

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจและประสิทธิภาพในประเทศโลกที่สาม 1960-1990. ใน จตุรงค์ บุญรัตนสุนทร (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย วิธีใหม่แห่งการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : เอดิชั่นเพลสโปรดักส์, 2536.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. การศึกษาต่อเนื่องเพื่อการมีรายได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาสภาพและความต้องการทางการศึกษาและการพัฒนาอาชีพของผู้ใช้แรงงานในโรงงาน. (ม.ป.ท.), 2537.
- การศึกษานอกโรงเรียน,กรม. การสำรวจข้อมูลเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการทางการศึกษาและการพัฒนาอาชีพของผู้ใช้แรงงานในโรงงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- เกษตรกรรมสุพรรณบุรี, วิทยาลัย. การประเมินผลโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) ม.ป.ท., 2532.
- คมศร วงศ์รักษา. การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้องของเทคนิคการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ดุสิต บัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การบริหารและการจัดการศึกษาของกรมมัธยมศึกษา:การส่งเสริมเพื่อการประกอบอาชีพส่วนตัวและการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรีน จำกัด, 2536
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในวิถีชีวิต รูปแบบและการปฏิบัติ. (ม.ป.ท.), 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ. (ม.ป.ท), 2529.
- . คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, , สำนักงาน. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรีน จำกัด, 2536.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,, สำนักงาน. การศึกษาในวิถีชุมชน:ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรีน จำกัด, 2539.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน การศึกษาในวิถีของชุมชน: รูปแบบและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรีน จำกัด, 2539.

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน **แนวทางการปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2536.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,, สำนักงาน. **สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พศ.2540-2544)**. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ จำกัด, 2540.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พศ.2540-2544)**. กรุงเทพฯ: เม็ดทรายพรินต์, 2540.
- คูมบี, ฟิลิป เอช. **วิกฤติการณ์ของโลกทางการศึกษา: ทศวรรษในทศวรรษ 1980**. แปลจาก The World Crisis in Education: The View from the Eighties. โดย ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- จิรวรรณ ยนเปี่ยม. **การจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้น หมวดคหกรรม ของศูนย์ศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2533.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. **การศึกษาเพื่อพัฒนา**. (โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2527.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. **การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2534.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. **พื้นฐานการศึกษา หลักการและแนวคิดทางสังคม**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2534
- ชาคริต ชมชื่น. **ภาวะการมึนงงทำและปัจจัยเงื่อนไขที่ทำให้การมึนงงทำแตกต่างกันของเยาวชนชนบทที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- ชาติรี ศรีไพพรรณ. **เอกสารประกอบสัมมนาเรื่องกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: การแก้ไขปัญหาระยะยาว**. เอกสารโรเนียว , 2534.
- ดารณี รัตติ. **การพัฒนารูปแบบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออาชีพในชุมชนชนบทเพื่อการพึ่งตนเอง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ดำรงค์ ฐานดี. **สังคมวิทยาว่าด้วยการอาชีพ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.
- เดวิด โกลด์สเวอร์รี่. **มองทฤษฎีการพัฒนาอย่างวิเคราะห์**. แปลโดย พฤทธิสถาน ชุมพล. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาสังคม: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. น: 3-7

- ธวัช มกรพงศ์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2537.
- นงราม เศรษฐพานิช. แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 27 (ธ.ค.35 -ม.ค.36)
- นงลักษณ์ พหลเวชช์. แนวนโยบายรัฐเกี่ยวกับการศึกษาเพื่ออาชีพ. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 27 (ธ.ค.35-ม.ค.36)
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. เงินนิ่งหรือสภาพคล่องไม่ใช่โครงสร้าง, มติชน. (17 กรกฎาคม 2541): 4
- ประเสริฐ มหาสารานนท์. สภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2533(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พศ.2533) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พระนครเหนือ. 2538.
- ปิยดา ดิลกปรีชากุล. การศึกษาความต้องการกำลังคนด้านช่างเทคนิคของโรงงานอุตสาหกรรม. ปรินูญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- พระธรรมปิฎก. เพื่ออนาคตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สภา , 2538.
- พระธรรมปิฎก. การศึกษา:พัฒนาการหรือบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สภา, 2538.
- พระธรรมปิฎก. การศึกษา:แก้ปัญหาหรือสร้างปัญหาให้สังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สภา, 2538.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. ชนบทไทย: การผันแปรในอนาคตภายหลังการพัฒนา. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์. (28) 2531.
- มณีวงศ์ ปัญญาประดิษฐ์. สภาพภาพของบุคลากรทางการสอนและปัญหาการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเทคนิคภาคเหนือ. ปรินูญานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก , 2532.
- มนตรี กรรพุมมาลย์. การพัฒนาชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ. ภาควิชาสังคมวิทยา-มนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- วิชากร,กรม. การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในทศวรรษหน้าที่สอดคล้องกับลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. (ม.ป.ท.), 2534.
- วิชากร,กรม. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานิสัยรักการทำงานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. (ม.ป.ท.), 2533.

- วิชาการ,กรม. การมีงานทำและการสอนอาชีพตามแนวคิดผู้บริหารเอกชน. (ม.ป.ท.), 2534.
- วิชาการ,กรม. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพและการมีงานทำ. (ม.ป.ท.), 2533.
- วิชาการ,กรม. มโนทัศน์ของผู้ปกครองต่อการสอนวิชาชีพ. (ม.ป.ท.), 2534.
- วิชาการ,กรม. สภาพความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. (ม.ป.ท.), 2534.
- ธรรมศาสตร์,มหาวิทยาลัย.คณะเศรษฐศาสตร์. รายงานผลการศึกษา โครงการสำรวจกำลังคนในภาคอุตสาหกรรมและบริการแห่งประเทศไทย.(ม.ป.ท.).2535. (อัดสำเนา)
- วรพจน์ ศรีวงศ์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประกอบอาชีพอิสระสำหรับช่างอุตสาหกรรม. ปรินูญานิพนธ์นิพนธ์ปรินูญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2539.
- วรรณิ ไทยานันท์. การนำเสนอนโยบายการจัดการ ศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. การตรวจหาปฏิบัติการชั้นเลิศและการสร้างคู่มือประเมินเพื่อการพัฒนาตนเองทางการบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. ปรินูญานิพนธ์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน. "อาชีพศึกษา" สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ , 2535.
- สาธิต สันทัด. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท วิทยาลัยเกษตรราชบุรี. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหา บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2537.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. มุมมอง.....สิปปนนท์ เกตุทัต ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันและอนาคต. วารสารวิทยากรย์. น.9-10 , ม.ป.ท. (อัดสำเนา)
- สุ่มสำรวจต้นตอวิกฤตแรงงาน. มติชน. (21 กรกฎาคม 2541) :
- สุรพันธ์ ดันศรีวงศ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาช่างไฟฟ้าเบื้องต้น โดยใช้ แบบเรียนสำเร็จรูปสไลด์โปรแกรมมีเทปเสียงบรรยาย ประกอบ การสอนบรรยายปกติใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ของโรงเรียน อาชีวศึกษาภูมิภาค. ปรินูญานิพนธ์ปรินูญามหา บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2531.

