

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์หนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นภาษาไทย ที่จัดพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2540 ในด้านเนื้อหา การนำเสนอเรื่อง รูปเล่มและการจัดรูปเล่ม เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ หนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นภาษาไทยที่จัดพิมพ์ระหว่างปี พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2540 จำนวน 343 ชื่อเรื่อง ได้รวบรวมและกลั่นกรองจากรายชื่อที่รวบรวมได้ทั้งสิ้น 1,091 ชื่อเรื่อง ตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. รวบรวมรายชื่อหนังสือจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จำนวน 1,091 ชื่อเรื่อง ดังนี้

1.1 รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น (อายุ 12-14 ปี) ที่ส่งเข้าประกวดหนังสือดีเด่นประจำปีระหว่างปี พ.ศ. 2530 - พ.ศ. 2540 ของคณะกรรมการจัดการประกวดหนังสือดีเด่น กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนรวม 245 ชื่อเรื่อง

1.2 รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กและวัยรุ่นของสำนักพิมพ์ที่จัดพิมพ์หนังสือสำหรับเด็กที่มีการจัดกลุ่มตามวัยของเด็ก ได้แก่ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช 31 ชื่อเรื่อง สำนักพิมพ์ต้นอ่อนแถมมี 32 ชื่อเรื่อง สุวีริยาสาส์น 19 ชื่อเรื่อง แพร่พิทยา 12 ชื่อเรื่อง รวม 94 ชื่อเรื่อง

1.3 รายชื่อจากบรรณนิทัศน์หนังสือที่มีการจัดพิมพ์เผยแพร่ ได้แก่ หนังสือดีสำหรับห้องสมุดฉบับที่ 4 จำนวน 5 ชื่อเรื่อง หนังสือดีสำหรับห้องสมุด ฉบับที่ 5 จำนวน 15 ชื่อเรื่อง หนังสือดีสำหรับห้องสมุดฉบับที่ 6 จำนวน 16 ชื่อเรื่อง ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 36 ชื่อเรื่อง

1.4 รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นจากการสำรวจหนังสือในร้านจำหน่ายหนังสือ ที่มีการจัดมุมหนังสือสำหรับเด็ก ได้แก่ ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 55 ชื่อเรื่อง ควงกมล จำนวน 16 ชื่อเรื่อง และร้านศึกษาภัณฑ์พานิช จำนวน 73 ชื่อเรื่อง รวม 144 ชื่อเรื่อง

1.5 รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่รวบรวมมาจากห้องสมุดต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น ได้แก่ หอสมุดแห่งชาติ จำนวน 151 ชื่อเรื่อง ห้องสมุดกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 84 ชื่อเรื่อง ห้องสมุดสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำนวน 33 ชื่อเรื่อง ห้องสมุดของโรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว จำนวน 78 ชื่อเรื่อง และห้องสมุด

โรงเรียนมัธยมส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลดีเด่นของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในปี พ.ศ 2535 - พ.ศ 2539 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดราชาธิวาส จำนวน 36 ชื่อเรื่อง โรงเรียนวัดบวรเมณฑล จำนวน 26 ชื่อเรื่อง โรงเรียนบางกะปิ จำนวน 42 ชื่อเรื่อง โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จำนวน 67 ชื่อเรื่อง และ โรงเรียนเบญจมราชาลัย จำนวน 55 ชื่อเรื่อง รวม 572 ชื่อเรื่อง

2. พิจารณารายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่รวบรวมได้ เพื่อหาประชากรเพื่อทำการวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 ใช้รายชื่อหนังสือที่ส่งเข้าประกวดหนังสือดีเด่นประจำปี ระหว่างปี พ.ศ. 2530-พ.ศ. 2540 ของคณะกรรมการจัดการประกวดหนังสือดีเด่น กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 245 ชื่อเรื่อง เป็นพื้นฐานที่ทำการวิเคราะห์แล้วนำรายชื่อหนังสือที่สำรวจได้ จากแหล่งต่างๆ มาเปรียบเทียบ กับรายชื่อพื้นฐานนี้ที่ละแหล่ง

2.2 รวบรวมรายชื่อหนังสือจากแต่ละแหล่งข้อมูลที่ไม่ซ้ำซ้อนกับรายชื่อหนังสือที่ส่งเข้าประกวดหนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ 2530-พ.ศ 2540 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และไม่ซ้ำซ้อนกันในแต่ละแหล่งข้อมูล ซึ่งมีจำนวน 129 ชื่อเรื่อง (ตารางที่ 1)

2.3 ผนวกรายชื่อหนังสือที่ส่งเข้าประกวดหนังสือดีเด่นประจำปีระหว่างปี พ.ศ 2530 -พ.ศ 2540 ของคณะกรรมการจัดการประกวดหนังสือดีเด่น กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 245 ชื่อเรื่อง เข้ากับรายชื่อหนังสือที่รวบรวมเพิ่มเติมได้ จำนวน 129 ชื่อเรื่อง ทำให้ได้รายชื่อหนังสือที่จะสำรวจตัวเล่มแล้วใช้เป็นประชากรในการศึกษารวม 374 ชื่อเรื่อง (ตารางที่ 2)

2.4 สำรวจตัวเล่มหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากรายชื่อกับแหล่งต่างๆ ซึ่งปรากฏว่าไม่สามารถค้นหาหนังสือที่เป็นประชากรได้ 31 ชื่อเรื่อง (ภาคผนวก ง) จึงมีหนังสือที่ใช้เป็นประชากรทำการวิเคราะห์จำนวน 343 ชื่อเรื่อง

ตารางที่ 1 ผลการเปรียบเทียบรายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากแหล่งต่างๆที่สำรวจกับรายชื่อหนังสือที่ส่งเข้าประกวด

แหล่งข้อมูล	จำนวนเรื่อง ที่รวบรวม ได้	จำนวน เรื่องที่ ซ้ำ	จำนวนเรื่องที่น่าเป็น ประชากรเพิ่มเติมจาก รายชื่อหนังสือที่ส่ง เข้าประกวด
1. รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากสำนักพิมพ์			
ไทยวัฒนาพานิช	31	1	30
คีน้อแกรมมี	32	28	4
สุวีริยาสาส์น	19	19	0
แพรวพิทยา	12	12	0
2. รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากบรรณนิทัศน์			
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2533 ฉบับที่ 4	5	2	3
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2534 ฉบับที่ 5	15	12	3
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2535 ฉบับที่ 6	16	12	4
3. รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากร้านจำหน่ายหนังสือ			
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	55	53	2
ดวงกมล	16	13	3
ศึกษากิจพัชัชชัย	73	54	19
4. รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น จากห้องสมุด			
หอสมุดแห่งชาติ	151	146	5
ห้องสมุดกรมวิชาการ	84	84	0
ห้องสมุดสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	33	11	22
ห้องสมุดโรงพิมพ์ อรุณสภา ลาดพร้าว	78	78	0
ห้องสมุดโรงเรียนวัดราชาธิวาส	36	26	10
ห้องสมุดโรงเรียนวัดบวรเมณฑล	26	22	4
ห้องสมุดโรงเรียนบางกะปิ	42	39	3
ห้องสมุดโรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	67	64	3
ห้องสมุดโรงเรียนเบญจมราชาลัย	55	41	14
รวม	846	717	129

