

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจน์ หวังถิรอำนาจ. การเปิดรับข่าวสารกับความรู้และการป้องกันโรคเอดส์ในหญิงอาชีพพิเศษ และชายรักร่วมเพศในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เกษม จันทรแก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร, 2530.
- จินดา คัมภิตติชัย. พฤติกรรมกรเปิดรับสารและความร่วมมือในการปลูกต้นไม้ในที่ดิน
สาธารณะประโยชน์ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- จิระวรรณ อยู่ดี. การติดตามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของเกษตรกรผู้รับสารจาก
การรณรงค์ระบบการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว จังหวัดชัยนาท ในปี 2531.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ณรงค์ ขาววิจิตร. หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
กรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครู
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2534.
- ต้องฤดี บุญกันต์. การเปิดรับการสื่อสารกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของ
ประชาชนตามโครงการขยายฐานประชาธิปไตยสู่บวงชน : ศึกษาเฉพาะกรณี
อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทรงกลด ประพิตรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ดี. ดี. บุ๊คส์ไตร์,
2532.
- ทัศนัย สุทรวิภาค. พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองไทยกับ
การมาท่องเที่ยวเมืองไทยของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ เมืองพัทยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ธเรศ ศรีสถิตย์. สิ่งแวดล้อมน่ารู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ธีระ พันธุมวิเศษ. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมไทยในอนาคต. ในเอกสารประกอบการสัมมนาประจำปี 2538 สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย. กรุงเทพมหานคร, 2538.
- นฤมล โรหิตจันทร์. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีต่อความวิ และทัศนคติเกี่ยวกับโครงการ "รักเจ้าพระยากันเถาพิเศษ" ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิคม จารุมณี. การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2536.
- นิรันดร จงวุฒิเวศย์. กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน. ใน ทวีทอง หงส์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การศึกษานโยบายสาธารณะสุขมหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- นิวัต เรืองหาวิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เฉลิมชาตการพิมพ์, 2528.
- บุญเยี่ยม แยมเมือง. กาญจนบุรี เมืองแห่งสันติสุขและสงคราม. กรุงเทพมหานคร : นำอักษรการพิมพ์, 2535.
- บุญลือ ศชเสี๋ย. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล : ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ดจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- บุษบา กุศล. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปองจิต แจ่มจรัส. ค่านิยมของนักท่องเที่ยวและประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมบริเวณสถานที่ตากอากาศชะอำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ประมะ สตะเวทิน, ทักษิณเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2533.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัด : ทักษะคิด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- _____ . การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ปรัชญา เมฆบุตร มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. ตำรา เอกสารวิชาการฉบับที่ 76 ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ ศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร, 2537.
- ปราณี สุจริตนไชยกุล. ค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลางเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- พจนา วาสีกรตเ. ประสิทธิผลของสื่อประชาสัมพันธ์โครงการองค์เอิร์ทในการให้ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พนิดา สงวนเสรีวานิช. ย่าใหญ่ EW-TOURISM เทียวแบบรู้ค่า รักษาสิ่งแวดล้อม. ใน ศิลปวัฒนธรรม. (มี.ค.-2538) กรุงเทพมหานคร : พิชเชศ พรินต์ติ้ง จำกัด, 2538.
- พยัคฆ์พันธุ์ โปธิ์แก้ว. การเปิดรับการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชุมชนของคณะกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขตอำเภอวังสามสี จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พิศศิลป์ จิตนาวสาร. การศึกษาการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าชายเลนของประชาชน ในเขตอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ทิระนันท์ บุระะโสภณ. พฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทศคดี และการมีส่วนร่วมในการใช้ผลิตภัณฑ์อู่รูกษ์สิ่งแวดล้อม ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- โพลิน ศศิธนากรแก้ว. การเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- มณฑนา มาศมาลัย. บทบาทของสื่อมวลชนและสื่อบุคคลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอรพรมศรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มูลนิธิโลกสีเขียว. สถานการณ์สิ่งแวดล้อม แนวโน้มสู่วิกฤตรอบด้าน 2531. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2537.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนารชุมชน และผลลยชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยอนูเคราะห์ไทย, 2536.
- ลดาวลัย หอใจ. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอบึงน จ.นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรรณศิลป์ พีรพันธุ์. การทอ่งเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม : ผลกระทบและแนวทางการพัฒนา. ใน สิ่งแวดล้อม ' 34. กรุงเทพมหานคร, 2534.
- วราพร ศรีสุพรรณ. การพัฒนาแบบยั่งยืน (Sustainable Development) : ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม. คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- วันพร ผลาวลัย. ความรู้ ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการพัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญฎามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. 2531.

- วินัย ทิพย์สุวรรณ. ความทันสมัยกับพฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสารของกำนันผู้ใหญ่บ้าน
จังหวัดยโสธรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- วิเชียร เกตุสิงห์. คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. 2537.
- วุฒิชัย จำนงค์. พฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์,
2533.
- ศรียรรณ โจรจนสุพจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อมวลชนกับความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม
ของประชาชนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สถิตย์ นิยมญาติ. จิตวิทยาสังคม. 2524.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2528.
- สุวิสา พักตร์เที่ยงจันทร์. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร
ความรู้ความเข้าใจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และทัศนคติต่ออุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวของประชาชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุพิศรา ผาผุย. ประสิทธิผลของหน่วยงานประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ในการให้ความรู้ และ
ทัศนคติ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภาพงค์ ระรวยทรง. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเปิดรับสาร ความรู้ และทัศนคติต่อการเสนอ
ข่าวต่างประเทศทางสื่อมวลชนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุภารักษ์ จูตระกูล. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทัศนคติ และการ
มีส่วนร่วมในการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
(Recycle) ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- สุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์. พฤติกรรมกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับความรู้
ทัศนคติ และพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ ของประชาชน
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- สุรพงษ์ ไสธเนเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณี ไพรศรี. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์
ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุวรรีย์ วงศ์วัฒนา. พฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้ ความตระหนัก และการ
มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแห่ จังหวัดพิษณุโลก.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อดิเน ระพีพัทธ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย.
ใน ทวีทอง หงส์วิวัฒน์, การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา.
กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.
- อัจฉรา ธวัชพิบูลย์ผล. การศึกษาพฤติกรรมกรรมการสื่อสารเรื่องการทำหมันชายของผู้รับบริการ
ทำหมันชาย ที่สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อารยา ศุภุทธิมงคล. พฤติกรรมกรรมการเปิดรับข่าวสารโฆษณาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสื่อ
โทรทัศน์ของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เอกสารประกอบการสัมมนาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย
ครั้งที่ 4. สิ่งแวดล้อม '36 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม.
กรุงเทพมหานคร : จัดพิมพ์โดยองค์การพัฒนาเอกชนร่วมจัดการสัมมนาสิ่งแวดล้อม '36,
2536.
- เอกสารประกอบโครงการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวไทย ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร, 2537.

เฮนท นาคบุตร. สัมมนาทางวิชาการเรื่องโครงการศึกษาทางเลือกการพัฒน.

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (30 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2533)

สนับสนุนโดย SEAFDA, 2533.

United Nations; 1978 p.4 อ้างถึงใน บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. บริษัทยาพันธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล,

2535.

ภาษาอังกฤษ

Atkin, O. K. New Model for Mass Communicaton Research. New York :
The Free Press. 1973.

Bettinghaus, E. P. Persuasive Communication. New York : Holt,
Rinchart and Winston, Inc. , 1968.

Bloom, B. S., Hastings, J. Thomas and Maddaus, George F.

Handbook on Formative Evaluation of Student

Learning. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1971.

Cherry, C. On Human Communication : A Review, A Survey and A
Criticism. New York : Holt Rinehart & Winston, 1978.

Chitwood, J. C. The Relationship Between Environmental Knowledge,
Environmental Attitude, and Locus of Control in Selected
Youth Conservation Camp Ehnollers. Dissertation
Abstracts International, 1977.

De Fleur, M. L. Theories of Mass Communication. New York :
David Mokay Company, 1970.

Good, C. V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill
Book Company, 1973.

Triandis, H. C. Attitude and Attitude Change. New York :
John Wiley & Sons, Inc., 1971.

- Katz, E. and Lazarsfeld, P. F. Personal Influence. New York :
The Free Press, 1955.
- Kendler, H. H. Basic Psychology. Nenlo Park : W.A. Benjamin's,
1974.
- Klapper, J. T. The Effects of Mass Communication. New York :
The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, P. F. and Menzel, H. Mass Media and Personal Influence :
The Science of Human Communication. New York The Basic
Book, 1968.
- Lefttridge. L. A. Rural and Urban Secondary School : Perceptions of
Environmental Education Curriculum Development. Dissertation
Abstracts International, 1978.
- Menzel, H. and Katz, E. Social Relations and Innovation in The
Medical Profession. In Public Opinion Quarterly.
New York : The Basic Book, 1965.
- Richmand, J. M. A Survey of the Environmental Knowledge and
Attitude of Fifth Year Students in England. Dissertation
Abstracts International, 1978.
- Roger, E. M. Communication Channels. In Handbook of Communication.
Chicago : Rand Mc Nelly, 1978.
- _____. Diffusion of Innovation. New York : The Free Press,
1983.
- _____. and Shoemaker, F. F. Communication of Innovation:
A Cross-Culture Approach. New York : The Free Press,
1971.
- _____. and Svinging, L. Modernization Among Peasants :
The Impact of Communication. New York : Holt Rinehart
and Winston, 1969.

Shramm, W. Men, Messages and Media : A Look at Human Communication.

New York : Harper & Row Publisher, 1973.

Webster Ninth New Collegiate. Massachusetts : Merriam-Webster

Inc., Publishers, 1991.

Zachor, L. J. A Study of Factor Affecting the Environmental

Knowledge of Eleventh Grade Students in Montana. Dissertation

Abstracts International, 1975.

Zimbardo, P. G., Ebberson, E., B., and Masiach, C. Influencing Attitude

and Changing Behavior. London : Addison-Wesley Publishing

Company, 1977.

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 26 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารทั่วไป
จากสื่อวิทยุ

การเปิดรับข่าวสาร จากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ฟัง	326	90.5
ไม่ได้ฟัง	38	9.5
รวม	400	100

ตารางที่ 27 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป
จากสื่อวิทยุ

ความบ่อยครั้งในการ เปิดรับข่าวสารจาก จากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
ฟังทุกวัน	156	39.0
ฟังบ่อยมาก	26	6.5
ฟังบ้างพอสมควร	138	34.6
นาน ๆ ครั้ง	42	10.5
ไม่ได้ฟัง	38	9.5
รวม	400	100

ตารางที่ 28 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการฟังวิทยุ
โดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการฟัง วิทยุโดยเฉลี่ย / วัน	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 3 ชั่วโมง	57	14.3
ประมาณ 3 ชั่วโมง	38	9.5
ประมาณ 2 ชั่วโมง	74	18.5
ประมาณ 1 ชั่วโมง	104	25.8
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	90	22.5
ไม่ได้ฟัง	38	9.5
รวม	400	100

ตารางที่ 29 จำนวน และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ประเภทเนื้อหารายการจากสื่อวิทยุ

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	400	3.15
เกร็ดความรู้ สารคดี	400	2.61
รายการเพลง	400	3.23
รายการนวนิยาย	400	1.31
รายการเพื่อการศึกษา	400	2.13
รายการคลายปัญหาชีวิต- และสุขภาพ	400	2.15
รายการสำหรับเด็ก	400	1.93
รายการแม่บ้าน รายการ- สดชื่น	400	1.83
อื่น ๆ	400	.08

ตารางที่ 30 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไป
จากสื่อโทรทัศน์

การเปิดรับข่าวสาร จากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ดู	400	100
ไม่ได้ดู	-	-
รวม	400	100

ตารางที่ 31 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อโทรทัศน์

ความบ่อยครั้งในการเปิด รับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
ทุกวัน	335	83.8
บ่อยมาก	23	5.8
บ้างพอสมควร	38	9.5
นาน ๆ ครั้ง	4	1.0
ไม่ได้ดู	-	-
รวม	400	100

ตารางที่ 32 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการดูโทรทัศน์
โดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการดู โทรทัศน์โดยเฉลี่ย / วัน	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 3 ชั่วโมง	188	47.0
ประมาณ 3 ชั่วโมง	85	21.3
ประมาณ 2 ชั่วโมง	96	24.0
ประมาณ 1 ชั่วโมง	22	5.5
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	9	2.3
ไม่ได้ดู	-	-
รวม	400	100

ตารางที่ 33 จำนวน และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ประเภทเนื้อหารายการจากสื่อโทรทัศน์

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	400	4.12
เกร็ดความรู้ สารคดี	400	3.29
รายการบันเทิง เช่น ดนตรี ละคร ภาพยนตร์	400	3.77
รายการเพื่อการศึกษา	400	2.65
รายการกีฬา	400	3.46
รายการตอบปัญหาชีวิตและ สุขภาพ	400	2.56
รายการเกมโชว์	400	3.05
รายการเด็ก การ์ตูน	400	2.59
อื่น ๆ	400	.09

ตารางที่ 34 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับ
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อหนังสือพิมพ์

การเปิดรับข่าวสาร จากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
อ่าน	397	99.3
ไม่ได้อ่าน	3	0.8
รวม	400	100

ตารางที่ 35 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อหนังสือพิมพ์

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
อ่านทุกวัน	255	63.8
อ่านบ่อยมาก	46	11.5
อ่านบ้างพอสมควร	82	20.5
นาน ๆ ครั้ง	14	3.5
ไม่ได้อ่าน	3	0.8
รวม	400	100

ตารางที่ 36 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน
หนังสือพิมพ์ โดยเฉลี่ยต่อวัน

ระยะเวลาในการอ่าน หนังสือพิมพ์ โดยเฉลี่ย / วัน	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 3 ชั่วโมง	23	5.8
ประมาณ 3 ชั่วโมง	8	2.0
ประมาณ 2 ชั่วโมง	48	12.0
ประมาณ 1 ชั่วโมง	160	39.9
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	158	39.5
ไม่ได้อ่าน	3	0.8
รวม	400	100

ตารางที่ 37 จำนวน และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ประเภทเนื้อหา (รายการ) จากสื่อหนังสือพิมพ์

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	400	3.81
คอลัมภ์เศรษฐกิจ การพัฒนา- ประเทศ	400	3.11
บทวิจารณ์ และแสดงความคิด- เห็นต่าง ๆ	400	2.98
เกร็ดความรู้ และสารคดี	400	3.11
ข่าวสังคม สตรี	400	2.65
คอลัมภ์บันเทิงดารานา	400	3.20
กีฬา	400	3.22
คอลัมภ์ตอบปัญหาชีวิต และ สุขภาพ	400	2.69
อื่น ๆ	400	.14

ตารางที่ 38 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร
ทั่วไปจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร

การเปิดรับข่าวสาร จากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่าน	338	84.5
ไม่ได้อ่าน	62	15.5
รวม	400	100

ตารางที่ 39 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร

ความบ่อยครั้งในการเปิด รับข่าวสารจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือ วารสาร	จำนวน	ร้อยละ
อ่านเป็นประจำ	91	22.8
อ่านบ่อยมาก	8	2.0
อ่านบ้างพอสมควร	168	42.1
นาน ๆ ครั้ง	71	17.8
ไม่ได้อ่าน	62	15.5
รวม	400	100

ตารางที่ 40 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนนิตยสารหรือวารสาร
ที่อ่านได้ต่อเดือน

จำนวนนิตยสาร หรือ วารสารที่อ่าน / เดือน	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป	46	11.5
4 ฉบับ	35	8.8
3 ฉบับ	75	18.8
2 ฉบับ	100	25.0
1 ฉบับ	82	20.5
ไม่ได้อ่าน	62	15.5
รวม	400	100

ตารางที่ 41 จำนวน และค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ประเภทเนื้อหา(รายการ) จากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หรือวารสาร

รายการ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	400	2.63
คอลัมน์เศรษฐกิจ การพัฒนา- ประเทศ	400	2.47
บทวิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ	400	2.63
เกร็ดความรู้ สารคดี	400	2.82
ข่าวสังคม ข่าวสตรี	400	2.32
คอลัมน์บันเทิงดารานกัฬา	400	2.74
กีฬา	400	2.70
คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	400	2.46
อื่น ๆ	400	.15

ตารางที่ 42 จำนวน และค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อบุคคล

บุคคล	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ญาติพี่น้อง หรือบุคคลในครอบครัว	400	4.59
เพื่อนบ้าน	400	3.66
เพื่อนฝูง หรือเพื่อนที่ร่วมงาน	400	4.46
เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	400	3.00
บุคคลอื่น ๆ	400	0.43

ตารางที่ 43 จำนวน และค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ โดยเฉลี่ยต่อวัน

บุคคล	จำนวน	ค่าเฉลี่ย
ญาติพี่น้อง หรือบุคคลในครอบครัว	400	3.58
เพื่อนบ้าน	400	1.82
เพื่อนฝูง หรือเพื่อนที่ร่วมงาน	400	3.54
เจ้าหน้าที่ของทางราชการ	400	1.76
บุคคลอื่น ๆ	400	0.18

ตารางที่ 44 จำนวน และค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
การสื่อสารระหว่างบุคคล ในด้านประเภทเนื้อหาที่พูดคุย

ประเภทของเนื้อหา	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวสารบ้านเมือง	400	3.01
การทำมาหากิน	400	3.38
วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	400	2.74
วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	400	2.52
สุขภาพอนามัย	400	3.06
ธรรมะ	400	2.44
ปัญหาในครอบครัว	400	2.70
เรื่องของชาวบ้าน	400	2.07
อื่น ๆ	400	0.20

ตารางที่ 45 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ เพศ

เพศ	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	นำเสนอเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
ชาย	103 62.0	63 38.0	130 78.3	36 21.7	102 61.4	64 38.6	91 54.8	75 45.2	100 60.2	66 39.8	12 60.2	154 92.8
หญิง	139 67.9	75 32.1	194 82.9	40 17.1	164 70.1	70 29.9	126 53.8	108 46.2	161 68.8	73 31.2	14 6.0	220 94.0
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.2213		.2486		.0713		.8474		.0764		.6184	

ตารางที่ 46 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีอายุแตกต่างกัน

อายุ	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
17-25ปี	72 62.1	44 37.9	92 79.3	24 20.7	75 64.7	41 35.3	53 45.7	63 54.3	80 69.0	36 31.0	5 4.3	111 95.7
26-35ปี	81 62.8	48 37.2	107 82.9	22 17.1	88 68.2	41 31.8	75 58.1	54 41.9	79 61.2	50 38.8	10 7.8	119 92.2
36-45ปี	72 69.2	32 30.8	89 85.6	15 14.4	72 69.2	32 30.8	61 58.7	43 41.3	69 66.3	35 33.7	7 6.7	97 93.3
มากกว่า 45ปี	37 72.5	14 27.5	36 70.6	15 29.4	31 60.8	20 39.2	28 54.9	23 45.1	33 64.7	18 35.3	4 7.8	47 92.2
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.4296		.1362		.6953		.1694		.6408		.7036	

ตารางที่ 47 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกาเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีสถานภาพ
ในครอบครัวที่แตกต่างกัน

สถาน- ภาพใน ครอบครัว	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	นำเสนอเสีย		ตัดไม้ทำลาย ป่า		อากาศเป็น พิษ		ลักลอบล่า สัตว์		ทิ้งขยะไม่ เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
หัวหน้า ครอบครัว	79 66.4	40 33.6	94 79.0	25 21.0	75 63.0	44 37.0	67 56.3	52 43.7	78 65.5	41 34.5	9 7.6	110 92.4
ภรรยา	59 65.6	31 33.4	75 83.3	15 16.7	60 66.7	30 33.3	53 58.9	37 41.1	60 66.7	30 33.3	8 8.9	82 91.1
บุตร หลาน	59 63.4	102 36.6	128 79.5	33 20.5	107 66.5	54 33.5	77 47.8	84 52.2	102 63.4	59 36.6	6 3.7	155 96.3
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.7568		.4856		.3764		.1373		.8877		.2947	

หมายเหตุ สถานภาพอื่น ๆ จำนวน 30 คน

ตารางที่ 48 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีสถานภาพ
สมรสแตกต่างกัน

สถาน- ภาพ สมรส	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
โสด	125 66.5	63 33.5	153 81.4	35 18.6	129 68.6	59 31.4	99 52.7	89 47.3	124 66.0	64 34.0	10 5.3	178 94.7
สมรส	122 63.2	71 36.8	157 81.3	36 18.7	125 64.8	68 35.2	107 55.4	86 44.6	125 64.8	68 35.2	16 8.3	177 91.7
หย่า	12 80.0	3 20.0	10 66.7	5 33.3	10 66.7	5 33.3	10 66.7	5 33.3	9 60.0	6 40.0	- -	15 100
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.3829		.3660		.7279		.5431		.8862		.2914	

ตารางที่ 49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีจำนวนคนในครอบครัวแตกต่างกัน

จำนวน คนใน ครอบ- ครัว	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลาย ป่า		อากาศเป็น พิษ		ลักลอบล่า สัตว์		ทิ้งขยะไม่ เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
1 คน	7	2	6	3	6	3	5	4	8	1	-	9
	77.8	22.2	66.7	33.3	66.7	33.3	55.6	44.4	88.9	11.1	-	100.0
2 คน	18	7	21	4	15	10	13	12	15	10	4	21
	72.0	28.0	84.0	16.0	60.0	40.0	52.0	48.0	60.0	40.0	16.0	84.0
3 คน	41	16	44	13	47	10	33	24	38	19	6	51
	71.9	28.1	77.2	22.8	82.5	17.5	57.9	42.1	66.7	33.3	10.5	89.5
4 คน	67	42	39	20	63	46	55	54	65	44	5	104
	61.5	38.5	81.7	18.3	57.8	42.2	50.5	49.5	59.6	40.4	4.6	95.4
5 คน	54	27	63	18	58	23	43	38	58	23	6	75
	66.7	33.3	77.8	22.2	71.6	28.4	53.1	46.9	71.6	28.4	7.4	92.6
6 คน	30	9	36	3	28	11	24	15	28	11	1	38
	76.9	23.1	92.3	7.7	71.8	28.2	61.5	38.5	71.8	28.2	2.6	97.4
7 คน	17	7	23	1	18	6	14	10	18	6	3	21
	70.8	29.2	95.8	4.2	75.0	25.0	58.3	41.7	75.0	25.0	12.5	87.5
8 คน	6	8	12	2	7	7	7	7	8	6	-	14
	42.9	57.1	85.7	14.3	50.0	50.0	50.0	50.0	57.1	42.9	-	100.0
9 คน	9	9	13	5	10	8	10	8	7	11	1	17
	50.0	50.5	72.2	27.8	55.6	44.4	55.6	44.4	38.9	61.1	5.6	94.4
รวม	400		400		400		400		400		400	
	100		100		100		100		100		100	
p	.2150		.2220		.0607		.9889		.1530		.2303	

หมายเหตุ ผู้ไม่ระบุจำนวนคนในครอบครัว จำนวน 24 คน

ระดับการศึกษา	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	นำเสนอเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
ป.1-ป.4	9 64.3	5 35.7	8 57.1	6 42.9	6 42.9	8 57.1	5 35.7	9 64.3	9 64.3	5 35.7	1 7.1	13 92.9
ป.5-ป.6	6 50.0	6 50.0	11 91.7	1 8.3	9 75.0	3 25.0	8 66.7	4 33.3	8 66.7	4 33.3	2 16.7	10 83.3
ม.3	21 58.3	15 41.7	27 75.0	9 25.0	20 55.6	16 44.4	17 47.2	19 52.8	16 44.4	20 55.6	1 2.8	35 97.2
ม.6	55 55.6	44 44.4	72 72.7	27 27.3	62 62.6	27 37.4	44 44.4	55 55.6	64 64.6	35 35.4	5 5.1	94 94.9
บวช., บวท.	22 53.7	19 46.3	32 78.0	9 22.0	24 58.5	17 41.5	19 43.9	23 56.1	22 53.7	19 46.3	3 7.3	38 92.7
บวส., อนุ- ปริญญา	28 63.6	16 36.4	37 84.1	7 15.9	27 61.4	17 38.6	23 52.3	21 47.7	29 69.9	15 34.1	1 2.3	43 97.7
ปริญญา ตรี	121 78.6	33 21.4	137 89.0	17 11.0	118 76.6	36 23.4	102 66.2	52 33.8	113 73.4	41 23.6	13 8.4	141 91.6
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.0021**		.0059**		.0182*		.0063**		.03160*		.4806	

*p < .05

**p < .01

ตารางที่ 51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีอาชีพแตกต่างกัน

อาชีพ	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
นักเรียน	48	34	60	22	51	31	37	45	54	28	4	78
นักศึกษา	58.5	41.5	73.2	26.8	62.2	37.8	45.1	54.9	65.9	34.1	4.9	95.1
ค้าขาย	54	22	60	16	55	21	43	33	49	27	-	76
	71.1	28.9	78.9	21.1	72.4	27.6	56.6	43.4	64.5	35.5	-	100
เกษตรกร	2	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
	100	-	-	100	-	100	-	100	-	100	-	100
แม่บ้าน	7	4	8	3	7	4	4	7	7	4	3	8
	63.6	36.4	72.7	27.3	63.6	36.4	36.4	63.6	63.6	36.4	27.3	72.7
พนักงานบริษัท	32	31	52	11	40	23	29	34	36	27	3	60
	50.8	49.2	82.5	17.5	63.5	36.5	46.0	54.0	57.1	42.9	4.8	95.2
เอกชน												
รับราชการหรือ	97	39	118	18	92	44	88	48	95	41	15	121
งานรัฐวิสาหกิจ	71.3	28.7	86.8	13.2	67.6	32.4	64.7	35.3	69.9	30.1	11.0	89.0
รับจ้างทั่วไป	16	6	18	4	14	8	10	12	13	9	-	22
	72.7	27.3	81.8	18.2	63.6	36.4	45.5	54.5	59.1	40.9	-	100
อื่น ๆ	6	2	8	-	7	1	6	2	7	1	1	7
	75.0	25.0	100	-	87.5	12.5	75.0	25.0	87.5	12.5	12.5	87.5
รวม	400		400		400		400		400		400	
	100		100		100		100		100		100	
p	.0780		.0149*		.3443		.0210*		.2517		.0046**	

*p < .05

**p < .01

ตารางที่ 52 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีรายได้บุคคลต่อเดือนแตกต่างกัน

รายได้ บุคคล ต่อเดือน	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	ข่าวเสียด		คดีไม่ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
น้อยกว่า 3,000 บาท	48 61.5	30 38.5	53 67.9	25 32.1	49 62.8	29 37.2	29 37.2	49 62.8	46 59.0	32 41.0	4 5.1	74 94.9
3,001-5,000 บาท	50 69.4	22 30.6	60 83.3	12 16.7	50 69.4	22 30.6	41 56.9	31 43.1	44 61.1	28 38.9	2 2.8	70 97.2
5,001-7,000 บาท	26 55.3	21 44.7	41 87.2	6 12.8	28 59.6	19 40.4	25 53.2	22 46.8	28 59.6	19 40.4	2 4.3	45 95.7
7,001-9,000 บาท	29 69.0	13 31.0	38 90.5	4 9.5	28 66.7	14 33.3	24 57.1	18 42.9	28 66.7	14 33.3	4 9.5	38 90.5
9,001 บาทขึ้นไป	104 71.7	41 28.3	123 84.8	22 15.2	104 71.7	41 28.3	90 62.1	55 37.9	103 71.0	42 29.0	14 9.7	131 90.3
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.0143*		.0011**		.2020		.0214*		.3674		.2699	

*p < .05 **p < .01

หมายเหตุ ผู้ไม่ระบุมีจำนวน 16 คน

ตารางที่ 53 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีรายได้รวมของครอบครัวที่แตกต่างกัน

รายได้รวมของครอบครัว	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	เนื้อหาเสีย		ตัดไม้ทำลายป่า		อากาศเป็นพิษ		ลักลอบล่าสัตว์		ทิ้งขยะไม่เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
น้อยกว่า 10,000 บาท	43 59.7	29 40.3	48 66.7	24 33.3	44 61.1	28 38.9	29 40.3	43 59.7	47 65.3	25 34.7	3 4.2	69 95.8
10,001-20,000 บาท	85 59.9	57 40.1	116 81.7	26 18.3	93 65.5	49 34.5	79 55.6	63 44.4	91 64.1	51 35.9	10 7.0	132 93.0
20,001-30,000 บาท	56 70.9	23 29.1	66 83.5	13 16.5	50 63.3	29 36.7	41 51.9	38 48.1	48 60.8	31 39.2	4 5.1	75 94.9
30,001-40,000 บาท	28 71.8	11 28.2	34 87.2	5 12.8	31 79.5	8 20.5	28 71.8	11 28.2	33 84.6	6 15.4	4 10.3	35 89.7
40,001 บาทขึ้นไป	48 76.2	15 23.8	58 97.1	5 7.9	45 71.4	18 28.6	38 60.3	25 39.7	38 60.3	25 39.7	5 7.9	58 92.1
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.0946		.0007***		.4035		.0331*		.1358		.7842	

*p < .05

***p < .001

หมายเหตุ ผู้ไม่ระบุมีจำนวน 5 คน

ตารางที่ 54 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีคนในครอบครัวประกอบอาชีพ และไม่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

การมีคน ในครอบ ครัวประ- กอบอาชีพ เกี่ยวกับ ธุรกิจ	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลาย ป่า		อากาศเป็น พิษ		ลักลอบล่า สัตว์		ทิ้งขยะไม่ เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
มี	31 67.4	15 32.6	37 80.4	9 19.6	28 60.9	18 39.1	28 60.9	18 39.1	31 64.4	15 32.6	2 4.3	44 95.7
ไม่มี	231 65.3	123 34.7	287 81.1	67 18.9	238 67.2	116 32.8	189 53.4	165 46.6	230 65.0	124 35.0	24 6.8	330 93.2
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.7742		.9173		.3898		.3381		.7458		.5291	

ตารางที่ 55 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเภทเนื้อหา กับ กลุ่มที่มีจำนวนคนในครอบครัวที่ ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวแตกต่างกัน

จำนวนคน ในครอบครัวที่ ประกอบ อาชีพ	การเปิดรับข่าวสารประเภทเนื้อหา											
	น้ำเน่าเสีย		ตัดไม้ทำลาย ป่า		อากาศเป็น พิษ		ลักลอบล่า สัตว์		ทิ้งขยะไม่ เป็นที่		อื่น ๆ	
	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %	เปิด %	ไม่เปิด %
1 คน	21 87.5	3 12.5	21 87.5	3 12.5	18 75.0	6 25.0	17 70.8	7 29.2	19 79.2	5 20.8	1 4.2	23 95.8
2 คน	3 27.3	8 72.7	8 72.7	3 27.3	4 36.4	7 63.6	6 54.5	5 45.5	5 45.5	6 54.5	1 9.1	10 90.9
3 คน	3 60.0	2 40.0	4 80.2	1 20.0	4 80.0	1 20.0	3 60.0	2 40.0	3 60.0	2 40.0	-	5 100
4 คน ขึ้นไป	4 66.7	2 33.3	4 66.7	2 33.3	2 33.3	4 66.7	2 33.3	4 66.7	4 66.7	2 33.3	-	6 100
รวม	400 100		400 100		400 100		400 100		400 100		400 100	
p	.0150*		.7443		.0685		.4212		.4021		.8868	

*p < .05

หมายเหตุ ไม่มีคนใดในครอบครัวที่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
การท่องเที่ยวเลย จำนวน 354 คน

ตารางที่ 56 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพท่องเที่ยวระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาที่น่าสนใจ เสี่ยงแตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านที่น่าสนใจ							t	p
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ					
	N	X	S.D.	N	X	S.D.			
ความรู้	262	10.01	1.15	138	9.29	1.58	- 4.73	.000***	
ทักษะคิด	262	4.33	.47	138	3.98	.55	- 6.47	.000***	
การมีส่วนร่วม	262	2.55	.72	138	2.43	.75	- 1.58	.114	

***p < .001

ตารางที่ 57 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพ่งที่เกี่ยวข้องระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาด้านการตัดไม้ทำลายป่าแตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการตัดไม้ทำลายป่า							
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ			t	p
	N	X	S.D.	N	X	S.D.		
ความรู้	324	9.85	1.29	76	9.38	1.56	- 2.43	.017
ทักษะ	324	4.26	.50	76	4.02	.57	- 3.54	.000***
การมีส่วนร่วม	324	2.50	.72	76	2.56	.80	.63	.526

*p < .05

***p < .001

ตารางที่ 58 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพคเกจจิ้งระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาด้านอากาศเป็นพิษแตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านอากาศเป็นพิษ							t	p
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ					
	N	X	S.D.	N	X	S.D.			
ความรู้	266	9.95	1.18	134	9.37	1.58	- 3.77	.000***	
ทักษะคิด	266	4.30	.49	134	4.03	.54	- 4.99	.000***	
การมีส่วนร่วม	266	2.49	.70	134	2.55	.80	.74	.460	

*** $p < .001$

ตารางที่ 59 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพท่องเที่ยวระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาด้านการลักลอบล่าสัตว์ในเขตป่าสงวนแตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการลักลอบล่าสัตว์ในเขตป่าสงวน							
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ			t	p
	N	X	S.D.	N	X	S.D.		
ความรู้	217	9.85	1.36	183	9.66	1.35	- 1.41	.158
ทักษะ	217	4.30	.49	183	4.11	.54	- 3.70	.000***
การมีส่วนร่วม	217	2.50	.72	183	2.53	.75	.45	.615

***p < .001

ตารางที่ 60 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพท่องเที่ยว ระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาด้านปัญหาการทิ้งขยะ ไม่เป็นที่แตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการทิ้งขยะไม่เป็นที่							
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ			t	p
	N	X	S.D.	N	X	S.D.		
ความรู้	261	9.92	1.27	139	9.46	1.46	- 3.26	.001**
ทักษะ	261	4.31	.49	139	4.04	.54	- 4.98	.000***
การมีส่วนร่วม	261	2.53	.71	139	2.47	.77	- .81	.420

**p < .01

***p < .001

ตารางที่ 61 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของความรู้ ทักษะคติ และการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพท่องเที่ยวระหว่างกลุ่ม ที่มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเภทเนื้อหาอื่น ๆ แตกต่างกัน

ตัวแปร	การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้านอื่น ๆ							
	เปิดรับ			ไม่เปิดรับ			t	p
	N	X	S.D.	N	X	S.D.		
ความรู้	26	9.96	1.28	374	9.75	1.36	- .78	.434
ทักษะคติ	26	4.40	.45	374	4.20	.53	- 1.89	.060
การมีส่วนร่วม	26	2.57	.68	374	2.51	.74	- .38	.704

จากกลุ่มชน สุ่มบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ระหว่างกลุ่มสถานภาพในครอบครัวแตกต่างกัน

สื่อ	สถานภาพในครอบครัว									F	F prob
	หัวหน้าครอบครัว			ภรรยา			บุตรหลาน				
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD		
กลุ่มมวลชน											
1. วิทยุ	119	2.93	1.23	90	2.30	1.24	161	3.08	1.18	1.61	.2005
2. โทรทัศน์	119	3.95	1.07	90	4.17	.91	161	4.06	1.02	1.18	.3073
3. หนังสือพิมพ์	119	3.65	1.07	90	3.54	1.18	161	3.47	1.12	.86	.4225
4. นิตยสารหรือวารสาร	119	2.58	1.09	90	2.80	1.11	161	2.76	.97	1.42	.2420
กลุ่มบุคคล											
5. กานัน ม.ใหญ่บ้าน	119	1.60	.91	90	1.54	.89	161	1.52	.73	.33	.7226
6. เจ้าหน้าที่ของเทศบาล	119	1.89	.96	90	1.76	.92	161	1.72	.83	1.29	.2753
7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	119	1.81	.77	90	1.89	1.11	161	1.79	.87	.37	.6915
8. เจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชน	119	1.83	.87	90	1.86	.99	161	1.71	.79	1.00	.3672
เช่น ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม											
9. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	119	1.45	.81	90	1.41	.78	161	1.45	.67	.08	.9259
10. ตำรวจ	119	1.71	1.08	90	1.66	1.03	161	1.66	.91	.13	.8797
11. ทหาร	119	1.62	.89	90	1.40	.67	161	1.60	.87	2.20	.1120
12. พระสงฆ์	119	1.71	.94	90	1.70	.84	161	1.70	.86	.01	.9910
13. ครู	119	2.25	1.28	90	2.39	1.35	161	2.78	1.34	6.03	.0027**
14. อาจารย์มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย	119	1.68	.93	90	1.61	.96	161	1.98	1.00	4.78	.0089*
15. สมาชิกในครอบครัว	119	2.96	1.17	90	3.27	1.20	161	3.23	1.31	2.16	.1172
16. เพื่อนบ้าน	119	2.41	.99	90	2.52	1.11	161	2.57	1.15	.69	.5018
17. นิสิตนักศึกษา	119	1.91	.90	90	1.94	1.05	161	2.57	1.12	17.38	.0000***
สื่อเฉพาะกิจ											
18. เอกสารส่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับใบปลิว ไปรษณีย์	119	2.44	1.04	90	2.58	1.20	161	2.84	1.05	4.93	.0077**
19. ป้ายประกาศ ค้างวด	119	2.58	1.09	90	2.87	1.20	161	3.02	1.20	4.90	.0079**
20. หอกระจายข่าว	119	1.76	.95	90	1.79	1.12	161	2.06	1.08	3.40	.0345*
21. นิตยสาร	119	2.06	.89	90	2.32	1.13	161	2.56	1.01	8.51	.0002***
22. อื่น ๆ	119	.08	.39	90	.01	.11	161	.04	.33	1.11	.3320

*P<.05

**P<.01

***P<.001

หมายเหตุ สถานภาพอื่น ๆ จำนวน 30 คน (ร้อยละ 7.5)

ตารางที่ 63 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ระหว่างกลุ่มทัศนสภาพสมรสแตกต่างกัน

สื่อ	สถานภาพสมรส									F	F prob
	โสด			สมรส			หย่า				
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD		
สื่อมวลชน											
1. วิทยุ	188	3.16	1.23	193	2.89	1.20	15	2.33	1.11	4.78	.0039**
2. โทรทัศน์	188	4.15	0.97	193	4.02	1.03	15	3.80	1.37	1.33	.2664
3. หนังสือพิมพ์	188	2.56	1.10	193	3.56	1.17	15	3.73	0.88	0.17	.8464
4. นิตยสารหรือวารสาร	188	2.85	0.98	193	2.61	1.02	15	2.87	1.41	2.51	.0829
สื่อบุคคล											
5. กำนัน ผ.ใหญ่บ้าน	188	1.49	0.74	193	1.57	0.88	15	1.67	0.90	0.66	.5167
6. เจ้าหน้าที่ของเทศบาล	188	1.73	0.87	193	1.83	0.93	15	1.73	0.96	0.55	.5772
7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	188	1.78	0.87	193	1.84	0.96	15	1.80	1.01	0.26	.7703
8. เจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชน เช่น ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	188	1.72	0.78	193	1.83	0.92	15	1.67	0.98	0.91	.4029
9. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	188	1.42	0.69	193	1.41	0.75	15	1.60	0.99	0.45	.6360
10. ตำรวจ	188	1.68	0.93	193	1.65	1.06	15	1.47	0.74	0.32	.7284
11. ทหาร	188	1.57	0.83	193	1.44	0.77	15	1.73	1.16	0.94	.1933
12. พระสงฆ์	188	1.68	0.84	193	1.69	0.91	15	1.67	0.82	0.01	.9925
13. ครู	188	2.72	1.33	193	2.23	1.27	15	3.07	1.67	8.06	.0004***
14. อาจารย์มหาวิทยาลัยหรือ วิทยาลัย	188	1.96	1.11	193	1.67	0.99	15	1.47	0.64	4.50	.0117*
15. สมาชิกในครอบครัว	188	3.19	1.34	193	3.05	1.21	15	3.27	1.33	0.67	.5147
16. เพื่อนบ้าน	188	2.57	1.16	193	2.46	1.08	15	2.20	0.77	1.13	.3252
17. นิสิตนักศึกษา	188	2.57	1.12	193	1.90	0.98	15	1.93	1.10	20.37	.0000***
สื่อเฉพาะกิจ											
18. เอกสารส่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว ใบสแตมป์	188	2.85	1.02	193	2.45	1.11	15	2.60	1.18	6.80	.0012**
19. บัญชีประกาศ คำขวัญ	188	3.06	1.18	193	2.70	1.13	15	2.47	1.51	5.36	.0050**
20. หอกระจายข่าว	188	2.02	1.09	193	1.77	1.02	15	1.40	0.83	4.40	.0129*
21. นิทรรศการ	188	2.53	1.00	193	2.17	1.02	15	2.27	1.28	5.83	.0032**
22. อื่น ๆ	188	0.04	0.34	193	0.04	0.28	15	0.07	0.26	0.08	.9265

*p<.05

**p<.01

***p<.001

หมายเหตุ: ผู้ไม่ระบุ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1.0)

ตารางที่ 64 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามและการวัดความแตกต่าง
จากสองกลุ่ม สอนคิด และสอนเฉพาะกิจ ระหว่างกลุ่มจำนวนคนในครอบครัวความแตกต่าง

ข้อ	จำนวนนักเรียน ครอบครัว																								F	P prob			
	1 คน			2 คน			3 คน			4 คน			5 คน			6 คน			7 คน			8 คน					9 คน		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD			N	\bar{X}	SD
สอนรวม																													
1. วิชา	9	3.00	1.12	25	3.08	1.08	57	2.70	1.21	109	2.89	1.20	81	3.19	1.25	39	2.15	1.01	24	2.79	1.47	14	3.20	1.55	18	2.78	1.17	1.16	.3254
2. วิชาคณิต	9	4.44	0.88	25	4.20	0.91	57	3.98	1.11	109	4.13	1.00	81	4.15	0.96	39	3.92	1.09	24	3.67	1.20	14	1.14	0.86	13	3.94	1.06	0.96	.4638
3. วิชาสังคม	9	3.56	1.13	25	3.56	1.08	57	3.08	1.08	109	3.51	1.13	81	3.63	1.13	39	3.56	1.21	24	3.53	1.14	14	3.56	1.45	18	3.89	1.08	0.36	.9424
4. วิชาวิทยาศาสตร์	9	3.00	0.71	25	3.00	1.08	57	2.51	1.11	109	2.65	1.07	81	2.58	0.95	39	2.69	1.22	24	2.79	1.22	14	2.79	1.25	18	2.67	1.14	0.64	.7401
สอนคิด																													
5. วิชา คณิตศาสตร์	9	1.67	1.12	25	1.40	0.58	57	1.48	0.68	109	1.56	0.90	81	1.54	0.81	39	1.33	0.63	24	1.46	0.66	14	1.57	0.76	18	1.67	1.19	0.40	.9178
6. วิชาวิทยาศาสตร์	9	2.00	1.32	25	1.60	0.71	57	1.95	1.06	109	1.72	0.89	81	1.77	0.71	39	1.72	0.92	24	1.71	0.86	14	1.07	1.07	18	1.72	1.96	0.73	.6618
7. วิชาสังคม	9	2.11	1.27	25	1.76	0.78	57	2.02	1.63	109	1.80	1.03	81	1.73	0.69	39	1.65	0.83	24	1.79	0.88	14	2.00	1.30	18	1.67	0.77	0.77	.6291
8. วิชา คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, ภาษาอังกฤษ, วิชาอื่น ๆ	9	1.78	0.83	25	1.80	1.04	57	1.89	0.96	109	1.76	0.84	81	1.74	0.75	39	1.67	0.74	24	1.63	0.77	14	1.64	0.84	18	1.67	0.91	0.39	.9269
9. วิชา คณิตศาสตร์	9	1.89	1.34	25	1.28	0.34	57	1.47	0.87	109	1.50	0.88	81	1.42	0.57	39	1.32	0.48	24	1.21	0.51	14	1.43	0.65	18	1.22	0.43	1.26	.2646
10. วิชา คณิตศาสตร์	9	1.89	1.36	25	1.96	1.34	57	1.82	1.09	109	1.72	1.11	81	1.57	0.84	39	1.46	0.72	24	1.38	0.88	14	1.71	0.73	18	1.33	0.49	1.36	.3138
11. วิชา คณิตศาสตร์	9	1.44	0.73	25	1.68	0.80	57	1.61	0.92	109	1.61	0.89	81	1.58	0.83	39	1.31	0.67	24	1.25	0.53	14	1.43	0.51	18	1.44	0.98	1.11	.3567
12. วิชา คณิตศาสตร์	9	1.67	0.87	25	2.04	0.98	57	1.74	0.88	109	2.62	0.91	81	1.68	0.82	39	1.54	0.72	24	1.54	0.83	14	1.79	0.70	18	1.72	0.89	0.88	.5332
13. วิชา คณิตศาสตร์	9	2.56	1.51	25	2.00	1.29	57	2.51	1.48	109	2.57	1.34	81	2.68	1.33	39	2.23	1.13	24	2.17	1.46	14	2.36	1.08	18	2.17	1.38	0.77	.6267
14. วิชา คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, ภาษาอังกฤษ, วิชาอื่น ๆ	9	2.44	1.51	25	1.96	1.24	57	1.70	1.00	109	1.74	1.01	81	1.90	1.01	39	1.03	1.16	24	1.54	0.93	14	1.71	0.83	18	1.61	1.09	1.13	.3082
15. วิชา คณิตศาสตร์	9	3.11	1.27	25	3.20	1.19	57	3.18	1.35	109	3.12	1.24	81	3.11	1.39	39	3.38	1.23	24	3.83	1.13	14	3.14	1.17	18	3.33	1.19	0.42	.9074
16. วิชา คณิตศาสตร์	9	2.67	1.12	25	2.48	0.96	57	2.58	1.12	109	2.50	1.13	81	2.48	1.19	39	2.51	0.97	24	2.29	1.00	14	2.93	1.14	18	2.67	1.24	0.46	.8848
17. วิชา คณิตศาสตร์	9	2.44	1.32	25	2.34	1.31	57	2.02	1.08	109	2.18	1.12	81	2.41	1.07	39	2.28	1.22	24	2.00	1.18	14	2.21	1.25	18	2.39	1.38	0.75	.6432
สอนเฉพาะกิจ																													
18. วิชา คณิตศาสตร์, สังคมศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, ภาษาอังกฤษ, วิชาอื่น ๆ	9	2.11	0.78	25	2.76	1.13	57	2.49	1.12	109	2.61	1.07	81	2.82	1.02	39	2.05	1.16	24	2.63	1.31	14	2.36	1.08	18	2.39	1.08	1.13	.3450
19. วิชา คณิตศาสตร์	9	3.11	1.27	25	3.28	1.21	57	2.67	1.11	109	2.84	1.12	81	3.09	1.17	39	2.69	1.30	24	2.75	1.19	14	2.57	1.16	18	3.00	1.33	1.27	.2585
20. วิชา คณิตศาสตร์	9	2.00	0.71	25	2.08	1.19	57	1.95	1.09	109	1.81	1.10	81	2.04	1.05	39	1.67	1.31	24	2.04	1.27	14	1.57	1.02	18	1.72	0.96	0.90	.5189
21. วิชา คณิตศาสตร์	9	2.22	0.67	25	2.68	1.22	57	2.32	1.02	109	2.25	0.96	81	2.63	1.08	39	2.13	0.98	24	2.17	1.09	14	2.00	0.96	18	2.56	1.25	1.82	.0717
22. วิชา คณิตศาสตร์	9	0.00	0.00	25	0.00	0.00	57	0.02	0.13	109	0.06	0.43	81	0.06	0.29	39	0.00	0.00	24	0.00	0.00	14	0.00	0.00	18	0.06	0.24	0.43	.9054

*p<.05
 **p<.01
 ***p<.001
 จำนวนผู้เรียน จำนวน 24 คน (ร้อยละ 6.0)

ตารางที่ 65 ผลสัมฤทธิ์ทดสอบความแตกต่างของการเก็บรักษาข้าวเกี่ยวกับสิ่งปนเปื้อนและการบริโภคสิ่งปนเปื้อน
จากสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ ระหว่างกลุ่มที่มียาได้รวมของครอบครัวคือเดือนแตกต่างกัน

สื่อ	รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน												F	F prob			
	น้อยกว่า 10,000 บ.			10,001-20,000 บ.			20,001-30,000 บ.			30,001-40,000 บ.					40,001 บาทขึ้นไป		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD			N	\bar{X}	SD
สื่อมวลชน																	
1. วิทยุ	72	3.13	1.33	142	3.06	1.22	79	2.96	1.19	39	2.92	1.23	63	2.78	1.13	0.83	.5063
2. โทรทัศน์	72	4.13	1.16	142	4.18	0.96	79	4.05	0.97	39	4.08	0.96	63	3.81	1.01	1.55	.1864
3. หนังสือพิมพ์	72	3.42	1.15	142	3.56	1.04	79	3.80	1.15	39	3.72	1.12	63	3.38	1.20	1.78	.1312
4. นิตยสารหรือวารสาร	72	2.49	1.06	142	2.73	1.00	79	2.94	1.01	39	2.62	1.04	63	2.97	1.14	2.17	.0722
สื่อบุคคล																	
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	72	1.61	0.81	142	1.59	0.85	79	1.43	0.71	39	1.64	0.96	63	1.30	0.61	2.18	.0701
6. เจ้าหน้าที่ยศของเทศบาล	72	1.72	1.00	142	1.87	0.96	79	1.68	0.78	39	1.77	0.84	63	1.73	0.83	0.73	.5741
7. เจ้าหน้าที่ยศสาธารณสุข	72	1.81	1.00	142	1.90	0.92	79	1.61	0.84	39	1.73	0.85	63	1.87	0.92	1.44	.2195
8. เจ้าหน้าที่ยศจากองค์กรเอกชน																	
เช่น ชมรมพ่อค้าแม่ค้า	72	1.76	0.99	142	1.82	0.83	79	1.54	0.62	39	1.87	0.98	63	1.57	0.91	1.30	.1093
9. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	72	1.40	0.77	142	1.55	0.89	79	1.34	0.52	39	1.33	0.53	63	1.30	0.56	1.92	.1057
10. ตำรวจ	72	1.78	1.15	142	1.87	1.16	79	1.44	0.75	39	1.38	0.67	63	1.41	0.61	4.75	.0009***
11. ทหาร	72	1.60	0.90	142	1.65	0.88	79	1.46	0.81	39	1.33	0.62	63	1.40	0.64	2.02	.0913
12. พระสงฆ์	72	1.81	0.88	142	1.85	0.97	79	1.48	0.75	39	1.56	0.85	63	1.46	0.64	4.13	.0027**
13. ครู	72	2.63	1.38	142	2.49	1.35	79	2.75	1.38	39	2.46	1.33	63	2.98	1.17	3.19	.0134*
14. อาจารย์มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัย																	
วิทยาลัย	72	1.90	1.19	142	1.73	1.01	79	1.82	1.02	39	1.69	1.06	63	1.79	0.97	0.42	.7933
15. สมาชิกในครอบครัว	72	3.11	1.37	142	3.25	1.29	79	3.19	1.34	39	2.82	1.00	63	3.02	1.16	1.09	.3598
16. เพื่อนบ้าน	72	2.63	1.14	142	2.63	1.10	79	2.41	1.28	39	2.41	0.88	63	2.35	0.95	1.18	.3203
17. นิสิตนักศึกษา	72	2.53	1.23	142	2.25	1.12	79	2.13	1.11	39	1.95	0.86	63	2.08	0.99	2.43	.0469*
สื่อเฉพาะกิจ																	
18. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ																	
ใบปลิว ใบเสนอ	72	2.81	1.19	142	2.59	1.08	79	2.70	1.08	39	2.59	1.09	63	2.59	1.03	0.58	.6762
19. วิทยุประกาศ คำขวัญ	72	2.97	1.29	142	2.87	1.21	79	3.00	1.13	39	2.74	1.12	63	2.65	1.09	1.02	.3949
20. หลกระบายข่าว	72	2.14	1.15	142	1.90	1.09	79	1.76	0.98	39	1.56	0.75	63	1.81	1.08	2.32	.0568
21. นิตยสาร	72	2.40	0.99	142	2.36	1.09	79	2.44	1.00	39	2.03	0.96	63	2.30	1.07	1.19	.3149
22. อื่น ๆ	72	0.01	0.12	142	0.08	0.46	79	0.03	0.23	39	0.03	0.16	63	0.02	0.13	0.82	.5154

*P<.05

**P<.01

***P<.001

หมายเหตุ: ผู้ไม่ระบุ จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.3)

ตารางที่ 67 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพในครอบครัว

สถานภาพในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว	119	29.8
ภรรยา	90	22.5
บุตรหลาน	161	40.3
อื่น ๆ	30	7.5
รวม	400	100.0.

ตารางที่ 68 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน	ร้อยละ
โสด	188	47.0
สมรส	193	48.3
หย่า	15	3.8
อื่น ๆ	4	1.0
รวม	400	100.0.

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนคนที่มีอยู่ในครอบครัว

จำนวนคนที่มีอยู่ในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1	9	2.3
2	25	6.3
3	57	14.3
4	109	21.3
5	81	20.3
6	39	9.8
7	24	6.0
8	14	3.5
9	18	4.5
ไม่ระบุ	24	6.0
รวม	400	100.0.

ตารางที่ 70 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ต่อเดือน

รายได้ของครอบครัว/เดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 10,000 บาท	72	18.0
10,001-20,000 บาท	142	35.5
20,001-30,000 บาท	79	19.8
30,001-40,000 บาท	39	9.8
40,001 บาทขึ้นไป	63	15.8
ไม่ระบุ	5	1.3
รวม	400	100.0.

ตารางที่ 71 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนคนในครอบครัว ที่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจแพท่องเที่ยว

จำนวนคนในครอบครัวที่ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจแพท่องเที่ยว	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	24	6.0
2 คน	11	2.8
3 คน	5	1.3
4 คนขึ้นไป	6	1.5
ไม่มี	354	88.5
รวม	400	100.0.

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับความรู้
ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจ
แพท่องเที่ยว ของประชาชนในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ต้องการ หรือ ติ๊กหน้าข้อความ
ความลงในช่อง...ให้สอดคล้องกับคำถาม และตรงกับความจริง

1. เพศ

1. ชาย
2. หญิง

2. อายุ

1. 17-25 ปี
2. 26-35 ปี
3. 36-45 ปี
4. มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพในครอบครัว

1. หัวหน้าครอบครัว
2. ภรรยา
3. บุตรหลาน
4. ผู้อยู่อาศัย
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานภาพสมรส
 1. โสด
 2. สมรส
 3. หย่า
 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ครอบครัวของท่านมีทั้งหมด.....คน
6. ระดับการศึกษา
 1. ไม่เคยเรียน
 2. เคยเรียนแต่ไม่จบประถมศึกษา
 3. ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)
 4. ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.6)
 5. มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)
 6. มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
 7. ปวช, ปวท
 8. ปวส, อนุปริญญา
 9. ปริญญาตรี
 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านประกอบอาชีพอะไร
 1. นักเรียน นักศึกษา
 2. ค้าขาย
 3. เกษตรกร
 4. แม่บ้าน
 5. พนักงานบริษัทเอกชน
 6. รัฐบาลหรืองานรัฐวิสาหกิจ
 7. รับจ้างทั่วไป
 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัจจุบันท่านมีรายได้เดือนละประมาณ
1. น้อยกว่า 3,000 บาท
 2. 3,000-5,000 บาท
 3. 5,001-7,000 บาท
 4. 7,001-9,000 บาท
 5. 9,001 บาทขึ้นไป
9. รายได้รวมของครอบครัวทั้งหมดเดือนละประมาณ
1. น้อยกว่า 10,000 บาท
 2. 10,000-20,000 บาท
 3. 20,001-30,000 บาท
 4. 30,001-40,000 บาท
 5. 40,000 บาทขึ้นไป
10. ในครอบครัวท่านขณะนี้ไม่มีใครประกอบอาชีพหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวบ้าง
1. มี
 2. ไม่มี (ข้ามไปตอบตอนที่ 2 เลย)
11. ถ้ามีกี่คน
1. 1 คน
 2. 2 คน
 3. 3 คน
 4. 4 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร

1. ท่านฟังวิทยุหรือไม่
 1. ฟัง
 2. ไม่ได้ฟัง (ข้ามไปทำข้อ 5)
2. ท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน
 1. ฟังทุกวัน
 2. ฟังบ่อยมาก
 3. ฟังบ้างพอสมควร
 4. นาน ๆ ครั้ง
3. ในแต่ละวันท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใด
 1. มากกว่า 3 ชั่วโมง
 2. ประมาณ 3 ชั่วโมง
 3. ประมาณ 2 ชั่วโมง
 4. ประมาณ 1 ชั่วโมง
 5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
4. ในการฟังวิทยุของท่านนั้น ท่านฟังรายการอะไรบ้าง

รายการ	ฟังทุก วัน	ฟังบ่อย มาก	ฟังบ้าง พอสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ฟังเลย
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....
2. เกร็ดความรู้ สารคดี.....
3. รายการเพลง.....
4. รายการนวนิยาย.....
5. รายการเพื่อการศึกษา.....
6. รายการตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....
7. รายการสำหรับเด็ก.....
8. รายการแม่บ้าน รายการเพื่อสตรี.....
9. อื่น ๆ ระบุ.....

9. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่
1. เคยอ่าน 2. ไม่เคยอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 13)
10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน
1. อ่านทุกวัน 2. อ่านบ่อยมาก
3. อ่านบ้างพอสมควร 4. นานๆ ครั้ง
11. ในแต่ละวันท่านอ่านหนังสือพิมพ์ โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใด
1. มากกว่า 3 ชั่วโมง 2. ประมาณ 3 ชั่วโมง
3. ประมาณ 2 ชั่วโมง 4. ประมาณ 1 ชั่วโมง
5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
12. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ท่านอ่านคอลัมน์ประเภทใดบ้าง

คอลัมน์	อ่าน ทุกวัน	อ่านบ่อย มาก	อ่านบ้าง พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย อ่านเลย
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....
2. คอลัมน์เศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ.....
3. บทวิจารณ์และ แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ.....
4. เกร็ดความรู้และสารคดี.....
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี.....
6. คอลัมน์บันเทิงดารานา.....
7. กีฬา.....
8. คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....
9. อื่น ๆ ระบุ.....

13. โดยปกติท่านอ่านนิยายสารหรือวารสารหรือไม่
1. อ่าน 2. ไม่ได้อ่าน (ข้ามไปทำข้อ 17)
14. ท่านอ่านบ่อยแค่ไหน
1. อ่านเป็นประจำ 2. อ่านบ่อยมาก
3. อ่านบ้างพอสมควร 4. นานๆ ครั้ง
15. ท่านอ่านนิยายสารหรือวารสารโดยเฉลี่ยกี่ฉบับต่อเดือน
1. ตั้งแต่ 5 ฉบับขึ้นไป 2. 4 ฉบับ
3. 3 ฉบับ 4. 2 ฉบับ
5. 1 ฉบับ
16. ในการอ่านนิยายสารหรือวารสาร ประเภทของเนื้อหาที่ท่านอ่านคือ

ประเภทของเนื้อหา	อ่านเป็นประจำ	อ่านบ่อยมาก	อ่านบ้างพอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยอ่านเลย
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....
2. คอลัมน์เศรษฐกิจ การพัฒนาประเทศ.....
3. บทวิจารณ์และ แสดงความคิดเห็นต่าง ๆ.....
4. เกร็ดความรู้และสารคดี.....
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี.....
6. คอลัมน์บันเทิงคารา.....
7. กีฬา.....
8. คอลัมน์ตอบปัญหาชีวิตและสุขภาพ.....
9. อื่น ๆ ระบุ.....

17. โดยปกติท่านได้พูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้หรือไม่ และบ่อยเพียงใด

บุคคล	ทุก วัน	เกือบ ทุกวัน	บางวัน	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1.ญาติพี่น้อง หรือ บุคคลในครอบครัว.....
2. เพื่อนบ้าน.....
3. เพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน.....
4. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ.....
5. บุคคลอื่นๆ ระบุ.....

18. โดยปกติในแต่ละวันท่านใช้เวลาในการพบปะพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้นานเท่าใด

บุคคล	มากกว่า 3 ชั่วโมง	ประมาณ 3 ชั่วโมง	ประมาณ 2 ชั่วโมง	ประมาณ 1 ชั่วโมง	น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
1.ญาติพี่น้อง หรือ บุคคลในครอบครัว.....
2. เพื่อนบ้าน.....
3. เพื่อนฝูงหรือเพื่อนร่วมงาน.....
4. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ.....
5. บุคคลอื่นๆ ระบุ.....

19. ในการพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ เรื่องที่พูดคุยส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับ

ประเภทของเนื้อหา	พูดเป็นประจำ	พูดบ่อยมาก	พูดบ้างพอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยพูดเลย
1. ข่าวสารบ้านเมือง.....
2. การทำมาหากิน.....
3. วิธีชีวิตของคนในท้องถิ่น.....
4. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น.....
5. สุขภาพอนามัย.....
6. ธรรมะ.....
7. ปัญหาในครอบครัว.....
8. เรื่องของชาวบ้าน.....
9. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ท่านเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สื่อ	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. วิทยุ.....
2. โทรทัศน์.....
3. หนังสือพิมพ์.....
4. นิตยสารหรือวารสาร.....
5. กานัน ผู้ใหญ่บ้าน.....
6. เจ้าหน้าที่ของเทศบาล.....
7. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....
8. เจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชน เช่น ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ.....
10. ตำรวจ.....
11. ทหาร.....
12. พระสงฆ์.....
13. ครู.....
14. อาจารย์มหาวิทยาลัย..... หรือวิทยาลัย
15. สมาชิกในครอบครัว.....
16. เพื่อนบ้าน.....
17. นิสิต นักศึกษา.....
18. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ โบชัวร์ โปสเตอร์.....
19. ข้ายประกาศ คำขวัญ.....

(ต่อ)

สื่อ	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
20. หอกระจายข่าว.....
21. โทรทรรศน์.....
22. อื่น ๆ ระบุ.....

2. ข่าวดังเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. น้ำเน่าเสีย
2. การตัดไม้ทำลายป่า
3. อากาศเป็นพิษ
4. การลักลอบล่าสัตว์ในเขตป่าสงวน
5. ปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 ความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวข้องกับธุรกิจแพท่องเที่ยว

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม"
 1. สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
 2. สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้
 3. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้านเรือน เขื่อน ยานพาหนะ
 4. ถูกทุกข้อ
2. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" หมายถึงอะไร
 1. การดูแลรักษาดิน
 2. การดูแลรักษาและการใช้สิ่งแวดล้อมทั้งดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ และอื่น ๆ อย่างฉลาดไม่มีพิชภัยต่อสังคมส่วนรวม
 3. การดูแลรักษาน้ำ
 4. การดูแลรักษาป่า
3. หน่วยงานใดมีหน้าที่ในการควบคุมดูแลการรักษาความสะอาดของธุรกิจแพ
 1. สถานีตำรวจภูธร
 2. เทศบาลเมือง
 3. สำนักงานเจ้าท่าส่วนภูมิภาค
 4. สาธารณสุขจังหวัด
4. การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เป็นหน้าที่ของใคร
 1. เจ้าหน้าที่ป่าไม้
 2. ตำรวจ, ทหาร
 3. ประชาชนทุกคน
 4. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

โปรดทำเครื่องหมาย หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย

x หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าผิด

- ___ 1. เราสามารถหึ่งเศษอาหารจำนวนมากเท่าใดก็ได้ลงในแม่น้ำ
เพราะปลาในแม่น้ำจะกินหมดไปเอง
- ___ 2. ขวดพลาสติก กระบองน้ำอัดลม ขวดแก้ว เป็นสิ่งของที่ไม่สามารถ
ย่อยสลายในน้ำได้
- ___ 3. น้ำเน่าเสีย หมายถึง น้ำที่ไม่มีอากาศให้ปลาหายใจอย่างเพียงพอ
- ___ 4. นวัตกรรมลักษณะของแพจะเป็นแพชุมชนตามไม่มีหลังคา
- ___ 5. สำนักงานเจ้าท่าส่วนภูมิภาคเป็นหน่วยงานที่ควบคุมดูแลการจอดเรือ/แพ
ของจังหวัด
- ___ 6. ปัจจุบันเทศบาลเมืองกาญจนบุรีได้มีการประกาศกำหนดให้เจ้า
ของแพ เกสเจ้าสี่ และอาคารบ้านพักริมน้ำทุกแห่งติดตั้งภาชนะรองรับ
ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- ___ 7. การทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำในจังหวัดกาญจนบุรีจำนวนมากจะมีผลต่อ
ความเสื่อมโทรมของแม่น้ำแม่กลองที่อยู่ทางตอนล่างของจังหวัดด้วย
- ___ 8. ตามประกาศของกรมเจ้าท่า อนุญาตให้มีการลากจูงแพจำนวนมากเท่าไรก็ได้

ตอนที่ 5 ทิศนคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพท่องเที่ยว

ท่านมีความเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. แพท่องเที่ยวจำนวนมาก ที่จอดลอยอยู่บริเวณท่าหน้า หน้าเมืองกาญจนบุรีเป็นทัศนียภาพ ที่ไม่น่าดู					
2. จำนวนแพท่องเที่ยวที่มีเพิ่มมาก ขึ้นเรื่อย ๆ ในเมืองกาญจนบุรีอาจ เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการทิ้ง- ขยะและสิ่งปฏิกูลลงน้ำแม่น้ำมาก ขึ้นด้วย					
3. ลักษณะของแพท่องเที่ยวที่มีการ จัดเป็นดีสไก้เทค ถือเป็นลักษณะ ที่ดี เป็นการประยุกต์ให้เข้ากับ สมัยนิยม					
4. ควรมีการเพิ่มจำนวนแพท่องเที่ยว- ให้มากขึ้นอีกโดยไม่จำเป็นต้องจำกัดจำนวน เพราะถือได้ ว่า เป็นธุรกิจที่กำลังได้รับความนิยม จากนักท่องเที่ยว					
5. การขับถ่ายของเสียลงแม่น้ำใน ขณะที่เดินทางโดยแพท่องเที่ยว นับเป็นความจำเป็นและแก้ไข ไม่ได้					

ท่านมีความเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. เจ้าของธุรกิจแพทองเที่ยวควรมี การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวทางน้ำแก่นักท่องเที่ยว เพื่อเป็นประโยชน์กับสภาพของ ลำนํ้า เช่น ไม่ควรทิ้ง ขวด พลาสติก ถุงพลาสติก ครอบง น้ำอัดลม					
7. ในอนาคตธุรกิจแพทองเที่ยวที่มี แนวโน้มจะขยายตัวมากขึ้นอาจ เป็นสาเหตุที่สำคัญที่ก่อให้เกิด ปัญหาความเสื่อมโทรมของลำนํ้า แควได้ เช่นเดียวกับที่เกิดกับ พืชยาหากไม่มีการจัดการวาง- แผนที่ดีในปัจจุบัน					
8. การรักษาสภาพลำนํ้าแควนี้้เป็น หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ทางราชการ เท่านั้น					

ตอนที่ 6 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอันเกี่ยวเนื่องกับธุรกิจแพ่องเที่ยว

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เป็นประจำ	บ่อยมาก	พอสมควร	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย
1. ถ้าโอกาสอำนวย ท่านจะช่วยเหลือในการจัดทำป้ายประกาศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเช่น ป้ายห้ามทิ้งขยะลงในแม่น้ำ					
2. ท่านเคยตักเตือนผู้ที่ทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำ					
3. ท่านเคยประกาศข่าว หรือเผยแพร่ข่าวเรื่องน้ำเน่าเสีย การไม่ทำลายป่าแก่บุคคลต่างๆ					
4. ถ้ามีโอกาสท่านจะเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมขององค์กรใดองค์กรหนึ่ง					
5. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้					
6. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการรักษาความสะอาดรอบ ๆ บ้านเรือนที่อยู่อาศัย					
7. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมรักษาความสะอาดแก่ชุมชน					

การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เป็น ประจำ	บ่อย มาก	พอ สมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
8. ท่านเคยเสนอความคิดเห็นแก่ เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปรับปรุง แก้ไขสภาพการดำเนินการของ ธุรกิจแพท่องเที่ยว					
9. ท่านเคยบอกกล่าวแก่เจ้าของ ธุรกิจแพท่องเที่ยว/แพอาหาร เกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ของลำน้ำแคว					
10. ท่านเคยเก็บขยะหรือสิ่งของที่ถูก ทิ้งในแม่น้ำเพื่อรักษาความ สะอาดของแม่น้ำ					

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสนิ นัยวินิจ เกิดวันที่ 17 กรกฎาคม 2515 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี
ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ วิชาเอกประวัติศาสตร์(เน้นการท่องเที่ยว) วิชาโทอังกฤษ
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ พ.ศ. 2537 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538