- เสนห์ จามริก. **แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยบทวิเคราะห์เบื้องต้น**. สถาบันชุมชน
ท้องถิ่นพัฒนา , 2537.
- ไสว พรหมณี. **ทวนกระแสแนวคิดในการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2530.
- อมรวิชัย นาคทรพร. **ในกระแสแห่งคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: ที.พี.พี.รินทร์ จำกัด , 2540.
- อาชีวศึกษา, กรม. **การประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**.
(ม.ป.ท.), 2538.
- อาชีวศึกษา,กรม. **มาตรฐานอาคารทางการศึกษาของกรมอาชีวศึกษา พ.ศ.2530**.
(ม.ป.ท.), 2530
- อาชีวศึกษา,กรม. **ประวัติสถานศึกษาสังกัดกองการศึกษาอาชีพ**. (ม.ป.ท.) , 2536.
- อาทร จันทวิมล. **กลวิธีหรือระบบการอาชีวศึกษาไทย: กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา
ใหม่**. ปรินซิพัลปริญาตุงกูบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2539

ภาษาอังกฤษ

- Betz, Nancy E. & Cail Hackett. The relationship of career related self-efficacy
expectation to perceived career in college woman and men. **Journal
of Counseling Psychology**, 28 (5): 399-410, 1981.
- Ballentine, Jean H. **The sociology of education: A system approach**.
New Jersey: Prentice- Hall, 1983.
- Blackhurst, Alan. "ว่าด้วยการศึกษาชุมชน" มติชน. (3 กันยายน 2538) : 11.
- Calkins, Hugh. **What the public expect of vocational-technical education. dedication
speech**. Columbus, Ohio: Center for Vocational Education. Research and
Leadership Development, 1969.
- Chalongphob Sussankarn. **Towards balanced development : Sectoral special
and other dimentions**. TDRI, 1992.
- Chayan Vaddhanphuti. **"Tradition of village study in Thailand"** in Philip Hirsch (ed)
the village in perspective: Community and locality in rural Thailand.
Social Research Institute, Chiangmai University, 1993.
- Coombs, Philip, H. **The world educational crisis : A system analysis**. Oxford
University Press London, 1970.
- Coombs, Philip, H. **Attacking rural poverty : How non formal education can help**.
London : The John Hopkins University Press, 1974.

- Garth Allen and Lan Martin. **Education and community: The politics of practice.** Redwood Books, Trowbridge, Wiltshire, Great Britain, 1992.
- Hoyt, K. Evans, R. Mackin E. and Mangum, G. **Carrer education: What it is and how to do it.** Salt Lake City: Olympus Publishing Company, 1972.
- Jeffs, T. and Smith, M. **Fallacy: the school is a poor base for youth work.** In B. O'Hagan (ed.) *The Charnwood Papers: Fallacies in Community Education.* Ticknall, Derby: Education Now Book, 1991.
- Jole H. Magisos. **Career education: The third yearbook of The American Vocational Association.** American Vocational Association Washington, D.C. 1973.
- Kaufman R.A. and English F.W. **Needs assessment : concept and application.** Educational Technology Publication, Inc ; Englewood Cliffs, New Jersey, 1981.
- Kaufman R.A. **Educational system planning.** Praticce -Hall, Inc; Englewood Cliffs, New Jersey, 1972.
- Kenneth B. Hoyt. **Selected current definitions of career education.** Yearbook of the American Vocational Association. p.16 Washington D.C. 1973.
- Martin Kramer, Dr. **Internal HEW memo.** Office of Secretary, June 1973.
- Mortenson, D. G. **Guidance in today's school.** New York: Congress Cataloging in Publication, 1976.
- Psacharopoulos and Verez Eduardo. **Sociology of education.** *Educational Quality and Labour Market Outcomes: Evidence from Bagota, Columbia.* April (6), 1993.
- Quick, J. The "new right" and education. **British Journal of Education Studies,** 26 (1) (February), 1988.
- Rupert N. Evans and Edwin L. Here. **Foundation of vocational education.** Charles E. Merrill Publishing Company, Columbus, Ohio, 1978.
- Salaman, Graeme. **The politics of work and occupation.** Geoff Esland and Graeme Salamaneds, Milton Keynes: The Open University Press. 1980.
- Sidney P. Marland. **Career education: a proposal for reform.** Mcgraw-Hall Book Company, St. Louis, New York, 1974.
- Todaro, M.P. A Model of labour migration and urban unemployment in Less development countries. **American Economic Review.** 59 (1), 1970.

Unesco Institute of Education , Hamburg. Vocational education in transition:

A seven countries study of curricula for life long vocational learning, Hamburg, 1988.

Unesco-Unevoc. **Case study on technical and vocational education.**

paper presented at the regional meeting of Unesco-Unevoc ,
Kuala Lumpur , Malaysia , 12-15 September, 1994.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. รายการทะเบียน

ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย

ภาคผนวก ค หลักสูตรวิทยาลัยการอาชีพ

ภาคผนวก ก. รายการทะเบียน

ตารางที่ 1

แผนผังรายการทะเบียนกลุ่มเกษตรกรในชุมชนเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 4 แห่ง

ชื่อกลุ่ม	ชื่อตำบล	จำนวนกลุ่ม	จำนวนสมาชิก	จำนวนประกอบกิจการเกษตร		
				ทำนา (ไร่)	ทำไร่ (ไร่)	ทำสวน (ไร่)
<u>อำเภอพระพุทธบาท</u>						
ทำนาห้วยป่าหวาย	ห้วยป่าหวาย	1	106	3,010	901	66
ทำนาหนองแก	หนองแก	1	105	1,843	173	83
ทำไร่ธารเกษม	ธารเกษม	1	104	-	5,636	289
ทำนาพุกร่าง	พุกร่าง	1	49	127	454	74
ทำไร่พุดำจาน	พุดำจาน	1	70	-	3,284	190
<u>อำเภอสามพราณ</u>						
ทำสวนบางช้าง	บางช้าง	1	241	-	-	730
ทำสวนอ้อมใหญ่	อ้อมใหญ่	1	789	-	-	280
ทำสวนคลองจินดา	คลองจินดา	1	205	-	-	2,250
ทำนาบางกระทึก	บางกระทึก	1	235	2,560	-	35
ทำนาบางช้าง	บางช้าง	1	58	-	-	694
ทำนาบ้านใหม่	บ้านใหม่	1	60	-	-	900
ทำนาทรงคนอง	ทรงคนอง	1	94	-	-	1,240
ทำสวนไร่ชิง	ไร่ชิง	1	101	-	-	2,350

ตารางที่ ๒๕๕ รายการทะเบียนกลุ่มเกษตรกรในชุมชนเขตบริการของวิทยาลัยการอาชีพในเขตภาคกลาง
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ชื่อกลุ่ม	ชื่อตำบล	จำนวนกลุ่ม	จำนวนสมาชิก	จำนวนประกอบกิจการเกษตร		
				ทำนา (ไร่)	ทำไร่ (ไร่)	ทำสวน (ไร่)
อำเภอท่าม่วง						
ทำไร่ทำตะคร้อ	ท่าตะคร้อ	1	143	215	3,530	-
ทำไร่บ้านใหม่	บ้านใหม่	1	107	365	5,700	-
ทำไร่วังศาลา	วังศาลา	1	124	141	2,420	-
ทำนาท่าตะคร้อ	ท่าตะคร้อ	1	65	3,450	2,910	-
ทำนาบ้านใหม่	บ้านใหม่	1	107	14,679	750	-
ทำนาหนองขาว	หนองขาว	1	84	15,129	3,250	-
ทำไร่หนองขาว	หนองขาว	1	109	4,697	7,559	-

ที่มา : กรมส่งเสริมการเกษตร

ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย

การสนทนากลุ่มกับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือนักเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ชาย หญิง

อายุ.....ปี นับถือศาสนา.....

ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้น..... ชื่อโรงเรียนวิทยาลัยการอาชีพ.....

สาขาวิชา.....

เกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับนักเรียน ปวช. ตอบ).....

