

## บทที่ ๒

### การใช้ถ้อยคำสำนวน

การปราศรัยหาเสียงจัดเป็นการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจซึ่งมีจุดมุ่งหมายหลักอยู่ที่มวลชนกลุ่มใหญ่ที่รับฟัง ผู้พูดต้องพยายามจูงใจผู้ฟังให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ผู้พูดต้องการ ไม่ว่าจะเป็นการทำให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือเลื่อมใส เกิดทัศนคติที่ดี และเกิดความเห็นใจผู้พูดและพรรค เพื่อนำไปสู่พฤติกรรมสนับสนุนโดยการลงคะแนนเสียงให้ตนและพรรคของตน ภาษานับว่ามีความสำคัญในฐานะเป็นเครื่องมือที่แสดงความคิดและวัตถุประสงค์ ผู้ปราศรัยจะต้องรู้จักเลือกสรรภาษาที่จะสื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของตนให้มากที่สุด

จากการศึกษาข้อมูลคำปราศรัยหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้แทนราษฎร ณ อาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ ในการเลือกตั้งทั่วไปเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๓๕ พบว่าในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยเลือกใช้คำ กลุ่มคำ วลีและประโยคต่าง ๆ ให้เหมาะสมแก่สารที่จะสื่อเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของตน ในงานวิจัยนี้จะศึกษาการใช้คำ กลุ่มคำ วลี และประโยค ซึ่งเรียกโดยรวมว่า "ถ้อยคำสำนวน" โดยพิจารณาจากความหมายที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงเจตนาในการสื่อสารเป็นสำคัญ จากการพิจารณาข้อมูลคำปราศรัยหาเสียงพบว่า ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อแสดงเจตนาในการสื่อสาร ๕ ประการ ได้แก่

๑. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือ
๒. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความสำคัญของผู้ฟัง
๓. การใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อเร้าความสนใจ
๔. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการขอร้องอ้อนวอน
๕. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการขอบคุณ

## ๑. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือ

ความน่าเชื่อถือเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการโน้มน้าวชักจูงใจ การยอมรับและพฤติกรรมการสนับสนุนจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อผู้ฟังมีความเชื่อถือและมั่นใจในผู้พูดและสิ่งที่พูดจะเน้นในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจึงต้องพยายามที่จะแสดงความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นให้มากที่สุด

จากข้อมูลคำปราศรัยหาเสียง พบว่าผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อแสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัคร นโยบาย การดำเนินงานและข้อมูลที่น่าเสนอ โดยจะแยกกล่าวเป็นลำดับ ดังนี้

- ๑.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัคร
- ๑.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของนโยบาย
- ๑.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของการดำเนินงาน
- ๑.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอ

### ๑.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัคร

การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจจะมีประสิทธิภาพหรือไม่ขึ้นอยู่กับตัวผู้ส่งสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปราศรัยหาเสียงซึ่งผู้ปราศรัยจะต้องปรากฏตัวต่อหน้าผู้ฟัง ภาษากายของผู้สมัครต้องน่าเชื่อถือ ผู้สมัครในที่นี้หมายถึงผู้ปราศรัย ผู้สมัครรับเลือกตั้งอยู่พรรคเดียวกับผู้ปราศรัยและพรรคการเมืองที่ผู้ปราศรัยสังกัดอยู่ ในการแสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัครพบว่า ผู้ปราศรัยได้ใช้ถ้อยคำสำนวนที่เกี่ยวกับความรู้และระดับการศึกษา ประสบการณ์และผลงาน และอุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ดังนี้

### ๑.๑.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงความรู้และระดับการศึกษา

ความรู้และการศึกษาเป็นสิ่งที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของตนและผู้สมัครในพรรคได้ประการหนึ่ง เนื่องจากในสังคมไทยมีค่านิยมที่ยอมรับนับถือบุคคลที่มีความรู้และมีการศึกษา ยิ่งถ้าได้รับการศึกษาในระดับที่สูงมากก็ยิ่งเพิ่มความน่าเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น ผู้ปราศรัยพยายามจะแสดงให้เห็นว่าในการบริหารหรือการปกครองบ้านเมืองนั้นจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้มีการศึกษาเข้ามาทำหน้าที่ทางการเมือง และผู้ปราศรัยก็พยายามแสดงให้เห็นว่าตนเองและผู้สมัครในพรรคของตนนั้นเป็นผู้มีความรู้ มีการศึกษาสูง ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้และระดับการศึกษา ได้แก่

- ๑.๑.๑.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงระดับการศึกษาและสาขาวิชา
- ๑.๑.๑.๒ ถ้อยคำสำนวนแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษา
- ๑.๑.๑.๓ ถ้อยคำสำนวนแสดงความรู้และสติปัญญา

#### ๑.๑.๑.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงระดับการศึกษาและสาขาวิชา

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะแสดงว่าตนและบุคคลในพรรคของตนเป็นผู้มีการศึกษาสูง และการศึกษานั้นมักจะเป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ส่วนสาขานั้น จะเป็นสาขาวิชาที่ผู้ปราศรัยหรือบุคคลในพรรคศึกษาหรือจบการศึกษา และอาจเป็นสาขาอาชีพซึ่งได้รับการยกย่องหรือได้รับความนิยมน่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีสติปัญญา เป็นเลิศ

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่พบในข้อมูลเป็น คำ และคำเหล่านั้นเป็น คำนาม ทั้งสิ้น คำนามนั้นอาจแสดงระดับการศึกษา อาชีพหรือสาขาวิชา ได้แก่

## ๑) คำนามแสดงระดับการศึกษา

ผู้ปราศรัยใช้คำนามแสดงระดับการศึกษา มี ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คำนามแสดงระดับการศึกษาที่เป็นภาษาไทย ที่ปรากฏในข้อมูล ได้แก่ "อุดมศึกษา" "ปริญญาโท"

## ตัวอย่าง

ผมอยู่ในเวทีการเมืองตั้งแต่ยังหนุ่มแน่น จบการศึกษาจากอุดมศึกษา กระผมก็เข้าสู่เวที การเมือง

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ท่านผู้เฒ่าทำงานด้านรัฐสภา มีความรู้จบปริญญาโท ทางด้านรัฐศาสตร์จากต่างประเทศ

(ไม้ทราบชื่อ, เอกภาพ)

คำนามแสดงระดับการศึกษาที่เป็น ภาษา ต่างประเทศ ได้แก่ "ดอกเตอร์" คำว่า "ดอกเตอร์" ผู้ปราศรัยได้ใช้เป็นคำนำหน้าชื่อเพื่อ แสดงการศึกษาระดับปริญญาเอกด้วย

## ตัวอย่าง

ดอกเตอร์ลลิตา ฤกษ์สำราญนั้น เธอจบดอกเตอร์ เธอเป็นรองศาสตราจารย์อยู่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สอนหนังสืออยู่ ๑๔ ปีนะฮะ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมขอแนะนำท่าน ท่านเป็นดอกเตอร์ คือ ดอกเตอร์ธเนศ ทองหยด ขอเชิญครับ

(ไม้ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

## ๒) คำนามแสดงอาชีพ

ผู้ปราศรัยใช้คำนามแสดงอาชีพที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับความนิยมน่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีสติปัญญาเป็นเลิศ ได้แก่ "อาจารย์" "ทนายความ" "จิตแพทย์" คำว่า "อาจารย์" อาจจะใช้ระบุสถาบันการศึกษาด้วย ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล นอกจากนี้ ยังอาจใช้คำนามที่แสดงตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ คำว่า "รองศาสตราจารย์" หรือคำแสดงตำแหน่งทางบริหารในสถาบันการศึกษา ได้แก่ คำว่า "รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์" ซึ่งในข้อมูลคำปราศรัย ผู้ปราศรัยใช้คำว่า "รองคณบดีแพทย์"

## ตัวอย่าง

ดอกเตอร์หนุ่มจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส.ส. กรุงเทพฯ หนึ่งเดียวของประชาธิปัตย์ ดอกเตอร์อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ  
(จักรพันธ์ ยมจินดา, ประชาธิปัตย์)

ท่านมีความรู้ทางนิติศาสตร์บัณฑิต เป็นทนายความที่คนจนพึ่งได้ คุณณอมทรัพย์ สัพพะโส เบอร์ ๙ ครับ  
(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

ดอกเตอร์ลลิตา ฤกษ์สำราญนั้น เธอเป็นรองศาสตราจารย์อยู่มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ในอดีต ท่านเป็นรองคณบดีแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล เป็นจิตแพทย์ ปัจจุบันเป็นผู้สมัครในกรุงเทพมหานครและเป็นผู้อำนวยความสะดวกเลือกตั้งทั่วประเทศ  
(ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์, พลังธรรม)

ค่านามแสดงอาชีพ ได้แก่ "อาจารย์"

"นายแพทย์" อาจปรากฏเป็นค่านามหน้าชื่อ และอาจปรากฏร่วมกับค่านามแสดงระดับการศึกษา ด้วย ได้แก่ "อาจารย์ ดอกเตอร์"

ตัวอย่าง

พี่น้องเอ๋ย บ้านเฮาให้ใจจดใจจ่อเลือก เบอร์ ๑๔ ของอาจารย์วัชรินทร์ อาจารย์ พิเชษฐ์ คະสุวรรณ

(สุชาติ ศรีสังข์, เอกภาพ)

ขอเชิญท่านพบกับนายแพทย์อุคมศิลป์ ศรีแสงนาม

(ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์, พลังธรรม)

พรรคประชากรไทยยืนยันว่าได้คิดไว้เรียบร้อยแล้ว และเห็นตามดั่งที่อาจารย์ ดอกเตอร์ ลลิตา ฤกษ์สารานู ได้กราบเรียนพ่อแม่พี่น้องเมื่อซักรุ่นนี้

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

### ๓) ค่านามแสดงสาขาวิชา

สาขาวิชาที่กล่าวถึงนั้น มักจะมีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศ การเมืองการปกครอง หรือเป็นสาขาวิชาที่คนทั่วไปยอมรับว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเหล่านั้นแล้วจะเป็นคนเก่ง มีความสามารถ เช่น รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ บัญชีและการบริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์ คำว่า "วิศวกรรมศาสตร์" ผู้บราศรัย อาจใช้คำภาษาพูดว่า "วิศวะ"

ตัวอย่าง

ท่านผู้นี้เคยทำงานด้านรัฐสภา มีความรู้จบปริญญาโท ทางด้านรัฐศาสตร์จากต่างประเทศ  
(ไม่ทราบชื่อ, เอกภาพ)

ผมเรียนวิศวะจากเยอรมัน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผมเรียนต่อวิชาบัญชีและการบริหารธุรกิจ

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

นายชวน หลีกภัย เป็นเด็กบ้านนอกคนหนึ่ง ลูกครูประจำบาล ลูกแม่ค้าในจังหวัดตรัง  
หลังจากจบนิติศาสตร์ เนติบัณฑิต อายุไม่ถึง ๓๐ ปี สามารถรับราชการเป็นผู้พิพากษาได้  
(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

๑.๑.๑.๒ ถ้อยคำสำนวนแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษา

ผู้ปราศรัยจะกล่าวอ้างสถานที่หรือสถาบันการศึกษา  
ที่มีชื่อเสียงและคนทั่วไปยอมรับว่า ผู้ที่ศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาจากสถานที่หรือสถาบันการศึกษานั้นเป็นผู้มีความรู้ เป็นที่ยอมรับเพื่อแสดงความน่าเชื่อถือของผู้ปราศรัยและผู้สมัครในพรรคว่าได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันที่มีชื่อเสียง ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษาที่พบในข้อมูล เป็น คา และ วลี

การใช้คำแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษา

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษาที่พบในข้อมูลจะเป็น คำนาม ทั้งสิ้น ซึ่งมีทั้งคำภาษาไทยและคำภาษาต่างประเทศ ส่วนใหญ่คำนาม

ที่แสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษามักจะเป็นชื่อเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นชื่อสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง หรืออาจเป็นชื่อเมือง ชื่อประเทศ ที่ผู้ปราศรัยหรือบุคคลที่กล่าวถึงได้รับการศึกษา คำนามแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษามีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คำนามแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษาที่เป็นภาษาไทยที่ระบุชื่อสถาบันการศึกษาชัดเจน ได้แก่ "มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" "โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า" ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในประเทศไทยที่มีชื่อเสียง นอกจากนี้ยังมีคำนามแสดงสถานที่ที่ไม่ระบุสถานที่ชัดเจน แต่กล่าวอย่างกว้าง ๆ ได้แก่ คำว่า "ต่างประเทศ" เพื่อแสดงให้เห็นว่า ผู้ปราศรัยได้รับการศึกษาจากต่างประเทศ

ตัวอย่าง

ผมเรียนจบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ท่านเป็นนายทหารครับ จบจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

(ไม่ทราบชื่อ, ชาติดไทย)

ผมไปเรียนต่อต่างประเทศ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

คำนามที่แสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษาที่เป็นภาษาต่างประเทศที่พบในข้อมูล จะเป็นภาษาอังกฤษ ผู้ปราศรัยจะใช้ระบุสถานที่หรือสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ ถ้าระบุสถานที่อาจเป็นชื่อประเทศ ชื่อเมือง เช่น สหรัฐอเมริกา เยอรมนี ซิดาโก อาจเป็นชื่อมหาวิทยาลัย เช่น ออกซฟอร์ด ฮาร์วาร์ด คำว่า "เยอรมนี" ผู้ปราศรัยจะใช้ภาษาพูดว่า "เยอรมัน" นอกจากนี้ผู้ปราศรัยอาจใช้ภาษาไทยร่วมกับภาษาต่างประเทศก็ได้ เพื่อแสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษา ได้แก่ "เมืองซิดาโก" "มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด" "มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด"



ตัวอย่าง

ผมเรียนหนังสือที่เมืองชิคาโก

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมเรียนวิศวะจากเยอรมัน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผมร้อยเอกดอกเตอร์เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ ดอกเตอร์ คนที่ ๕๒๓ แห่งสหรัฐอเมริกา

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

ดอกเตอร์จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ดอกเตอร์สุรินทร์ พิศสุวรรณ

(จักรพันธ์ ยมจินดา, ประชาธิปัตย์)

ดอกเตอร์หนุ่มจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส.ส.  
กรุงเทพฯ หนึ่งเดียวของประชาธิปไตย ดอกเตอร์อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(จักรพันธ์ ยมจินดา, ประชาธิปัตย์)

การชั่วสี่แสดงสถานที่หรือสถาบันการศึกษา

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงสถานที่ที่ได้รับการศึกษาจาก  
ต่างประเทศที่ปรากฏ คือ นามวลี ที่ประกอบด้วยคานามที่บอกสภาพการศึกษาที่ค้ำขยายแสดง  
สถานที่ ได้แก่ "นักเรียนนอก" "นักเรียนเยอรมัน"

ตัวอย่าง

ผมเป็นนักเรียนนอก ผมเป็นนักเรียนเยอรมัน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

เรามีนักต่อสู้ เป็นคนหนุ่ม เป็นนักเรียนนอก เป็นนักต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยมาโดยตลอด  
(พินิจ จารุสมบัติ, เสรีธรรม)

### ๑.๑.๑.๓ ถ้อยคำสำนวนแสดงความรู้และสติปัญญา

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความรู้และสติปัญญา  
ของบุคคลที่จะเข้ามาทำงานการเมือง ส่วนใหญ่ผู้ปราศรัยมักจะแสดงให้เห็นว่า ตนและผู้สมัคร  
ในพรรคมีความรู้ ความสามารถ และมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด สามารถจะทำงานเพื่อประชาชนและ  
บ้านเมืองให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้และสติปัญญา ที่พบใน  
ข้อมูลเป็น คำ และ วลี

#### การใช้คำแสดงความรู้และสติปัญญา

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้และสติปัญญาที่พบใน  
ข้อมูลจะเป็น คำนาม และ คำกริยา

#### ๑) คำนามแสดงความรู้และสติปัญญา

ผู้ปราศรัยใช้คำนามแสดงความรู้และสติปัญญา  
ของตนและผู้สมัครในพรรคให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้และสติปัญญา  
ที่พบในข้อมูลจะเป็นคำนามภาษาต่างประเทศ ผู้ปราศรัยจะใช้คำนามภาษาต่างประเทศที่เป็น คำ  
นามภาษาอังกฤษ เท่านั้น และมีลักษณะการใช้ต่าง ๆ กัน ดังนี้

#### ๑.๑) ใช้คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ

ผู้ปราศรัยใช้คำนามภาษาอังกฤษ  
ในลักษณะของคำทับศัพท์ คำทับศัพท์เหล่านั้นอาจเป็นศัพท์ภาษาอังกฤษทั่วไปที่คนไทยนำมาใช้สื่อ

สารกันเนิ่นชีวิตประจำวัน เช่น แก๊ส สปริงเกลอร์ สปิริต หรือคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษนั้น อาจเป็นศัพท์วิชาการซึ่งมีทั้งชื่อเต็มของศัพท์วิชาการ ได้แก่ "โมนอกไซด์" หรือกล่าวโดยย่อ ได้แก่ "คาร์บอนได" และใช้อักษรย่อซึ่งเป็นสูตรโครงสร้าง ได้แก่ "เอชทูโอ" หรือคานามทับศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะ ซึ่งอาจเป็นชื่อบุคคล ได้แก่ "จอร์จ บุช" "นโปเลียน" ชื่อสถานที่ซึ่งอาจเป็นชื่อประเทศ ชื่อเมือง หรือชื่อมหาวิทยาลัย เช่น สหรัฐอเมริกา เยอรมนี แคลิฟอร์เนีย ฮาร์วาร์ด ผู้บรรยายอาจใช้คำทับศัพท์ที่เป็นชื่อเฉพาะเหล่านี้ในลักษณะของคานาชาพูด เช่น ประเทศเยอรมนี ใช้ว่า "เยอรมัน" หรือใช้คำทับศัพท์ร่วมกับคานาภาษาไทย เช่น เมืองชิคาโก มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด เป็นต้น

ตัวอย่าง

แก๊ส เป็นพิษคือ โมนอกไซด์ จากท่อไอเสียรถยนต์

(เติมศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"แก๊ส" มาจากคานาชาอังกฤษว่า "gas"

"โมนอกไซด์" มาจากศัพท์วิชาการภาษาอังกฤษว่า "MONOOXIDE"

เขาใช้น้ำ เขาทำสปริงเกลอร์

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"สปริงเกลอร์" มาจากคานาชาอังกฤษว่า "sprinkler"

ถ้าหากพลเอกชาติชาย เป็นนายกรัฐมนตรีแล้ว ศาลตัดสินว่ามีความผิดจริง พลเอกชาติชายต้องลาออกครับ เป็นสปิริตของพลเอกชาติชายครับ

(อาทิตย์ กำลังเอก, ชาติพัฒนา)

"สปิริต" มาจากคานาชาอังกฤษว่า "spirit"

น้ำเสียเขาเรียกซาเวจ คือน้ำโสโครก น้ำลุ่ม น้ำผงซักฟอก น้ำอะไรต่าง ๆ ที่มันเปลี่ยน  
ปฏิกิริยาโครงสร้างจากเอชทูโอ เป็น ออกไซด์ เป็นอะไรต่าง ๆ นั้นะครับ เกิดเหม็น เกิด  
เน่าและค้ำขึ้นมา

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"เอชทูโอ" มาจาก " $H_2O$ " ซึ่งเป็นสูตรโครงสร้างของน้ำ ศัพท์วิชาการ  
ภาษาอังกฤษใช้ว่า ไฮโดรเจนออกไซด์

"ออกไซด์" มาจากศัพท์วิชาการภาษาอังกฤษว่า "OXIDE"

มันจะสกัดคาร์บอนไดออกไซด์และไฮโดรเจนจะออกมา

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"คาร์บอนได" มาจากคำเต็มว่า "คาร์บอนไดออกไซด์" ซึ่งเป็นศัพท์วิชาการ  
ภาษาอังกฤษว่า "CARBONDIOXIDE"

ผมร้อยเอกดอกเตอร์เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ ดอกเตอร์ คนที่ ๔๒๓ แห่งสหรัฐอเมริกา

ผมเป็นดอกเตอร์จากอเมริกามานะครับ เคยช่วยหาเสียงจอร์จ บุช หาเสียงที่  
เพชชันนอลที่ซาคราเมนโตและแคลิฟอร์เนียมาแล้ว

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

ผมเรียนวิศวกรรมจากเยอรมัน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผมเรียนหนังสือที่เมืองซิดคาโก

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ดอกเตอร์หนุ่มจากมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด อาจารย์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส.ส.  
กรุงเทพฯ หนึ่งเดียวของประชาธิปไตย ดอกเตอร์อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ

(จักรพันธ์ ยมจินดา, ประชาธิปไตย)

ดอกเตอร์จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ดอกเตอร์สุรินทร์ พิศสุวรรณ

(จักรพันธ์ ยมจินดา, ประชาธิปไตย)

๑.๒) ใช้คำนามภาษาอังกฤษทั้ง ๆ ที่มีคำ

ศัพท์ในภาษาไทย

ผู้ปราศรัยใช้คำนามภาษาอังกฤษ

ทั้ง ๆ ที่มีคำศัพท์ในภาษาไทยเพราะผู้ปราศรัยคิดว่าผู้ฟังน่าจะทราบความหมายของคำนามภาษาอังกฤษนั้นแล้วเนื่องจากเป็นคำศัพท์ทั่วไป บางครั้งผู้ปราศรัยใช้คำนามภาษาอังกฤษโดยไม่มีคำแปลภาษาไทย บางครั้งก็ใช้โดยมีคำแปลภาษาไทยกำกับ

๑.๒.๑) ใช้โดยไม่มีคำแปลภาษา

ไทย

คำนามภาษาอังกฤษที่

ผู้ปราศรัยใช้โดยไม่มีคำแปลภาษาไทยมี ๒ ลักษณะ ได้แก่

ก) เป็นคำนามที่โดยปกติ

ใช้ภาษาไทย แต่ผู้ปราศรัยใช้คำนามภาษาอังกฤษโดยไม่แปลเนื่องจากผู้ปราศรัยเห็นว่าเป็นศัพท์ทั่วไปซึ่งผู้ปราศรัยคิดว่าผู้ฟังน่าจะทราบความหมายแล้ว จากข้อมูลทั้งหมดมีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ คำว่า "สโนว์" ซึ่งโดยปกติจะใช้คำในภาษาไทยว่า "หิมะ"

ตัวอย่าง

อธิบายให้ฟังได้ว่า สโนว์ ตกลงมา น้าอยู่อย่างบน พอน้าอยู่อย่างบนเสร็จ เขาปล่อยน้ำลง  
อย่างล่าง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ข) เป็นคำนามที่มีใช้ทั้ง

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่ผู้ปราชัยเลือกใช้คำนามภาษาอังกฤษโดยไม่มีคานแปลภาษาไทย  
เนื่องจากผู้ปราชัยเห็นว่า เป็นคำที่ผู้ฟังน่าจะทราบกันโดยทั่วไปแล้ว ได้แก่ คำว่า "ฟุตบอล"  
"สโลแกน" มาจากคำนามภาษาอังกฤษว่า "football" "slogan" คำว่า "ฟุตบอล" ใน  
ภาษาไทยหมายถึง ทางเท้าหรือบาทวิถี คำว่า "สโลแกน" หมายถึง คำขวัญ

ตัวอย่าง

สโลแกนของเรา "หันหน้าเข้าหากัน เร่งสร้างสรรค์เศรษฐกิจไทย"

(กร ทัพพะรังสี,ชาติพัฒนา)

ถนนหนทางจะต้องตัดใหม่ เป็นถนนที่จะต้องมีฟุตบอลดี ๆ ให้คนเดิน

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

๑.๒.๒) ใช้โดยมีคานแปลภาษาไทย

กำกับ

การที่ผู้ปราชัยใช้คำนาม

ภาษาอังกฤษโดยแปลความหมายในภาษาไทยกำกับด้วย นอกจากจะแสดงว่าผู้ปราชัยต้องการ  
จะให้ผู้ฟังทราบความหมายของคำนามภาษาอังกฤษแล้วยังแสดงให้เห็นว่าผู้ปราชัยมีความรู้ภาษา  
อังกฤษดี รู้จริง เข้าใจจริง จึงสามารถอธิบายความหมายหรือใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษสื่อความได้

## การแปลความหมายคำ

นามภาษาอังกฤษนั้น ผู้ปราชัยอาจเริ่มด้วยคำนามภาษาอังกฤษแล้วตามด้วยคำแปลภาษาไทยซึ่ง  
 อาจจะมีคำกริยาแสดงการอธิบาย เช่น "เรียก เรียกว่า หมายถึง คือ" อยู่ด้วยหรือไม่ก็ได้  
 อาจจะมีคำแปลภาษาไทยตามด้วยคำนามภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะมีคำกริยาแสดงการ  
 อธิบาย หรือคำเชื่อมบอกความให้เลือก ได้แก่ "หรือ" อยู่ระหว่างคำแปลภาษาไทยและ  
 คำนามภาษาอังกฤษ

## ตัวอย่าง

เรื่องที่ผมจะพบกับพี่น้องในพรรคพลังประชาชนต่อไปนี้ ก็คือ เอนไวรอนเมนต์ สิ่งแวดล้อม  
 (เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"เอนไวรอนเมนต์" มาจากคําศัพท์ภาษาอังกฤษว่า "environment"

ภาษาอังกฤษเขาเรียกว่า ซาเวจฟิลเตอร์ คือการกรอง

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"ซาเวจฟิลเตอร์" มาจากภาษาอังกฤษว่า "sewage filter"

น้ำเสีย เขาเรียก ซาเวจ คือ น้ำโสโครก น้ำล้นม น้ำผงซักฟอก น้ำอะไรต่างๆ ที่มัน  
 เปลี่ยนปฏิบัติการโครงสร้างจากเอชทูโอ เป็นออกไซด์

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

"ซาเวจ" มาจากคําศัพท์ภาษาอังกฤษว่า "sewage"

แล้วก็เอเลเวชัน คือ ความสูงต่ำ

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"เอเลเวชัน" มาจากภาษาอังกฤษว่า "elevation"

หลังจากนั้นแล้ว ตั้งงบประมาณรายจ่ายกลางปี เรียกว่า งบประมาณรายจ่ายมิดเทอม

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

"มิดเทอม" มาจากภาษาอังกฤษว่า "mid term"

คำว่า สนามบินนานาชาติ หรือ สนามบินอินเตอร์เนชันแนล หมายความว่า เป็นสนามบินที่ เครื่องบินของต่างประเทศเข้ามาลงได้ ไม่ต้องมาลงที่กรุงเทพฯ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

"อินเตอร์เนชันแนล" มาจากภาษาอังกฤษว่า "international"

๑.๓) ใช้คำนามที่เกิดจากการประสมกัน

ระหว่างคำภาษาอังกฤษกับคำภาษาไทย

คำนามที่เกิดจากการประสมกัน

ระหว่างคำภาษาอังกฤษกับคำภาษาไทยที่พบในข้อมูลจะเป็นศัพท์วิชาการที่เป็นสูตรโครงสร้าง ได้แก่ "ซีไอสอง" "ไอสอง"

ตัวอย่าง

ที่นี้พอรถแล่นผ่านไปทั้งกรุงเทพฯ นี่นะอะ อากาศซีไอสอง จะไม่มีละครับ มันจะสกัด คาร์บอนไดออกไซด์และไอสองจะออกมา

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, หลังประชาชน)



"ซีไอสอง" มาจาก "CO<sub>2</sub>" ซึ่งเป็นสูตรโครงสร้างของคาร์บอนไดออกไซด์  
 "ไอสอง" มาจาก "O<sub>2</sub>" ซึ่งเป็นสูตรโครงสร้างของออกซิเจน

## ๒) คำกริยาแสดงความรู้และสติปัญญา

ผู้บรรยายใช้คำกริยาแสดงความรู้และสติปัญญาของตนให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ คำกริยาที่ผู้บรรยายใช้แสดงความรู้และสติปัญญาที่พบในข้อมูลจะเป็นคำกริยาภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นคำกริยาภาษาอังกฤษเท่านั้น ลักษณะการใช้คำกริยาภาษาอังกฤษจะเป็นการใช้คำกริยาภาษาอังกฤษทั้ง ๆ ที่มีคำศัพท์ในภาษาไทย บางครั้งผู้บรรยายก็ใช้โดยไม่มีคำแปลภาษาไทย บางครั้งก็ใช้โดยมีคำแปลภาษาไทยกำกับ

### ๒.๑) ใช้โดยไม่มีคำแปลภาษาไทย

คำกริยาภาษาอังกฤษที่ผู้บรรยายใช้โดยไม่มีคำแปลภาษาไทย จะเป็นคำกริยาที่มีใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่ผู้บรรยายเลือกใช้คำภาษาอังกฤษโดยไม่มีคำแปลภาษาไทย เนื่องจากผู้บรรยายคาดว่าผู้ฟังน่าจะทราบความหมายแล้ว ที่พบในข้อมูล ได้แก่ "ปั๊ม" มาจากคำภาษาอังกฤษว่า "pump" ในภาษาไทยหมายถึง สูบ เช่น สูบน้ำ

ตัวอย่าง

ทั่วประเทศอิสราเอลวางท่อน้ำเหมือนเส้นเลือดแผ่กระจาย น้ำดิบหมดนะครับ ไม่ต้องปั๊ม  
 เพราะมันมาด้วยกราวิตี มาด้วยแรงดึงดูดของโลก

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

## ๒.๒) ใช้โดยมีคำแปลภาษาไทยกำกับ

ผู้ปราศรัยใช้คำกริยาภาษาอังกฤษ โดยมีคำแปลภาษาไทยกำกับ ในลักษณะที่เริ่มด้วยคำแปลภาษาไทยแล้วตามด้วยคำกริยาภาษาอังกฤษ โดยมีคำกริยาแสดงการอธิบาย ได้แก่ "เรียกว่า" อยู่ระหว่างคำแปลภาษาไทยและคำกริยาภาษาอังกฤษนั้น

## ตัวอย่าง

แล้วหมูนั่นก็จะเป็นผลิตภัณฑ์ที่ส่งออกไปต่างประเทศไม่ว่าจะเอาไปแช่เย็นที่เรียกว่า ชิลล์ แช่แข็งที่เรียกว่า ฟรีซ หรือจะห่อผ้าที่เรียกว่า แฮม

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"ชิลล์" มาจากภาษาอังกฤษว่า "chill"

"ฟรีซ" มาจากภาษาอังกฤษว่า "freeze"

"แฮม" มาจากภาษาอังกฤษว่า "ham"

การใช้วลีแสดงความรู้และสติปัญญา

วลีที่แสดงความรู้และสติปัญญาที่พบในข้อมูลจะเป็น กริยาวลี เท่านั้น กริยาวลีอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม เช่น "มีความเฉลียวฉลาด" และอาจมีส่วนขยาย ได้แก่ "รู้ปัญหาดี" "มีสติปัญญาที่จะทำงานให้สำเร็จ" "มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง" "พูดภาษาอังกฤษได้ดี" นอกจากนี้ผู้ปราศรัยอาจใช้กริยาวลีที่ประกอบด้วยคำนาม ถิ่น ได้แก่ "รู้ดี" "มีความรู้"

ตัวอย่าง

เรามีนักต่อสู้ที่มีความหนุ่ม มีความเฉลียวฉลาด มีความกล้าแกร่ง

(พินิจ จารุสมบัติ, เสรีธรรม)

พรรคประชาธิปไตยรู้ปัญหาดี

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปไตย)

พรรคพลังธรรมเป็นพรรคการเมืองที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ มีปัญญา มีสติปัญญาที่จะ  
ทำงานให้สำเร็จ

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์ ท่านมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง จึงได้ก่อตั้งพรรค  
เสรีธรรมขึ้นมาสำเร็จ

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

ผมพูดภาษาอังกฤษได้ดีพอ ๆ กับภาษาไทย

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พรรคประชาธิปไตยผู้ดีนะเจ้า มีเรื่องสำคัญที่จะต้องเร่งแก้ไข

(ลดาวลี้ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปไตย)

เขาได้คัดคนลงสมัคร เกือบทุกเขตทุกจังหวัด มีคนมีความรู้มีความสามารถ ชื่อสัตย์สุจริต

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปไตย)

### ๑.๑.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงประสบการณ์และผลงาน

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะต้องแสดงความน่าเชื่อถือ เพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่า ตนและผู้สมัครในพรรคเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และมีผลงานที่ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับมาแล้ว เนื่องจากในสังคมไทยเชื่อว่าผู้ที่สั่งสมประสบการณ์การทำงานมานานจะเป็นผู้ที่ความสามารถที่จะทำห้งานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ปราศรัยจึงต้องแสดงให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือและไว้วางใจตนเองและผู้สมัครในพรรคว่าเป็นผู้ที่มีประสบการณ์สูง และประสบการณ์เหล่านั้นสามารถดูได้จากการผ่านการทำงานมานานและหลายด้าน รวมทั้งมีผลงานเกิดขึ้นมากมาย ประสบการณ์การทำงานและผลงานที่ผู้ปราศรัยนำมากล่าวถึงนั้น จะเกี่ยวข้องกับการบริหารการปกครองบ้านเมือง การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า และการแก้ไขปัญหาให้ประชาชนอยู่ดีมีความสุข ผู้ปราศรัยแสดงประสบการณ์และผลงานด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงประสบการณ์การทำงาน ถ้อยคำสำนวนแสดงตำแหน่ง ถ้อยคำสำนวนแสดงความเชี่ยวชาญ และถ้อยคำสำนวนแสดงผลงาน ดังนี้

#### ๑.๑.๒.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงประสบการณ์การทำงาน

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงประสบการณ์การทำงานเพื่อแสดงให้เห็นว่าตนและบุคคลในพรรคนั้น มีประสบการณ์การทำงาน เนื่องจากเคยเป็นผู้แทนราษฎรหลายสมัย และได้เคยทำงาน เคยไปดูงานด้านต่าง ๆ มาแล้ว อีกทั้งยังรู้จักที่จะนำความรู้ความคิดที่ได้จากการทำงานหรือจากการไปดูงานมาปรับใช้ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศชาติได้ อันแสดงให้เห็นถึงความมีประสิทธิภาพในการทำงานด้านการเมือง

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงประสบการณ์การทำงานที่ปรากฏในข้อมูลจะเป็น กริยาวลี ซึ่งจะมีส่วนขยายแสดงรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการงาน สถานที่ ปริมาณ หรือทั้งปริมาณและสถานที่ ดังนี้

## ๑) กิริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานที่มี

ส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการงาน

## ผู้ปราศรัยแสดงประสบการณ์การทำงาน

ด้วยกิริยาวลีที่มีส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการงานนั้น มักเป็นการงานด้านที่เกี่ยวข้อง หรือมีความสำคัญต่อการบริหารและการปกครองประเทศ ได้แก่ "ด้านรัฐสภา" "ด้านการเมือง" "ด้านเศรษฐกิจ" หรือไม่ระบุชัดเจนก็ได้ เพียงแต่กล่าวกว้าง ๆ ว่าเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการงานเหล่านี้จะเพิ่มความน่าเชื่อถือได้ว่า หากผู้ปราศรัย หรือผู้สมัครในพรรคที่กล่าวถึงได้รับเลือกตั้งไปเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแล้ว จะสามารถทำงานให้ชาติบ้านเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะเคยผ่านการทำงานด้านเหล่านี้มาแล้ว

ตัวอย่าง

ท่านผู้นี้เคยทำงานด้านรัฐสภา

(ไม่ทราบชื่อ, เอกภาพ)

ถึงแม้จะเป็นพรรคใหม่ก็ตาม แต่ในตัวบุคคลที่เข้ามาดูเลพรรคเป็นคนที่ได้มีประสบการณ์ทางด้านการเมือง มีประสบการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ เพราะฉะนั้น ท่านพี่น้องทั้งหลายครับ ผมเชื่อว่าจากสิ่งที่เราได้กล่าวกันมาตลอดนั้นคงจะทำให้พี่น้องเชื่อใจได้ว่าพรรคชาติพัฒนาจะนำประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าได้อย่างแน่นอน

(ประพาส ลิมปพันธ์, ชาติพัฒนา)

ผมดูงานเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นความเจริญของเขาในโลกนั้นเอามาใช้กับบ้านเมืองเรา

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

## ๒) กิริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานที่มี

ส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่

สถานที่ที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงเพื่อขยายกริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานจะเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับต่างประเทศ อาจกล่าวอย่างกว้าง ๆ ไม่ได้ระบุชื่อประเทศ ได้แก่ "รอบโลก" "ในหลายประเทศ" หรือระบุชื่อประเทศชัดเจนและมีชื่อโครงการของประเทศที่ผู้ปราศรัยไปดูมา เช่น "ที่โครงการสโนว์ไมท์เทน ที่ประเทศออสเตรเลีย"

ตัวอย่าง

เมื่อเป็นรัฐมนตรีนั้นไปดูมาแล้วรอบโลก

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

และผมก็ได้รับเชิญให้ไปดูงานในหลายประเทศ

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

เมื่อปี ๒๕๒๐ ผมเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผมไปดูงานที่โครงการสโนว์ไมท์เทนที่ประเทศออสเตรเลีย

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๓) กริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานที่มีส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณ

ผู้ปราศรัยใช้กริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานที่มีส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณ เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนและผู้สมัครในพรรคมีประสบการณ์สูง เนื่องจากผ่านการทำงานมานาน ผู้ปราศรัยอาจกล่าวอย่างกว้าง ๆ ไม่ได้ระบุปริมาณชัดเจน ได้แก่ "หลายสมัย" หรือระบุปริมาณชัดเจน ได้แก่ "๑๐ สมัย" "๑๔ ปี" "๔ สมัย"

ตัวอย่าง

ท่านได้ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎรเป็นเวลาติดต่อกันหลายสมัย ได้รับเลือกตั้งมาแล้ว ๑๐ สมัย ติดต่อกัน

(เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ, ชชาติไทย)

ดร.ลลิตา ฤกษ์สาราณัน เธอจบดอกเตอร์ เธอเป็นรองศาสตราจารย์อยู่ มหาวิทยาลัยรามคานแหง สอนหนังสืออยู่ ๑๔ ปีนะฮะ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พี่น้องครับ นายชวเนียมันในแนวนี้มา ๒๓ ปี จนได้รับความไว้วางใจจากพี่น้องจังหวัด ตรังมา ๔ สมัย

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

๔) กริยาวลีแสดงประสบการณ์การทำงานที่มีส่วน  
ขยาย แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณและสถานที่

ผู้ปราศรัยอาจแสดงรายละเอียดที่เกี่ยวกับ

ปริมาณและสถานที่พร้อมกัน

ตัวอย่าง

ในฐานะที่ผมนั้นก็ไม่ได้เก่งกว่าใคร แต่ทว่า ผมเคยไปนั่งทำงานเกี่ยวกับสำนัก  
งบประมาณแผ่นดินมา ๒ ปี กับ ๑๐ เดือน

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

## ๑.๑.๒.๒ ถ้อยคำสำนวนแสดงตำแหน่ง

ถ้อยคำสำนวนแสดงตำแหน่งอาจเป็นตำแหน่งใน  
 ทหารการเมืองหรือตำแหน่งในพรรคการเมือง เพื่อแสดงให้เห็นว่าคุณคนนั้นเป็นผู้มีประสบการณ์  
 ในการทำงานสูงจนได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ในการกล่าวถึงตำแหน่งนั้น ผู้ปราศรัยอาจกล่าว  
 ใน ๒ ลักษณะ ดังนี้

## ๑) กล่าวโดยไม่ระบุตำแหน่งชัดเจน

ผู้ปราศรัยอาจกล่าวถึงตำแหน่งในลักษณะกว้าง ๆ  
 ไม่ระบุตำแหน่งชัดเจน โดยใช้ถ้อยคำสำนวนที่เป็น กริยาวลี ซึ่งประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม  
 ที่มีส่วนขยายแสดงความสำคัญ ความสำคัญนั้นอาจเป็นความสำคัญในระดับพรรคหรือความสำคัญ  
 ระดับประเทศก็ได้

## ตัวอย่าง

ในปัจจุบันนี้ท่านดำรงตำแหน่งที่สำคัญของพรรคเสรีธรรม

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

ท่านได้ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนราษฎรเป็นเวลาติดต่อกันหลายสมัย ได้รับเลือกตั้ง  
 มาแล้ว ๑๐ สมัยติดต่อกัน ได้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญในการบริหารประเทศ

(เขาวริน ลัทธศักดิ์สิริ, ชชาติไทย)



๒) กล่าวโดยระบุตำแหน่งชัดเจน

ตำแหน่งที่ผู้ปราศรัยระบุชัดเจนนั้น มักเป็นตำแหน่งที่สำคัญในพรรคการเมือง หรือเป็นตำแหน่งทางการเมืองระดับประเทศ ถ้าเป็นรัฐมนตรีก็จะระบุชัดเจนว่าเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงใด โดยสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุตำแหน่ง ได้แก่ คำ และ วลี

การใช้คำระบุตำแหน่ง

คำระบุตำแหน่งที่ปรากฏในข้อมูลส่วนเป็น คำนาม เช่น "รองนายกรัฐมนตรี" "ประธานสภาผู้แทนราษฎร"

ตัวอย่าง

และครั้งสุดท้าย ผมเป็น รองนายกรัฐมนตรี

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พี่น้องครับ นายชวนเย็นมันโง่เนาะนี่มา ๒๓ ปี จนได้รับความไว้วางใจจากพี่น้องจังหวัดตรงมา ๘ สมัย เป็นรัฐมนตรีถึง ๖ กระทรวง เป็น รองนายกรัฐมนตรี และ เป็น ประธานสภาผู้แทนราษฎร

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

การใช้วลีระบุตำแหน่ง

วลีระบุตำแหน่งที่นำข้อมูลส่วนเป็น นามวลี ทั้งสิ้น ผู้ปราศรัยแสดงตำแหน่งด้วยการใช้นามวลีระบุตำแหน่งซึ่งอาจประกอบด้วยคำนามระบุตำแหน่งกับชื่อกระทรวงหรือชื่อพรรคการเมือง เช่น "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย"

"รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์" "หัวหน้าพรรคชาติไทย" อาจมีคำขยายแสดง ปริมาณหรือแสดงเวลา เช่น "รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม ๒ ครั้ง" "หัวหน้าพรรคชาติ ไทยตั้งแต่ปี ๒๕๑๓ จนกระทั่งปี ๒๕๑๔" นามวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำว่า "ตำแหน่ง" กับคำนาม ระบุตำแหน่งและคำขยายแสดงเวลา เช่น "ตำแหน่งรองนายกฯ ปี ๒๕๒๓" อาจมีคำบอกลำดับ เพื่อแสดงความสำคัญ ได้แก่ "ผู้แทนปี ๒๕๑๔ ได้ที่หนึ่ง" หรือ อาจมีส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการงาน เช่น "ตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีทางเศรษฐกิจ"

ตัวอย่าง

ท่านได้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมเมื่อปี ๒๕๑๒ ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในปี ๒๕๑๔ ดำรงตำแหน่งรองนายกฯ ปี ๒๕๒๓ และนอกจากนั้นท่านยังเป็นหัวหน้า พรรคชาติไทยตั้งแต่ปี ๒๕๑๓ จนกระทั่งปี ๒๕๑๔ เป็นประธานที่ปรึกษาพรรคชาติไทย ปัจจุบันท่านเป็นหัวหน้าพรรคชาติไทย นอกจากนั้นท่านยังดำรงตำแหน่งสำคัญคือเป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ท่านผู้นั้นคือ ท่านพลตำรวจเอกประมาธ อติเรกสาร หัวหน้าพรรคชาติไทย (เชาวริน ลัทธศักดิ์สิริ, ชาติไทย)

ท่านเป็นรัฐมนตรีหลายกระทรวง

(เชาวริน ลัทธศักดิ์สิริ, ชาติไทย)

ปีแรกที่สมัครเป็น ส.ส. ผมก็ได้รับเลือกเป็น รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ และผมก็ได้เคยเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ผมเป็นรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงคมนาคม ๒ ครั้ง และครั้งสุดท้าย ผมเป็นรองนายกรัฐมนตรี

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ก่อนผมเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ ผมเคยเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการ  
กระทรวงคมนาคม ช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ๒ ครั้ง

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

พี่น้องครับ นายชวนเย็นมีผมในเนวนี้มา ๒๓ ปี จนได้รับความไว้วางใจจากพี่น้อง  
จังหวัดรงมา ๘ สมัย เป็นรัฐมนตรีถึง ๖ กระทรวง เป็นรองนายกรัฐมนตรี และ  
เป็นประธานสภาผู้แทนราษฎร

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

ผมเป็นผู้แทนปี ๒๕๑๙ ได้ที่นั่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นสมาชิกธรรมดา ๆ  
ในขณะนั้น เป็นมาเรื่อย ปี ๒๕๒๒ ๕๒๖ ๕๒๙ ๕๓๑ ๕๓๕ ๖ ครั้งแล้ว

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

บุคคลผู้นี้เคยดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีทางเศรษฐกิจ เคยดำรงตำแหน่ง  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

(สุธรรม แสงประทุม, พลังธรรม)

นอกจากนี้ นามวลีระบุตำแหน่งที่ประกอบด้วย  
คานามกับคำขยาย ได้แก่ "อดีตรัฐมนตรีช่วย" หรือ ประกอบด้วยคำออกบุรุษที่ ๓ แสดงความ  
ยกย่องกับคานามระบุตำแหน่ง ได้แก่ "ท่านรองหัวหน้าพรรค" "ท่านรัฐมนตรี" ผู้ปราศรัยได้ใช้  
เป็นคานาหน้าชื่อด้วย

ตัวอย่าง

อดีตรัฐมนตรีช่วยประกิจ พัฒนกุล จะมาแสดงความคิดเห็นครับ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ก่อนที่ท่านรองหัวหน้าพรรคบัญญัติ บรรทัดฐาน จะขึ้นพูดท่านพลตรีจำลอง  
ก็มาถึง

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ขอกราบเรียนเชิญท่านรัฐมนตรีวัฒนา อิศวเหม คว้าบ

(เขาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ, ชาติไทย)

### ๑.๑.๒.๓ ถ้อยคำสำนวนแสดงความเชื่อวชาญ

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเชื่อวชาญ  
ชาญในเรื่องต่าง ๆ เพื่อแสดงว่าตนและผู้สมัครในพรรคที่กล่าวถึงเป็นผู้มีประสบการณ์ในเรื่อง  
นั้น ๆ ถ้อยคำสำนวนที่ใช้แสดงความเชื่อวชาญที่พบในข้อมูลจะเป็น วลี ซึ่งมีทั้ง นามวลี และ  
กริยาวลี

#### ๑) นามวลีแสดงความเชื่อวชาญ

นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเชื่อวชาญ  
ชาญของผู้สมัครประกอบด้วยคำนามซึ่งอาจเป็นสมญานาม แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการงานและ  
ส่วนขยายความสำคัญซึ่งอาจเป็นความสำคัญระดับพรรคการเมือง หรือความสำคัญระดับประเทศ  
ได้แก่ "ขุนพลทางเศรษฐกิจของพรรค" "ขุนพลระดับเศรษฐกิจของชาติบ้านเมืองของเรา"  
หรือประกอบด้วยคำนามที่เป็นคำประสมกับส่วนขยายแสดงความสำคัญ ได้แก่ "มือเศรษฐกิจคน  
สำคัญของพรรคประชาธิปัตย์"

ตัวอย่าง

ทางพรรคของเราได้มีขุนพลทางเศรษฐกิจของพรรคและขุนพลระดับเศรษฐกิจของ  
ชาติบ้านเมืองของเรา บุคคลผู้นี้เคยดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีทางเศรษฐกิจ  
เคยดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

(สุธรรม แสงประทุม, พลังธรรม)

นั่นคือมือเศรษฐกิจคนสำคัญของพรรคประชาธิปไตย ดร.สาวิตรี โพธิวิหคศรี  
(จวิทร์ ลักษณะวิศิษฎ์, ประชาธิปไตย)

## ๒) กริยาวลีแสดงความเชี่ยวชาญ

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเชี่ยวชาญ

ชาดที่พบในข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง เป็นกริยาวลีซึ่งประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่  
"มีความชัดเจน" และมีส่วนขยายแสดงสาขางานที่ชำนาญโดยใช้คำภาษาต่างประเทศ ได้แก่  
"ในเรื่องเอนไวรอนเมนต์ ซาเวจ พอลลูชัน"

ตัวอย่าง

ด้วยเหตุนี้แหละครับ ผมจึงได้รับการหน้าที่และ มีความชัดเจนในเรื่องเอนไวรอน  
เมนต์ ซาเวจ พอลลูชัน

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

## ๑.๑.๒.๔ ถ้อยคำสำนวนแสดงผลงาน

ผู้ปราศรัยแสดงผลงานที่เป็นโครงการที่ตนและพรรคเป็นผู้คิดขึ้นและดำเนินการจนเป็นผลสำเร็จ หรือแสดงผลงานด้วยการกล่าวถึงรางวัลที่หัวหน้าพรรคของตนได้รับอันเป็นสิ่งแสดงความสำเร็จในการบริหารงาน จากการพิจารณาถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงผลงานพบว่าผู้ปราศรัยกล่าวถึงผลงาน ๒ ลักษณะ ได้แก่

## ๑) กล่าวถึงผลงานอย่างกว้าง ๆ

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงผลงานอย่างกว้าง ๆ

ด้วยการใช้ วลี และวลีนั้นล้วนเป็น นามวลี ทั้งสิ้น

ผู้ปราศรัยใช้นามวลีแสดงผลงานอย่าง

กว้างๆ ซึ่งอาจประกอบด้วยคำนามกับคำขยายและมีส่วนขยายแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผลงาน เช่น "ผลงานดีเด่นในการบริการแก่ประชาชน" "ผลงานชัดเจนโดดเด่นที่สุด" นามวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงความเป็นเจ้าของและแสดงปริมาณ ได้แก่ "ผลงานทำนุมากมาย"

## ตัวอย่าง

และล่าสุดเขาได้รับรางวัลแมกไซไซสาขาบริการและการปกครองประจำปี ๒๕๓๔  
ในฐานะผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผลงานดีเด่นในการให้บริการแก่ประชาชน  
(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

พรรคกิจสังคมเป็นพรรคการเมืองที่มีรัฐธรรมนูญที่มีผลงานชัดเจนโดดเด่นที่สุด  
(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

พรรคชาติไทยเป็นพรรคที่มีผลงานปรากฏชัดเจนทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม  
และด้านการทหาร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา  
(ไม่ทราบชื่อ, ชาติไทย)

เขาได้รับรางวัลจากสมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ปี ๒๕๓๐-๒๕๓๑

