

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง สังคมประกิต การเปิดรับข่าวสาร และความเชื่อทางไสยศาสตร์ ของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวนทั้งสิ้น 360 คน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 6 ส่วน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความทันสมัยของกลุ่มตัวอย่าง
- ตอนที่ 3 สถาบันที่ทำหน้าที่สังคมประกิตกับความเชื่อทางไสยศาสตร์
- ตอนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับความเชื่อทางไสยศาสตร์
- ตอนที่ 5 ความเชื่อทางไสยศาสตร์
- ตอนที่ 6 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนิสิต - นักศึกษา แยกตามสถาบัน

สถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	60	16.7
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	60	16.7
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	60	16.7
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	60	16.7
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	60	16.7
มหาวิทยาลัยสยาม	60	16.7
รวม	360	100.0

กลุ่มตัวอย่างได้ถูกจัดแบ่งตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็น 6 มหาวิทยาลัย ปรากฏดัง

ตารางที่ 1 และนอกจากนี้ยังสามารถจัดกลุ่มได้เป็น 2 กลุ่ม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศาสตร์	120	33.3
มนุษยศาสตร์	120	33.3
วิทยาศาสตร์	120	33.3
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กำหนดให้มีจำนวนเท่ากัน คือ สาขาวิชาละ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน (ร้อยละ) ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	83	23.1
ชั้นปีที่ 2	110	30.6
ชั้นปีที่ 3	73	20.3
ชั้นปีที่ 4	94	26.1
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิต นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีต่าง ๆ ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 23.1 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 30.6 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 20.3 และชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 26.1

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	111	30.8
หญิง	249	69.2
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และเป็นเพศหญิง จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามภูมิภาคของภูมิลำเนา

ภูมิภาค	จำนวน	ร้อยละ
ภาคเหนือ	26	7.2
ภาคกลาง	47	13.1
ภาคใต้	48	13.3
ภาคตะวันออก	17	4.7
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	24	6.7
กรุงเทพมหานคร	198	55.0
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 55.0 ลำดับรองลงมาคือภาคกลาง และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 13.1 และ 13.3 ตามลำดับ ส่วนภูมิภาคที่กลุ่มตัวอย่างมีภูมิลำเนาอยู่น้อยที่สุดคือภาคตะวันออคิดเป็นร้อยละ 4.7

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการนับถือศาสนา

ศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนาพุทธ	337	93.6
ศาสนาคริสต์	19	5.3
ศาสนาอิสลาม	4	1.1
ศาสนาอื่น ๆ	-	-
รวม	360	100.0

จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีนิสิต นักศึกษา จำนวนร้อยละ 93.6 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนศาสนาคริสต์มีจำนวนร้อยละ 5.3 และเป็นผู้นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.1

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของครอบครัว

ระดับรายได้ของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20,000 บาท	98	27.2
20,000 - 40,000 บาท	145	40.3
40,001 - 60,000 บาท	60	16.7
มากกว่า 60,000 บาท	57	15.8
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่านิสิต นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง มาจากครอบครัวที่มีรายได้ประมาณ 20,000 - 40,000 บาท มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมาคือมาจากครอบครัวที่มีรายได้ ต่ำกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.2 ส่วนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ 40,001 - 60,000 บาท และมากกว่า 60,000 บาท มีจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 16.7 และ 15.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามค่าใช้จ่ายต่อเดือนที่ได้รับจากครอบครัว

ค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 5,000 บาท	232	64.4
5,000 - 8,000 บาท	78	21.7
8,001 - 10,000 บาท	20	5.6
มากกว่า 10,000 บาท	30	8.3
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่านิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้รับค่าใช้จ่ายจากครอบครัวไม่เกิน 5,000 บาท มีมากที่สุดคือร้อยละ 64.4 รองลงมาคือกลุ่มที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากครอบครัว 5,000 - 8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.7 และร้อยละ 8.3 สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากครอบครัวมากกว่า 10,001 บาทต่อเดือน สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่พบน้อยที่สุดคือกลุ่มที่ได้รับค่าใช้จ่ายจากครอบครัวตั้งแต่ 8,001 - 10,000 บาทต่อเดือน ดังตารางที่ 8 ถือสรุปได้ว่านิสิต นักศึกษาส่วนใหญ่ยังคงได้รับค่าใช้จ่ายจากครอบครัวไม่เกิน 5,000 บาทต่อเดือน

ตอนที่ 2 ความทันสมัยของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์เป็นเรื่องเกี่ยวกับความทันสมัยของนิสิต นักศึกษา ซึ่งจะสัมพันธ์กับเกณฑ์ในการวัดความทันสมัยระดับบุคคล ดังตารางที่ 9 และ 10

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเกณฑ์ในการวัดความทันสมัยระดับปัจเจกบุคคล

เกณฑ์ในการวัดความทันสมัยระดับบุคคล	ทันสมัย	ไม่ทันสมัย	รวม
ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ	58 (16.1)	302 (83.9)	360 (100.0)
การเปิดรับสื่อมวลชน	264 (73.3)	96 (26.7)	360 (100.0)
มีความรู้ทางการเมือง	286 (79.4)	74 (20.6)	360 (100.0)
ความทะเยอทะยาน	160 (44.4)	200 (55.6)	360 (100.0)
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	250 (69.3)	110 (30.6)	360 (100.0)
การยอมรับนวัตกรรมเร็ว	131 (36.4)	229 (63.6)	360 (100.0)
การสัมผัสกับสังคมภายนอก	293 (81.4)	67 (18.6)	360 (100.0)
ความสามารถในการคาดคะเนความรู้สึกของผู้อื่น	303 (84.2)	57 (15.8)	360 (100.0)
ความเชื่อใจกลาง	17 (4.7)	343 (95.3)	360 (100.0)
ค่าเฉลี่ยของความทันสมัยระดับบุคคล	$(\bar{X}) = 6.34 \quad S.D. = 1.86$		

