



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภชนาการสำหรับเด็ก ของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียด ขั้นตอน และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

1.1 การศึกษาค้นคว้า เอกสาร วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางด้านร่างกายของเด็ก การปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในการเลือกซื้อและประกอบอาหารให้กับเด็ก การปฏิบัติตัวการเป็นแบบอย่างการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง การสอนเกี่ยวกับโภชนาการ และการรับประทานอาหารให้แก่เด็ก และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง

1.2 ศึกษาเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้องกับวิธีการวิจัยและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เรื่องความคิดเห็นด้านโภชนาการของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของเด็กวัยอนุบาล และเด็กวัยอนุบาล ของโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร

2.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลจำนวน 300 คน และเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง อนุบาล 3 ของโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 72 คน มีวิธีการสุ่มตัวอย่างดังนี้

2.2.1 ผู้วิจัยใช้การสุ่มตัวอย่างโดยการจับสลากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 เขต 2 และเขต 3 โดยกำหนดสัดส่วนของเขตพื้นที่การปกครองร้อยละ 20 ของจำนวนเขตพื้นที่การปกครองแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

ก. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเขตพื้นที่การปกครองทั้งหมด 17 เขต ผู้วิจัยสุ่มมา 3 เขตพื้นที่การปกครอง ได้แก่ เขตราชเทวี เขตบางรัก และเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

ข. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีเขตพื้นที่การปกครองทั้งหมด 16 เขต ผู้วิจัยสุ่มมา 3 เขตพื้นที่การปกครอง ได้แก่ เขตห้วยขวาง เขตวังทองหลาง และเขตจตุจักร

ค. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 มีเขตพื้นที่การปกครองทั้งหมด 17 เขต ผู้วิจัยสุ่มมา 3 เขตพื้นที่การปกครอง ได้แก่ เขตบางกอกน้อย เขตธนบุรี เขตภาษีเจริญ

2.2.2 จากนั้นผู้วิจัยนำรายชื่อของโรงเรียนที่มีระดับชั้นอนุบาลทั้งหมด 113 โรงเรียนมารวมกันและคัดเลือกโรงเรียนที่มีร้านค้าอยู่ในโรงเรียนได้ 15 โรงเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม โดยครูประจำชั้นเป็นผู้แจกให้ผู้ปกครองของแต่ละโรงเรียน โรงเรียนละ 20 คน

2.2.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และสังเกตนั้นผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างประชากรโดยการจับสลากเลือก 1 เขตการปกครองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 เขต 2 และเขต 3 และเลือกโรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชน ที่มีเด็กวัยอนุบาลมากกว่า 200 คนจากโรงเรียนในข้อ 2 จากนั้นผู้วิจัยเลือกเด็กวัยอนุบาลและผู้ปกครองของเด็กกลุ่มละ 72 คนซึ่งจะคัดเลือกแบบเจาะจง โดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือก ดังนี้ 1) ขอรายการน้ำหนักของเด็กใน 2 เดือนที่ผ่านมาของแต่ละโรงเรียน ทั้ง 6 โรงเรียน 2) นำรายการน้ำหนักของเด็กมาแยกเป็น 2 เกณฑ์ คือเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน โดยเทียบจากตารางน้ำหนักเด็กไทย 0 – 7 ปี ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้อย่างครบถ้วนและมีความเหมาะสมตามสภาพความเป็นจริง ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ฉบับประกอบด้วย

3.1 แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กวัยอนุบาล

3.2 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กของ

ผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

3.3 แบบสังเกตการเลือกอาหารของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลและเด็กวัยอนุบาลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

4.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ตามองค์ประกอบ 3 ด้าน ดังเสนอในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 กรอบแนวคิดในการวิจัย

องค์ประกอบ	กรอบแนวคิด
1. ด้านโภชนาการสำหรับเด็ก	1.1 ประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กได้รับ 1.2 ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารของเด็ก 1.3 ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็ก
2. การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง	2.1 การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร 2.2 การปฏิบัติตัวในการเป็นแบบอย่างในด้านการรับประทานอาหารของผู้ปกครอง 2.3 การสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการรับประทานอาหารให้แก่เด็ก
3. องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง	3.1 สภาพแวดล้อม 3.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารของเด็ก

4.3 กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตดังเสนอในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 โครงสร้างของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประเด็นที่ศึกษา	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		
	แบบ	แบบ	แบบสังเกต
	สัมภาษณ์ ผู้ปกครอง	สอบถาม ผู้ปกครอง	เด็กอนุบาล
1. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภชนาการ สำหรับเด็ก			
1.1 ประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กได้รับ	/	/	
1.2 ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารของเด็ก	/	/	
1.3 ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็ก	/	/	
2. การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง			
2.1 การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร	/	/	
2.2 การปฏิบัติตัวในการเป็นแบบอย่างในด้าน การรับประทานอาหารของผู้ปกครอง	/	/	
2.3 การสอนเกี่ยวกับโภชนาการและการ รับประทานอาหารเช้าแก่เด็ก	/	/	
3. องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของ ผู้ปกครอง			
3.1 สภาพแวดล้อม	/	/	
3.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารของเด็ก	/	/	/

4.4 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามกรอบแนวคิดในการวิจัยและโครงสร้างของเครื่องมือ แบ่งเป็น 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านโภชนาการสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในกรุงเทพมหานครมีประเด็นคำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภชนาการสำหรับเด็ก การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาล จำนวน 123 ข้อ ซึ่งจำแนกเป็นเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภชนาการสำหรับเด็ก

1.1) ประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กได้รับ จำนวน 17 ข้อ

- | | |
|---|--------------|
| 1.2) ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารของเด็ก | จำนวน 19 ข้อ |
| 1.3) ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็ก | จำนวน 17 ข้อ |
| 2) การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง | |
| 2.1) การเลือกซื้อและการประกอบอาหาร | จำนวน 23 ข้อ |
| 2.2) การปฏิบัติตัวในการเป็นแบบอย่างในด้าน
การรับประทานอาหารเช้าแก่เด็ก | จำนวน 17 ข้อ |
| 2.3) การสอนเกี่ยวกับโภชนาการ และ
การรับประทานอาหารเช้าแก่เด็ก | จำนวน 16 ข้อ |
| 3) องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง | |
| 3.1) สภาพแวดล้อม | จำนวน 11 ข้อ |
| 3.2) ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารของเด็ก | จำนวน 1 ข้อ |

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองของเด็กวัยอนุบาลที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์
มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐาน

1. สร้างแบบสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองจำนวน 11 ข้อ ได้แก่
เพศ อายุ อาชีพ ความสัมพันธ์กับบุตร สถานภาพ อายุของบุตร เพศของบุตร น้ำหนัก ส่วนสูงของ
เด็ก การศึกษาของบุตร จำนวนบุตร

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านโภชนาการ
สำหรับเด็กของผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลในกรุงเทพมหานคร จำนวน 16 ข้อ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

- 1) ความคิดเห็นของผู้ปกครองในด้านโภชนาการสำหรับเด็ก
 - 1.1) ประเภทและปริมาณของอาหารที่เด็กได้รับ
จำนวน 3 ข้อ
 - 1.2) ความเชื่อเกี่ยวกับอาหารของเด็ก จำนวน 2 ข้อ
 - 1.3) ลักษณะทางด้านร่างกายของเด็กจำนวน 4 ข้อ
- 2) การปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง
 - 2.1) การเลือกซื้อและการประกอบอาหารจำนวน 1
ข้อ
 - 2.2) การปฏิบัติตัวในการเป็นแบบอย่างในด้านการ
รับประทานอาหารเช้าแก่เด็กจำนวน 1 ข้อ
 - 2.3) การสอนเกี่ยวกับโภชนาการ และการรับประทาน
อาหารเช้าแก่เด็กจำนวน 1 ข้อ
- 3) องค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีผลต่อการปฏิบัติตัวของผู้ปกครอง

3.1) สภาพแวดล้อมจำนวน 1 ข้อ

3.2) ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาหารของเด็กจำนวน 1 ข้อ

ชุดที่ 3 แบบสังเกตการเลือกอาหารของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และเกินเกณฑ์มาตรฐาน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ถูกสังเกตคำถามมีลักษณะแบบปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 รายการอาหารที่เด็กเลือก มีจำนวน 3 ข้อ

4.5 ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาแก้ไข ด้านความครอบคลุมเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

4.6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาและภาษาเพื่อนำไปทดลองใช้กับผู้ปกครองเด็กวัยอนุบาลจำนวน 30 คนที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จากโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือ เพื่อดูความครอบคลุมของเนื้อหา ความถูกต้อง ความเหมาะสมของการใช้ภาษา และเวลาที่ใช้แล้ว

4.7 นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งนำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บข้อมูลจริงจากกลุ่มตัวอย่าง

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

5.1.1 นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถึงโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

5.1.2 ผู้วิจัยขอให้ครูประจำชั้นเด็กวัยอนุบาลช่วยแจกแบบสอบถามให้กับผู้ปกครองจำนวน 300 ฉบับ และนัดหมายกับครูประจำชั้นในการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยใช้เวลารวบรวมแบบสอบถามทั้งสิ้นเป็นเวลา ประมาณ 3 เดือน และได้รับแบบสอบถามกลับ 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.33 คัดฉบับที่ไม่สมบูรณ์ออก คงเหลือใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวน 276 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป

5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต

5.2.1 กำหนดแผนการเก็บข้อมูล ดังนี้

ก. ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดต่อกับทางโรงเรียน เพื่อขออนุญาตนัดวันเวลาที่จะไปเก็บรวบรวมข้อมูล

ข. สัมภาษณ์ผู้ปกครองตามวันเวลาที่ผู้ปกครองสะดวก โดยไม่ได้กำหนดว่าจะต้องเก็บข้อมูลจากใครก่อนหลัง เพื่อความสะดวกของผู้ให้ข้อมูล

ค. สังเกตการเลือกอาหารของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานในช่วงเวลา ก่อนรับประทานอาหาร โรงเรียนละ 1 วัน

ง. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต นำเสนอในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สถานที่ วันเวลา ที่เก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต

เขตพื้นที่การปกครอง	โรงเรียน	วัน เดือน ปี ที่เก็บข้อมูล
เขตบางรัก	โรงเรียนวัดหัวลำโพง	15-16 ส.ค. 2548
	โรงเรียนเปล่งประสิทธิ์	19-20 ส.ค. 2548
เขตห้วยขวาง	โรงเรียนอนุบาลสีชมพู	4-5 ก.ย. 2548
เขตวังทองหลาง	โรงเรียนอนุบาลลาดพร้าว	10 -11 ก.ย. 2548
เขตบางกอกน้อย	โรงเรียนอนุบาลมีลำไย	16-17 ก.ย. 2548
เขตธนบุรี	โรงเรียนกมลจันทน์	20-21 ก.ย. 2548

5.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ก. การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้ศึกษาแบบ

สัมภาษณ์ และสัมภาษณ์รายบุคคลตามแนวคำถามในแบบสัมภาษณ์ และจัดบันทึกขณะสัมภาษณ์

ข. การสังเกตการเลือกอาหารของเด็ก ผู้วิจัยได้จัดอาหารตามรายการแบบสังเกต และให้เด็กได้เลือกอาหารตามที่ผู้วิจัยจัด และจัดบันทึกการเลือกอาหาร และถ่ายภาพการเลือกอาหารของเด็ก

6. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

6.1 ข้อมูลจากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรม SPSS นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2534)

ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ของคะแนน โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

เมื่อ x_i แทน คะแนนตัวที่ 1,2,3,...,n
n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

คำนวณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ x_i แทน คะแนนตัวที่ 1,2,3,...,n
 \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\sum d}{\sqrt{\frac{n \sum d^2 - d^2}{n-1}}}$$

เมื่อ t = อัตราส่วนวิกฤต
 d = ผลต่างคะแนน
 n = จำนวนข้อมูล

(ศิริชัย กาญจนวาสี, 2545)

สำหรับแบบสอบถามในตอนี่ 2 จัดระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองตามเกณฑ์ดังนี้

ความหมายของการให้คะแนนระดับความคิดเห็น

คะแนน	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
0	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย
2	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความหมายของการให้คะแนนระดับการปฏิบัติ

คะแนน	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
0	ไม่เคยทำ	ทุกครั้ง
1	นาน ๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง
2	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง
3	ทุกครั้ง	ไม่เคยทำ

เกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนระดับความคิดเห็น

คะแนน	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
0.00 – 0.75	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
0.76 – 1.51	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย
1.52 – 2.27	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.28 – 3.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เกณฑ์การให้ความหมายของคะแนนระดับการปฏิบัติ

คะแนน	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
0.00 – 0.75	ไม่เคยทำ	ทุกครั้ง
0.76 – 1.51	นาน ๆ ครั้ง	บ่อยครั้ง
1.52 – 2.27	บ่อยครั้ง	นาน ๆ ครั้ง
2.28 – 3.00	ทุกครั้ง	ไม่เคยทำ

6.2 ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์เนื้อหา นำมาสรุปเรียบเรียง แยกข้อมูลเป็นหมวดหมู่ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นความเรียง

6.3 ข้อมูลจากแบบสังเกตการเลือกอาหารของเด็กนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการเลือกอาหารของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและเกินเกณฑ์มาตรฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test)