

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2520.
- กองกำลังบูรพา. สรุปผลการปฏิบัติงาน สำหรับการประสานงานพัฒนาพื้นที่
ชายแดน. สระแก้ว: หน่วยประสานงานพัฒนาพื้นที่ชายแดน กองกำลัง
บูรพา, 2536-2539. (อัดสำเนา)
- กองบัญชาการทหารสูงสุด. โครงการป้องกันตนเองชายแดน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2539.
- กองบัญชาการทหารสูงสุด. โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเอง (Berder Thai
Village Program). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก,
2538.
- กองบัญชาการทหารสูงสุด. แผนแม่บทโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน
พุทธศักราช 2537- 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทหารผ่านศึก,
2539.
- กองบัญชาการทหารสูงสุด. รายงานการประชุมสัมมนา แนวทางการพัฒนา
ยกระดับราษฎรไทยในหมู่บ้านป้องกันตนเอง. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์องค์การทหารผ่านศึก, 2533.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กิติ พยัคคานนท์. นักบริหารทันสมัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บัณฑิตบุคคาไร, 2538.
- กิติมา ปริศิฉิลก. การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:
อักษรบัณฑิต, 2532.
- กฤษณัฐ แก้ววี. การศึกษาปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการ
ศึกษาขั้นพื้นฐานที่รับนักเรียนชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด : กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดน่าน วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- กู้เกียรติ มานพ. การศึกษาปัญหาการบริหารงานในโรงเรียนสาขา ในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กุลวดี สุวรรณนิตย์. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินผลการพัฒนา
การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. (ม.ป.ท.), 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประเมินผลแผนพัฒนา
การศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ระยะครึ่งแผน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศทาง
การศึกษา. (ม.ป.ท.) 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, (ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับ
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนานุเคราะห์ระดับ
ก่อนประถมศึกษาด้วยระบบทางไกล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. . แนวการจัดกิจกรรมและสื่อ
การเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดประสบการณ์ระดับ
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา
ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.) (อัครสำเนา).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการศึกษาผล
การทดลองใช้แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษาและพัฒนา
คุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการบรรยาย
หลักสูตรผู้บริหารการศึกษาระดับสูง หมวดวิชาความรู้ความสามารถ
เกี่ยวกับการบริหารและพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2536.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. . เอกสารประกอบคำบรรยาย
หลักสูตรผู้บริหารการศึกษาระดับสูง หมวดวิชาบริหารศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2535 กรุงเทพมหานคร: พันนี้ หีบลิขซิ่ง, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). (ม.ป.ท.), 2539.
- งามนิจ วิทขบ่ารุง. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- เจษฎา เสาทอง. การศึกษาสภาพและการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทศพร อุดมกุศลศรี. การศึกษากระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ณัฐนิภา กุปรัตน์. "การบริหารบุคคลทางการศึกษา" ในประมวลการเรียนการสอน วิชาการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา. (ม.ป.ท., ป.ป.ป.).
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534.
- ประสาธ สอ้านวงศ์. การเรียนรู้ร่วมกัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- พงษ์ศักดิ์ อินทรามะ. การศึกษาสภาพและปัญหา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเคอินเตอร์, 2529.
- ราศรี ทองสวัสดิ์. สิ่งแวดล้อมกับการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: (ม.ป.ท.), 2529.
- รุ่งฤดี วิเศษนคร. การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย-กัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- วนิดา วัชรกิจ. การศึกษาการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียน
 ชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : กรณีศึกษาเฉพาะ
 จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2534.
- วาสนา มีลาภ. การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนแกนนำ ตามโครงการ
 โรงเรียนแกนนำ ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
 ศึกษา จังหวัดเพชรบุรี วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิชากร, กรม. เต็มใหญ่ไถ่ธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุริยสภา ลาดพร้าว,
 2539.
- วิเชียร นพพลกรัง. การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิณี ชิตเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2537.
- ศักดิ์ชัย บรรณสาร. การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียน โรงเรียนประถม
 ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สงบ มณีแสง. “การบริหารโรงเรียน” ในเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 การบริหารการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- สมควร บุนกึ่. การศึกษาสภาพและการบริหารโรงเรียนที่ตั้งอยู่บนเกาะ : กรณีศึกษา
 เฉพาะจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2538.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียมสโตส์, 2530.
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. โครงการวิจัยประเมินผลโครงการหมู่บ้านป้องกัน
 ตนเองชายแดน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