ตารางที่ 2 หนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่เป็นประชากร

แหล่งข้อมูล	จำนวนหนังสือ
1. รายชื่อหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น อายุ 12 - 14 ปี ที่ส่งเข้าประกวด พ.ศ 2530-พ.ศ 2540	245
2. รายชื่อหนังสือจากแหล่งต่างๆ ที่ผู้วิจัยทำการสำรวจ	129
2.1 สำนักพิมพ์	
ไทยวัฒนาพานิช	(30)
ดินอ้อแกรมมี	(4)
สุวีริยาสาส์น	(0)
แพร์พิทยา	(0)
2.2 บรรณนิทัศน์	
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2533 ฉบับที่ 4	(3)
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2534 ฉบับที่ 5	(3)
หนังสือดีสำหรับห้องสมุด พ.ศ 2535 ฉบับที่ 6	(4)
2.3 ร้านจำหน่ายหนังสือ	
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	(2)
ดวงกมล	(3)
ศึกษากันท์พาณิชย์	(19)
2.4 จากห้องสมุด	
หอสมุดแห่งชาติ	(5)
ห้องสมุดของกรมวิชาการ	(0)
ห้องสมุดสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช	(22)
ห้องสมุดโรงพิมพ์ ครูสภา ลาดพร้าว	(0)
ห้องสมุดโรงเรียนวัดราชาธิวาส	(10)
ห้องสมุดโรงเรียนวัดบวรมงคล	(4)
ห้องสมุดโรงเรียนบางกะปิ	(3)
ห้องสมุดโรงเรียนบดินทร์เคซา (สิงห์ สิงหเสนี)	(3)
ห้องสมุดโรงเรียนเบญจมราชาลัย	(14)
รวม	374
หนังสือที่ไม่พบตัวเล่ม	31
หนังสือที่ใช้เป็นประชากร	343

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบวิเคราะห์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น (อายุ 12-14 ปี) ในด้านเนื้อหา ด้านการนำเสนอเรื่อง ด้านการจัดรูปเล่ม และด้านรูปเล่ม

การสร้างแบบวิเคราะห์ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการกำหนดหัวข้อและสร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์จากตำราเอกสารงานวิจัยต่อไปนี้

คู่มือที่ใช้ในการสร้างเกณฑ์ในการวิเคราะห์

กลุ่มจิตต์ พลายเวช. รายงานผลการวิจัยทุนคณะอักษรศาสตร์ เรื่อง

หนังสือสำหรับเด็กในช่วงปี พ.ศ 2525 - พ.ศ 2529. กรุงเทพฯ :

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

กำธร สติรกุล. หนังสือและการพิมพ์. นครหลวงฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2515

จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก,
[ม.ป.ป.]

นิสา ชูโต, กลุ่มจิตต์ พลายเวช และ กานต์มณี สักดิ์เจริญ. การวิเคราะห์เนื้อหา
หนังสืออ่านสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการอุดมการณ์
ของชาติ, 2524.

2. การกำหนดหัวข้อเนื้อหา

ผู้วิจัย ได้จัดกลุ่มเนื้อหาของหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นโดยประมวลและสรุปประเด็นเนื้อหาจากคู่มือต่างๆ แล้วจำแนกเนื้อหาออกเป็นหัวข้อใหญ่ ในแต่ละหัวข้อใหญ่ จำแนกเป็นหัวข้อย่อย

คู่มือ ในการกำหนดหัวข้อเนื้อหา มีดังนี้

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

Dewey, Melvil. **Dewey Decimal Classification and Relative Index.**

20th ed. Albany, N.Y. : Forest Press, 1989.

นอกจากนี้ใช้คู่มือต่อไปนี้เป็นประกอบการกำหนดหัวข้อเนื้อหาด้านอาชีพ

Kuder, G.F. **Kuder Preference Record : vocational Form C.** Illionis :
Science Reserach Associates, 1950.

Strong, E.K. **Vocational Interest of Men and Women.** Standford,
California: Standford University Press, 1966.

