

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความต้องการด้านอาชีพและความต้องการ การศึกษาเพื่ออาชีพของชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพ ศึกษาสภาพปัญหาในการ จัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ และเพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ อาชีพ จึงเป็นการศึกษาที่ใช้เทคนิควิธีหลายวิธีมาประยุกต์ใช้ และเป็นการศึกษากับผู้ให้ข้อมูล หลายกลุ่มและมีหลายขั้นตอน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แท้จริงมาเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่ออาชีพในวิทยาลัยการอาชีพ ผู้วิจัยจึงได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิธีดำเนินการวิจัย

1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ วิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง จำนวน 15 แห่ง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 การสุ่มตัวอย่างวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง

กลุ่มภาค	ชื่อวิทยาลัยการอาชีพ	อาชีพหลักของชุมชน	กลุ่มตัวอย่าง
<u>ภาคกลางตอนเหนือ</u>	N = 4 แห่ง		
ลพบุรี	วิทยาลัยการอาชีพโคกสำโรง	เกษตรกรรม/ค้าขาย	1 แห่ง คือ
อ่างทอง	วิทยาลัยการอาชีพวิเศษชัยชาญ	เกษตรกรรม	วิทยาลัยการ
สระบุรี	วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	เกษตรกรรม/ อุตสาหกรรม	อาชีพสระบุรี
นครนายก	วิทยาลัยการอาชีพนครนายก	เกษตรกรรม	

กลุ่มภาค	ชื่อวิทยาลัยการอาชีพ	อาชีพหลักของชุมชน	กลุ่มตัวอย่าง	
ภาคกลางตอนกลาง นนทบุรี สมุทรปราการ สุพรรณบุรี นครปฐม พระนครศรีอยุธยา ภาคกลางตอนใต้ ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี กาญจนบุรี กรุงเทพฯ	N = 6 แห่ง			
	วิทยาลัยการอาชีพไทรน้อย	อุตสาหกรรม	1 แห่ง คือ วิทยาลัยการ อาชีพนครปฐม	
	วิทยาลัยการอาชีพพระสมุทรเจดีย์	อุตสาหกรรม		
	วิทยาลัยการอาชีพอู่ทอง	เกษตรกรรม		
	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	เกษตรกรรม/ อุตสาหกรรม		
	วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า	เกษตรกรรม/ อุตสาหกรรม		
	วิทยาลัยการอาชีพเสนา	อุตสาหกรรม		
	N = 4 แห่ง			
	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	เกษตรกรรม	1 แห่ง คือ	
	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	เกษตรกรรม	วิทยาลัยการ	
วิทยาลัยการอาชีพเขาอ้อย	ค้าขาย/บริการ	อาชีพ		
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	เกษตรกรรม/ อุตสาหกรรม	กาญจนบุรี		
วิทยาลัยการอาชีพ	ค้าขาย/การ บริการ/ อุตสาหกรรม	1 แห่ง		
นวมินทราชูทิศ	อุตสาหกรรม			

1.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.1.2.1 พื้นที่ศึกษา

จากรายชื่อวิทยาลัยการอาชีพทั้ง 15 แห่ง ผู้วิจัยเลือกวิทยาลัยการอาชีพที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลางตอนเหนือ ภาคกลางตอนกลาง ภาคกลางตอนใต้ และกรุงเทพมหานคร ด้วยวิธีสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) ภาคละ 1 แห่ง โดยมีเกณฑ์ระบุให้ชุมชนในเขตบริการแต่ละแห่งประกอบอาชีพทั้งอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ได้วิทยาลัยการอาชีพที่จะศึกษา 4 แห่ง ดังนี้

เขตภาคกลางตอนเหนือ คือ วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี

เขตภาคกลางตอนกลาง	คือ	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
เขตภาคกลางตอนใต้	คือ	วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี
กรุงเทพมหานคร	คือ	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ

1.1.2.2 ผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ผู้นำชุมชน สถานประกอบการและหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวกับเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม กลุ่มที่ 2 ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ รายละเอียดของผู้ให้ข้อมูล ดังตารางที่ 6 ต่อไปนี้

ตารางที่ 6. สถานภาพและจำนวนผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