(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

ผลงานท่านมากมายครับแต่ท่านพี่น้องทั้งหลายอาจจะไม่ทราบเพราะท่านไม่ใช่คนไฮ้อวด

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

๒) กล่าวถึงผลงานโดยระบุชัดเจน

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้เพื่อระบุ

ผลงานอย่างชัดเจน มีทั้งนามวลี และกริยาวลี

๒.๑) นามวลีระบุผลงานชัดเจน

นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้เพื่อระบุ

ผลงานอย่างชัดเจน อาจประกอบด้วยคำนามกับชื่อเฉพาะของผลงาน ซึ่งอาจเป็นภาษาไทย ได้แก่ "โครงการโซงซีมูล" "โครงการโทรศัพท์สองล้านเลขหมาย" หรืออาจจะระบุชื่อเฉพาะซึ่งมีคำภาษาต่างประเทศอยู่ด้วย ได้แก่ "รางวัลแมกไซไซ" "รางวัลกิลกา" "ทางยกระดับคอนเมืองโทลเวย์" และมีส่วนขยายนามวลีที่แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับสาขา ได้แก่ "สาขาบริการและการปกครอง" หรือมีส่วนขยายบอกสถานที่ ได้แก่ "จากประเทศเกาหลี" เพื่อแสดงให้เห็นว่ารางวัลที่ได้รับเนื่องมาจากผลงานที่ดีเด่นและมีความสำคัญ

ตัวอย่าง

พี่น้องครับ งบประมาณเป็นหมื่น ๆ ล้าน ได้ทุ่มเทไปในการก่อสร้างแหล่งน้ำในภาคอีสาน เป็นต้นว่า โครงการโขงชีมูล และด้วยการดูแลสุขภาพอนามัย พี่น้องอีสาน รักษาเด็กน้อยฟรี เป็นเมื่อพรรคประชาธิปัตย์เป็นครับ รักษาคนจนฟรี รักษาผู้สูงอายุฟรี เป็นเรื่องของพรรคประชาธิปัตย์ทั้งนั้น

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

มีอีกเรื่องหนึ่งที่ผมต้องการพูดให้พี่น้องทั้งหลายฟังคือ โครงการโทรศัพท์สองล้านเลขหมาย คนฟังทั้งหลายคงจะกลางแกลงใจว่าผมทำสำเร็จได้อย่างไร

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

เขาได้รับรางวัลจากสมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมปี ๒๕๓๐-๒๕๓๑ รางวัลฮิลล์ จากประเทศเกาหลีเมื่อปี ๒๕๓๔ และล่าสุดเขาได้รับรางวัลแมกไซไซ สาขาบริการและการปกครองประจำปี ๒๕๓๔ ในฐานะผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่มีผลงานดีเด่นในการให้บริการแก่ประชาชน

(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

อีกโครงการหนึ่ง ท่านที่มาจากต่างจังหวัดก็ดีหรือที่เข้ากรุงเทพฯ หรือที่จะไปดอนเมืองก็ดี ท่านเห็น ป้ายทางยกระดับดอนเมืองโทลเวย์ ที่ถนนวิภาวดีรังสิตนะ นั่นแหละนายมนตรี พงษ์พานิชนั่นแหละ มีใครกล้าท้ามันล่ะ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)



## ๒.๒) กริยาวลีระบุผลงาน

ผู้ปราศรัยระบุผลงานอย่างชัดเจน โดยการใช้ กริยาวลี ซึ่งประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม และอาจมีส่วนขยาย ได้แก่ "รักษาคนจนฟรี" "รักษาผู้สูงอายุฟรี" หรือมีคำพาดพิง ได้แก่ "รักษาเด็กน้อยฟรี"

ตัวอย่าง

และด้วยการดูแลสุขภาพอนามัยพี่น้องอีสาน รักษาเด็กน้อยฟรี เป็นเมื่อพรรคประชาธิปไตย เป็นครบ รักษาคนจนฟรี รักษาผู้สูงอายุฟรี เป็นเรื่องของพรรคประชาธิปไตยทั้งนั้น (สุทัศน์ เงินหมื่น, พรรคชาติปัตย์)

### ๑.๑.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงอุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ

ในการโน้มน้าวใจเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ปัจจัยประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความนึกคิด ความเชื่อและการตัดสินใจของผู้ฟังก็คือการทำให้ผู้ฟังมีความเลื่อมใสศรัทธาในชมชอบผู้พูด ถ้าหากผู้ฟังมีความระแวงเคลงใจหรือมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อตัวผู้พูด ผู้พูดก็จำเป็นต้องใช้ความพยายามมากขึ้นในการโน้มน้าวใจผู้ฟังให้เชื่อถือตนและผู้สมัครในพรรค

อริสโตเติล นักปรัชญาชาวกรีกได้กล่าวว่าอุปนิสัยใจคอ และบุคลิกลักษณะตลอดจนความรู้สึกนึกคิดของผู้พูดเป็นเรื่องที่ควรคำนึงในกระบวนการสื่อสาร เพื่อโน้มน้าวใจ (ยุพา ส่งศิริ, ๒๕๓๓)

คำว่า "อุปนิสัย" ในที่นี้ ใช้นในความหมายว่า ความประพฤติหรืออุปนิสัยใจคอของบุคคล ส่วน "บุคลิกลักษณะ" ใช้นในความว่าลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล

ทั้งอุปนิสัย และบุคลิกลักษณะ เป็นสิ่งที่แสดงคุณสมบัติของบุคคลได้ การจะแสดงให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือนั้น ผู้ปราศรัยจะต้องแสดงอุปนิสัยและบุคลิกลักษณะซึ่งคาดว่าจะ เป็นคุณสมบัติที่ผู้ฟังพึงประสงค์ และเป็นคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์เกี่ยวเนื่องกับการทำงาน การเมือง จากข้อมูลคาปราศรัยหาเสียงพบว่า ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงอุปนิสัยและ บุคลิกลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๑.๑.๓.๑ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความซื่อสัตย์
- ๑.๑.๓.๒ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความจริงใจ
- ๑.๑.๓.๓ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความเสียสละ
- ๑.๑.๓.๔ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความกล้าหาญ
- ๑.๑.๓.๕ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความมั่นคง
- ๑.๑.๓.๖ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ
- ๑.๑.๓.๗ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความจริงจัง
- ๑.๑.๓.๘ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความพร้อม
- ๑.๑.๓.๙ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

- ๑.๑.๓.๑ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความซื่อสัตย์

คุณสมบัติในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงความมี สัจจะวาจาต่อประชาชนเป็นสิ่งสำคัญที่คนทั่วไปคาดหวังจะให้นักการเมืองผู้ที่ เข้าไปทำหน้าที่บริหาร บ้านเมืองและผู้แทนราษฎรมีอยู่ประจำตน เนื่องจากภาพลักษณ์ด้านความซื่อสัตย์ของนักการเมือง โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นไปในทางลบ ผู้ปราศรัยจึงต้องพยายามลบภาพลักษณ์ที่ไม่น่าเชื่อถือออกไป ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติหนึ่งที่ผู้ปราศรัยทราบว่าประชาชนประสงค์จะให้ มี ผู้ปราศรัยจึง พยายามแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม และมีสัจจะซึ่งประชาชนมั่นใจและ ไว้วางใจได้

ด้วยคำสาบานที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความซื่อสัตย์ อาจ  
เป็น คำ วลี หรือ ประโยค

### การใช้คำแสดงความซื่อสัตย์

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความซื่อสัตย์มีทั้ง คำนาม  
และ คำกริยา

#### ๑) คำนามแสดงความซื่อสัตย์

คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความซื่อสัตย์ที่พบใน  
ข้อมูลมีเพียง ๑ คำ ได้แก่ "ความซื่อสัตย์สุจริต"

ตัวอย่าง

๔๖ ของพระชาธิปัตย์ ยืนหยัดอยู่กับความซื่อสัตย์สุจริต

(ชวัน หลีกภัย, พระชาธิปัตย์)

พรรคเอกภาพได้ต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยตลอดมา แต่ไม่ได้ออกนอกเส้นทางของ  
ความซื่อสัตย์สุจริต

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

#### ๒) คำกริยาแสดงความซื่อสัตย์

คำกริยาที่แสดงความซื่อสัตย์ ได้แก่ "ซื่อสัตย์  
สุจริต" "บริสุทธิ์ยุติธรรม"

ตัวอย่าง

เขาได้คัดคนลงสมัคร เกือบทุกเขตทุกจังหวัด มีแต่คนมีความรู้ มีความสามารถ  
ชื่อสัตย์สุจริต

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

ทุกอย่างก้าวของผมและประชาธิปไตยต้องบริสุทธิ์ยุติธรรม

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

การทำให้วีลี้แสดงความซื่อสัตย์

วีลี้ที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความซื่อสัตย์ ที่พบในข้อมูลเป็น  
กริยาวลี ทั้งสิ้น กริยาวลีเหล่านั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "มีความซื่อสัตย์"  
"มีสัจจะวาจา" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนามที่มีส่วนขยาย ได้แก่ "มีประสบการณ์ด้าน  
คุณธรรม" อาจมีคำปฏิเสธขยายคำกริยาก็ได้ เช่น "ไม่มีประสบการณ์ในการโกง" หรือ  
กริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนามที่มีส่วนขยายโดยมีคำเชื่อมอยู่ระหว่างคำกริยากับ  
คำนาม ได้แก่ "ปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้"

ตัวอย่าง

เขาไม่เคยย้ายพรรค ไม่เคยขายตัว ไม่เคยเปลี่ยนพรรค มีสัจจะวาจากับประชาชน

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

คนที่ผมจะมอบให้มันต้องเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ ประสบความสำเร็จ

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

เขาเป็นนักการเมืองหนุ่มที่มีความซื่อสัตย์

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

เราไม่มีประสบการณ์ในการโกง เราไม่มีประสบการณ์ในการทุจริตต่อราชการบังหลวง  
จนกระทั่งถูกยึดทรัพย์ แต่เรามีประสบการณ์ด้านคุณธรรม

(ประสงค์ สุ่นศิริ, หลังธรรม)

พรรคชาติไทยจะไม่ลืม เราจะปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้นั้นทุกประการ

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

การใช้ประโยคแสดงความซื่อสัตย์

ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความซื่อสัตย์ที่ปรากฏ

ในข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง และมีลักษณะประโยคเป็นแบบประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม  
กล่าวคือ เป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วย

ตัวอย่าง

๔๖ ปีของประชาธิปไตย ยืนหยัดอยู่กับความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เคยมีนักการเมืองคนใดของเราถูกยึดทรัพย์

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

### ๑.๑.๓.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความจริงใจ

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคมีความจริงใจ และหวังดีต่อประชาชน เนื่องจากตนได้ใกล้ชิดและคลุกคลีกับประชาชน จึงเกิดความรักความห่วงใยและเห็นใจประชาชน เมื่อพบว่าประชาชนมีปัญหา มีความเดือดร้อน ตนและพรรคจะช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและรักษาผลประโยชน์ของประชาชน จะอยู่เคียงข้าง ไม่ทอดทิ้งประชาชน เพื่อให้ผู้ฟังมั่นใจและเชื่อใจได้ว่าเมื่อเลือกตนและผู้สมัครในพรรคเข้าไปทำงานการเมืองแล้ว ตนและผู้สมัครในพรรคจะทำงานเพื่อประชาชน

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความจริงใจที่พบ  
ในข้อมูลจะเป็น กริยาวลี ทั้งสิ้น

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความจริงใจอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำแทน คำนามหรือคำนามที่มีส่วนขยาย เช่น "รักท่าน" "เห็นใจท่าน" "ใกล้ชิดพี่น้องประชาชน" "มีความจริงใจต่อประเทศชาติและชาวสารคาม" และอาจมีส่วนขยายกริยา ได้แก่ "ไม่ทอดทิ้งท่าน" "ไม่เคยทิ้งพี่น้องประชาชน" "เป็นห่วงเป็นใยพี่น้องประชาชนชาวจังหวัดเลยมาตลอด" กริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนามหรือคำนามที่มีส่วนขยายโดยมีคำเชื่อมระหว่างคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "จริงใจกับพี่น้อง" "ยืนหยัดเคียงข้างประชาชน" "เคียงบ่าเคียงไหล่กับพี่น้องประชาชนทั้งประเทศ"

ตัวอย่าง

ผมอยากจะเรียนให้พี่น้องทั้งแผ่นดินของผมได้ทราบว่าผมรักท่าน

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

พรรคประชาธิปัตย์เห็นใจท่าน ท่านต้องตามมาหาภักินในกรุงเทพฯ

(เจริญ คันธวงศ์, ประชาธิปัตย์)

เขาอยู่ใกล้ซิดพี่น้องประชาชนมาตลอด

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

เขาเป็นนักการเมืองหนุ่มที่มีความจริงใจต่อประเทศชาติบ้านเมืองและชาวสารคาม

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

พรรคประชาธิปไตยไม่ทอดทิ้งท่านครับ

(เจริญ คันธวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ขอให้ท่านมั่นใจ เราไม่เคยทิ้งพี่น้องประชาชน สิ่ง พี่น้องมั่นใจได้อย่างหนึ่ง  
เราจริงใจกับพี่น้อง

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

เขาเป็นนักการเมืองหนุ่มที่เป็นห่วงเป็นใยพี่น้องประชาชนชาวจังหวัดเลยมาตลอด

พรรคชาติไทยเป็นพรรคการเมืองของประชาชน ยืนหยัดเคียงข้างประชาชน ทำหน้าที่ปกป้อง  
พิทักษ์รักษามวลประโยชน์ของประชาชน

(ไม่ว่าบชื่อ, ชาติไทย)

พรรคเอกภาพร่วมต่อสู้ยืนหยัดเคียงบ่าเคียงไหล่กับพี่น้องประชาชนทั้งประเทศมาแล้ว

(คณิน บุณสุวรรณ, เอกภาพ)

### ๑.๑.๓.๓ การใช้ถ้อยคำสนทนาแสดงความเสียสละ

คุณสมบัติอีกประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้ฟังเกิดความ

เชื่อถือ ก็คือความเสียสละ ผู้ปราศรัยต้องพยายามแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคพร้อมที่จะสละ

เวลาและความสุขส่วนตัวมาทำงานเพื่อสังคม บ้านเมือง และประชาชน โดยไม่เห็นแก่ความ

ยากลำบากและความเหน็ดเหนื่อย ผู้ปราศรัยและพรรคพร้อมจะอุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม จึงยอมเสนอตัวและอาสาเข้ามารับใช้ประชาชน ทางงานการเมืองแทนประชาชนอย่างเต็มที่

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเสียสละที่ปรากฏในข้อมูลจะเป็น วลี ซึ่งมีทั้ง นามวลี และ กริยาวลี

#### ๑) นามวลีแสดงความเสียสละ

นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเสียสละปรากฏเพียง ๑ ตัวอย่าง เป็นนามวลีที่ประกอบด้วยคำนาม คำเชื่อมและคำนาม ได้แก่ "การเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง" และมีส่วนขยายแสดงเวลาต่อเนื่อง ได้แก่ "อย่างต่อเนื่อง"

ตัวอย่าง

เรามีผู้นำพรรคที่มีความมั่นคงในการเสียสละเพื่อชาติบ้านเมืองอย่างต่อเนื่อง

(สุธรรม แสงประทุม, พลันธรรม)

#### ๒) กริยาวลีแสดงความเสียสละ

กริยาวลีที่แสดงความเสียสละอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "รับใช้พี่น้องประชาชน" หรือประกอบด้วยคำกริยา คำนอกจำนวนและคำแยกประเภท ได้แก่ "ยอมสละทุกอย่าง" หรือประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม โดยมีคำปฏิเสธกับคำบ่งเวลาขยายหน้าคำกริยา เช่น "ไม่เคยแสวงหาความสุข" นอกจากนี้อาจมีส่วนขยายที่ระบุเวลาที่แน่นอน ได้แก่ "ตั้งแต่ปี ๒๕๒๔" หรือแสดงเวลาที่ยาวนาน ได้แก่ "ตลอดชีวิต"



ตัวอย่าง

อันนี้แหละครับ เป็นสิ่งที่พรรคชาติไทยยอมสละทุกอย่าง เพื่อให้ท่านพี่น้องทุกคนอยู่ดีกินดี  
มีความสุขสมบูรณ์

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

พรรคราษฎรได้ทำหน้าที่รับใช้พี่น้องประชาชนตั้งแต่ปี ๒๕๒๔

(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราษฎร)

ตลอดชีวิตผม พี่น้องที่เคารพ ผมไม่เคยแสวงหาความสุข ผมไม่เคยหาความสุข  
ส่วนตัว

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

#### ๑.๑.๓.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความกล้าหาญ

ความกล้าหาญเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นอีกประการหนึ่ง  
สำหรับการทางการเมือง เนื่องจากการทำงานในระดับนี้ย่อมมีปัญหาลุप्तสรรครวมทั้งอิทธิพล  
มากมาย ผู้ปราศรัยจึงมักแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคเป็นนักต่อสู้ที่มีความกล้าหาญ พร้อมทั้งจะ  
เผชิญปัญหาลุप्तสรรคต่าง ๆ แม้จะต้องเสี่ยงภัยก็ตาม ถ้าเชื่อว่าสิ่งที่ทำนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเป็น  
ประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติ

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความกล้าหาญ

ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

๑) การใช้คำแสดงความกล้าหาญ

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความกล้าหาญที่ปรากฏ

ในข้อมูลจะเป็นคำกริยา ได้แก่ "สู้" "ต่อสู้"

ตัวอย่าง

เราต่อสู้ ต่อสู้กับนักเผด็จการมาโดยตลอด ไม่ว่าเผด็จการนั้นจะเผด็จการพลเรือน  
หรือเผด็จการนั้นจะเป็นเผด็จการทหาร เราสู้อย่างเอาจริงและเราเสี่ยงภัย

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

พรรคกิจสังคมจะต่อสู้ความยากจนให้กับท่าน

(มนตรี พงษ์พาณิชย์, กิจสังคม)

พรรคเอกภาพได้ต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยตลอดมา แต่ไม่ได้ออกนอกเส้นทางของ  
ความซื่อสัตย์สุจริต

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

๒) การใช้กลุ่มคำแสดงความกล้าหาญ

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความกล้าหาญ

ที่พบในข้อมูลจะเป็นกลุ่มคำกริยา และอาจมีการซ้ำคำกริยาด้วย เช่น "กล้าทำ กล้าตัดสินใจ  
กล้าเสียสละ กล้าทำงาน"

ตัวอย่าง

แต่ที่ ผมต้องพูดนี้ เพื่อให้พี่น้องทั้งหลายเห็นว่า คนที่กล้าทำงาน อย่างผมท่านถึงถูก  
ยึดทรัพย์ พรรคกิจสังคมจะยื่นคัดต่อผู้ความยากจนให้กับท่าน จะกล้าทำ กล้าตัดสินใจ  
กล้าเสียสละ กล้าทำงานเพื่อประโยชน์สุขของท่าน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

### ๓) การใช้วีลี้แสดงความกล้าหาญ

วีลี้ที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความกล้าหาญ ที่พบใน  
ข้อมูลเป็นกริยาวลี ทั้งสิ้น กริยาวลีอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "มีเลือดนักสู้"  
หรืออาจจะประกอบด้วยกลุ่มคำกริยากับคำนามและมีส่วนขยายแสดงความกล้าหาญด้วย ได้แก่  
"กล้าประกาศตัวอย่างอาจหาญ"

ตัวอย่าง

เรามีทีมผู้หญิงด้วยกันที่ต่อสู้ มีเลือดนักสู้ด้วยกัน

(วราภรณ์ นาคสมบูรณ์, เสรีธรรม)

บัดนี้ก็ใกล้เวลาอันสำคัญยิ่งของการปราศรัยที่เป็นประวัติศาสตร์ทางการเมือง  
อันยิ่งใหญ่ของประเทศที่พรรคเสรีธรรมกล้าประกาศตัวอย่างอาจหาญ

(พินิจ จารุสมบัติ, เสรีธรรม)

### ๑.๑.๓.๕ การใช้ถ้อยคำแสดงความมั่นคง

ความมั่นคงเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นอีกประการหนึ่ง  
สำหรับการทางการเมือง ผู้ปราศรัยจะต้องแสดงให้เห็นว่าตัวเองและพรรคมีความมั่นคง

หนักแน่นมั่นคงทั้งทางด้านจิตใจ ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ไม่เปลี่ยนใจ ไม่ย้ายพรรค เนื่องจากในการเลือกตั้งแต่ละครั้งจะมีผู้สมัครรับเลือกตั้งบางคน ย้ายไปเป็นสมาชิกพรรคการเมืองอื่น หากมีพรรคการเมืองอื่นเสนอจำนวนเงินสูงๆให้ นักการเมืองบางคนยอมที่จะย้ายจากพรรคเดิมแลกกับเงิน จนมีคำที่ใช้เรียกนักการเมืองที่มีพฤติกรรมเช่นนี้ว่า "นักการเมืองขายตัว" "ส.ส.ขายตัว" ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือและขาดศรัทธาในตัวนักการเมือง ดังนั้นการเลือกตั้งครั้งนี้ ผู้ปราศรัยจึงต้องแสดงความมั่นคงในจุดยืนและอุดมการณ์ทางการเมืองให้ผู้ฟังศรัทธาและเชื่อมั่นในตัวผู้ปราศรัยและพรรค

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความมั่นคงได้แก่

คำ และ วลี

การใช้คำแสดงความมั่นคง

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความความมั่นคงมีทั้ง ค่านาม

และ คำกริยา

๑) ค่านามแสดงความมั่นคง

ค่านามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความมั่นคงที่พบใน

ข้อมูลมีเพียง 1 คำ ได้แก่ "ความเหนียวแน่น"

ตัวอย่าง

ด้วยความเหนียวแน่น มีหัวใจเป็นนักการเมืองที่มีอุดมการณ์

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

๒) คำกริยาแสดงความมั่นคง

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยแสดงความมั่นคง ได้แก่  
"มั่นคง" "ยึดมั่น" "ยืนหยัด"

ตัวอย่าง

มีพรรคการเมืองอื่นมาติดต่อแต่เขาผู้นั้นมิได้สนใจเพราะเขามีอุดมการณ์ที่มั่นคง  
(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

บ้านเมืองที่บอบช้ำกำลังต้องการบุคคลที่มีบุคลิกสุขุมนุ่มนวล ประนีประนอม แต่มั่นคงใน  
จุดยืนและอุดมการณ์ บุคคลคนนี้คือนายชวน หลีกภัย  
(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

สี่ปีเศษ ๆ ที่ผ่านมา ท่านพี่น้องประชาชนย่อมยืนยันได้ดีนะครับว่าพรรคพลังธรรมยึดมั่น  
ในสัญญาประชาคมที่ได้ให้ไว้กับพี่น้องประชาชน  
(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

แต่คนของเราครับ ยังมีในเขตเลือกตั้งที่ ๒ มหาสารคาม ยังมีอุดมการณ์ ยังยึดมั่น  
ในนโยบายของพรรคกิจสังคม  
(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

และในที่สุดมาถึงวันนี้ นโยบายต่าง ๆ ที่เราได้เริ่มต้น เราก็ยืนหยัดอยู่ตลอดไป  
(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

นอกจากผลงานการบริหารบริการประชาชนแล้วยังเพราะผลงานที่ยืนหยัดอยู่เคียงข้าง  
ประชาชนร่วมกับประชาชนต่อสู้เรียกร้องประชาธิปไตยครับ  
(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

### การใช้วลีแสดงความมั่นคง

วลีแสดงความมั่นคงที่ผู้ปราศรัยจะใช้จะเป็นกริยาวลี ที่แสดงว่าผู้สมัครของพรรคคนมีความมั่นคง ไม่เคยเปลี่ยนพรรคการเมือง กริยาวลีนั้น ได้แก่ "ไม่เคยย้ายพรรค ไม่เคยขายตัว ไม่เคยเปลี่ยนพรรค"

#### ตัวอย่าง

ด้วยความเหียวแน่น มีหัวใจเป็นนักการเมืองที่มีอุดมการณ์ เขาไม่เคยย้ายพรรค ไม่เคยขายตัว ไม่เคยเปลี่ยนพรรค

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

#### ๑.๑.๓.๖ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ

ผู้ปราศรัยพยายามแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคมีความมุ่งหวังตั้งใจที่จะเห็นประชาชนอยู่ดีกินดี บ้านเมืองเจริญก้าวหน้า ตนและพรรคจึงปรารถนาที่จะทำงานการเมืองเพื่อรับใช้ประชาชนและทำงานให้ประเทศชาติ ซึ่งจะทําให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือว่าตนและพรรคตั้งใจที่จะทำงานเพื่อประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

ถ้อยคำสำนวนที่แสดงความมุ่งหวังตั้งใจ ได้แก่ คา และ วลี

#### การใช้คำแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ

คาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความมุ่งหวังตั้งใจที่พบมีทั้ง

คำนาม และ คำกริยา

๑) ค่านามแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ

ค่านามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความมุ่งหวังตั้งใจ  
ได้แก่ "ความมุ่งมั่นตั้งใจ" "ปณิธาน" "ความตั้งใจจริง"

ตัวอย่าง

ท่านพี่น้องที่เคารพรักทั้งหลายครับ ท่านได้ฟังถึงแนวคิด ความมุ่งมั่นตั้งใจของพรรค  
พลังธรรม ที่จะเข้าไปทำงานการเมืองภายใต้คำขวัญที่ว่า "ยึดคุณธรรม นำประชาธิปไตย  
แก้ไขรัฐธรรมนูญ"

(สุธรรม แสงประทุม, พลังธรรม)

พ่อแม่พี่น้องทั่วประเทศจะมีความอยู่ดีมีสุขทัดเทียมกันอย่างเห็นกันตา นี่คือปณิธาน  
และความตั้งใจจริงของพรรคเสรีธรรมครับ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

๒) คำกริยาแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ  
ได้แก่ "มุ่งหวัง" "มุ่งมั่น" "มุ่ง" "หวัง" "ต้องการ" "ประสงค์" "ปรารถนา" "ตั้งใจ"

ตัวอย่าง

เรามุ่งหวังที่จะเปิดตลาดต่างประเทศ เปิดสินค้าของเราให้มาก เข้ามาก เข้าครับ

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

เรื่องเอกสารสิทธิที่เรามุ่งมั่นจะทำเพื่อประชาชน

(อาทิตย์ กาลังเอก,ชาติพัฒนา)

ท่านพี่น้องประชาชนครับ เราไม่ได้มุ่งทำเฉพาะรุ่นเราเท่านั้น แต่เรามุ่งไปถึงอนาคตของลูกหลาน

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

เราหวังในความร่วมมือของประชาชนคนไทยทุกคนทุกแขนงที่จะมาช่วยกันพัฒนาประเทศชาติของเราให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นไปเป็นลำดับ

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

พี่น้องครับ ผมต้องการที่จะสร้างรูปแบบในการที่จะเข้ามาปฏิบัติการทางด้านการเมืองให้ได้ถูกจารึกไว้ในประวัติศาสตร์การเมืองของชาติของแผ่นดินนี้

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

พลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ลาออกจากตำแหน่งผู้บัญชาทหารบกและรักษาการผู้บัญชาการทหารสูงสุด โดยบอกกับพี่น้องประชาชนอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมาว่า ท่านประสงค์จะมาทำงานการเมือง ท่านประสงค์ที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหาประเทศไทย

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผมในฐานะซึ่งมีส่วนร่วมอยู่ในพรรคชาติไทย เราได้ดำเนินการทั้งหลายมาตลอดระยะเวลาเพื่อที่จะให้พรรคเห็นนโยบายอันเร่งด่วนสำเร็จตามที่เราปรารถนา

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

บุคลากรทุกคนของพรรคเป็นบุคคลที่ตั้งใจมาทำงาน และมุ่งมั่นที่จะขจัดปัญหาของพ่อแม่พี่น้องประชาชนด้วยความจริงใจและจริงจัง

(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราษฎร)



## การใช้วลีแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความมุ่งหวังตั้งใจ จะเป็น กริยาวลี ทั้งสิ้น กริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม เช่น "มีเจตจำนง" "มีความปรารถนา" "มีความทะเยอทะยานใฝ่ฝัน" อาจมีส่วนขยายแสดงให้เห็นความมุ่งหวังตั้งใจสูงมาก หรือมีความตั้งใจมานาน ได้แก่ "อันแน่วแน่" "อย่างแรงกล้า" "อย่างยิ่ง" "มาตลอด"

ตัวอย่าง

พรรคเสรีธรรมมีเจตจำนงอันแน่วแน่ในการที่ได้ก่อตัวขึ้นท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ท่ามกลางการต่อสู้และแบ่งแยกทางความคิดอย่างกว้างขวางทั่วทั้งประเทศเพื่อว่าพรรคเสรีธรรมจะทำหน้าที่ในทางการเมืองเพื่อพี่น้องประชาชน

(ปรีดี หิรัญพฤกษ์, เสรีธรรม)

เขาผู้นั้น นักการเมืองคนนั้นมีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเรียกร้องให้รัฐบาลได้เข้าไปจัดเอกสารสิทธิในการทำกินให้กับประชาชน

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

พรรคชาติพัฒนามีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะยกฐานะของสตรีและเด็กให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

(ประพาส ลิมปพันธ์, ชาติพัฒนา)

เขามีความทะเยอทะยานใฝ่ฝันมาตลอดเพื่อมาแก้ปัญหาของประเทศชาติและประชาชน

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

๑.๑.๓.๗ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความจริงจัง

ผู้ปราศรัยแสดงความน่าเชื่อถือให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อ

มันในตัวของปราชัยและพรรคโดยการนำใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความจริงจังและแน่วแน่ที่จะทำงาน  
เพื่อบ้านเมืองและประชาชน

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราชัยใช้แสดงความจริงจัง จะ  
เป็นกลุ่มคำ และวลี

### การนำใช้กลุ่มคำแสดงความจริงจัง

กลุ่มคำที่ใช้แสดงความจริงจังที่พบในข้อมูลจะเป็น  
กลุ่มคำซึ่งประกอบด้วยคำแยกประเภทกับคำกริยา เช่น "อย่างเอาจริง" หรือกลุ่มคำที่  
ประกอบด้วยคำเชื่อมกับนามวลี ได้แก่ "ด้วยความมานะและเอาจริงเอาจัง" "ด้วยความจริง  
ใจและจริงจัง" หรือประกอบด้วยคำเชื่อมกับคำกริยา ได้แก่ "อันแน่วแน่" กลุ่มคำนี้จะทำหน้าที่  
ขยายกริยาแสดงการกระทำ แสดงการต่อสู้ หรือแสดงความมุ่งหวังตั้งใจ เพื่อให้เห็นความ  
จริงจังที่จะทำเพื่อประชาชนและประเทศชาติให้ผู้ฟังเชื่อมั่นและเชื่อถือผู้ปราชัยและพรรค

ตัวอย่าง

เราจะทำหน้าที่ของเราอย่างจริงจัง และจริงจัง

(อาทิตย์ กำลังเอก, ชาติพัฒนา)

ผมรับปากอย่างแน่วแน่ว่าต่อไปนี้ชาวยานนาวา สาทร บางคอแหลม จะไม่เหมือน  
เดิมะครับ

(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

ถ้าท่านเลือกพรรคชาติพัฒนายกทีมขึ้นมา ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกจะเป็นชายฝั่งที่  
สดใสอีกครั้งอย่างแน่นอนครับ

(กร ทัพพะรังสี, ชาติพัฒนา)

เราปฏิบัติงานของเราด้วยความมานะ และเอาจริงเอาจัง

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

บุคลากรทุกคนของพรรคเป็นบุคคลที่ตั้งใจมาทำงานทำหน้าที่ทางการเมืองด้วยความ  
บริสุทธิ์ใจ ซื่อสัตย์สุจริตและมุ่งมั่นที่จะขจัดปัญหาของพ่อแม่พี่น้องประชาชนด้วยความจริง  
ใจและจริงจัง

(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราษฎร)

#### การใช้วลีแสดงความจริงจัง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความจริงจังจะเป็น กริยาวลี  
ทั้งสั้นได้แก่ คำว่า "ทาแนวนั่น" "ตั้งใจแน่อน"

ตัวอย่าง

เราจะทาแนวนั่นก็คือถนนนี้และแก้ปัญหาค่าครองชีพของพี่น้องประชาชน

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

เสรีธรรมตั้งใจแน่วแน่จะทำงานให้พี่น้องประชาชนอย่างจริงจังและเด็ดเดี่ยว

(พงษ์ชัย สุคะหุต, เสรีธรรม)

#### ๑.๑.๓.๘ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความพร้อม

ผู้ปราศรัยแสดงความน่าเชื่อถือด้วยการแสดงให้เห็น  
ว่าตนและพรรคมีความพร้อมและเตรียมตัวมาเป็นอย่างดี พร้อมที่จะเข้ามาทำงานในวงการเมือง  
และเพื่อประชาชน ความพร้อมนี้เป็นได้ทั้งความพร้อมด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและ  
มีประสบการณ์การทำงาน ความพร้อมทางด้านนโยบายที่ชัดเจนของพรรค สามารถนำไปปฏิบัติ  
ได้อย่างเหมาะสม และความพร้อมของผู้ปราศรัย

ด้วยคำสาวนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อม ได้แก่

คำ กลุ่มคำ และ วลี

การใช้คำแสดงความพร้อม

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อม มีทั้ง คำนาม

และ คำกริยา

๑) คำนามแสดงความพร้อม

คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อม ได้แก่

"ความพร้อม"

ตัวอย่าง

เราพร้อมที่สุด และเราขอยืนยันว่าความพร้อมที่สุดนี้เป็นความพร้อมที่จะเข้ามาสานต่อใน  
สิ่งที่ได้สร้างสรรค์ไว้แล้วให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศไทย

(กร ทักษะรังสี, ชชาติพัฒนา)

เมื่อท่านพิจารณาพิจารณาพรรคพลังธรรม ท่านยังเห็นความพร้อมมากเท่านั้น

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

๒) คำกริยาแสดงความพร้อม

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อม ได้แก่

คำว่า "พร้อม"

ตัวอย่าง

ถ้าเราได้เสียงมากพอ ไม่ต้องถามว่าผมพร้อมหรือไม่ เพราะวันที่ผมรับตำแหน่งหัวหน้าพรรค วันนั้นคือคำตอบว่าผมพร้อมที่จะเป็นหัวหน้าฝ่ายค้าน และพร้อมที่จะเป็นนายกรัฐมนตรี  
(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

พรรคชาติพัฒนา ภายใต้นโยบายของท่านพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เราพร้อมครับ พร้อมที่สุดที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้กลับคืนมาสู่ชีวิตของพี่น้องเกษตรกรอีกครั้งหนึ่ง  
(กร ทักษะรังสี, ชาติพัฒนา)

#### การใช้กลุ่มคนแสดงความพร้อม

กลุ่มคนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อมที่พบในข้อมูล มี ๑ ตัวอย่าง เป็นกลุ่มคนที่ประกอบด้วยคำแยกประเภทกับคำกริยา ได้แก่ "อย่างเพียบพร้อม" โดยทำหน้าที่ขยายกริยาวลี "มีบุคคล"

ตัวอย่าง

เรามีบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่ทางการเมืองอย่างเพียบพร้อม  
(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

#### การใช้วลีแสดงความพร้อม

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้ในการแสดงความพร้อม มีทั้ง

นามวลี และ กริยาวลี

๑) นามวลีแสดงความพร้อม

นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อมมีเพียง

1 ตัวอย่าง ประกอบด้วยคำนามกับคำขยาย ได้แก่ "ความพร้อมที่สุด"

ตัวอย่าง

เราพร้อมที่สุด และเราขอยืนยันว่าความพร้อมที่สุดนี้ เป็นความพร้อมที่จะเข้ามาสานต่อ  
ในสิ่งที่ได้สร้างสรรคไว้แล้ว ให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

(กร ทักษะรังสี, ชาติพัฒนา)

๒) กริยาวลีแสดงความพร้อม

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความพร้อมนั้น  
อาจประกอบด้วยคำกริยากับคำขยาย ได้แก่ "พร้อมจริงๆ" "พร้อมที่สุด" หรือกริยาวลีนั้นอาจ  
ประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "มีความพร้อม" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม  
และคำกริยาขยาย ได้แก่ "มีบุคลากรพร้อม"

ตัวอย่าง

ท่านพี่น้องครับ พรรคพลังธรรมนั้น พร้อมจริง ๆ พร้อมยิ่งกว่าครั้งไหน ๆ ครับ เราตั้ง  
พรรคมาสี่ปีเศษนี้ เรามีบุคลากรพร้อม มีทั้งนักวิชาการ มีทั้งนักเศรษฐศาสตร์ มีทั้งนักปกครอง  
นะครับ

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

พรรคชาติพัฒนา ภายใต้นโยบายของท่านพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เราพร้อมครับ  
พร้อมที่สุด ที่จะทำให้งานเหล่านี้กลับคืนมาสู่ชีวิตของพี่น้องเกษตรกรอีกครั้งหนึ่ง

(กร ทักษะรังสี, ชาติพัฒนา)

### ๑.๑.๓.๔ การใช้ถ้อยคำสัพทนามแสดงความรู้สึกอ่อนน้อม

ค่านิยมของคนไทยประการหนึ่งก็คือความนิยมคนที่มี  
 ความสุภาพอ่อนน้อม นุ่มนวล คนที่มีความสุภาพอ่อนน้อมแสดงให้เห็นว่า เป็นคนที่รู้จักกาลเทศะ  
 มีมารยาทดี มีจิตใจดี บุคลิกที่นุ่มนวลอ่อนโยนจะสร้างความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจให้แก่ผู้ฟัง  
 ได้มากกว่าการแสดงความก้าวร้าว นอกจากนี้การแสดงความสุภาพอ่อนน้อมยังเป็นการแสดง  
 ให้เห็นว่าผู้ปราศรัยยกย่องให้เกียรติและให้ความสำคัญแก่ประชาชน

ถ้อยคำสัพทนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้สึก  
 อ่อนน้อม ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

#### การใช้คำแสดงความรู้สึกอ่อนน้อม

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้สึกอ่อนน้อมที่พบใน  
 ข้อมูลจะเป็น คำกริยา และ คำเสริม

#### ๑) คำกริยาแสดงความรู้สึกอ่อนน้อม

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความรู้สึก  
 อ่อนน้อมจะเป็นคำกริยาที่มีความหมายเกี่ยวกับการสื่อสาร ได้แก่ คำว่า "พูด บอก กล่าว" จะใช้  
 คำว่า "เรียน"

ตัวอย่าง

ผมอยากจะ เรียนให้กับพี่น้องทั้งแผ่นดินของผมได้รับทราบว่าผมรักท่าน

พี่น้องครับผมได้ เรียนให้กับพ่อแม่พี่น้องของผมได้ทราบไปแล้ว

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

## ๒) คำเสริมแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

คำเสริมที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความสุภาพจะเป็น คำลงท้ายแสดงความสุภาพ ได้แก่ "ครับ" "คะ" "ครับผม" "นะคะ" อาจเป็นคำลงท้ายที่เป็น ภาษาถิ่น ได้แก่ "เจ้า" "นะเจ้า" เพื่อแสดงให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยเป็นคนสุภาพและพูดจา ไพเราะ มีมารยาทดีและนอบน้อมต่อผู้ฟัง

ตัวอย่าง

เราจะทำให้ได้ครับ พี่น้องที่เคารพครับ

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

ก็ขอกราบเรียนสุดท้ายว่า พรรคเสรีธรรมจะทาภาคอีสานให้ชุ่มชื้นไปด้วยน้ำ ครับผม

(สุเมธ พรหมพันธุ์, เสรีธรรม)

ท่านผู้ฟังที่เป็นผู้หญิงทั้งหลายคะ ดิฉันอยากจะเรียกร้องให้ผู้หญิงทั้งหลายหันมาสนใจ การเมือง

(สุพัศตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

ข้าเจ้าขอหือคำนึงกับพี่น้องจาวเหมือนะเจ้าว่าพรรคประชาธิปัตย์จะพัฒนาและดูแล ประชาชนเท่าเทียมกันอย่างยุติธรรมเจ้า

(ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

## การใช้กลุ่มคำแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความสุภาพอ่อนน้อม จะเป็นกลุ่มคำกริยาที่มีคำกริยาแสดงความเคารพด้วยอาการน้อมไหว้ คือ คำว่า "กราบ" ปรากฏ ร่วมกับคำกริยาอื่น ๆ เช่น "กราบเรียน" "กราบรับใช้" หรือคำกริยาแสดงการขอร้องหรือ



ขออนุญาต ได้แก่ คำว่า "ขอ" "ขออนุญาต" "ขอประทาน" อาจปรากฏร่วมกับคำกริยา แสดงการสื่อสารอย่างสุภาพ ได้แก่ "เรียน" เพื่อแสดงความสุภาพอ่อนน้อมของผู้ปราศรัย เป็นผู้ผู้มีมารยาทดีและมีสัมมาคารวะ ในขณะที่เดียวกันก็เป็นการยกย่องและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังด้วย

ตัวอย่าง

กระผมลำบากใจที่จะนามกราบเรียนพี่น้องทั้งหลาย

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผมในนามของพรรคเสรีธรรมทุก ๆ ท่าน กราบรับใช้ประชาชนพี่น้องประชาชนชาวไทย ทุกท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วยครับผม

(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

ท่านพี่น้องครับ ผมขอเรียนนะครับว่าเรื่องที่จะสนทนากับท่านนั้น บางทีอาจจะไม่ลงลือค ตามที่กำหนดไว้

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

กระผมจะขอกราบพี่น้องทั้งหลายที่จะกล่าวความเป็นจริงซึ่งท่านทั้งหลายอาจจะรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่หลากหลายคนทราบคืออยู่แล้ว

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

กระผมต้องขออนุญาตกราบเรียนแนะนำตัวเองอีกสักครั้งหนึ่งนะครับ

(เพชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

กระผมขอประทานกราบเรียนได้ว่าผมรอโอกาสนี้มาเป็นเวลานานพอสมควร

(บรรหาร ศิลปอาชา, ชชาติไทย)

### การใช้วลีแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความสุภาพอ่อนน้อมที่พบใน

ข้อมูลมีทั้ง นามวลี และ กริยาวลี

#### ๑) นามวลีแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความสุภาพอ่อนน้อมจะเป็นนามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แทนหรือใช้เรียกผู้ฟัง ซึ่งประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงความเคารพ เช่น "พี่น้องที่เคารพ" หรือประกอบด้วยคำนามออกนุรุษกับส่วนขยายแสดงความเคารพ เช่น "ท่านที่เคารพ" นามวลีแสดงความสุภาพนี้ถ้าผู้ปราศรัยใช้เรียกผู้ฟังอาจมีคาลงท้ายแสดงความสุภาพอ่อนน้อมหรือไม่ก็ได้ ผู้ปราศรัยใช้นามวลีแสดงความสุภาพอ่อนน้อมเหล่านี้ เพื่อแสดงว่าผู้ปราศรัยยกย่องและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟัง

ตัวอย่าง

ผมจะอธิบายความเป็นไปของบ้านเมือง หลังจากที่ผมได้กราบเรียนนายบายนแก่ท่านที่เคารพแล้ว

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

ท่านที่เคารพคะ ทั้งหมดนี้เป็นโดยย่อณะคะ

(เย็นจิต รพีพัฒน ๕ อยุธา, ประชากรไทย)

เราจะทำให้ได้ครบ พี่น้องที่เคารพครับ

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องที่เคารพ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คือสิ่งที่เราได้วางเอาไว้เพื่อที่จะใช้บริหารงาน  
ของเรา

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

กระผมอยากจะเรียนให้กับพี่น้องที่เคารพได้รับทราบว่ากระผมขอขอบพระคุณ  
พี่น้องของผม

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

## ๒) กริยาวลีแสดงความสุภาพอ่อนน้อม

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความสุภาพอ่อนน้อม

ที่พบในข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง เป็นกริยาวลีที่ประกอบด้วยคำกริยากับคำนามและคำขยาย ได้แก่  
"มีบุคลิก... นุ่มนวล"

ตัวอย่าง

บ้านเมืองที่บอบช้ำกำลังต้องการบุคคลที่มีบุคลิกสุ่ม นุ่มนวล ประนีประนอมในวิธีการ  
แต่มั่นคงในจุดยืนและอุดมการณ์ บุคคลคนนี้เป็นนายชวัน หลีกภัย

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

ในการแสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัครนั้น สรุบได้ว่าผู้ปราศรัย  
นำเสนอเกี่ยวกับความรู้ การศึกษา ประสบการณ์ ผลงาน อุบนิสัยและบุคลิกลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้สมัคร เนื่องจากผู้ปราศรัยเห็นว่าคุณสมบัติดังกล่าวเป็นคุณสมบัติที่ผู้ฟังประสงค์จะให้  
การเมืองและผู้แทนราษฎรมีอยู่ประจําตน ในสังคมไทยมีค่านิยมที่ยกย่องผู้มีการศึกษา ยิ่งถ้าได้รับ  
การศึกษาในระดับสูง ในสาขาวิชาที่ได้รับยกย่องหรือจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและเป็น  
ที่ยอมรับ บุคคลผู้นั้นก็ยิ่งได้รับความเชื่อถือมากขึ้น ผู้ปราศรัยเลือกใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดง  
ระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับอุดมศึกษาขึ้นไป ในด้านสาขาวิชานั้นจะเป็นสาขาที่ได้รับยกย่องว่าผู้

ที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีสติปัญญาเป็นเลิศ เช่น แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ หรือเป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง การบริหารประเทศ เช่น รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ผู้ปราศรัยจะระบุชื่อสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับจากคนทั่วไปเท่านั้น ถ้าไม่ระบุชื่อสถาบันการศึกษาก็จะกล่าวถึงสถานที่ที่ศึกษาในต่างประเทศ แสดงให้เห็นว่าสังคมไทย มีค่านิยมว่าผู้ที่ได้รับการศึกษาจากต่างประเทศคือผู้มีความรู้ดี

ส่วนถ้อยคำสำนวนที่แสดงความรู้และสติปัญญานั้น ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่มีความหมายว่ามีความรู้ มีสติปัญญา โดยอาจจะใช้คำภาษาต่างประเทศด้วย ทั้งนี้เพราะคนทั่วไปมักคิดว่าผู้ที่มีความรู้ดีมีการศึกษาสูงจะมีความรู้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษด้วย ดังนั้นผู้ปราศรัยจึงต้องแสดงให้เห็นว่าตนเป็นผู้มีความรู้ด้วยการใช้คำภาษาอังกฤษหรือถ้อยคำสำนวนที่แสดงความตนมีความรู้ภาษาอังกฤษ

ในด้านประสบการณ์และผลงานนั้น ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่าตนและผู้สมัครในพรรคได้ผ่านการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศ หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษในด้านใดด้านหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศชาติ รวมทั้งผลงานต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นผู้ฟัง เชื่อถือว่าผู้สมัครเป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะทำงานทางการเมืองได้จริง ส่วนอุปนิสัย และบุคลิกลักษณะที่ผู้ปราศรัยนำเสนอขึ้นสะท้อนให้เห็นว่าสังคมไทยต้องการนักการเมืองหรือผู้แทนราษฎรที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความจริงใจต่อประชาชน กล่าวหาหาในการทำงาน มีความมั่นคงในความคิดและอุดมการณ์ มุ่งหวังตั้งใจที่จะพัฒนาประเทศชาติทำงานอย่างจริงจัง รวมทั้งจะต้องมีความพร้อมที่จะทำงานเพื่อบ้านเมืองและประชาชน และเป็นคนที่มีความสุภาพอ่อนน้อมด้วย

## ๑.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของนโยบาย

ในการปราศรัยหาเสียงพรรคการเมืองต่างพยายามที่จะเน้นในเรื่องนโยบาย เพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อถือว่าตนและพรรคของตนนั้นตั้งใจจริงที่จะทำงานเพื่อบ้านเมืองและประชาชน ไม่ได้มุ่งโจมตีหรือแก้แค้นบุคคลหรือกลุ่มบุคคล นโยบายที่พรรคการเมือง

แต่ละพรรคกำหนดขึ้นนั้นจะเป็นแนวทางในการทำงานเมื่อเข้ามาบริหารบ้านเมือง นโยบายของพรรคการเมืองแต่ละพรรคอาจแตกต่างกันหรือคล้ายกันก็ได้ ขึ้นอยู่กับทิศทางและกระแสความต้องการของประชาชนหรือสถานการณ์ของบ้านเมืองและขึ้นอยู่กับว่าพรรคการเมืองนั้นจะเน้นประเด็นใดที่คิดว่าจะมีประโยชน์และตรงกับความต้องการของประชาชนมากที่สุด ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของนโยบายใน ๒ ลักษณะ คือ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงว่านโยบายมีประโยชน์ และการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงว่านโยบายสามารถปฏิบัติได้จริง

### ๑.๒.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงว่านโยบายมีประโยชน์

ผู้ปราศรัยต้องแสดงให้เห็นว่านโยบายของพรรคตนนั้นมีประโยชน์ หากได้นำไปปฏิบัติ ผู้ปราศรัยพยายามจะสร้างความน่าเชื่อถือและความมั่นใจแก่ผู้ฟังด้วยการกล่าวถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากนโยบายของพรรคตน การกล่าวถึงประโยชน์ของนโยบาย ผู้ปราศรัยอาจกล่าวถึงประโยชน์อย่างกว้าง ๆ หรือกล่าวโดยระบุชัดเจน ผู้ปราศรัยมักจะแสดงให้เห็นว่านโยบายของพรรคตนนั้นจะเสริมสร้างและพัฒนาให้ชาติบ้านเมืองเจริญก้าวหน้าและประชาชนอยู่ดีกินดีขึ้น

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงว่านโยบายมีประโยชน์ ได้แก่ วลี และ ประโยค

#### การใช้วลีแสดงประโยชน์ของนโยบาย

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงประโยชน์ของนโยบาย คือ กริยาวลี ที่ประกอบด้วยคำกริยาและคำนาม เช่น "เป็นประโยชน์" "ได้รับความสุขสบาย" และอาจมีส่วนขยายกริยา เช่น "เกิดประโยชน์เกิดผล...อย่างแท้จริง" อาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม และคำกริยาขยาย เช่น "มีงานทำ" "มีเงินใช้" "มีความเป็นอยู่ดีขึ้น" และมักจะมีส่วนขยายที่แสดงให้เห็นว่าใครบ้างจะได้รับประโยชน์จากนโยบายของพรรคตน

ตัวอย่าง

ถ้าทำอย่างที่พรรคเสรีธรรมบอกก็จะได้ เป็นประโยชน์แก่เกษตรกรโดยเฉพาะชาวไร่  
ชาวนาซึ่งขาดน้ำในหน้าแล้ง