- สุทธิลักษณ์ มณีศรี. การศึกษาสภาพและปัญหา การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ที่ศึกษาที่ปิดการสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุระ ยืนยาว. การศึกษาการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุรีย์ สุเมธีนิมิตร. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2526.
- เสนาะ ดิยาว. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- อมรชัย ตันติเมธ. "แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย" ในประมวลสาระชุดวิชา การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1. นนทบุรี: โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- อุทัย ธรรมเตโช. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Hoy, Wayne K. and Miskel Cecil G. *Education Administration: Theory, Research and Practice*. New York: Mc Graw-Hill International Edition, 1991.
- Kimbraught, Ralph B. and Nuennery, Michael Y. *Educational Administration: An Introduction*. New York: Macmillan Co., Inc, 1976.
- Logan, Lilliam M. and Verginia G. Logan. *Education for Young Children*. Toronto: Mc Graw-Hill Book Company, 1974.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

1. ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร. สมเกียรติ ชอบผล
ผู้อำนวยการ โครงการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข
หัวหน้างานระดับก่อนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา-
แห่งชาติ
4. นายศักดิ์ชัย บรรณสาร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว
5. นายสมุท ชำนาญ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ภาคผนวก ข.

1. หนังสือเชิญให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
2. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ทม 0309/ 117๘7

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

// ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต

เนื่องด้วย นายสมชาย อรุณธัญญา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อน
ประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ใน
โครงการในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย, จังหวัดสระแก้ว" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย
ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดัง
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ที่ ทม 0309/117๕9



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1/ ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสังเกต
2. แบบสัมภาษณ์
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายสมชาย อรุณธัญญา นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในโครงการในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย, จังหวัดสระแก้ว" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาทดลองใช้กับ ผู้บริหาร และครูปฏิบัติการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมชาย อรุณธัญญา ได้ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนตะลักษณ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐๒๒๕๕๓๐

ที่ ทม 0309/11784



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

1/ ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสังเกต
2. แบบสัมภาษณ์
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นายสมชาย อรุณธัญญา นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในโครงการในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย, จังหวัดสระแก้ว" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้ปฏิบัติการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมชาย อรุณธัญญา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนตะลักษณ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0302(2706)/04

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ 10330

21 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผบ.ฉก.

ด้วยนายสมชาย อรุณฉัญญา นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารงาน
ระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว จำเป็นต้อง
เข้าไปศึกษาและสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนต่างๆ
ในหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย ด้านอำเภอคลองหาด อำเภออรัญประเทศ
และอำเภอตาพระยา

จึงขอ ความอนุเคราะห์ที่อำนวยความสะดวก และความปลอดภัยใน
การเดินทางไปศึกษาของนิสิตครั้งนี้ด้วย เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาและการ
พัฒนาหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2182405

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดประชากร จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ตารางที่ 42 แสดงรายละเอียดประชากร จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
		หัวหน้าสถานศึกษา	ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
1	บ้านคลองหาด	1	1
2	บ้านเขาคิน	1	1
3	บ้านคลองหาด 2	1	1
4	บ้านคลองไก่อ่เดือน	1	1
5	บ้านเขาเสียม	1	1
6	บ้านเขาตงอ็อก	1	1
7	อพ.ป. คลองน้ำใส	1	1
8	บ้านแสนสุข	1	1
9	ชุมชนบ้านโนนสาวเอ้	1	1
10	บ้านหนองปรือ	1	1
11	บ้านคลองหว่า	1	1
12	บ้านท่าข้าม	1	1
13	บ้านคลองยางประชาสรร	1	1
14	บ้านกรุงไทย	1	1
15	บ้านสระประทุม	1	1
16	บ้านโคกสะเปง	1	1
17	ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 3	1	2
18	บ้านหนองหมูน้อย	1	1
19	บ้านนางงามมิตรภาพ 131	1	2
20	บ้านทัพเยี่ยม	1	1
21	บ้านมะกอก	1	1
22	บ้านโคกสูง	1	2