ระยะทางจากบ้านมาวิทยาลัยการอาชีพ.....กิโลเมตร เดินทางมาอย่างไร

เหตุใดนักเรียนจึงเลือกเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพ (สำหรับนักเรียนระดับ ปวช. ตอบ)

ตอนที่ 2 ครอบครัว

ในครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกกี่คน นักเรียนเป็นคนที่เท่าไร

ภายในครอบครัวของนักเรียนมีสมาชิกที่ทำงานแล้วกี่คน สมาชิกที่ยังไม่ได้ทำงานกี่คน

ใครเป็นผู้หารายได้ที่มากที่สุดภายในครอบครัว จากอาชีพอะไร ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ

เท่าไร

ตอนที่ 3 กลุ่มเพื่อน

นักเรียนมีเพื่อนหรือญาติเรียนอยู่ในวิทยาลัยอาชีพหรือไม่ สาขาวิชาอะไร

นักเรียนเคยรู้จักวิทยาลัยการอาชีพมาก่อนที่จะเลือกเรียนที่นี่หรือไม่ เพราะเหตุใด

ส่วนใหญ่เพื่อนในระดับมัธยมตอนต้นของนักเรียนได้ศึกษาต่อหรือไม่ ศึกษาต่อที่ไหน สาขาวิชา

อะไร

ตอนที่ 4 ทักษะคิดต่อการประกอบอาชีพ

นักเรียนคิดว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด

นักเรียนคิดว่าการเรียนสายวิชาชีพสามารถเลือกงานทำได้มากกว่าสายวิชาสามัญหรือไม่ เพราะเหตุใด

นักเรียนคิดว่าอาชีพของผู้ปกครองมีผลต่อการเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอนที่ 5 ทักษะคิดของนักเรียนที่มีต่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

5.1 หลักสูตรและเนื้อหา

นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือการนำไปประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะเหตุใด

นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาภาคทฤษฎีควรมีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของแต่ละรายวิชาหรือไม่ ควรสอดคล้องอย่างไร

5.2 เครื่องมือและอุปกรณ์

นักเรียนคิดว่าควรมีการปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน และ หนังสือหรือตำราอย่างไร เหตุใดจึงต้องปรับปรุง

เมื่อนักเรียนได้รับมอบหมายงานสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ทันทีหรือไม่ เพราะเหตุใด

ถ้าเครื่องมือและอุปกรณ์มีปัญหาการใช้งานนักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร ทำไมจึงเลือกใช้วิธีนี้

5.3 เนื้อหาอาคารและสถานที่

นักเรียนคิดว่าควรมีการปรับปรุงด้านอาคารและสถานที่หรือไม่ ควรปรับปรุงอย่างไร เพราะเหตุใด

นักเรียนคิดว่าควรมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนอย่างไร เพราะเหตุใด

ตอนที่6 ความคาดหวังของผู้ปกครองในเรื่องการประกอบอาชีพ

นักเรียนคิดว่าผู้ปกครองคาดหวังเกี่ยวกับการทำงานและรายได้ของตนเองหรือไม่

ครอบครัวของนักเรียนได้แนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในเรื่องอะไร เพราะเหตุใด

ตอนที่7 ความคาดหวังในอาชีพ

นักเรียนคิดว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยาลัยไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ได้อย่างไร เพราะเหตุใด

นักเรียนคาดหวังประโยชน์ที่จะได้จากการเรียนการสอนในวิทยาลัยการอาชีพอย่างไร สาเหตุที่

คาดหวังเพราะอะไร

นักเรียนคิดว่าความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยาลัยการอาชีพเพียงพอที่จะนำไปประกอบ

อาชีพหรือศึกษาต่อหรือไม่ เพราะเหตุใด

ประเด็นสนทนากลุ่มกับหัวหน้าแผนกวิชา/ตัวแทนครู-อาจารย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ท่านเป็นครู-อาจารย์ในสาขาวิชา(โปรดระบุ)

อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

สถานภาพปัจจุบัน โสด แต่งงานแล้ว หย่า

ท่านจบการศึกษาระดับ (โปรดระบุ).....

ท่านทำหน้าที่สอนในแผนกวิชา (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 หน้าที่และความรับผิดชอบของท่าน

ท่านสอนนักเรียนในระดับใดบ้าง

ท่านมีหน้าที่รับผิดชอบอะไรบ้าง มีหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการเรียนการสอน คืออะไร
บ้าง

ท่านมีชั่วโมงสอนสัปดาห์ละกี่คาบ รับผิดชอบการสอนในแต่ละเทอมกี่รายวิชา

รายวิชาที่ท่านรับผิดชอบในการสอนมีรายวิชาอะไรบ้าง สาเหตุที่ต้องสอนในรายวิชาเหล่านี้คือ
อะไร

ตอนที่ 3 การได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ

ท่านคิดว่าการดูงานนอกสถานที่จะได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ท่านมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างไร

ท่านมีการฝึกอบรมหรือการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่อย่างไร ในเรื่องอะไรบ้าง ใครเป็นผู้จัด

ตอนที่ 4 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และทักษะ

ท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร ทำไมจึงเลือกใช้วิธีนี้

ท่านมีการพัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างไร

ท่านมีการวางแผนพัฒนาเนื้อหาของแต่ละบทเรียนในวิชาต่างๆที่ท่านสอนอย่างไร

ท่านมีการจัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนทำการสอนอย่างไร

ท่านมีวิธีถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติงานอย่างไร ทำไมจึงเลือกใช้วิธีนี้

ท่านมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างไร

ตอนที่ 5 การแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ท่านมีวิธีแก้ไขในรายวิชาที่ไม่มีตำรา หรือ สื่อที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอนอย่างไร

ทำไมจึงใช้วิธีนี้

ท่านมีวิธีแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และ วัสดุอย่างไร

ทำไมจึงเกิดปัญหานี้ขึ้น

ท่านพบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง ท่านคิดว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิด

ปัญหาเหล่านี้ มีวิธีแก้ไขปัญหอย่างไร

ท่านมีวิธีกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจอย่างไร ท่านคิดว่าวิธีนี้ใช้ได้ผลอย่างไร

ท่านมีการควบคุมการแบ่งงานกลุ่มให้แก่ผู้เรียนให้ยุติธรรมอย่างไร วิธีการวัดผลทำอย่างไร

การสนทนากลุ่มกับนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ หญิง ชาย

อายุ.....ปี อาชีพ.....

สถานปัจจุบัน โสด แต่งงานแล้ว หย่า

มีบุตรจำนวน.....คน

ระยะทางจากบ้านมาวิทยาลัยการอาชีพ.....กิโลเมตร เดินทางโดย.....

ปัจจุบันท่านเรียนในสาขาวิชา.....รอบ.....

ตอนที่ 2 ครอบครัว

ภายในครอบครัวท่านมีสมาชิกที่ทำงานแล้วหรือไม่ และที่ยังไม่มีทำงานกี่คน

ครอบครัวของท่านมีรายได้เฉลี่ยเดือนละเท่าไร ใครเป็นผู้หารายได้มากที่สุดในครอบครัว.

ตอนที่ 3 กลุ่มเพื่อน

ท่านมีเพื่อนเรียนอยู่ที่วิทยาลัยการอาชีพหรือไม่ เรียนอยู่ในสาขาวิชาอะไร

ท่านมาเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพเพราะสาเหตุอะไร

ใครเป็นผู้แนะนำท่านให้มาเรียนที่วิทยาลัยการอาชีพแห่งนี้

ตอนที่ 4 ทักษะต่อการประกอบอาชีพ

ท่านคิดว่าอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะแตกต่างอาชีพที่ใช้แรงงานอย่างไร ทำไมจึงคิดเช่นนี้

ท่านต้องประกอบอาชีพอิสระส่วนตัวหรือไม่ เพราะเหตุใด

ท่านคิดว่าภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือไม่ เพราะเหตุ

ใด

ตอนที่ 5 ทักษะคิดที่มีต่อความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ท่านเคยไปดูงานฝึกหัดงานนอกสถานที่หรือไม่ และ คิดว่าได้ประโยชน์อย่างไร

ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

ท่านพอใจกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนในด้านไหนบ้าง เพราะเหตุใด

ท่านคิดว่าผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความชำนาญทุกเรื่องที่สอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ท่านคิดว่าควรปรับปรุงในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทางด้านใด ควรปรับปรุงอย่างไร