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง มีความทันสมัยในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย $(\bar{X}) = 6.34$) โดยกลุ่มตัวอย่างจะสามารถที่จะคาดคะเนความรู้สึกของผู้อื่นได้มีการสัมผัสกับสังคมภายนอก มีความรู้ทางด้านการเมือง เปิดรับสื่อมวลชนสูง มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และความทะเยอทะยานสูง แต่ยังคงมีความเชื่อถือโชคกลางอยู่มาก การยอมรับนวัตกรรมยังไม่รวดเร็ว รวมทั้งความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติยังอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความคิดว่าตนเองเป็นคนสมัยใหม่

เป็นคนสมัยใหม่	จำนวน	ร้อยละ
เป็น	257	71.4
ไม่เป็น	103	28.6
รวม	360	100.0

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มตัวอย่างคิดว่าตนเองเป็นคนสมัยใหม่ร้อยละ 71.4 และคิดว่าตนเองไม่เป็นคนสมัยใหม่ ร้อยละ 28.6

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการทำกิจกรรมของ
สังคมยุค หลังสมัยใหม่

กิจกรรมของสังคมยุคหลังสมัยใหม่	ทำ	ไม่ทำ	รวม
เล่นวีดิโอเกมส์	186 (51.7)	174 (48.3)	360 (100)
เล่นอินเทอร์เน็ต	157 (43.6)	203 (56.4)	360 (100)
เล่นเกมคอมพิวเตอร์	197 (54.7)	163 (45.3)	360 (100)
ใช้สินค้าเลียนแบบสินค้าแบรนด์เนม	109 (30.3)	251 (69.7)	360 (100)
ดูภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ระบบ THX	248 (68.9)	112 (31.1)	360 (100)
ดูภาพยนตร์ในโรงภาพยนตร์ระบบ IMAX	106 (29.4)	254 (70.6)	360 (100)

ตอนที่ 3 ความถี่ของสถาบันที่ทำหน้าที่สังคมประกิตด้านความเชื่อทางไสยศาสตร์

การวิเคราะห์จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความถี่ของสถาบันที่ทำหน้าที่สังคมประกิตด้านความเชื่อทางไสยศาสตร์ ซึ่งจะแบ่งตามประเด็นความเชื่อทางไสยศาสตร์ทั้ง 10 ประเด็น ดังตารางที่ 12-21

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง

โหราศาสตร์ ดูดวง ดูหมอล ดูไผ่ยิปซี

แหล่งข้อมูลความเชื่อ เรื่องโหราศาสตร์ ดูดวง ดูหมอล ดูไผ่ยิปซี	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	45 (12.5)	104 (28.9)	137 (38.1)	74 (20.6)	2.33	ปานกลาง
เพื่อน	99 (27.5)	150 (41.7)	89 (24.7)	22 (6.1)	2.91	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	10 (2.8)	55 (15.3)	133 (36.9)	162 (45.0)	1.76	ต่ำ
โรงเรียน	8 (2.2)	67 (18.6)	140 (38.9)	145 (40.3)	1.83	ต่ำ
สื่อมวลชน	72 (20.0)	168 (46.7)	83 (23.1)	37 (10.3)	2.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ ดูดวง ดูหมอล ดูไผ่ยิปซี จากเพื่อนมากที่สุด รองลงมาคือจากสื่อมวลชน และจากครอบครัว แต่ก็ยังอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการรับรู้จากโรงเรียนและตัวแทนทางศาสนาอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปี เกิด

การตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปี	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	71 (19.7)	97 (26.9)	105 (29.2)	87 (24.2)	2.42	ปานกลาง
เพื่อน	35 (9.7)	93 (25.8)	130 (36.1)	102 (28.3)	2.17	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	47 (13.1)	70 (19.4)	97 (26.9)	146 (40.6)	2.05	ปานกลาง
โรงเรียน	12 (3.3)	46 (12.8)	116 (32.2)	186 (51.7)	1.68	ต่ำ
สื่อมวลชน	49 (13.6)	99 (27.5)	121 (33.6)	91 (25.3)	2.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด จากครอบครัวมากที่สุด รองลงมาคือ จากสื่อมวลชน จากกลุ่มเพื่อน และตัวแทนทางศาสนา ตามลำดับ โดยที่อยู่ในระดับปานกลาง แต่การรับรู้ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด จากระบบโรงเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของแหล่งข้อมูล ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์
เวทมนต์คาถา

แหล่งข้อมูลความเชื่อ เรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เวทมนต์คาถา	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	52 (14.4)	126 (35.0)	92 (25.6)	90 (25.0)	2.39	ปานกลาง
เพื่อน	48 (13.3)	129 (35.8)	124 (34.4)	59 (16.4)	2.46	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	45 (12.5)	82 (22.8)	113 (31.4)	120 (33.3)	2.14	ปานกลาง
โรงเรียน	12 (3.3)	70 (19.4)	125 (34.7)	153 (42.5)	1.84	ต่ำ
สื่อมวลชน	76 (21.1)	95 (26.4)	114 (31.7)	75 (20.8)	2.48	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า กลุ่มตัวอย่างทราบเรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเวทมนต์คาถา สิ่งศักดิ์สิทธิ์จากสื่อมวลชนและกลุ่มเพื่อนในระดับที่ใกล้เคียงกัน รองลงมาคือทราบจากครอบครัวและตัวแทนทางศาสนา ส่วนโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลที่กลุ่มเป้าหมายรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เวทมนต์คาถา อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของแหล่งข้อมูล ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์
ธรรมชาติ ลักษณะมงคล และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ

แหล่งข้อมูลความเชื่อเรื่อง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ลักษณะมงคลและ พฤติกรรมของสัตว์ต่าง ๆ	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	41 (11.4)	113 (31.4)	144 (40.0)	62 (17.2)	2.37	ปานกลาง
เพื่อน	40 (11.1)	136 (37.8)	134 (37.2)	50 (13.9)	2.46	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	20 (5.6)	85 (23.6)	109 (30.3)	146 (40.6)	1.94	ต่ำ
โรงเรียน	39 (10.8)	95 (26.4)	124 (34.4)	102 (28.3)	2.20	ปานกลาง
สื่อมวลชน	111 (30.8)	128 (35.6)	91 (25.3)	30 (8.3)	2.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างทราบเรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์
ธรรมชาติ ลักษณะมงคล และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ จากสื่อมวลชนมากที่สุด รองลงมาคือ
กลุ่มเพื่อน จากครอบครัว และจากระบบโรงเรียน โดยที่ระดับของความถี่ ปานกลาง สำหรับ
แหล่งข้อมูลประเภทตัวแทนทางศาสนาเป็นกลุ่มที่กลุ่มตัวอย่างรับรู้เรื่องราวความเชื่อใน
ประเด็นนี้ต่ำ