ตารางที่ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
		หัวหน้าสถานศึกษา	ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
23	บ้านโคกเพ็ริก	1	1
24	สมาคมไฉ้อ่อน (บ้านอ่างศิลา)	1	1
25	บ้านละลมดิน	1	1
26	บ้านแสง	1	1
27	เพชรรัตนราชสุดา	1	1
28	บ้านโคกแจง	1	1
29	บ้านทัพไทย	1	1
30	บ้านโคกทหาร	1	1
31	บ้านหนองเม็ก	1	1
32	บ้านหนองมั่ง	1	1
33	กองทัพบกอุทิศ (บ้านหนองไผ่)	1	1

ภาคผนวก ง.

1. แบบสังเกตเพื่อการวิจัย
2. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว

1. งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา
2. เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอน และแบบสังเกตสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้การสัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
3. ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารการศึกษา และ การปรับปรุงแนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัย และจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น อาจารย์ที่ปรึกษารองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้วิจัย นายสมชาย อรุณธัญญา ภาควิชาบริหาร-การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตโรงเรียน

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา
ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว

สังเกตวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อโรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
ผู้สังเกต.....

ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

1. ลักษณะบริเวณและสถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนห่างจากชายแดนกัมพูชา.....กิโลเมตร

เส้นทางเชื่อมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นทาง.....

ตั้งห่างจากชุมชน.....กิโลเมตร

() เหมาะสมปลอดภัย

() ไม่เหมาะสมปลอดภัย เพราะ

() นักเรียนเดินทางไปกลับไม่สะดวก

() ตั้งอยู่ในที่ลุ่ม ฤดูฝนน้ำท่วมถึงทุกปี

() บริเวณโรงเรียนคับแคบ

() อื่น ๆ.....

.....
.....
.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....
.....

2. การดูแลเอาใจใส่ตักแต่งบริเวณโรงเรียน

() ไม่ได้ให้การดูแลและตักแต่งบริเวณโรงเรียน

() ดูแลและตักแต่งบริเวณโรงเรียน โดย

() มีรั้วรอบขอบชิด

() มีถนนหรือทางเดินเป็นระเบียบ

() มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอ

() มีสนามโรงเรียนกว้างขวาง

() มีเครื่องเล่นสนามเป็นสัดส่วน

() มีบริเวณสะอาดร่มรื่น สวยงาม

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....

.....

3. ลักษณะสภาพอาคารเรียนของโรงเรียน

() เป็นอาคารเรียนถาวร

() เป็นอาคารเรียนชั่วคราว

() ไม่มีอาคารเรียน อาศัยสถานที่อื่นเรียน เช่น ศาลาวัด

() กองทุนแข็งแรง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

() ชำรุดทรุดโทรม ไม่ได้รับการซ่อมแซม

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

4. การจัดสภาพห้องเรียนทั่วไป

- สกปรก ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย
- สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
- แสงสว่างไม่เพียงพอ
- แสงสว่างพอเหมาะ
- ร้อนอบอ้าว
- อากาศถ่ายเทได้สะดวก
- ไม่มีการจัดสภาพห้องเรียน
- มีการจัดสภาพห้องเรียน ได้แก่
 - จัดป้ายนิเทศสวยงาม หรือมีรูปภาพสวยงาม
 - มีที่เก็บผลงานเด็กเป็นรายบุคคล
 - มีที่แสดงผลงาน
 - อื่น ๆ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