(สุเมธ พรหมพันธุ์, เสรีธรรม)

พรรคประชาธิปัตย์ขอยืนยันว่าจะได้นำนโยบายนั้นมา เปลี่ยนเป็นแผนในการปฏิบัติให้  
เกิดประโยชน์เกิดผลต่อพี่น้องประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศอย่างแท้จริง

ผมคิดว่านโยบายของพรรคประชาธิปัตย์ จะ เกิดประโยชน์กับคนรุ่นหลังและพี่น้อง  
เกษตรกร

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

อุตสาหกรรมนั้นสามารถจะแปรรูปเป็นอุตสาหกรรมการเกษตรแล้วพี่น้องที่อยู่ในภาค  
อุตสาหกรรมส่วนหนึ่งก็จะ ได้มีงานทำ มีเงินใช้

(สุเมธ พรหมพันธุ์, เสรีธรรม)

พี่น้องชาวไร่ชาวนาต้อง ดีขึ้น ต้อง ได้รับความสุขสบายจากนโยบายของ  
พรรคประชาธิปัตย์

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

การใช้ประโยชน์แสดงประโยชน์ของนโยบาย

การแสดงประโยชน์ของนโยบายด้วยการใช้ประโยชน์จะทำให้  
ผู้ปราศรัยแสดงรายละเอียดของประโยชน์นั้นได้มากและชัดเจนยิ่งขึ้น

ประโยคที่ผู้ปราศรัยชี้แสดงว่านโยบายของพรรคมีประโยชน์  
ได้แก่ ประโยคความรวม และประโยคซับซ้อน โดยจะมีคำเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ คำว่า  
"เพื่อ" และมีกริยาที่แสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "ทำให้" "ทาให้"

๑) ประโยคความรวมแสดงประโยชน์ของนโยบาย

ประโยคความรวมที่ใช้ในการแสดงประโยชน์ของ  
นโยบาย มีทั้งประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อม และประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม ถ้ามี  
หน่วยเชื่อม หน่วยเชื่อมนั้นจะแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" หรือแสดงการกล่าวเสริมคล้อย  
ตามกัน ได้แก่ "และ"

ตัวอย่าง

โทรศัพท์ ๒ ล้านเลขหมายในกรุงเทพฯ ๑ ล้านเลขหมายในต่างจังหวัดนั้น ทาง  
พรรคประชาธิปัตย์จะผลักดันอย่างเร่งด่วนให้เสร็จ เพื่อพี่น้องชาวต่างจังหวัดมีโทรศัพท์  
อย่างเร่งด่วนต่อไป

(สาวิตรี โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคประชาธิปัตย์ที่จะทำให้โครงการ  
โทรศัพท์ ๒ ล้านเลขหมายในกรุงเทพฯ และ ๑ ล้านเลขหมายในต่างจังหวัดสำเร็จโดยเร็ว  
และแสดงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคือประชาชนในต่างจังหวัดจะได้มีโทรศัพท์ใช้มากขึ้น ผู้ปราศรัย  
ใช้ประโยคความรวมโดยมีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมายได้แก่ "เพื่อ"

ถ้าทำได้แบบนี้ อย่างที่พรรคประชาธิปัตย์ตั้งใจ พี่น้องครับ ปัญหาความยากจน รายได้  
จะได้กับพี่น้องก็จะเพิ่มขึ้น และจะทำให้ระดับฐานะความเป็นอยู่ของพี่น้องส่วนใหญ่นอง  
ประเทศก็จะดีขึ้น

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคประชาธิปัตย์ที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคือประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศจะมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกัน ได้แก่ "และ" และมีกริยาแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "ทำให้"

งานเรื่องศาสนา พรรคประชากรไทยจะส่งเสริมสนับสนุนศาสนาทุกศาสนาของพี่น้องประชาชนให้ได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

(เย็นจิต รพีพัฒน์ ฅ.อยุธยา, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคประชากรไทยที่จะส่งเสริมและสนับสนุนศาสนาทุกศาสนา และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคือประชาชนทุกศาสนาในประเทศจะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อมและมีกริยาที่แสดงจุดมุ่งหมายได้แก่ "ให้"

เราจะพัฒนากอนนสี่เลนทั่วทุกจังหวัดไม่ว่าภาคเหนือภาคใต้ภาคกลางให้สามารถติดต่อกันได้อย่างรวดเร็ว

(สาวิตรี โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคประชาธิปัตย์ที่จะพัฒนากอนนสี่เลนเป็นสี่เลนทุกจังหวัด และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคือประชาชนทุกจังหวัดทั่วประเทศสามารถติดต่อกันได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม และมีกริยาแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "ให้"

ด้วยเหตุนี้ พรรคประชากรไทยจึงมีนโยบายที่ชัดเจนว่าเราจะต้องไปแก้ไขวิธีการที่จะให้ประชาชนทุกคนได้มีบ้านเป็นของตัวเอง

(เย็นจิต รพีพัฒน์ ฅ.อยุธยา, ประชากรไทย)



ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคประชากรไทย ที่จะแก้ไขปัญหา เรื่องที่อยู่อาศัย และแสดงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคือประชาชนทุกคนจะมีบ้านเป็นของตัวเอง ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมมีหน่วยเชื่อมแสดงผล ได้แก่ "ด้วยเหตุนี้... จึง" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" นำหน้า ได้แก่ "ที่ชัดเจน" ทาหน้าที่ขยายหน่วยนาม "นโยบาย" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" นำหน้า ได้แก่ "ว่าเราจะต้องไปแก้ไขวิธีการ" ทาหน้าที่ขยายหน่วยกริยา "มีนโยบาย" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" นำหน้า ได้แก่ "ที่จะให้ประชาชนทุกคนได้มีบ้านเป็นของตัวเอง" ขยายหน่วยนาม "วิธีการ" และในประโยคขยายก็มีลักษณะเป็นประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม ได้แก่ "ให้ประชาชนทุกคนได้มีบ้านเป็นของตัวเอง"

#### ๑.๒.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่านโยบายปฏิบัติได้จริง

การแสดงความน่าเชื่อถือของนโยบาย นอกจากจะแสดงในแง่ของประโยชน์แล้ว ยังอาจแสดงในแง่ของความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ผู้ปราศรัยพยายามแสดงให้เห็นว่านโยบายของพรรคตนนั้นมิได้เลื่อนลอยหรือคิดอย่างเพื่อฝันแต่เป็นนโยบายที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าได้จริง การแสดงว่านโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนั้น ผู้ปราศรัยมักจะกล่าวอ้างถึงผลงานที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลงานที่ประสบความสำเร็จ สามารถพิสูจน์ได้โดยแสดงให้เห็นว่า ผลงานต่าง ๆ เหล่านี้ประสบความสำเร็จได้ก็เพราะนโยบายที่ชัดเจนของพรรค

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงว่านโยบายปฏิบัติได้จริงเป็น นามวลี ทั้งสิ้น

นามวลี ที่แสดงความเป็นไปได้ของนโยบายมักจะประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยาย คำนามนั้น ได้แก่ คำว่า "นโยบาย" ผู้ปราศรัยอาจใช้คำว่า "พรรคการเมือง" เพื่อหมายรวมถึงนโยบายก็ได้ นามวลีที่พบในข้อมูล เช่น "นโยบายที่พิสูจน์ได้" "นโยบายที่เกิดขึ้นแล้วอย่างเป็นรูปธรรม" "พรรคการเมืองที่มีรูปธรรม" "รูปธรรมของนโยบาย" และอาจจะให้ผู้ฟังทราบว่าเป็นนโยบายด้านใด เช่น "นโยบายเศรษฐกิจ"

ตัวอย่าง

ผมอยากจะกราบเรียนให้พี่น้องประชาชนได้ทราบว่า นโยบายเศรษฐกิจของพรรค  
ชาติพัฒนาเป็นนโยบายที่พิสูจน์ได้ เป็นนโยบายที่เกิดขึ้นแล้วอย่างเป็นรูปธรรม  
 (กร ทัพพะรังสี, ชาติพัฒนา)

พี่น้องที่เคารพรักทั้งหลายครับ พี่น้องมีความมั่นใจในนโยบายที่เป็นรูปธรรม จับได้  
ต้องได้ วัดได้ นับได้ เห็นกับตา ของคณะรัฐมนตรีภายใต้การนำของ ฯพณฯ หรือยัง  
 (ประจวบ ไชยสาส์น, ชาติพัฒนา)

พรรคกิจสังคมเป็นพรรคการเมืองที่มีรูปธรรม ที่มีผลงานชัดเจนโดดเด่นที่สุด  
 (อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

เรื่องนี้พรรคชาติพัฒนาจะได้นำรูปธรรมของนโยบายมาชี้แจงให้ท่านได้ทราบ  
 (ไม่ทราบชื่อ, ชาติพัฒนา)

## ๒) ประโยคซับซ้อนแสดงประโยชน์ของนโยบาย

ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อน ซึ่งมีลักษณะของ  
 ประโยคความรวมและประโยคความซ้อนอยู่ในประโยค เพราะผู้ปราศรัยสามารถแสดงรายละเอียดของประโยชน์ที่เกิดจากนโยบายของพรรคตนให้ผู้ฟังทราบได้อย่างละเอียดชัดเจน ประโยคซับซ้อนที่แสดงประโยชน์ของนโยบายจะมีประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" หรือมีกริยาแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "ให้" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" "ว่า" นำหน้าประโยคขยายในหน่วยนาม หรือหน่วยกริยาในประโยค และในประโยคขยายก็อาจมีลักษณะเป็นประโยคความรวมคือ เป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วย

ตัวอย่าง

ดำเนินการเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์สูงสุดต่อ  
พี่น้องประชาชนและประการสำคัญที่สุดก็มุ่งที่จะทำหน้าที่สร้างความเจริญให้กับพ่อแม่พี่น้อง  
ทุกชนชั้นอาชีพ

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายของพรรคชาติไทยที่จะพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคม และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นคืออำนวยประโยชน์สูงสุดให้ประชาชนและสร้างความเจริญให้ประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมมีหน่วยเชื่อม แสดงจุดมุ่งหมาย คือ "เพื่อ" ได้แก่ "ดำเนินการเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์สูงสุดต่อพี่น้องประชาชน" และมีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริม คือ "และ...ก็" เชื่อมกับประโยคต่อไปซึ่งเป็นประโยคที่มีประโยคขยายในหน่วยกริยา โดยมีคำเชื่อม "ที่" นำหน้าทำหน้าที่ขยายหน่วยกริยา คือ "มุ่ง" และในประโยคขยายก็มีลักษณะประโยคความรวมไม่มีหน่วยเชื่อม ได้แก่ "ทำหน้าที่สร้างความเจริญ"

จะเห็นได้ว่านโยบายเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ปราศรัยจะต้องแสดงให้ผู้ฟังเกิดความเชื่อถือ เนื่องจากเป็นแนวทางการทำงานทางการเมืองของผู้สมัครในพรรคนั้น ๆ ผู้ฟังสามารถคาดหวังได้ว่าตนจะได้ประโยชน์อย่างไร หากเลือกผู้สมัครในพรรคนั้นเป็นผู้แทนราษฎร ส่วนใหญ่ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงให้เห็นว่านโยบายของพรรคตนเป็นนโยบายที่มีประโยชน์ โดยระบุให้เห็นชัดเจนถ้าผลประโยชน์เหล่านั้น รวมทั้งผู้ที่จะได้รับผลประโยชน์นั้น ๆ ด้วย นอกจากนี้ผู้ปราศรัยยังแสดงให้เห็นว่านโยบายของพรรคตนนั้นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีจะแสดงผลงานอันเนื่องมาจากนโยบายของพรรค เพื่อยืนยันให้ผู้ฟังเห็นชัดเจนว่านโยบายของพรรคตนน่าเชื่อถือ และผู้ฟังจะสนับสนุนด้วยการโลงคะแนนเสียง เลือกตั้งผู้ปราศรัยหรือผู้สมัครในพรรคของตน

### ๑.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของการดำเนินงาน

สิ่งที่ผู้ปราศรัยสามารถสร้างความมั่นใจและความน่าเชื่อถือได้อีกประการหนึ่งก็คือวิธีการทำงานของผู้ปราศรัยและพรรค จากข้อมูลคำปราศรัยหาเสียงพบว่าผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงให้เห็นว่า การดำเนินงานถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๓.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่าการดำเนินงานถูกต้อง

การดำเนินงานที่ถูกต้องหมายถึงวิธีการทำงานที่มีหลักเกณฑ์ และมีการวางแผนอย่างดี การที่จะทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาของประชาชนและชาติบ้านเมืองนั้น ผู้ทำงานจะต้องศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ข้อมูล หาสาเหตุของปัญหา แล้วจึงกำหนดเป็นแนวทางการแก้ปัญหานั้น รวมไปถึงการปรับปรุงแก้ไข และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องด้วย

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

#### การใช้คำแสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง คือ คำกริยา

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้องนั้น จะเป็นคำกริยาที่เกี่ยวข้องกับการคิด การศึกษา ได้แก่ "พิจารณา" "ศึกษา"

ตัวอย่าง

เราได้ศึกษาต่อไปว่าสาเหตุที่เป็นอย่างนั้นก็เพราะพี่น้องประชาชนในภาคอีสานส่วนใหญ่  
ยึดถืออาชีพเกษตรกร

(นิพนธ์ พร้อมพันธ์, ประชาธิปัตย์)

เราจะต้องพิจารณากันว่าประชาชนนั้นมีความต้องการอะไรที่เป็นสิ่งซึ่งเราจะต้องรีบทำ  
รีบปฏิบัติ

(ประมาธ อติเรกสาร, ชชาติไทย)

การใช้กลุ่มคำที่แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้องที่พบในข้อมูล  
มีเพียง ๑ ตัวอย่าง และเป็นกลุ่มคำกริยา ได้แก่ "แก้ไขปรับปรุง"

ตัวอย่าง

ผมขอกราบเรียนกับพี่น้องว่าเราได้แนบนโยบายเข้ามาแก้ไขปรับปรุงจนสามารถแก้ไข  
ปัญหาเหล่านี้ให้กับพี่น้องได้

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

การใช้วลีแสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้องจะเป็น

นามวลี และกริยาวลี

๑) นามวลี

ผู้ปราศรัยใช้นามวลีแสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง  
และมีการวางแผนงานชัดเจน นามวลีที่ใช้ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยาย ได้แก่ "วิธีการทำ  
งานที่ถูกต้อง" "แผนระยะสั้น" "แผนระยะยาว"

ตัวอย่าง

ด้วยวิธีการทำงานที่ถูกต้อง สามารถที่จะแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้  
ด้วย แนวนโยบายที่ถูกต้องและสามารถที่จะสนองตอบในการแก้ไขปัญหาคือความต้องการ  
พื้นฐานของประชาชน

(จурินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์, ประชาธิปัตย์)

สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่พรรคประชาธิปัตย์กำหนดนโยบายไว้ชัดเจน ทั้งแผนระยะสั้นและแผน  
ระยะยาว

ในแผนระยะสั้น การชดเชยค่าเสียหายต่าง ๆ ต้องกระทำการอย่างทันทีและจับพินัน

ในแผนระยะยาว เรากำหนดว่าจะมีการวางแผนพัฒนาสู่ผู้นำขนาดใหญ่ ต้องทำต่อไป  
อย่างต่อเนื่องอย่างที่เราเคยทำมาแล้ว

(นิพนธ์ พร้อมพันธุ์, ประชาธิปัตย์)

๒) กริยาวลีแสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่ถูกต้อง  
ประกอบด้วยคำกริยากับส่วนขยาย คำกริยานั้นอาจเป็นคำกริยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการแก้ไข

ปัญหา ได้แก่ "ศึกษา" "แก้ไข" หรือ คำกริยาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ได้แก่ "ทำ" "ทำหน้าที่" และมีส่วนขยาย แสดงการทำงานอย่างถูกต้อง และทำงานด้วยความเอาใจใส่ละเอียดถี่ถ้วน เช่น "อย่างละเอียดถี่ถ้วน" "อย่างใกล้ชิด" "อย่างถูกต้อง" "อย่างต่อเนื่อง" หรือ กริยาสี นั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "มีการวางแผน" "แก้ไขปัญหา"

ตัวอย่าง

เราทำหน้าที่ทางการเมืองมา ๑๓ ปีแล้ว เราทำหน้าที่อย่างถูกต้องไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล หรือฝ่ายค้าน

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พรรคเสรีธรรมต้องศึกษาปัญหาที่ดินอย่างละเอียดถี่ถ้วน

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

ท่านพี่น้องครับ ผมศึกษาเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ด้วยวิธีทำงานที่ถูกต้อง สามารถที่จะแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างถาวรวิธี ทั้งนี้ด้วยแนวนโยบายที่ถูกต้อง และสามารถที่จะสนองตอบในการแก้ไขปัญหาคความต้องการพื้นฐานของประชาชน

(จรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์, ประชาธิปัตย์)

ในแผนระยะยาว เรากำหนดว่า จะมีการวางแผนพัฒนาสู่เม็ดเงินขนาดใหญ่ ต้องทำต่อไป อย่างต่อเนื่อง อย่างที่เราเคยทำมาแล้ว

(ประมาธ อติเรกสาร,ชาติไทย)

### ๑.๓.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่าการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

ผู้ปราศรัยจะแสดงให้เห็นว่าตนและพรรคดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบ ปัญหาใดที่สำคัญและมีความจำเป็นจะต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน ผู้ปราศรัยก็จะกล่าวถึงการปฏิบัติงานที่จะต้องรีบเร่งแก้ไขปัญหาโดยเร็วที่สุดเพื่อให้เห็นความต้องการของประชาชน

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเป็นวลีทั้งสิ้น

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพที่พบล้วนเป็นกริยาวลี กริยาวลีนั้นอาจจะประกอบด้วยคำกริยากับคำกริยาขยาย เช่น "เร่งแก้ไข" "รีบทำ รีบปฏิบัติ" หรืออาจจะประกอบด้วยคำกริยากับส่วนขยาย เช่น "ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ" "ปฏิบัติอย่างมีระบบ" "ผลักดันอย่างเร่งด่วน" "เร่งทำอย่างรีบเร่ง" "ดำเนินการทันที"

ตัวอย่าง

พรรคประชากรไทยจะเร่งแก้ไขโดยร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

(เย็นจิต รพีพัฒน์ ๗ พฤษภาคม, ประชากรไทย)

เราจะต้องพิจารณากันว่าประชาชนนั้นมีความต้องการอะไรเป็นสิ่งที่เราจะต้องรีบทำ รีบปฏิบัติ

(ประมาศ อติเรกสาร, ชชาติไทย)



พี่น้องจะเห็นว่าพรรคเอกภาพทำงานในสภาอย่างมีประสิทธิภาพ ยืนหยัดอย่างแน่วแน่ใน  
อุดมการณ์ทางการเมือง

(อุทัย พิมพ์วิจิตร, เอกภาพ)

พรรคประชาธิปัตย์มีความสามารถที่จะระดมบุคลากรในและนอกพรรคที่พร้อมจะปฏิบัติ  
อย่างมีระบบ โดยยืนอยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตยและความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อความ  
ผาสุกของมวลมหาชน

(จурินทร์ ลักษณะวิศิษฐ์, ประชาธิปัตย์)

โทรศัพท์ ๒ ล้านเลขหมายในกรุงเทพฯ ๑ ล้านเลขหมายในต่างจังหวัดนั้น ทางพรรค  
ประชาธิปัตย์จะผลักดันอย่างเร่งด่วนให้เสร็จเพื่อพี่น้องชาวต่างจังหวัดมีโทรศัพท์อย่างเร่ง  
ด่วนต่อไป

(สาวิตรี โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

ในโอกาสที่พรรคประชาธิปัตย์ได้เข้าไปเป็นรัฐบาลจะดำเนินการทันที

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

เราจะเร่งทำอย่างรีบเร่ง ให้ได้ผลเพื่อท่านทั้งหลายจะร่ำไม่ติด

(เจริญ คันธวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ผลงานท่านมากมายครับ ท่านพี่น้องทั้งหลายอาจจะไม่ทราบเพราะท่านไม่ใช่คนที่  
ไต่ถาม อยู่กระทรวงเกษตรก็สานต่อนโยบายปฏิรูปที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

และถ้าได้มีโอกาสจัดตั้งรัฐบาล เราคงจะต้องดำเนินงานในเรื่องนี้้อย่างรีบด่วนต่อไป

(อาทิตย์ กาลังเอก,ชาติพัฒนา)

ในแผนระยะสั้น การชดเชยสำหรับห้วยต่าง ๆ ต้องกระทำการอย่างทันทีและฉับพลัน  
(นิพนธ์ พร้อมพันธ์, ประชาธิปัตย์)

ในการแสดงความน่าเชื่อถือของการดำเนินงาน ผู้ปราศรัยจะเน้นที่การดำเนินงานที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพราะในการบริหารและพัฒนาบ้านเมืองซึ่งเป็นงานที่มีความสำคัญระดับชาติ นักการเมืองที่เข้ามาทำหน้าที่บริหารประเทศจะต้องมีวิธีการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ หากนักการเมืองมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์หรือนโยบายของพรรคมีประโยชน์ แต่ปราศจากการดำเนินงานที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพแล้วก็จะย่อมไม่เกิดประโยชน์ ดังนั้นผู้ปราศรัยจึงต้องแสดงให้เห็นว่าตนและผู้สมัครในพรรคมีวิธีการทำงานที่เป็นระบบมีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ โดยศึกษาวิเคราะห์แล้วจึงกำหนดเป็นแผนการทำงานก่อนจะนำไปปฏิบัติ ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงให้เห็นถึงความเอาใจใส่และความละเอียดรอบคอบในการทำงานรวมทั้งแสดงความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ฟัง เชื่อถือว่าเมื่อเลือกผู้สมัครในพรรคนี้เข้าไปทำหน้าที่บริหารบ้านเมืองแล้ว เขาจะสามารถบริหารบ้านเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่น่าเสนอ

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะนำเสนอข้อมูลที่ดีคิดว่าผู้ฟังควรจะทราบข้อมูลนั้นอาจเป็นเหตุการณ์ เรื่องราว นโยบาย หรือวิธีการแก้ไขปัญหาก็ได้ ข้อมูลที่น่าเสนอนั้นผู้ปราศรัยจะต้องแสดงให้เห็นว่าเป็นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ผู้ฟังจะได้ทราบข้อมูลที่เป็น

ข้อเท็จจริง ผู้ปราศรัยแสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง และแสดงว่าข้อมูลมีความชัดเจน

#### ๑.๔.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

ข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำเสนอแนะอาจเป็นความจริงหรือไม่ก็ได้ แต่ผู้ปราศรัยต้องแสดงให้ผู้ฟังเชื่อถือว่าเป็นข้อมูลที่เป็นความจริง เป็นข้อมูลที่ผู้ปราศรัยมีความรู้จริง ประสบมาด้วยตัวเองหรือเป็นข้อมูลที่ผู้ปราศรัยติดตามมาโดยตลอด และศึกษามาอย่างใกล้ชิด และยังคงแสดงให้เห็นว่าเป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง รับรู้กันโดยทั่วไปด้วยการอ้างถึงผู้ฟังในลักษณะที่ผู้ฟังเป็นผู้ประสบข้อมูลที่นำเสนอแนะ นอกจากนี้ยังมีการอ้างถึงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อสนับสนุนให้หนักแน่นยิ่งขึ้นว่าข้อมูลนั้นเป็นความจริง แหล่งข้อมูลที่อ้างอิงนั้นอาจเป็นชื่อบุคคล สถานที่ สถาบัน หรือเป็นคำกล่าวของบุคคล คำสอน ทฤษฎีทางวิชาการ หรือเป็นข้อความในเอกสาร แหล่งข้อมูลเหล่านี้ผู้ปราศรัยจะระบุอย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยมิได้กล่าวเท็จและข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำเสนอแนะมิใช่เป็นข้อมูลที่เลื่อนลอยเชื่อถือไม่ได้

การใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงว่าข้อมูลเป็นความจริงจะมีทั้ง

คำ กลุ่มคำ วลี และ ประโยค

#### การใช้คำแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความจริงเพื่อให้ข้อมูลที่นำเสนอแนะเชื่อถือ ได้แก่ คำนาม และ คำกริยา

#### ๑) คำนามแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำเสนอแนะจะเป็นคำนามที่เกี่ยวกับความจริง ได้แก่ "ข้อเท็จจริง" "ความจริง"

## ตัวอย่าง

งานส่วนที่สามจะพูดถึงข้อเท็จจริงว่าใคร มั่นใจว่าเป็นต้นเหตุทำให้เกิดความทุกข์โศก  
ต่อพี่น้องประชาชนทั้งหลาย

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ถ้าหากว่าเราตรวจดูคุณวุฒิทางการศึกษาของส.ส. และวุฒิสมาชิก เราจะเห็นได้ว่า  
ระดับการศึกษาสูงขึ้นแต่ระดับทางด้านคุณธรรมนั้นตกต่ำลง อันนี้เป็นข้อเท็จจริง

(ประสงค์ สุนศิริ, พลังธรรม)

กระผมขออนุญาตเพื่อประโยชน์แก่พี่น้อง เพื่อให้พรรคประชาธิปัตย์ได้มีโอกาสให้ความ  
เข้าใจกับประชาชนคนไทยทุกคนในข้อเท็จจริงซึ่งเกิดขึ้น และเป็นข้อเท็จจริงซึ่งกระผมเป็นผู้  
สัมผัส

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ที่กระผมบอกกับพี่น้องทั้งหลายนี้คือความจริง

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

## ๒) คำกริยาแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่  
นำเสนอว่าเป็นข้อมูลที่เป็นความจริงจะเป็นคำกริยาที่แสดงประสบการณ์ เช่น "สัมผัส ประสบ  
พบ เห็น ทราบ สังเกตการณ์ รู้ ทราบ ศึกษา" ผู้ปราศรัยอาจใช้คำซ้อน ได้แก่ "ประสบพบ"  
"ประสบพบเห็น" หรือใช้คำซ้อนซ้ำ ได้แก่ "ได้รู้ได้เห็น" คำกริยาเหล่านี้จะบอกผู้ประสบ  
(experiencer) ซึ่งอาจจะเป็นผู้ปราศรัยหรือผู้ฟังก็ได้ ถ้าผู้ปราศรัยเป็นผู้ประสบก็จะแสดงว่า  
ข้อมูลนั้นน่าเชื่อถือ เพราะผู้ปราศรัยรู้จริงและประสบมาด้วยตัวเอง ถ้าผู้ฟังเป็นผู้ประสบ  
ก็เป็นการให้ผู้ฟังมาอ้างอิงเพื่อแสดงว่าข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำมาเสนอนั้นมีน้ำหนักน่าเชื่อถือมากขึ้น  
เพราะผู้ฟังก็ได้ประสบมาแล้วซึ่งจะทำให้ข้อมูลนั้นดูมีน้ำหนักน่าเชื่อถือมากขึ้น

ตัวอย่าง

กระผมขออนุญาตเพื่อประโยชน์แก่พี่น้อง เพื่อให้พรรคประชาธิปัตย์ได้มีโอกาสหาความเข้าใจกับประชาชนคนไทยทุกคนในข้อเท็จจริงซึ่งเกิด และเป็นข้อเท็จจริงซึ่งกระผมเป็นผู้สัมผัสในส่วนที่กระผมไม่ได้สัมผัส ไม่ได้พบ กระผมจะไม่เอ่ยถึง

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

อีกปัญหาหนึ่งจะครบที่พรรคชาติไทยได้มองเห็นและได้ประสพมา คือปัญหาการเวนคืนที่ดิน

(ปองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผมผ่านเหตุการณ์ ๖ ตุลาคมมาแล้ว ผมทราบว่าความสูญเสีย ๖ ตุลาคมเจ็บปวดเพียงไร

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ท่านเป็นผู้สมัครร้อยเอ็ดมีชีวิตคลุกคลีกับพี่น้องชาวร้อยเอ็ด ท่านก็เห็นปัญหาที่นั่นได้ชัดเจนกว่าที่อื่น ๆ

(ไม้ทราบชื่อ, เอกภาพ)

เศรษฐกิจของบ้านเมืองนี้ย่อเยียบลงไปมากมายขนาดไหน ทุกท่านย่อมประสพ และตระหนักดี

(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

พี่น้องประชาชนทั่วประเทศได้ประจักษ์ว่าท่านเป็นนายทหารคนแรกที่ลาออกจากตำแหน่งผู้บัญชาการทหารบก รักษาการผู้บัญชาการทหารสูงสุดก่อนเกษียณอายุราชการถึง ๓ ปี

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

อันนี้คือปัญหาที่อีสานที่เราประสพพบมา

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

แต่ทันทีที่ท่านคล้อยหลังออกจากรัฐบาล ทันทีที่ท่านคล้อยหลังออกจากตำแหน่งทาง  
การเมือง พี่น้องก็ได้ประสพพบเห็นว่ากองทัพของเรา ได้ตัดสินใจยึดอำนาจอีกครั้งหนึ่ง  
ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

เรื่องที่ผมจะพูดต่อไปนี้จะไม่เลยไปจนกว่าวันที่ ๑๗ พฤษภาคม เวลา ๔ ทุ่มตรงนะครับ  
หมายความว่า ผมจะพูดตั้งแต่เช้าวันที่ ๔ พฤษภาคมถึงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม เวลา ๔  
ทุ่มตรง เพราะเป็นข้อมูลที่ผมได้รู้ได้เห็น หลังจากเวลา ๔ ทุ่มตรงแล้ว ผมไม่สามารถพูด  
ข้อเท็จจริงได้เพราะผมเองก็ไม่ทราบเหมือนกัน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

#### การใช้กลุ่มคำแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงว่าข้อมูลที่นำเสนอ เป็นความจริง  
จะเป็นกลุ่มคำกริยา ได้แก่ "เห็นประจักษ์" "มองเห็น"

ตัวอย่าง

ท่านทั้งหลายก็คงจะเห็นประจักษ์อยู่แล้วว่าพรรคชาติไทยก็ได้ดำเนินการไปแล้ว

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

อีกปัญหาหนึ่งนะครับที่พรรคชาติไทยได้มองเห็นและได้ประสพมาคือปัญหาการเวนคืนที่ดิน

(ปองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

#### การใช้วลีแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำเสนอจะ  
เป็นกริยาวลีทั้งสิ้น กริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยาขยายกับคำกริยา เช่น "ออกไปสังเกต

การณ์" "ไปผจญ" "ไปยีนดู" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนามและมีส่วนขยายที่แสดง  
 ประสบการณ์ตรง เช่น "จ่ายกับข้าวด้วยตัวเอง" "แลเห็นด้วยตัวเอง" "ไปดูงานต่างประเทศ  
 มาด้วยตัวเอง" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับคำนามและมีส่วนขยายแสดงความจริง ได้แก่  
 "กราบเรียนพี่น้องด้วยความเป็นจริง"

ตัวอย่าง

เรื่องอย่างนี้แหละครับเป็นเรื่องที่ผมในฐานะเป็นพสกนิกร ผมก็ต้องออกไปสังเกตการณ์  
 และผมก็เห็นว่าบารมีพระเจ้าอยู่หัวนั้นยังทรงคุ้มครองบ้านเมืองนี้อยู่

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมเองต้องไปผจญกับเรื่องนี้และเมื่อไปยีนดู เมื่อผู้คนถูกไฟไหม้บอกว่าผมหมดตัวแล้ว ผม  
 จะท้ออย่างไร ผมก็นึกว่า ถ้าเราจะต้องเป็นคนรับผิดชอบเรื่องนี้จะต้องแก้ไขปัญหานี้ จะทำ  
 อย่างไร

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

เรื่องการจลาจลเกิดจลาจลนั้น ผมขอเรียนว่าพรรคประเทศไทยเฝ้าดูเรื่องนี้ตลอดมา  
 ไม่ว่าเราจะได้เป็นรัฐบาลหรือฝ่ายค้าน เราศึกษาเรื่องนี้ แล้วเราสามารถจะกำหนดแนว  
 ทางที่จะอธิบายความเรื่องนี้ได้อย่างชัดเจน

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมบอกท่านได้ที่ผมสามารถจะศึกษาเรื่องของความยุ่งยากทั้งหลายในบ้านเมืองได้ ผม  
จ่ายกับข้าวด้วยตัวเอง ตั้งแต่อายุ ๓ ขวบ..ผมเดินจ่ายกับข้าวเองจากตลาด

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมศึกษาเรื่องนี้อย่างใกล้ชิด และผมก็เอามาผสมผสานกับสิ่งที่ผมได้ไปดูงานต่างประเทศ  
มาด้วยตนเอง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมกราบเรียนพี่น้องด้วยความเป็นจริงนะครับ จากการศึกษาที่ได้สัมผัสชีวิตทางการเมือง มา ๓-๔ ปี ที่ผ่านมา.....

(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราษฎร)

ท่านทั้งหลายได้แลเห็นด้วยตัวเองนะครับว่า รถมันติด  
ผมไม่ต้องอธิบายรายละเอียดของเรื่องนั้น ท่านเห็นด้วยตาของตัวเอง ท่านฟังด้วยหู  
ของตัวเอง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### การใช้ประโยคแสดงว่าข้อมูลเป็นความจริง

ในการเสนอข้อมูลให้น่าเชื่อถือว่าข้อมูลนั้นเป็นความจริง ผู้ปราศรัยมักจะกล่าวในลักษณะของข้อความที่มีประโยคหลายลักษณะต่อเนื่องกันไปอาจจะเป็น ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน หรือ ประโยคซับซ้อน ซึ่งเป็นประโยคหลายลักษณะปนกันก็ได้ โดยผู้ปราศรัยอาจจะเริ่มต้นด้วยการนำเสนอข้อมูลที่ผู้ปราศรัยต้องการจะกล่าวถึงเพื่อให้ผู้ฟังทราบ ซึ่งอาจจะเป็นการกระตุ้นให้เกิดขึ้นแล้ว หรือการเสนอวิธีการแก้ปัญหา และให้ผู้ฟังเห็นว่าสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวไปนั้นเป็นความจริง ด้วยการใช้ประโยคที่แสดงหลักฐาน และการอ้างอิงมาสนับสนุน

ผู้ปราศรัยจะอ้างอิงและแสดงหลักฐานต่าง ๆ โดยระบุรายละเอียดที่เป็นบุคคล สถานที่ วันและเวลาที่เกี่ยวเนื่องกับข้อมูลที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงนั้น รวมทั้งการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และการอ้างอิงหลักวิชาทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่าข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำเสนอนั้นน่าเชื่อถือ เป็นข้อมูลที่เลื่อนลอย



ตัวอย่าง

ถ้าหากเราจะเอาน้ำมันไปตีมาโปกกินไปใช้ก็ใส่เกลือ ใส่สารส้ม กรดเกลือลบกันเหลือ  
ศูนย์ เรียนมาแล้วในวิชาเคมี

(เติมศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

ผู้ปราศรัยแสดงวิธีการแก้ปัญหาน้ำเสีย และกล่าวว่าน้ำเสีย  
ที่กรองจนเป็นน้ำดีแล้วนั้น สามารถจะนำมาดื่มกินได้ โดยการใส่เกลือและสารส้ม ผู้ปราศรัย  
แสดงให้เห็นว่าการทำด้วยวิธีดังกล่าวทำให้น้ำสะอาด สามารถนำมาดื่มได้จริง ด้วยการอ้างอิง  
หลักวิชาทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีการเรียนการสอนในวิชาเคมี เพื่อสนับสนุนว่าข้อมูลที่ผู้ปราศรัย  
กล่าวถึงนั้นเป็นเรื่องจริง มิใช่เรื่องเหลวไหล ลักษณะประโยคที่ใช้เป็นประโยคความเดียว ๒  
ประโยคต่อเนื่องกัน ได้แก่ "กรดเกลือลบกันเหลือศูนย์" และ "เรียนมาแล้วในวิชาเคมี"

เราก็ไปประชุมกันที่บ้านคุณรงค์ วงศ์วรรณ  
ในคืนนั้น เราปรึกษากันต่อว่าอันนี้เราจะต้องรีบดำเนินการแก้ไข เราบอกดอกเตอร์  
อาทิตย์ว่า "นี่ ดอกเตอร์อาทิตย์ช่วยไปนัดหมายฝ่ายค้านด้วยได้มั๊ยว่าขอให้ไปนัดฝ่ายค้าน  
ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ว่า ขอให้มาประชุมร่วมกันที่รัฐสภานะ ขอให้มา  
ประชุมร่วมกันที่สภาทั้งหมดทุกพรรคเลยเพื่อจะมาแก้ไขรัฐธรรมนูญกัน เอาหัวหน้าพรรค  
เอาผู้มีอำนาจเต็มมานะ"... เมื่อนัด ดอกเตอร์อาทิตย์ไปแล้ว ให้สัมภาษณ์แล้ว วันที่  
๘ ก็คือที่วีดิทัศน์ออกเต็มจอทีวีหมดทุกช่อง คืนวันที่ ๘ ฝ่ายค้าน ๑ครต่อ๑คร  
ประชาชนก็เห็นว่าจะมีการประชุมกัน ในวันที่ ๑๑ เวลา ๑๐ โมงเช้า

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยเล่ารายละเอียดที่เกิดขึ้นก่อนเกิดเหตุการณ์ร้ายแรง  
ในวันที่ ๑๗-๒๐ เดือนพฤษภาคม พรรคร่วมรัฐบาลในขณะนั้นรวมทั้งผู้ปราศรัยร่วมประชุม และ  
ปรึกษากันที่จะแก้ไขปัญหา และได้ตกลงให้ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์นัดประชุมทั้งฝ่ายรัฐบาลและ

ฝ่ายค้าน ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๓๕ เพื่อแก้ไขรัฐธรรมนูญ ผู้ปราศรัยแสดงให้ผู้ฟังเห็นว่า เหตุการณ์ที่ผู้ปราศรัยได้กล่าวมานั้นเกิดขึ้นจริง ด้วยการอ้างอิงหลักฐานคือ โทรทัศน์ และ ภาพที่ถ่ายทอดทางโทรทัศน์ทุกช่องด้วยการระบุสถานที่ วันและเวลาของเหตุการณ์ชัดเจน ได้แก่ การประชุมที่บ้านนายณรงค์ วงศ์วรรณ การนัดประชุมวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. และการอ้างอิงวันที่ที่เกิดขึ้น คือ วันที่ ๘ รวมทั้งอ้างอิงถึงฝ่ายค้านและ ประชาชนว่าเป็นผู้ประสพด้วยเช่นกัน

ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยค ความซ้อน และประโยคซับซ้อน ดังนี้

ประโยคความเดียว ได้แก่ "เราก็ไปประชุมกันที่บ้านคุณณรงค์ วงศ์วรรณ" "ภาพผมออกเต็มจอทีวีหมด"

ประโยคความรวม มีหน่วยเชื่อมแสดงเวลา ได้แก่ "เมื่อ...ก็" เพื่อแสดงเหตุการณ์เกิดขึ้นตามลำดับเวลา ได้แก่ "เมื่อนัดดอกเตอร์อาทิตย์ไปแล้ว ให้สัมภาษณ์แล้ว วันที่ ๘ ก็คือทีวีออก"

ประโยคความซ้อน มีประโยคขยายซึ่งมีคำเชื่อม "ว่า" ขยาย หน่วยกริยา "เห็น" ได้แก่ "คืนวันที่ ๘ ฝ่ายค้าน ใครต่อใคร ประชาชนก็เห็นว่าจะมีการ ประชุมกันในวันที่ ๑๑ เวลา ๑๐ โมงเช้า"

ประโยคซับซ้อน เป็นประโยคที่ถ่ายทอดบทสนทนาของผู้ปราศรัย ที่พูดกับดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์ ในลักษณะของประโยคขยายมีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "บอก" และในประโยคขยายก็มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "นัดหมาย" และประโยคขยายประโยคที่ ๒ มีลักษณะ เป็นประโยคความที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย "เพื่อ" ประโยคซับซ้อน ได้แก่ "เราบอกดอกเตอร์อาทิตย์ว่า นี่ ดอกเตอร์อาทิตย์ช่วยไปนัดหมายฝ่าย ค้านด้วยได้มั๊ยว่าขอให้ไปนัดฝ่ายค้านในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ว่าขอให้มาประชุมร่วม กันที่รัฐสภานะ ขอให้มาประชุมร่วมกันที่สภาทั้งหมดทุกพรรคเลย เพื่อจะมาแก้ไขรัฐธรรมนูญกัน"

เราตกลงกันว่าจะแก้ไข ๕ ประเด็น มีประเด็นที่ ๔ คือนายกามาจากการเลือกตั้ง และประเด็นที่ ๕ จะเอาเรื่องการแบ่งเขตเลือกตั้งให้เป็นเบอร์เดียว แต่การแก้ไขประเด็นที่ ๔ นั้นจะต้องมีการผ่อนปรนระยะเวลา คือจะมีการผ่อนปรนนี้ อะไรมัย จะต้องมาพูดกันในวันที่ ๑๑ เวลา ๑๐ โมงเช้า พอประชุมเสร็จ ผมก็ออกมาแถลงหนังสือพิมพ์ ผมก็ออกมาให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ซึ่งยังเป็นหลักฐานในวันนี้ ผมจะอ่านให้ฟังนะครับว่า "นายมนตรี กล่าวต่อไปว่าอย่างไรก็ตามในประเด็นที่ ๔ และที่ ๕ คงต้องหารือกับ ๔ พรรคการเมือง ฝ่ายค้านจะเห็นพ้องต้องกันหรือไม่ และในระยะเวลาจะมีการผ่อนปรนระยะเวลาหนึ่งนานเท่าไร อย่างไร"

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยได้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือ เรื่องการประชุมของพรรคร่วมฝ่ายรัฐบาลในการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ๕ ประเด็น รวมทั้งจะมีการประชุมเพื่อตกลงเรื่องการผ่อนปรนระยะเวลาในการแก้ไขประเด็นที่ ๔ กับพรรคร่วมฝ่ายค้าน ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม เวลา ๑๐.๐๐ น. ผู้ปราศรัยได้แสดงให้เห็นว่าเหตุการณ์ที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ด้วยการอ้างหลักฐานคือหนังสือพิมพ์ และผู้ปราศรัยได้นำหนังสือพิมพ์ฉบับดังกล่าวที่ลงข้อความคำสัมภาษณ์ของผู้ปราศรัยมาอ่านให้ผู้ฟังได้ทราบ เพื่อยืนยันให้หนักแน่นยิ่งขึ้นว่าข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำเสนอ นั้นเป็นความจริง

ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงหลักฐานการอ้างอิงเป็น ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และ ประโยคซับซ้อน

ประโยคความรวม ได้แก่ "พอประชุมเสร็จผมก็ออกมาแถลงหนังสือพิมพ์"

ประโยคความซ้อน มีประโยคขยายซึ่งมีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "หน้าหนังสือพิมพ์" ได้แก่ "ผมก็ออกมาให้สัมภาษณ์หนังสือพิมพ์ซึ่งยังเป็นหลักฐานในวันนี้"

ประโยคซับซ้อน เป็นประโยคที่มีการถ่ายทอดข้อความในหนังสือพิมพ์ให้ผู้ฟังทราบโดยเข้าประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "อ่านให้ฟัง" ในประโยคขยายก็มีลักษณะของประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "กล่าว" และในประโยคขยายก็มีลักษณะของประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกัน ได้แก่ "อย่างไรก็ตาม"

ในคืนวันที่ ๑๗ ที่มีการชุมนุมกันนั้น ผมไปกับคุณหญิงธิดา ภรรยาผม ไปกับลูกชายและคนขับรถ ๔ คน ผมไปดูเที่ยวแรก ผมถึงสนามหลวง ๒ ทุ่ม ๕๐ กำลังปราศรัยกันอยู่เต็ม ผมก็อ้อมวังเลยศาลหลักเมืองไปหน่อยก็เลี้ยวซ้าย แล้วก็เลี้ยวซ้ายกลับมาอีกที มาโผล่ตรงพระแม่ธรณี แต่กว่าจะมาโผล่ได้ ๓ ทุ่ม ๒๐ กว่านาที ประมาณ ๓ ทุ่ม ๒๑ ๒๒ อยู่ในระยะเวลา นี้ พอผมโผล่ไปปั๊บ พลตรีจำลอง ศรีเมือง ยืนอยู่บนหลังคารถ ก็โทรโทรโฟน ชวนพี่น้องไปยังทำเนียบรัฐบาล ส่วนผู้ที่ไปด้วยนั้นถือขวดยาชูกำลัง พวกกระหิงแดง ลิโพไปด้วย (มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยเล่าถึงเหตุการณ์ชุมนุมในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม และแสดงให้เห็นรายละเอียดของเหตุการณ์ที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงนั้นเกิดขึ้นจริง ผู้ปราศรัยแสดงว่าข้อมูลน่าเชื่อถือด้วยการแสดงว่าเป็นเหตุการณ์ที่ผู้ปราศรัยประสบมาด้วยตัวเอง ผู้ปราศรัยได้ขับรถไปดูเหตุการณ์การชุมนุมในคืนวันที่ ๑๗ โดยแสดงรายละเอียดอย่างชัดเจน ระบุชื่อบุคคล ได้แก่ "คุณหญิงธิดา" ซึ่งเป็นภรรยาของผู้ปราศรัย เวลา ได้แก่ "๒ ทุ่ม ๕๐" และสถานที่ ได้แก่ "สนามหลวง" "ศาลหลักเมือง" "พระแม่ธรณี" ลักษณะที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงรายละเอียดและการอ้างอิงจะเป็นข้อความที่เป็นประโยคความเดียว และ ประโยคความรวม

ประโยคความเดียว ได้แก่ "ผมไปดูเที่ยวแรก" "ผมถึงสนามหลวง ๒ ทุ่ม ๕๐" "กำลังปราศรัยกันอยู่เต็ม"

ประโยคความรวม เป็นประโยคที่มีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริม ได้แก่ "ก็" "แล้วก็" และหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวแย้ง ได้แก่ "แต่" ประโยคความรวม ได้แก่ "ผมก็อ้อมวิ่งเลยศาลหลักเมืองไปหน่อยก็เลี้ยวซ้ายแล้วก็เลี้ยวซ้ายกลับมาอีกที มาเผลอตรงพระแม่ธรณีแต่จะมาเผลอได้ ๓ ทุ่ม ๒๐ กว่านาที ประมาณ ๓ ทุ่ม ๒๑ ๒๒ อยู่ในระยะเวลาี่"

ดอกเตอร์อาทิตย์เกิดไปแยกประชุมในวันที่ ๔ นี่เป็นหนังสือลายมือดอกเตอร์อาทิตย์  
นะครับว่า "เรียนหัวหน้าพรรคชาติไทย สามัคคีธรรม กิจสังคม ประชากรไทย ราษฎร  
ด้วยได้ทราบว่าจะในสถานการณ์ชุมนุมประท้วงได้คลี่คลายไปในทางที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อ  
ให้ทันต่อเหตุการณ์จึงอยากเรียนปรึกษาหารือเป็นการเร่งด่วนโดยขอเลื่อนการประชุมร่วม  
ระหว่างพรรครัฐบาล-ฝ่ายค้านมาเป็นวันนี้ เวลา ๑๔.๐๐ น."

