

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในโครงการในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว

ประชากร

ประชากร ประกอบด้วย บุคคล 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง ที่ปฏิบัติการควบคุม ดูแล การบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว จำนวน 33 โรงเรียน รวม 33 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย

2. ครู ได้แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งเป็นข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และเป็นครูประจำชั้นเรียน อนุบาล 1 และ อนุบาล 2 ของโรงเรียนที่เปิดการสอนระดับก่อนประถมศึกษา 2 ชั้นเรียน และเป็นครูประจำชั้นอนุบาล 2 ของ

โรงเรียนที่เปิดการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นเรียนเดียว รวม 36 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย

รายละเอียดจำนวนประชากร จำแนกเป็นรายโรงเรียน ปรากฏตามตารางที่ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือทั้งหมด 2 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสังเกตสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ใช้สังเกตด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริการและสวัสดิภาพ และด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 ข้อ เป็นแบบสังเกตอย่างมีโครงสร้าง

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา และครูระดับก่อนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ ลักษณะของแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่ ลักษณะของแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา 6 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จำนวน 32 ข้อ ลักษณะของแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาคู่มือการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา โดยนำกรอบแนว การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการจัดการ ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามากำหนดแนวคิดในการวิจัย
2. สร้างแบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ ให้ครอบคลุมแนวความคิดการบริหาร งานระดับก่อนประถมศึกษา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำแบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์ ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์แล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการบริหารการศึกษา ผู้รับผิดชอบงาน บริหารการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความ เหมาะสมในการใช้ภาษา
4. แบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำเครื่องมือฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้ (Try-out) โดยใช้แบบสังเกต สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10 คน กับโรงเรียนที่ประถม ศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม ศึกษาแห่งชาติ ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัด จันทบุรี ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากร เพื่อหาข้อบกพร่อง แล้วนำมาแก้ไข ปรับปรุงใหม่เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด-สระแก้ว เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนในหมู่บ้านในโครงการ หมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย ที่เปิดการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

2. ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา ถึงผู้บังคับบัญชาหน่วย-
เฉพาะกิจ อำเภอคลองหาด อำเภอรัฐประเทศ และอำเภอตาพระยา เพื่อขอความ
อนุเคราะห์นำทางและให้ความปลอดภัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2539 ถึง วันที่
1 กุมภาพันธ์ 2540
4. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลปรากฏว่า ข้อมูลที่ได้รับจำแนกเป็นรายแบบ
ดังนี้
 - 4.1 แบบสังเกตโรงเรียน สามารถเก็บข้อมูลได้ครบทุกโรงเรียน
 - 4.2 แบบสัมภาษณ์ สามารถสัมภาษณ์ได้ 69 คน ครบทุกโรงเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการดังนี้

1. แบบสังเกตสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูล
โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
2. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูระดับก่อนประถมศึกษา
 - 2.1 แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมา
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
 - 2.2 แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่
ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ
 - 2.3 แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์เนื้อหา โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

การนำเสนอข้อมูล

เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง