



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ และวุฒิการศึกษาสูงสุด วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ตามแนวคิดพฤติกรรมความเป็นผู้นำของ Daniel E. Griffiths 7 ด้านโดยประยุกต์ใช้กับงานวิชาการ คือ

1. ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ
2. ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ
3. ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ
4. ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ
5. ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ
6. ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ
7. ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้หลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.00 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นมาก
คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อย
คะแนนเฉลี่ย 0.50 – 1.49 หมายถึงพฤติกรรมที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 0.49 หมายถึงพฤติกรรมที่ไม่มีการปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็นเลย

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อการสื่อความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}_1	แทน	ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
\bar{X}_2	แทน	ค่าเฉลี่ยระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
\bar{X}_t	แทน	ค่าเฉลี่ยรวมระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
$S.D._1$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
$S.D._2$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
$S.D._t$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับรวมพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 3 - 6 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	51	96.23	117	37.36	168	45.90
หญิง	2	3.77	196	62.62	198	54.10
รวม	53	100	313	100	366	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารเป็นเพศชายมีจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 96.23 และเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 3.77

ส่วนครูผู้สอน เป็นเพศหญิงมีจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 62.62 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 37.36

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนแล้วปรากฏว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือเป็นเพศหญิงร้อยละ 54.10 เพศชายร้อยละ 45.90

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21-30 ปี	-	-	32	10.22	32	8.74
31-40 ปี	11	20.75	117	37.38	128	34.97
41-50 ปี	25	47.17	142	45.37	167	45.63
51-60 ปี	17	32.08	22	7.03	39	10.66
รวม	53	100	313	100	366	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารมีอายุในช่วง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.17 รองลงมาคืออายุในช่วง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.08 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.75

ส่วนครูผู้สอน มีอายุในช่วง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.37 รองลงมาคืออายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.38 และมีอายุในช่วง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.22 สำหรับอายุอยู่ในช่วง 51-60 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.03

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนแล้วปรากฏว่ามีอายุในช่วง 41-50 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.63 รองลงมาคืออายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.97 และมีอายุในช่วง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.66 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุในช่วง 21-30 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.74

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	-	-	24	7.67	24	6.56
6 -10 ปี	4	7.55	67	21.41	71	19.40
11-15 ปี	4	7.55	51	16.29	55	15.03
16-20 ปี	5	9.43	54	17.25	59	16.12
21-25 ปี	25	47.17	87	27.80	112	30.60
26 ปีขึ้นไป	15	28.30	30	9.58	45	12.30
รวม	53	100	313	100	366	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารอายุราชการ 21-25 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.17 รองลงมาอายุราชการ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.30 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.43 ส่วนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 6-10 ปี และอายุราชการ 11-15 ปี มีน้อยที่สุดมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.55

ส่วนครูผู้สอน มีอายุราชการ 21-25 ปีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.80 รองลงมาอายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.41 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.25 อายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.29 อายุราชการ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 9.58 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.67

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนแล้วปรากฏว่ามีอายุราชการตั้งแต่ 21-25 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.60 รองลงมาอายุราชการ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.40 อายุราชการ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.12 อายุราชการ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.03 อายุ 26 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.30 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุราชการ 1-5 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.56

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	6	1.92	6	1.64
ปริญญาตรี	30	56.60	265	84.66	295	80.60
ปริญญาโท	23	43.40	42	13.42	65	17.76
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
รวม	53	100	313	100	366	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารมีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.60 รองลงมามีวุฒิศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.40

ส่วนครูผู้สอน มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.66 รองลงมา มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 13.42 และมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.92

เมื่อพิจารณาโดยรวมทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนแล้วปรากฏว่ามีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรีมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.60 รองลงมามีวุฒิศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 17.76 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.64

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ตามแนวคิดพฤติกรรมความเป็นผู้นำของ Daniel E. Griffiths 7 ด้านโดยประยุกต์ใช้กับงานวิชาการ คือ

1. ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ
2. ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ
3. ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ
4. ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ
5. ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ
6. ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ
7. ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ

เสนอผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 7 - ตารางที่ 14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงาน วิชาการ	ผู้บริหาร $n_1=53$		ครูผู้สอน $n_2=313$		รวม $n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
	1. ผู้บริหารคิดริเริ่มในการนำแนว ความคิด หลักการใหม่ๆ มาใช้ ในการกำหนดปรัชญา นโยบาย และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	3.32	0.61	2.77	0.85	2.85
2. ผู้บริหารคิดริเริ่มจัดทำหลักสูตร ให้เหมาะสมกับความต้องการจำ เป็นของนักเรียนและท้องถิ่น	2.85	0.79	2.49	0.91	2.54	0.90
3. ผู้บริหารนำเสนอเทคนิคหรือวิธี การสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	3.34	0.68	2.73	0.89	2.81	0.88
4. ผู้บริหารนำเอาวิธีการใหม่ๆ มา เสนอแนะให้กับครูในการจัด กิจกรรมนักเรียน	3.28	0.69	2.66	0.87	2.75	0.88
5. ผู้บริหารริเริ่มในการนำ เทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้พัฒนาสื่อ การเรียนการสอนและห้องสมุด โรงเรียน	3.19	0.79	2.53	0.85	2.63	0.88
6. ผู้บริหารคิดริเริ่มระบบการนิเทศ และพัฒนาครูให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน	3.21	0.77	2.62	0.95	2.71	0.95
7. ผู้บริหารนำแนวความคิดเกี่ยวกับ การกำหนดตัวชี้วัดในการวัดผล และประเมินผลการเรียนการ สอนมาใช้ในโรงเรียนเพื่อแสดง คุณภาพการจัดการศึกษา	3.21	0.66	2.72	0.82	2.79	0.82
รวม	3.20	0.51	2.65	0.73	2.73	0.73

จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา **เป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ** ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 1 ผู้บริหารคิดริเริ่มในการนำแนวความคิด หลักการใหม่ๆ มาใช้ในการกำหนดปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.85 ($\bar{X}_1 = 3.32, \bar{X}_2 = 2.77$)

ข้อ 3 ผู้บริหารนำเสนอเทคนิคหรือวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.81 ($\bar{X}_1 = 3.34, \bar{X}_2 = 2.73$)

ข้อ 7 ผู้บริหารนำเอาแนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดในการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในโรงเรียนเพื่อแสดงมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.79 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.72$)

ข้อ 4 ผู้บริหารนำเอาวิธีการใหม่ๆ มาเสนอแนะให้กับครูในการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.75 ($\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.66$)

ข้อ 6 ผู้บริหารคิดริเริ่มระบบการนิเทศและพัฒนาครูให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.71 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.62$)

ข้อ 5 ผู้บริหารริเริ่มในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.63 ($\bar{X}_1 = 3.19, \bar{X}_2 = 2.53$)

ข้อ 2 ผู้บริหารคิดริเริ่มจัดทำหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.54 ($\bar{X}_1 = 2.85, \bar{X}_2 = 2.49$)

มีข้อที่น่าสังเกต ในข้อ 2 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความประพฤติปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.85$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ย คือเห็นว่ามีความประพฤติปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_t = 2.73$) และเมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุดคล้อยกัน ($\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 2.65$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ	ผู้บริหาร $n_1=53$		ครูผู้สอน $n_2=313$		รวม $n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนา ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ในปัจจุบัน	3.21	0.63	2.73	0.67	2.80	0.86
2. ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุง/ พัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น	2.83	0.61	2.50	0.90	2.55	0.87
3. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครู-อาจารย์ มีการปรับปรุง/พัฒนา วิธีการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3.45	0.54	2.95	0.90	3.02	0.87
4. ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมนักเรียนให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน	3.09	0.53	2.66	0.89	2.72	0.86
5. ผู้บริหารได้ดำเนินการ ปรับปรุง/พัฒนาสื่อการเรียน การสอนและหนังสือในห้องสมุด ให้ทันสมัย เหมาะสม พอเพียง คุ้มกับการให้ของครูและ นักเรียน	3.06	0.63	2.54	0.89	2.61	0.88
6. ผู้บริหารนำให้มีการปรับปรุง/ เปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอน โดยการนิเทศการศึกษาและ พัฒนาครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ	3.04	0.65	2.59	0.90	2.66	0.88