ตารางที่ 16 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของแหล่งข้อมูล ความเชื่อเรื่อง
ไซคลง ฤกษ์

แหล่งข้อมูลความเชื่อ เรื่องไซคลง ฤกษ์	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	78 (21.7)	126 (35.0)	117 (32.5)	39 (10.8)	2.67	ปานกลาง
เพื่อน	64 (17.8)	147 (40.8)	118 (32.8)	31 (8.6)	2.68	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	42 (11.7)	90 (25.0)	118 (32.8)	110 (30.6)	2.18	ปานกลาง
โรงเรียน	11 (3.1)	70 (19.4)	160 (44.4)	119 (33.1)	1.93	ต่ำ
สื่อมวลชน	75 (20.8)	123 (34.2)	120 (33.3)	42 (11.7)	2.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความเชื่อเรื่องไซคลงฤกษ์ มาจากกลุ่ม
เพื่อน ครอบครัว และสื่อมวลชน ในระดับที่ใกล้เคียงกัน คือ ปานกลาง ส่วนตัวแทนทาง
ศาสนา และระบบโรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้เรื่องไซคลง ฤกษ์ น้อยกว่า
และอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 17 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของแหล่งข้อมูลของความเชื่อเรื่อง ความฝัน และการทำนายฝัน

แหล่งข้อมูลความเชื่อ เรื่องความฝัน และการทำนายฝัน	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	73 (20.3)	115 (31.9)	114 (31.7)	58 (16.1)	2.56	ปานกลาง
เพื่อน	66 (18.3)	132 (36.7)	124 (34.4)	38 (10.6)	2.63	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	18 (5.0)	71 (19.7)	111 (30.8)	160 (44.4)	1.85	ต่ำ
โรงเรียน	15 (4.2)	61 (16.9)	119 (33.1)	165 (45.8)	1.79	ต่ำ
สื่อมวลชน	52 (14.4)	112 (31.1)	119 (33.1)	77 (21.4)	2.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนายฝัน จากกลุ่มเพื่อนมากที่สุด รองลงมาคือรับรู้จากครอบครัว และจากสื่อมวลชน โดยมีระดับความถี่ในการรับรู้ปานกลาง ในขณะที่การรับรู้จากตัวแทนทางศาสนา และจากระบบโรงเรียน อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง แยกตามแหล่งข้อมูล ในการ รับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง

แหล่งข้อมูลในการ รับรู้ความเชื่อเรื่อง เครื่องรางของขลัง	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	55 (15.3)	136 (37.8)	104 (28.9)	65 (18.1)	2.50	ปานกลาง
เพื่อน	44 (12.2)	112 (31.1)	131 (36.4)	73 (20.3)	2.35	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	52 (14.4)	84 (23.3)	99 (27.5)	125 (34.7)	2.18	ปานกลาง
โรงเรียน	13 (3.6)	47 (13.1)	142 (39.4)	158 (43.9)	1.76	ต่ำ
สื่อมวลชน	73 (20.3)	106 (29.4)	115 (31.9)	66 (18.3)	2.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง รับรู้ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังจากสื่อมวลชนและครอบครัวมากที่สุด แต่ค่าเฉลี่ยก็ยังคงอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง รองลงมาคือกลุ่มเพื่อน และตัวแทนทางศาสนา สำหรับแหล่งข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังน้อยที่สุดคือระบบโรงเรียน โดยระดับความถี่ของการรับรู้อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข้อมูล
ในการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ

แหล่งข้อมูลในการ รับรู้เกี่ยวกับความเชื่อ เรื่องภูติผีปีศาจ	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	59 (16.4)	112 (31.1)	127 (35.3)	62 (17.2)	2.47	ปานกลาง
เพื่อน	120 (33.3)	125 (34.7)	81 (22.5)	34 (9.4)	2.92	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	30 (8.3)	83 (23.1)	115 (31.9)	132 (36.7)	2.03	ปานกลาง
โรงเรียน	26 (7.2)	73 (20.3)	142 (39.4)	119 (33.1)	2.02	ปานกลาง
สื่อมวลชน	106 (29.4)	114 (31.7)	90 (25.0)	50 (13.9)	2.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 พบว่า กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ จากเพื่อนมากที่สุด รองลงมาคือรับรู้จากสื่อมวลชน จากครอบครัว ตัวแทนทางศาสนา และระบบโรงเรียนตามลำดับ โดยที่ระดับของความถี่ของการรับรู้ โดยเฉลี่ยจะอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่ง
ข้อมูลในการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์

แหล่งข้อมูลการรับรู้ ความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์	ระดับความถี่ของการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย	ปานกลาง	ไม่บ่อย	ไม่เคย		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	77 (21.4)	126 (35.0)	115 (31.9)	42 (11.7)	2.66	ปานกลาง
เพื่อน	41 (11.4)	125 (34.7)	141 (39.2)	53 (14.7)	1.43	ต่ำ
ตัวแทนทางศาสนา	108 (30.0)	123 (34.2)	82 (22.88)	47 (13.1)	2.81	ปานกลาง
โรงเรียน	39 (10.8)	115 (31.9)	131 (36.4)	75 (20.8)	2.33	ปานกลาง
สื่อมวลชน	51 (14.2)	118 (32.8)	136 (37.8)	55 (15.3)	2.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์
จากตัวแทนทางศาสนามากที่สุด รองลงมาคือจากครอบครัว สื่อมวลชน เพื่อน และจาก
โรงเรียน ตามลำดับ โดยที่ระดับความถี่ของการรับรู้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 21 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข้อมูล ในการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย

แหล่งข้อมูลการรับรู้ ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	ระดับความถี่ในการรับรู้				ค่าเฉลี่ย	แปล ความหมาย
	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน (ร้อยละ)		
ครอบครัว	59 (16.4)	96 (26.7)	109 (30.3)	96 (26.7)	2.33	ปานกลาง
เพื่อน	27 (7.5)	88 (24.4)	150 (41.7)	95 (26.4)	2.13	ปานกลาง
ตัวแทนทางศาสนา	17 (4.7)	60 (16.7)	120 (33.3)	163 (45.3)	1.81	ต่ำ
โรงเรียน	11 (3.1)	39 (10.8)	134 (37.2)	176 (48.9)	1.68	ต่ำ
สื่อมวลชน	89 (24.7)	114 (31.7)	102 (28.3)	55 (15.3)	2.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างรับรู้ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ยจากสื่อมวลชนมากที่สุด รองลงมาคือรับรู้จากครอบครัว กลุ่มเพื่อน ตัวแทนทางศาสนา และระบบโรงเรียนตามลำดับ โดยที่ระดับความถี่ของการรับรู้โดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตอนที่ 4 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับความเชื่อทางไสยศาสตร์

การวิเคราะห์จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน 4 ประเภท คือ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร ในเรื่องความเชื่อทางไสยศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นย่อยทั้งหมด 10 ประเด็น ดังผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 22-31

ตารางที่ 22 ตารางแสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข้อมูล ข้อมูล ในการรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องโหราศาสตร์ การดูหมอ	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	61 (16.9)	98 (27.2)	119 (33.1)	70 (19.4)	12 (3.3)	12.35	ปานกลาง
วิทยุ	18 (5.0)	43 (11.9)	113 (31.4)	134 (37.2)	52 (14.4)	1.48	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	61 (16.9)	100 (27.8)	108 (30.0)	68 (18.9)	23 (6.4)	2.14	ปานกลาง
นิตยสาร	54 (15.0)	103 (28.6)	97 (26.9)	73 (20.3)	33 (9.2)	2.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ การดูหมอ ดูดวง ดูไผ่ยิปซี จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือ เปิดรับจากนิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ตามลำดับ ส่วนเปิดรับจากสื่อวิทยุน้อยที่สุด โดยที่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 23 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	53 (14.7)	76 (21.1)	128 (35.6)	71 (19.7)	32 (8.9)	2.13	ปานกลาง
วิทยุ	18 (5.0)	34 (9.4)	120 (33.3)	120 (33.3)	68 (18.9)	1.48	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	50 (13.9)	90 (25.0)	111 (30.8)	78 (21.7)	31 (8.6)	2.14	ปานกลาง
นิตยสาร	47 (13.1)	94 (26.1)	95 (26.4)	84 (23.3)	40 (11.1)	2.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จากสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุด รองลงมาคือ โทรทัศน์ นิตยสาร และวิทยุตามลำดับ แต่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 24 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องปรากฏการณ์ ธรรมชาติและ พฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	64 (17.8)	94 (26.1)	116 (32.2)	63 (17.5)	23 (6.4)	2.31	ปานกลาง
วิทยุ	23 (6.4)	53 (14.7)	102 (28.3)	128 (34.4)	58 (16.1)	1.61	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	64 (17.8)	92 (25.6)	101 (28.1)	81 (22.5)	22 (6.1)	2.26	ปานกลาง
นิตยสาร	44 (12.2)	66 (18.3)	100 (27.8)	112 (31.1)	38 (10.6)	1.91	ต่ำ

จากตารางที่ 24 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติและพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ จากสื่อหนังสือพิมพ์มากที่สุด รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ ส่วนสื่อวิทยุเป็นสื่อที่กลุ่มเป้าหมายเปิดรับข้อมูลเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติและพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ น้อยที่สุด ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 25 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล
เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์ จากสื่อต่างๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องโชคลาง ฤกษ์	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	77 (21.4)	90 (25.0)	102 (28.3)	70 (19.4)	21 (5.8)	2.37	ปานกลาง
วิทยุ	39 (10.8)	76 (21.1)	92 (25.6)	105 (29.2)	48 (13.3)	1.87	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	34 (9.4)	63 (17.5)	104 (28.9)	120 (33.3)	39 (10.8)	1.81	ต่ำ
นิตยสาร	32 (8.9)	56 (15.6)	104 (28.9)	114 (31.7)	51 (15.0)	1.72	ต่ำ

จากตารางที่ 25 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์ จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาคือเปิดรับจากสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร โดยค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำมาก

ตารางที่ 26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องความฝัน และการทำนายฝัน จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	38 (10.6)	78 (21.7)	128 (35.6)	84 (23.3)	32 (8.9)	2.02	ปานกลาง
วิทยุ	17 (4.7)	37 (10.3)	102 (28.3)	133 (36.9)	71 (19.7)	1.43	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	40 (11.1)	82 (22.8)	95 (26.4)	106 (29.4)	37 (10.3)	1.95	ต่ำ
นิตยสาร	30 (8.3)	52 (14.4)	96 (26.7)	120 (33.3)	62 (17.2)	1.63	ต่ำ

จากตารางที่ 26 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนายความฝัน จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และเปิดรับจากสื่อวิทยุเป็นลำดับสุดท้าย แต่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง จากสื่อประเภทต่างๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องเครื่องราง ของขลัง	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	44 (12.2)	74 (20.6)	120 (33.3)	96 (26.7)	26 (7.2)	2.04	ปานกลาง
วิทยุ	20 (5.6)	36 (10.0)	102 (28.3)	133 (36.9)	69 (19.2)	1.46	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	27 (7.5)	61 (16.9)	101 (28.1)	125 (34.7)	46 (12.8)	1.72	ต่ำ
นิตยสาร	30 (8.3)	46 (12.8)	100 (27.8)	118 (32.8)	66 (18.3)	1.60	ต่ำ

จากตารางที่ 27 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ นิตยสาร และสื่อวิทยุเป็นสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับน้อยที่สุดในความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง โดยที่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล
เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องภูติผีปีศาจ	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	21 (5.8)	47 (13.1)	102 (28.3)	140 (38.9)	50 (13.9)	1.58	ต่ำ
วิทยุ	12 (3.3)	27 (7.5)	97 (26.9)	148 (41.1)	76 (21.1)	1.31	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	28 (7.8)	56 (15.6)	108 (30.0)	116 (32.2)	52 (14.4)	1.70	ต่ำ
นิตยสาร	40 (11.1)	64 (17.8)	104 (28.9)	103 (28.6)	49 (13.6)	1.84	ต่ำ