พื้นที่	ผู้นำชุมชน										หน่วยงานราชการ				ตัวแทน	
	ประธาน กลุ่มทำสวน		ประธาน กลุ่มทำไร่		ประธาน กลุ่มทำนา		แม่บ้าน		กำนัน		เกษตรอำเภอ		อุตสาหกรรม จังหวัด		สถานประกอบการ	
	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
อำเภอพระพุทธบาท	-	-	2	1	3	1	5	1	8	1	1	1	1	1	13	1
อำเภอสามพราน	4	1	-	-	4	1	8	1	16	1	1	1	1	1	10	1
อำเภอดำรง	-	-	4	1	3	1	7	1	13	1	1	1	1	1	3	1
เขตบึงกุ่ม	-	-	-	-	-	-	9	1	20	1	-	-	-	-	1	1

ตารางที่ 7 สถานภาพและจำนวนผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพ	ผู้ให้ข้อมูลในวิทยาลัยการอาชีพ											
	ผู้บริหารระดับสูง		ผู้บริหารระดับล่าง		ครู - อาจารย์		นักเรียนประกาศนียบัตร วิชาชีพ		นักเรียนมัธยมศึกษา		นักศึกษาหลักสูตร ระยะสั้น	
	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี	2	2	4	4	48	6	709	7	551	8	-	7
วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	2	2	4	4	43	9	646	9	-	9	677	-
วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี	2	2	6	6	42	6	654	10	303	6	469	10
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ	2	2	4	4	30	6	415	6	6	-	-	-
รวม	8	8	18	18	163	27	2424	32	860	23	1146	17

ตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอนด้วยตนเอง โดยมีหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้ข้อมูล ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้นประมาณ 4 เดือน รายละเอียดของการเก็บข้อมูลมีดังนี้

2.1 การศึกษาความต้องการด้านอาชีพและความต้องการการศึกษาเพื่ออาชีพของชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพ

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล ในชุมชนดังนี้

1. การศึกษาเอกสารเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชนจากแหล่งข้อมูลที่สำคัญ คือ เอกสารหลัก คือ ข้อมูล กชช 2 ค. ของกรมการพัฒนาชุมชน เอกสารรอง คือ ข้อมูลการตลาด ของสำนักงานพาณิชย์จังหวัด ประเด็นที่ศึกษา คือ
 - 1) สภาพพื้นฐานของชุมชน
 - 2) โครงสร้างอาชีพ
 - 3) การรวมกลุ่มอาชีพ
 - 4) ความต้องการด้านอาชีพ

2. การสัมภาษณ์

2.1 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านอาชีพ และความต้องการการศึกษาเพื่ออาชีพ จากผู้ให้ข้อมูลในชุมชนซึ่งอยู่ในเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในชุมชน โดยมีเกณฑ์การเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังนี้

2.1.1 หัวหน้าหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับอาชีพหลักของชุมชน คือ อุตสาหกรรมจังหวัด เกษตรอำเภอ และผู้อำนวยการสำนักงานเขต

2.1.2 ตัวแทนผู้ประกอบการโรงงานอุตสาหกรรมหลักในชุมชน โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกโรงงานอุตสาหกรรม คือ

- (1) เป็นโรงงานอุตสาหกรรมหลักของชุมชน
- (2) เป็นโรงงานที่รับ/เคยรับนักเรียนหลักสูตร ปวช. ฝึกงาน
- (3) เจ้าของอนุญาต

2.1.3 ผู้นำชุมชน คือ กำนัน ประธานกลุ่มเกษตรกร และประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร โดยกำหนดเกณฑ์การเลือกกลุ่มเกษตรกรและแม่บ้านเกษตรกร ดังนี้

- (1) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านเกษตรกรรมในชุมชน
- (2) เป็นผู้ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจของชุมชน
- (3) มีการรวมกลุ่มจนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานที่รับผิดชอบทางเกษตรกรรมในชุมชน

ได้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 25 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 รายละเอียดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลของชุมชนในเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง

ชื่อชุมชน	ประเภทของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	อายุปี	เพศ	ระดับการศึกษา	อาชีพ
<u>อำเภอพระพุทธรบาท</u> (7 คน)	- เกษตรกร	62	ชาย	ภาคบังคับ	ทำไร่
	- เกษตรกร	76	ชาย	ประถมศึกษา	ทำนา
	- แม่บ้านเกษตรกร	56	หญิง	ภาคบังคับ	ผู้ใหญ่บ้าน
	- ตัวแทนโรงงาน				
	- อุตสาหกรรม	34	หญิง	ปริญญา	ผู้บริหาร
	- เกษตรอำเภอ	54	ชาย	ปริญญา	รับราชการ
	- อุตสาหกรรมจังหวัด	50	ชาย	ปริญญา	รับราชการ
<u>อำเภอสามพราน</u> (7 คน)	- กำนัน	62	ชาย	ภาคบังคับ	ทำไร่
	- เกษตรกร	63	ชาย	ประถมศึกษา	ทำนา
	- เกษตรกร	40	ชาย	มัธยมศึกษา	ทำสวน
	- แม่บ้านเกษตรกร	62	หญิง	ประถมศึกษา	แม่บ้าน
	- ตัวแทนโรงงาน				
	- อุตสาหกรรม	58	ชาย	ภาคบังคับ	เจ้าของกิจการ
	- เกษตรอำเภอ	52	ชาย	ปริญญา	รับราชการ
- อุตสาหกรรมจังหวัด	56	ชาย	ปริญญา	รับราชการ	
- กำนัน	40	ชาย	มัธยมศึกษา	ทำนา	

ชื่อชุมชน	ประเภทของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	อายุปี	เพศ	ระดับการศึกษา	อาชีพ
อำเภอท่าม่วง (7 คน)	- เกษตรกร	66	ชาย	ประถมศึกษา	ทำนา
	- เกษตรกร	36	ชาย	มัธยมศึกษา	ทำไร่
	- แม่บ้านเกษตรกร	48	หญิง	ภาคบังคับ	ค้าขาย
	- ตัวแทนโรงงาน อุตสาหกรรม	48	ชาย	ปริญญา	หัวหน้าส่วน
	- เกษตรอำเภอ	42	ชาย	ปริญญา	บริหาร
	- อุตสาหกรรมจังหวัด	49	ชาย	ปริญญา	รับราชการ
	- กำนัน	46	ชาย	ภาคบังคับ	รับราชการ
	- ทำไร่				
อำเภอบึงกุ่ม (7 คน)	- ผู้อำนวยการสำนักงาน เขต		ชาย	ปริญญา	รับราชการ
	- กำนัน		ชาย	ประถมศึกษา	รับจ้าง
	- แม่บ้าน		หญิง	ประถมศึกษา	ลูกจ้าง กทม.
	- ตัวแทนโรงงาน อุตสาหกรรม		ชาย	ปริญญา	เจ้าของกิจการ

2.2 เครื่องมือ

ผู้วิจัยใช้วิธีสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (indept - interview) กับผู้ให้ข้อมูล สำคัญแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยประเด็นหลัก ดังนี้

- (1) โครงสร้างในอาชีพ
- (2) การรวมกลุ่มอาชีพ
- (3) ความต้องการด้านอาชีพ
- (4) การศึกษาที่พึงประสงค์

2.3 การทดลองเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ในการสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้นำชุมชน 3 คน ในอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ผลจากการสัมภาษณ์พบว่าผู้นำชุมชนสามารถเข้าใจข้อคำถามที่ผู้วิจัยได้ถาม แต่ในข้อคำถามบางคำถามยังขาดความชัดเจน ผู้วิจัยจึงนำผลที่ได้

ปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญยังแนะนำให้ปรับภาษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ให้มีความกระชับและเข้าใจง่าย

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้วยตนเองโดยใช้เวลาในการสัมภาษณ์ครั้งละประมาณ 1 ชั่วโมง และนัดหมายการสัมภาษณ์ล่วงหน้าประมาณ 2 วัน ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปคำสัมภาษณ์ไว้แล้วนำมาถอดเทป ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละพื้นที่ ดังนี้

- (1) อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี กลางเดือนตุลาคม และ พฤศจิกายน 2541
- (2) อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ช่วงเดือนตุลาคม และต้นเดือนพฤศจิกายน 2541
- (3) อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดกาญจนบุรี ช่วงเดือนกันยายนและ พฤศจิกายน 2541
- (4) เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ช่วงเดือนพฤศจิกายนและต้นเดือนธันวาคม 2541