ตอนที่ 6 ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ

ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากวิทยาลัยไปประกอบอาชีพได้หรือไม่

เพราะเหตุใด

ท่านนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากวิทยาลัยการอาชีพไปใช้อย่างไร

ท่านคาดหวังต่อการจัดการเรียนการสอนที่นี้อย่างไร เพราะเหตุใด

ประเด็นคำถาม หน่วยงานต่างๆในชุมชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 แห่ง

ปัญหาด้านเศรษฐกิจของชุมชน

- ท่านคิดว่าสภาพเศรษฐกิจที่ล่มสลาย การปิดตัวของกิจการต่างๆเช่น โรงงานอุตสาหกรรม ธนาคาร สถาบันการเงิน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนอย่างไรบ้าง
- ภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้ ในชุมชนมีโรงงานอุตสาหกรรม หรือบริษัทที่ปิดกิจการหรือปลดพนักงาน
หรือ ๒๓
- พนักงานที่ถูกปลดออกส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับใด จำนวนเท่าใด เพศ อายุเฉลี่ยของพนักงานเหล่านั้น
- แรงงานเหล่านั้นเป็นคนในชุมชนหรือนอกชุมชน และมีแรงงานต่างด้าวอยู่ด้วยหรือไม่
- โรงงานอุตสาหกรรม หรือบริษัทที่ปิดกิจการนั้นเป็นธุรกิจประเภทใด
- ผลกระทบต่างที่เกิดขึ้นมีผลต่อการประกอบอาชีพในชุมชนอย่างไรบ้าง

แนวโน้มแรงงานและอาชีพที่เกิดขึ้นทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรม

- เมื่อเกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจเช่นนี้ อาชีพที่น่าจะเกิดขึ้นในภาคเกษตรและอุตสาหกรรมคืออาชีพอะไร
- ท่านคิดว่าแรงงานทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรมที่ท้องถิ่นต้องการนั้นแนวโน้มมีลักษณะเป็นอย่างไร
- ท่านคิดว่าในอนาคตอันใกล้นี้ การกระทบกระเทือนจากระบบเศรษฐกิจจะทำให้ความต้องการแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- แนวโน้มอาชีพที่ต้องการควรจะเป็นอาชีพอะไร
- แหล่งที่จ้างแรงงานเหล่านี้คือแหล่งใด

ลักษณะการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ

- ท่านคิดว่าระบบการศึกษาน่าจะเข้ามามีส่วนในการช่วยบรรเทาปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ตามความคิดเห็นของท่านการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในปัจจุบันของชุมชนมีลักษณะอย่างไร
- ท่านคิดว่าสถานศึกษาและหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา/ฝึกอบรมควรมีการร่วมมือในการให้ความรู้และทักษะอาชีพกับชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ท่านคิดว่าวิทยาลัยการอาชีพที่เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพต่าง ๆ นั้นควรมีการปรับบทบาทของอย่างเพื่อช่วยลดปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างไร
- บทบาทของวิทยาลัยการอาชีพตามทัศนของควรมีการปรับบทบาทในด้านใดบ้าง
- หลักสูตรควรมีลักษณะอย่างไร ประเภทใด
- การจัดกิจกรรมการศึกษาควรมีลักษณะใด
- วิทยาลัยการอาชีพควรมีการปรับบทบาทของครู-อาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร
- ควรมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างไร
- ท่านคิดว่าควรมีการวัดและประเมินผลครู-อาจารย์อย่างไร

ประเด็นคำถาม กลุ่มผู้บริโภคร (เจ้าของโรงงาน /กิจการ)

ปัญหาด้านเศรษฐกิจของชุมชน

- ภาวะเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ในขณะนี้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อกิจการหรือโรงงานของท่านในด้านใดบ้าง
- ท่านคิดว่าจะแก้ปัญหาการดำเนินการของบริษัทหรือโรงงานของท่านโดยการปลดพนักงาน/คนงานออกบ้างหรือไม่
- ถ้าท่านคิดว่าจะปลดพนักงาน/คนงานออกมาบางส่วน ท่านมีวิธีพิจารณาอย่างไร

แนวโน้มลักษณะแรงงานและอาชีพที่ต้องการ

- พนักงาน/คนงานที่ท่านยังคงจ้างงานอยู่ท่านพิจารณาจากอะไรบ้าง
- ท่านให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติอื่น เช่น ความตั้งใจ ปฏิบัติงาน การทำงาน หรือไม่ เพราะเหตุใด
- พนักงานส่วนใหญ่เป็นคนในชุมชนหรือนอกชุมชน
- ท่านคิดเราจะแสวงหาโอกาสในภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจเช่นนี้ได้หรือไม่
- ธุรกิจชนิดใดที่น่าจะยังคงอยู่
- ท่านคิดว่าคนที่อยู่ในโลกของการทำงานควรจะเป็นที่มีคุณสมบัติอย่างไร
- แรงงานชนิดใดที่ยังเป็นที่ต้องการ

ลักษณะการจัดการเพื่ออาชีพของวิทยาลัยการอาชีพ

- ท่านมีการพัฒนาความรู้พนักงานงาน เช่น การให้การศึกษา การฝึกอบรมให้แก่คนเหล่านั้นบ้างหรือไม่ โดยมีวิธีการอย่างไร
- ถ้าเคย หน่วยงานใดเป็นผู้ให้ความรู้แก่พนักงานของท่าน
- ท่านคิดว่าแหล่งวิชาการในชุมชนควรมีลักษณะอย่างไร จากแหล่งใด

- วิทยาลัยการอาชีพควรมีการปรับการจัดการศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด
- วิธีการจัดการเรียนการสอนควรเป็นอย่างไร
- หลักสูตรควรมีลักษณะอย่างไร
- ครู-อาจารย์ควรปรับบทบาทอย่างไร
- วิทยาลัยการอาชีพควรมีการใช้แหล่งวิชาการในชุมชนหรือไม่

ประเด็นคำถาม ผู้นำชุมชน

ปัญหาด้านเศรษฐกิจของชุมชน

- ขณะนี้ในชุมชนมีคนตกงาน/ว่างงานบ้างไหม ส่วนใหญ่อายุเท่าใด
- คนในชุมชนมีคนสูงอายุอาศัยอยู่มากหรือไม่ คนเหล่านั้นประกอบอาชีพอะไร
- คนหนุ่มสาวของชุมชนทำงานที่ไหน อาชีพอะไร
- ในชุมชนมีโรงงานหรือบริษัทที่ปิดกิจการหรือไม่ เป็นโรงงานเกี่ยวกับอะไร
- แล้วมีคนงานที่ถูกปลดมากหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นคนจากที่ไหน

แนวโน้มอาชีพและแรงงานที่เกิดขึ้นในชุมชน

- ท่านคิดว่าในอนาคตอันใกล้นี้การกระทบกระเทือนจากระบบเศรษฐกิจจะทำให้ความต้องการแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- แนวโน้มอาชีพที่ต้องการควรจะเป็นอาชีพอะไร

ลักษณะการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่ออาชีพของวิทยาลัยการอาชีพที่พึงประสงค์

- วิทยาลัยควรเข้ามาให้ความรู้ด้านวิชาอาชีพให้แก่คนเหล่านั้นหรือไม่ โดยมีวิธีอย่างไร
- ถ้าท่านคิดว่าวิทยาลัยการอาชีพควรมีวิธีจัดการเรียนการสอนอย่างไร
- ตามความคิดของท่านหลักสูตรควรเป็นอย่างไร
- ผู้ที่ให้ความรู้ควรจะเป็นครู-อาจารย์เท่านั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- วิทยาลัยการอาชีพควรนำผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่คนในชุมชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้หรือไม่
- ท่านคิดว่าควรมีการปรับวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างไร

กลุ่มผู้นำอาชีพการเกษตร

ภาวะความเป็นผู้นำและการตัดสินใจ

- เมื่อท่านมีปัญหาเกี่ยวกับอาชีพของกลุ่ม ท่านมีวิธีแก้ปัญหาอย่างไร
- ท่านมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่มหรือไม่

