคร
โดย	นางสาววิไลวรรณ กลิ่นถาวร
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อรชา ตุลานันท์
•	สตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ สูตรปริญญามหาบัณฑิต
	คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)
คณะกรรมการสอบว	วิทยานิพนธ์
	อักพุ หลา ประธานกรรมการ
	(รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์)
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(อาจารย์ ดร. อรชา ตุลานันท์)
	ดูดามสักายา
	(รองศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)

วิไลวรรณ กลิ่นถาวร: การศึกษาความคิดเห็นด้านโภขนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มี น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF OPINION ON CHILDREN NUTRITION OF PARENTS WITH UNDERWEIGHT AND OVERWEIGHT PRESCHOOL CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. อรชา ตุลานันท์, 115 หน้า ISBN 974-14-2009-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นในด้านโภขนาการของผู้ปกครองเด็กวัย อนุบาล(2)เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภขนาการสำหรับเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน (3) เปรียบเทียบการเลือกอาหารของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ตัวอย่างประชากรเป็นผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาล และเด็กวัยอนุบาลที่ มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 372 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครอง แบบส้มภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง แบบสังเกต การเลือกอาหารของเด็ก วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณร้อยละ การหาคาเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลมีคะแนนอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง คือ ข้อควรปฏิบัติใน ด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหาร ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองเห็นด้วย คือ ประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กควร ได้รับ ส่วนเรื่องที่ผู้ปกครองไม่เห็นด้วย คือ ข้อที่ไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กควร ได้รับ ความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาหารของเด็ก ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนสิ่งที่ผู้ปกครองปฏิบัติตัวทุกครั้งคือการเป็นแบบอย่างการรับประทาน อาหารของผู้ปกครอง บ่อยครั้งที่ผู้ปกครองสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหาร ส่วนสิ่งที่ไม่ควร ปฏิบัติเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารให้กับเด็กและสิ่งที่ไม่ควรสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทาน อาหารให้กับเด็กและสิ่งที่ไม่ควรสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทาน อาหารให้กับเด็กนั้นผู้ปกครองปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- 2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานในด้านการเลือกอาหารของผู้ปกครอง การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง และ องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลจากแบบสอบถามมีคะแนนไม่แตกต่างกัน
- 3. การเปรียบเทียบการเลือกอาหารคาวของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและ เกินเกณฑ์มาตรฐานแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 อาหารหวานแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการเลือกผลไม้ไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต จีโลงรรณ กลินการร
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการศึกษา2548	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4583784627 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEYWORD: OPINION ON CHILDREN NUTRITION / UNDERWEIGHT AND

OVERWEIGHT PRESCHOOL CHILDREN

WILAIWAN KLIENTAVORN: A STUDY OF OPINION ON CHILDREN NUTRITION OF PARENTS WITH UNDERWETGHT AND OVERWEIGHT PRESCHOOL CHILDREN IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ORACHA TULANANDA, Ph.D. 115 pp. ISBN 974-14-2009-9

The purposes of the study were to 1) study opinion on children nutrition of preschooler's parents 2) compare opinion on children nutrition of parents with underweight and overweight preschool children 3) compare food choices of underweight and overweight preschoolers. The sample was 372 parents of preschool children and underweight and overweight preschool children in Bangkok Metropolis. The instrument used were a parental opinion questionnaire, a parental opinion interview form, and a children observation form. The data were analyzed using percentage, mean of arithmetic, standard deviation, and t-test.

The results were as followered:

- 1. Preschooler's parents strongly agreed on good practice in buying and preparing food while agreed on types and quantities of food that children should received. They strongly disagreed on items described inappropriate types and quantities of food for children; food myth; and opinion on under and overweight children characteristics. Parents were always being a good role model in food consumption and frequently teach children about nutrition and food consumption. They rarely practiced inappropriate teaching method or being a bad role model.
- 2. There were no significant differences in food selection, parental practices; and other factors that effect parental practice of parents of underweight and overweight preschool children.
- 3. Underweight and overweight children's choices of main dishes and deserts were significantly difference at .01 while the choices of fruits were not significantly difference.