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยได้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์  
 เรียกประชุมสมาชิกผู้แทนราษฎรทั้งพรรคร่วมรัฐบาลและพรรคฝ่ายค้าน ในวันที่ ๔ พฤษภาคม  
 เวลา ๑๐.๐๐ น. ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าเหตุการณ์ที่ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์นัดประชุมใน  
 วันที่ ๔ พฤษภาคมเป็นความจริง ด้วยการแสดงหลักฐานอ้างอิงซึ่งเป็นจดหมายเขียนด้วยลายมือ  
 ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์ ซึ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น รวมทั้งอ่านข้อความในจดหมายดังกล่าวให้  
 ผู้ฟังทราบ

ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงหลักฐานอ้างอิงและที่ผู้ปราศรัยนำ  
 มาอ่านนั้นเป็นประโยคซับซ้อน มีลักษณะประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า"  
 ขยายหน่วยนาม "หนังสือลายมือดอกเตอร์อาทิตย์" และในประโยคขยายมีคำขึ้นต้นจดหมาย  
 และข้อความที่มีลักษณะ เป็นประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายนำหน้าด้วยคำเชื่อม "ว่า" ขยาย

หน่วยกริยา "ทราบ" และประโยคขยายหน้าด้วยคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "ทาง" และมีประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "ดังนั้น...จึง" หน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" และหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย"

ดอกเตอร์อาทิตย์เขียนเองขอเลื่อนมาเป็นวันนี้ โดยไม่ได้บอกใครเลย ผมก็ไม่รู้ คุณ  
 ฝรั่งก็ไม่รู้ คุณสมัครก็ไม่รู้ ดอกเตอร์อาทิตย์เลื่อนการประชุมวันที่ ๔ เอง จัดการอะไร  
 เองเสร็จเรียบร้อย ดอกเตอร์อาทิตย์ทำหนังสือกราบบังคมทูลพระเจ้าอยู่หัว ทำหนังสือ  
ถึงราชเลขาธิการว่า "ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยในสถานการณ์ของ  
บ้านเมืองและได้ให้หัวหน้าพรรคการเมืองต่าง ๆ غامความเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่  
ระผมได้เรียนเชิญหัวหน้าพรรคทุกพรรคมาประชุมปรึกษาหารือเพื่อแสวงหามาตรการผ่อน  
คลายความตึงเครียดและความไม่เรียบร้อยลง โดยได้ให้หัวหน้าพรรคมาร่วมประชุมที่  
รัฐสภาเมื่อเวลา ๑๔.๐๐ น.....วุฒิสมาชิกให้มีอำนาจยกเลิกการลงโทษให้เสนอ  
นิติการประชุมสมัยที่ ๒ และให้นายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้ง ทั้งนี้สัดท้ายพรรคการเมือง  
ร่วมรัฐบาลจะได้รีบเร่งดำเนินการตามขั้นตอนภายในพรรคให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว เพื่อ  
พร้อมที่จะเสนอแก้ไขรัฐธรรมนูญได้ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ศกนี้ ลงชื่อ อาทิตย์ อุไรรัตน์"

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยได้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่ดอกเตอร์อาทิตย์ อุไรรัตน์  
 นัดประชุมพรรคร่วมรัฐบาลและพรรคร่วมฝ่ายค้าน โดยเลื่อนจากที่ตกลงกันไว้แต่เดิมและได้จัด  
 การทุกอย่างโดยพลการ รวมทั้งการทำหนังสือถึงราชเลขาธิการกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระ  
 พระเจ้าอยู่หัว ซึ่งไม่มีการตกลงให้เป็นที่ยอมรับร่วมกันระหว่างฝ่ายร่วมรัฐบาลและฝ่ายค้าน  
 เนื่องจากผู้ปราศรัยและหัวหน้าพรรคร่วมรัฐบาลอื่น ๆ ก็ไม่ทราบ ผู้ปราศรัยได้อ้างอิงหลักฐาน  
 ที่เป็นเอกสารคือจดหมายถึงราชเลขาธิการกราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้ง  
 อ่านข้อความในจดหมายดังกล่าวให้ผู้ฟังได้ทราบ เพื่อสนับสนุนและแสดงว่าสิ่งที่ผู้ปราศรัยได้  
 กล่าวมาข้างต้นนั้นเป็นความจริง

ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงหลักฐานอ้างอิงและข้อความในหนังสือกราบบังคมทูลซึ่งผู้ปราศรัยนำมาอ่านนั้น มีลักษณะเป็นประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ทาหนังสือ" และในประโยคขยายมีลักษณะของประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกัน ได้แก่ "และ" หน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" หน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย"

ถ้าพ่อแม่พี่น้องได้ติดตามข่าวคราวทางหนังสือพิมพ์ ก็คงเห็นแล้วว่าครั้นว่าพรรคเสรีธรรมเป็นพรรคการเมืองเดียวครับ ที่ถูกประกาศว่าเราไม่อยู่ในข่ายของนักการเมืองหรือผู้สมัครรับเลือกตั้งของเราอยู่ในข่ายที่ต้องสงสัยว่ามีการทุจริตการเลือกตั้งครับ

(วิฑูร กุฎา, เสรีธรรม)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงความซื่อสัตย์ของพรรคตนด้วยการอ้างหลักฐานคือหนังสือพิมพ์ และได้รายงานข่าวที่ปรากฏหนังสือพิมพ์ให้ผู้ฟังเห็นว่านักการเมืองที่เป็นสมาชิกพรรคของตนเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ต้องสงสัยว่าทุจริตการเลือกตั้ง รวมทั้งอ้างอิงว่าผู้ฟังก็ได้ประสบข่าวว่าหนังสือพิมพ์ดังกล่าวเช่นเดียวกัน ผู้ปราศรัยแสดงหลักฐานอ้างอิงเพื่อแสดงว่าเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงด้วยการใช้ประโยคซับซ้อน ประโยคซับซ้อนที่ผู้ปราศรัยใช้ประกอบด้วยประโยคความรวมมีหน่วยเชื่อม "ถ้า...ก็" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "เห็น" มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "พรรคการเมือง" มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ประกาศ" มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "ชาย" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ต้องสงสัย"

#### ๑.๔.๒ ถ้อยคาสำนวนแสดงว่าข้อมูลมีความชัดเจน

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคาสำนวนแสดงความชัดเจนของข้อมูลเพื่อให้ข้อมูลน่าเชื่อถือ ด้วยวิธีต่าง ๆ อาจจะเป็นการแสดงตัวอย่าง การอธิบายหรือให้รายละเอียด และการแสดงเหตุผล

## ๑.๔.๒.๑ ถ้อยคำสำนวนแสดงตัวอย่าง

ผู้ปราศรัยจะนำตัวอย่างมาประกอบข้อมูลที่นำเสนอ ให้มีความชัดเจน มีน้ำหนักและน่าเชื่อถือ ตัวอย่างที่นำมาใช้นั้นอาจเป็นตัวอย่างจริงหรือตัวอย่างสมมุติก็ได้ ถ้าเป็นตัวอย่างจริงจะเป็นตัวอย่างซึ่งอาจเป็นบุคคล สิ่งหรือเหตุการณ์ที่มีอยู่จริงและเกิดขึ้นจริง ผู้ปราศรัยยกตัวอย่างเหล่านี้ในลักษณะของการขยายความ แสดงรายละเอียด เพื่อให้ข้อมูลที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงมีน้ำหนักและมีความชัดเจนยิ่งขึ้น ถ้าเป็นตัวอย่างสมมุติจะเป็นตัวอย่างที่ผู้ปราศรัยจำลองหรือคิดขึ้นเพื่อนำมาประกอบคำอธิบายซึ่งมักจะเป็นวิธีการแก้ไขปัญหา ผู้ปราศรัยจะใช้ตัวอย่างสมมุติ เมื่อต้องการกล่าวถึงสิ่งที่ยังไม่เกิดขึ้นหรือเป็นสิ่งที่ เป็นปัญหา ผู้ปราศรัยพยายามแสดงปัญหานั้นเพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ไขปัญหานั้นที่จะเกิดขึ้น เนื่องจากเป็นสิ่งที่ผู้ฟังยังไม่ทราบ ผู้ปราศรัยจึงต้องสมมุติเหตุการณ์หรือบางสิ่งบางอย่างขึ้นเพื่อให้ผู้ฟังนึกเห็นภาพและเข้าใจได้ง่ายและชัดเจนขึ้น

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะมีทั้ง คำ วลี

และ ประโยค

การใช้คำแสดงตัวอย่าง

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างที่พบในข้อมูลจะเป็น คำ

กริยา และ คำเชื่อม

๑) คำกริยาแสดงตัวอย่าง

ผู้ปราศรัยใช้คำกริยาแสดงตัวอย่างสมมุติ ได้แก่

"สมมุติ"



ตัวอย่าง

สมมติว่ามีคนเดินทางวันละ ๒๐ กิโลเมตร...สมมติว่ามาทุกวันคนที่อยู่หัวหมากเดินทาง ไปตลิ่งชันหรือเดินทางมายมราช โดยเฉลี่ยสมมติว่า ๒๐ กิโลเมตรต่อวัน จะใช้เงิน ๑๒ บาท ชื่อตัวกิโลละ ๖๐ สตางค์ แต่ถ้าอนุญาตให้ขึ้นกิโลเมตรละ ๕๐ สตางค์จะใช้เงิน ๑๔ บาท เพิ่มอีก ๖ บาท ไปกลับก็เพิ่ม ๑๒ บาทต่อวัน สมมติว่ามีคนขึ้นประมาณ ล้านถึง ๒ ล้านคนต่อวัน วันหนึ่ง ๒ ล้านคน คนละ ๑๒ บาท วันละ ๒๔ ล้าน เดือนหนึ่ง ๖๐๐ กว่าล้าน ปีหนึ่งเกือบ ๘,๐๐๐ ล้าน ๗,๐๐๐ กว่าล้าน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการเพิ่มอัตราค่าโดยสารรถ ไฟรางสูงจากกิโลเมตรละ ๖๐ สตางค์ เป็นกิโลเมตรละ ๕๐ สตางค์ ซึ่งผู้ปราศรัยเห็นว่าเป็น ปัญหาและจะเกิดผลเสียต่อประชาชนอย่างมาก โดยการสมมุติตัวอย่างที่จะเกิดขึ้นมาประกอบ รวมทั้งสมมุติตัวเลข เพื่อเพิ่มความชัดเจนให้ผู้ฟังนึกเห็นภาพและเข้าใจสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงได้ คดียิ่งขึ้น

## ๒) คำเชื่อมแสดงตัวอย่าง

ผู้ปราศรัยใช้คำเชื่อมแสดงตัวอย่างเพื่อต้องการยก ตัวอย่างประกอบสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงให้ผู้ฟังได้ทราบรายละเอียดที่ชัดเจนยิ่งขึ้น คำเชื่อมที่ผู้ ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่าง ได้แก่ คำว่า "ได้แก่" "อย่าง" "ตัวอย่างเช่น"

ตัวอย่าง

ขณะนี้ประเทศไทยกับเอเชีย ได้แก่ ประเทศไต้หวัน ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลี กำลังต้องการแรงงานอย่างมาก

(บองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผู้บรรยายแสดงข้อมูลให้ผู้ฟังทราบว่า ประเทศในทวีปเอเชียที่ต้องการ  
การแรงงานจากไทย โดยยกตัวอย่างชื่อประเทศเหล่านั้นอย่างชัดเจน

พืชเศรษฐกิจของภาคใต้เป็นพืชที่หารายได้ให้กับ ๑๔ จังหวัดภาคใต้มหาศาล ตัวอย่าง  
เช่น ยางพารา ปาล์ม มะพร้าว กาแฟ

(พงศชัย สุขหุด, เสรีธรรม)

ผู้บรรยายยกตัวอย่างพืชเศรษฐกิจที่หารายได้ให้แก่จังหวัดในภาคใต้  
เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ชัดเจน

เรื่องต่าง ๆ อย่างนี้ะครับ ประเทศบางประเทศที่อยู่ทางแถบใต้ของโลกอย่าง  
ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อาร์เจนตินา เขาสามารถค้าขายเรื่องนี้กันได้มาก่อนศตวรรษ

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้บรรยายกล่าวถึงเรื่องการส่งออกผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากหมู่ไปค้า  
ขายทั่วโลกของไทยว่าสามารถทำได้ โดยยกตัวอย่างชื่อประเทศที่อยู่ในเขตร้อนเช่นเดียวกับ  
ประเทศไทยที่สามารถค้าขายได้ เพื่อให้ผู้ฟังเห็นด้วยและเชื่อถือสิ่งที่ผู้บรรยายกล่าวถึงนั้น

#### การใช้วีซีดีแสดงตัวอย่าง

วิธีที่ผู้บรรยายใช้แสดงตัวอย่างมีทั้ง นามวลี และ กริยา

#### วลี

##### ๑) นามวลีแสดงตัวอย่าง

ผู้บรรยายใช้นามวลีแสดงตัวอย่าง ได้แก่

"ตัวอย่างเรื่องนี้" "ตัวอย่างในเรื่องนี้" เพื่อให้ผู้ฟังทราบว่าสิ่งที่ผู้บรรยายกล่าวถึง เป็นตัว  
อย่างที่ยกมาประกอบคำบรรยายให้ชัดเจนและน่าเชื่อถือ

ตัวอย่าง

การจับแบบนี้แหละครับ ที่จังหวัดสกลนคร ถึงขนาดจับเด็กอายุ ๑๒ ขวบไปขัง และ  
ในที่สุดศาลก็ปล่อยออกมา ตัวอย่างเรื่องนี้ผมเห็นว่า เป็นเพราะกฎหมายบ้านเมืองกลั่น  
แกล้งชาวบ้าน

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่จังหวัดสกลนครที่เจ้าหน้าที่  
จับผู้ที่บุกรุกป่าสงวนแห่งชาติตามกฎหมายที่ออกมาโดยไม่คำนึงถึงสภาพความเป็นจริง แม้กระทั่ง  
เด็กอายุ ๑๒ ขวบก็ถูกจับด้วย เป็นตัวอย่างที่ผู้ปราศรัยยกมาประกอบข้อมูลที่ผู้ปราศรัยนำเสนอใน  
เรื่องสาเหตุของปัญหาที่เกิดจากกฎหมาย

กระผมขอเริ่มต้นจากกรณีกฎหมายบุกรุกชาวบ้าน ตัวอย่างเรื่องนี้ที่เห็นได้ชัดเจนครับ  
คือการประกาศใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงสาเหตุของปัญหา เรื่องประชาชนบุกรุกที่ดินที่ ป่า  
สงวนแห่งชาติ โดยผู้ปราศรัยยกตัวอย่างที่เป็นสาเหตุของปัญหาที่เกิดจากกฎหมาย ได้แก่ "การ  
ประกาศใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๐๗"

นั่นก็คือจะต้องมีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด แต่ พี่น้องประชาชนครับ ไม่ต้องตกใจ  
เราจะต้องทำเป็นขั้นเป็นตอนไป ในขั้นแรกนี่ก็เอาเฉพาะจังหวัดใหญ่ ๆ ก่อนนะครับ อย่างเช่น  
ภาคเหนือก็เชียงใหม่ ภาคใต้ก็นครศรีธรรมราช ภาคตะวันออกก็ฉะเชิงเทราภาคอีสานก็นครราชสีมา อุบล  
ราชธานีอย่างนี้เป็นต้น

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยกล่าวนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นด้วยการจัดให้มีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดโดยเริ่มแรกที่จังหวัดใหญ่ ๆ ตามภาคต่าง ๆ ผู้ปราศรัยจึงยกตัวอย่างชื่อจังหวัดเพื่อประกอบคำอธิบายให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจน

ปัญหาของที่ทำกินในประเทศไทยเกิดจากนโยบายที่ไม่รู้ชื่อเท็จจริงและทอดทิ้งชาวบ้าน ตัวอย่างในเรื่องนี้ ผมขอยกโครงการจัดที่ทำกินให้แก่ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าสงวนเสื่อมโทรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือที่เรารู้จักกันดีว่าโครงการ ค.จ.ก.

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงสาเหตุของปัญหาเรื่องที่ดินทำกิน โดยยกตัวอย่างที่เป็นสาเหตุของปัญหาดังกล่าวที่เกิดจากนโยบายที่ผิดพลาดของรัฐบาล ได้แก่ โครงการจัดสรรที่ทำกินให้แก่ราษฎรผู้ยากไร้ในพื้นที่ป่าสงวนที่เสื่อมโทรมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือโครงการ ค.จ.ก.

## ๒) กริยาวลีแสดงตัวอย่าง

กริยาวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "ยกตัวอย่าง" และอาจมีส่วนขยายกริยา ได้แก่ "ขอยกตัวอย่าง" "ยกตัวอย่างย่อ ๆ" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับส่วนขยาย ได้แก่ "จะเห็นได้ชัด" การแสดงตัวอย่างจะช่วยให้ผู้ฟังทราบว่าสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงเป็นตัวอย่างที่นำมาประกอบข้อมูล ให้ข้อมูลชัดเจนและน่าเชื่อถือ

ตัวอย่าง

ภาคใต้ได้รับถูกทอดทิ้งมานานแล้ว สัดส่วนงบประมาณที่กระจายสู่ภาคใต้ มันไม่สมดุลย์กับที่ภาคใต้นำสู่ประเทศนะครับ ยกตัวอย่าง จังหวัดชุมพรจังหวัดเดียว ชุมพรมีสินค้าเกษตรปีนึ่ง ๔,๕๐๐ ล้านบาท เฉพาะจังหวัดชุมพรจังหวัดเดียวนะครับ ๑๔ จังหวัดจะก็ همینล้าน

(พงศ์ชัย สุขหุด, เสรีธรรม)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงรายได้ที่จังหวัดนาคาคาตัน่าสู่ประเทศนั้นเป็นรายได้ที่สูงมาก โดยยกตัวอย่างแสดงรายได้จากสินค้าเกษตรของจังหวัดชุมพรเพียงจังหวัดเดียว รวมทั้งมีการแสดงตัวเลขให้เห็นชัดเจน

ทุก ๆ วันนี่ ท่านสังเกตคุณะครับ เขตผมเนี่ยยกตัวอย่าง ผมอยู่ในถนนสาทร ชับรมา เลี้ยวขวาจะเจอตัวตึกเยอะแยะ แต่เลี้ยวซ้าย สาทรผ่านไทยานานาวา สาทร บางคอแหลม หลายสิบปีที่ผ่านมาเป็นยังงี้ก็เหมือนเดิม

(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

ผู้ปราศรัยได้กล่าวถึงสภาพบ้านเมืองที่เหมือนเดิม แม้ว่าจะมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนหลายครั้ง แต่ ส.ส.เหล่านั้นก็ได้้นำความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมาสู่บ้านเมือง โดยผู้ปราศรัยกตัวอย่างสภาพบ้านเมืองในเขตยานนาวา สาทร บางคอแหลม ซึ่งเป็นที่อยู่ของผู้ปราศรัยให้สิ่งที่ผู้ปราศรัยให้สิ่งที่ผู้ปราศรัยคู่มือนี้พหักนำ เชื่อถือ

เรารู้อะไรหลายเรื่องหลายอย่างและผู้ที่มาร่วมงานกับพรรคพลังธรรมนั้น เคยทำงานในระดับชาติอย่างได้ผลมาแล้ว จะขอยกตัวอย่าง เรื่องอ้อย เราก็ทราบแต่เดิมมันไปแข่งแข่งตรงที่ว่า จะไปแบ่งสัดส่วนผลกำไรกันเท่าไร ระหว่างโรงงานน้ำตาลกับชาวไร่อ้อย หากได้แข่งแข่งในจุดอื่นใดไม่ เราต้องไปสนับสนุนให้มีการขายอ้อยโดยเอาความหวานเป็นสำคัญ เสร็จแล้วชาวไร่อ้อยก็ปรับปรุงพันธุ์อ้อยให้มีความหวานมากขึ้น โรงงานที่บ่น้ำตาลก็ปรับปรุงโรงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการปรับปรุงทั้งสองฝ่ายนี้จะทำให้กิจการอ้อยและน้ำตาลเจริญขึ้น นี่ผมยกตัวอย่างย่อ ๆ นะครับ

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงความรู้ของผู้ปราศรัยและผู้สมัครในพรรคว่ามีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี โดยยกตัวอย่างเรื่องอ้อยอย่างย่อ ๆ ซึ่งแสดงให้เห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและผู้ปราศรัยได้เสนอแนวนโยบายที่จะปรับปรุงให้กิจการอ้อยและน้ำตาลเจริญขึ้น ผู้ปราศรัยกตัวอย่างนี้มาประกอบคำอธิบายเพื่อสนับสนุนให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยกล่าวถึงนั้นน่าเชื่อถือ

เหตุการณ์วันที่ ๑๗ ก็เริ่มเลวร้าย เจ้าหน้าที่ดูจะไม่เหมือนวันที่ ๘ ๙ ๑๐ มีอารมณ์จะเห็นได้ชัดว่า ดอกเตอร์พิจิตต รัตตกุลไปจอตกลงสังเกตการณ์ดู รถดอกเตอร์พิจิตตถูกเจ้าหน้าที่ทุบกระจกแตกหมด คนขับรถบอกว่า นี่รถดอกเตอร์พิจิตต เจ้าหน้าที่หันมาแล้วตีอีกที เพื่อให้เหล็กไปข้างหนึ่ง

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๓๔ ว่า เริ่มเลวร้าย เจ้าหน้าที่เริ่มมีอารมณ์ และได้ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับดอกเตอร์พิจิตต รัตตกุล สมาชิกพรรคเดียวกับผู้ปราศรัย โดยแสดงให้เห็นว่ารถที่ดอกเตอร์พิจิตตจอตกลงเหตุการณ์อยู่ถูกเจ้าหน้าที่ทำลายด้วยการทุบและตีจนกระจกแตกหมด ผู้ปราศรัยยกตัวอย่างเพื่อสนับสนุนให้สิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงนั้นมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

#### การใช้ประโยคแสดงตัวอย่าง

ในการแสดงตัวอย่าง นอกจากผู้ปราศรัยจะใช้คำและวลีแล้ว ยังใช้ประโยคชนิดต่าง ๆ แสดงตัวอย่างอีกด้วย จากข้อมูลคำปราศรัยหาเสียงพบว่าผู้ปราศรัยมักจะแสดงตัวอย่างเป็นประโยคหลายประโยคต่อเนื่องกันไป เนื่องจากตัวอย่างที่ยกมานั้นจะเป็นเหตุการณ์หรือบางสิ่งบางอย่างที่เกิดขึ้น หรือที่ผู้ปราศรัยคิดว่าจะเกิดขึ้น จึงต้องพูดเป็นข้อความยาว ๆ ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะเป็นประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน ประโยคความรวม และ ประโยคซับซ้อน

#### ๑) ประโยคความเดียวแสดงตัวอย่าง

ประโยคความเดียวที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะเป็นประโยคความเดียวหลายประโยคต่อเนื่องกันไป

ตัวอย่าง

ไฟไหม้ ๓๐ หลังคาเรือน กรมประชาสัมพันธ์จะต้องเอากระทะกึ่งหมอนึ่งไปให้  
 ทันที่ไฟจะสงบหรือไม่สงบนั้น เมื่อรับซองจากกรมประชาสัมพันธ์แล้วจะต้องมีรดับไปที่  
 แพลตทันที่ คุณสองคนสามีภรรยา คุณอยู่ห้องเบอร์นี้ นี่สองคนมาอยู่ห้องนี้ คุณลูกเท่า  
ไหน ลูกสองคน คุณอยู่ 2 ห้องนอนนี้ คุณลูกสี่คน คุณเอานี้ คุณอยู่นี้ 3 ห้องนอน ต้องเข้าไป  
 อยู่ได้ทันที

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยสมมุติว่าเกิดไฟไหม้ และอธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาก็แก่ผู้  
 ประสบอัคคีภัยโดยการใช้ประโยคความเดียวหลายประโยคต่อเนื่องกัน เพื่อแสดงตัวอย่างของ  
 เหตุการณ์ที่ผู้ปราศรัยสมมุติขึ้น

## ๒) ประโยคความซ้อนแสดงตัวอย่าง

ประโยคความซ้อนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะ  
 เป็นประโยคความซ้อนที่มีความเชื่อมหรือวลีแสดงตัวอย่าง และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่"  
 หรือ "ว่า" ขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในประโยค นอกจากนี้ประโยคความซ้อนยังแทรกอยู่ใน  
 ข้อความที่แสดงตัวอย่างก็ได้

ตัวอย่าง

กระผมขอเริ่มต้นจากกรณีกฎหมายบุกรุกชาวบ้าน ตัวอย่างเรื่องนี้ที่เห็นได้ชัดเจนครับ  
คือการใช้พระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความซ้อนแสดงตัวอย่าง กฎหมายบุกรุกชาวบ้าน  
 โดยใช้นามวลีแสดงตัวอย่าง ได้แก่ "ตัวอย่างเรื่องนี้" และประโยคขยายที่มีคำเชื่อม  
 "ที่" ได้แก่ "ที่เห็นได้ชัด"

พืชเศรษฐกิจของภาคใต้เป็นพืชที่ทํารายได้ให้กับ ๑๔ จังหวัดภาคใต้มหาศาล ตัวอย่างเช่น  
ยางพารา ปาล์ม มะพร้าว กาแฟ

(พงศัชัย สุขหุด, เสรีธรรม)

ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความซ้อนแสดงความตัวอย่างพืชเศรษฐกิจของภาคใต้  
โดยมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "พืช"

### ๓) ประโยคความรวมแสดงตัวอย่าง

ประโยคความรวมที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะเป็น  
ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงตัวอย่าง ได้แก่ "เป็นต้นว่า" "เช่น" และเป็นประโยค  
ความรวมที่แทรกอยู่ในข้อความแสดงตัวอย่าง เพื่อเสริมให้ข้อความที่แสดงตัวอย่างมีรายละเอียด  
ชัดเจนยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง

บ้านเมืองเรานั้นมีโอกาสแล้วนะครับ แม้เราจะมีนายกรัฐมนตรีไม่ได้มาจากการเลือก  
ตั้ง เช่น ท่านพลเอกเปรม ติณสูลานนท์นั้น ท่านเข้ามาบริหารบ้านเมืองไทย ๓ รอบ  
ติดต่อกันเป็นเวลา ๔ ปีครึ่ง

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยที่มีการเชิญบุคคล  
ที่ไม่ได้มาจากการเลือกตั้งมาเป็นนายกรัฐมนตรี โดยยกตัวอย่างกรณีของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์  
ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงตัวอย่าง ได้แก่ "เช่น" เชื่อมระหว่างประโยค

เราได้ดำเนินการไปทั้งหลายต่าง ๆ นานา เป็นต้นว่า เราเปิดอุตสาหกรรมนิคมอุตสาหกรรม  
กรรมขึ้นที่มาบตาพุด และแหลมฉบัง และเราได้เปิดประกาศให้มีการตั้งเป็นโครงการ  
นโยบายเพื่อเปิดทะเลไปสู่ทะเลอันดามัน อย่างนี้เป็นต้น

(ประมาธ อติเรกสาร, ชชาติไทย)



ผู้ปราศรัยกล่าวถึงผลงานของพรรคชาติไทยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว โดยยกตัวอย่างผลงานที่เกิดขึ้น ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมที่มาบตาพุดและแหลมฉบัง รวมทั้งนโยบายการเปิดทะเลอันดามัน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมแสดงตัวอย่างโดยมีหน่วยเชื่อมแสดงตัวอย่าง ได้แก่ "เป็นต้นว่า" "อย่างนี้เป็นต้น" นอกจากนี้ประโยคความรวมยังมีหน่วยเชื่อมมาแสดงการกล่าวเสริม ได้แก่ "และ" และหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

#### ๔) ประโยคซับซ้อนแสดงตัวอย่าง

ประโยคซับซ้อนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงตัวอย่างจะเป็นประโยคที่มีลักษณะของประโยคความรวมแสดงตัวอย่าง และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" "ซึ่ง" "ว่า" นำหน้าเพื่อขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในประโยคที่มาก่อน นอกจากนี้ประโยคซับซ้อนที่แสดงตัวอย่างยังแทรกอยู่ในข้อความที่เป็นตัวอย่างอีกด้วย เพื่อเสริมรายละเอียดให้ตัวอย่างที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง

พรรคชาติไทยได้ดำเนินการพิจารณาและปฏิบัติงานต่าง ๆ มาให้ท่านแล้ว อย่างเช่น เราได้เคยประกาศไว้ตอนที่ เป็นรัฐบาลว่า เราจะต้องเร่งสร้างทางด่วนยกระดับขึ้น และ ทางหลวง ๔ เลน ซึ่งทั้งหลายเหล่านี้พรรคชาติไทยก็ได้ทำมาแล้ว

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงนโยบายและผลการดำเนินงานของพรรคชาติไทยให้ผู้ฟังเห็นภาพชัดเจนด้วยการยกตัวอย่างผลงานที่เกิดขึ้นและสำเร็จไปแล้ว ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวม ได้แก่ "พรรคชาติไทยได้ดำเนินการพิจารณาและปฏิบัติงานต่าง ๆ

มาให้ท่านแล้วอย่างเช่น เราได้เคยประกาศไว้ตอนที่ เป็นรัฐบาล" เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วย เชื่อมกล่าวเสริมคือ "และ" มีหน่วยเชื่อมแสดงการยกตัวอย่าง คือ "อย่างเช่น" และหน่วยเชื่อม แสดงเวลา คือ "ตอนที่" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยนาม "รัฐบาล" ได้แก่ "ว่าเราจะต้องเร่งสร้างทางด่วนยกระดับขึ้นและทางหลวง ๔ เลน" และมีประโยคขยาย ที่มีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม คือ "ทางด่วนยกระดับ" "ทางหลวง ๔ เลน" ได้แก่ "ซึ่ง ทั้งหลายเหล่านี้พรรคชาติไทยก็ได้ทำมาแล้ว

ถ้าไม่มีความสามัคคีกันแล้ว ชาตินั้นจะรุ่งเรืองไม่ได้เป็นอันขาด จะมีการแตกสลายกัน อยู่ตลอดเวลา ดังเช่น ท่านทั้งหลายคงจะทราบดีแล้วอย่างประเทศเพื่อนบ้านของเราซึ่งยัง แยกแยกสามัคคีกันนั้นแหละครับ

(ประมาธ ดีเรกสาร, ชาติไทย)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับประเทศชาติ หากประชาชนใน ชาติไม่มีความสามัคคี โดยการยกตัวอย่างประเทศเพื่อนบ้านของไทยที่แตกแยกกันเพราะประชาชน ในชาติไม่มีความสามัคคี ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีประโยคความรวม ได้แก่ "ถ้าไม่มีความ สามัคคีกันแล้ว ชาตินั้นจะรุ่งเรืองไม่ได้เป็นอันขาด จะมีการแตกสลายกันอยู่ตลอดเวลา ดังเช่นท่าน ทั้งหลายคงจะทราบดีแล้วอย่างประเทศเพื่อนบ้านของเรา" ซึ่งเป็นประโยคความรวมที่มีหน่วย เชื่อมแสดงเหตุผลที่เป็นเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า" มีหน่วยเชื่อมแสดงตัวอย่าง ได้แก่ "ดังเช่น" "อย่าง" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "ประเทศเพื่อนบ้านของเรา" ได้แก่ "ซึ่งยังแตกแยกสามัคคีกัน"

#### ๑.๔.๒.๒ ถ้อยคำสำนวนแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียด

การนำเสนอให้ข้อมูลมีความชัดเจนและน่าเชื่อถือ ผู้ ปราศรัยจะต้องอธิบายรายละเอียดของข้อมูลนั้นให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจข้อมูลที่นำเสนอ เหล่า นั้นดีขึ้น ในการอธิบาย ผู้ปราศรัยอาจอธิบายหรือให้ความหมายคำบางคำที่ผู้ปราศรัยคาดว่าผู้ฟังน่าจะ รู้ อาจอธิบายลักษณะหรือวิธีการของสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงอาจอธิบายการดำเนินงานอย่างเป็น ลำดับขั้นตอน หรืออาจใช้ตัวเลขและคิคนวนตัวเลขเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างชัดเจนมากขึ้น

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการอธิบายเพื่อให้ข้อมูล ที่นำเสนอมีความชัดเจนที่พบในข้อมูล จะเป็นประโยคเท่านั้น ประโยคที่ผู้ปราศรัยใช้แสดง การอธิบายหรือให้รายละเอียดจะเป็นประโยคหลายประโยค มีทั้งประโยคความรวม และ ประโยคซับซ้อน ในประโยคจะมีถ้อยคำสำนวนที่แสดง การอธิบายให้รายละเอียด ผู้ปราศรัยอาจ ใช้คำบอกลำดับ เช่น "อันดับแรก" "สุดท้าย" หรือเป็นคำเชื่อมที่แสดงลักษณะหรือวิธีการ ได้แก่ "ด้วย" "โดย" หรืออาจเป็นคำเชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกัน เช่น "และ" "แล้ว" "แล้วก็" อาจเป็นคำเชื่อมแสดงเวลาเพื่อบอกความต่อเนื่องที่เป็นขั้นตอน เช่น "ต่อมา" "เสร็จแล้ว"

#### ๑) ประโยคความรวมแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียด

##### ละเอียด

ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียดเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึง ซึ่งอาจจะเป็นนโยบายหรือวิธีการแก้ปัญหาที่เป็น ความเดือดร้อนของประชาชน เพื่อให้ผู้ฟังทราบและเข้าใจชัดเจน ประโยคความรวมที่ผู้ปราศรัย ใช้ข้ออธิบายหรือให้รายละเอียดอาจมีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย" "ด้วย" และมีหน่วย เชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกันเพื่อแสดงความต่อเนื่อง ได้แก่ "แล้วก็"

##### ตัวอย่าง

เราจะแก้ปัญหานี้ก็โดยใช้เครื่องไฟฟ้าสูบน้ำเข้าบึงโดน แล้วก็ปล่อยลงไปในซีหลง แล้วก็ตั้งท่าเขื่อนเป็นช่วง ๆ นะครับ แล้วก็ทำเป็นคลองส่งน้ำโดยรัฐบาลนั้นจะตองหาเครื่อง ไฟฟ้าสูบน้ำให้กับชาวบ้าน

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงวิธีการแก้ปัญหาคาการขาดแคลนน้ำในลุ่มน้ำชี โดย ใช้ประโยคความรวมแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา ผู้ปราศรัยใช้ ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย" และมีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าว เสริมเพื่อแสดงความต่อเนื่องที่เป็นลำดับขั้นตอนของวิธีการ ได้แก่ "แล้วก็"

การแก้ปัญหาน้ำยั้งนั้นจะต้องแก้ที่ต้นเหตุโดยทำเป็นถนนเสียบฝั่งแม่น้ำยังกับทำเป็นผนังกันน้ำบดอัดแน่นกับฐาน แล้วก็ทำเขื่อนเป็นช่วง ๆ นะครับ อาจจะทำเป็นเขื่อนยางหรือทำเป็นผ้ายินทิ้ง แล้วก็ขอยคลองนั้นทั้ง ๒ ซ้าง ซ้าย-ขวา ขนาดใหญ่เท่ากับถนนนะครับ

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงวิธีการแก้ปัญหารการขาดแคลนน้ในลุ่มน้ำยั้ง โดย ใช้ประโยคความรวมแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาน้ำ ผู้ปราศรัยใช้ ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย" มีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริม ได้แก่ "แล้วก็" เพื่อแสดงความต่อเนื่องที่เป็นลำดับขั้นตอน และมีหน่วยเชื่อมแสดงทางเลือก ได้แก่ "หรือ" เพื่อแสดงว่าสามารถเลือกได้อย่างใดอย่างหนึ่ง

## ๒) ประโยคซับซ้อนแสดงการอธิบายหรือให้รายละเอียด

ประโยคซับซ้อนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการอธิบายหรือให้ รายละเอียดจะเป็นประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะ เป็นประโยคความรวมและมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" "ซึ่ง" "ว่า" ขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในประโยคความรวมนั้น

ตัวอย่าง

ทำอย่างนี้นะครับ อันดับแรกนะครับก็คือหาถังมา ถัง ๒๐๐ ลิตรเรียงกันมา ๔ ถังแล้วก็เอาถ่านเกลบใส่ข้างบน ต่อมาก็เอาดินทรายใส่เข้าไป ต่อมาก็หिनละเอียด อันล่างสุดนี้ก็ ทรายละเอียดเสร็จแล้วก็ต่อท่อถึงกรองทะเลถึงกันหมด สุดท้ายก็ตักเอาน้ำดำ ๆ มาใส่ข้าง บน น้ำที่อยู่มันจะไหลออกทั้งหมด

(เต็มศักดิ์ ซ่างหล่อ, พลังประชาชน)

ผู้ปราศรัยอธิบายถึงวิธีการแก้ปัญหาน้ำเสียโดยใช้เครื่องกรองน้ำ และได้แสดงรายละเอียดของวิธีการทำเครื่องกรองน้ำอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะที่ประโยคความรวมที่มีคำบอกลำดับ ได้แก่ "อันดับแรก" "สุดท้าย" หน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริม ได้แก่ "แล้วก็" "ต่อมา" "เสร็จแล้วก็" "ก็" เพื่อแสดงลำดับขั้นตอนที่ต่อเนื่องกันไป และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "น้ำ" ได้แก่ "ที่อยู่มันจะไหลออกทั้งหมด"

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสว่า อริยสัจ ๔ ทรงบอกว่าในโลกนี้มีทุกข์ แล้วทรงอธิบายว่าอะไรคือเหตุให้เกิดทุกข์ แล้วทรงแนะนำว่าดับทุกข์เสียจะเกิดความสุข แล้วก็มีข้อแนะนำว่าอะไรคือหนทางที่จะนำไปสู่ความดับทุกข์

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยอธิบายแสดงรายละเอียดการสอนของพระพุทธเจ้าในเรื่อง อริยสัจ ๔ โดยใช้ประโยคซับซ้อน ที่มีลักษณะของประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงการกล่าวเสริมกัน ได้แก่ "แล้ว" "แล้วก็" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "บอก" ได้แก่ "ว่าในโลกนี้มีทุกข์" ขยายหน่วยกริยา "อธิบาย" ได้แก่ "ว่าอะไรคือเหตุให้เกิดทุกข์" ขยายหน่วยกริยา "แนะนำ" ได้แก่ "ว่าดับทุกข์เสียจะเกิดความสุข" และขยายหน่วยกริยา "มีข้อแนะนำ" ได้แก่ "ว่าอะไรคือหนทาง" ซึ่งมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "หนทาง" ได้แก่ "ที่จะนำไปสู่ความดับทุกข์"

การเวนคืนที่ดินได้ด้วยการตัดถนนที่เราต้องการจะตัด เจอบ้านคนบ้านใครตรงไหนนั้นไม่มีใครจะเดือดร้อนอีกต่อไปเพราะเราสามารถจะแก้ไขปัญหานั้นได้โดยเวนคืนข้างเคียงเพิ่มเติมโดยเวนคืนที่ดินข้างเคียงเพิ่มเติมโดยให้สำนักผังเมืองนั้นเป็นผู้เวนคืนที่ดินที่จะเพิ่มเติม

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยอธิบายถึงวิธีการแก้ปัญหาคาเวนคืนที่ดิน โดยไม่ทำให้ประชาชนที่ถูกเวนคืนเดือดร้อน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "ด้วย" "โดย" มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "เพราะ" แสดงให้เห็นว่าประชาชนไม่เดือดร้อนเนื่องจากพรรคประชากรไทยมีวิธีการแก้ไข และมีประโยคขยายที่ค้ำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "ถนน" ได้แก่ "ที่เราต้องการจะตัด และ" ขยายหน่วยนาม "ที่ดิน" ได้แก่ "ที่จะเพิ่มเติม"

พรรคประชากรไทยจะเร่งแก้ไขโดยร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จะเสนอพระราชบัญญัติหมู่บ้านจัดสรร ให้เป็นธรรมกับพี่น้องประชาชนมากยิ่งขึ้นโดยจะกำหนดให้กทม. ใช้เงินภาษีอากรของท่านเข้าไปพัฒนาแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ได้พร้อมทั้งสาธารณูปโภค ด้านโทรศัพท์ ประปาและไฟฟ้า

(เย็นจิต รัตพันธ์ ณ ออยุธยา, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยอธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาคาเวนคืนที่ดินเกี่ยวกับหมู่บ้านจัดสรรด้วยการใช้ประโยคซับซ้อน ที่มีลักษณะของประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "โดย" มีหน่วยกริยาเรียงกัน ได้แก่ "จะเสนอพระราชบัญญัติหมู่บ้านจัดสรรให้เป็นธรรมกับพี่น้องประชาชนมากยิ่งขึ้น" "จะกำหนดให้ กทม. ใช้เงินภาษีอากรของท่านเข้าไปพัฒนาแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ได้พร้อมทั้งสาธารณูปโภคด้านโทรศัพท์ ประปา และไฟฟ้า" และมีประโยคขยายที่ค้ำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "ทุกฝ่าย" ได้แก่ "ที่เกี่ยวข้อง"

นั่นก็คือว่าทางด่วนพิเศษซึ่งได้เริ่มต้นเป็นตัววายด้วยการต่อทางถนน ๓ สาย จากตะวันออกเข้ามาทางบางนา จากตะวันตกเข้ามาทางใต้เข้ามาทางดาวคนอง จากทางเหนือเข้ามาทางดินแดง ไปเจอกันเป็นตัววายที่ทำเรือคลองเตย

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้บรรยายอธิบายวิธีการแก้ไขปัญหาวรรณกรรณกรุงเทพฯ ด้วยการสร้างทางด่วนพิเศษ โดยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายหน้าหน้าด้วยคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "ทางด่วนพิเศษ"ได้แก่ "ซึ่งได้เริ่มต้นเป็นตัวยาว" และประโยคขยายมีลักษณะประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงวิธีการ ได้แก่ "ด้วย" และหน่วยเชื่อมแสดงจุดเริ่มต้น ได้แก่ "จาก"

#### ๑.๔.๒.๓ ถ้อยคำสำนวนแสดงเหตุผล

ผู้บรรยายนำเสนอข้อมูลที่น่าเชื่อถือด้วยการแสดงให้เห็นว่าข้อมูลนั้นมีความเป็นเหตุเป็นผลกัน ผู้บรรยายเสนอข้อมูลอย่างมีเหตุผล มิได้เป็นข้อมูลที่กล่าวขึ้นอย่างเลื่อนลอย

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้บรรยายใช้แสดงเหตุผลจะเป็นประโยคที่พบ ได้แก่ ประโยคความรวม และ ประโยคซับซ้อน

#### ๑) ประโยคความรวมแสดงเหตุผล

ผู้บรรยายใช้ประโยคความรวมแสดงเหตุผลเพื่อต้องการอธิบายหรือกล่าวถึงเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่าง ๆ ว่าเหตุอย่างไรทำให้เกิดผลอย่างไร และผลอย่างไรเนื่องมาจากเหตุอย่างไร ประโยคความรวมที่พบมีทั้งประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อม และประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม

๑.๑) ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล  
ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมจะแสดงผลของเหตุการณ์ได้หลายประการ ดังนี้

ก. เหตุการณ์หนึ่งเป็นเหตุ อีกเหตุการณ์หนึ่งเป็นผล ผู้บรรยายแสดงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากสาเหตุนั้นให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนด้วยการใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมที่ใช้แสดงเหตุผล เช่น "เพราะเหตุว่า จึง เพราะ เนื่องจาก ด้วยเหตุนี้เอง"

ตัวอย่าง

เพราะเหตุว่าเกิดมีสิ่งแปลกปลอมเข้ามาเกี่ยวพันในเวดงการเมืองของเรา เราจึง  
มีปัญหา

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าบ้านเมืองมีปัญหาเนื่องมาจากสาเหตุที่มีสิ่ง  
ที่ผู้ปราศรัยเรียกว่าสิ่งแปลกปลอมเข้ามาในวงการเมือง

วงจกรการเมืองบ้านเราล้มลุกคลุกคลานมา ๓๐ ปี สาเหตุสำคัญข้อหนึ่งก็คือนักการเมือง  
นั้นโกงแผ่นดินกินชาติเพราะขาดคุณธรรมนั่นเอง

(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยแสดงสาเหตุที่ทำให้การเมืองของประเทศไม่มั่นคงเนื่องจาก  
นักการเมืองไม่ซื่อสัตย์สุจริตและขาดคุณธรรม

การมีเอกสารสิทธิ์นั้นเป็นการช่วยให้พี่น้องชาวจังหวัดน่านสามารถจะเอาไปกู้เงินเพื่อมา  
ลงทุนในด้านการเกษตรกรรมได้ ด้วยเหตุนี้เองเราจะต้องเตรียมมาตรการไว้เพื่อจะ  
ได้ดำเนินการให้กับพี่น้องชาวจังหวัดน่านของเราในทุกภาคของประเทศไทย

(อาทิตย์ กาลังเอก, ชาติพัฒนา)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นประโยชน์ของการมีเอกสารสิทธิ์อันที่แท้จริงที่  
เกษตรกรสามารถนำไปกู้เงินเพื่อลงทุนได้ ผู้ปราศรัยและพรรคจึงมีนโยบายที่จะดำเนินการ  
เรื่องเอกสารสิทธิ์ให้เกษตรกรทุกภาคของประเทศ ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วย  
เชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "ด้วยเหตุนี้เอง"

พี่น้องชาวกาศีแสนนั้นจะทิ้งถิ่นฐานมากรุงเทพฯ เพื่อขายแรงงานเนื่องจากอีสานแล้ง

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)



ผู้ปราศรัยแสดงสาเหตุที่ทำให้ชาวอีสานเข้ามาทำงานในกรุงเทพฯ เนื่องจากอีสานแล้ง ด้วยการนำประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผล ได้แก่ "เนื่องจาก"

ภายใต้อาชีพเกษตรกรที่น้องประชาชนในภาคอีสานจำนวนมากไม่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพราะปัญหา ๒ ข้อ ปัญหาข้อที่หนึ่งปัญหาของความแห้งแล้ง ปัญหาข้อที่สองปัญหาของเรื่องเงินทุน

(นิพนธ์ พร้อมพันธ์, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงสาเหตุที่เกษตรกรชาวอีสานไม่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่ได้ผล เนื่องจากปัญหา ๒ ประการ ได้แก่ ความแห้งแล้งและเงินทุน ด้วยการนำประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผล ได้แก่ "เพราะ"

ข. เหตุการณ์หนึ่งเป็นเงื่อนไขให้เกิดอีก เหตุการณ์หนึ่ง ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่เกิดขึ้นมีเงื่อนไขที่ทำให้เกิดขึ้น โดยนำประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผลเงื่อนไข ได้แก่ " ถ้า หาก ถ้าหากว่า ก็ต่อเมื่อ ถ้าเมื่อ"

ตัวอย่าง

ถ้าโครงการของผมไม่ถูกหยุดชะงักลงไปเมื่อ ๒๕๒๐ ๒๕๒๖ ก็ได้ใช้รถไฟฟ้ารางสูง ๖ สายในบ้านเมืองนี้แล้วครับ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าที่รถไฟฟ้ารางสูง ๖ สาย ไม่เกิดขึ้นเนื่องมาจากโครงการของผู้ปราศรัยชะงักไปเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ด้วยการนำประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผลเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า...ก็"

หากเรามีโอกาสจัดตั้งรัฐบาล เราจะสานต่อโครงการต่าง ๆ อีกต่อไป

(ประจวบ ไชยสาส์น, ชาดีพัฒนา)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าผู้ปราศรัยและพรรคจะสานต่อโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อไป ถ้าได้มีโอกาสจัดตั้งรัฐบาล ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อม แสดงเจตนาได้แก่ "หาก"

แนวความคิดทั้ง ๓ ประการนี้จะปรากฏเป็นจริงได้ก็ต่อเมื่อพรรคพลังธรรมได้เข้าไปทำให้การเมืองมีความมั่นคงพัฒนาไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับหลักการในระบอบประชาธิปไตย

(ประสงค์ สุ่นศิริ, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าแนวความคิดทั้ง ๓ ประการ ของพรรคพลังธรรม ได้แก่ การปฏิรูปกองทัพ ปรับปรุงการเมืองและพัฒนาทางเศรษฐกิจ จะเป็นจริงได้ถ้าพรรคพลังธรรมได้รับเลือกตั้งให้เข้าไปทำงานการเมือง ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อม แสดงเจตนาได้แก่ "ก็ต่อเมื่อ"

ถ้าหากว่าจะหือเมืองเหนือของเขาเจริญก้าวหน้าเหมือนกับภาคอื่น ๆ สนับสนุนและเลือกพรรคประชาธิปัตย์ยกทีมเจ้า

(ลดทาลี่ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงเจตนาให้ผู้ฟังที่เป็นคนภาคเหนือเห็นว่าถ้าหากต้องการให้ภาคเหนือเจริญก้าวหน้าเหมือนภาคอื่น ๆ ก็ควรสนับสนุนและเลือกผู้สมัครของพรรคประชาธิปัตย์ทุกคนเป็นผู้แทนราษฎร ด้วยการให้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อม แสดงเจตนาได้แก่ "ถ้าหากว่า"

ปีหน้าถ้าเผื่อไม่มีน้ำ จะไม่มีโอกาสได้ปลูกข้าวนาปรัง

(สาวิตต์ โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงเงื่อนไขที่เป็นสาเหตุให้ลูกช้าวานาบริงไม่ได้ในปีหน้า เนื่องจากไม่มีน้ำ ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้าเพื่อ"

ค. เหตุการณ์ที่เป็นเหตุสำคัญทำให้เกิด เหตุการณ์ที่เป็นผล ผู้ปราศรัยต้องการเน้นให้เห็นความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ด้วยประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "ถึงขนาด จน จนกระทั่ง"

ตัวอย่าง

ผมเห็นสภาพความยากจนของพี่น้องทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดถึงขนาดยืนขึ้น  
นั่งกางเกงนุ่งผ้าถุงในบ้านไม่ได้ เพราะว่าปลุกบ้านอยู่ใต้ถุนของใต้ถุนบ้านเขาคือหนึ่ง

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยแสดงสภาพความยากจนของประชาชนว่ายากจนมาก ไม่สามารถใส่เสื้อผ้าในบ้านได้เนื่องจากบ้านมีเนื้อที่จำกัดเพราะปลุกอยู่ใต้ถุนของใต้ถุนบ้าน ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "ถึงขนาด"

มีการซื้อสิทธิ์ซื้อเสียงอย่างมากมายจนรัฐบาลต้องจัดตั้งองค์กรกลางไว้ดูแลการเลือกตั้ง

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าปัญหาเรื่องการซื้อสิทธิ์ซื้อเสียงในการเลือกตั้งมีมากมายและเป็นปัญหาสำคัญ รัฐบาลจึงได้จัดตั้งองค์กรกลางเพื่อดูแลการเลือกตั้ง ผู้ปราศรัยใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "จน"

ท่านได้ดูแลความทุกข์ความสุขของพี่น้องด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมจนเป็นที่รัก  
ใคร่ของข้าราชการตำรวจและฝ่ายปกครองทั่วประเทศ

(เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ, ชาตไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงการทำงานของหัวหน้าพรรคชาติไทยเมื่อครั้งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยว่าเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของประชาชนเป็นอย่างดียิ่งทำให้เป็นที่รักใคร่ของข้าราชการตำรวจและฝ่ายปกครองทั่วประเทศ ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "จน"

ปัญหาในการขาดแคลนที่อยู่อาศัยจริง ๆ แล้ว เกิดขึ้นมาจากผลกระทบของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในลักษณะไร้ทิศทางจนกระทั่งทำให้ที่ดินก็แพงขึ้น วัสดุก่อสร้างก็แพงขึ้น ดอกเบี้ยก็แพงขึ้น

(ฉนิล บุญสุวรรณ, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยแสดงสาเหตุของปัญหาการขาดแคลนที่อยู่อาศัยเกิดมาจากการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ไร้ทิศทางเป็นเหตุให้ที่ดินและวัสดุก่อสร้างมีราคาและดอกเบี้ยสูงขึ้น ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "จนกระทั่ง"

ง. เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นเพราะมีจุดมุ่งหมายให้เกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง ผู้ปราศรัยมักจะใช้เพื่อแสดงให้เห็นจุดมุ่งหมายในการทำงานของตนและผู้สมัครในพรรคอย่างชัดเจน โดยใช้ประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

ตัวอย่าง

พรรคประชาธิปัตย์ขอเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางภาคอีสานเพื่อให้ประชาชนได้เดินไปสู่ความอยู่ดีกินดีในอนาคต

(จรินทร์ ลิขณวิศิษฐ์, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของพรรคประชาธิปไตยที่ต้องการจะแก้ไข ปัญหาในภาคอีสานเพื่อให้ประชาชนมีความอยู่ที่ดีในอนาคต ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วย เชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

จะต้องเร่งจัดหาแหล่งน้ำเพื่อหาจะได้มีน้ำไว้ใช้เยี่ยงไยเยี่ยงนาอันอย่างเพียงพอ

(ลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปไตย)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของพรรคประชาธิปไตยที่จะจัดหาแหล่งน้ำ ให้ประชาชนในภาคเหนือมีน้ำไว้ใช้ทำนาเพียงพอ ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่หน่วยเชื่อม แสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

เราตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือประชาชนเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีของพรรคการเมืองต่อไป

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของการตั้งพรรคพลังธรรม ๒ ประการ ได้แก่ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีของพรรคการเมือง ด้วยการใช้ประโยชน์ ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

พี่น้องทั่วประเทศจะต้องออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งเพื่อเลือกตัวแทนจากพรรคการเมืองต่าง ๆ เข้าไปทำหน้าที่แทนท่านในสภาผู้แทนราษฎร

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของการที่ประชาชนจะต้องออกไปใช้สิทธิ เลือกตั้งคือการเลือกผู้สมัครในพรรคการเมืองเป็นผู้ทำหน้าที่แทนประชาชนในสภาผู้แทนราษฎร ด้วยการใช้ประโยชน์ความร่วมมือที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ"

## ๑.๒) ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อมแสดง

เหตุผล

ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อมแสดง เหตุผลเป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วย และมีหน่วยนามคั่นอยู่ก็ได้ ลักษณะของ ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อมที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำเสนอ จะเป็นประโยคที่มีกริยาแสดงเหตุและผล เรียงกันภายในประโยค โดยหน่วยกริยาแรกจะเป็นหน่วย กริยาแสดงสาเหตุ และหน่วยกริยาที่ตามมาจะเป็นผลที่เกิดขึ้น