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
7. ผู้บริหารปรับปรุงระบบ/วิธีการ วัดผลและประเมินผลการศึกษา ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	3.00	0.62	2.59	0.89	2.65	0.87
รวม	3.10	0.42	2.65	0.76	2.72	0.74

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความ
เป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงาน
วิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้าน
เป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่า
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 3 ผู้บริหารกระตุ้นให้ครู-อาจารย์มีการปรับปรุง/พัฒนา วิธีการจัดการเรียนการ
สอนให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 ($\bar{X}_1 =$
3.45, $\bar{X}_2 = 2.95$)

ข้อ 1 ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนา ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.80 ($\bar{X}_1 = 3.21$, $\bar{X}_2 = 2.73$)

ข้อ 4 ผู้บริหารมีการปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับ
สภาพการณ์ในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 3.09$, $\bar{X}_2 = 2.66$)

ข้อ 6 ผู้บริหารนำให้มีการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอน โดยการนิเทศการ
ศึกษาและพัฒนาครูเกี่ยวกับวิธีสอนใหม่ๆ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.66 ($\bar{X}_1 = 3.04$, $\bar{X}_2 = 2.59$)

ข้อ 7 ผู้บริหารปรับปรุงระบบ/วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ในโรงเรียนให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.65 ($\bar{X}_1 = 3.00$, $\bar{X}_2 = 2.59$)

ข้อ 5 ผู้บริหารได้ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และหนังสือในห้อง
สมุดให้ทันสมัย เหมาะสม พอเพียงคุ้มกับการใช้ของครูและนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.61 (\bar{X}_1
 $= 3.06$, $\bar{X}_2 = 2.54$)

ข้อ 2 ผู้บริหารจัดให้มีการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการ
ของนักเรียนและท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ($\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 2.50$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความ
เป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุง
งานวิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.72$) และเมื่อพิจารณา
จำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ใน
ระดับมากที่สุดต้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.10, \bar{X}_2 = 2.65$)



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็น ของผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ประสงค์ของโรงเรียน	3.34	0.68	2.68	0.93	2.77	0.93
2. ผู้บริหารให้การยอมรับและ สนับสนุนครูในการพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	3.19	0.65	2.78	0.82	2.84	0.81
3. ผู้บริหารยกย่องชมเชยให้เกียรติ ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนดีเด่นให้ปรากฏแก่สาย ตาผู้อื่น	3.42	0.66	2.82	0.98	2.91	0.96
4. กิจกรรมนักเรียนที่นำเสนอโดย คณะครูและนักเรียนผู้บริหารจะ ให้การยอมรับและส่งเสริม สนับสนุน	3.38	0.63	2.90	0.84	2.97	0.83
5. ผู้บริหารให้การยอมรับและ สนับสนุนเทคโนโลยีและสื่อ การเรียนการสอนใหม่ๆ ที่คณะ กรรมการโรงเรียนเสนอ	3.28	0.69	2.78	0.88	2.86	0.87
6. ผู้บริหารให้การยอมรับในความ คิดเห็นของคณะครูในการ พัฒนาระบบการนิเทศการ ศึกษาและพัฒนาครูของ โรงเรียน	3.21	0.72	2.76	0.85	2.83	0.84

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
7. การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหารจะนำผลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ	3.15	0.74	2.64	0.86	2.72	0.86
รวม	3.28	0.52	2.77	0.75	2.84	0.74