จากตารางที่ 28 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ จากสื่อ นิตยสารมากที่สุด รองลงมาเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ และสื่อวิทยุเป็นสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับน้อยที่สุดในประเด็นความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ แต่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 29 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์ จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องนรก-สวรรค์	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	26 (7.2)	41 (11.4)	89 (24.7)	139 (38.6)	65 (18.1)	1.51	ต่ำ
วิทยุ	12 (3.3)	25 (6.9)	87 (24.2)	146 (40.6)	90 (25.0)	1.23	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	27 (7.5)	55 (15.3)	86 (23.9)	128 (35.6)	64 (17.8)	1.59	ต่ำ
นิตยสาร	37 (10.3)	68 (18.9)	100 (27.8)	97 (26.9)	58 (16.1)	1.80	ต่ำ

จากตารางที่ 29 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์ จากสื่อ นิตยสารมากที่สุด รองลงมาคือสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุ เป็นสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับน้อยที่สุดในประเด็นความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ แต่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 30 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	62 (17.2)	79 (21.9)	100 (27.8)	95 (26.4)	24 (6.7)	2.17	ปานกลาง
วิทยุ	16 (4.4)	41 (11.4)	108 (30.0)	134 (37.2)	61 (16.9)	1.49	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	50 (13.9)	72 (20.0)	90 (25.0)	110 (30.6)	38 (10.6)	1.96	ต่ำ
นิตยสาร	34 (9.4)	60 (16.7)	103 (28.6)	110 (30.6)	53 (14.7)	1.76	ต่ำ

จากตารางที่ 30 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ส่วนสื่อวิทยุเป็นสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข่าวสารเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู น้อยที่สุด โดยที่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 31 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูล
เกี่ยวกับความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย จากสื่อประเภทต่าง ๆ

สิ่งที่เปิดรับข้อมูล เรื่องฮวงจุ้ย	ระดับความถี่ของการเปิดรับ					ค่าเฉลี่ย จำนวน (ร้อยละ)	แปล ความหมาย
	บ่อยมาก จำนวน (ร้อยละ)	บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่บ่อย จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เปิดรับ จำนวน (ร้อยละ)		
โทรทัศน์	56 (16.4)	89 (24.7)	89 (24.7)	92 (25.6)	31 (8.6)	2.15	ปานกลาง
วิทยุ	19 (5.3)	42 (11.7)	94 (26.1)	136 (37.8)	69 (19.2)	1.46	ต่ำ
หนังสือพิมพ์	35 (9.7)	57 (15.8)	104 (28.9)	115 (31.9)	49 (13.6)	1.76	ต่ำ
นิตยสาร	38 (10.6)	67 (18.6)	113 (31.4)	87 (24.2)	55 (15.3)	1.85	ต่ำ

จากตารางที่ 31 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเปิดรับข้อมูลเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย จากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมาเปิดรับจากสื่อนิตยสารและสื่อหนังสือพิมพ์ สำหรับสื่อวิทยุกลุ่มตัวอย่างเลือกเปิดรับข่าวสารความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ยน้อยที่สุด โดยที่ค่าเฉลี่ยที่พบอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตอนที่ 5 ความเชื่อทางไสยศาสตร์

การวิเคราะห์จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อทางไสยศาสตร์ในประเด็นต่าง ๆ ทั้ง 10 ประเด็น โดยในแต่ละประเด็นจะมีหัวข้อย่อย 3 หัวข้อ รวมทั้งหมด 30 ข้อ แบ่งเป็นตารางทั้งสิ้น 10 ตาราง ตามประเด็น ดังตารางที่ 32-41

ตารางที่ 32 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด

ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เปลี่ยนชื่อให้เป็นมงคล	127	35.3	233	64.7
หลักในการตั้งชื่อ	133	36.9	227	63.1
อักษรกาลกิณี	103	28.6	257	71.4
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ ให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด	$(\bar{X}) = 1.01$		S.D. = 1.05	

จากตารางที่ 32 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด น้อย โดยดูได้จากการที่ในคำถามทั้ง 3 ข้อ ที่เกี่ยวกับการตั้งชื่อให้ลูกหลัก วัน เดือน ปีเกิด นั้นกลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งเลือกตอบในข้อที่แสดงว่าไม่เชื่อเรื่องนี้มากกว่าครึ่งทั้ง 3 ข้อ

ตารางที่ 33 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์

ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การบนบานศาลกล่าวต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์	224	67.8	116	32.2
พระพรหม โรงแรมเอราวัณ	275	76.4	85	23.6
พญานาค	47	13.1	313	86.9
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	$(\bar{X}) = 1.57$		S.D. = .80	

จากตารางที่ 33 พบว่า นิสิต นักศึกษา มีความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์อยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ส่วนมากจะเคยบนบานศาลกล่าวกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ แต่สำหรับคำถามที่ถามถึงพญานาค กลุ่มตัวอย่างโดยมากจะตอบว่าไม่เชื่อ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์
ธรรมชาติ และลักษณะมงคลต่าง ๆ ของสัตว์ต่าง ๆ

ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และลักษณะมงคลต่าง ๆ ของสัตว์	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นกแสกเกาะหลังคาบ้าน	127	35.3	233	64.7
เห็นดาวตก	133	36.9	227	63.1
ตัวเงินตัวทองเข้าบ้าน	103	28.6	257	71.4
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	$(\bar{X}) = 1.01$		S.D. = 1.05	

จากตารางที่ 34 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์
ธรรมชาติและพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะในเรื่องตัวเงิน
ตัวทอง กลุ่มตัวอย่าง 85% ไม่เชื่อว่าเป็นตัวอัปมงคล แต่กลัวว่าจะเข้ามาทำอันตรายเอา

ตารางที่ 35 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์

ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฤกษ์ในการออกรถใหม่	167	46.4	193	53.6
พูดเป็นลางร้าย	241	59.4	146	40.6
เลขมงคล	167	46.4	193	53.6
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	$(\bar{X}) = 1.52$		S.D. = 1.04	