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและระหว่างกลุ่ม

- ท่านมีวิธีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารทางด้านอาชีพกับผู้นำกลุ่มอาชีพอื่นอย่างไร
- ท่านมีวิธีการร่วมแก้ไขปัญหาการประกอบอาชีพของกลุ่มท่านกับหน่วยงาน/ภาคเอกชนอย่างไร

แบบแผนการผลิต

- เกษตรส่วนใหญ่มีที่ดินเป็นของตนเอง ?
- ที่ดินส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นอย่างไร อยู่ใกล้กับแหล่งน้ำหรือไม่ และได้แหล่งน้ำจากไหน ?
- ผลผลิตขายเท่าใด ขายที่ไหน ราคาเท่าใด เสียค่าใช้จ่ายในการขนส่งหรือไม่

ปัจจัยการผลิต

- ปุ๋ยและยาฆ่าแมลงที่ใช้ ชื่อที่ไหน เพราะเหตุใด
- การลงทุนนั้นได้รับเงินมาจากไหน เพราะเหตุใด

ลักษณะอาชีพเฉพาะอย่างในชุมชน

- การทำเกษตรเป็นการปลูกพืชชนิดเดียวหรือเป็นการปลูกผสมผสาน ? เพราะเหตุใด

แนวโน้มลักษณะแรงงานและอาชีพที่ต้องการ

- การทำประกอบอาชีพนั้นแรงงานที่ใช้มาจากภายในครอบครัวหรือภายนอกครอบครัว
- ถ้าไม่ใช่แรงงานจากครอบครัว จะหาคนมาช่วยทำงานได้จากที่ไหน
- การประกอบอาชีพนี้ มีการจ้างแรงงานต่างด้าว ? ทำไมจึงจ้างแรงงานต่างด้าว
- แรงงานที่มีอยู่นั้น ได้รับการศึกษาอยู่ในระดับใด มีความรู้ด้านการเกษตรหรือไม่
- ท่านคิดว่าการปลูกพืช ตอนนี้นิยมปลูกอะไร ทำไมถึงปลูก

- ท่านได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์จากแหล่งใด
- ท่านต้องการให้สมาชิกในกลุ่มได้รับความรู้เกี่ยวกับการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
- ท่านเคยได้รับความรู้/การอบรม เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของกลุ่มอาชีพของท่านหรือไม่ หน่วยงานใดเป็นผู้จัด ?

ลักษณะการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพ

- รูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควรเป็นอย่างไร
- การจัดกิจกรรมการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควรเป็นอย่างไร
- การวัดและประเมินผลควรมีวิธีการอย่างไร
- หลักสูตรที่จัดควรเป็นหลักสูตรประเภทใด

ภาคผนวก ค หลักสูตรวิทยาลัยการอาชีพ

รายชื่อรายวิชา

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พ.ศ. 2533 ทดตะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร และครูอาจารย์จากโรงเรียนสารพัดช่างและศูนย์ฝึกวิชาชีพทั่วประเทศ ร่วมกันจัดทำขึ้นระหว่าง วันที่ 22-26 มกราคม 2533 ณ ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพวิทยา 1 ได้ 258 รายวิชา ดัง รายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1	ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	มี 12 แผนกวิชา	78 รายวิชา
2.2.2	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	มี 5 แผนกวิชา	40 รายวิชา
2.2.3	ประเภทวิชาคหกรรม	มี 6 แผนกวิชา	75 รายวิชา
2.2.4	ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม	มี 7 แผนกวิชา	41 รายวิชา
2.2.5	ประเภทวิชาเกษตรกรรม	มี 3 แผนกวิชา	24 รายวิชา

2.2.1 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม (12 แผนกวิชา 78 รายวิชา)

1. แผนกวิชาช่างเครื่องยนต์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอย 01180	วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์เบนซิน	37	143
วอย 02130	วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซล	44	136
วอย 03120	วิชาช่างเดินสายไฟฟ้ารถยนต์	30	90
วอย 04090	วิชาช่างบริการไฟฟ้ารถยนต์	26	64
วอย 05105	วิชาช่างตั้งศูนย์ล้อรถยนต์	16	89
วอย 06105	วิชาช่างซ่อมเบรครถยนต์	15	90
วอย 07120	วิชาช่างบริการบำรุงรักษารถยนต์	24	96
วอย 08105	วิชาช่างบริการรถจักรยานยนต์	21	84
วอย 09225	วิชาช่างซ่อมจักรยานยนต์	45	130
วอย 10120	วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก	25	95
วอย 11120	วิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก	25	95
วอย 12180	วิชาช่างเกาะตัวถังและโป๊วสี	17	163
วอย 13120	วิชาช่างพ่นสีรถยนต์	15	105
วอย 14130	วิชาช่างซ่อมระบบส่งกำลังรถยนต์	41	139
วอย 15120	วิชาช่างซ่อมระบบรองรับน้ำหนักรถยนต์	30	90

2. แผนกวิชาช่างวิทยุ-โทรทัศน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอว 01075	วิชาพื้นฐานไฟฟ้า-อิเล็กทรอนิกส์	24	51
วอว 02075	วิชาช่างซ่อมเครื่องขยายเสียงหลอด	20	55
วอว 03075	วิชาช่างซ่อมเครื่องขยายทรานซิสเตอร์และไอซี	29	46
วอว 04075	วิชาช่างซ่อมเครื่องขยายเสียงทรานซิสเตอร์และไอซี	8	67

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอว 05120	วิชาช่างซ่อมวิทยุเทป	36	34
วอว 06120	วิชาช่างซ่อมโทรทัศน์ขาวดำ	31	89
วอว 07180	วิชาช่างซ่อมทีวีสี	38	142
วอว 08180	วิชาช่างซ่อมวีซีดี	40	140
วอว 09045	วิชาช่างผลิตแผงวงจรพิมพ์	8	37
วอว 10120	วิชาช่างติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	36	34
วอว 11045	วิชาช่างซ่อมลำโพง	5	40
วอว 12045	วิชาช่างติดตั้งและซ่อมโทรทัศน์พิก	8	37
วอว 13075	วิชาช่างอุปกรณ์ควบคุมทางอิเล็กทรอนิกส์	33	42
วอว 14075	วิชาช่างซ่อมวิทยุสื่อสาร	17	58

3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอฝ 01180	วิชาช่างเดินสายไฟฟ้า	34	146
วอฝ 02120	วิชาช่างควบคุมมอเตอร์กระแสสลับ	30	90
วอฝ 03120	วิชาช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า	30	90
วอฝ 04120	วิชาช่างซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	26	94
วอฝ 05120	วิชาช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านอย่างง่าย	30	90

4. แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็น

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอค 01225	วิชาช่างซ่อมเครื่องทำความเย็น	62	163
วอค 02225	วิชาช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	57	168
วอค 03225	วิชาช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศรถยนต์	50	175
วอค 04130	วิชาช่างซ่อมตู้เย็น	32	148

5. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอก 01120	วิชาช่างปฏัก	25	95
วอก 02180	วิชาช่างกลึงโลหะ	45	135
วอก 03120	วิชาช่างไสโลหะ	27	93
วอก 04120	วิชาช่างเจียรมัยโลหะ	23	97
วอก 05120	วิชาช่างกัดโลหะ	26	94

6. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอช 01090	วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า	8	82
วอช 02075	วิชาช่างเชื่อมแก๊ส	11	64
วอช 03120	วิชาช่างทำเหล็กคัต	17	103
วอช 04120	วิชาช่างทำโครงหลังคาบ้าน	18	102
วอช 05075	วิชาช่างตัดโลหะควยแก๊ส	15	60
วอช 06180	วิชาช่างโลหะเฟอร์นิเจอร์	11	169
วอช 07180	วิชาช่างปะปูนตัวถังรถยนต์	16	164
วอช 03105	วิชาช่างติดตั้งประตูกาน	13	92
วอช 09105	วิชาช่างทอไอเสียรถยนต์	19	86

7. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอส 01090	วิชาช่างปูกระเบื้อง	14	76
วอส 02090	วิชาช่างทำหินล้างหินขัด	10	80
วอส 03090	วิชาช่างก่ออิฐฉาบปูน	20	70
วอส 04075	วิชาช่างเดินท่อประปาในอาคาร	13	62
วอส 05090	วิชาช่างติดตั้งสุขภัณฑ์	14	76

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอส 06105	วิชาช่างไม้แบบหลอคอนกรีต	19	86
วอส 07120	วิชาช่างติดตั้งวงกบประตูหน้าต่าง	19	101
วอส 08075	วิชาช่างทาสีอาคาร	10	65
วอส 09075	วิชาช่างเหล็กเสริมคอนกรีต	7	68

8. แผนกวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอม 01090	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น	18	72
วอม 02105	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	19	86
วอม 03090	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์มือ	11	79
วอม 04090	วิชาช่างวงกบประตูหน้าต่าง	14	76

9. แผนกวิชาช่างเขียนแบบก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอช 01130	วิชาช่างเขียนแบบก่อสร้าง	28	152
วอช 02075	วิชาช่างประมาณราคาก่อสร้าง	24	51

10. แผนกวิชาช่างพิมพ์

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอพ 01120	วิชาช่างเรียงพิมพ์ควยแดง	35	85
วอพ 02090	วิชาช่างทำอาร์ตเวิร์ค	25	65
วอพ 03180	วิชาช่างถ่ายภาพฟิล์ม	45	135
วอพ 04180	วิชาช่างแยกสีควยเครื่องสแกนเนอร์	50	130
วอพ 05180	วิชาช่างเลย์เอาต์และประกอบฟิล์ม	27	153

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอพ 06090	วิชาช่างทำแม่พิมพ์	20	70
วอพ 07225	วิชาช่างพิมพ์ออฟเซต	50	175
วอพ 08225	วิชาช่างพิมพ์เลตเตอร์เพรส	37	188
วอพ 09120	วิชาช่างทำเล่ม	25	95

11. แผนกวิชาช่างซ่อมนาฬิกา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอพ 01180	วิชาช่างซ่อมนาฬิกา	57	123

12. แผนกวิชาช่างซ่อมจักรเย็บผ้า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอจ 01105	วิชาช่างซ่อมจักรเย็บผ้า	30	75

2.2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (5 แผนกวิชา 40 รายวิชา)

1. แผนกวิชาบัญชี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพบ 01120	วิชาบัญชีธุรกิจบริการและงานวิชาชีพอิสระ	37	83
วพบ 02120	วิชาบัญชีกิจการจำหน่ายสินค้า	28	92
วพบ 03105	วิชาบัญชีทางหุ้นส่วน	31	74
วพบ 04105	วิชาบัญชีบริษัทจำกัด	35	70
วพบ 05090	วิชาบัญชีตัวเงิน	30	60
วพบ 06090	วิชาบัญชีต้นทุนผลิต	25	65
วพบ 07045	วิชาบัญชีกิจการเฉพาะอย่าง	18	27
วพบ 08060	วิชาบัญชีเดี่ยวและระบบใบสำคัญ	20	40

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอว 05120	วิชาช่างซ่อมวิทยุแทป	36	84
วอว 06120	วิชาช่างซ่อมโทรทัศน์ขาวดำ	31	89
วอว 07180	วิชาซ่อมโทรทัศน์สี	38	142
วอว 08180	วิชาช่างซ่อมวิทยุ	40	140
วอว 09045	วิชาช่างผลิตแผงวงจรพิมพ์	8	37
วอว 10120	วิชาช่างติดตั้งเบื่องาน	36	34
วอว 11045	วิชาช่างซ่อมลำโพง	5	40
วอว 12045	วิชาช่างติดตั้งและซ่อมโทรทัศน์	8	37
วอว 13075	วิชาช่างอุปกรณ์ควบคุมทางอิเล็กทรอนิกส์	33	42
วอว 14075	วิชาช่างซ่อมวิทยุสื่อสาร	17	58

3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอฝ 01180	วิชาช่างเดินสายไฟฟ้า	34	146
วอฝ 02120	วิชาช่างควบคุมมอเตอร์กระแสสลับ	30	90
วอฝ 03120	วิชาช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า	30	90
วอฝ 04120	วิชาช่างซ่อมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	26	94
วอฝ 05120	วิชาช่างซ่อมเครื่องไฟฟ้าในบ้านอย่างง่าย	30	90

4. แผนกวิชาช่างเครื่องทำความเย็น

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอค 01225	วิชาช่างซ่อมเครื่องทำความเย็น	62	163
วอค 02225	วิชาช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ	57	168
วอค 03225	วิชาช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศรถยนต์	50	175
วอค 04180	วิชาช่างซ่อมตู้เย็น	32	148

5. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอก 01120	วิชาช่างปรับ	25	95
วอก 02180	วิชาช่างกลึงโลหะ	45	135
วอก 03120	วิชาช่างไสโลหะ	27	93
วอก 04120	วิชาช่างเจียรนัยโลหะ	23	97
วอก 05120	วิชาช่างกัดโลหะ	26	94

6. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอช 01090	วิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า	8	82
วอช 02075	วิชาช่างเชื่อมแก๊ส	11	64
วอช 03120	วิชาช่างทำเหล็กคัต	17	103
วอช 04120	วิชาช่างทำโครงหลังคาบ้าน	18	102
วอช 05075	วิชาช่างตัดโลหะควยแก๊ส	15	60
วอช 06130	วิชาช่างโลหะเฟอร์นิเจอร์	11	169
วอช 07130	วิชาช่างปะตู้ฉนวนรถยนต์	16	164
วอช 03105	วิชาช่างติดตั้งประตูกาน	13	92
วอช 09105	วิชาช่างท่อไอเสียรถยนต์	19	86

7. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วอส 01090	วิชาช่างปูกระเบื้อง	14	76
วอส 02090	วิชาช่างทำหินล้างหินขัด	10	80
วอส 03090	วิชาช่างก่ออิฐฉาบปูน	20	70
วอส 04075	วิชาช่างเดินท่อประปาในอาคาร	13	62
วอส 05090	วิชาช่างติดตั้งสุขภัณฑ์	14	76

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอส 06105	วิชาช่างไม้แบบหล่อคอนกรีต	19	86
วอส 07120	วิชาช่างติดตั้งวงกบประตูหน้าต่าง	19	101
วอส 08075	วิชาช่างทาสีอาคาร	10	65
วอส 09075	วิชาช่างเหล็กเสริมคอนกรีต	7	68

8. แผนกวิชาช่างไม้ครุภัณฑ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอม 01090	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น	18	72
วอม 02105	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	19	86
วอม 03090	วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์มือ	11	79
วอม 04090	วิชาช่างวงกบประตูหน้าต่าง	14	76

9. แผนกวิชาช่างเขียนแบบก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอช 01130	วิชาช่างเขียนแบบก่อสร้าง	28	152
วอช 02075	วิชาช่างประมาณราคาก่อสร้าง	24	51

10. แผนกวิชาช่างพิมพ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอพ 01120	วิชาช่างเรียงพิมพ์ควยแสง	35	85
วอพ 02090	วิชาช่างทำอาร์ตเวิร์ค	25	65
วอพ 03180	วิชาช่างถ่ายฟิล์ม	45	135
วอพ 04180	วิชาช่างแยกสีควยเครื่องสแกนเนอร์	50	130
วอพ 05180	วิชาช่างเลย์เอาต์และประกอบฟิล์ม	27	153