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 4 กิจกรรมนักเรียนที่นำเสนอโดยคณะครูและนักเรียน ผู้บริหารจะให้การยอมรับและส่งเสริมสนับสนุน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.97 ($\bar{X}_1 = 3.38, \bar{X}_2 = 2.90$)

ข้อ 3 ผู้บริหารยกย่องชมเชยให้เกิดครูที่ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นให้ปรากฏแก่สายตาผู้อื่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.91 ($\bar{X}_1 = 3.42, \bar{X}_2 = 2.82$)

ข้อ 5 ผู้บริหารให้การยอมรับและสนับสนุนเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ ที่คณะกรรมการโรงเรียนเสนอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.86 ($\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.78$)

ข้อ 2 ผู้บริหารให้การยอมรับและสนับสนุนครู ในการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.84 ($\bar{X}_1 = 3.19, \bar{X}_2 = 2.78$)

ข้อ 6 ผู้บริหารให้การยอมรับในความคิดเห็นของคณะครูในการพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาและพัฒนาครูของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.76$)

ข้อ 1 ผู้บริหารยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานในการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 3.34, \bar{X}_2 = 2.68$)

ข้อ 7 การวัดผลและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหารจะนำผลมาใช้ในการแก้ไขและปรับปรุงให้ดีขึ้นเสมอ ได้
ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.64$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็น
ผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงาน
วิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.84$) และเมื่อพิจารณา
จำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ใน
ระดับมากที่สุดคล้อยกัน ($\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.77$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ
ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ งานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือ ในการชี้แนะครูให้เกิดความ เข้าใจในปรัชญา นโยบายและ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพื่อ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	3.21	0.72	2.66	0.86	2.74	0.86
2. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุนครูในการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรของแต่ละ หมวดวิชา	3.15	0.82	2.66	0.90	2.73	0.90
3. ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือ ครูทั้งแนวความคิด เครื่องมือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน	3.30	0.70	2.62	0.89	2.72	0.90
4. ผู้บริหารให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครู และนักเรียนในการจัดกิจกรรม นักเรียน	3.30	0.80	2.67	0.93	2.77	0.94
5. ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการจัดหาสื่อ การเรียนการสอนและ เทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจน หนังสือค้นคว้าในห้องสมุด มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน ของโรงเรียน	3.15	0.66	2.65	0.89	2.73	0.88

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ งานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำและส่งเสริมครู- อาจารย์ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษา ต่อเพื่อพัฒนาตนเอง	3.49	0.61	2.90	0.89	2.99	0.88
7. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ช่วยเหลือและจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมิน ผลการศึกษาให้อย่างเพียงพอ	3.21	0.82	2.68	0.86	2.76	0.87
รวม	3.26	0.57	2.69	0.76	2.78	0.76

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่ม เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 6 ผู้บริหารให้การสนับสนุน แนะนำและส่งเสริม ครู-อาจารย์ ไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.99 ($\bar{X}_1 = 3.49, \bar{X}_2 = 2.90$)

ข้อ 5 ผู้บริหารให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 3.30, \bar{X}_2 = 2.67$)

ข้อ 7 ผู้บริหารให้การสนับสนุนช่วยเหลือและจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้เพียงพอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.76 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.68$)

ข้อ 1 ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือในการชี้แนะครู ให้เกิดความเข้าใจใน ปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.74 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.66$)

ข้อ 2 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนครู ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ของแต่ละหมวดวิชา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.66$)

ข้อ 5 ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีใหม่ๆ ตลอดจนหนังสือค้นคว้าในห้องสมุดมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.65$)

ข้อ 3 ผู้บริหารจะให้ความช่วยเหลือครูทั้งแนวความคิด เครื่องมือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 3.30, \bar{X}_2 = 2.62$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.78$) และเมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.26, \bar{X}_2 = 2.69$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ	ผู้บริหาร $n_1=53$		ครูผู้สอน $n_2=313$		รวม $n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารสามารถอธิบาย ชี้แจง ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของ โรงเรียนให้เกิดความเข้าใจให้ แก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียน	3.13	0.76	2.71	0.83	2.77	0.84
2. ผู้บริหารสามารถกระตุ้น ชักชวนให้ครูจัดทำและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับความ ต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น	3.04	0.88	2.57	0.93	2.64	0.94
3. ผู้บริหารสามารถอธิบาย ชี้แจง ให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น	3.17	0.64	2.57	0.90	2.65	0.89
4. ผู้บริหารสามารถชักชวน โน้มน้าวให้ครูและนักเรียนร่วม มือร่วมใจกันพัฒนาการจัด กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน	3.23	0.78	2.62	0.92	2.71	0.93
5. ผู้บริหารกระตุ้น โน้มน้าวให้ครู สร้างและใช้สื่อการเรียน การสอนและห้องสมุดในการ จัดการเรียนการสอน	3.13	0.86	2.57	0.89	2.65	0.91
6. ผู้บริหารพูดจายกย่อง ชมเชย ครูที่รับการนิเทศและพัฒนา ตนเองเป็นแบบอย่างให้ครู- อาจารย์ในโรงเรียน	3.26	0.79	2.69	0.95	2.78	0.95

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ	ผู้บริหาร $n_1=53$		ครูผู้สอน $n_2=313$		รวม $n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
7. ผู้บริหารสามารถพูด อธิบาย เหตุผลความจำเป็นของการ วัดผลและประเมินผลการศึกษา แบบใหม่ให้ครูเข้าใจและ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	3.17	0.80	2.61	0.87	2.69	0.89
รวม	3.16	0.67	2.62	0.80	2.70	0.80

จากตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 6 ผู้บริหารพูดจายกย่อง ชมเชยครูที่ได้รับการนิเทศและพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างให้ครู-อาจารย์ในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.78 ($\bar{X}_1 = 3.26, \bar{X}_2 = 2.69$)

ข้อ 1 ผู้บริหารสามารถอธิบาย ชี้แจงปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียนให้เกิดความเข้าใจให้แก่ครู-อาจารย์ในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.71$)

ข้อ 4 ผู้บริหารสามารถชักชวน โน้มน้าวให้ครูและนักเรียนร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.71 ($\bar{X}_1 = 3.23, \bar{X}_2 = 2.62$)

ข้อ 7 ผู้บริหารสามารถพูด อธิบายเหตุผลความจำเป็นของการวัดผลและประเมินผลการศึกษาแบบใหม่ให้ครูเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.61$)

ข้อ 3 ผู้บริหาร สามารถอธิบาย ชี้แจงให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.65 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.57$)

ข้อ 5 ผู้บริหารกระตุ้น โน้มน้าวให้ครูสร้างและใช้สื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.65 ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.57$)

ข้อ 2 ผู้บริหารสามารถกระตุ้น ชักชวนให้ครูจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.64 ($\bar{X}_1 = 3.04, \bar{X}_2 = 2.57$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$) และเมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.16, \bar{X}_2 = 2.62$)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านป็นผู้ประสานงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารสามารถประสานให้ เกิดการวางแผนงานและอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการปฏิบัติ ตามปรัชญา นโยบาย และ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	3.15	0.63	2.61	0.82	2.69	0.82
2. ผู้บริหารสามารถประสานงาน ให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้อย่าง ถูกต้อง	2.98	0.66	2.58	0.81	2.64	0.80
3. ผู้บริหารสามารถประสานงาน ให้ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	3.15	0.53	2.61	0.86	2.69	0.84
4. ผู้บริหารสามารถประสานงาน ให้ครูและนักเรียนร่วมปฏิบัติ งานกิจกรรมนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	3.25	0.65	2.66	0.85	2.74	0.85
5. ผู้บริหารสามารถประสานเพื่อ อำนวยความสะดวกในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนและห้องสมุดให้ สามารถจัดบริการได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว	3.17	0.67	2.52	0.89	2.61	0.89
6. ผู้บริหารสามารถประสานงาน คณะครูในหมวดวิชาต่างๆ ให้ ได้รับการนิเทศและพัฒนาไป ในทางที่โรงเรียนต้องการ	3.06	0.66	2.59	0.86	2.66	0.85