ตัวอย่าง

จากการปรับปรุงทั้งสองฝ่ายนี้จะทำให้กิจการอ้อยและน้ำตาลเจริญขึ้น

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ผู้ปราศรัยกล่าวถึงการปรับปรุงการผลิตอ้อยและน้ำตาลโดยจะต้อง ปรับปรุงทั้งด้านโรงงานทำน้ำตาลและชาวไร่อ้อย ถ้าทำได้จะส่งผลให้กิจการอ้อยและน้ำตาล เจริญขึ้น ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม โดยมีหน่วยกริยาเรียงกันมากกว่า ๑ หน่วยและมีหน่วยนามคั่น หน่วยกริยาแรกเป็นหน่วยกริยาที่เป็นสาเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ "ทำให้" และหน่วยกริยาที่ตามมาเป็นผลที่เกิดขึ้น ได้แก่ "เจริญขึ้น"

เรื่องการคมนาคมขนส่ง ภาคใต้ถูกทอดทิ้งมาเป็นเวลาหลายปี ทางรถไฟสายใต้สร้างมา ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ ทางสายรถยนต์ วิ่งจากกรุงเทพฯ ไปถึงสุโขทัยก็มีสายเดียว ทำให้ อุบัติเหตุเกิดขึ้นมากมาย การคมนาคมขนส่งไม่สะดวก สินค้าต้องแพง ประชาชนทั่วประเทศก็ จะต้องบริโภคสินค้าแพง

(พงษ์ชัย สุกหุด, เสรีธรรม)

ผู้ปราศรัยแสดงปัญหา เรื่องการคมนาคมขนส่งสายใต้ไม่สะดวกทั้งทางรถไฟและรถยนต์มีเพียงสายเดียว เป็นเหตุให้อุบัติเหตุมากมายและสินค้าแพง ผู้ปราศรัยใช้ประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม โดยเป็นหน่วยกริยาเรียงกันมากกว่า ๑ หน่วยและมีหน่วยนามคั่นอยู่ หน่วยกริยาแรกแสดงสาเหตุ ได้แก่ "ทำให้" หน่วยกริยาที่ตามมาแสดงผลที่เกิดขึ้น ได้แก่ "เกิดขึ้น" "ไม่สะดวก" "แพง"

## ๒) ประโยคซับซ้อนแสดงผล

ประโยคซับซ้อนแสดงผลที่ผู้ปราศรัยแสดงความเป็นเหตุเป็นผลของสิ่งที่กล่าวถึง จะเป็นประโยคที่มีลักษณะของประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผล หรืออาจเป็นประโยคความรวมที่ไม่มีหน่วยเชื่อม แต่มีหน่วยกริยาเรียงกันมากกว่า ๑ หน่วย และเป็นหน่วยกริยาที่แสดงผล และจะมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" "ซึ่ง" "ว่า" นำหน้า ขยายหน่วยนามหรือหน่วยกริยาในประโยคความรวมนั้น ในประโยคขยายอาจมีลักษณะของประโยคความรวมแสดงผลอีกก็ได้ ประโยคซับซ้อนแสดงผลอาจแสดงผลได้หลายประการเช่นเดียวกับประโยคความรวมแสดงผล ดังนี้

ก. เหตุการณ์หนึ่งเป็นเหตุ อีกเหตุการณ์หนึ่งเป็นผล ผู้ปราศรัยจะใช้ประโยคซับซ้อนที่อาจเป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงผล ได้แก่ "เพราะว่า" "จึง" "ก็จึง" และมีประโยคขยาย หรืออาจเป็นประโยคซับซ้อนที่ไม่มีหน่วยเชื่อมแต่เป็นประโยคที่มีหน่วยกริยาแสดงสาเหตุและหน่วยกริยาแสดงผลที่เกิดขึ้นปรากฏเรียงกัน

ตัวอย่าง

ถนนมิตรภาพที่ผ่านจังหวัดสระบุรีของผมนั้นมีอุบัติเหตุตายกันแทบทุกวัน ซึ่เมื่อเตอร์ไซค์ออกไปจากโรงงานแต่ก็มีอุบัติเหตุเพราะว่าข้ามไม่ทัน ฉะนั้นเราจึงมีความเห็นว่าจะต้องมีการสร้างสะพานที่จะให้มอเตอร์ไซค์นั้นข้ามไปด้วย

(บองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนถนนมิตรภาพ โดยเฉพาะอุบัติเหตุทางมอเตอร์ไซด์ เนื่องจากไม่มีสะพานให้รถมอเตอร์ไซด์ข้ามถนน จากสาเหตุดังกล่าว ผู้ปราศรัยและพรรคชาติไทยจึงมีความเห็นว่าควรสร้างสะพานให้มอเตอร์ไซด์ข้ามถนน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "เพราะว่า" "ฉะนั้น...จึง" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "มีความเห็น" ได้แก่ "ว่าจะต้องมีการสร้างสะพาน" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม"ที่"ขยายหน่วยนาม "สะพาน" ได้แก่ "ที่จะให้มอเตอร์ไซด์นั้นข้ามไปด้วย"

เพราะฉะนั้นปัญหาเรื่องที่ทำกันจึงเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากเพราะประชากร ส่วนใหญ่ของประเทศเป็นชาวไร่ชาวนาส่วมาก

(อาทิตย์ กำลังเอก, ชาติพัฒนา)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าปัญหาเรื่องที่ทำกันมีความสำคัญมากเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเป็นเกษตรกร ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "เพราะฉะนั้น" "เพราะ" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม"ที่" ขยายหน่วยนาม "เรื่อง" ได้แก่ "ที่ทำกัน" และขยายหน่วยนาม "ปัญหา" ได้แก่ "ที่มีความสำคัญมาก"

ผมว่าหลังจากเลือกตั้งครั้งที่แล้วที่มันไม่ดี มันไม่เป็นอย่างที่มันเคยเป็นนั่นเพราะมันมีสิ่งแปลกปลอม ๒ ชิ้น หลุดเข้ามาในแวดวงในการเมืองของไทยเรา

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นสาเหตุที่ทำให้การเลือกตั้งครั้งที่แล้วไม่ดีและมันเป็นอย่างที่เคยเป็นเนื่องจากมีสิ่งๆที่ผู้ปราศรัยเรียกว่าสิ่งแปลกปลอมเข้ามาในวงการการเมืองไทย ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีลักษณะประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "เพราะ" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "การเลือกตั้งครั้งที่แล้ว" ได้แก่ "ที่มันไม่ดี" และขยายหน่วยนาม "อย่าง" ได้แก่ "ที่มันเคยเป็น"



ผมรู้ว่าบ้านเมืองนี้มีปัญหา ผมจึงอาสาไปแก้ไข

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นเหตุผลที่ผู้ปราศรัยอาสาเข้ามาทำงานการเมืองเนื่องจากผู้ปราศรัยรู้ปัญหาของบ้านเมือง และมีวิธีการแก้ไข ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเหตุผล ได้แก่ "จึง" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "รู้" ได้แก่ "ว่าบ้านเมืองนี้มีปัญหา"

ข. เหตุการณ์หนึ่ง เป็นเงื่อนไขให้เกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า"

ตัวอย่าง

ถ้าเราแก้ไขความยากจนไม่ได้ในยุคเราสมัยเรานี้ ผมอยากจะเรียนให้กับพี่น้อง  
ทั้งแผ่นดินได้รับทราบว่าจะไม่มีใครอีกแล้วในอนาคตที่จะแก้ไขปัญหาคความยากจนให้กับ  
พ่อแม่พี่น้องในแผ่นดินนี้ได้

(ชาลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

ผู้ปราศรัยแสดงเงื่อนไขของการแก้ไขปัญหาคความยากจนว่าจะต้องแก้ไขในปัจจุบันนี้เท่านั้น ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "เรียน" "ทราบ" ได้แก่ "ว่าจะไม่มีใครอีกแล้วในอนาคต" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "อนาคต" ได้แก่ "ที่จะแก้ไขปัญหาคความยากจนให้กับพ่อแม่พี่น้องในแผ่นดินนี้ได้"

ถ้าเราได้มีการชิงบประมาณที่จะพัฒนาเยาวชนซึ่งจะเป็นกำลังของชาติของเราต่อไปใน  
อนาคตนี้ เราจะสามารถสร้างประเทศของเราให้ยิ่งใหญ่ในอนาคตอันเอเซียอาคเนย์ได้

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นเงื่อนไขของการสร้างและพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าว่าจะต้องมีการชิงประมาทที่พัฒนาเยาวชน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "งบบระมาด" ได้แก่ "ที่จะพัฒนาเยาวชน" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "เยาวชน" ได้แก่ "ซึ่งจะเป็นกำลังของชาติของเราต่อไปในอนาคตนี้"

เราจะแก้ปัญหานี้ให้ท่านไม่ได้ ถ้าเราไม่ได้รับการสนับสนุนที่มากพอจากพี่น้องประชาชน  
(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยแสดงเงื่อนไขให้เห็นว่าผู้ปราศรัยและพรรคประชาธิปัตย์จะแก้ปัญหานี้ให้ประชาชนไม่ได้ ถ้าประชาชนไม่สนับสนุนหรือเลือกผู้สมัครของพรรคประชาธิปัตย์ ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "การสนับสนุน" ได้แก่ "ที่มากพอ"

ถ้าท่านเห็นว่าพรรคความหวังใหม่ที่มีตราทานตะวันเป็นสัญลักษณ์นั้นจะเป็นพรรคการเมืองของท่าน แก้ปัญหาได้ พี่น้องโปรดให้กำลังใจพรรคความหวังใหม่ของท่านด้วยครับ  
(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผู้ปราศรัยแสดงเงื่อนไขให้ผู้ฟังเห็นว่าถ้าพรรคความหวังใหม่เป็นพรรคการเมืองที่สามารถแก้ปัญหานี้ให้ประชาชนได้ ผู้ฟังก็ควรจะสนับสนุนและเลือกผู้สมัครของพรรคความหวังใหม่เป็นผู้แทนราษฎร ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงเงื่อนไข ได้แก่ "ถ้า" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "เห็น" ได้แก่ "ว่าพรรคความหวังใหม่จะเป็นพรรคการเมืองของท่าน แก้ปัญหาได้" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "พรรคความหวังใหม่" ได้แก่ "ที่มีตราทานตะวันเป็นสัญลักษณ์นั้น"

ค. เหตุการณ์ที่เป็นเหตุสำคัญทำให้เกิดเหตุการณ์ที่เป็นผล ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "ถึงขนาด" "จนกระทั่ง"

ตัวอย่าง

กรณีเขตป่าบุกรุกชาวบ้านจะเห็นว่าทางราชการกระทำได้ด้วยการจับ จับ จับ จับ ซึ่งการจับแบบนี้แหละครับที่จังหวัดสกลนครถึงขนาดจับเด็กอายุ ๑๒ ขวบไปขัง และในที่สุดศาลก็ปล่อยออกมา

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

ผู้บรรยายแสดงให้เห็นสาเหตุที่ทางราชการจับผู้บุกรุกเขตป่าสงวน โดยไม่มีการพิจารณา จนทำให้มีการจับเด็กอายุ ๑๒ ขวบไปขัง ผู้บรรยายใช้ประโยคซับซ้อนที่มีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "ถึงขนาด" มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "เห็น" ได้แก่ "ว่าทางราชการกระทำได้ด้วยการจับ จับ จับ จับ" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "การจับ" ได้แก่ "ซึ่งการจับแบบนี้แหละครับที่จังหวัดสกลนครถึงขนาดจับเด็กอายุ ๑๒ ไปขัง"

เราได้ดำเนินการมาเป็นลำดับจนกระทั่งมีคนเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเรามากขึ้นเป็นลำดับจนกระทั่งมีการกล่าวให้ฉายาว่าประเทศไทยนั้นเป็นเสือตัวที่ ๕

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ผู้บรรยายแสดงสาเหตุที่พรรคชาติไทยได้ดำเนินการพัฒนาประเทศจนทำให้มีคนมาลงทุนในประเทศไทยมากมายและทำให้ประเทศไทยได้รับฉายาว่า "เสือตัวที่ ๕" ผู้บรรยายใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมมีหน่วยเชื่อมแสดงสาเหตุสำคัญ ได้แก่ "จนกระทั่ง" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ให้ฉายา" ได้แก่ "ว่าประเทศไทยนั้นเป็นเสือตัวที่ ๕"

ง. เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นเพราะมีจุดมุ่งหมายให้เกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง ผู้บรรยายใช้ประโยคซับซ้อนโดยมีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" "เพื่อที่จะ"

ตัวอย่าง

เมื่อยามที่มีอำนาจ มีกำลังที่จะดำเนินการแล้ว เราก็ดำเนินการทั้งหลายเพื่อให้ประชาชนนั้น  
ได้รับความอยู่ดีกินดี มีเศรษฐกิจที่ดียิ่งขึ้น

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของการดำเนินงานของพรรคชาติไทยว่า  
เพื่อต้องการให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและมีเศรษฐกิจดี ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่  
เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" และมีประโยคขยายที่มีคำ  
เชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "อำนาจ" "กำลัง" ได้แก่ "ที่จะดำเนินการ" และ ขยายหน่วยนาม  
"ความอยู่ดีกินดี" "เศรษฐกิจ" ได้แก่ "ที่ดียิ่งขึ้น"

อันนี้แหละครับ เป็นสิ่งซึ่งพรรคชาติไทยยอมสละทุกอย่าง เพื่อให้ท่านพี่น้องทุกคนอยู่ดีกินดี  
มีความสุขสมบูรณ์

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของพรรคชาติไทยที่ยอมสละทุกอย่างเพื่อ  
ทำงานให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุข ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยค  
ความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อที่จะ" ประโยคความรวมนี้ปรากฏใน  
ประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ซึ่ง" ขยายหน่วยนาม "สิ่ง" ได้แก่ "ซึ่งพรรคชาติไทยยอมสละทุก  
อย่างเพื่อให้ท่านพี่น้องทุกคนอยู่ดีกินดี มีความสุขสมบูรณ์"

ท่านตัดสินใจว่าจะออกมาทำงานการเมืองด้วยการตั้งพรรคการเมืองเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายของการตัดสินใจของหัวหน้าพรรคความ  
หวังใหม่คือพลเอกชวลิต ยงใจยุทธ ที่ออกมาทำงานการเมืองด้วยการตั้งพรรคการเมืองคือความ

ต้องการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" ประโยคความรวมนี้ปรากฏในประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ตัดสินใจ" ได้แก่ "ว่าจะออกมาทำงานการเมืองด้วยการตั้งพรรคการเมืองเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย"

ด้วยเหตุนี้เองในทางราชการก็ได้พยายามที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อออกเอกสารสิทธิ์ให้กับพี่น้องประชาชน

(อาทิตย์ กาลังเอก, ชาติพัฒนา)

ผู้ปราศรัยแสดงจุดมุ่งหมายในการจัดสรรงบประมาณของทางราชการคือการออกเอกสารสิทธิ์ให้กับประชาชน ผู้ปราศรัยใช้ประโยคซับซ้อนที่เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยเชื่อมแสดงจุดมุ่งหมาย ได้แก่ "เพื่อ" และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยกริยา "พยายาม" ได้แก่ "ที่จะจัดสรรงบประมาณเพื่อออกเอกสารสิทธิ์ให้กับพี่น้องประชาชน"

จากตัวอย่างข้างต้น จะเห็นว่าผู้ปราศรัยให้ความสำคัญกับข้อมูลที่นำเสนออยู่มาก ข้อมูลนั้นอาจเป็นเหตุการณ์ เรื่องราวหรือวิธีการแก้ไขปัญหาซึ่งผู้ปราศรัยต้องการให้ผู้ฟังเชื่อถือในสิ่งที่ตนกล่าว ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าข้อมูลที่นำเสนอเน้นใช้ความเท็จแต่เป็นเรื่องจริง มีความชัดเจน มีการแสดงตัวอย่างประกอบ การใช้หลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบุคคล เอกสาร ผลการวิจัย หลักวิชา คำนวณและการแสดงตัวเลขประกอบเพื่อให้ข้อมูลมีน้ำหนักน่าเชื่อถือ ผู้ปราศรัยอธิบายหรือให้รายละเอียดของข้อมูลนั้นอย่างชัดเจนและกล่าวเป็นลำดับขั้นตอนเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการแสดงเหตุผลซึ่งจะทำให้ผู้ฟังเชื่อถือได้ว่าข้อมูลที่นำมาเสนอนั้นมีความเป็นเหตุเป็นผล มีการวิเคราะห์สาเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูลมักจะเป็นประโยคซับซ้อนที่เอื้อให้ผู้ปราศรัยสามารถแสดงรายละเอียดและเพิ่มเติมขยายความได้มากเท่าที่ผู้ปราศรัยต้องการ เพื่อให้ผู้ฟังเชื่อถือและเข้าใจข้อมูลที่ผู้ปราศรัยกล่าวถึงอย่างชัดเจน

## ๒. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความสำคัญของผู้ฟัง

ธรรมชาติของมนุษย์ประการหนึ่งก็คือมนุษย์มักจะรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญหรือเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ อยากรู้ให้คนอื่นสนใจและเอาใจใส่ตน รวมทั้งยอมรับตนเข้าเป็นกลุ่มเป็นพวกเดียวกัน การจะโน้มน้าวใจคนอื่นได้ก็ควรจะทำให้เขาเกิดความรู้สึกว่าเขาเป็นคนที่มีความสำคัญและเป็นพวกเดียวกันกับตน (อรุณีประภา หอมเศรษฐี, ๒๕๓๑) ในการเลือกตั้งประชาชนมีความสำคัญเนื่องจากเป็นผู้ไปใช้สิทธิในการลงคะแนนเลือกตั้ง ฉะนั้นในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะต้องโน้มน้าวชักจูงใจผู้ฟังให้เกิดความเชื่อถือและไปลงคะแนนเสียงสนับสนุนผู้ปราศรัยและพรรค นอกจากจะต้องแสดงความน่าเชื่อถือแล้ว ผู้ปราศรัยยังต้องแสดงความสำคัญของผู้ฟังอีกด้วย

จากข้อมูลคาปราศรัยหาเสียงพบว่าผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความสำคัญของผู้ฟัง ๓ ลักษณะ คือ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเคารพยกย่อง การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นพวกเดียวกัน และการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเคารพยกย่องและความเป็นพวกเดียวกัน

### ๒.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเคารพยกย่อง

ผู้ปราศรัยแสดงความสำคัญของผู้ฟังเพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยและพรรครัก เคารพ และเห็นว่าผู้ฟังมีเกียรติและมีความสำคัญ การแสดงความเคารพยกย่องนี้ นอกจากจะแสดงความสำคัญของผู้ฟังแล้ว ยังเป็นการแสดงความสุภาพอ่อนน้อมต่อมตนของผู้ปราศรัยอีกด้วย ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่อง จึงมักจะเป็นถ้อยคำสำนวนที่แสดงความสุภาพอ่อนน้อม การแสดงความสุภาพสามารถสื่อให้ผู้ฟังทราบได้ว่าผู้ปราศรัยให้เกียรติผู้ฟัง ผู้ปราศรัยแสดงความเคารพยกย่องผู้ฟังด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเคารพยกย่องที่เป็น คำ และ วลี

### การใช้คำแสดงความเคารพยกย่อง

คำต่าง ๆ ที่ผู้ปราศรัยแสดงความเคารพยกย่องผู้ฟัง ได้แก่ คานาม  
คากิริยา และ คาเสริม

#### ๑) คานามแสดงความเคารพยกย่อง

คานามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่อง ได้แก่ คาบอกรูซ ที่ใช้แทนผู้พูด ผู้ฟัง ที่ปรากฏในข้อมูลจะมีทั้งคาบอกรูซที่ ๑ ซึ่งเป็นคานามแทนผู้พูดที่แสดงความสุภาพของผู้พูด ได้แก่ คำว่า "กระผม" และคาบอกรูซที่ ๒ ซึ่งเป็นคานามแทนผู้ฟังที่แสดงความเคารพยกย่องผู้ฟัง ได้แก่ คำว่า "ท่าน" การที่ผู้ปราศรัยใช้คาบอกรูซที่แสดงความสุภาพแทนผู้พูดและใช้คาบอกรูซแสดงความเคารพยกย่องผู้ฟัง เพื่อแสดงให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยเคารพและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟัง

ตัวอย่าง

พี่น้องครับ มีคำถามหนึ่งเกือบทุกเขตเลือกตั้งที่กระผมไปพบคือมีคนข้องใจ  
บทบาทของพรรคประชาธิปัตย์โดยเฉพาะหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ในเหตุการณ์พฤษภาคม  
(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

กระผมต้องการที่จะให้เกิดความเข้าใจ เกิดความเข้าใจว่าเราจะคิดเหมือนกัน  
(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ท่านได้ฟังการแถลงนโยบายของพรรคประชาธิปัตย์ในด้านต่าง ๆ มาตามสมควรแล้ว  
คงจะเห็นได้ชัดว่าพรรคประชาธิปัตย์นั้นเราเน้นในเรื่องของการพัฒนาที่สมดุลย์  
(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

เลือกพรรคประชากรไทยเป็นตัวแทนของท่าน ท่าหน้าที่แทนท่านในสภาผู้แทนราษฎร  
(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชาธิปัตย์)

๒) คำกริยาแสดงความเคารพยกย่อง

ผู้ปราศรัยแสดงความเคารพยกย่องผู้ฟังด้วยการใช้คำกริยาที่แสดง  
ความสุภาพ ได้แก่ คำกริยาที่มีความหมายว่า พูด บอก กล่าว ผู้ปราศรัยจะใช้คำว่า  
"เรียน" เพื่อแสดงการบอกกล่าวอย่างสุภาพ

ตัวอย่าง

ผมอยากจะ เรียน ให้กับพี่น้องทั้งแผ่นดินของผมได้รับทราบว่าผมรักท่าน  
(ชาลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

ผมต้อง เรียน ท่านผู้ชมที่เคารพทางบ้านว่า พรรคมวลชนยังมีนโยบายที่เป็น  
นโยบายเสรี  
(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

๓) คำเสริมแสดงความสุภาพ

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยอาจเฝ้าหน้าวช้กจุงใจผู้ฟังด้วย  
การแสดงให้เห็นว่าตนเห็นความสำคัญ ยกย่องและให้เกียรติผู้ฟังเป็นอย่างมาก ผู้ปราศรัยจึง  
ต้องใช้ภาษาที่แสดงความสุภาพ คำเสริมที่เป็นคำบอกสถานะภาพของผู้พูดสามารถบอกได้ว่าผู้พูด  
มีเพศ วัย ฐานะและท่าทีต่อผู้ฟังอย่างไร ดังนั้นในการปราศรัยหาเสียงผู้ปราศรัยจึงมักใช้  
คำเสริมที่เป็นคำบอกสถานะภาพแสดงความสุภาพ ได้แก่ "ครับ" "นะครับ" "ครับผม" เป็นคำ



เสริมบอกสถานภาพของผู้พูดที่เป็นเพศชาย "คะ" "ค่ะ" "นะคะ" เป็นคำเสริมบอกสถานภาพของผู้พูดที่เป็นเพศหญิง นอกจากนี้ผู้บราศรียบางคนจะใช้คำเสริมบอกสถานภาพที่เป็นภาษาถิ่น ได้แก่ "เจ้า" "นะเจ้า" คำเสริมเหล่านี้อาจปรากฏท้ายนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง หรืออยู่ท้ายประโยคได้เพื่อเสริมให้นามวลีหรือประโยคนั้นมีความสุภาพ

ตัวอย่าง

พี่น้องประชาชนครับ ส.ส.หรือรัฐมนตรีที่จะอ้างเอาชัยชนะในการเลือกตั้งมาเป็นข้ออ้างจะทำอะไรก็ได้ตามใจชอบตามใจพวกเขา พี่น้องประชาชน ผมขอเสนอให้ตั้งกลุ่มขึ้นมาเพื่อตรวจสอบพฤติกรรมของส.ส. หลังการเลือกตั้งด้วยนะครับ  
(สุพัฒน กันตานุกล, พลังประชาชน)

ผมในนามของพรรคเสรีธรรมทุกๆท่าน กราบรับใช้ประชาชนพี่น้องประชาชนชาวไทยทุกท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วยครับผม  
(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

ท่านที่เคารพคะ ทั้งหมดนี้เป็นโดยย่อนะคะ  
(เย็นจิต รพีพัฒน ฌ อยู่ธยา, ประชากรไทย)

ดิฉันขอให้พิจารณาพรรคประชาธิปัตย์และเลือกพรรคประชาธิปัตย์ ยกทีมทุกแห่งคะ ขอบพระคุณคะ  
(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

ข้าเจ้าขอหือความมั่นใจกับพี่น้องจาวเหนือนะเจ้า ว่าพรรคประชาธิปัตย์จะพัฒนาและดูแลประชาชนทุกภาคเท่าเทียมกันอย่างยุติธรรมเจ้า  
(ลดาวัลลิ์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

### การใช้กลุ่มคำแสดงความเคารพยกย่อง

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่องผู้ฟังจะเป็นกลุ่มคำกริยาที่แสดงความสุภาพ ผู้ปราศรัยจะใช้คำกริยาแสดงอาการน้อมไหว้ ได้แก่ "กราบ" ร่วมกับคำกริยาอื่น เมื่อจะบอกกล่าวไปยังผู้ฟัง เพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยเคารพบนอบต่อผู้ฟังอย่างยิ่ง นอกจากนี้ยังมีคำและกลุ่มคำกริยาแสดงการขอร้องหรือขออนุญาตปรากฏร่วมกับกริยาแสดงการบอกกล่าวอย่างสุภาพ ได้แก่ "ขอเรียน" "ขอกราบเรียน" "ขออนุญาตกราบเรียน" "ขอประทานกราบเรียน" ที่แสดงความสุภาพยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกว่าคุณผู้ปราศรัยเคารพยกย่องและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังเป็นพิเศษ

ตัวอย่าง

พี่น้องทั้งหลาย กระผมกำลังกราบเรียนกับท่านทั้งหลายถึงตอนสำคัญ  
(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผมก็ขอเรียนให้พี่น้องชาวไทยที่รักเคารพทราบว่าแรงงานเป็นสิ่งสำคัญ  
(วิศนา อัสวเหม, ชชาติไทย)

เสรีธรรมขอกราบเรียนต่อท่านพ่อแม่พี่น้องว่าเราจะเสนอปัญหาต่อพ่อแม่พี่น้อง  
และแนวทางแก้ไขอย่างไร  
(ชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง, เสรีธรรม)

ผมในนามของพรรคเสรีธรรมทุก ๆ ท่านกราบรับใช้ประชาชนพี่น้องประชาชนชาวไทย  
ทุกท่านไว้ในโอกาสนี้ด้วยครับผม  
(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

กระผมขอกราบพี่น้องทั้งหลายที่จะกล่าวความเป็นจริงซึ่งท่านทั้งหลายอาจจะรู้สึก  
ว่าเป็นเรื่องที่หลายคนทราบดีอยู่แล้ว

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

กระผมต้องขออนุญาตกราบเรียนแนะนำตัวเองอีกสักครั้งนะครับ

(เพชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

กระผมขอประทานกราบเรียนได้ว่าผมรอโอกาสนี้มาเป็นเวลานานพอสมควร

(บรรหาร ศิลปอาชา, ชาติไทย)

### การใช้วลีแสดงความเคารพยกย่อง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่องผู้ฟังที่พบจะเป็นนามวลีทั้งสิ้น นามวลีนั้นจะประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยาย คำนามนั้นจะเป็นคำบอกบุรุษที่ ๒ ที่แสดงการยกย่อง นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่องและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังจะเป็นนามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้แทนผู้ฟังและใช้เรียกผู้ฟัง ได้แก่ "ท่าน" ซึ่งเป็นคำแทนผู้ฟังและส่วนขยายจะแสดงความรัก ความเคารพและให้เกียรติ เช่น "ท่านที่รัก" "ท่านที่เคารพ" "ท่านผู้มีเกียรติ" "ท่านผู้ชมที่เคารพทางบ้าน" หรือเป็นนามวลีที่ระบุกลุ่มผู้ฟังและมีส่วนขยายแสดงความเคารพ ได้แก่ "ท่านนักธุรกิจชั้นนำของกรุงเทพมหานครที่เคารพ" นอกจากนี้นามวลีที่แสดงความเคารพยกย่องอาจเป็นนามวลีที่มีส่วนขยายแสดงปริมาณและมีส่วนขยายแสดงความรักความเคารพ นามวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำนามกับคำขยายที่แสดงจำนวนพหูพจน์ ได้แก่ "ท่านทั้งหลาย" "พวกท่าน" หรืออาจประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายที่แสดงความรักความเคารพและมีคำขยายแสดงจำนวน ได้แก่ "ท่านที่รัก" "ทั้งหลาย" "ท่านที่เคารพทั้งหลาย" นามวลีที่แสดงความเคารพยกย่องเหล่านี้ อาจปรากฏเป็นนามวลีที่ใช้แทนผู้ฟังหรือนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ตัวอย่าง           นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

ผมจะอธิบายความเป็นไปของบ้านเมืองหลังจากที่ผมได้กราบเรียนนโยบายแก่ท่านที่เคารพแล้ว

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

พรรคชาติไทยได้แสดงในความคิดเห็นและนโยบายของพรรคให้ท่านผู้มีเกียรติได้ทราบแล้ว

(วัฒนา อัครเวม, ชาติไทย)

ท่านที่รักอาจจะสงสัยว่าพรรคชาติไทยได้ทำอะไรไปแล้วบ้าง

(ประมาณ อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผมจะพาท่านที่เคารพทั้งหลายขึ้นสู่ภาคเหนือสุดของประเทศไทย

(อัมพล จันทรเจริญ, กิจสังคม)

พวกท่านก็ได้ฟังการอภิปรายของสมาชิกมากมาย

(จารีส จรรยา, พลังประชาชน)

ผมจะอยู่กับท่านทั้งหลาย ๒ ชั่วโมง

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

ตัวอย่าง           นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

นอกจากนี้แล้ว ท่านทั้งหลาย เรายังมีการปรับปรุงกิจการกรมตำรวจ

(ประมาณ อติเรกสาร, ชาติไทย)

ท่านทั้งหลายครับ คนที่อยู่ในป่ามีความไว้วางใจเชื่อว่เรามีความบริสุทธิ์ใจเพียงพอ

(วีระ มุสิกพงศ์, ความหวังใหม่)

ท่านที่รัก เราก็ได้มีการปรับปรุงเงินเดือนขึ้นมาให้ทัดเทียมกับข้าราชการอื่น

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ท่านที่รักครับ พรรคชาติไทยได้ดำเนินการพิจารณาและปฏิบัติงานต่าง ๆ มาให้ท่านแล้ว

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ท่านที่เคารพคะ ทั้งหมดนี้เป็นโดยย่อณะคะ

(เย็นจิต รพีพัฒน ฌ อยู่ธยา, ประชากรไทย)

ท่านผู้ชมที่เคารพครับ ท่านกำลังติดตามชมการแถลงนโยบายของร้อยตำรวจเอกเฉลิม อยู่บำรุง หัวหน้าพรรคมวลชน ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๕

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

อีกล้านานหรรอครับ ท่านนักธุรกิจชั้นนำของกรุงเทพมหานครที่เคารพ ท่านผู้ซึ่งคุมชะตากรรมเงินไว้หลายพันหลายหมื่นล้านบาท

(กร ทัพพะรังสี, ชาตพัฒนา)

## ๒.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

การแสดงความเป็นพวกเดียวกันกับผู้ฟังจะช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกว่าคุณเห็นความสำคัญของผู้ฟังจึงนับผู้ฟังอยู่ในกลุ่มด้วย ผู้ปราศรัยหรือผู้สมัครบางคนเป็นนักการเมืองมานานและมีโอกาสได้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ทางการเมืองในระดับสูงจนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ผู้ปราศรัยหรือผู้สมัครบางคนก่อนที่จะมาสมัครรับเลือกตั้งก็อาจเป็นผู้ที่มีฐานะ มีอาชีพและมีความรู้ความสามารถเป็นที่รู้จักกันทั่วไป เช่น นักวิชาการ นักการศึกษา นักธุรกิจ ประชาชนทั่วไป อาจจะไม่มีโอกาสใกล้ชิดเท่าไรนัก การที่ผู้สมัครเหล่านี้ได้พยายามที่จะแสดงความใกล้ชิดกับประชาชนและแสดงความเป็นพวกเดียวกันกับประชาชนเสมือนเป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกันหรือ

เป็นญาติกัน ก็ยอมทำให้ผู้ฟังรู้สึกภาคภูมิใจว่าตนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับบุคคลเหล่านี้ และบุคคลเหล่านี้ยังให้ความสำคัญและให้เกียรติตนอีกด้วย ดังนั้นกลวิธีการแสดงความเป็นพวกเดียวกัน จึงเป็นวิธีที่ผู้ปราศรัยใช้นิมนต์วาทก์จงใจผู้ฟังได้อีกวิธีหนึ่ง

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะเลือกใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงความเป็นพวกเดียวกัน ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

### การใช้คำแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกัน ได้แก่ คำบอกบุรุษ คำเรียกญาติ และ คำภาษาถิ่น

#### ๑) คำบอกบุรุษที่แสดงความเป็นพวกเดียวกัน

คำบอกบุรุษที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกันจะเป็นคำบอกบุรุษที่ ๑ พหูพจน์ ซึ่งเป็นคำแทนผู้พูดรวมผู้ฟัง ผู้ปราศรัยใช้คำบอกบุรุษที่ ๑ พหูพจน์ แทนตัวเองร่วมกับผู้ฟังเพื่อแสดงให้เห็นว่าทั้งตนและผู้ฟังนั้นเป็นพวกเดียวกัน ได้แก่ คำว่า "เรา" นอกจากนี้ยังมีคำบอกบุรุษที่ ๑ ที่เป็นภาษาถิ่น ได้แก่ "เฮา" และอาจมีคำบอกบุรุษที่ ๑ เอกพจน์ที่เป็นคำแทนผู้พูดที่เป็นภาษาถิ่น ได้แก่ "ข้าเจ้า" "ช้อย" เพื่อแสดงว่าผู้ปราศรัยเป็นคนท้องถิ่นเดียวกับผู้ฟัง

ตัวอย่าง

พ่อแม่พี่น้องที่เคารพรักครับ เรากำลังจะมีการเลือกตั้งในวันที่ ๑๓ กันยายน ที่จะถึงนี้

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

เฮา ผ่านรัฐบาลมาหลายสมัยแล้วครับ พ่อแม่พี่น้อง เป็นหยิ่งจิ้งแก่บ่ได้

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

ข้าเจ้า ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์ ก็เป็นลูกหลานคนเหนือ

(ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องอย่าลืมช้อยเต๋อ บ่ได้ลืมเต๋อ ช้อยยังสู้อยู่เต๋อ พรรคหลังประชาชนปี่นี้ เบอร์ ๓๐

(สีน้ำ จันทร์เพ็ญ, หลังประชาชน)

## ๒) คำเรียกญาติ

ผู้ปราศรัยใช้คำเรียกญาติกล่าวแทนผู้ฟังหรือใช้เรียกผู้ฟังเพื่อแสดงให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยเห็นความสำคัญของผู้ฟังว่า เปรียบเสมือนเป็นญาติหรือเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน คำเรียกญาติที่ผู้ปราศรัยใช้แทนผู้ฟังหรือใช้เรียกผู้ฟังจะเป็นคำช้อน ได้แก่ "พี่น้อง" "พ่อแม่พี่น้อง" ผู้ปราศรัยอาจออกเสียงเป็นสำเนียงภาษาถิ่นอีสาน ได้แก่ "พี่น้อง" "พ่อแม่พี่น้อง" หรือเป็นสำเนียงภาษาถิ่นเหนือ ได้แก่ "พี่น้อง" "พ่อแม่พี่น้อง" "พี่น้อง" "พ่อแม่พี่น้อง" เพื่อแสดงว่าผู้ปราศรัยเป็นคนถิ่นเดียวกันกับผู้ฟัง

ตัวอย่าง คำเรียกญาติที่ใช้เป็นคำแทนผู้ฟัง

ปัญหาที่กระผมขอกราบเรียนกับพี่น้องคือปัญหาความแห้งแล้งของภาคอีสาน

(สุเมธ พรหมพันท้าว, เสรีธรรม)

จะต้องให้สภาตำบลได้บริการพ่อแม่พี่น้องสร้างชีวิตความเป็นอยู่ให้อุดมสมบูรณ์และมีความสะดวกสบายในการครองชีพ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

เมื่อพี่น้องมีเอกสารสิทธิแล้วพรรคเสรีธรรมลิต้องศึกษาปัญหาที่ดินอย่างละเอียดถี่ถ้วน  
(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

ได้ฮับความไว้วางใจจากพ่อแม่พี่น้อง เขต ๓ จังหวัดเจียงฮายของเฮา  
(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

ตัวอย่าง คำเรียกญาติที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้อง การที่จะสร้างอนาคตให้เกิดขึ้นเราจะต้องกระจายอำนาจ พรรคเสรีธรรมจะ  
ไม่บ่ส่อยให้พี่น้องประชาชนคนไทยต้องอยู่อย่างขอทานอีกต่อไปครับ พ่อแม่พี่น้อง  
(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

พี่น้อง คนอีสานเฮาไปสมีแต่หอบเสื้อผ้าใส่กระเป่า  
(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

เฮาต้องออกไปจีสิทธิของเฮา เลือกผู้แทนราษฎรพ่อแม่พี่น้อง ในวันที่ ๑๓ กันยายน  
(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

### ๓) คำภาษาถิ่น

ผู้ปราศรัยที่สามารถพูดภาษาถิ่นได้นิยมปราศรัยโดยใช้ภาษาถิ่นเพื่อ  
แสดงให้เห็นว่าผู้ปราศรัยเป็นพวกเดียวกับผู้ฟังและสามารถที่จะพูดภาษาถิ่นเดียวกับผู้ฟังได้ คำ  
ต่าง ๆ ที่ใช้จึงอาจเป็นคำศัพท์ท้องถิ่นหรือมีสำเนียงท้องถิ่นก็ได้ คำภาษาถิ่นที่ผู้ปราศรัยใช้มีทั้ง  
ที่เป็นคำนาม คำกริยา คำขยาย คำเสริม และคำเชื่อม ดังนี้



### ๓.๑) คานามภาษาถิ่น

คานามภาษาถิ่นอื่น ๆ นอกเหนือจากคานอกบุงรุช คำเรียกญาติ ที่ปรากฏในข้อมูล เช่น "ความขี้" เป็นสำเนียงภาษาถิ่นเหนือและอีสาน ตรงกับภาษากรุงเทพฯ ว่า "ความรู้" คำว่า "สองบัน" "เจียงฮาย" "ปู่แทนราชฎร" "ความตึกซ์" "น้ำ" "เหนียว" เป็นสำเนียงภาษาถิ่นเหนือตรงกับภาษากรุงเทพฯ ว่า "สองพัน" "เชียงราย" "ผู้แทนราชฎร" "ความทุกซ์" "น้ำ" "เหนื่อ" เป็นต้น

ตัวอย่าง

เขาได้คัดคนลงสมัครเกือบทุกเขต ทุกจังหวัด มีแต่คนมีความขี้ มีความสามารถ  
ชื่อลี้ตย์สุจริต

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

กระผมเองเมื่อสองบันทำร้อยสามสิบเอ็ดนะครับได้รับความไว้วางใจจากพ่อแม่พี่น้อง  
เขต ๓ จังหวัดเจียงฮายของเขาคได้เข้าไปเป็นปู่แทนราชฎร และได้ไปแจ้งสิทธิใ้เสียง  
ดีเสนอความตึกซ์ความยากความลำบากของคนเมืองเขา

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

จะต้องเร่งจัดหาแหล่งน้ำเพื่อเขาจะได้มีน้ำไว้ใ้เยยะไฮ่เยยะนากันอย่างเพียงพอ  
พรรคประชาธิปัตย์พร้อมที่จะจ่ายเหลือพี่น้องทางภาคเหนียวและพร้อมที่จะจ่ายหื้อลูกหลาน  
ของเขามีงานทำ บ่ว่างงานนะเจ้า

(ลดาวัลลีย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

### ๓.๒) คำกริยาภาษาถิ่น

คำกริยาภาษาถิ่นที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกัน เช่น "รับใช้" "เฮ็ด" เป็นคำในภาษาถิ่นอีสานตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "รับใช้" "ทา" คำว่า "ใจ" "จ่วยเหลือ" "หื้อ" เป็นคำในภาษาถิ่นเหนือตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "ใช้" "ช่วยเหลือ" "ให้" นอกจากนี้ยังมีคำกริยาภาษาถิ่นที่เป็นคำซ้อน ได้แก่ "เย่ยะไฮ่เย่ยะนา" เป็นคำภาษาถิ่นเหนือตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "ทำอะไรทำนา" เป็นต้น

ตัวอย่าง

พรรคเสรีธรรมมุ่งมั่นที่จะรับใช้ พี่น้องประชาชนทุกสิ่งทุกอย่าง

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

ทางราชการนั้นแหละพ่อแม่พี่น้องที่เฮ็ดให้พ่อแม่พี่น้องเรามีปัญหา

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

จะต้องเร่งจัดหาแหล่งน้ำเพื่อเขาจะได้มีน้ำไว้ใจเย่ยะไฮ่เย่ยะนากันอย่างเพียงพอ พรรคประชาธิปไตยพร้อมที่จะจ่วยเหลือพี่น้องทางภาคเหนือและพร้อมที่จะจ่วยหื้อลูกหลานของเขา มีงานทำ บ่ว่างงานกันนะเจ้า

(ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปไตย)

### ๓.๓) คำขยายภาษาถิ่น

คำขยายภาษาถิ่นที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกัน ที่พบจะเป็นคำปฏิเสธ ได้แก่ "บ่" เป็นคำภาษาถิ่นเหนือและอีสานตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "ไม่" คำว่า "บ่แม่น" เป็นคำภาษาถิ่นอีสานตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "ไม่ใช่" หรือคำบ่งเวลา ได้แก่ "สิ" ซึ่งเป็นคำภาษาถิ่นอีสาน ตรงกับคำภาษากรุงเทพฯ ว่า "จะ"

ตัวอย่าง

พรรคประชาธิปัตย์พร้อมที่จะช่วยเหลือพี่น้องทางภาคเหนือและพร้อมที่จะช่วยที่อยู่ภูมิลาน  
ของเขามีงานทำ บ่ว่างงานกันนะเจ้า

(ลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ปัญหาป่าไม้ครับ ต้องแก้ที่กฎหมายและกึ่งฟังเสียงของประชาชน บ่แม่นรัฐบาลจัดการให้  
รัฐบาลเพียงสนับสนุนดูแลให้คำแนะนำเท่านั้นก็พอแล้วครับ พี่น้องครับ ว่าที่ดินแปลงใดควร  
ลือออกเอกสารสิทธิให้ประชาชน อย่าให้เดือดร้อน บ่แม่นไปทามาหากินก็**บ่มี**กำลังใจครับ

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

พรรคเสรีธรรมลือต้องศึกษาปัญหาที่ดินอย่างละเอียดถี่ถ้วน...และพรรคเสรีธรรมลือดำเนิน  
เข้าไปแก้ไขปัญหา

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

#### ๓.๔) คำเสริมภาษาถิ่น

คำเสริมภาษาถิ่นที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกัน  
อาจเป็นคำแสดงการถาม ได้แก่ "อียัง" "หยัง" ซึ่งเป็นคำภาษาถิ่นอีสาน ตรงกับคำภาษา  
กรุงเทพฯ ว่า "อะไร" หรือเป็นคำเสริมที่เป็นคำลงท้าย ได้แก่ "เจ้า" "นะเจ้า" ซึ่งเป็นคำ  
ภาษาถิ่นเหนือ และคำว่า "เด้อ" ซึ่งเป็นคำภาษาถิ่นอีสาน

ตัวอย่าง

ที่ดินแปลงใดส่วนใด ควรลือเพาะปลูกอียัง พรรคเสรีธรรมลือเข้าไปแก้ปัญหาคำนี้ได้

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

เขาผ่านรัฐบาลมาหลายสมัยแล้วครับพ่อแม่พี่น้อง เป็นหยิ่งจึงแก้ไปได้

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

ข้าเจ้าขอท้อค้ำน้ำใจกับพี่น้องจาวเหนือนะเจ้า ว่าพรรคประชาธิปไตยจะพัฒนาและดูแล  
ประชาชนทุกภาคเท่าเทียมกันอย่างยุติธรรมเจ้า

(ลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องอย่าลืมข้อยได้อ ป่าได้ล้มได้อ ข้อยยังสู้อยู่ได้อ

(สีน้ำ จันทร์เพ็ญ, พลังประชาชน)

### ๓.๕) คำเชื่อมภาษาถิ่น

คำเชื่อมภาษาถิ่นที่ผู้บราศรียาใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกัน ได้แก่  
คำว่า "ตี" เป็นคำเชื่อมภาษาถิ่นเหนือ ตรงกับคำภาษากลางว่า "ที่"

ตัวอย่าง

พรรคประชาธิปไตยพร้อมตีจะจ่วยเหลือพี่น้องทางภาคเหนือ และพร้อมตีจะจ่วยหือลูกหลาน  
ของเรามีงานทำ บ่ว่างงานนะเจ้า

(ลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

### การใช้กลุ่มคำแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

กลุ่มคำที่ผู้บราศรียาใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกันที่พบในข้อมูลอาจเป็นคานาม  
ปรากฏร่วมกับคานาม เช่น "พี่น้องประชาชน" "พ่อแม่พี่น้องประชาชนคนไทย" "พี่น้องชาวไทย"  
อาจมีการระบุกลุ่มก็ได้ เช่น "พี่น้องชาวกรุงเทพฯ" "พี่น้องทหารไทย" "พี่น้องเกษตรกร"

คานามันนี้อาจเป็นคำบอกบุรุษ เช่น "อีสานเรา" "เราประชาชนคนไทย" คำบอกบุรุษอาจเป็นคำภาษาถิ่น เช่น "บ้านเฮา" "ชาวอีสานเฮา"

ตัวอย่าง

เราจะแก้ปัญหาให้ท่านไม่ได้ถ้าเราไม่ได้รับการสนับสนุนที่มากพอจากพี่น้องประชาชน  
(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

ผมได้กระทำคุณูปการและประโยชน์ให้กับพ่อแม่พี่น้องประชาชน และสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้  
เกิดกับแผ่นดินนี้มากพอสมควรแล้ว  
(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

หลายพรรคการเมืองได้ใช้ความพยายามเหลือเกินที่จะชี้แจงให้พี่น้องประชาชนเห็นว่า  
ตัวเองนั้นไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของขบวนการที่นำพี่น้องประชาชนคนไทยไปตายในเหตุการณ์  
เดือนพฤษภาคม  
(กร ทักษะรังสี,ชาติพัฒนา)

พรรคเสรีธรรมขอเรียนพ่อแม่พี่น้องประชาชนคนไทยว่าจะไม่ปล่อยให้ท่านต้องอยู่อย่าง  
ขอทานแน่นอน  
(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ขอแต่ว่า ๑๓ กันยายนนี้จะรับขอความเมตตาปราณีพี่น้องชาวไทยให้โอกาสพรรค  
เอกภาพเราบ้างในการแก้ปัญหามันเมือง  
(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

แล้วภาคอีสานนั้นต่อไปก็ไม่ต้องมารบกวนพี่น้องชาวกรุงเทพฯ อีกต่อไป

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

จังหวัดขอนแก่นครับ ท่านพี่น้องที่เคารพ เขาผู้นั้นเป็นนักต่อสู้คนหนึ่งของพี่น้องชาวจังหวัดขอนแก่น

(อัมพล จันทรเจริญ, กิจสังคม)

ผมเชื่อว่าพี่น้องทหารไทยนั้นพร้อมที่จะทำภารกิจอันนี้และจะทำภารกิจนี้ได้ดีและเป็น  
ที่รักใคร่ของประชาชนต่อไป

(อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ, ประชาธิปัตย์)

ถ้าทำได้อย่างนี้ อย่างที่พรรคประชาธิปัตย์ตั้งใจ พี่น้องครับ ปัญหาความยากจน รายได้  
จะได้อีกกับพี่น้องเกษตรกรก็จะเพิ่มขึ้นและจะทำให้ระดับฐานะความเป็นอยู่ของพี่น้องส่วนใหญ่  
ของประเทศก็จะดีขึ้น

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องครับ พรรคประชาธิปัตย์ยืนหยัดอยู่กับพี่น้องชาวสวนยาง ชาวเกษตรกร ชาวประมง  
ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเดี๋ยวนี้

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

ไม่เคยมีนายกรัฐมนตรีคนไหนที่จะสนใจชีวิตและความเป็นอยู่ของพี่น้องประชาชนชาวใต้มาก  
เท่ากับ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ

(กร ทักษะรังสี, ชาติพัฒนา)

ทันทีที่ลงรับใช้พี่น้องประชาชนชาวจังหวัดสุพรรณบุรี ท่านก็อยู่ในสังกัดพรรคชาติไทย และอยู่  
ในพรรคชาติไทยอย่างต่อเนื่องถึงปัจจุบัน

(เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ, ชาติไทย)

โครงการนี้ะครับผมบอกพี่น้องประชาชนชาวต่างจังหวัดได้เลยว่าท่านจะต้องได้อีกเยอะ  
ทีเดียว

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ข้าเจ้าขอหือค้ำหน้าใจกับพี่น้องจาวเหนียนะเจ้าว่าพรรคประชาธิปัตย์จะพัฒนาและดูแล  
ประชาชนทุกภาคเท่าเทียมกันอย่างยุติธรรมเจ้า

(ลดาวลีสี่ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ความเป็นจริงแล้วอีสานเรานั้นะครับมีทั้งแล้งและท่วม

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

พี่น้องครับ เราคนสุพรรณคงยอมไม่ได้เมื่อส.ส. หรือผู้แทนไปทาเรื่องราวเสียหาย  
แต่คนสุพรรณต้องรับกรรม

(เพชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

พี่น้องคะ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบ้านเมืองอยู่ในขณะนั้นทำให้ดิฉันคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เรา  
ประชาชนคนไทยจะต้องตื่นตัวออกมาช่วยกันกำจัดสิ่งเลวร้ายให้หมดสิ้นไปจากแผ่นดินนี้ให้ได้

(พัชรินทร์ แปลกพงษ์ศิริ, พลังประชาชน)

พี่น้อง บ้านเฮาให้ใจจดใจจ่อเลือกเบอร์ ๑๙ ของท่านอาจารย์วัชรินทร์ อาจารย์พิเชษฐ์  
คะสุวรรณ