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอพ 06090	วิชาช่างทำแม่พิมพ์	20	70
วอพ 07225	วิชาช่างพิมพ์ออฟเซต	50	175
วอพ 08225	วิชาช่างพิมพ์เลตเตอร์เพรส	37	188
วอพ 09120	วิชาช่างทำเดม	25	95

11. แผนกวิชาช่างซ่อมนาฬิกา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอพ 01180	วิชาช่างซ่อมนาฬิกา	57	123

12. แผนกวิชาช่างซ่อมจักรเย็บผ้า

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วอจ 01105	วิชาช่างซ่อมจักรเย็บผ้า	30	75

2.2.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (5 แผนกวิชา 40 รายวิชา)

1. แผนกวิชาบัญชี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพบ 01120	วิชาบัญชีธุรกิจบริการและงานวิชาชีพอิสระ	37	83
วพบ 02120	วิชาบัญชีกิจการจำหน่ายสินค้า	28	92
วพบ 03105	วิชาบัญชีทางขนส่ง	31	74
วพบ 04105	วิชาบัญชีบริษัทจำกัด	35	70
วพบ 05090	วิชาบัญชีตัวเงิน	30	60
วพบ 06090	วิชาบัญชีต้นทุนผลิต	25	65
วพบ 07045	วิชาบัญชีกิจการเฉพาะอย่าง	18	27
วพบ 08060	วิชาบัญชีเดี่ยวและระบบที่สำคัญ	20	40

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพบ 09060	วิชานิติเกี่ยวกับการขายเฉพาะอย่าง	20	40
วพบ 10180	วิชานิติ-พิมพ์คดี สำหรับธุรกิจบริการ	46	134
วพบ 11130	วิชานิติ-คอมพิวเตอร์	56	124
วพบ 12015	วิชาการวางรูปแบบฟอร์มนิติ	7	8

2. แผนกวิชาพิมพ์คดี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพค 01105	วิชาพิมพ์คดีไทย	15	90
วพค 02105	วิชาพิมพ์คดีอังกฤษ	15	90
วพค 03120	วิชาพิมพ์คดีไทย-อังกฤษ	12	108
วพค 04045	วิชาการพิมพ์หนังสือราชการจดหมายธุรกิจไทย	5	40
วพค 05045	วิชาการพิมพ์แบบฟอร์มรายงานและวิทยานิพนธ์	3	42
วพค 06030	วิชาทักษะการพิมพ์จับเวลาภาษาไทย	1	29
วพค 07030	วิชาการใช้เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	2	28
วพค 08030	วิชาการพิมพ์กระดาษไขและกรรไกรเครื่องอัดสำเนา	2	28
วพค 09060	วิชาทักษะการพิมพ์ตามเสียง	6	54
วพค 10045	วิชาการพิมพ์หนังสือราชการและจดหมายธุรกิจอังกฤษ	3	42
วพค 11030	วิชาทักษะการพิมพ์จับเวลาภาษาอังกฤษ	1	29
วพค 12030	วิชาการประดิษฐ์ภาพจากเครื่องพิมพ์ดีด	2	28

3. แผนกวิชาธุรกิจ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพช 01060	วิชาการงานประชาสัมพันธ์	30	30
วพช 02060	วิชาการจัดจำหน่ายสินค้าบริโภค	13	47
วพช 03090	วิชาการงานผู้ขายแบบาน	26	64
วพช 04075	วิชาการงานสวนหน้าในสถานพยาบาล	25	50

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพษ 05120	วิชาการปฏิบัติงานบริการส่วนหน้าโรงแรม	20	100
วพษ 06060	วิชาการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	20	40
วพษ 07075	วิชางานมัคคุเทศก์	25	50
วพษ 08075	วิชาทรัพยากรการท่องเที่ยว	24	51
วพษ 09105	วิชาการจัดการท่องเที่ยว	35	70
วพษ 10045	วิชาการป้องกันและแก้ปัญหาอุบัติเหตุในการท่องเที่ยว	15	30

4. แผนกวิชาเลขานุการ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพล 01090	วิชางานเลขานุการ	20	70
วพล 02105	วิชาทวเลขไทย	25	80
วพล 03120	วิชาการใช้เครื่องปฏิบัติงานสำนักงาน	20	100

5. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วพค 01075	วิชาคอมพิวเตอร์กับงานสำนักงาน	27	48
วพค 02075	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LOTUS 1-2-3	18	57
วพค 03075	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป dBASE III	21	54

2.2.3 ประเภทวิชาคหกรรม (6 แผนกวิชา 75 รายวิชา)

1. แผนกวิชาอาหาร-ขนม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคอ 01006	วิชาขนมเพื่ออาชีพ	1	5
วคอ 02030	วิชาโอบัส-ขนมปัง	3	27
วคอ 03030	วิชาลูกกัก	5	25

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วคอ 04030	วิชาพ่าย-เทรตริ	3	27
วคอ 05045	วิชาเลข	5	40
วคอ 06045	วิชาแรงทศาค	5	40
วคอ 07030	วิชาขณเป็ยะและจันถับ	5	25
วคอ 08030	วิชาอาหารคาวไทย	3	27
วคอ 09030	วิชาอาหารวางไทย	3	27
วคอ 10045	วิชาขณทวานไทย	5	40
วคอ 11030	วิชาอาหารประจำภาค	3	27
วคอ 12030	วิชาอาหารฝรั่ง	3	27
วคอ 13030	วิชาอาหารจีน	3	27
วคอ 14015	วิชาอาหารญี่ปุ่น	3	12
วคอ 15015	วิชาอาหารอิสลาม	3	12
วคอ 16030	วิชาการถนอมอาหาร	3	27
วคอ 17015	วิชาเครื่องคัม	3	12

2. แผนกวิชาเสริมสวย

รหัสวิชา	ชื่อย่อวิชา	ท	ป
วคส 01105	วิชาสระผม-เช็ดผม	9	96
วคส 02120	วิชาซอยผม-ตัดผม	9	111
วคส 03030	วิชาเปลี่ยนสีผม	6	24
วคส 04045	วิชาเกล้าผมถักเปีย	6	39
วคส 05045	วิชาแต่งหน้า	9	36
วคส 06030	วิชาแต่งเล็บ	6	24

3. แผนกวิชาศึกษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคต 01120	วิชาแผนทรงสูง	12	108
วคต 02130	วิชาแผนทรงกลาง-ทรงต่ำ	9	171
วคต 03060	วิชาแผนฟรีสไตรทาย	5	55

4. แผนกวิชาศึกษาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคณ 01060	วิชากระโปรงเบื้องต้น	10	50
วคณ 02045	วิชากระโปรงยาว	3	42
วคณ 03045	วิชากระโปรงรัด	6	39
วคณ 04075	วิชากระโปรงคอตะเข็บ	16	59
วคณ 05060	วิชากระโปรงปลาย	13	47
วคณ 06120	วิชากระโปรงจับ	19	101
วคณ 07060	วิชากระโปรงกางเกง	19	41
วคณ 08090	วิชากระโปรงตกแต่ง	13	77
วคณ 09105	วิชาเสื้อเบื้องต้น	33	72
วคณ 10045	วิชาเสื้อคอผูก-เส้คอกลม	7	38
วคณ 11045	วิชาเสื้อปกวี-กลาสี	13	32
วคณ 12045	วิชาเสื้อฮาวาย	7	38
วคณ 13045	วิชาเสื้อคอตั้ง	7	38
วคณ 14045	วิชาเสื้อเตี๊ต	7	38
วคณ 15045	วิชาเสื้อปกในตัว	7	38
วคณ 16060	วิชาเสื้อเทเลอร์	19	41
วคณ 17045	วิชาเสื้อคอปิ่น	13	32
วคณ 18045	วิชาเสื้อคอถ่วง	13	32
วคณ 19075	วิชาเสื้อตกแต่ง	24	51