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
7. ในวัดผลและประเมินผลงาน ต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหาร สามารถประสานให้บุคลากร ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติได้ สอดคล้องกับความต้องการ ของโรงเรียน	3.21	0.72	2.60	0.80	2.69	0.82
รวม	3.14	0.52	2.60	0.75	2.67	0.74

จากตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 4 ผู้บริหารสามารถประสานงานให้ครูและนักเรียน ร่วมปฏิบัติงานกิจกรรมนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.74 ($\bar{X}_1 = 3.25, \bar{X}_2 = 2.66$)

ข้อ 7 ในการวัดผลและประเมินผลงานต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหารสามารถประสานให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติได้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.60$)

ข้อ 1 ผู้บริหารสามารถประสานงานให้เกิดการวางแผนงานและการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติตามปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.61$)

ข้อ 3 ผู้บริหารสามารถประสานงานให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.69 ($\bar{X}_1 = 3.15, \bar{X}_2 = 2.61$)

ข้อ 6 ผู้บริหารสามารถประสานงานคณะครูในหมวดวิชาต่างๆ ให้ได้รับการนิเทศและพัฒนาไปในทางที่โรงเรียนต้องการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.66 ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 2.59$)

ข้อ 2 ผู้บริหารสามารถประสานงานให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.64 ($\bar{X}_1 = 2.98, \bar{X}_2 = 2.58$)

ข้อ 5 ผู้บริหารสามารถประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและห้องสมุดให้สามารถจัดบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.61 ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.52$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.67$) และเมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูผู้สอนเห็นว่า มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกัน ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.60$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ใน
งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อ ประโยชน์ในงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ผู้บริหารสามารถนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ปรัชญา นโยบายและ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน	3.17	0.73	2.58	0.96	2.67	0.95
2. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ให้เหมาะสมกับความ ต้องการของนักเรียนและ ท้องถิ่น	3.04	0.88	2.50	0.96	2.58	0.96
3. ผู้บริหารสามารถนำหน่วยงาน ภายนอก สมาคมและมูลนิธิ ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน	2.75	0.90	2.48	0.99	2.52	0.98
4. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนและ หน่วยงานภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมและสนับสนุนงาน กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน	3.06	0.74	2.65	0.98	2.70	0.96
5. ผู้บริหารสามารถเชิญชวน ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา ให้การสนับสนุนในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและกิจกรรมห้องสมุด	2.91	0.79	2.35	0.98	2.43	0.98
6. ผู้บริหารสามารถเชิญชวน บุคคลที่เชี่ยวชาญด้านต่างๆ มา ช่วยในการนิเทศและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น	2.87	0.88	2.48	0.96	2.54	0.96

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อ ประโยชน์ในงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
7. ในการวัดผลและประเมินผล งานวิชาการต่างๆ ของโรงเรียน ผู้บริหารสามารถใช้ทรัพยากร บุคคลที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วย เหลือในการดำเนินงานได้เป็น อย่างดี	2.87	0.79	2.40	0.95	2.47	0.94
รวม	2.95	0.63	2.49	0.86	2.56	0.85

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}_t) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ 4 ผู้บริหารสามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.70 ($\bar{X}_1 = 3.06$, $\bar{X}_2 = 2.65$)

ข้อ 1 ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา นโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.67 ($\bar{X}_1 = 3.17$, $\bar{X}_2 = 2.58$)

ข้อ 2 ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.58 ($\bar{X}_1 = 3.04$, $\bar{X}_2 = 2.50$)

ข้อ 6 ผู้บริหารสามารถเชิญชวนบุคคลที่เกี่ยวข้องจากด้านต่างๆ มาช่วยในการนิเทศและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.54 ($\bar{X}_1 = 2.87$, $\bar{X}_2 = 2.48$)