(สุชาติ ศรีสังข์, เอกภาพ)

ทางราชการนั้นแหละ พ่อแม่พี่น้อง ที่ทำให้พ่อแม่พี่น้องชาวอีสานเฮามีปัญหา

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

### การใช้วลีแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นพวกเดียวกันที่พบในข้อมูลจะเป็น นามวลี ทั้งสิ้น นามวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำนามกับคำเสริม ได้แก่ "พี่น้องครับ" หรือประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยาย แสดงปริมาณ แสดงความรัก แสดงความเคารพ แสดงความรักและเคารพ แสดงความเป็นชาติเดียวกัน และส่วนขยายระบุกลุ่ม ส่วนขยายเหล่านี้อาจปรากฏร่วมกันก็ได้ เช่น ส่วนขยายแสดงความรักกับส่วนขยายแสดงปริมาณ ส่วนขยายแสดงความเคารพกับแสดงปริมาณ เป็นต้น นามวลีเหล่านี้ผู้ปราศรัยอาจใช้แทนผู้ฟังหรือใช้เรียกผู้ฟังก็ได้ ถ้าใช้เรียกผู้ฟังมักจะมีคำเสริมบอกสถานภาพ "ครับ" "คะ" อยู่ด้วยหรือไม่ก็ได้

#### ๑) นามวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงปริมาณ

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

...แต่พี่น้องทั้งหลายทั้งประเทศนี้ ไม่เชื่อหรือผมรู้ ำชัย

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผมขอกราบเรียนต่อพ่อแม่พี่น้องชาวไทยทั้งหลายทั้งประเทศว่าประเทศไทยเราจะเป็นเช่นไรนั้น ขอกราบเรียนว่าวันที่ ๑๓ กันยายนนี้ ท่านจะให้เป็นอย่างไร อยู่ในมือของท่านแล้ว

(ชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง, เสรีธรรม)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องทั้งหลายครับ ผมได้รับเชิญให้ไปประเทศออสเตรเลีย ไปประเทศญี่ปุ่น ผมก็บอกกล่าวให้ความมั่นใจกับนักธุรกิจกับนักท่องเที่ยว ผมบอกว่าไม่ต้องกลัวเรื่องปฏิบัติ หลังจากเหตุการณ์เดือนพฤษภาแล้ว ใครจะปฏิบัติก็ยาก

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)



ผมได้เรียนให้กับพี่น้องที่เคารพได้รับทราบมาแล้วว่าเรามีทุกอย่าง พี่น้องทั้งหลาย  
แต่เราขาดอยู่อย่างเดียวคือการมีนายกรัฐมนตรีที่รู้ปัญหาความยากจน

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

๒) นามวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงความรัก

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

ฉะนั้นเราจึงจำเป็นต้องอุดช่องโหว่ ต้องสร้างที่พึ่งหวังให้แก่พี่น้องประชาชนที่รักให้  
จงได้

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

มันเป็นโอกาสเดียวอีกแล้วครับที่พ่อแม่พี่น้องที่รักจะได้เลือกตัดสินใจเดินทางเดินของอนาคต  
ของชาติไทย

(คณิต บุญสุวรรณ, เอกภาพ)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องที่รัก  อย่างที่เราได้ทราบเรียนให้ท่านทราบมาแล้วว่าพรรคชาติไทยเรามีนโยบาย  
เร่งด่วน

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

พี่น้องที่รักครับ จากวิกฤตการณ์ของรัฐสภาที่ผ่านมามันสร้างความบอบช้ำให้กับประเทศชาติ  
และประชาชน

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

๓) นามวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงความเคารพ

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

กระผมใคร่ขอกราบเรียนการวิเคราะห์ความในใจว่าอาจจะไม่เหมือนอย่างที่คุณอื่น  
เขาบอกพ่อแม่พี่น้องที่เคารพ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

โอกาสนี้เป็นโอกาสเดียวที่พ่อแม่พี่น้องที่เคารพจะเป็นผู้ตัดสินใจ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องที่เคารพ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คือสิ่งที่เราได้วางเอาไว้เพื่อที่จะบริหารงาน  
 ของเราจนสามารถที่จะดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

พี่น้องประชาชนชาวไทยที่เคารพ สิ่งที่เราพูดคุยกันโดยตลอดว่าเป็นความต้องการ  
 ของพี่น้องประชาชน

(กร ทักษะรังสี,ชาติพัฒนา)

พี่น้องที่เคารพครับ มีคำถามหนึ่งเกือบทุกเขตเลือกตั้งที่กระผมไปพบ คือมีคนข้องใจ  
 บทบาทของพรรคประชาธิปัตย์โดยเฉพาะหัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ในเหตุการณ์เดือน  
 พฤษภาคม

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

๔) นามวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยายแสดงความรักและความเคารพ

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

ดังนั้นผมต้องขอกราบเรียนพี่น้องชาวไทยที่รักเคารพว่าแรงงานเป็นสิ่งสำคัญ  
(วัฒนา อัสวเหม, ชาตไทย)

ปัญหาของบ้านเมืองเราเนี่ย อยากจะกราบเรียนพี่น้องประชาชนชาวไทยที่เคารพรัก  
นะครับว่า ทุกพรรคเนี่ยทราบดีว่าปัญหาที่ร้อนแรงและเป็นปัญหาที่รับแรงของพี่น้องประชาชน  
ประกอบด้วยเรื่องอะไรบ้าง  
(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราชฎร)

แล้วนอกจากนั้นเมื่อเกิดทางตันขึ้นมากระผมก็จำเป็นต้องเลือกทางเดินที่สร้างความ  
ผาสุกาให้กับพ่อแม่พี่น้องที่เคารพรัก  
(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ผมจะให้พี่น้องที่รักและเคารพได้พบกับบุคคลชั้นนำทางการเมืองของประเทศไทย  
(อัมพล จันทรเจริญ, กิจสังคม)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พ่อแม่พี่น้องที่เคารพรักครับ เรากำลังจะมีการเลือกตั้งในวันที่ ๑๓ กันยายนที่จะถึงนี้  
(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ผมอยากจะเรียนให้กับพี่น้องที่เคารพได้รับทราบว่าในวันที่ ๑๓ กันยายนที่จะถึงนี้นั้น  
พี่น้องที่เคารพรักครับ ขอให้พี่น้องได้โปรดทราบเอาไว้ด้วยว่ามันไม่ได้เป็นวันแห่ง  
การเลือกตั้งธรรมดา

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

## ๕) นามวลีที่ประกอบด้วยคานามกับส่วนขยายความเป็นชาติเดียวกัน

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

สิ่งเหล่านี้แหละครับขอฝากให้พี่น้องร่วมชาติได้ทราบว่าการดำเนินการทางการเมืองของเมืองไทยนั้นนะ ผู้นำนี้ก็สำคัญ

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

เราจะเลือกดับปัญหาของประเทศหรือว่าเราจะคุยैयाให้พี่น้องร่วมชาติของเราแตกแยกความสามัคคียิ่งขึ้น

(ประทีป พัฒนกุล, ประชากรไทย)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องร่วมชาติครับ ผมในนามของผู้นำพรรคเอกภาพ พรรคเรานั้นยึดมั่นประชาธิปไตย มุ่งแก้ไขความยากจน นี่แหละครับ พี่น้องร่วมชาติที่เคารพทั้งหลาย พรรคเอกภาพเป็นพรรคหนึ่งครับ อยู่ในฝ่ายประชาธิปไตย

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

## ๖) นามวลีที่ประกอบด้วยคานามกับส่วนขยายระบุกลุ่ม

ผู้ปราศรัยใช้นามวลีโดยมีส่วนขยายระบุกลุ่มเมื่อต้องการเน้นให้ผู้ฟังกลุ่มที่ผู้ปราศรัยระบุเห็นว่าผู้ปราศรัยให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังกลุ่มดังกล่าว ขณะเดียวกันก็เป็นการเน้นให้ผู้ฟังกลุ่มนั้นสนใจคำปราศรัยด้วย ส่วนขยายที่ระบุกลุ่มอาจเป็นคำระบุภาค จังหวัดหรือเขตเลือกตั้ง อาชีพ ศาสนา และสถานที่ที่ฟังคำปราศรัย

- นามวลีที่มีส่วนขยายระบุภาค ที่พบในข้อมูลจะเป็นนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง  
เท่านั้น

ตัวอย่าง

พี่น้องประชาชนภาคอีสาน พวกเรายากจนที่สุดในประเทศไทย ความแห้งแล้ง  
มากที่สุด รายได้ต่ำที่สุด

(กร ทักษะรังสี, ชชาติพัฒนา)

พี่น้องประชาชนในแถบภาคกลาง อยู่ข้าวอยู่น้ำของประเทศไทย เป็นยังไงกันบ้างครับ

(กร ทักษะรังสี, ชชาติพัฒนา)

- นามวลีที่มีส่วนขยายระบุจังหวัดหรือเขตเลือกตั้ง ที่พบในข้อมูลจะเป็นนามวลีที่  
ใช้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

พี่น้องประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี จะได้ประโยชน์จากสิ่งนี้มาก คือผู้คนจะหลั่งไหล  
ไปที่อุบลราชธานี

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ปัญหาความเดือดร้อนของพี่น้องในพื้นที่เขต ๗ นะคะ ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่และเป็นความขมขื่น  
ใจพอสมควรก็คือปัญหาน้ำท่วมขัง ปัญหาที่ระบายน้ำตัน ที่ระบายน้ำเล็กและไม่มีที่ระบาย  
น้ำ

(เย็นจิต รพีพัฒน ๗ ออยุธยา, ประชากรไทย)

กรุณาสักนิดเถอะครับ ใช้โทรศัพท์ของท่านช่วยบอกญาติพี่น้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
พี่น้องประชาชนในเขตเลือกตั้งเขตหนองแขม ภาษีเจริญและบางกอกใหญ่ ซึ่งผมลงเลือกตั้ง  
เขตนี้

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

ในเขตเลือกตั้งที่ ๒ ครับ ผมขอทราบเรียนพี่น้องชาวมหาสารคามในเขตเลือกตั้งที่ ๒  
ว่าพรรคกิจสังคมได้รับความเมตตาจากท่านมาตลอด

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

ผมอยากจะให้ทุกคนละ เล็กละน้อยนะครับ ผากฝั่งพี่น้องชาวกรุงเทพฯ ของเรา

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

- นามวลีที่มีส่วนขยายระบอบอาชีพ

ตัวอย่าง นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

... โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขณะนี้บรรดาเพื่อนข้าราชการของผม ไม่ว่าท่านจะเป็นพลเรือน  
ตำรวจ ทหารในอดีตนั้นท่านเป็นคนที่เต็มไปด้วยเกียรติและมากไปด้วยทรัพยากรหรือเงิน  
บัดนี้ท่านได้ถูกจัดเข้ามา เป็นคนจนกลุ่มหนึ่งและเป็นคนจนกลุ่มใหม่แล้ว

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

ตัวอย่าง นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องที่ตามมาค้าขาย พ่อค้า นักธุรกิจ เป็นยังไงกันบ้างครับ กระแสเงินทุนหมุนเวียน

(กร ทัพพะรังสี,ชาติพัฒนา)

- นามวลีที่มีส่วนขยายระบุศาสนา ที่พบในข้อมูลจะเป็นนามวลีที่ใช้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

พรรคประชากรไทยนั้นเป็นพรรคการเมืองที่เรามีผู้ร่วมงานของเราเป็นเพื่อนที่นับถือ  
ศาสนาอิสลามอยู่มาก

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

วันนี้ผมต้องกราบเรียนถึงเพื่อนชาวมุสลิมของผม เพราะบังเอิญเป็นวันเกิดของท่าน  
ศาสตราจารย์หมัดซึ่งเป็นศาสตราจารย์สุดท้ายของเพื่อนพี่น้องชาวมุสลิมทั้งหลาย

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พี่น้องครับ สำหรับพี่น้องมุสลิมทั่วประเทศไทย ผู้ก่อตั้งพรรคประชาธิปไตย ๔๖ ปีมาแล้ว  
๔ คน เป็นผู้ประกาศลงนามจัดตั้งสถาปนาพรรคประชาธิปไตย

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

๑) นามวลีที่ประกอบด้วยส่วนขยายแสดงความรักกับส่วนขยายแสดงปริมาณ  
ที่พบในข้อมูลจะเป็นนามวลีที่ใช้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

โดยเฉพาะคือพี่น้องที่รักทั้งหลายซึ่งมีความทุกข์ยากนั้นเราจะต้องพยายามกำจัดความทุกข์  
ยากนั้นหรือความยากจนนั้นให้หมดสิ้นไป

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

๘) นามวลีที่มีส่วนขยายแสดงความเคารพกับส่วนขยายแสดงปริมาณ

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

พรรคเสรีธรรมจะจัดสรรงบประมาณให้สร้างความเจริญที่แท้จริงต่อพี่น้องประชาชนที่  
เคารพทั่วประเทศ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ถ้าหากเราปล่อยให้สิ่งนี้มีโอกาสยึดเยื้อนานไป พี่น้องที่เคารพทั้งหลายจะไม่มี  
โอกาสมีที่ทำกันอย่างแน่นอนที่สุด

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

ตัวอย่าง      นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ในปัจจุบันสาเหตุดังกล่าวกำลังกลับมาอีกแล้วครับ กำลังมีการแย่งกันเป็นนายกรัฐมนตรี  
อีกแล้วครับ พ่อแม่พี่น้องประชาชนที่เคารพทั้งหลาย

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

พี่น้องที่เคารพทั้งหลายครับ นี่คือนิสเหตุที่ร้ายแรงที่สุดของปัญหาที่ผ่านมา

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

๙) นามวลีที่มีส่วนขยายแสดงความเคารพ ส่วนขยายแสดงความรัก  
กับส่วนขยายแสดงปริมาณ



ตัวอย่าง นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

นี่คือการป้องกันไม่ให้เกิดการสูญเสียของพ่อแม่พี่น้องประชาชนที่เคารพรักทั้งหลาย  
อีกเป็นจำนวนมากครับ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ผมอยากจะเรียนให้พี่น้องที่เคารพรักทั้งแผ่นดินได้รับทราบว่าแม้มันจะเป็นความเจ็บปวด  
ผมก็ต้องอดทน

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

ตัวอย่าง นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

พี่น้องที่เคารพรักทั้งหลายครับ พี่น้องมีความมั่นใจในผลงานที่เป็นรูปธรรมจับได้ต้องได้  
วัดได้นับได้ เห็นกับตาของคณะรัฐมนตรีภายใต้การนำของ ฯพณฯ หรือยัง

(ประจวบ ไชยสาส์น,ชาติพัฒนา)

พี่น้องที่เคารพรักทุกท่านครับ ในอดีตที่ผ่านมาเราได้มีการพัฒนาประเทศ

(คณิน บุญสุวรรณ, เอกภาพ)

๑๐) นามวลีที่มีส่วนขยายแสดงความเป็นชาติเดียวกันกับส่วนขยายแสดง  
ปริมาณ ที่พบในข้อมูลจะเป็นนามวลีที่ใช้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

ขอเชิญคุณพินิจ จารุสมบัติ อดีตผู้บังคับบัญชา โฆษกของพรรคเสรีธรรมได้ขึ้นมาแนะนำ  
และเชิญหัวหน้าพรรคได้ปราศรัยกับพ่อแม่พี่น้องชาวไทยเพื่อนร่วมชาติทุก ๆ คนครับ

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

๑๑) นามวลีที่มีส่วนขยายแสดงปริมาณกับส่วนขยายระบุกลุ่ม กลุ่มที่ระบุคือสถานที่ที่ฟังคาปราศรัย ข้อมูลที่พบจะเป็นนามวลีที่ใช้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

ดิฉันขอกราบวิงวอนพ่อแม่พี่น้องทุกท่านที่อยู่ในห้องส่งและที่อยู่ทางบ้าน

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

๑๒) นามวลีที่มีส่วนขยายแสดงความเคารพกับส่วนขยายระบุกลุ่ม กลุ่มที่ระบุคือเพศของผู้ฟัง ข้อมูลที่พบจะเป็นนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

พี่น้องที่เคารพคะทั้งหญิงและชาย เราต้องร่วมมือกันในการที่จะเลือกตัวแทนที่ดีที่สุดของเราเข้าไป

(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

๒.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

ผู้ปราศรัยแสดงให้เห็นว่าตนให้ความสำคัญต่อผู้ฟังอย่างมากด้วยการแสดงความเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกัน ถ้อยคำสำนวนที่แสดงความเคารพยกย่องและความเป็นพวกเดียวกันที่พบในข้อมูล ได้แก่ กลุ่มคำ และ วลี

การใช้กลุ่มคำแสดงเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกัน

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกัน ประกอบด้วยคำบอกบุรุษที่ ๑ ซึ่งแสดงความเคารพยกย่อง ได้แก่ "ท่าน" และคำเรียกญาติซึ่งแสดงความเป็นพวกเดียวกัน เช่น "พี่น้อง" "พ่อแม่พี่น้อง" กลุ่มคำที่แสดงความเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกันนี้ ผู้ปราศรัยอาจใช้แทนผู้ฟังหรือใช้เรียกผู้ฟังก็ได้

ตัวอย่าง           กลุ่มคำที่ใช้แทนผู้ฟัง

ผมก็จะพยายามพูดในสิ่งที่เราคิดว่าเราจะทำในอนาคตต่อไปถ้าเมื่อพรรคประชาธิปัตย์  
ได้รับความไว้วางใจจากท่านพ่อแม่พี่น้องเพียงพอนะครับ

(สาวิตรี โปธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

เมื่อไม่มีเอกสารสิทธิ์ ท่านพี่น้องก็ทราบดีว่าเราก็ไม่สามารถที่จะเอาเอกสารไปกู้หนี้ยืมสินเพื่อลงทุนในการทำไร่นาได้

(ประพาส ลิมปพันธุ์, ชชาติพัฒนา)

ตัวอย่าง           กลุ่มคำที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ท่านพี่น้อง สถานการณ์อย่างนี้เนี่ยมันเกิดเพราะอะไร

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ท่านพี่น้องประชาชน ขณะนี้ท่านที่อยู่ที่ปราจีนบุรีคงจะเป็นพยานยืนยันได้นะครับว่า  
เมื่อท่านไปที่ชายแดน ท่านเกิดความหวังขึ้นมา

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

การใช้วลีแสดงความเคารพยกย่องและแสดงความ เป็นพวกเดียวกัน

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเคารพยกย่องและแสดงความ เป็นพวกเดียวกัน ที่พบจะเป็น นามวลี ทั้งสิ้น นามวลีที่ใช้แสดงความเคารพยกย่องและแสดงความ เป็นพวกเดียวกันจะประกอบด้วยกลุ่มคำนามกับคำเสริมบอกสถานภาพ เช่น "ท่านพี่น้องครับ" ประกอบด้วย กลุ่มคำนามกับส่วนขยาย อาจเป็นส่วนขยายแสดงปริมาณ เช่น "ท่านพี่น้องประชาชนชาวไทย ทั่วประเทศ" "บรรดาท่านพี่น้องทั้งหลาย" หรืออาจประกอบด้วยกลุ่มคำนามกับส่วนขยายแสดง ความเคารพและแสดงปริมาณ ได้แก่ "ท่านพ่อแม่พี่น้องที่เคารพทั้งหลาย" หรืออาจเป็นกลุ่มคำ นามกับส่วนขยายแสดงความเคารพ ความรักและแสดงปริมาณ ได้แก่ "ท่านพี่น้องที่เคารพรักทั้ง หลาย" หรือนามวลีนั้นอาจประกอบด้วยกลุ่มคำนามกับส่วนขยายระบุกลุ่ม และอาจมีคำขยายแสดง ปริมาณหรือไม่ก็ได้ เช่น "ท่านพี่น้องมุสลิมทั้งหลาย" "พี่น้องท่านผู้ชมทางบ้าน" ผู้ปราศรัยจะใช้ นามวลีเหล่านี้แทนผู้ฟังหรือใช้เรียกผู้ฟังก็ได้

ตัวอย่าง            นามวลีที่ใช้แทนผู้ฟัง

กระผมขอเรียกร้องให้ท่านพี่น้องประชาชนชาวไทยทั่วประเทศได้กรุณามีกำลังใจและมี ความศรัทธาในพรรคชาติพัฒนา

(ประจวบ ไชยสาส์น, ชาติพัฒนา)

ที่จริงแล้วเห็นบรรดาท่านพี่น้องทั้งหลายนั่งอยู่ ณ ที่นี้เนี่ยก็อยากจะคุยกันนาน ๆ

(บองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

อีกปัญหาหนึ่งก็คือ ท่านพ่อแม่พี่น้องทั้งหลายมาจากแทบทุกภาคของประเทศมาอาศัยอยู่ ในกรุงเทพฯ

(เจริญ คันธวงศ์, ประชาธิปัตย์)

แต่กระผมต้องกราบเรียนกับท่านพ่อแม่พี่น้องที่เคารพทั้งหลายว่า ถึงกระนั้นก็ตามเดชะ  
 คว้า เมื่อเราได้ให้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์แล้ว พรรคการเมืองทุกพรรคที่เคยมีมาใน  
 ประเทศก็ไม่อาจเป็นที่พึ่งที่หวังได้

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ผมก็หวังใจว่าท่านพี่น้องมุสลิมทั้งหลายคงจะได้ประสบแต่สันติสุขตามคติความเชื่อถือ  
 ในศาสนาของท่าน

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

แต่นักการเมืองอย่างผมต้องกราบเรียนพี่น้องท่านผู้ชมทางบ้านว่าการประกันราคา  
 ผลิตผลของเกษตรกรนั้น เพราะพี่น้องประชาชน ๕๔ ล้าน เป็นเกษตรกรที่มีอาชีพ  
 เกษตรกรรมถึง ๓๐ เปอร์เซ็นต์

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

ใครจะทำให้บอบ ใครจะทำให้ช้า ท่านพ่อแม่พี่น้องที่นั่งฟังอยู่ตรงนี้ ที่นั่งฟังโทรทัศน์  
 อยู่ที่บ้านทราบดี

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

ตัวอย่าง นามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ท่านพี่น้องทั้งหลาย นั่นคือโอกาสของเรา

(ปองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

ท่านพ่อแม่พี่น้องทั้งหลายครับ ๑๓ กันยายนอย่าลืมครับ

(เจริญ คันธวงศ์, ประชาธิปัตย์)

ท่านพี่น้องที่เคารพรักทั้งหลายครับ ท่านได้ฟังถึงแนวคิดความมุ่งมั่นตั้งใจของพรรค  
พลังธรรมที่จะเข้าไปทำงานการเมือง

(สุธรรม แสงประทุม, พลังธรรม)

ท่านพี่น้องครับ รายการนี้มีผู้คนที่คาดหวังอะไรต่าง ๆ มากมายก่อนจะถึงเวลา  
ออกอากาศ

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ท่านพี่น้องประชาชนครับ พรรคพลังธรรมขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณา  
กับพรรคพลังธรรม

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

แต่ ท่านพี่น้องประชาชนครับ เมื่อไหร่ที่เรามีประชาธิปไตยแล้วมีเผด็จการเข้ามาแทนที่  
นั้นเราจะรู้สึก

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ท่านพ่อแม่พี่น้องคุณลุงครับ

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

นอกจากนี้ผู้ปราศรัยอาจใช้นามวลีมากกว่า ๑ นามวลี เพื่อเน้นย้ำให้  
เห็นว่าผู้ปราศรัยยกย่องและให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังอย่างมาก ผู้ปราศรัยอาจจะใช้นามวลีที่แสดง  
ความเคารพยกย่องตามด้วยนามวลีที่แสดงความเป็นพวกเดียวกัน โดยอาจจะมีหรือไม่มีคำเชื่อม  
"และ" เชื่อมระหว่างนามวลีทั้งสอง ผู้ปราศรัยจะใช้นามวลีลักษณะ เช่นนี้แทนผู้ฟังหรือใช้เรียก  
ผู้ฟังก็ได้

ตัวอย่าง นามวลี ๒ นามวลี ที่ใช้แทนผู้ฟัง

พี่น้องทั้งหลายครับ ปัญหาต่าง ๆ ที่กระผมได้กราบเรียนพี่น้องทั่วประเทศในวันนี้ ท่านจะได้รับฟังจากขุนพลจากภาคอีสานทั้ง ๓ ท่าน ได้มาชี้ทางออกให้กับคนอีสาน ซึ่งแต่ละท่านจะได้แยกแยะปัญหาและทางแก้ไขให้กับท่านทั้งหลายที่นั่งอยู่ ณ ที่นี้ และพี่น้องที่ชมทีวีอยู่ทั่วประเทศขณะนี้

(ธีระพงษ์ พานทอง, เสรีธรรม)

ตัวอย่าง นามวลี ๒ นามวลี ที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ท่านทั้งหลาย พี่น้องที่เคารพ วันนี้เพื่อนเราชาวสมาชิกของพรรคกิจสังคม ซึ่งเราส่งผู้สมัครทั่วทั้งประเทศถูกต้อง ครบตามที่กฎหมายระบุไว้

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

ท่านผู้ฟังที่เคารพ พี่น้องประชาชนที่รักทุกคนทุกท่าน ท่านคงจะตระหนักเป็นอย่างดี

(อาทิตย์ กาลังเอก,ชาติพัฒนา)

ผู้ปราศรัยอาจใช้นามวลีที่แสดงความเคารพยกย่องและการแสดงความ เป็นพวกเดียวกัน ตามด้วยนามวลีที่แสดงความเคารพยกย่อง ผู้ปราศรัยจะใช้นามวลีลักษณะนี้ เรียกผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

สำหรับต่อไปครับ ท่านพี่น้องที่เคารพ ท่านผู้ชมที่อยู่ทางบ้าน ผมจะพาท่านที่เคารพ ทั้งหลายขึ้นสู่ภาคเหนือสุดของประเทศไทย

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยอาจใช้นามวลีแสดงความ เป็นพวกเดียวกัน ตามด้วยนามวลีแสดง ความเคารพยกย่องโดยมีคำเชื่อม "และ" เชื่อมระหว่างนามวลีทั้งสอง ผู้ปราศรัยจะใช้นามวลีลักษณะนี้แทนผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

นโยบายมีหลายข้อหลายประการ แต่นโยบายต่อพี่น้องประชาชนและท่านผู้ฟังท่านผู้ชม ทั้งหลายก็คือนโยบายเกี่ยวกับเอกสารสิทธิของพี่น้องประชาชนที่ยังต้องการเอกสารสิทธิ (อาทิตย์ กำลังเอก, ชชาติพัฒนา)

ผู้ปราศรัยอาจใช้นามวลีแสดงความเคารพยกย่อง ๒ นามวลี ตามด้วย นามวลีแสดงความ เป็นพวกเดียวกัน ผู้ปราศรัยจะใช้นามวลีลักษณะนี้เรียกผู้ฟังเท่านั้น

ตัวอย่าง

ท่านผู้ฟังที่เคารพ ท่านผู้ชมที่เคารพ พี่น้องที่เคารพ เชียงรายเขตเลือกตั้งที่ ๑ นั้น ก็คือ ดร. วิจิตร ยอดสุวรรณ (อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

ในการแสดงความสำคัญของผู้ฟัง ผู้ปราศรัยจะต้องแสดงว่าตนเคารพยกย่องและ ำให้เกียรติผู้ฟังอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากถ้อยคำสรรพนามที่ใช้เรียกและใช้แทนผู้ฟัง นอกจาก ผู้ปราศรัยจะใช้คำแทนที่แสดงความเคารพยกย่องผู้ฟัง และคำแทนที่แสดงความสุภาพอ่อนน้อมของ ผู้พูดแล้ว ยังใช้ถ้อยคำสรรพนามในลักษณะของส่วนขยายที่แสดงความรัก ความเคารพและำให้ เกียรติผู้ฟังด้วย นอกจากนี้ผู้ปราศรัยยังำให้ความสำคัญแก่ผู้ฟังด้วยการใช้ถ้อยคำสรรพนามที่แสดง ความเป็นพวกเดียวกัน เพื่อให้เห็นว่าทั้งผู้ฟังและผู้ปราศรัยอยู่ในกลุ่มเดียวกัน การแสดงความ เป็นพวกเดียวกันจะเห็นได้จากการที่ผู้ปราศรัยใช้คำเรียกญาติ และคำภาษาถิ่นในการปราศรัย หาเสียง นอกจากนี้คำภาษาถิ่นที่ผู้ปราศรัยใช้ยังช่วยำให้ผู้ฟัง เกิดความพอใจหรือประทับใจ ผู้ปราศรัย



การแสดงความสำคัญของผู้ฟังด้วยการยกย่องผู้ฟังและแสดงความเป็นพวกเดียวกันนั้น สะท้อนให้เห็นค่านิยมของสังคมไทย ๒ ประการ ประการแรก ทำให้เห็นว่าคนไทยนิยมชมชอบผู้ที่มีความสุภาพ รู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน ำให้เกียรติและยกย่องผู้ฟัง ประการที่สอง ทำให้เห็นว่าสังคมไทยมีค่านิยมในการ "เล่นพรรคเล่นพวก" ถ้าหากเป็นพวกเดียวกันแล้วมักจะได้รับ การพิจารณาและได้รับการปฏิบัติที่ดีเป็นพิเศษ ผู้ปราศรัยเข้าใจถึงค่านิยมเหล่านี้จึงนำมาใช้ในการปราศรัยหาเสียงเพื่อโน้มน้าวชักจูงใจผู้ฟัง

### ๓. การใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อสร้างความสนใจ

การปราศรัยหาเสียงเป็นการพูดต่อหน้าผู้ฟังจำนวนมากและใช้เวลานาน ผู้ฟัง อาจจะไม่เบื่อได้หากต้องฟังข้อความยาว ๆ และใช้ถ้อยคำซ้ำซาก ผู้ปราศรัยจึงต้องหากลวิธีที่จะ เรียกความสนใจผู้ฟัง และต้องสร้างบรรยากาศมาให้ผู้ฟังรู้สึกเบื่อ เมื่อพิจารณาข้อมูลคำ ปราศรัยหาเสียงพบว่าผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนเพื่อสร้างความสนใจด้วยวิธีต่าง ๆ ดังนี้

- ๓.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนเรียกหรือทักทายผู้ฟัง
- ๓.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนระบุงลุ่มผู้ฟัง
- ๓.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นกันเอง
- ๓.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง
- ๓.๕ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการเน้นย้ำ
- ๓.๖ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการถาม-ตอบ
- ๓.๗ การใช้คำประพันธ์

- ๓.๑ การใช้ถ้อยคำสำนวนเรียกหรือทักทายผู้ฟัง

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยจะเรียกผู้ฟังให้เกิดความสนใจและติดตามสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าว เมื่อผู้ฟังสนใจแล้ว ผู้ปราศรัยก็ปราศรัยต่อไปได้ ถ้าเป็นการพูดข้อความ

ยาว ๆ ผู้ปราศรัยอาจเรียกผู้ฟังเป็นระยะ ๆ ก็ได้ การเรียกผู้ฟังก่อนเริ่มต้นปราศรัยสามารถเป็นการทักทายผู้ฟังได้

ในการเรียกผู้ฟังให้สนใจฟังคำปราศรัย ผู้ปราศรัยจะใช้นามวลีซึ่งมีลักษณะเหมือนกับนามวลีที่ใช้แสดงความสำคัญของผู้ฟัง ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในหัวข้อที่ ๒ หน้า ๑๔๓-๑๗๓ ในที่นี้จึงไม่นับโครงสร้างนามวลีมากล่าวซ้ำอีก แต่จะกล่าวถึงในแง่ของตำแหน่งที่ปรากฏ นามวลีที่ผู้ปราศรัยใช้เรียกผู้ฟังนั้นอาจปรากฏต้นประโยค อาจแทรกอยู่ในประโยค หรือปรากฏท้ายประโยคก็ได้ ผู้ปราศรัยอาจใช้นามวลีเหล่านี้เรียกผู้ฟังทั้งในตอนเริ่มต้นกล่าวคำปราศรัย และในช่วงต้น ช่วงกลาง และช่วงท้าย

ตัวอย่าง นามวลีที่ปรากฏต้นประโยค

ท่านผู้มีเกียรติที่เคารพครับ ผมชาณุ สร้อยจำปา เบอร์ ๑๑ เขต ๒ นครสวรรค์  
นะฮะ กระผมขึ้นมาทำหน้าที่แนะนำ ส.ส.ภาคเหนือและภาคกลางบางจังหวัด

(ชาณุ สร้อยจำปา, เสรีธรรม)

ท่านทั้งหลายครับ คนที่อยู่ในป่ามีความไว้วางใจเชื่อว่า เรามีความบริสุทธิ์ใจเพียงพอ

(วีระ มุสิกพงษ์, ความหวังใหม่)

ท่านที่รักครับ พรรคชาติไทยได้ดำเนินการพิจารณาและปฏิบัติงานต่าง ๆ มาให้ท่านแล้ว

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

ท่านที่เคารพคะ ทั้งหมดนี้เป็นโดยย่อ นะคะ

(เย็นจิต ระพีพัฒน์ ณ อยุธยา, ประชากรไทย)

ตัวอย่าง นามวลีที่ปรากฏแทรกในประโยค

นอกจากนี้แล้ว ท่านทั้งหลาย เรายังมีการปรับปรุงกิจการกรมตำรวจ  
(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

วันที่ ๑๓ กันยายนที่จะถึงนี้ พี่น้องที่เคารพ จะเป็นการตัดสินใจทางการเมืองที่จะเข้าไป  
ทำหน้าที่แทนท่าน  
(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

ผมอยากจะเรียนให้กับพี่น้องที่เคารพได้รับทราบว่าในวันที่ ๑๓ กันยายนที่จะถึงนี้  
พี่น้องที่เคารพรักครับ ขอให้พี่น้องได้โปรดทราบเอาไว้ด้วยว่ามันไม่ได้เป็นวันแห่งการ  
เลือกตั้งธรรมดา  
(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

นั่นก็คือจะต้องมีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด แต่ พี่น้องประชาชนครับ ไม่ต้อง  
ตกใจ เราจะต้องทำเป็นขั้นเป็นตอนไป  
(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ตัวอย่าง นามวลีที่ปรากฏท้ายประโยค

ถ้าเราก้าวขึ้นมา แล้วแก้ปัญหาความยากจนให้หมดไปไม่ได้ ให้มันรู้กันไป พี่น้องที่  
เคารพ  
(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

เราจำเป็นต้องเห็นแก่ตัว เหล่า  
นี้ให้หมดไปจากสภาผู้แทนราษฎรครับ พี่น้องที่เคารพรัก  
(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

เมื่อพูดถึงเรื่องการเมืองการปกครองในอีกไม่กี่วันข้างหน้า หลังจากวันเลือกตั้ง ๑๓ กันยายนแล้ว อาการน่าเป็นห่วง อาการน่าเป็นห่วงครับ พี่น้องประชาชน

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ในปัจจุบันสาเหตุดังกล่าวกำลังกลับมาอีกแล้วครับ พ่อแม่พี่น้องประชาชนที่เคารพทั้งหลาย

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

ในการตกทายผู้ฟัง ผู้ปราศรัยจะใช้คำหรือกลุ่มคำตกทาย แต่คำหรือกลุ่มคำตกทายนั้นจะไม่ปรากฏตามลาพัง จะต้องมีนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟังปรากฏอยู่ด้วยเสมอ การปรากฏของคำหรือกลุ่มคำตกทายกับนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟังจะเป็นดังนี้

๑) คำตกทาย ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ตัวอย่าง

สวัสดิ์ ประชาชนชาวไทยที่รักทั่วประเทศ

(ประยูรธ กาญจนมูล, พลังประชาชน)

๒) คำตกทาย ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง ๒ นามวลี และมีคำเชื่อมอยู่ระหว่างนามวลีทั้งสอง

ตัวอย่าง

สวัสดิ์ พี่น้องที่นั่งอยู่ในอาคารนิมิตรแห่งนี้ครับ และพี่น้องที่กำลังรับชมที่บ้าน

(ไม่ทราบชื่อ, ชชาติพัฒนา)

## ๓) กลุ่มคำทักทาย ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ผู้ปราศรัยทักทายผู้ฟังด้วยการใช้กลุ่มคำทักทายซึ่งอาจเป็นคำทักทายกับคำเสริมบอกสถานภาพ ได้แก่ "สวัสดีครับ" "สวัสดีค่ะ" หรืออาจเป็นกลุ่มคำกริยาที่ผู้ปราศรัยนำมาใช้เป็นคำทักทาย ได้แก่ "กราบเรียน" ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟังซึ่งอาจมีคำเสริมบอกสถานภาพหรือไม่ก็ได้

ตัวอย่าง

สวัสดีครับ ท่านพี่น้องที่เคารพรักทุก ๆ ท่าน

(ประมาณ อติเรกสาร, ชาตไทย)

สวัสดีครับ ท่านพ่อแม่พี่น้องทั่วทั้งประเทศที่เคารพรักทุกท่านครับ

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

สวัสดีเจ้า พี่น้องจาวเหนือที่เคารพทุกท่าน

(ลดาวัลย์ วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

กราบเรียน พี่น้องประชาชนที่เคารพทุกท่าน

(ชัยภักดิ์ ศิริวัฒน์, ราษฎร)

กราบเรียน พี่น้องประชาชนที่เคารพรักทั้งหลายคะ

(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

๔) กลุ่มคำทักทาย ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง ๒ นามวลี และอาจมีคำเชื่อมอยู่ระหว่างนามวลีทั้งสองหรือไม่ก็ได้

ผู้ปราศรัยชักทายผู้ฟังด้วยกลุ่มคำชักทาย ตามด้วยนามวลีที่ใช้  
เรียกผู้ฟัง อาจมีคำเชื่อม ได้แก่ คำว่า "และ" "รวมทั้ง" แล้วตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง  
อาจมีคำเสริมบอกสถานภาพหรือไม่ก็ได้

ตัวอย่าง

สวัสดีครับ ท่านที่อยู่ในอาคารมินิบุตรและท่านที่ชมทางบ้านนะครับ

(สาวิตรี โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

สวัสดีครับ บ๊อแม่พี่น้องคนเมืองเหนือที่เคารพ รวมทั้งบ๊อแม่พี่น้องชาวไทยที่เคารพอย่าง  
ยิ่งครับ

(แม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

กราบเรียน พี่น้องชาวไทยและพี่น้องชาวอีสานที่เคารพ

(สุเมธ พรหมพันท้าว, เสรีธรรม)

กราบเรียน พ่อแม่พี่น้องที่รักและเคารพรวมทั้งท่านผู้ชมที่อยู่ทางบ้านด้วย

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

กราบเรียน ท่านพี่น้องที่เคารพ ท่านผู้ชมโทรทัศน์ที่เคารพอย่างสูง

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

๔) กลุ่มคำชักทาย ๒ กลุ่มคำ ตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟัง

ผู้ปราศรัยชักทายผู้ฟังด้วยการใช้กลุ่มคำชักทาย ๒ กลุ่มคำ  
ชักทายแล้วตามด้วยนามวลีที่ใช้เรียกผู้ฟังซึ่งมีคำเสริมบอกสถานภาพ ที่พบในข้อมูลมีเพียง ๑  
ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

สวัสดีครับ กราบสวัสดิ์พ่อแม่พี่น้องชาวใต้ที่เคารพทุกคนครับ

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

### ๓.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนระบุงกลุ่มผู้ฟัง

ในการปราศรัยหาเสียง เมื่อผู้ปราศรัยต้องการจะให้ผู้ฟังสนใจฟังคำปราศรัยเป็นพิเศษ สามารถใช้การระบุงกลุ่มผู้ฟังเรียกความสนใจได้เพื่อให้เห็นว่าผู้ปราศรัยต้องการเน้นผู้ฟังกลุ่มดังกล่าว

ถ้อยคำสำนวนที่ระบุงกลุ่มผู้ฟังนี้อาจปรากฏร่วมกับคำแสดงการเคารพยกย่องและคำแสดงความเป็นพวกเดียวกัน ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในหัวข้อที่ ๒ การแสดงความสำคัญของผู้ฟังในหัวข้อย่อย ๒.๒ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นพวกเดียวกัน และ หัวข้อ ๒.๓ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการเคารพยกย่องและแสดงความเป็นพวกเดียวกัน หน้า ๑๕๒-๑๖๘ การระบุงกลุ่มผู้ฟัง อาจจะเป็นการระบุงภาค ระบุงจังหวัดหรือเขตเลือกตั้ง ระบุงอาชีพ ระบุงเพศวัย และลักษณะ เฉพาะบางประการของผู้ฟัง

#### ๓.๒.๑ ถ้อยคำสำนวนที่ระบุงภาค

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุงภาคของผู้ฟัง เป็น กลุ่มคำ และ วลี

#### การใช้กลุ่มคำระบุงภาค

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุงภาคของผู้ฟังจะเป็นกลุ่มคำนามที่ประกอบด้วยคำว่า "คน" กับคำนามระบุงภาค ได้แก่ "คนอีสาน" "คนภาคอีสาน" "คนภาคเหนือ"

ตัวอย่าง

พี่น้องครับ คนอีสาน อยู่ไสมีแต่สะพายกระเป๋าทำงานท่า

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

ท่านหันไปมองคนภาคอีสาน คนภาคอีสาน เป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

คนภาคเหนือ ที่เป็นเกษตรกร ถั่วเหลือง ลาย หอม กระเทียมต่าง ๆ โดยเฉพาะ  
ถั่วเหลือง ท่านเก็บยี่ว่ามันจะ ๑๒-๑๓ บาทได้จากกิโลละ ๖ บาท

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

### การใช้วลีระบุมภาค

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุมภาคของผู้ฟังจะเป็น นามวลี ที่พบมีเพียง

๑ ตัวอย่างซึ่งเป็นนามวลีที่ประกอบด้วยคานามกับส่วนขยายระบุมภาค ได้แก่ "คนในภาคใต้"

ตัวอย่าง

ผมรักพี่น้องประชาชนชาวไทยทุกคนไม่ว่าจะเป็นอยู่ที่ไหน คนในภาคใต้ ผมก็รัก และ  
รักมากด้วยเพราะถือว่าอยู่ไกล

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)



### ๓.๒.๒ ถ้อยคำสาพนวาระบุงจังหวัดหรือเขตเลือกตั้ง

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสาพนวกล่าถึงประชาชนโดยระบุงจังหวัดด้วย เพื่อให้ผู้ฟังในจังหวัดนั้นสนใจฟังปราศรัย นอกจากนั้นผู้ปราศรัยยังอาจจะบุงเขตการเลือกตั้งของจังหวัดนั้นด้วยเพื่อจะจูงกลุ่มผู้ฟังมากขึ้น

ถ้อยคำสาพนวที่ผู้ปราศรัยใช้กล่าวถึงผู้ฟังโดยระบุงจังหวัด ได้แก่ กลุ่มคำ และ วลี

#### การใช้กลุ่มคำระบุงจังหวัดหรือเขตเลือกตั้ง

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุงกลุ่มผู้ฟังจะเป็นกลุ่มค่านามทั้งสิ้น กลุ่มค่านามประกอบด้วยค่านามกับชื่อจังหวัด เช่น "ประชาชนชาวสุพรรณบุรี" "ประชาชนชาวกรุงเทพฯ" หรือค่านามกับชื่อเขตเลือกตั้ง ได้แก่ "ชาวยานนาวา สาทร บางคอแหลม" หรือประกอบด้วยค่านามกับชื่อจังหวัดและหมายเลขของเขตเลือกตั้ง เช่น "ชาวร้อยเอ็ด เขต ๒"

ตัวอย่าง

เราจะเห็นว่าประชาชนชาวสุพรรณบุรี เขาอยากเห็นแนวทางใหม่ ๆ

(พชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

ประชาชนชาวกรุงเทพฯ มาออกเสียง ๗ แสนกว่าคะแนนให้กับพลตรีจำลอง ศรีเมือง

(อุดมศิลป์ ศรีแสงนาม, พลังธรรม)

เขาได้รับใช้ชาวจังหวัดสขทัยมาหลายสมัย เมื่อเขามีโอกาส เขาได้พัฒนาถนนหนทาง การสาธารณสุขไปคต่าง ๆ

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

ผมรับปากอย่างแน่แน่ว่า ต่อไปนี้ชาวยานนาวา สาทร บางคอแหลมจะไม่เหมือนเดิม  
นะครับ

(ธเนศ ทองหยด, เสรีธรรม)

ในโอกาสนี้ผมอยากจะแนะนำเพื่อให้ชาวร้อยเอ็ดเขต ๒ ได้พบหน้าค่าตา คุณอุดม  
มณีวรรณ ผู้สมัคร เขต ๒ เบอร์ ๒๕ ครับ

(ไม่ทราบชื่อ, เอกภาพ)

### การใช้วลีระบุจังหวัดและเขตเลือกตั้ง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุจังหวัดและเขตเลือกตั้งจะเป็น นามวลี  
พบเพียงตัวอย่างเดียว ได้แก่ "เขตเลือกตั้งที่ ๓ ของชาวจังหวัดขอนแก่น"

ตัวอย่าง

ทั้ง ๓ ท่านนี้จากเขตเลือกตั้งที่ ๓ ของชาวจังหวัดขอนแก่นครับ

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

### ๓.๒.๓ ถ้อยคำสำนวนระบุนาชีพ

ผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนระบุนาชีพ ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

### การใช้คำระบุนาชีพ

คำที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุนาชีพของผู้ฟังจะเป็น คำนาม ทั้งสิ้น  
เช่น "เกษตรกร" "ข้าราชการ" คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้อาจเป็นคำซ้อนซ้ำ ได้แก่ "ชาวไร่  
ชาวนา" "พ่อค้าพ่อขาย"

ตัวอย่าง

เราจะเห็นชาวไร่ชาวนาหน้าตาแจ่มใสเพราะพืชเศรษฐกิจขายได้ดี พ่อค้าพ่อขาย  
หน้าตาซี้น เศรษฐีใหม่เกิดขึ้นมากมายก็เนื่องจากพรรคชาติไทย

(วัฒนา อัสวเหม, ชาติไทย)

ฯพณฯ ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ผู้ก่อตั้งพรรคกิจสังคมได้เห็นถึงปัญหาความเดือดร้อนของ  
พี่น้องประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกร ชาวนาไร่ชาวนา

(ไม่ทราบชื่อ, กิจสังคม)

ถ้าเขตอบอกว่าเขตไม่ซื้อน้ำตาลจากประเทศเผด็จการ ชาวไร่อ้อยเราก็ก๊แย โรงงาน  
ทำน้ำตาลก็แย

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ในการปฏิบัติหน้าที่ก็คือการปรับปรุงเงินเดือนของข้าราชการให้เกิดความเป็นธรรม  
เราได้ปรับปรุงสร้างที่พักอาศัยขึ้นถึง ๑ หมื่นหน่วยเพื่อให้ข้าราชการตำรวจ ในเรื่องนี้  
ทางข้าราชการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เราก็ก๊ไม่ได้ทอดทิ้ง

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

การใช้กลุ่มคำระบุนาชีพ

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้ระบุนาชีพของผู้ฟังจะเป็นกลุ่มค่านามที่พบ

ในข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ "ข้าราชการตำรวจ"

ตัวอย่าง

งานการปฏิบัติหน้าที่ก็คือการปรับปรุงเงินเดือนของข้าราชการให้เกิดความเป็นธรรม เราได้ปรับปรุงสร้างที่พักอาศัยขึ้นถึง ๑ หมื่นหน่วยเพื่อให้ข้าราชการตำรวจในเรื่องนี้ ทางข้าราชการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เราก็ไม่ได้ทอดทิ้ง

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

### การใช้วลีระบอบอาชีพ

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้ระบอบอาชีพของผู้ฟังจะเป็นนามวลีซึ่งประกอบด้วย คำนามกับส่วนขยายแสดงปริมาณ ได้แก่ "ผู้ใช้แรงงานทั่วประเทศ" หรืออาจประกอบด้วย คำนามกับส่วนขยายแสดงระดับ ได้แก่ "นายทหารชั้นผู้น้อย"

ตัวอย่าง

ผมมั่นใจอย่างยิ่งว่าผู้ใช้แรงงานทั่วประเทศทราบแล้วว่าพรรคชาติไทยมีนโยบายที่แน่นอนแล้วก็มั่นคง

(วิวัฒนา อิศวเหม, ชาตไทย)

พรรคพลังประชาชนสนับสนุนให้มีการพัฒนาทางด้านสวัสดิการและความเป็นอยู่ของนายทหารชั้นผู้น้อยเพื่อให้เกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติทหาร เป็นทหารของชาติ

(โสภณ หาญเจริญ, พลังประชาชน)

### ๓.๒.๔ ถ้อยคำสำนวนระบุเพศ วัย และลักษณะ เฉพาะ

ผู้ปราศรัยระบุเพศ วัย และลักษณะ เฉพาะบางประการของผู้ฟัง ด้วยการนำถ้อยคำสำนวนที่เป็น คำ และ วลี

#### การใช้คำระบุเพศและวัย

คำที่ผู้ปราศรัยใช้ในการระบุเพศและวัย ที่ปรากฏในข้อมูลจะเป็น คำนามทั้งสิ้น ได้แก่ "สตรี" "เด็ก"

ตัวอย่าง

ท่านพี่น้องครับ นอกจากนั้นพรรคชาติพัฒนามีความปรารถนาอย่างยิ่งที่จะยกฐานะของ เด็ก สตรี ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

(ประพาส ลิมปพันธุ, ชาติพัฒนา)

#### การใช้วลีระบุเพศ วัยหรือลักษณะ เฉพาะ

วลีที่พบในข้อมูลจะเป็น นามวลีซึ่งประกอบด้วยคำนามกับคำขยาย ถ้าคำถามไม่ได้ระบุเพศ คำขยายจะระบุเพศ วัย หรือลักษณะ เฉพาะบางประการของผู้ฟัง ได้แก่ "คนแก่" "คนหนุ่ม" "คนสาว" "คนพิการ" ถ้าคำนามระบุเพศคำขยายจะไม่ระบุเพศ ได้แก่ "ผู้หญิงทั้งหลาย"

ตัวอย่าง

นโยบายดังกล่าวก็เป็นผลแล้ว ไม่ว่าจะ เป็นคนแก่ คนหนุ่ม คนสาว

(ไม่ทราบชื่อ, กิจสังคม)

เราพยายามอย่างยิ่งที่จะฟื้นฟูสมรรถภาพ พยายามอย่างยิ่งที่จะหาทุกทางให้คนพิการ เหล่านั้นได้อยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับมนุษย์คนอื่น ๆ

(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

ดิฉันอยากจะเรียกร้องผู้หญิงทั้งหลายหันมาสนใจการเมืองเลือกพรรคการเมืองที่ท่านเห็นว่าจะสามารถเป็นตัวแทนที่ดีเข้าไปทำหน้าที่แทนท่าน เลือกวิถีชีวิตแทนท่านได้

(สุพัตรา มาศดิตถ์, ประชาธิปัตย์)