จากตารางที่ 35 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 36 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องความฝัน และการทำนายฝัน

ความเชื่อเรื่อง ความฝันและการทำนายฝัน	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฝันเห็นคนที่ตายไปแล้ว แสดงว่าเขามาขอส่วนบุญ	296	82.2	64	17.8
ฝันเห็นงู หรือโดนงูกัด แสดงว่าจะได้พบเนื้อคู่	137	38.1	223	61.9
ฝันบอกเหตุล่วงหน้า	222	61.7	138	38.3
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องความฝัน และการทำนายฝัน	$(\bar{X}) = 1.82$		S.D. = .91	

จากตารางที่ 36 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องความฝันและการทำนายฝัน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูง โดยเฉพาะในเรื่องการฝันบอกเหตุการณ์ล่วงหน้า

ตารางที่ 37 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อถือเรื่องเครื่องรางของขลัง

ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พุทธานุภาพของพระเครื่อง	296	82.2	64	17.8
เครื่องรางของขลังจะช่วยคุ้มครอง	137	38.1	223	61.9
พุทธานุภาพของเครื่องรางฯ ช่วยให้แคล้วคลาด	222	61.7	138	38.3
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	$(\bar{X}) = 1.01$		S.D. = 1.05	

จากตารางที่ 37 นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลังอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างต่ำ

ตารางที่ 38 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ

ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องมีผีสิง	281	78.1	79	21.9
หมาหอนเพราะว่าเห็นผี	115	31.9	245	68.1
ไม้ตะเคียน มีผีนางคะเคียนสิงอยู่	206	57.2	154	42.8
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	$(\bar{X}) = 1.67$		S.D. = .96	

จากตารางที่ 38 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ตารางที่ 39 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์

ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทุกคนทำดีจะได้ขึ้นสวรรค์ คนทำชั่วต้องตกนรก	276	76.7	84	23.3
เชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	301	83.6	59	16.4
นรก-สวรรค์ มีอยู่จริง	145	40.3	215	59.7
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์	$(\bar{X}) = 2.01$		S.D. = .89	

จากตารางที่ 39 พบว่า นิสิต นักศึกษา มีความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์ อยู่ในเกณฑ์สูง โดยเชื่อเรื่องทำดีจะได้ขึ้นสวรรค์ ทำชั่วจะตกนรก

ตารางที่ 40 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อถือเรื่องโหราศาสตร์
หมอดู

ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดูดวง ดูลายมือ ดูโหราศาสตร์	320	88.9	40	11.1
การเสดาะเคราะห์	138	38.3	222	61.7
ราศีเกิด สามารถบ่งบอกลักษณะนิสัย	175	48.6	185	51.4
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	$(\bar{X}) = 1.76$		S.D. = .87	

จากตารางที่ 40 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์
หมอดู อยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูง เกือบร้อยละ 90 เคยดูลายมือ ดูหมอดู หรือดูโหราศาสตร์
มาแล้ว

ตารางที่ 41 แสดงจำนวน ร้อยละ ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามความเชื่อถือเรื่องฮวงจุ้ย

ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	คนที่ตอบว่าเชื่อ		คนที่ตอบว่าไม่เชื่อ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การตั้งรูปปั้นสิงห์โตไว้แก่เคล็ด	228	63.3	132	36.7
การจัดบ้านผิดหลักฮวงจุ้ยนำมาซึ่งโชคร้าย	198	55.0	162	45.0
แบบบ้านผิดหลักฮวงจุ้ยนำมาซึ่งโชคร้าย	190	52.8	170	47.2
ค่าเฉลี่ยของความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	$(\bar{X}) = 1.71$		S.D. = 1.17	

จากตารางที่ 41 พบว่า นิสิต นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลางค่อนข้างสูง

ตอนที่ 6 การทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการสังคมประกิต การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร และความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้หลักการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของ Scheffe และการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test ปรากฏผลดังนี้

1. ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ในสังคมสมัยใหม่อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา จำแนกตามประเภทของความเชื่อ

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าแน่น ต่ำสุด	คะแนน สูงสุด
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	1.01	1.05	.00	3.00
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	1.57	.80	.00	3.00
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	1.14	.89	.00	3.00
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	1.52	1.04	.00	3.00
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนาย ความฝัน	1.82	.91	.00	3.00
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	1.37	.96	.00	3.00
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	1.67	.96	.00	3.00
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	2.01	.89	.00	3.00
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	1.76	.87	.00	3.00
(10) ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	1.71	1.17	.00	3.00
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	15.57	6.14	.00	29.00

จากตารางที่ 42 พบว่าความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานข้อที่ 1 ที่กล่าววาระดับของความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาถึงประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์แต่ละประเด็น พบว่านิสิต นักศึกษา มีความเชื่อเรื่อง นรก-สวรรค์ อยู่ในเกณฑ์สูง ส่วนความเชื่อทางไสยศาสตร์ในประเด็นอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านทางครอบครัว

ตารางที่ 43 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านทางครอบครัว จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านทางครอบครัว	P
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	360	.2342	.000
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	360	.3041	.000
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	360	.1906	
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	360	.2933	.000
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนายความฝัน	360	.1920	.000
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	360	.1941	.000
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	360	.2245	.000
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	360	.1861	.000
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	360	.2403	.000
(10) ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	360	.2138	.000
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	360	.3526***	.000

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 43 พบว่า ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านทางครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ผลที่ได้ยอมรับสมมติฐาน ซึ่งหมายถึง ถ้าครอบครัวถ่ายทอดความเชื่อทางไสยศาสตร์แก่นิสิต นักศึกษาบ่อย ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา จะอยู่ในระดับสูงด้วย โดยเฉพาะใน ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์ แต่อย่างไรก็ตามค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์ที่กล่าวมาแล้วจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

3. ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านกลุ่มเพื่อน

ตารางที่ 44 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านกลุ่มเพื่อน จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านกลุ่มเพื่อน	P
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	360	.1324	.000
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	360	.2285	.000
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	360	.1803	
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	360	.1728	.000
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนายความฝัน	360	.1279	.000
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	360	.1144	.000
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	360	.1820	.000
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	360	.1326	.000
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	360	.2019	.000
(10) ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	360	.1496	.000
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	360	.2494***	.000

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 44 พบว่า ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านกลุ่มเพื่อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ผลที่ได้ยอมรับสมมติฐาน ซึ่งหมายถึง ถ้ากลุ่มเพื่อนถ่ายทอดความเชื่อทางไสยศาสตร์แก่เพื่อนนิสิต นักศึกษาบ่อย ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษาจะอยู่ในระดับสูงด้วย แต่ค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าต่ำ ดังนั้นความสัมพันธ์ดังกล่าวจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

4. ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตจากตัวแทนทางศาสนา

ตารางที่ 45 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านตัวแทนทางศาสนา จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านตัวแทนทางศาสนา	P
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	360	.0910	.085
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	360	.1883	.000
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	360	.0624	.238
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	360	.1654	.002
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนายความฝัน	360	.0846	.109
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	360	.1172	.032
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	360	.0187	.723
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	360	.0745	.158
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	360	.1330	.012
(10) ความเชื่อเรื่องยวงจ้อย	360	.0839	.112
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	360	.1559***	.003

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 45 พบว่า ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านตัวแทนศาสนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลที่ได้ยอมรับสมมติฐาน ซึ่งหมายถึง ถ้าตัวแทนทางศาสนาถ่ายทอดความเชื่อทางไสยศาสตร์ให้แก่ นิสิต นักศึกษาบ่อย ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ก็จะสูงตามไปด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าต่ำมาก ดังนั้น ความสัมพันธ์ดังกล่าวจึงเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

5. ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคม
ประกิตผ่านระบบโรงเรียน

ตารางที่ 46 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับกระบวนการสังคมประกิต
ผ่านระบบโรงเรียน จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับกระบวนการ สังคมประกิตผ่านระบบโรงเรียน	P
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	360	.0870	.099
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	360	.1409	.007
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	360	.0848	.108
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	360	.1323	.012
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนายความฝัน	360	-.0129	.807
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	360	.0062	.906
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	360	.0350	.508
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	360	.0626	.236
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	360	.1317	.012
(10) ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	360	.0737	.163
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	360	.1143***	.003

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 46 พบว่า ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านทางระบบโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลที่ได้ยอมรับสมมติฐาน นั่นคือ เมื่อโรงเรียนถ่ายทอดความเชื่อทางไสยศาสตร์แก่นิสิต นักศึกษา บ่อย ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ก็จะมีสูง และในทางกลับกันถ้าโรงเรียนถ่ายทอดความเชื่อทางไสยศาสตร์แก่นิสิต นักศึกษาน้อย ระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ก็จะมีอยู่ในเกณฑ์ต่ำ แต่อย่างไรก็ตามจากตารางที่บ่งชี้ว่าค่าสหสัมพันธ์ที่พบมีค่าต่ำมาก

6. ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา มีความสัมพันธ์กับกระบวนการสังคม
ประกิต ผ่านทางสื่อมวลชน

ตารางที่ 47 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับกระบวนการสังคมประกิต
ผ่านสื่อมวลชน จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	จำนวน	ค่าสหสัมพันธ์กับกระบวนการ สังคมประกิตผ่านตัวแทนทางศาสนา	P
(1) ความเชื่อเรื่องการตั้งชื่อ	360	-.1047	.047
(2) ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์	360	.0405	.843
(3) ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ ธรรมชาติ และพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ	360	-.0594	.261
(4) ความเชื่อเรื่องโชคลาง ฤกษ์	360	-.0737	.163
(5) ความเชื่อเรื่องความฝัน การทำนายความฝัน	360	-.0238	.653
(6) ความเชื่อเรื่องเครื่องรางของขลัง	360	-.0641	.225
(7) ความเชื่อเรื่องภูติผีปีศาจ	360	-.0302	.568
(8) ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์	360	-.0353	.504
(9) ความเชื่อเรื่องโหราศาสตร์ หมอดู	360	.0196	.711
(10) ความเชื่อเรื่องฮวงจุ้ย	360	-.0411	.437
ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา	360	-.0660	.211

จากตารางที่ 47 พบว่า ความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์
กับกระบวนการสังคมประกิตผ่านสื่อมวลชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลที่ได้จึงปฏิเสธสมมติฐาน
ข้อที่ 6

7. การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา

ตารางที่ 48 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อทางไสยศาสตร์กับการเปิดรับข่าวสาร
จำแนกตามประเภทของความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารจากวิทยุ	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์	P	ค่าสหสัมพันธ์กับการเปิดรับข่าวสารจากนิตยสาร	P
1	.0673	.207	.1640	.002	.0806	.130	.0268	.615
2	.1517	.004	.2165	.000	.0669	.209	.0776	.145
3	.1237	.020	.2292	.000	.0622	.243	.0421	.429
4	.1125	.034	.2216	.000	.0665	.212	.0920	.084
5	.1075	.043	.0965	.070	.0745	.162	.0627	.239
6	.0627	.240	.1383	.009	.0420	.451	.0398	.456
7	.1303	.014	.1450	.006	.0625	.241	.0197	.712
8	.1213	.023	.1440	.007	.0712	.181	.0833	.118
9	.1734	.001	.1428	.007	.1681	.002	.1648	.002
10	.0712	.181	.0946	.075	.0637	.232	.0447	.420
	.1755***	.001	.2533***	.000	.1199*	.024	.1019	.055

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

● มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 48 การเปิดรับข่าวสารความเชื่อทางไสยศาสตร์จากสื่อโทรทัศน์และสื่อวิทยุมีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ส่วนการเปิดรับข่าวสารความเชื่อทางไสยศาสตร์จากสื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลที่ได้ยอมรับสมมติฐาน หมายความว่า นิสิต นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเปิดรับข่าวสารเรื่องทางไสยศาสตร์สูง จะมีความเชื่อทางไสยศาสตร์สูงตามไปด้วย แต่ทว่าการเปิดรับข่าวสารเรื่องทางไสยศาสตร์จากนิตยสารไม่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม ค่าสหสัมพันธ์ที่พบยังอยู่ในระดับต่ำ