ข้อ 3 ผู้บริหารสามารถนำหน่วยงานภายนอก สมาคมและมูลนิธิต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.52 ($\bar{X}_1 = 2.75$, $\bar{X}_2 = 2.48$)

มีข้อที่น่าสังเกต ในข้อ 3 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.75$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ยคือเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.48$) และในข้อ 6 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.87$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ย คือเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.48$)

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอน เห็นว่ามีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา **ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ** อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}_1) เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย จำนวน 2 ข้อ ดังนี้

ข้อ 7 ในการวัดผลและประเมินผลงานวิชาการต่างๆ ของโรงเรียนผู้บริหารสามารถใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่ในชุมชนมาช่วยเหลือในการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ($\bar{X}_1 = 2.87, \bar{X}_2 = 2.40$)

ข้อ 5 ผู้บริหารสามารถเชิญชวนผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาให้การสนับสนุนในการจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และกิจการห้องสมุด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.43 ($\bar{X}_1 = 2.91, \bar{X}_2 = 2.35$)

มีข้อที่น่าสังเกต ในข้อ 7 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.91$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ยคือเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.35$) และในข้อ 5 ที่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.87$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ย คือเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.40$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา **ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ** ในภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.56$) แต่เมื่อพิจารณาจำแนกรายกลุ่ม พบว่า กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.95$) แต่กลุ่มครูผู้สอนมีความคิดเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ยคือเห็นว่ามีความผิดปกติที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.49$)

ตารางที่ 14 สรุปพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้ง 7 ด้าน

พฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	$n_1=53$		$n_2=313$		$n_t=366$	
	\bar{X}_1	S.D. ₁	\bar{X}_2	S.D. ₂	\bar{X}_t	S.D. _t
1. ด้านเป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ	3.20	0.51	2.65	0.73	2.73	0.73
2. ด้านเป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ	3.10	0.42	2.65	0.76	2.72	0.74
3. ด้านเป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ	3.28	0.52	2.77	0.75	2.84	0.74
4. ด้านเป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ	3.26	0.57	2.69	0.76	2.78	0.76
5. ด้านเป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ	3.16	0.67	2.62	0.80	2.70	0.80
6. ด้านเป็นผู้ประสานงานวิชาการ	3.14	0.52	2.60	0.75	2.67	0.74
7. ด้านเป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ	2.95	0.63	2.49	0.86	2.56	0.85

จากตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ทั้ง 7 ด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านที่ 3 เป็นผู้ให้การยอมรับงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.84 ($\bar{X}_1 = 3.28, \bar{X}_2 = 2.77$)

ด้านที่ 4 เป็นผู้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.78 ($\bar{X}_1 = 3.26, \bar{X}_2 = 2.69$)

ด้านที่ 1 เป็นผู้คิดริเริ่มในงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ($\bar{X}_1 = 3.20, \bar{X}_2 = 2.65$)

ด้านที่ 2 เป็นผู้รู้จักปรับปรุงงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ($\bar{X}_1 = 3.10, \bar{X}_2 = 2.65$)

ด้านที่ 5 เป็นนักพูดที่ชำนาญในงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.70 ($\bar{X}_1 = 3.16, \bar{X}_2 = 2.62$)

ด้านที่ 6 เป็นผู้ประสานงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.67 ($\bar{X}_1 = 3.14, \bar{X}_2 = 2.60$)

ด้านที่ 7 เป็นผู้เข้าสังคมได้ดีเพื่อประโยชน์ในงานวิชาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 ($\bar{X}_1 = 2.95, \bar{X}_2 = 2.49$)

สรุป เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำในงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้ง 7 ด้าน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว มีอยู่เพียงหนึ่งด้าน คือด้านที่ 7 ที่ผู้บริหารเห็นว่ามีพฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่ครูผู้สอนมีความเห็นแตกต่างกันในค่าเฉลี่ย คือเห็นว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