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยผู้วิจัยนำเทปบันทึกคำสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลมาถอดเป็นบทสนทนา แล้ววิเคราะห์เนื้อหา ด้วยตนเอง

2.2 การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ

ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยใช้เทคนิคการวิจัย 3 วิธี คือ การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม ส่วนประเด็นการศึกษาคือ สภาพ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ รายละเอียดดังนี้

1. การศึกษาจากเอกสาร

ผู้วิจัยศึกษาเอกสารของวิทยาลัยการอาชีพ 4 แห่ง เกี่ยวกับนโยบาย การบริหารงาน และการจัดการศึกษาทั้ง 3 ลักษณะ คือ การจัดการศึกษาแบบต่อเนื่องในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ การให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานและชุมชน ในหลักสูตรเสริมวิชาชีพนักเรียนมัธยมศึกษา และหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย และการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการให้แก่ชุมชน

2. การสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยวิชาการอาชีพ 4 แห่ง โดยมีประเด็นที่ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารงาน สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาทั้ง 3 ลักษณะ และแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพทั้ง 4 แห่ง

3. การสนทนากลุ่ม

ผู้วิจัยนัดหมาย ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มล่วงหน้า 1-2 สัปดาห์ ในการสนทนาแต่ละครั้งผู้วิจัยมีผู้ช่วยจัดบันทึกรายละเอียดของการสนทนา และบันทึกเทป 1 คน ใช้เวลาในการสนทนากลุ่ม ๆ ละประมาณ 2 ชั่วโมง รายละเอียดของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม และประเด็นที่ศึกษามีดังนี้

3.1 หัวหน้าคณะวิชา และครู - อาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพทั้ง 4 แห่ง ประเด็นที่ศึกษา คือ ภารกิจ หลักสูตร และการเรียนการสอน การจัดการเรียน การวัดและประเมินผล สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาทั้ง 3 ลักษณะ

3.2 นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ที่เป็นหัวหน้าห้องทุกแผนกวิชานักเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นหัวหน้าห้องทุกแผนกวิชา ประเด็นที่ศึกษา คือ สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา หลักสูตร และการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการฝึกงาน รวมนักเรียนที่เข้าร่วมสนทนากลุ่มจำนวน 12 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน

3.3 เครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำข้อคำถามในการสนทนากลุ่มไปทดลองใช้ในการสนทนากับครู - อาจารย์ จำนวน 7 คน และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 10 คน ในวิทยาลัยการอาชีพ ไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ผลที่ได้จากการสนทนา คือ ครู - อาจารย์ และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น เข้าใจในประเด็นคำถามในการสนทนากลุ่ม หลังจากนั้นผู้วิจัยนำประเด็นที่ใช้ในการสนทนากลุ่มไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญแนะนำให้ปรับประเด็นคำถามให้กระชับและมีความชัดเจน ผู้วิจัยได้นำคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญมาใช้ในการปรับประเด็นคำถามต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสนทนากลุ่มในช่วงเวลาต่อไปนี้

วิทยาลัยการอาชีพสระบุรี ช่วงเดือนตุลาคม 2541 และเดือนพฤศจิกายน 2541

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ช่วงเดือนตุลาคม 2541 และเดือนพฤศจิกายน 2541

วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี ช่วงเดือนกันยายน 2541 และเดือนพฤศจิกายน 2541

วิทยาลัยการอาชีพพนมรินทร์ราชูทิศ ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2541 และเดือนธันวาคม 2541

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการถอดเทปบันทึกการสนทนากลุ่ม และจากการจัดบันทึก มาวิเคราะห์ โดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ขั้นตอนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง

ในขั้นตอนนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้ในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 รวมทั้งสภาพพื้นฐานของชุมชน มาสังเคราะห์ และนำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง โดยการนำเสนอแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพตามหลักสูตรของวิทยาลัยการอาชีพ 3 ลักษณะ คือ

1. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพตามหลักสูตรเสริมวิชาชีพนักเรียนมัธยมศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น
3. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพเพื่อเป็นหน่วยบริการเคลื่อนที่ให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น