8. ลักษณะทางประชากรศาสตร์มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิตนักศึกษา

8.1 เพศ มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตารางที่ 49 ผลการทดสอบความแตกต่างของความเชื่อทางไสยศาสตร์ ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

เพศ	จำนวน	\bar{X}	S.D.	t	P
ชาย	111	13.306	6.957	4.82	.000
หญิง	249	16.586	5.651		

จากตารางที่ 49 พบว่า เพศหญิงและเพศชาย มีค่าเฉลี่ยของความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเพศหญิงจะมีระดับความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์สูงกว่าเพศชาย และเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยของความเชื่อแล้ว พบว่าทุกประเด็นความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์เพศหญิงจะมีระดับความเชื่อสูงกว่าเพศชาย โดยที่มีเพียง 3 ประเด็นย่อยคือ ความเชื่อเรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ พฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ ความเชื่อเรื่องนรก-สวรรค์ และความเชื่อโหราศาสตร์ หมอดู เท่านั้น ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นจะอยู่ที่ระดับ .01 ทั้งหมด

นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานที่ว่าเพศมีความสัมพันธ์กับระดับความเชื่อทางไสยศาสตร์

8.2 สถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์

ตารางที่ 50 ผลการทดสอบความแตกต่างของความเชื่อทางไสยศาสตร์ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยเอกชน

เพศ	จำนวน	\bar{X}	S.D.	t	P
มหาวิทยาลัยรัฐ	180	15.683	6.608	.33	.738
มหาวิทยาลัยเอกชน	180	15.466	5.649		

จากตารางที่ 50 พบว่า สถานศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อทางไสยศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางไสยศาสตร์ระหว่างนิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

มหาวิทยาลัย	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่ที่ต่างกัน
(3) จุฬาลงกรณ์	60	16.56	5.77	3.2368	.007	
(4) ประสานมิตร	60	17.23	6.03			
(5) เกษตรศาสตร์	60	13.25	7.30			
(6) หอการค้าไทย	60	16.01	5.33			
(7) ศรีปทุม	60	14.85	5.77			
(8) สยาม	60	15.53	5.85			
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 51 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มนิสิต นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ละคู่ พบว่า นิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความเชื่อทางไสยศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 52 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางไสยศาสตร์ระหว่างนิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาอยู่ในคณะต่าง ๆ

คณะ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่ที่ต่างกัน
(1) สังคมศาสตร์	120	16.73	5.66			(1) > (2)
(2) มนุษยศาสตร์	120	14.41	6.36			(2) < (1)
(3) วิทยาศาสตร์	120	15.51	6.22			
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 52 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อทางไสยศาสตร์ของนิสิต นักศึกษา ที่เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกันทีละคู่ก็พบว่าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นิสิต นักศึกษา ที่เรียนในสาขาสังคมศาสตร์ จะมีความเชื่อทางไสยศาสตร์มากกว่านิสิต นักศึกษา ที่เรียนในสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ นอกนั้นมีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 53 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ ระหว่างนิสิต นักศึกษา ที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน

ชั้นปี	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่ที่ต่างกัน
(1) ชั้นปีที่ 1	83	15.71	6.86			
(2) ชั้นปีที่ 2	110	14.21	6.10			(2) < (3)
(3) ชั้นปีที่ 3	73	17.04	5.32			(3) > (2)
(4) ชั้นปีที่ 4	94	15.90	5.85			
				3.345	.0193	
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 53 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ ของกลุ่มนิสิต นักศึกษา ในชั้นปีต่าง ๆ ที่จะได้พบว่ามีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นิสิต นักศึกษา ในชั้นปีที่ 3 มีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์มากกว่ากลุ่มนิสิต นักศึกษา ในชั้นปีที่ 2 ส่วนนิสิต นักศึกษา ในชั้นปีที่อื่น ๆ มีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 54 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ ระหว่างนิสิต นักศึกษา ที่นับถือศาสนาต่างกัน

ศาสนา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่อื่นๆ
(1) พุทธ	337	16.04	5.93			(1) > (2)
(2) คริสต์	19	8.31	4.43			(2) < (1)
(3) อิสลาม	4	10.90	7.23			
				17.026	.000	
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 54 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ของกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่นับถือศาสนาต่างกันทีละคู่ ก็พบว่า ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นิสิต นักศึกษา ที่นับถือศาสนาพุทธ จะมีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์มากกว่านิสิต นักศึกษา ที่นับถือศาสนาคริสต์ ที่เหลือออกนั้นมีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 55 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ระหว่างกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีระดับรายได้ของครอบครัวแตกต่างกัน

ระดับรายได้	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่ที่ต่างกัน
(1) ต่ำกว่า 20,000 บาท	98	16.62	6.13			
(2) 20,000 - 40,000 บาท	145	14.48	6.12			
(3) 40,001 - 60,000 บาท	60	15.11	6.30			
(4) มากกว่า 60,000 บาท	57	16.12	5.84			
				1.918	.126	
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 55 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ของกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีระดับรายได้ของครอบครัวแตกต่างกันทีละคู่ พบว่า ไม่มีคู่ใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 56 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ระหว่างกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนแตกต่างกัน

ระดับรายได้	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ความเบี่ยงเบน	F	P	คู่ที่ต่างกัน
(1) ต่ำกว่า 5,000 บาท	232	15.96	5.74			(1) > (4)
(2) 5,000 - 8,000 บาท	78	15.67	6.40			(2) > (4)
(3) 8,001 - 10,000 บาท	20	16.00	4.61			
(4) มากกว่า 10,000 บาท	30	12.00	8.11			
				3.8310	.0101	
รวม	360	15.57	6.14			

จากตารางที่ 56 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ของกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีระดับค่าใช้จ่ายต่อเดือนแตกต่างกันทีละคู่ พบว่าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ กลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์มากกว่ากลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนมากกว่า 10,000 บาท และกลุ่มนิสิต นักศึกษา ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนประมาณ 5,000 - 8,000 บาท มีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์มากกว่ากลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนสูงกว่า 10,000 บาท ส่วนนอกนั้นมีความเชื่อทางด้านไสยศาสตร์ไม่แตกต่างกัน