3. การกำหนดเกณฑ์วิเคราะห์

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาคู่มือต่างๆในข้อ 1 หัวข้อเนื้อหาที่กำหนดตามข้อ 2 มาจัดทำแบบวิเคราะห์สารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นเพื่อการวิจัยครั้งนี้ซึ่งมี 5 ตอน

(ภาคผนวก ก)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ ประกอบด้วย ผู้แต่ง ผู้จัดทำภาพประกอบ สถานที่พิมพ์ ผู้จัดพิมพ์ ปีที่พิมพ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านเนื้อหา แบ่งเป็น 8 หัวข้อใหญ่ 51 หัวข้อย่อย

ตอนที่ 3 รูปแบบการนำเสนอเรื่อง แบ่งเป็น 7 หัวข้อ

ตอนที่ 4 รูปแบบรูปเล่ม แบ่งเป็น 5 หัวข้อใหญ่ 27 หัวข้อย่อย

ตอนที่ 5 ลักษณะการจัดรูปเล่ม แบ่งเป็น 2 หัวข้อใหญ่ 11 หัวข้อย่อย

4. นำแบบวิเคราะห์ที่จัดทำขึ้น ให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหนังสือสำหรับเด็กพิจารณาว่าเหมาะสมของหัวข้อและเนื้อหาและครอบคลุมเนื้อหาของหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ซึ่งได้ข้อเสนอแนะและได้ปรับปรุงแบบวิเคราะห์ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านเนื้อหา

1.1 ปรับปรุงเพิ่มเนื้อหาย่อยของ 4 หัวข้อ ได้แก่

- เนื้อหาด้านภาษา ได้แก่ การใช้ภาษา พรรณกรรมและการวิจารณ์

สุภาษิต คำพังเพย

- เนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ คาราศาสตร์ พลังงาน

เคมี โลก

- เนื้อหาด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ การคิดคำนวณ ทักษะทางคณิตศาสตร์

- เนื้อหาด้านศิลปะ ได้แก่ การถ่ายภาพ และสถาปัตยกรรม

1.2 จัดเรียงหัวข้อย่อยของเกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหาตามการจัดหมวดหมู่

ระบบทศนิยมดิวอี้

1.3 แก้ไขคำที่ใช้ในแบบวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เด็กก่อนวัย
 รุนควรรู้ตามขอบเขตในซึ่งใช้เป็นคู่มือกำหนดประเด็นที่วิเคราะห์ดังนี้

- คำว่า “บริหารธุรกิจ” แก้ไขเป็น “ธุรกิจการค้า” เพื่อจำกัดเนื้อหาให้แคบลง
- คำว่า “โฆษณา” แก้ไขเป็น “งานสารนิเทศ” เพื่อขยายเนื้อหาให้กว้างขึ้น
- คำว่า “เรื่องเล่าแบบมีตัวละคร” แก้ไขเป็น “การเล่าเรื่องจากจินตนาการ”

เพื่อขยายเนื้อหาให้กว้างขึ้น

2. ด้านรูปเล่ม

2.1 ในหัวข้อ 5.1 ขนาดของหนังสือ เพิ่มคำว่า “ขนาด” หน้าตัวเลขบอก
 ขนาดของหนังสือ ในหัวข้อย่อย และเปลี่ยนตัวเลขบอกขนาดจาก
 “นิ้ว” เป็น “ซม.” พร้อมทั้งเรียงลำดับ ขนาดของหนังสือจากเล็ก
 ไปใหญ่

2.2 ในหัวข้อ 5.5 ขนาดตัวอักษร เพิ่มคำว่า “ต.ข” และตัวอย่างขนาดตัว
 อักษรภายในวงเล็บต่อจากขนาดตัวอักษรซึ่งเป็นพ้อยท์ เช่น
 “16 พ้อยท์” แก้ไขเป็น “16 พ้อยท์ (ต.ข. กกก)”

การทดสอบเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นมาทดลองเก็บข้อมูลกับหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อน
 วัยรุ่น (อายุ 12-14 ปี) ซึ่งขณะการประกวดหนังสือดีเด่นของ คณะกรรมการจัดการประกวดหนังสือ
 ดีเด่น กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ. 2524 - พ.ศ. 2529 จำนวนทั้งหมด 20 เล่ม
 โดยใช้ แบบวิเคราะห์ 1 ชุด ต่อหนังสือ 1 ชื่อเรื่อง รายชื่อหนังสือที่ใช้ทดลองเก็บข้อมูล เพื่อทดสอบ
 แบบวิเคราะห์ มีดังนี้

กล้อง สลับลาย. แม่ขอบฟ้ากว้าง. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2528.

ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์ที่รัก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. ชีวิตอมตะ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2524.

ชัยวัฒน์ คุประตกุล. เลเซอร์: แสงแห่งอนาคต. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529.

ประพิณ ออกเวหา. ข้าวเกรียบว่าว. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2529.

ปรีดา ปัญญาจันทร์. ราชนูรีมีโอ่ง. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529.

ยุพิน ธชาศรี. ว่าวไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529.

วดี กัมพหัตถ์ และชัยณรงค์ ชวนะชิต. การละเล่นหุ่น. กรุงเทพฯ : องค์การค้า
 ของคุรุสภา, 2529.

วินัย วิธิยานนท์. เครื่องจักสาน. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2527.

วิบูลย์ ลีสุวรรณ. ประติมากรรมไทย. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2528.

สมสุข มัจฉาชีพ. พืชสมุนไพร เล่ม 2. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2528.

สวรรณษา. สมุดภาพลายไทย ชุด ๕๓๖ หิมพานต์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527.

สิงห์โต ปุกนุด. พระบิดาวิทยาศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527.

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. เที้ยววัดโพธิ์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2527.

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. เมืองไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2525.

สุรินทร์ มัจฉาชีพ. ชีวิตใต้ทะเลไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2524.

สุรินทร์ มัจฉาชีพ. เปลือกหอยของไทย. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2525.

อัมภา ศรีสวัสดิ์. ร. เรือพายไป. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2528.

อำนาจ เจริญศิลป์. การ์ตูนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2524.

จากการทดสอบแบบวิเคราะห์ห้ไม่พบข้อบกพร่อง จึงนำแบบวิเคราะห์ห้ฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูลหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่เป็นประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบวิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่สร้างขึ้น มาวิเคราะห์และบันทึกข้อมูล หนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่น ที่เป็นประชากร โดยใช้แบบวิเคราะห์ 1 ชุดต่อหนังสือ 1 ชื่อเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2541 - ธันวาคม 2541 เป็นระยะ เวลา 3 เดือน ขั้นตอนดังนี้

1. อ่านหนังสือที่เป็นประชากรเพื่อบันทึกการบรรณานุกรมและจัดทำบรรณนิทัศน์หนังสือที่เป็นประชากรที่ทำการวิเคราะห์ 343 ชื่อเรื่อง
2. อ่านหนังสือที่เป็นประชากร 343 ชื่อเรื่อง ซ้ำพร้อมทั้งบันทึกข้อมูลตามประเด็น ที่กำหนดวิเคราะห์ในแบบวิเคราะห์ ได้แก่ เนื้อหา การนำเสนอเรื่อง การจัดรูปเล่มและรูปเล่ม
3. บันทึกคะแนนในตารางวิเคราะห์หนังสือตามประเด็นในแบบวิเคราะห์
 - 3.1 ข้อมูลทางบรรณานุกรม บันทึกโดยการเขียนรายละเอียดลงในส่วนของรายการที่พบ ได้แก่ ผู้แต่ง ผู้จัดทำภาพประกอบ ผู้จัดพิมพ์ สถานที่พิมพ์และปีที่พิมพ์
 - 3.2 ข้อมูลด้านเนื้อหา บันทึกข้อมูลโดยเมื่อพบว่ามีเนื้อหาหลักตรงกับเรื่องใด ชี้คในช่องคำตอบช่องประเด็นที่พบ 1 ครั้ง ทั้งนี้หนังสือ 1 เล่ม จะกำหนดเนื้อหาเพียงเรื่องเดียว

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล คำเนิการคังนี้ นำข้อมูลหนังสือสารคดีสำหรับเด็กก่อนวัยรุ่นที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆในด้าน เนื้อหา การนำเสนอเรื่อง การจัดรูปเล่มและรูปเล่ม มาคำนวณค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วในรูปตาราง และคำบรรยายประกอบตาราง ในบทที่ 4 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในบทที่ 5