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคณ 20180	วิชาทางเงานงชาชาว	60	120
วคณ 21120	วิชาทางเงานงชาสัน	19	101
วคณ 22120	วิชาทางเงานงตกแตง	19	101
วคณ 23120	วิชาเขียนเสื่อผืนผ้าสำเร็จรูป	30	90
วคณ 24120	วิชาสร้างแบบตัดเสื่อและกระโปรง	15	105
วคณ 25180	วิชาชอกแบบเสื่อผืนผ้า	54	126
วคณ 26105	วิชาเขียนจักรอุตสาหกรรม	16	89

5. แผนกวิชาตัดเสื่อชาย

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคช 01090	วิชาเสื่อสมัยนิยม 1	19	71
วคช 02180	วิชาเสื่อสมัยนิยม 2	22	158
วคช 03120	วิชาการตัดเขียนทางเงาน	20	100
วคช 04030	วิชาเสื่อคลุม	7	23
วคช 05030	วิชาเสื่อพื้นเมือง	7	23
วคช 06060	วิชาเสื่อฮาวาย	11	49
วคช 07060	วิชาเสื่อเข้ต	11	49
วคช 08060	วิชาเสื่อโปโล	10	50
วคช 09075	วิชาเสื่ออาชีพ	13	62
วคช 10075	วิชาเสื่อพระราชทาน	11	64
วคช 11120	วิชาเสื่อแจ็กเก็ต	19	101
วคช 12075	วิชาเสื่อกก	14	61
วคช 13225	วิชาเสื่อสุท	28	197
วคช 14060	วิชาชุดนอน	11	49
วคช 15120	วิชาชุดนักเรียน	26	94
วคช 16120	วิชาทางเงานงมีจีบ	20	100

- 18 -

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคช 17060	วิชาชุดกีฬา	14	46
วคช 18105	วิชาทางเกษตรไม้มีจอบ	19	86
วคช 19045	วิชาชุดหมี่	10	35
วคช 20060	วิชาทางเกษตรประโปรง	19	41

6. แผนกวิชาปักษีจักร

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคป 01090	วิชาปักษีกลุกลาย	20	70
วคป 02090	วิชาปักษีสถิต	20	70
วคป 03060	วิชาปักษีตัวอักษร	20	40

2.2.4 ประเภทวิชาศิลปให้ตัดกรรม (7 แผนกวิชา 41 รายวิชา)

1. แผนกวิชาศิลปประดิษฐ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วคป 01075	ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้า	11	64
วคป 02075	ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุอื่น	11	64
วคป 03120	การจัดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ	16	104
วคป 04090	งานภาคตัด	17	73
วคป 05075	งานใบตอง	13	62
วคป 06075	งานแกะสลักผลไม้	15	60
วคป 07075	เครื่องแขวน	15	60

2. แผนกวิชาช่างหนัง

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศน 01105	ผลิตภัณฑ์เครื่องหนังเบ็ดเตล็ด	7	98
วศน 02120	ผลิตภัณฑ์กระเป๋า	31	89
วศน 03120	ผลิตภัณฑ์รองเท้า	24	96
วศน 04030	งานซ่อมและบำรุงรักษาเครื่องหนัง	4	26
วศน 05060	ผลิตภัณฑ์เครื่องหนังประกอบวัสดุท้องถิ่น	11	49

3. แผนกวิชาช่างภาพ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศภ 01225	งานถ่ายภาพ	48	177
วศภ 02105	การผลิตวีดีทัศน์	34	71

4. แผนกวิชาช่างศิลป์และเขียนแบบโฆษณา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศข 01120	งานเขียนภาพสีฝุ่นคนเหมือน	8	112
วศข 02120	งานเขียนภาพสีชอล์กคนเหมือน	8	112
วศข 03225	งานเขียนภาพสีน้ำมันคนเหมือน	8	217
วศข 04090	งานเขียนภาพสีน้ำมันทิวทัศน์	8	82
วศข 05075	งานทำทัศนศึกษา	6	69
วศข 06105	งานทำป้ายโฆษณา	9	96
วศข 07120	ออกแบบและผลิตสติ๊กเกอร์	9	111

5. แผนกวิชาดนตรี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศด 01015	ทฤษฎีดนตรีสากล	15	-
วศด 02060	กีตาร์	3	57
วศด 03060	กีตาร์เบส	3	57

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศค 04060	กลอง	9	51
วศค 05060	คียบอร์ด	5	55
วศค 06060	อิเล็กทรอนิกส์	10	50
วศค 07060	เปียโน	7	53
วศค 08060	เครื่องเป่า	3	57
วศค 09030	ขับร้อง	2	28
วศค 10060	ดนตรีคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	14	46
วศค 11060	การรวมวง	3	57
วศค 12030	การเรียบเรียงเสียงประสาน	30	0
วศค 13060	การซ่อมสร้างเครื่องดนตรีเบื้องต้น	10	50

6. แผนกวิชาเพนทสีพิมพ์และบาติก

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศส 01090	งานเพนทสี	10	80
วศส 02090	งานทำของทระลีกจากการเพนทสี	9	81
วศส 03045	งานพิมพ์	5	40
วศส 04060	งานมัคย้อมและบาติก	5	55

7. แผนกวิชาเครื่องเคลือบดินเผา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วศผ 01075	งานทำของทระลีกจากเครื่องเคลือบดินเผา	10	65
วศผ 02075	งานผลิตเครื่องใช้เครื่องประดับจากเครื่องเคลือบดินเผา	10	65
วศผ 03090	งานอุตสาหกรรมในครัวเรือนจากเครื่องเคลือบดินเผา	10	80

2.2.5 ประเภทวิชาเกษตรกรรม (3 แผนกวิชา 24 ภาควิชา)

1. แผนกวิชาพืชกรรม

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช	ปี
วทพ 01030	วิชาการผลิตพืช ผัก	7	23
วทพ 02045	วิชาการผลิตพืช ไม้ผล	10	35
วทพ 03045	วิชาการจัดการน้ำตกและสวนหย่อม ไม้ประดับ	10	35
วทพ 04030	วิชาการผลิตพืช ไม้ประดับ	7	23
วทพ 05030	วิชาการผลิตพืช ไม้ประดับ	7	23
วทพ 06045	วิชาการผลิตข้าวไร่เพื่อการการค้า	11	3-
วทพ 07060	วิชาการผลิตทุเรียนเพื่อการการค้า	15	45
วทพ 08045	วิชาการขยายพันธุ์มะม่วงเพื่อการการค้า	11	3-
วทพ 09045	วิชาการผลิตมะม่วงนอกฤดูการค้า	11	3-
วทพ 10060	วิชาการผลิตไม้ประดับเพื่อการการค้า	15	45

2. แผนกวิชาสัตวบาล

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ช	ปี
วทส 01090	วิชาไก่ตกร	21	69
วทส 02090	วิชาคสึนคสัตว	21	69
วทส 03090	วิชาแพะแกะ	21	69
วทส 04090	วิชาโคเนื้อ	21	69
วทส 05075	วิชาไก่ไข่	18	57
วทส 06120	วิชาไก่โตเร็ว	30	90
วทส 07045	วิชาภูมิคุ้มกันสัตว์	11	34
วทส 08030	วิชาสัตววิทยาใหม่	7	23

3. แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและเสริมอาชีพเกษตรทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ท	ป
วทอ 01060	วิชาการเลี้ยงผึ้ง	15	45
วทอ 02030	วิชาการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช	5	25
วทอ 03030	วิชาการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	5	25
วทอ 04030	วิชาปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย	7	23
วทอ 05030	วิชาการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	7	23
วทอ 06060	วิชาเทคนิคการผลิตไม่ผสมนอากู	15	45

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ชนิษฐา จงพิพัฒน์วณิชย์ เกิดวันที่ 30 กันยายน 2500

สำเร็จวุฒิ คหกรรมศาสตร์ศึกษา จากสถาบันเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาราชมณฑล
ปีการศึกษา 2524

สำเร็จการศึกษา วุฒิติลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2532

เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยการอาชีพกาญจนบุรี
จังหวัด กาญจนบุรี