### ๓.๓ การใช้อ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นกันเอง

การใช้อ้อยคำสำนวนแสดงความเป็นกันเองจะช่วยสร้างให้บรรยากาศในการปราศรัยหาเสียงไม่เคร่งเครียด บางครั้งอ้อยคำสำนวนที่ปรากฏอาจจะมีลักษณะที่เป็นภาษาไม่สุภาพมิได้แสดงว่าผู้ปราศรัยไม่ให้เกิดผู้ฟัง หากมีเจตนาที่จะลดความเป็นทางการให้น้อยลง สร้างความเป็นกันเองให้มากขึ้น ในการสร้างบรรยากาศความเป็นกันเอง ผู้ปราศรัยอาจใช้ลักษณะของการพูดคุยเสมือนผู้ปราศรัยมาเล่าให้ฟัง ทำให้ผู้ฟังไม่เกิดความรู้สึกเบื่อ

อ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองที่พบ ได้แก่ คำ  
กลุ่มคำ วลี และ ประโยค

#### การใช้อ้อยคำแสดงความเป็นกันเอง

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเอง ได้แก่ คำนาม คำกริยา คำขยาย  
คำเสริม และ คำเชื่อม

๑) ค่านามแสดงความเป็นกันเอง

ค่านามที่ผู้ปราศรัยใช้ในการแสดงความเป็นกันเองจะเป็นค่านามที่มีลักษณะเป็นคำภาษาพูดซึ่งอาจเป็นคำเดี่ยวหรือคำซับซ้อนก็ได้ คำเดี่ยวที่ผู้ปราศรัยใช้ได้แก่ คำบอกบุรุษ "ไอ้" "มัน" ค่านามที่เป็นภาษาปาก เช่น "กิ๊โล" และคำภาษาปากนั้นอาจเป็นคำไม่สุภาพ เช่น "ซี้" "เยี่ยว"

ตัวอย่าง

เรื่องการศึกษานี้ คนจบป. ๖ มีทั้งหมด ๓,๐๐๐ คน ไอ้คนที่ยังไม่เรียนอีกเยอะนะครับ  
(พชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

ไอ้พรรคอื่นก็หาเสียงจะเป็นนายกฯ กันท่าเดียว ไอ้หัวหน้าพรรคผมก็จะแน่นแหม่แก้ไข  
งานสิ่งผิด

(อภิเดช ชัยเดช, พลังประชาชน)

จังหวัดสุพรรณบุรีมันมีปัญหา พี่น้องอย่าคิดว่าไม่มีปัญหานา

(พชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

เดี๋ยวนี้น้ำเรามันไหลลงน้ำโขง มันต้องเริ่มต้นชุดตรงปากน้ำนั้นเข้ามาซักกิ๊โลเดี๋ยวนะให้  
มันลึกลงมา ให้น้ำโขงมันไหลเข้ามาบ้านเรา

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

เขาคูดทีละ ๕๐ เมตร คูดขึ้นไปอันนี้แล้วคูดต่อ คูดต่อ คูดต่อ คูดขึ้นเป็นชั้นกระได  
ชั้นทีละ ๕๐ ๕๐ ๕๐

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

เขาเอาซี่หมู เยี่ยวหมู ที่ออกมานั้นละครับมาผสมน้ำแล้วรด

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

คำซับซ้อนที่ผู้ปราศรัยใช้อาจจะเป็นคำประสม คำซ้อน หรือคำเสริม  
สร้อย

ตัวอย่าง คำนามที่เป็นคำประสม

คนที่จากพ่อจากแม่ จากลูกจากเต้ามาทามาหากินในเมืองนี้ แออัดกันอยู่ทั่วไปหมด อยู่  
ใต้สะพานมั่ง อยู่ในท่อมั่ง อยู่ตามที่ว่างเปล่ามั่ง ร้อยแปดนี้ เต็มไปหมด

(บุญชู วิจารณ์เสถียร, พลังธรรม)

ตัวอย่าง คำนามที่เป็นคำซ้อน

คำซ้อนเป็นคำที่เกิดจากการนำคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหรือตรงข้ามกันมาซ้อนกัน  
ลักษณะของคำซ้อนที่เป็นคำนามที่ปรากฏจะเป็นคำซ้อน ๔ พยางค์ อาจเป็นคำซ้อนซ้ำซึ่งมีพยางค์  
ที่ซ้ำกันเป็นคู่ อาจเป็นพยางค์ที่ ๑ กับ ๓ หรือ ๒ กับ ๔ ซ้ำกัน ในข้อมูลเป็นการซ้ำคำที่ ๒ กับ ๔  
เช่น "บ้านอื่นเมืองอื่น" คำซ้อนสลับเป็นคำซ้อนกันเป็นคู่แต่อยู่สลับที่กันคือคำที่ ๑ กับ ๓ และ  
คำที่ ๒ กับ ๔ เป็นคำซ้อนกัน ได้แก่ "พ่อค้าแม่ขาย" หรือคำซ้อนสัมผัสเป็นคำซ้อนที่มีพยางค์ที่  
๒ กับ ๓ มีเสียงสัมผัสกัน เช่น "ต้นสายปลายเหตุ"

บ้านอื่นเมืองอื่น เขาก็เคยน้ำเสียมาก่อนเรา

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)



บ้านนี้เมืองนี้ ต่อไปจะมีแต่ความยากจน ถ้าไม่เอาจริงเอาจังต่อปัญหา

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

พ่อค้าแม่ขายต้อง เดือดร้อนกันไปพักหนึ่ง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงที่ผ่านมาเดือนพฤษภาคมนี้มีต้นสายปลายเหตุความเป็นมาอย่างไร

(ไม่ทราบชื่อ, กิจสังคม)

ตัวอย่าง คำนามที่เป็นคำเสริมสร้อย

คำเสริมสร้อยเป็นคำที่มีการเพิ่มพยางค์ซึ่งไม่มีความหมายใด ๆ ที่ความหมายของคำอยู่ที่คำหลัก คำเสริมสร้อยจะช่วยลดความเป็นทางการของคำปราศรัยหาเสียงลงและเพิ่มความเป็นกันเองมากขึ้น

ทางด้านที่เกี่ยวกับการลงทุนสร้างโรงงานโรงเงินนี้แพงไปหมด

เราต้องมีที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มพร้อม มีอาหารการกินพร้อม แล้วก็มีหยุกยารักษาพร้อม

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

"โรงงานโรงเงิน" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "โรงงาน"

"หยุกยา" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "ยา"

หลายท่านเคยอ่านหนังสือหนังสือนี้มาแล้ว

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

"หนังสือหนังสือ" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "หนังสือ"

กระผมแปลกใจเหลือเกินที่พรรคการเมืองเก่าแก่เหลือเกินนะครับ เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยคือมีอายุ านามถึง ๘๖ ปี เขียนคำโฆษณาเป็นภาษาอังกฤษ

(เดโช สวานานนท์, ประชากรไทย)

"อายุ านาม" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "อายุ"

รตราต่าง ๆ นั้นจะรู้วิธีหลบผ่านว่าจะควรวิ่งถนนไหน จะทำอะไรอย่างไร

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"รตรา" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "รตรา"

ทูต รตรี เคียร นั้นเขารู้จักผมดีว่าผมเป็นใคร เพราะผมปาฐกถาให้ทูตพวกนี้ฟังอยู่เสมอ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"ทูต รตรี เคียร" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "ทูต"

## ๒) คำกริยาแสดงความเป็นกันเอง

คำกริยาที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองจะเป็นคำกริยาที่เป็นคำเดี่ยวหรือคำซับซ้อน คำเดี่ยวที่ผู้ปราศรัยใช้จะเป็นคำภาษาปาก ได้แก่ "แจ้ง" "แย้" ส่วนคำซับซ้อนมีทั้งคำซ้อนและคำเสริมสร้อย

ตัวอย่าง คำกริยาที่เป็นคำเดี่ยว

ถ้าการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจไม่มีปัญหาละก็ นักท่องเที่ยวเขาไม่มาละครับ  
โรงแรมแจ้งเลย

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

นโยบายดี ๆ อย่างนี้ ถ้าเข้ามากินโกงกัน ไม่มีทางสำเร็จหรอก

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

คนจนหาเข้ากินคำนี้เยไปตาม ๆ กันหมด

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

ตัวอย่าง คากริยาที่เป็นคำซ้อน ซึ่งอาจจะ เป็นคำซ้อนซ้ำ คำซ้อนสลับ หรือคำซ้อนสัมผัส

พี่น้องเจ็บไข้ได้ป่วย เป็นทุกข์เป็นร้อนเขาไม่เคยทิ้งประชาชน

(อัมพล จันท์เจริญ, กิจสังคม)

ท่านลองหลับตานึกดูก็แล้วกันว่าภาคอีสานจะมีเงินไหลมาเทมาขนาดไหน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

เมื่อไม่มีเอกสารสิทธิ์ท่านพี่น้องก็ทราบดีว่าเราก็ไม่สามารถที่จะเอาเอกสารสิทธิ์ไปกู้  
หนี้ยืมสิน เพื่อลงทุนในการทำอะไรท่านได้

(ประพาส ลิมปพันธุ์, ชชาติพัฒนา)

คนจนหาเข้ากินคำนี้เยไปตาม ๆ กันหมด

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

เวลานี้ะครับ มวลมนุษยชาติของเราได้สร้างสิ่งแวดล้อมมากมายก่ายกองเหลือ  
เกินจนธรรมชาติจะรับไม่ไหวแล้ว

(เต็มศักดิ์ ช่างหล่อ, พลังประชาชน)

กระผมมีชีวิตเป็นชวานาตีกดาบรรพมาตั้งแต่บรรพบุรุษ สู้กันมาลำบากยากเข็ญกัน  
มามามา

(จาร์รัส จรรยา, กิจสังคม)

ตัวอย่าง คำกริยาที่เป็นคำเสริมสร้อย

และรถก็จะติดขัด เข้าออกไม่ได้ จะยุ่งยิ่งกันไปหมด

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"ยุ่ง" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "ยุ่ง"

มันเป็นเหตุผลการทางรัฐสภา เป็นเหตุผลการทางทหารผสมผลเสกกันมาตลอดเวลา

(ประยูร กันตานกุล, พลังประชาชน)

"ผสมผล" เป็นคำเสริมสร้อย ความหมายหลักอยู่ที่คำว่า "ผสม"

### ๓) คำขยายที่แสดงความเป็นกันเอง

คำขยายที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองจะเป็นคำภาษาพูด  
ที่พบในข้อมูล เช่น "จุ่มจุ่ม" "เก้เก้" อาจเป็นคำไม่ชี้เฉพาะ เช่น "ยังง" "ยังงี้"

ตัวอย่าง

น้ำในแม่น้ำสาละวินนั้น พม่าใช้เฉพาะชีกนั้น ใช้จุ่มจุ่มทีเดียว

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

พรรคประชากรไทยไปเอาคำเก้เก้อย่างนี้มาจากไหน

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ที่แค่นี้ราคาตั้งเยอะ เลยต้องสร้างตึกสูงขึ้นไปเพื่อที่จะเฉลี่ยราคาที่ดิน

(บุญชู วัฒนเสถียร, พลังธรรม)

เราเอาเงินก้อนนี้ออกมาสร้างถนนหนทางที่จะใช้ขนส่งสินค้าออกมาสู่ตลาด อย่างนี้สร้างถนนได้เยอะแยะ

(บุญชู ไรจนเสถียร, พลังธรรม)

คนที่จากพ่อจากแม่ จากลูกจากเต้ามาทำมาหากินในเมืองนี้แออัดกันทั่วไปหมด อยู่ใต้สะพานมั่ง อยู่ในท่อมั่ง ตามที่ว่างเปลำมั่ง

(บุญชู ไรจนเสถียร, พลังธรรม)

พอผมโผล่ไปปู้ ปลดรีจาลอง ศรีเมืองยืนอยู่บนหลังคารถ ถือไมโครโฟน ชวนพี่น้องไปยังท่าเนียบรัฐบาล

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

มีคนเดินทางวันละ ๒๐ กิโลเมตร... ๒๐ กิโลเมตรต่อวัน จะใช้เงิน ๑๒ บาท ชื่อตัวกิโลละ ๖๐ สตางค์

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

"กิโล" เป็นคำย่อมาจากคำเต็มว่า "กิโลเมตร"

ท่านคงนึกออกนะฮะว่าหมู่นักกิโลละ ๑๔ บาท เนื้อกิโลละ ๑๔ บาท

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

"กิโล" เป็นคำย่อมาจากคำเต็มว่า "กิโลกรัม"

เรากับบอกร. อาทิตย์ให้นักประชุมพรรคฝ่ายค้านวันที่ ๑๑ เวลา ๑๐ โมง

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

"โมง" มาจากคำว่า "นาฬิกา"

"๑๐ โมง" คือ "๑๐ นาฬิกา" หรือ "๑๐.๐๐ น."

๔) คำเสริมแสดงความเป็นกันเอง

คำเสริมที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองจะเป็นคำเสริมที่เป็นคำภาษาพูด คำเสริมเหล่านั้นอาจเป็นคำลงท้าย เช่น "นี่" "เนี่ย" คำเสริมนั้นอาจเป็นคำบอกการถาม เช่น "หรือ" "มัย"

## ตัวอย่าง

พ่อนักวิชาการใบพิสูจน์ก็บอกสาเหตุที่ไหลตาย เพราะว่ากินข้าวเหนียวเยอะเกินไป ดูสิ ครบจะให้พี่น้องอีสานกินข้าวเหนียวอีก

(สุชาติ ศรีสังข์, เอกภาพ)

กว่าผมจะขึ้นมานี้ก็เฒ่ากันไปซะ ใช้เวลาเกือบ ๔๐ นาที

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

คนภาคเหนือที่เป็นเกษตรกรถั่วเหลือง ลำไย หอม กระเทียมต่าง ๆ เนี่ย โดยเฉพาะถั่วเหลืองเนี่ย ท่านนี้มัยว่ามันจะ ๑๒-๑๓ บาทได้ จากกิโลละ ๖ บาทเท่านั้น

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ในบรรดาพืชไร่ที่สำคัญที่สุดก็มีมันสาปะหลังกับอ้อย ข้าวเเป็นส่วนรอง

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

เรื่องนี้ถือได้ว่าเป็นความผิดพลาดสำคัญของรัฐบาลชาติชายนั้นแหละ

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

โครงการใหญ่ ๆ นั้นะ มันสาเร็จทั้งหมดละครับ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

นโยบายดี ๆ อย่างนี้ ถ้าเข้ามากินโกงกัน ไม่มีทางสำเร็จหรอก

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

ท่านลองดูซิทางภาคเหนือเนี่ย ใครบ้างล่ะที่คิดว่าจะมีสนามบินเชียงรายเป็นนานาชาติ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

เมื่อปรับปรุงสนามบินให้ดีขึ้นแล้ว ท้ายังไงครับ ถึงจะทำให้ขอนแก่นเป็นศูนย์กลางได้

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

แล้วเวลานี้เป็นยังไง นายกฯ มาจากการเลือกตั้งรีเปล่า

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

คนเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ก็คนเคยทำราคาข้าวเหมือนผมมัยยะ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

#### ๔) คำเชื่อมแสดงความเป็นกันเอง

คำเชื่อมที่ผู้ปราศรัยแสดงความ เป็นกันเอง จะ เป็นคำเชื่อมที่มี  
ลักษณะเป็นคำภาษาพูด เช่น "เลย" "แล้วก็"

ตัวอย่าง

ที่แค่นี้ราคาตั้งเยอะ เลยต้องสร้างตึกสูงขึ้นไปเพื่อที่จะเจ็ลยราคาที่ดิน

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

เราต้องมีที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มพร้อม อาหารการกินพร้อม แล้วก็มีหยุดยารักษา  
พร้อม

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

ผู้คนหมั่นใส่รัฐบาลก็เลยไปเดินชบวนสมทบ แล้วก็เกิดมีการตายกันขึ้น

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### การใช้กลุ่มคำแสดงความเป็นกันเอง

กลุ่มคำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองอาจประกอบด้วยคำขยาย ๒ คำ คือ คำเสริมบอกจำนวน "ซึก" กับคำแยกประเภท "กิโร" ได้แก่ "ซึกกิโร" หรืออาจประกอบด้วยคำอุทานกับคำลงท้าย ได้แก่ "ตายห้าหละ"

ตัวอย่าง

มันต้องเริ่มชุดตรงปากน้ำนั้นเข้ามาซึกกิโรเดี๋ยวนี้

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

แล้วอย่างนี้รักษากันไหวหรือตายห้าหละแบบนี้

(เพชร ยวงประสิทธิ์, เสรีธรรม)

### การใช้วลีแสดงความเป็นกันเอง

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความเป็นกันเองที่พบเป็นกริยาวลีทั้งสิ้น

ตัวอย่าง

ท่านผู้ชมที่อยู่ทางบ้านก็จะบอกว่านักการเมืองก็บ่มีไก่อี่หว่า

(เฉลิม อยู่บำรุง, มวลชน)

"บ่มีไก่อี่หว่า" เป็นกริยาวลีที่ประกอบด้วยคำกริยาภาษาจีน "มีไก่อี่" กับส่วนขยาย "บ่...ไก่อี่หว่า"



เดี๋ยวนี้ละ เกษตรกรทำกินอยู่ในที่ดินนี้ไม่มีกรรมสิทธิ์หรือทำกินที่ต่างๆ นี้ เขาถือว่า  
บุกรุกมั่ง ไม่มีกรรมสิทธิ์ให้เลย เยอะเยอะไปหมด

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

"เยอะเยอะไปหมด" เป็นกริยาวลีที่ประกอบด้วยคำกริยา "เยอะเยอะ" กับส่วนขยาย  
"ไปหมด"

พี่น้องที่เคารพ เป็นอันว่า รสช.เข้ามาที่ ทุกคนที่มีเงินมีทองมากก็แย่ คนจนหาเข้ากินคำ  
นี้ก็แย่ไปตาม ๆ กันหมด

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

"แย่ไปตาม ๆ กันหมด" เป็นกริยาวลีที่ประกอบด้วยคำกริยา "แย่" กับส่วนขยาย "ไป  
ตาม ๆ กันหมด"

### การใช้ประโยคแสดงความเป็นกันเอง

ผู้ปราศรัยแสดงความเป็นกันเองด้วยการใช้ประโยคในรูปแบบของบท  
สนทนาหรือการถ่ายทอดคำพูดของบุคคลอื่น บทสนทนาหรือคำพูดเหล่านั้นอาจประกอบด้วยประโยค  
ลักษณะต่าง ๆ หลายประโยค ไม่ว่าจะเป็นประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความ  
ซ้อนหรืออประโยคซับซ้อน การใช้ประโยคในรูปแบบของบทสนทนาหรือการถ่ายทอดคำพูดจะช่วย  
เร้าความสนใจผู้ฟังได้มากขึ้นเพราะผู้ฟังจะรู้สึกเหมือนกับว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์จริง

ตัวอย่าง

พอเริ่มออกหาเสียงครั้งแรก พรรคกิจสังคมบอกว่า "จะเอาเงินไปให้กับตำบลต่าง ๆ  
ตำบลละ ๕ แสนบาท" คนฟังแล้วมันฮา "เอ๊ะ นี่พรรคกิจสังคมทำอะไร พรรคกิจสังคม  
เอาเงินไปให้ตำบล ประเดี๋ยวกันนั้นผู้ใหญ่บ้านก็เอาไปหมดนะซี" พรรคกิจสังคมบอกว่า  
"ไม่เอา เอาเงิน ๕ แสนไปให้แต่ละตำบลนั้นเป็นการสร้างความเข้าใจ เป็นการสร้างงาน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยถ่ายทอดบทสนทนาระหว่างสมาชิกพรรคกิจสังคมซึ่งผู้ปราศรัยใช้ว่า "พรรคกิจสังคม" กับประชาชน โดยใช้ประโยคในรูปรูปแบบของบทสนทนา ซึ่งประกอบด้วยประโยคความเดียวหลายประโยคต่อกัน ได้แก่ "จะเอาเงินไปให้กับตำบลต่าง ๆ ตำบลละ ๔ แสนบาท"\* "นี่พรรคกิจสังคมทำอะไร" "พรรคกิจสังคมเอาเงินไปให้ตำบล" "ประเดี๋ยวกำหนดผู้ใหญ่บ้านก็เอาไปหมคนะซี" "ไม่ซี" ประโยคความรวม จะเป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วย ได้แก่ "เอาเงิน ๔ แสนไปให้แต่ละตำบลนั้นเป็นการสร้างความเข้าใจ เป็นการสร้างงาน"

ท่านพันเอกวินัยได้เข้ามาร่วมในที่ประชุม ท่านรายงานให้พวกเราทราบว่าได้ไปพบ พลเอกเปรม องคมนตรีแล้ว เพื่อเสนอว่าให้กราบบังคมทูลยุบสภา เราก็ถามท่านว่า "ทำไมเสนออย่างนั้น" ท่านบอกว่า "เพื่อช่วยชีวิตท่านจำลอง" กระผมเป็นคนกราบเรียนท่านเองว่า "พี่วินัย การยุบสภานั้นพลเอกสุจินดาไม่ลาออกนะ เป็นแต่เพียงรัฐบาลพื้นฐานนะ แต่พลเอกสุจินดาจะรักษาการจนกว่าจะมีนายกรัฐมนตรีหรือรัฐบาลใหม่ เพราะฉะนั้นจะไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่พี่จำลองเสนอ บัณฑิตยังไม่สามารถแก้ได้" ท่านก็บอกว่า "เป็นความเห็นส่วนตัว" ผมก็บอกว่า "พี่ไปถามความเห็นของสมาชิกในพรรคด้วยว่าจะเห็นด้วยหรือไม่"

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ผู้ปราศรัยถ่ายทอดบทสนทนาระหว่างพันเอกวินัย สมพงษ์กับผู้ปราศรัย โดยใช้ประโยคในรูปรูปแบบของบทสนทนา ซึ่งประกอบด้วยประโยคความเดียว ได้แก่ "ทำไมเสนออย่างนั้น" "เพื่อช่วยชีวิตท่านจำลอง" "พี่วินัย การยุบสภานั้นพลเอกสุจินดาไม่ลาออกนะ" "เป็นความเห็นส่วนตัว"

---

\* ประโยคบางประโยคจะมีลักษณะของประโยคไม่เริ่มหรือประโยคที่ไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้เพราะประธานหรือกรรมนั้นได้ถูกกล่าวถึงแล้วในประโยคที่มาก่อน

ประโยคความรวม จะเป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วยและมีหน่วยเชื่อม "แต่" "จนกว่า" อยู่ในประโยค ได้แก่ "รัฐบาลพื้นฐานะแต่พลเอกสุจินดาจะรักษาการจนกว่าจะมี นายกรัฐมนตรีหรือรัฐบาลใหม่"

ประโยคความซ้อน จะเป็นประโยคที่มีหน่วยเชื่อม "เพราะฉะนั้น" นำหน้า และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "เงื่อนไซ" ได้แก่ "เพราะฉะนั้นจะไม่เป็นไปตาม เงื่อนไซที่พี่จำลองเสนอ" และประโยคความซ้อนที่มีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ว่า" ขยายหน่วยกริยา "ถาม" ได้แก่ "พี่ไปถามความเห็นของสมาชิกในพรรคด้วยว่าจะเห็นด้วยหรือไม่"

กระผมจะสนทนากับท่านเรื่องที่คุณถามมานักว่า "จะพูดหรือไม่" ผมก็ย้อนถามกลับไปว่า "ทำไมถึงจะไม่พูด" มีคนถามว่า "พูดมากมัย" ผมถามว่า "จำเป็นหรือไม่ที่ เราจะต้องพูดกันมากมายอีก"

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยถ่ายทอดบทสนทนาระหว่างผู้ปราศรัยกับประชาชน โดยใช้ประโยคในรูปแบบของบทสนทนา ซึ่งประกอบด้วยประโยคความเดียวเรียงต่อกัน ได้แก่ "จะพูดหรือไม่" "ทำไมถึงจะไม่พูด" "พูดมากมัย" ประโยคความซ้อน ซึ่งเป็นประโยคที่มีประโยคขยายนำหน้าด้วยคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยกริยา "จำเป็น" ได้แก่ "จำเป็นหรือไม่ที่เราจะต้องพูดกันมากมายอีก"

ผมเคยเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม ช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ๒ ครั้ง ได้ฝึกฝนวิชาจากพรรค ได้รับการอบรมจากท่านอาจารย์หม่อมราชวงศ์ศึกฤทธิ ปราโมชว่า "คุณมนตรีเอ๊ย คุณต้องสู้ สู้อะไร สู้กับความยากจําให้กับพี่น้องประชาชน ถ้าตราบิด คุณยังมีความสามารถ" ผมเคยบอกท่านอาจารย์ว่า "ผมนี้ บางครั้งอาจจะท้อถอยเพราะ ความดีที่ท่านั้นประชาชนอาจจะมองไม่เห็น หรือบางส่วนมองเห็น แล้วผมถูกว่ากล่าว" ท่านอาจารย์บอก "ไม่ได้ ต้องสู้ การสู้มันแม้ประชาชนมองไม่เห็นแต่เราเห็น เราทำทุกอย่างเพื่อประชาชนให้เกิดความผาสุกให้ได้ ความจริงต้องปรากฏแน่นอน ไม่วันใดก็วัน หนึ่ง" ผมก็เลยสู้ตลอดมา

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ผู้ปราศรัยถ่ายทอดบทสนทนาระหว่างหม่อมราชวงศ์ศีกฤทธิ ปราโมช กับผู้ปราศรัย โดยใช้ประโยคในรูปแบบของบทสนทนา ซึ่งประกอบด้วยประโยคความเดียว ได้แก่ "คุณต้องสู้" "สู้อะไร" "ไม่ได้" "ต้องสู้" "ความจริงต้องปรากฏแน่นอน ไม่ว่าใครก็ตาม" ประโยคความรวม จะเป็นประโยคที่มีหน่วยกริยามากกว่า ๑ หน่วย และมีหน่วยเชื่อม "ถ้าตราบาค" "แม้...แต่" "เพื่อ" ในประโยค ได้แก่ "สู้กับความยากจนให้กับพี่น้องประชาชน ถ้าตราบาคคุณยังมีความสามารถ" "การสู้เนี่ยแม้ประชาชนมองไม่เห็นแต่เราเห็น" "เราทำทุกอย่างเพื่อประชาชนให้เกิดความผาสุกให้ได้" ประโยคซับซ้อน จะเป็นประโยคที่มีหน่วยเชื่อม "เพราะ" "หรือ" "แล้ว" อยู่ในประโยค และมีประโยคขยายที่มีคำเชื่อม "ที่" ขยายหน่วยนาม "ความดี" ได้แก่ "ผมนี้ บางครั้งอาจจะทอดทิ้งเพราะความดีที่ทำนั้นประชาชนอาจจะมองไม่เห็นหรือบางส่วนมองเห็นแล้วผมถูกว่ากล่าว"

#### ๓.๔ การใช้ถ้อยคำสำนวนที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

ผู้ปราศรัยสามารถสร้างบรรยากาศการปราศรัยหาเสียงให้เข้มข้นและเร้าอารมณ์คนฟังด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนที่ให้ความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง ซึ่งเป็นกลวิธีหนึ่งซึ่งใช้เรียกความสนใจจากผู้ฟังได้

ถ้อยคำสำนวนที่ให้ความหมายเกี่ยวกับความรุนแรงที่ปรากฏในคำปราศรัยหาเสียง ได้แก่ คำ และ วลี

#### การใช้คำที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

คำที่ให้ความหมายเกี่ยวกับความรุนแรงที่ผู้ปราศรัยใช้เร้าอารมณ์ผู้ฟัง จะเป็น คำนาม คำกริยา และ คำขยาย

๑) ค่านามที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

ค่านามที่แสดงความหมายเกี่ยวกับความรุนแรงที่พบในข้อมูลเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ "ความกระเหี้ยนกระหือรือ"

ตัวอย่าง

ผมอยากจะเอ่ยชื่อและอยากจะให้เกียรตินักการเมืองที่เขาไม่ได้แสดงความกระเหี้ยนกระหือรือให้เห็นกัน

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๒) คำกริยาที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

ผู้ปราศรัยมักใช้คำกริยาที่มีความหมายแสดงความรุนแรงในการร่ำอาวรณ์ผู้ฟังมักจะเป็นคำไม่สุภาพ คำกริยาที่ปรากฏ เช่น "พึด" "ซัด" "กระสัน" คำกริยานั้นอาจเป็นคำซ้อน เช่น "พาดพัน" "เหยียบยำ" "เลวทรามต่ำช้า" ซึ่งจะย้ำความหมายของคำให้รุนแรงยิ่งขึ้น

ตัวอย่าง

เขารู้ว่าเวลาไหนเขาจะรอพิศรัฐบาลในสภา เมื่อไหร่เขาจะจัดซุนพลของเขาขึ้นเวทีจะซัดเรียงตัวรัฐบาล จะลากใส่รัฐบาลกันกลางสภา

แต่เมื่อมีการทักท้วงนั้นก็มีการดำเนินเกมกันทางการเมืองว่า ถ้ามีการท้วงคนนี้จะเสนอคนนี้ก็มีการพาดพันคนนี้อีก

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

คนอื่นที่เขากำลังกระสันอยากเป็นนายกรัฐมนตรีอยู่ในขณะนี้

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

ความเสียหายที่สูญเสียชีวิตอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะธุรกิจการท่องเที่ยว โรงแรม การขนส่ง  
เรื่องอะไรต่าง ๆ นั้นมันเสียหายลงไปอย่างชนิดที่เรียกว่ายับเยิน

ทำไมจึงต้องเหยียบย่ำพระครุประเทศราชไทย เราเป็นพระคเลวทรามต่ำช้า ทูลจริตคดโกง  
คดในช่องอันกระดูกหรือ

ผมบอก "ไอ้ครับ เวนคืนกันมากแต่ไม่มีใครบรรลั้วยาวรอด"

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ในสายตาต่างประเทศนั้นถูกกระทำให้ย่อยยับ โดยที่บอกว่าสังคมไทยเรานั้น คน  
ไทยเรานั้นโหดเหี้ยมป่าเถื่อน

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

### ๓) คำขยายที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

คำขยายที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง ที่พบใน  
ข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ คำว่า "มหาโหด"

ตัวอย่าง

พี่น้องที่เคารพครับ ผมรู้สึกขมขื่นแทนพี่น้องคนอีสาน เราต้องอพยพมาหางานในถิ่นอื่น  
โดยขาดหลักประกัน ท้ายใจองค์การของรัฐบาลหน่วยงานของรัฐจะสามารถมีมาตรการคุ้มครอง  
ที่เข้มแข็งได้ ท้ายใจกระทรวงแรงงานจะเกิดขึ้น ท้ายใจจะหางานต่างประเทศให้กับพี่น้อง  
เราโดยไม่ต้องเสียค่านายหน้ามหาโหดเช่นนี้

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

## การใช้วลีที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

วลีที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง มีทั้ง นามวลี และ กริยาวลี

### ๑) นามวลีที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

นามวลีที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรงจะเป็นนามวลีที่ประกอบด้วยคำนามกับส่วนขยาย ส่วนขยายจะให้ความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง เช่น "คนที่ปลุกระดมชุมนุม" "คนที่เผาบ้านเผาเมือง" "ฆาตกรมือเปื้อนเลือด" นามวลีที่สื่อความรุนแรงเหล่านี้ ผู้ปราศรัยใช้เมื่อกล่าวถึงเหตุการณ์และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๕

ตัวอย่าง

สื่อมวลชนทั้งหลายกลับยกย่องสรรเสริญคนที่ทำให้บ้านเมืองเสียหาย คนที่ปลุกระดมชุมนุม  
คนที่ลุกขึ้นต่อสู้เจ้าหน้าที่ทางบ้านเมือง คนที่เผาบ้านเผาเมือง คนที่ทำให้เกิดจลาจล  
ในบ้านเมือง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ในขณะที่เดียวกับผู้คนที่ได้ออกมาดับชนวน เพื่อไม่ให้เรื่องมันลุกลามใหญ่โตต่อไป ไม่ให้  
แผ่ขยายไปตามที่เขาตั้งใจจะให้เป็นอย่างนั้น กลับถูกกล่าวหาว่าเป็น ฆาตกรมือเปื้อนเลือด

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### ๒) กริยาวลีที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง

ผู้ปราศรัยใช้กริยาวลีสื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง ที่พบในข้อมูลจะเป็นคำกริยาแสดงความรุนแรงกับคำขยาย ได้แก่ "เลวที่สุด" หรือ อาจประกอบด้วยคำกริยากับส่วนขยายที่ให้ความหมายรุนแรง ได้แก่ "ถลกหนังกันตัวแดงเถือก "

ตัวอย่าง

คุณภาพของรัฐธรรมณู ยี่งร้างยี่งเลว รัฐธรรมณูบ้านเรานะครับ ฉบับสุดท้ายนี้เลวที่สุด  
(ประสงศ์ สุนศิริ, พลังธรรม)

ถ้ามีความประพฤตีส่วนตัวอย่างนี้กับหนังสือพิมพ์ตลอดมานี้ โกงได้ไหม มีถลกหนังสือกันตัว  
แดงเดือดไปนานแล้วเหรอครับ ท่านพี่น้องที่เคารพ  
(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### ๓.๕ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการเน้นย้ำ

ผู้ปราศรัยสามารถใช้น้ำหนักใจผู้ฟังให้เกิดความสนใจฟังคำปราศรัยของตนอีกวิธีหนึ่งด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการเน้นย้ำ การเน้นย้ำจะช่วยเร้าความรู้สึกและความสนใจของผู้ฟังให้เกิดอารมณ์คล้อยตาม และนึกเห็นภาพในสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าวได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการเน้นย้ำแสดงที่พบในข้อมูลจะเป็นการกล่าวซ้ำซึ่งอาจจะเป็นการกล่าวซ้ำทั้งหมด หรือซ้ำบางส่วนก็ได้

#### ๓.๕.๑ การกล่าวซ้ำทั้งหมด

ผู้ปราศรัยใช้วิธีการกล่าวซ้ำถ้อยคำสำนวนทั้งหมด เพื่อย้ำความหมายของถ้อยคำสำนวนที่ซ้ำนั้น ลักษณะการกล่าวซ้ำที่พบอาจเป็นการกล่าวเรียงกัน หรือไม่เรียงต่อกันก็ได้



### ๓.๕.๑.๑ การซ้ำทั้งหมดแบบเรียงต่อกัน

ผู้ปราศรัยกล่าวซ้ำถ้อยคำสำนวนทั้งหมดในลักษณะที่เรียงต่อกันเพื่อย้ำความหมายของถ้อยคำสำนวนนั้นให้ผู้ฟังเห็นภาพชัดเจน ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยนำมากล่าวซ้ำทั้งหมดในลักษณะที่เรียงต่อกันที่ปรากฏในข้อมูล ได้แก่ คำ กลุ่มคำ และ วลี

#### การซ้ำคำ

คำที่ผู้ปราศรัยนำมากล่าวซ้ำ ได้แก่ คำกริยา และ

คำขยาย

#### ๑) คำกริยา

ผู้ปราศรัยกล่าวซ้ำคำกริยาเพื่อย้ำให้ผู้ฟังเห็นภาพอันเนื่องจากการกระทำกริยานั้นชัดเจนและกระทำซ้ำ ๆ หลายครั้ง ในการกล่าวซ้ำผู้ปราศรัยอาจจะกล่าวซ้ำคำกริยา ๓ ครั้งซึ่งเป็นคำกริยาที่ใช้ขยายคำกริยาในกริยาวลี เช่น "ขวาง ขวาง ขวาง" หรือกล่าวซ้ำคำกริยาที่เป็นส่วนหนึ่งของอาการนาม ๓ ครั้ง ได้แก่ "จับ จับ จับ"

ตัวอย่าง

แล้วเราก็สามารถจะทำถนนซึ่งเรียกว่าถนนใยแมงมุม คือ ตัดขวาง ขวาง ขวาง ควั่น ควั่น ควั่น ได้แน่นอน

กรณีเขตป่าบุกรุกชาวบ้านละครับ ทางราชการกระทำได้ด้วยกรจับ จับ จับ จับ

(เอกพร รักความสุข, เอกภาพ)

๒) คำขยาย

ผู้บรรยายอาจกล่าวซ้ำคำขยาย ๓ หรือ ๔ ครั้ง  
เพื่อให้ผู้ฟังเห็นลักษณะขั้นตอนที่ต่อเนื่องกัน

ตัวอย่าง

เขาคูดทีละ ๕๐ เมตร คูดขึ้นไปอันนี้แล้วคูดต่อ คูดต่อ คูดต่อ คูดขึ้นเป็นชั้นกระได  
ขึ้นทีละ ๕๐ ๕๐ ๕๐

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

แต่ตรงนั้นเขาทำอ่างเก็บน้ำ ย่อยย่อยย่อยย่อย ๘-๘ แห่ง

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

การซ้ำกลุ่มคำ

กลุ่มคำที่ผู้บรรยายกล่าวซ้ำ ที่พบในข้อมูลมีเพียง ๑  
ตัวอย่าง ได้แก่ การซ้ำกลุ่มคำ "ตรงนี้" โดยกล่าวซ้ำกัน ๓ ครั้ง เพื่อย้ำให้ผู้ฟังเห็นภาพชัดเจน

ตัวอย่าง

กรมทางฯ เวนคืนที่ยาวตลอดนี้ไป สภากงเมืองเวนคืนตรงนี้ ตรงนี้ ตรงนี้  
เพื่อจะเอาคนที่ถูกเวนคืนตรงกลางนั้นเอาย้ายไปใส่ทางซ้ายทางขวา

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### การซ้ำวลี

วลีที่นำมาทบทวนซ้ำที่พบในข้อมูลจะเป็นกริยาวลีทั้งสิ้น กริยาวลีนั้นประกอบด้วยคำกริยากับคำขยาย ได้แก่ "ลดลงไป" "คูตต่อ" หรืออาจเป็นคำกริยากับคำนามและคำขยาย ได้แก่ "คูตน้ำขึ้น" และผู้ปราชัยจะกล่าวซ้ำวลี ๓ ครั้ง

ตัวอย่าง

แต่ว่าปัจจุบันนี้ฝนฟ้าไม่ตกต้องตามฤดูกาลน้ำในเขื่อนลดลงไป ลดลงไป ลดลงไป

เขาคูตที่ละ ๕๐ เมตร คูตขึ้นไปอันนี้แล้วคูตต่อ คูตต่อ คูตต่อ คูตขึ้นเป็นชั้น กระโด ขึ้นที่ละ ๕๐ ๕๐ ๕๐

เราก็จะใช้ระบบออสเตรเลียที่จะสูบน้ำขึ้น สูบน้ำขึ้น สูบน้ำขึ้น ด้วยกระแสไฟฟ้า เบื้องต้น

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### ๓.๔.๑.๒ การซ้ำทั้งหมดแต่ไม่ได้เรียงต่อกัน

การซ้ำลักษณะนี้ ผู้ปราชัยต้องการเน้นย้ำความหมายของถ้อยคำสำนวนที่กล่าวซ้ำนั้นเพื่อให้ผู้ฟังเห็นความสำคัญและตั้งใจฟังเป็นพิเศษ ถ้อยคำสำนวนที่นำมาทบทวนซ้ำจะไม่ได้เรียงต่อกัน แต่จะปรากฏอยู่ต่างประโยคหรือต่างข้อความที่เรียงต่อกันไป ถ้อยคำสำนวนที่ปรากฏการซ้ำลักษณะนี้จะเป็นคำ และ ประโยค

### การซ้ำคำ

คำที่กล่าวซ้ำทั้งหมดแต่ไม่ได้เรียงต่อกันอาจเป็นการซ้ำคำที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกัน หรืออาจเป็นการซ้ำคำพ้อง คือคำนั้นมีรูปและเสียงเหมือนกันแต่อาจทำหน้าที่ต่างกัน

ตัวอย่าง

เราต้องมีที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่มพร้อม อาหารการกินพร้อม แล้วก็มีหยูกยารักษา  
พร้อม

(บุญชู วิจารณ์เสถียร, พลังธรรม)

คำว่า "พร้อม" ในตัวอย่างนี้ทำหน้าที่เป็นคำขยายทั้งวลี

พรรคการเมืองที่ยังมัวทะเลาะกันอยู่ พรรคการเมืองที่ยังมัวน่าเรื่องราวความแตกแยก  
ของชนในชาติมาเป็นข้ออ้างในการหาเสียง แล้วสิ่งเหล่านี้ เมื่อไหร่ ประเทศชาติของเราจะ  
ได้รับความสามัคคี เมื่อไหร่ เราจะได้ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของประชาชนคนไทยทั้งชาติ  
เสียที

(กร ทัพพะรังสี, ชาติพัฒนา)

คำว่า "เมื่อไหร่" ในตัวอย่างนี้ทำหน้าที่เป็นคำแสดงการถามทั้งวลี

คนพวกนี้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผมร้องถามเสมอ ผมถามว่า ทำไมจะต้องทำลาย  
พรรคประชากรไทย ทำไมจึงต้องเหยียบย่ำพรรคประชากรไทย

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

คำว่า "ทำไม" ในตัวอย่างนี้ทำหน้าที่เป็นคำแสดงการถามทั้งวลี

คำว่า "ต้อง" ในตัวอย่างนี้ทำหน้าที่เป็นคำขยายกริยาทั้งวลี

ท่านพี่น้องประชาชนครับ พรรคพลังธรรมนั้นพร้อมจริง ๆ พร้อมยิ่งกว่าครั้งไหน ๆ ครับ  
ที่เราตั้งพรรคมา ๔ ปีเศษนี้เรามีบุคคลากรพร้อม

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

คำว่า "พร้อม" ๒ ครั้งแรกเป็นกริยา แต่คำว่า "พร้อม" ในครั้งที่ ๓ เป็นคำขยาย

### การเข้าประโยค

ผู้บรรยายกล่าวเข้าประโยคทั้งหมดเพื่อต้องการเน้นความหมายของประโยคที่กล่าวเข้าและต้องการให้ผู้ฟังสนใจข้อความที่ผู้บรรยายกล่าวถึงเป็นพิเศษ การเข้าประโยคที่ปรากฏในข้อมูลจะเป็นการเข้าประโยคคำถามแบบไม่มีประโยคคำตอบ

ตัวอย่าง

เงินทุนจากต่างประเทศที่เคยไหลมาเทมาเข้าสู่ประเทศไทยเป็นจำนวนหลายแสนล้านบาท สมัยที่พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกฯ เดี๋ยวนี้มันหายไปไหนครับ... การขยายตัวทางเศรษฐกิจมีอัตราเกินกว่า ๑๐ % ทุกปี เดี๋ยวนี้มันหายไปไหนครับ... นักท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากหลายแสนคนที่ไหลมาเทมาสู่ประเทศของเรา สร้างรายได้ให้แก่พี่น้องประชาชนคนไทย ปีหนึ่งเป็นจำนวนหลายแสนล้านบาท เดี๋ยวนี้มันหายไปไหนครับ... การว่าจ้างงานชิ้นใหม่ที่เกิดขึ้นปีละ ๓ แสนคน ในสมัยที่พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี เดี๋ยวนี้มันหายไปไหนครับ

(กร ทัพพะรังสี, ชชาติพัฒนา)

ผมใช้คำว่า เราอยู่กับญาติ ๆ แก ๆ เราก็เป็น เราก็มี เราก็อยู่ ของเรามาจน หาความเจริญให้กับโลกได้ เราอยู่กับญาติ ๆ แก ๆ... เราอยู่กับญาติ ๆ แก ๆ นะครับ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

### ๓.๕.๒ การเข้าบางส่วน

การเข้าบางส่วนของถ้อยคำจำนวนอาจจะเป็นการเข้าเฉพาะส่วนต้น การเข้าส่วนต้นและส่วนท้าย หรือการเข้าส่วนท้าย

๓.๔.๒.๑ การเข้าส่วนต้น

ส่วนต้นของถ้อยคำจำนวนที่ผู้ปราศรัยกล่าวซ้ำ ที่พบ  
ในข้อมูลจะเป็นกลุ่มคำ วลี และประโยค

๑) การเข้าส่วนต้นของกลุ่มคำ

ผู้ปราศรัยต้องการเน้นย้ำโดยการเข้าส่วนต้นของ  
กลุ่มคำ อาจเป็นการกล่าวซ้ำคำต้นซึ่งเป็นคำกริยาหรือคำต้นที่เป็นคำเชื่อมก็ได้

ตัวอย่าง

พรรคกิจสังคมจะยื่นหยัดต่อสู้ความยากจนให้กับท่าน จะกล่าวทำ กล่าวตัดสินใจ  
กล่าวเสียสละ กล่าวทำงาน เพื่อประโยชน์สุขของท่าน

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

พี่น้องประชาชนคนไทยทางภาคเหนือ พรรคชาติพัฒนามีความภูมิใจในวัฒนธรรม  
ในประเพณีและในความสงบเรียบร้อยของประชาชนคนไทยที่นั่น เราภูมิใจในทัศนียภาพ  
อันสวยงามที่จะต้องอนุรักษ์รักษาไว้ เราภูมิใจว่าในภาคเหนือนี้เป็นเป้าหมายที่นักท่องเที่ยว  
เที่ยวจากทุกมุมโลกต้องการไปเยี่ยม ต้องการไปชม

(กร ทัพพะรังสี, ชาติพัฒนา)

๒) การเข้าส่วนต้นของวลี

วลีที่มีการเข้าส่วนต้นที่พบในข้อมูลจะเป็น นามวลี  
และ กริยาวลี

๒.๑) การเข้าส่วนต้นของนามวลี

ผู้ปราศรัยต้องการเน้นย้ำให้ผู้ฟังสนใจ

ด้วยการกล่าวเข้าส่วนต้นของนามวลี อาจกล่าวซ้ำคำหลักในนามวลี หรือคำหลักกับคำเชื่อมก็ได้

ตัวอย่าง

ถ้าหากว่าบ้านเมืองเรานั้นเหมือนกับบ้านเมืองคนอื่นเขา เป็นบ้านเมืองซึ่งได้มีการพัฒนาประชาธิปไตยเรียบร้อยแล้ว เป็นบ้านเมืองที่ตื่นเข้าขึ้นมากก็มีแต่ความสุข ไม่ได้มีการขว้างระเบิด การทำลายกัน การเอาหน้ากรวดราดรถยนต์ ถ้าบ้านเมืองของเรามีแต่ความสุข ผมไม่ปรารถนาที่จะมาเป็นนายกรัฐมนตรี

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

สื่อมวลชนทั้งหลายกลับยกย่องสรรเสริญ คนที่ทำให้บ้านเมืองเสียหาย คนที่ปลุกระดมชุมนุม คนที่ลุกขึ้นต่อสู้เจ้าหน้าที่ทางบ้านเมือง คนที่เผาบ้านเผาเมือง คนที่ทำให้เกิดจลาจลในบ้านเมือง

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๒.๒) การเข้าส่วนต้นของกริยาวลี

ผู้ปราศรัยเน้นย้ำด้วยการเข้าส่วนต้นของ

กริยาวลีซึ่งอาจจะเป็นการซ้ำคำหลักในกริยาวลีหรือคำขยาย หรือซ้ำทั้งคำหลักและคำขยาย

ตัวอย่าง

กระผมในนามพรรคพลังประชาชน มีนโยบายหลัก มีความมุ่งมั่น มีความหวังเป็น อย่างสูง โดยเฉพาะได้บรรจุนโยบายมองเห็นความจำเป็นของประชาชนชาวชนบท

(จาร์ส จรรยา, พลังประชาชน)

เขาฝากชีวิต ฝากความหวัง ฝากอนาคตของลูกหลานไว้ในมือของเราแล้ว

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

เรายังมีท่านที่มีความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์อีกมากมาย

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

ทางภาคตะวันออก แน่นนอนครับ เราจะขยายเพิ่มเติมจากกรุงเทพฯ ไปชลบุรี  
ไประยอง ไปจันทบุรี ไปตราด

(สาวิตต์ โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องชาวไร่ชาวนาต้องดี ต้องมีกินมีใช้ ต้องได้รับความสุขสบายจากนโยบายของ  
พรรคประชาธิปัตย์

(สนั่น ขจรประศาสน์, ประชาธิปัตย์)

คนทำงานมากนั้นต้องถูกอิจฉาเน่ ต้องถูกว่ากล่าว ต้องถูกคนหาว่าเป็นคนไม่ดี

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

### ๓) การเข้าส่วนต้นของประโยค

ผู้ปราศรัยต้องการเน้นย้ำด้วยการเข้าส่วนต้นของ  
ประโยค ซึ่งอาจจะเป็นการเข้าประธานกับกริยา การเข้าประธานกับกริยาและคำเชื่อม หรือ  
อาจจะเข้าประโยคหลักและบางส่วนของประโยคขยาย หรืออาจจะเข้าคำเชื่อมกับประธานของ  
ประโยคความรวม

ตัวอย่าง การเข้าประธานกับกริยาของประโยค

พี่น้องประชาชนคนไทยทางภาคเหนือ พรรคชาติพัฒนาที่มีความภูมิใจในวัฒนธรรม  
ในประเพณีและในความสงบเรียบร้อยของประชาชนคนไทยที่นั่น เราภูมิใจในทัศนียภาพ



อันสวยงามที่จะต้องอนุรักษ์รักษาไว้ เรามุ่งใจว่าอนาคตเหนืออื่นคือเป้าหมายที่นักท่องเที่ยวจากทุกมุมโลกต้องการไปเยี่ยม ต้องการไปชม

(กร ทัพพะรังสี, ชาตพัฒนา)

ท่านพี่น้องครับ บ้านเมืองเรานั้น เรามีความสงบ เรามีสันติสุข เรามีชื่อเสียง  
เรามีสภาพภูมิประเทศที่ดีที่สุดที่เยี่ยมกว่าประเทศอื่น เรามีสถานการณ์ที่มั่นคงจนกระทั่ง  
เขาว่าจะ เป็นศูนย์กลางของแถบอินโดจีน เป็นที่มั่นหมายของผู้คนที่จะแวะพักพิงที่นี่ เพื่อ  
จะไปทำงานในบ้านเมืองที่กำลังเปิดกว้างใหม่ในอินโดจีนทั้ง ๓ ประเทศ

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

แต่ผู้คนที่เขาอยู่ข้างหลังเราทั้งหมดนั้น เขาให้ความคิด เขาให้ความเห็น เขาให้  
ข้อเสนอแนะอะไรกับเรา

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ตัวอย่าง การเข้าประสานกับกิริยาและคำเชื่อมของประโยค

เพราะสิ่งที่ผมต่อสู้ตลอดมานั้น ผมแน่ใจว่าผมทำเพื่อบ้านเมืองนี้ ผมทำเพื่อความเจริญ  
ผาสุกของผุ้คนในบ้านเมืองนี้