Department Curricul	lum Instruction, and Educational Techn	nology Student's signature Wilalwan Klight
Field of study	Early Childhood Education	Advisor's signature. O. Mounda
Academic vear	2005	Co-advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของอาจารย์ ดร. อรชา ตุลานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจใน ความกรุณา และความเป็นกันเองของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านผู้ทรงคุณวุฒิรองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี รองศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนปุรานนท์ และอาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจที่ กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือ

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณา ให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนั้นข้าพเจ้าขอขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ทุกคน จากโรงเรียนอนุบาลเตรียมศึกษา และสถาบันพัฒนาทักษะสมองและความคิดสร้างสรรค์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและมีส่วนร่วม ทำให้วิทยานิพนธ์อบับนี้สำเร็จลงได้

เหนือสิ่งอื่นใด ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ พี่สาวที่สนับสนุนในทุกด้าน และให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าตลอดมาจนประสบความสำเร็จในวันนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	ପ୍ଥ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	អ
บทที่	
1 บทน้ำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เด็กวัยอนุบาล	11
ความหมายของเด็กวัยอนุบาล	11
ความสำคัญของเด็กวัยอนุบาล	11
พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยอนุบาล	13
โภชนาการของเด็กวัยอนุบาล	18
ความหมายของโภชนาการเด็กวัยอนุบาล	18
ความสำคัญของโภชนาการเด็กวัยอนุบาล	19
พฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็กวัยอนุบาล	19
ความต้องการอาหารของเด็กว ั ยอนุบาล	21
ปัญหาที่เกิดจากการจัดโภชนาการของเด็กวัยอนุบาล	23

บทที่	หน้า
ก. เด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	25
ข. เด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน	28
บทบาทของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลในการจัดโภชนาการ	30
ความหมายของบทบาทของผู้ปกครองในการจัดโภชนาการ	30
ความสำคัญของบทบาทของผู้ปกครองในการจัดโภชนาการ	30
บทบาทของผู้ปกครองในการจัดโภชนาการให้กับเด็กวัยอนุบาล	33
การเป็นแบบอย่าง	33
การวางแผนเกี่ยวกับอาหาร	34
การสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหาร	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย	45
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผลการวิจัย	88
ข้อเสนอแนะ	90
รายการอ้างอิง	92
ภาคผนวก	96

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	97
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียน	
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	101
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	115

สารบัญตาราง

การางร์	\vec{N}	หน้า
1	พลังงานที่เด็กอายุ 1-6 ปีต้องการ	22
2	ผลของการรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ	27
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	47
4	โครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
5	สถานที่ วัน เวลาที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต	51
6	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามสถานภาพ	56
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติใน ด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ	60
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ	00
	ในด้านประเภทและปริมาณของอาหารที่ได้รับ	61
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้าน	
	ความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับอาหารของเด็ก	62
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ	
	ลักษณะเชิงบวกของเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน	64
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ	
	ลักษณะเชิงบวกของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	65
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติ	
	ในด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหาร	66
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ	
	สิ่งที่ผู้ปกครองไม่ควรปฏิบัติในด้านการเลือกซื้อและประกอบอาหาร	67
14	จำนวน ร้อยละการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติ	
	ในด้านการเลือกซื้อและการประกอบอาหาร	68
15	จำนวน ร้อยละการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ	
	ในด้านการเลือกซื้อและการประกอบอาหาร	71

ตารางที		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในการ	
	ปฏิบัติเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	72
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่	
	ไม่ควรปฏิบัติเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหาร	73
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่	
	ผู้ปกครองควรปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็ก	74
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในสิ่งที่	
	ผู้ปกครองไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้กับเด็ก	75
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นขององค์ประกอบอื่น ๆ	
	ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง	76
21		
	อนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	78
22	การเปรียบเทียบการเลือกอาหารคาวที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำ	
	กว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน	79
23	การเปรียบเทียบการเลือกอาหารหวานที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำ	
	กว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน	08
24	การเปรียบเทียบการเลือกผลไม้ที่เหมาะสมของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่า	
	เกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน	<u>CB</u>