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

ผมไม่เคยลังเลใจระหว่างความผิดกับความถูก ผมไม่เคยลังเลใจระหว่างประโยชน์  
ของคนส่วนน้อยกับประโยชน์ของคนส่วนใหญ่

(ชวน หลีกภัย, ประชาธิปัตย์)

ตัวอย่าง การเข้าประโยคหลักและบางส่วนของประโยคขยาย

ในการกล่าวเข้าส่วนต้นของประโยคนั้น ผู้ปราศรัยอาจจะเข้าประโยคหลัก และคำ  
เชื่อมที่นำหน้าประโยคขยาย และอาจจะเข้าประธานของประโยคขยายด้วย

ผมรู้ว่าบ้านเมืองนี้มีปัญหา ผมจึงอาสาไปแก้ไข

ผมรู้ว่าคนอย่างผมเองนั้นก็มีส่วนปัญหาพอที่จะแก้ไขปัญหามันได้

สมัยนั้นกำหนดการกันได้ด้วยสื่อสารมวลชน ที่เขาบอกว่าใครเป็นอะไรเท่านั้น เขาจะเป็นคนดีว่าใครดี เขาจะเป็นคนชั่วว่าใครเลว เขาจะเป็นคนดีว่าใครนิยมประชาธิปไตย เขาจะเป็นคนชั่วว่าใครกอดเก้าอี้ทหารนิยมเผด็จการ

(สมิคร สุทรเวช, ประชากรไทย)

ตัวอย่าง การซ้ำคำเชื่อมกับประธานของประโยคความรวม

ในการกล่าวซ้ำส่วนต้นของประโยคนี้ ผู้ปราศรัยอาจจะซ้ำคำเชื่อมกับประธานของประโยคความรวม และอาจซ้ำคำกริยาของประโยคความรวมด้วย

ถ้าพี่น้องไม่สามารถจะตอบตัวของพี่น้องเองว่าจะเลือกใครเข้าไปเป็นนายกรัฐมนตรี ขอให้พี่น้องโปรดได้ระลึกว่าถ้าบ้านเมืองของเราไม่มีวิกฤต ถ้าบ้านเมืองของเราจะต้องการการตัดสินใจเพื่อความมั่นคงในชาติในแผ่นดิน ถ้าบ้านเมืองของเรามีความต้องการในการที่จะผูกสัมพันธ์กับต่างประเทศในการที่จะสร้างความสัมพันธ์คนต่างชาติ ถ้าบ้านเมืองของเราต้องการยุติความขัดแย้งกับประเทศเพื่อนบ้าน ถ้าบ้านเมืองของเราปรารถนาที่จะผลักดันเศรษฐกิจในชาติในแผ่นดินให้ก้าวหน้าไปอย่างทันสมัยและยังสามารถระดมคนดีให้เข้ามาช่วยเหลือชาติแผ่นดิน ถ้าบ้านเมืองของเราต้องการการแก้ไขปัญหาความยากจนกันอย่างจริงจัง ถ้าบ้านเมืองของเราต้องการคนที่เข้าใจในปัญหาของพี่น้อง ข้าราชการไม่ว่าจะเป็นพลเรือน ตำรวจ ทหาร ถ้าบ้านเมืองของเราต้องการสร้างความรัก ความสมัครสมานสามัคคีให้เกิดขึ้นกับคนทุกชนชั้น พี่น้องที่เคารพครับ ถ้าบ้านเมืองของเรามีปัญหาร้อยแปดตามที่ผมได้เรียนให้กับพี่น้องได้รับทราบแล้ว พี่น้องจะเลือกใครเป็นนายกรัฐมนตรี นั่นคือคำตอบ

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

## ๓.๕.๒.๒ การเข้าส่วนต้นและส่วนท้าย

ผู้ปราศรัยเน้นย้ำเพื่อให้ผู้ฟังสนใจฟังคำปราศรัยของตน ด้วยการกล่าวเข้าถ้อยคำส่วนต้นและท้าย ถ้อยคำส่วนต้นที่นำมากล่าวเข้าที่พบ ได้แก่ กลุ่มคำ วลี และ ประโยค

๑) การเข้าส่วนต้นและส่วนท้ายของกลุ่มคำ

การเข้าส่วนต้นและส่วนท้ายของกลุ่มคำที่พบในข้อมูล มีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ "กั้มมือของท่าน กั้มตาของท่าน"

ตัวอย่าง

ท่านอยากจะเป็นประเทศไทยพินาศไปกั้มมือของท่าน กั้มตาของท่าน ก็ในวันที่ ๑๓ กันยายน (ชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง, เสรีธรรม)

๒) การเข้าส่วนต้นและส่วนท้ายของวลี

การเข้าส่วนต้นและส่วนท้ายของวลี ที่พบในข้อมูล จะเป็น กริยาวลี

ตัวอย่าง

พรรคกิจสังคมต้องแก้ไขปัญหาเพื่อให้ประชาชนคนไทยนั้นมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีสภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น มีเศรษฐกิจที่ดีขึ้น เพื่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของประเทศไทยชาติ (ไม่ทราบชื่อ, กิจสังคม)

ในสองล้านบาทนี้ ทุกตำบลจะสามารถทำถนนก็ได้ สร้างบ่อน้ำก็ได้ สร้างไฟฟ้าก็ได้  
สร้างสะพานก็ได้ สร้างความเป็นอยู่ทุกอย่างให้พ่อแม่พี่น้องทั่วประเทศได้เจริญสะดวก  
 สบายขึ้น

(อาทิตย์ อุไรรัตน์, เสรีธรรม)

พี่น้องที่เคารพ ในขณะนี้ไม่ว่าพี่น้องของผมซึ่งไม่ว่าจะมีเชื้อชาติใด ไม่ว่าจะนับถือ  
ศาสนาใด ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ขออนุญาตที่จะเรียนและส่งใจไปหาท่าน

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

### ๓) การมีส่วนร่วมต้นและส่วนท้ายของประโยค

การมีส่วนร่วมต้นและส่วนท้ายของประโยค ที่พบใน  
 ข้อมูลจะเป็นการมีส่วนร่วมต้นและส่วนท้ายของประโยคความเดียว และประโยคความรวม

#### ๓.๑) การมีส่วนร่วมต้นและส่วนท้ายของประโยค

ความเดียว

ผู้ปราศรัยเน้นย้ำด้วยการมีส่วนร่วมต้นและ  
 ส่วนท้ายของประโยคความเดียว ที่พบในข้อมูลมีเพียง ๑ ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

เรื่องนี้ไม่จำเป็นต้องมาพูดซ้ำอีก ท่านเห็นด้วยตาของท่านเอง ท่านได้ยืนกับหูของ  
ท่านเอง

(สมิคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๓.๒) การมีส่วนร่วมและท้ายของประโยคความรวม

ตัวอย่าง

อยากได้นายกรัฐมนตรีที่มากด้วยประสบการณ์ เลือกพรรคชาติพัฒนายกทีมอยากเห็นภาวะเศรษฐกิจบูมสุดขีดอีกครั้งหนึ่ง เลือกพรรคชาติพัฒนายกทีม

(ประจวบ ไชยสาส์น, ชาติพัฒนา)

ท่านอยากจะเป็นประเทศไทยศิวิไลซ์ไปกับมือของท่าน กับตาของท่าน ก็ในวันที่ ๑๓ กันยายนท่านอยากจะเป็นประเทศไทยเจริญรุ่งเรืองอย่างไร ก็ในวันที่ ๑๓ กันยายน

(ชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง, เสรีธรรม)

## ๓.๕.๒.๓ การมีส่วนร่วมท้าย

การมีส่วนร่วมท้ายของถ้อยคำสำนวน ที่พบในข้อมูล

มีเพียง ๑ ตัวอย่าง เป็นการมีส่วนร่วมท้ายของนามวลี

ตัวอย่าง

ท่านผู้ฟังที่เคารพ ท่านผู้ชมที่เคารพ พี่น้องที่เคารพ เชียงรายเขตเลือกตั้งที่ ๑

นั่นก็คือ ดร.วิจิตร ยอดสุวรรณครับ

(อัมพล จันทร์เจริญ, กิจสังคม)

## ๓.๖ การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการถาม-ตอบ

การเรียกความสนใจจากผู้ฟังอีกประการหนึ่งก็คือการตั้งคำถามให้ผู้ฟังคิด การพูดด้วยวิธีการตั้งคำถามจะช่วยให้ผู้ฟังรู้สึกสนใจคำพูดของผู้บรรยาย ถ้อยคำสำนวนที่ผู้บรรยายใช้แสดงการถาม-ตอบ จะเป็นประโยคถามจะมีคำแสดงการถาม เช่น "ใคร อะไร

โหม ทาโม อย่างไรก็ตาม เหตุใด โหม" ในการปราศรัย ผู้ปราศรัยอาจจะใช้คำแสดงคำถาม เหล่านี้เป็นคำถามทศกัณฑ์ได้ เช่น "เท่าไร เมื่อไร ยิ่งไง มัย" เป็นต้น หรืออาจเป็น คำแสดงคำถามที่เป็นภาษาถิ่น ได้แก่ "หยัง อีหยัง"

ผู้ปราศรัยอาจใช้ประโยคถามโดยไม่ต้องมีการคำตอบ หรืออาจจะใช้ถามทิ้ง ท้ายไว้ให้ผู้ฟังคิดหรือหาคำตอบเอง ลักษณะเช่นนี้จะช่วยดึงความสนใจผู้ฟังให้ตั้งใจฟังคำปราศรัยได้ หรือผู้ปราศรัยอาจใช้ประโยคถาม-ตอบเพื่อเรียกความสนใจผู้ฟังให้สนใจฟังสิ่งที่ผู้ปราศรัยกล่าว โดยผู้ปราศรัยจะให้ผู้ฟังสนใจด้วยประโยคถามและให้ผู้ฟังตั้งใจฟังคำตอบซึ่งเป็นประเด็นที่ผู้ปราศรัยต้องการจะเน้น ดังนั้นประโยคถาม-ตอบ จึงเป็นลักษณะประโยคที่มี ประโยคคำถาม ตามด้วยประโยคที่เป็นคำตอบของคำถามนั้นทันที ลักษณะของประโยคถามและ ประโยคถาม-ตอบอาจจะเป็นประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อนหรือ ประโยคซับซ้อนก็ได้

#### ๑) ประโยคถามเป็นประโยคความเดียว

ผู้ปราศรัยอาจใช้ประโยคถามประโยคเดียว หรือใช้ประโยคถาม ๒ ประโยค เรียงต่อกัน

ตัวอย่าง

พวกที่ไปทหาพิธีฮัจญ์อยู่ในเขตมักกะห์ ส่งมุสลิมคนเดียวไปดูแลคนเป็นหมื่น ๆ คน มัน  
เป็นไปได้อย่างไร

(ไม่ทราบชื่อ, เสรีธรรม)

สิ่งเหล่านี้ เมื่อไหร่ประเทศชาติของเราจะได้ความสามัคคี เมื่อไหร่เราจะได้  
ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวของประชาชนคนไทยทั้งชาติเสียที

(กร ทักพะรังสี, ชาติพัฒนา)

๒) ประโยคถามเป็นประโยคความรวมทั้งประโยคถามและประโยคตอบจะมีลักษณะ เป็นประโยคความรวมที่มีหน่วยแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประโยค

ตัวอย่าง

ท่านเห็นมั๊ยครับ ถ้าเราไม่ต่อสู้ความถูกต้อง อะไรมันจะเกิดขึ้นครับ

(อาทิตย์ กาลังเอก, ชชาติพัฒนา)

ถ้าเราขาดแรงงาน ประเทศเราจะมั่นคงได้อย่างไร

(วัฒนา อัสวเหม, ชชาติไทย)

การเลือกผู้แทนราษฎรนั้นเลือกไปแก้กฎหมาย เมื่อหัวหน้าพรรคที่จะเป็นรัฐบาลนั้นแจกเงินเลี้ยงเอง ทาผิดกฎหมายเลี้ยงเอง แล้วบ้านเมืองจะเป็นอย่างไรครับ

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

เฮาผ่านรัฐบาลมาหลายสมัยแล้วครับท่านพ่อแม่พี่น้อง เป็นหยังจิ้งแก้บ่ได้

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

๓) ประโยคถามเป็นประโยคความซ้อน

ผู้ปราศรัยอาจใช้ประโยคถามประโยคเดียวหรืออาจใช้ประโยคถาม ๒ ประโยคเรียงต่อกัน

ตัวอย่าง

เรามีประชาธิปไตยมานาน มีพรรคการเมืองไหนครับที่แสดงเจตนาหรือพฤติกรรมที่จะทำให้ประชาชนเป็นใหญ่สมเจตนารมณ์ของประชาธิปไตย

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

พี่น้องทราบมั้ครับว่าพรรคประชาธิปัตย์เนี่ยเก่งกาจเรื่องต่างประเทศมานาน

(สุรินทร์ พิศสุวรรณ, ประชาธิปัตย์)

พ่อแม่พี่น้องมั่นใจแล้วหรือยังว่าพลเอกชวลิต ยงใจยุทธมีความเหมาะสมที่จะเป็น  
นายกรัฐมนตรี มั่นใจแล้วหรือยังว่าพรรคความหวังใหม่มีความพร้อมเต็มที่แล้วที่จะ  
เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาล

(จาตุรนต์ ฉายแสง, ความหวังใหม่)

ผมร้องถามเสมอ ผมถามว่าทำไมจะต้องทำลายพรรคประชาธิปัตย์ ทำไมจึงต้อง  
เหยียบย่ำพรรคประชาธิปัตย์

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๔) ประโยคถาม-ตอบเป็นประโยคความเดียว

ประโยคถาม-ตอบที่มีลักษณะเป็นประโยคความเดียวประกอบด้วย  
ประโยคถามเป็นประโยคความเดียวและประโยคตอบก็เป็นประโยคความเดียว

ตัวอย่าง

ความเสียหายแสน ๆ ล้านนั้น ตกอยู่กับใครครับ ไปตกอยู่กับชาติบ้านเมือง\*\*

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

-----

\*\* ประโยคในเครื่องหมาย [ ] คือประโยคคำตอบ



เขาวางท่อคอนกรีตท่อใหญ่ขนาดไหนครับ

[ท่อใหญ่ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๔ เมตร ขนาดรถไถวิ่งผ่านได้]  
แล้ววางไว้ที่ไหน [วางไว้ข้างถนน]

(สมัคร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

๕) ประโยคถาม-ตอบเป็นประโยคซับซ้อน

ประโยคถาม-ตอบที่มีลักษณะเป็นประโยคซับซ้อนประกอบด้วย

ประโยคต่าง ๆ ดังนี้

๕.๑) ประโยคถามเป็นประโยคความเดียว แต่ประโยคตอบเป็น  
ประโยคความรวมที่อาจละส่วนประกอบของประโยคซึ่งซ้ำกับประโยคถาม

ตัวอย่าง

แล้วเราจะเอาเงินมาจากไหน

[ก็เอาเงินโดยวิธีการออกพันธบัตรนี้แหละ ดึงจากตลาดเข้ามา]

(บุญชู โรจนเสถียร, พลังธรรม)

ตอนนี้อีสานไม่มีแมวแล้ว เพราะอะไรมั๊ยครับ

แห่มากจนแมวตายหมดแล้วครับ ไม่เหลือแล้ว

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

ท่านพี่น้อง สถานการณ์อย่างเนี่ยมันเกิดเพราะอะไรครับ

มันเกิดเพราะเรื่องการจรวจมันเกิดกลางคืนในบ้านเมืองนี้

(สมักร สุนทรเวช, ประชากรไทย)

เราอาสาเข้ามาเพื่ออะไรครับ

เพื่อรับใช้พี่น้องประชาชน

(จำลอง ศรีเมือง, พลังธรรม)

๔.๒) ประโยคถามเป็นประโยคความเดียว แต่ประโยคตอบเป็น  
ประโยคความซ้อนที่ละส่วนประกอบของประโยคซึ่งซ้ำกับประโยคถาม

ตัวอย่าง

ท่านไม่ต้องกลัวคนพวกนี้หรอกครับ เพราะอะไรครับ

เพราะคนที่ลงสมัครรับเลือกตั้งผู้ว่า เหล่านี้ เขาจะต้องมาไหว้ท่าน

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

พี่น้องทุกคนรู้ว่า เริ่มต้นมาตั้งแต่สมัยนายกฯ ชชาติชาย มาก่อปัญหาพี่น้องจนกระทั่งมีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แสดงให้เห็นหยิ่งครึบ

แสดงให้เห็นว่าที่ผ่านมาการจัดการของรัฐบาลบ่ได้ฟังเสียงของประชาชน มีแต่จะ

เอาใจเจ้าของ มีแต่อยากได้ป่าไม้

(สิทธิรัตน์ รัตนวิจารณ์, เสรีธรรม)

๕.๓) ประโยคถามเป็นประโยคความรวม ประโยคตอบเป็นประโยคความซ้อน

ตัวอย่าง

การประชุมกันในขณะที่ได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินแล้วมีความผิดหรือไม่

เรายอมรับกันว่ามีความผิด

(ประกิต พัฒนกุล, ประชากรไทย)

### ๓.๗ การใช้คำประพันธ์

ในการปราศรัยหาเสียง ถ้าผู้ปราศรัยใช้เวลานาน ผู้ฟังอาจเบื่อได้ ผู้ปราศรัยจึงอาจเฝ้าความสนใจโดยการใช้คำประพันธ์ เพื่อให้ผู้ฟังได้ฟังข้อความอีกลักษณะหนึ่ง ที่แตกต่างออกไป ซึ่งจะช่วยให้คำปราศรัยนั้นน่าสนใจขึ้น

คำประพันธ์ที่ผู้ปราศรัยใช้นั้นอาจเป็นคำประพันธ์ที่ผู้ปราศรัยแต่งเอง หรือเป็นคำประพันธ์ของพรรคที่แต่งขึ้นเพื่อใช้ในการปราศรัยหาเสียง

การใช้คำประพันธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของคำปราศรัยนั้น ผู้ปราศรัยอาจใช้เริ่มต้น  
คำปราศรัยหรือแทรกในคำปราศรัยเป็นระยะ ๆ

๑) การใช้คำประพันธ์เริ่มต้นคำปราศรัย ผู้ปราศรัยใช้คำประพันธ์ก่อนที่จะ  
ทักทายผู้ฟังเพื่อเรียกความสนใจจากผู้ฟัง

ตัวอย่าง

กราบคารวะมวมลมหาประชาชาษฎ์  
 คณาจารย์ผู้ประสาธน์ผู้สั่งสอน  
 ขอคารวะคนผู้ร่ำรอน  
 คารวะพี่สุนทรผู้รื่นรมย์  
 ขอคารวะเยาวชนคนหนุ่มสาวผู้ก้าวหน้า  
 พี่สุจินดาผู้เคยยิ่งใหญ่และสุขสม  
 ผากคารวะไปยังพลเอกชาติชายผู้ทรุดโทรม  
 จากกระผมลูกชวานามหาสารคาม  
 ข้ากระหวาดนายสุชาตินามขนาน  
 สิบบุรุษบุตรกลีเกมาช้านาน  
 นิवासถานบ้านนาเราวาปีศรีสารคาม  
 จาเรื้อวยมาได้สามสิบสี่ปี  
 เห็นความกาฬีความหลอกหลอน  
 เห็นความทุกข์ยากของชวานคร  
 จึงสัญจรมาพบประชาชน  
 เลี้ยวหนึ่งของชีวิตนี้

จักน้อมพลี เพื่อพี่น้องได้สุขสม  
 จักต่อสู้ เพื่อพี่น้องพ้นทุกข์ตรม  
 เพื่อสังคมนี้ก้าวหน้าและเป็นประชาธิปไตย

กราบสวัสดีศรีพี่น้องร่วมชาติที่เคารพรักทุกท่านที่เคารพครับ

(สุชาติ ศรีสังข์, เอกภาพ)

ผู้ปราศรัยใช้คำประพันธ์นี้ขึ้นต้นคำปราศรัยเพื่อให้ผู้ฟังสนใจและเชื่อถือ ด้วยการแสดงความเคารพผู้ฟัง อาจารย์ ประชาชนที่มีความทุกข์และแสดงความเคารพเยาวชนหนุ่มสาวที่มีชีวิตก้าวหน้า เพื่อแสดงให้เห็นว่าตนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนน้อมและเป็นผู้ที่มีความกตัญญูกตเวที รู้จักระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ รวมทั้งการระบுகลุ่มผู้ฟังให้สนใจฟังคำปราศรัยเป็นพิเศษ ได้แก่ ระบุประชาชนที่ตกทุกข์ได้ยากและเยาวชนคนหนุ่มสาวที่จะเป็นพลังในการพัฒนาสังคมต่อไป นอกจากนี้ยังกล่าวถึงบุคคลสำคัญเพื่อเรียกความสนใจจากผู้ฟัง ได้แก่ พลเอกสุนทร คงสมพงษ์ หัวหน้าคณะร.ส.ช. พลเอกสุจินดา คราประยูร อดีตนายกรัฐมนตรี ก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม และพลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ อดีตนายกรัฐมนตรีที่ถูกคณะร.ส.ช.ยึดอำนาจ ต่อจากนั้นผู้ปราศรัยใช้คำประพันธ์แนะนำตัวเองให้ผู้ฟังทราบและแสดงถึงเหตุผลที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง เนื่องจากได้เห็นความทุกข์ยากของประชาชนและความวุ่นวายของบ้านเมือง จึงตั้งใจที่จะแก้ไขความทุกข์ยากเหล่านั้น โดยจะเสียสละและต่อสู้เพื่อให้ประชาชนมีความสุข ประเทศก้าวหน้าและเป็นประชาธิปไตย

๒) การใช้คำประพันธ์แทรกในคำปราศรัย

เมื่อผู้ปราศรัยใช้เวลาในการปราศรัยพอสมควรแล้วและเกรงว่าผู้ฟังจะเบื่อ จึงใช้คำประพันธ์แทรกในคำปราศรัยเพื่อกระตุ้นให้ผู้ฟังสนใจ

ตัวอย่าง

พี่น้องชาวไทยที่เคารพรักทุกท่าน มีกลอนบทหนึ่งบอกไว้ว่า

ถึงฟ้ามีคยังมีดาวบนราวฟ้า  
ช่วยส่องทางเบื้องหน้าให้สดา  
พี่น้องวีรชนส่วนใหญได้สว่างลับดับไป  
บัดนี้เสวีธรรมพร้อมที่จะสดาสิ้นทดแทน

ครับ พี่น้องครับ

(ธีรพงษ์ พานทอง, เสวีธรรม)

ผู้ปราศรัยใช้คาพระพันนี้เพื่อแสดงความนาเชื่อถือของพรรคเสวีธรรม  
ที่พร้อมจะเป็นความหวังให้ประชาชนในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า โดยจะเห็นตัว  
แทนเหล่าวีรชนที่เสียชีวิตไปแล้ว ผู้ปราศรัยเปรียบพรรคเสวีธรรมกับดาวที่ทำให้แสงสว่างสดาใน  
ยามฟ้ามืด ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกประทับใจในคาปราศรัยยิ่งขึ้น

ท่านนี้ต่อสู้ทางการเมืองมา ๓ สมัย สมัยนี้เป็นสมัยที่ ๔ จากจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งพี่น้องชาว  
จังหวัดกาฬสินธุ์ให้ฉายามา ดังนี้ นะครับ

หนึ่งในสายตาประชาราษฎร์  
ไม่มองอาจสง่างามเหมือนเศรษฐี  
ปริญญาเพียงครึ่งใบก็ไม่มี  
นักการเมืองบอสนี่ฉายา  
ยื่นผงาดอาจหาญต่อต้านเบงค์  
ความแข็งแกร่งเหมือนดั่งเหล็กปักภูผา  
ยอมอุทิศเลือดเนื้อเพื่อประชา  
นามนั้นหนา คือ สิ้นน้ำ จันท์เพ็ญ

เบอร์ ๓๐ เขต ๒ จังหวัดกาฬสินธุ์จากพรรคพลังประชาชนครับ

(อภิเดช ชัยเดช, พลังประชาชน)

ผู้ปราศรัยเรียกความสนใจจากผู้ฟังด้วยการแทรกคำประพันธ์ในการปราศรัย ขณะเดียวกันก็ใช้คำประพันธ์แนะนำผู้สมัครในพรรคตนคือ สีน้ำ จันทร์เพ็ญ และได้แสดงความน่าเชื่อถือของผู้สมัครด้วยการแสดงให้เห็นว่า แม้จะมีการศึกษาน้อยเพียงแค่ชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ และไม่มีฐานะทางเศรษฐกิจเหมือนเศรษฐี แต่ผู้สมัครของตนก็มีคุณสมบัติที่น่าเชื่อถือ มีความกล้าหาญ มั่นคงเด็ดเดี่ยวที่จะต่อสู้กับพวกเศรษฐีที่มีเงินซื้อเสียง และพร้อมที่จะอุทิศชีวิตและเลือดเนื้อเพื่อประชาชน

ตัวอย่าง

ท่านจะเห็นว่าการเมืองไทยไม่ทันไรก็ต้องมีการเลือกตั้งใหม่ เพราะว่า

ถ้าการเมืองบ้านเราจะเข้ายุค

ที่คนปลุกมือบพาวไปอาลัย

เป็นหัวหน้าจลาจลคนสำคัญ

เขายกกันว่าประเสริฐเลิศกว่าใคร

แต่คนดับชนวนไว้มาให้แม่

ระงับภัยไม่ให้แพร่ขยายใหญ่

กลับกล่าวหาเหยียบย่ำให้ช้าๆ

เป็นผู้ร้ายระดับमारผลาญชีวา

หากการเมืองพลิกผันถึงปานนี้

คนปกป้องบรูพีถูกกล่าวหา

เป็นฆาตกร เบือนเลือดเขือดประชา

แต่คนพาดนไปตายหมายว่าดี

ถึงจุดนี้จึงต้องออกมาบอกกล่าว

ว่าถึงคราวที่ต้องสู้คู่ศึกดีศรี

ให้บวงชนวินิจฉัยใครชั่วดี

การเลือกตั้งครั้งนี้มีเดิมพัน

พ่อแม่พี่น้องชาวไทยครับ การเลือกตั้งครั้งนี้มีเดิมพันครับ

(ไม่ทราบชื่อ, ประชากรไทย)

ผู้ปราศรัยเรียกความสนใจด้วยการแทรกคำประพันธ์ในคำปราศรัย

เนื้อหาของคำประพันธ์กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเดือนเมษายน และผู้ปราศรัยเห็นว่าคนที่ก่อความวุ่นวายกลับได้รับยกย่อง ส่วนคนที่พยายามจะทำให้บ้านเมืองสงบ เรียบร้อยกลับถูกกล่าวหาว่าเป็นมารและเป็นฆาตกรฆ่าประชาชน ผู้ปราศรัยเห็นว่า เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และการเลือกตั้งครั้งนี้จะเปรียบเสมือนการ เดิมพันที่มีประชาชนเป็นผู้ตัดสิน

จะเห็นว่าผู้ปราศรัยใช้ถ้อยคำสำนวนต่าง ๆ เพื่อเรียกรวมและเรียกความสนใจจากผู้ฟัง ผู้ปราศรัยจะเริ่มต้นการปราศรัยด้วยการทักทายผู้ฟังซึ่งเป็นมารยาทที่ควรปฏิบัติในสังคมไทย ขณะที่กล่าวปราศรัยนั้น ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนเรียกผู้ฟังเป็นระยะ ๆ เพื่อให้ผู้ฟังสนใจ และถ้าต้องการเฉพาะเจาะจงกลุ่มผู้ฟังกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งให้สนใจฟังคำปราศรัยเป็นพิเศษ ผู้ปราศรัยก็จะระบุกลุ่มนั้น ๆ ขณะเดียวกันก็เป็นการแสดงให้เห็นว่าผู้ปราศรัยสนใจผู้ฟังกลุ่มนั้นเป็นพิเศษด้วย นอกจากนี้ผู้ปราศรัยยังมีวิธีทำให้คำปราศรัยของตนไม่เคร่งเครียดและทำให้ผู้ฟังไม่รู้สึกรำคาญบังคับให้ฟังคำปราศรัย ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่แสดงความเป็นกันเองรวมทั้งการใช้บทสนทนาที่มีลักษณะเป็นการเสาสู่กันฟัง และเพื่อเป็นการเรียกรวมผู้ฟัง ผู้ปราศรัยจะใช้ถ้อยคำสำนวนที่สื่อความหมายเกี่ยวกับความรุนแรง อีกทั้งการเน้นย้ำข้อความใดข้อความหนึ่งให้ชัดเจนและน่าสนใจ ผู้ปราศรัยจะใช้การกล่าวซ้ำถ้อยคำสำนวนซึ่งมีทั้งการกล่าวซ้ำทั้งหมดและการกล่าวซ้ำบางส่วน การกล่าวซ้ำถ้อยคำสำนวนนี้ นอกจากจะช่วยเน้นย้ำให้ชัดเจนแล้ว ยังทำให้เกิดจังหวะของถ้อยคำ ทำให้คำปราศรัยน่าสนใจยิ่งขึ้น ผู้ปราศรัยอาจกระตุ้นความสนใจของผู้ฟังด้วยการใช้ประโยคแสดงคำถามเพื่อให้ผู้ฟังจุกคิด หรือใช้ประโยคคำถามแล้วให้คำตอบทันที เพื่อให้ผู้ฟังสนใจคำตอบนั้น รวมทั้งการใช้คำประพันธ์ที่แต่งขึ้นมาใช้ในการปราศรัย เพื่อให้ผู้ฟังได้ฟังข้อความที่แปลกไปจากคำพูดปกติ ขณะเดียวกันคำประพันธ์เหล่านั้นยังช่วยแสดงเจตนาของผู้ปราศรัยให้ชัดเจนและน่าสนใจยิ่งขึ้น



#### ๔. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการขอร้องอันนอบน้อม

การขอร้องอันนอบน้อมเป็นเจตนาอย่างหนึ่งในการปราศรัยหาเสียงเพื่อให้ผู้ฟังลงคะแนนเสียงสนับสนุนเลือกตนและพรรคของตนเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การแสดงการขอร้องอันนอบน้อมนั้นอาจเป็นไปในลักษณะที่ำให้ประชาชนเห็นใจตนและพรรค รวมทั้งการขอความร่วมมือไม่ว่าจะเป็นการขอให้ผู้ฟังปรบมือแสดงความสนับสนุนหรือการขอให้ผู้ฟังไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้ง

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอร้องอันนอบน้อม ได้แก่ คำ และ วลี

#### การใช้คำแสดงการขอร้องอันนอบน้อม

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอร้องจะเป็น คำกริยา ทั้งสิ้น คำกริยาที่แสดงการขอร้องอันนอบน้อม ได้แก่ "ขอร้อง" "กรุณา" "วิงวอน"

#### ตัวอย่าง

ผมขอร้องอันหนึ่งนะครับ ขอร้องว่าถ้าท่านเห็นด้วย กรุณาอีกสักครั้งเถอะนะครับ  
ปรบมือ (เสียงปรบมือ)

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผมวิงวอนพี่น้องทั้งหลายนะครับ อย่าได้โกรธเคืองกันเลย รักษาสามัคคีกันไว้เถอะ  
(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

#### การใช้วลีแสดงการขอร้องอันนอบน้อม

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอร้องอันนอบน้อมเพื่อขอความเห็นใจหรือขอความช่วยเหลือจากผู้ฟัง ที่พบจะเป็น กริยาวลี ทั้งสิ้น กริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยาที่

แสดงการขอร้องอ้อนวอนกับคหายุยที่จะทำให้การขอร้องอ้อนวอนนั้นสุภาพซึ่งมักจะเป็นคำกริยา "กราบ" "ใคร่" "ขอ" "โปรด" เช่น "ใคร่วิงวอน" "ใคร่ขอกราบวิงวอน" "ขอให้...คำกริยา" หรือประกอบด้วยคำกริยากับคำเสริม "โปรดเถอะ" ได้แก่ "ขอร้องเถอะ" "โปรด...เถอะ" และมักจะมีคำลงท้ายแสดงความสุภาพ เช่น "ขอร้องเถอะครับ" "โปรดเถอะครับ" "กรุณา...เถอะครับ" เป็นต้น หรือประกอบด้วยคำกริยากับคำนาม ได้แก่ "ขอความเมตตาปราณี" "ขอความกรุณา"

ตัวอย่าง

ผมใคร่วิงวอน ขอให้พี่น้องทุกท่านช่วยกันพิจารณา

(दनัย สิงหเสนี, พลังประชาชน)

กระผมใคร่ขอกราบวิงวอนประชาชนทั่วประเทศได้มาใช้สิทธิใช้เสียง ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้

(จาร์ส จรรยา, พลังประชาชน)

วันที่ ๑๓ กันยายน ครับ ช่วยกันเลือกพรรคชาติไทยทั่วประเทศครับ

(ปองพล อติเรกสาร, ชาติไทย)

ผมขอวิงวอนพี่น้องแต่เพียงว่าวันที่ ๑๓ กันยายน ที่จะถึง เพียงเสียงหนึ่งของพี่น้องประชาชนนั้นใส่คนไม่ตีออกจากสภาได้ ๑ คนนะครับ

(ประสงค์ สุ่นศิริ, พลังธรรม)

ดิฉันขอเรียนวิงวอนนะคะ นักการเมืองบางพรรคขอให้ยุติการปลุกระดม ขอให้หันหน้า มาร่วมกัน ช่วยกันสร้างชาติ และขอความกรุณานะคะว่าอย่าขายชาติ

(เย็นจิต รพีพัฒน์ ๗ อยุธยา, ประชากรไทย)

ดิฉันขอกราบวิงวอนพ่อแม่พี่น้องทุกท่าน

(ลลิตา ฤกษ์สำราญ, ประชากรไทย)

จะนั้นท้ายที่สุดกระผมในฐานะเลขาธิการพรรคพลังประชาชนกราบขอวิงวอนชาวไทย  
ทั่วประเทศว่า พรรคพลังประชาชน เพื่อประชาชน โดยประชาชน

(โสภณ ฤสุมา, พลังประชาชน)

ช่วยกรุณาบอกเพื่อนบ้านของท่านเปิดช่อง ๕ ด้วยครับ ดูการถ่ายทอดสดการ  
ปราศรัยของพรรคชาติไทยโดยพร้อมเพรียงกัน

(เชาวริน ลัทธศักดิ์ศิริ, ชาติไทย)

พรรคชาติพัฒนาจึงขอวิงวอนว่าเป้าหมายตรงนี้ ขอให้พี่น้องประชาชนคนไทยทั่วทั้ง  
ประเทศได้โปรดเข้าใจด้วยว่า อยู่ในเป้าหมายหลักและเร่งด่วนของพรรคชาติพัฒนาทั้งสิ้น

(กร ทัพพะรังสี, ชาติพัฒนา)

กระผมในฐานะเลขาธิการพรรคพลังประชาชนขอวิงวอนท่านนักการเมืองรุ่นพี่ ท่าน  
นักการเมืองรุ่นพ่อ โปรดเถอะครับ หยุคสร้างความสำเร็จให้กับประชาชน อย่าใช้  
เส้นที่เหลี่ยม เส้นที่กลอุบายในทางการเมืองหลอกลวงประชาชน

(โสภณ ฤสุมา, พลังประชาชน)

ขอร้องเถอะครับวันที่ ๑๓ กันยายน ได้โปรดไปพบกันที่คูหาเลือกตั้ง กาผู้สมัครรับ  
เลือกตั้งของพรรคประชากรไทยทั้งหมดนะครับ

(เดโช สนวนานนท์, ประชากรไทย)

พี่น้องครับ โปรดเลือกพรรคพลังประชาชนเถอะครับ เพื่อประชาชนครับ พี่น้อง

(สุวัฒน์ กันตานกุล, พลังประชาชน)

ผมขอร้องอันหนึ่งนะครับ ขอร้องว่าถ้าท่านเห็นด้วย กรุณาอีกสักครั้งเถอะครับ พรบมือ  
(เสียงปรบมือ)

ถ้าท่านพอใจ กรุณาตบมือชกนิดเถอะครับ (เสียงปรบมือ)

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาตไทย)

ขอแต่ว่า ๑๓ กันยายนนี้ะครับ ขอความเมตตาปราณี พี่น้องชาวไทยให้โอกาส  
พรรคเอกภาพเราข้างในการแก้ไขปัญห่าบ้านเมือง

(เอกภาพ พลซื่อ, เอกภาพ)

ในการปราศรัยหาเสียง ผู้ปราศรัยแสดงการขอร้องอ้อนวอนเพื่อขอ  
ความร่วมมือ ขอความช่วยเหลือหรือความเห็นใจจากผู้ฟังด้วยการใช้ถ้อยคำสำนวนที่มีความ  
หมายแสดงการขอร้องอ้อนวอน จากตัวอย่างที่ยกมาข้างต้นจะเห็นว่าผู้ปราศรัยแสดงการขอร้อง  
อ้อนวอนเพื่อให้ผู้ฟังเห็นว่าผู้ปราศรัยและพรรคมีความปรารถนาดีต่อชาติบ้านเมือง เรียกร้องให้  
นักการเมืองและประชาชนทุกฝ่ายสามัคคีและร่วมมือกันพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและสงบสุข  
นอกจากนี้ยังขอร้องอ้อนวอนในลักษณะขอความเห็นใจให้ประชาชนเข้าใจว่าผู้สมัครและพรรคต้อง  
การทำงานเพื่อประชาชนและประเทศจริง จึงขอความร่วมมือและขอความช่วยเหลือจากประชาชน  
ให้เลือกผู้ปราศรัยและผู้สมัครในพรรคเป็นผู้แทนราษฎรเพื่อเข้าไปทำงานการเมืองและทำหน้าที่  
แทนประชาชน ผู้ปราศรัยยังแสดงการขอร้องอ้อนวอนในลักษณะการขอความร่วมมือจากประชาชน  
ให้รักษาสีทึ่ของตน และออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยพิจารณาเลือกผู้สมัครจากพรรคที่ต้องการ  
ทำงานเพื่อประชาชนจริง ๆ ขณะเดียวกันก็เตือนไม่ให้ประชาชนขายเสียงขายสิทธิของตนเพื่อ  
ให้การพัฒนาประชาธิปไตยดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ผู้ปราศรัยอาจจะไม่ระบุพรรคการเมืองที่ขอ  
ให้ประชาชนจะเลือก หรืออาจจะระบุชัดเจนว่าขอความร่วมมือจากผู้ฟังให้เลือกตนและผู้สมัคร  
จากพรรคตนเป็นผู้แทนราษฎร ผู้ปราศรัยจะให้การการขอร้องอ้อนวอน จะไม่ใช้คำสั่งโดยเด็ดขาด  
ถ้อยคำสำนวนที่ใช้ในการขอร้องอ้อนวอนมักจะมีคำแสดงความสุภาพอยู่ด้วยเพื่อแสดงความสุภาพ  
อ่อนน้อมของผู้ปราศรัยและความเคารพผู้ฟัง

#### ๔. การใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการขอบคุณ

ในการปราศรัยหาเสียง เจตนาอีกประการหนึ่งที่ผู้ปราศรัยสื่อไปยังผู้ฟัง ได้แก่ การขอบคุณ ผู้ปราศรัยจะแสดงการขอบคุณประชาชนที่ได้สละเวลาฟังคำปราศรัยหาเสียงและขอบคุณประชาชนที่ให้การกำลังใจสนับสนุนตนและพรรค นอกจากนี้ผู้ปราศรัยยังขอบคุณผู้ที่ทำความดีที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนควรแก่การสรรเสริญ เช่น ขอบคุณรัฐบาลที่อนุมัติโครงการโทรศัพท์ หรือขอบคุณรัฐบาลที่ให้โอกาสนักการเมืองปราศรัยทางสื่อมวลชน เป็นต้น

การแสดงการขอบคุณสามารถสะท้อนให้เห็นลักษณะนิสัยของผู้ปราศรัยได้ดีว่าเป็นผู้มีมารยาทดี มีจิตใจที่เปิดกว้าง พร้อมทั้งจะสรรเสริญคุณความดีของผู้อื่น ขณะเดียวกันยังแสดงให้เห็นว่าผู้ปราศรัยรู้จักสำนึกบุญคุณคน รำลึกถึงพระคุณของผู้ที่มีบุญคุณต่อตน อันจะส่งผลให้พิจารณาต่อไปได้ว่า ผู้ปราศรัยและพรรคจะไม่ลืมพระคุณของประชาชนที่ลงคะแนนเสียงเลือกตน และพรรคเข้าไปเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ผู้ปราศรัยอาจแสดงการขอบคุณในระหว่างที่ปราศรัยหาเสียง หรือขอบคุณตอนท้าย ๆ ของคำปราศรัย รวมทั้งการแสดงการขอบคุณปิดท้ายคำปราศรัยด้วย

ถ้อยคำสำนวนที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอบคุณ ที่พบจะเป็น คำ และ วลี

#### การใช้คำแสดงการขอบคุณ

คำที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอบคุณ ที่พบในข้อมูลจะเป็น คำนาม และ คำกริยา

#### ๑) คำนามแสดงการขอบคุณ

คำนามที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอบคุณ มีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ "ความขอบพระคุณ"

ตัวอย่าง

โปรดได้รับความขอบพระคุณจากใจผมด้วย พี่น้องที่เคารพ

(ชวลิต ยงใจยุทธ, ความหวังใหม่)

## ๒) คำกริยาแสดงการขอบคุณ

ผู้ปราศรัยมักจะแสดงการขอบคุณด้วยการใช้คำกริยา มีเพียง ๑ ตัวอย่าง ได้แก่ "ขอบพระคุณ"

ตัวอย่าง

เราอดที่จะขอบพระคุณรัฐบาลชุดรักษาการชุดนี้คือ ท่านอานันท์ ปันยารชุน ท่านได้ให้โอกาสพวกเราได้มาพูดชี้แจงนโยบายของพรรคแต่ละพรรคทางสื่อมวลชน ทางโทรทัศน์ นับว่าเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

(จาร์รัส จรรยา, พลังประชาชน)

## การใช้วลีแสดงการขอบคุณ

วลีที่ผู้ปราศรัยใช้แสดงการขอบคุณที่พบจะเป็น กริยาวลี ทั้งสิ้น กริยาวลีที่แสดงการขอบคุณอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำลงท้ายแสดงความสุภาพ เช่น "ขอบคุณค่ะ" "ขอบคุณครับ" "ขอบคุณครับผม" หรือคำลงท้ายที่เป็นภาษาถิ่น ได้แก่ "ขอบคุณเจ้า" "ขอบคุณเด้อ" หรือกริยาวลีนั้นอาจประกอบด้วยคำกริยากับคำขยายที่ทำให้การขอบคุณนั้นสุภาพมากขึ้น เช่น "ขอขอบคุณ" "ขอกราบขอบพระคุณ" หรืออาจประกอบด้วยคำกริยากับคำขยายและมีคำลงท้ายแสดงความสุภาพ เช่น "ขอบพระคุณมากครับ" "ขอขอบพระคุณค่ะ" และอาจใช้คำภาษาถิ่นด้วย ได้แก่ "ขอบคุณหลาย ๆ เด้อ" หรืออาจเป็นกริยาวลีที่ประกอบด้วยคำกริยากับคำนามและคำขยาย ได้แก่ "เป็นพระคุณอย่างยิ่ง"

ตัวอย่าง

ขอบคุณค่ะที่ปรบมือ เป็นกำลังใจนะคะ

(วราภรณ์ นาคสมบุรณ์, เสรีธรรม)

พรรคเสรีธรรมแน่วแน่แก้ไขปัญหาและกัฟงเสียงของพี่น้องประชาชนครับ ขอบคุณครับ

(สมศักดิ์ คุณเงิน, เสรีธรรม)

วันที่ ๑๓ กันยายน อยาสีมกาเบอร์ ๑ ย่างเช้าสภาครับ ขอบคุณครับผม

(สุชาติ ศรีสังข์, เอกภาพ)

ถ้าหากว่าอยากจะหื้อเมืองเหนือของเฮาเจริญก้าวหน้าเหมือนกับภาคอื่น ๆ สนับสนุนและเลือกพรรคประชาธิปัตย์ยกทีมเจ้า ขอบคุณเจ้า

(ลดาวัลลี วงศ์ศรีวงศ์, ประชาธิปัตย์)

พี่น้อง อยาสีมช่วยเด้อ บ่ได้ล้มเด้อ ช่วยยังสู้อยู่เด้อ พรรคพลังประชาชนป็นี เบอร์ ๓๐ ขอบคุณเด้อ

(สีน้ำ จันทร์เพ็ญ, พลังประชาชน)

กระผมเองในนามของพรรคเอกภาพขอขอบคุณพี่น้องร่วมชาติร่วมประเทศที่ได้ติดตามการทำงานหาเสียงของพรรคเอกภาพแล้วยังได้ติดตามการปราศรัยนโยบายของพรรคเอกภาพ

(อุทัย พิมพ์ใจชน, เอกภาพ)

ในวันนี้จึงขอกราบขอบคุณพี่น้องทั้งหลาย ประชาชนชาวไทยทุกคนที่ได้ให้ความไว้วางใจพรรคกิจสังคมตลอดมา

แต่ถึงยังไงก็ตาม ผมก็ยังขอขอบคุณรัฐบาลชุดนี้ว่าได้ดำเนินการให้มีโทรศัพท์ ๓ ล้าน  
เลขหมายตามที่ประชาชนต้องการและที่ผมได้ดำเนินการไว้ก่อนแล้วครับ

(มนตรี พงษ์พานิช, กิจสังคม)

ก่อนอื่นนั้นกระผมต้องฝากกราบขอขอบคุณที่ได้มีบรรดาผู้คนมากมายมาอยู่ที่อาคาร  
นิมิบุตรนี้ แล้วก็มีผู้คนอีกจำนวนมากเป็นล้าน ๆ ที่อยู่ตามต่างจังหวัดได้ชมรายการถ่ายทอด  
ของสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕ ในรายการพรรคชาติไทย

(บรรหาร ศิลปอาชา, ชาติไทย)

ขอกราบขอขอบคุณพี่น้องประชาชนที่รักและเคารพทั้งหลายครับ ซึ่งวันนี้ได้ให้เกียรติ  
ให้โอกาสต่อพรรคกิจสังคมเป็นจำนวนมากทั่วทั้งประเทศ

ผมต้องกราบขอขอบคุณท่านทั้งหลายด้วยความเคารพยิ่ง ซึ่งแรงเชียร์ เสียงสนับสนุน  
เสียงปรบมือของท่าน เราชาวกิจสังคมถือว่านั่นเป็นเสียงสวรรค์

(อัมพล จันทรเจริญ, กิจสังคม)

ขอพี่น้องประชาชนเลือกประชาธิปัตย์มามาก ๆ

ครับ ขอขอบคุณ

(นิพนธ์ พร้อมพันธ์, ประชาธิปัตย์)

กรุณาให้ความสนับสนุนแนวทางของพรรคเอกภาพ ร่วมต่อสู้ยืนหยัดเคียงบ่าเคียงไหล่  
กับพี่น้องประชาชนทั้งประเทศมาแล้ว ด้วยวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุด ก็คือ ยืนหยัด ประชา  
ธิปไตยร่วมแก้ไขเศรษฐกิจของชาติ ขอขอบคุณครับ

(คณิน บุญสุวรรณ, เอกภาพ)

ขอขอบคุณมากครับสำหรับทำให้ความสนใจกับแผนเศรษฐกิจของพรรคประชาธิปัตย์ครับ

(สาวิตรี โพธิวิหค, ประชาธิปัตย์)

ผมต้องขอขอบคุณท่านพี่น้องทุกคนไว้ในโอกาสนี้ด้วยครับ ขอขอบคุณมากครับ

(ประมาธ อติเรกสาร, ชาติไทย)



านอีกชั่วคราว ท่านหัวหน้าพรรคก็คงจะมา เรียงกับพ่อแม่พี่น้องชาวไทยทั้งหลายว่า จะแก้ปัญหาได้อย่างไร กราบขอบคุณครับ

(ชัยวัฒน์ ทรัพย์รวงทอง, เสรีธรรม)

ดิฉันขอให้พิจารณาพรรคประชาธิปัตย์ และเลือกพรรคประชาธิปัตย์ยกทีมทุกแห่งค่ะ ขอขอบพระคุณค่ะ

(สุพัศรา มาศคิตต์, ประชาธิปัตย์)

พี่น้องครับ อย่าลืมเด้อ กลับบ้านเด้อ ไปเลือกประชาธิปัตย์ ยกทีมเด้อ ขอบคุณ หลาย ๆ เด้อ

(สุทัศน์ เงินหมื่น, ประชาธิปัตย์)

อาจกล่าวได้ว่าผู้ปราศรัยแสดงการขอบคุณเพื่อต้องการเสริมคุณสมบัติของผู้ปราศรัยและพรรคให้น่าเชื่อถือ เนื่องจากการขอบคุณเป็นมารยาททางสังคมประการหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าคุณคนนั้นมีมารยาทดี มีสัมมาคารวะ และยิ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นผู้ที่รู้จักสำนึกในบุญคุณของผู้มีพระคุณ ในสังคมไทยจะชื่นชมและยกย่องบุคคลที่มีมารยาทและมีสัมมาคารวะโดยถือว่าบุคคลนั้นได้รับการอบรมมาดี การรู้จักสำนึกพระคุณของผู้อื่นเป็นเครื่องแสดงว่าคุณคนนั้นมีจิตใจดี จากตัวอย่างของการใช้ถ้อยคำสำนวนแสดงการขอบคุณ จะเห็นว่าส่วนใหญ่ผู้ปราศรัยจะกล่าวขอบคุณผู้ฟังที่สละเวลาฟังคำปราศรัยของตนและผู้สมัครในพรรคเดียวกับตน และขอบคุณผู้ฟังที่ปรบมือให้กำลังใจ รวมทั้งขอบคุณผู้ฟังที่สนับสนุนเลือกพรรคตนเป็นผู้แทนราษฎรมาตลอด นอกจากนี้ยังมีการขอบคุณล่วงหน้าผู้ฟังที่จะเลือกตนและพรรคเป็นผู้แทนราษฎร การแสดงการขอบคุณจะสื่อให้เห็นอีกด้วยว่า เมื่อประชาชนเลือกตนและพรรคเป็นผู้แทนราษฎรแล้วตนและพรรคจะไม่ลืมพระคุณของประชาชน และพร้อมที่ตอบแทนบุญคุณด้วยการทำคุณประโยชน์ ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นอกจากการขอบคุณผู้ฟังแล้ว ผู้ปราศรัยยังขอบคุณผู้ทำความดี ทำประโยชน์ให้แก่ชาติบ้านเมือง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้ปราศรัยเป็นผู้มีจิตใจดี และมีความตั้งใจที่จะทำประโยชน์ให้แก่ประเทศและประชาชนจริง เมื่อเห็นใครทำดีก็ยกย่อง มีใจแต่จะยกความดีของตนและพรรคมาเสนอเท่านั้น