5. ลักษณะและสภาพห้องสมุดโรงเรียน

- ไม่มีห้องสมุดโดยเฉพาะ
- มีห้องสมุดโดยเฉพาะ
- ไม่มีอุปกรณ์ประจำห้องสมุด
- มีอุปกรณ์ประจำห้องสมุด ได้แก่

- () โต๊ะเก้าอี้สำหรับอ่านหนังสือ
- () โต๊ะเก้าอี้บรรณารักษ์
- () หนังสือ วารสาร เอกสารอื่น ๆ
- () ชั้นหรือตู้หนังสือ
- () ป้ายนิเทศ
- () มุมเด็ก
- () อื่น ๆ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

6. ลักษณะการจัดห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลของโรงเรียน

- () ไม่มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะ
- () มีห้องพยาบาลโดยเฉพาะ
- () ไม่มีเวชภัณฑ์
- () มีเวชภัณฑ์ ได้แก่
 - () ตู้ยา
 - () ผ้ากอส ผ้าพันแผล สำลี
 - () ยารักษาโรคต่าง ๆ
 - () เตียงพยาบาล
 - () อ่างล้างมือสำหรับใช้ในห้องพยาบาล
 - () อื่น ๆ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

7. ลักษณะโรงอาหารและอุปกรณ์ประจำโรงอาหารของโรงเรียน

- () ไม่มีโรงอาหารโดยเฉพาะ
- () มีโรงอาหารโดยเฉพาะ
- () ไม่มีอุปกรณ์ประจำโรงอาหาร
- () มีอุปกรณ์ประจำโรงอาหาร ได้แก่
 - () วัสดุหรือภาชนะที่ใช้ประกอบอาหาร เช่น หม้อ เตา กะทะ ฯลฯ
 - () ภาชนะใส่อาหารให้นักเรียนรับประทาน เช่น จาน ชาม ช้อน ฯลฯ
 - () โต๊ะ - ม้านั่งรับประทานอาหาร
 - () แก้วน้ำประจำตัวนักเรียน
 - () ที่สำหรับล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
 - () ผ้าเช็ดมือประจำโรงอาหาร
 - () อุปกรณ์ทำความสะอาด
 - () ที่ใส่เศษขยะอาหาร
 - () อื่น ๆ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

8. การจัดให้มีส้วม ที่πίสสาวะ และอ่างล้างมือภายในโรงเรียน

- () มีจำนวนไม่เพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- () มีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน
- () สะอาด ดูแลรักษาเป็นอย่างดี
- () สกปรก ขาดการเอาใจใส่ดูแล

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

ด้านการบริการและสวัสดิภาพ

9. ลักษณะการจัดให้มีน้ำสำหรับดื่มและใช้ตลอดปี ภายในโรงเรียน

- () มีปริมาณไม่เพียงพอ ขาดแคลน.....
- () มีปริมาณเพียงพอ

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

10. การจัดให้มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกับภายนอกโรงเรียน

- () การติดต่อสื่อสารยากลำบาก ไม่มีเครื่องอำนวยความสะดวก
- () การติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็ว มี
 - () โทรศัพท์
 - () วิทยุสื่อสาร
 - () อื่น ๆ.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

11. การจัดการรักษาสวัสดิภาพให้แก่นักเรียนและครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

- () ไม่มีการซ้อมการหลบภัย
- () มีการซ้อมการหลบภัย หรือป้องกันอุบัติเหตุ.....ครั้ง/สัปดาห์
ภาคเรียน/ปี
- () ไม่มีแผนรักษาความปลอดภัย
- () มีแผนรักษาความปลอดภัย
- () ไม่มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบความปลอดภัย
- () มีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบความปลอดภัย
- () ไม่มีหุ้มนหลบภัย
- () มีหุ้มนหลบภัยเวลาผู้รับบริเวณชายแดน
- () ไม่มีหอกระจายข่าวบอกเหตุร้าย
- () มีหอกระจายข่าวบอกเหตุร้าย
- () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....

.....

ด้านการเรียนการสอน

12. การจัดให้มีการประยุกต์เอาเทคนิค วิธีการ อุปกรณ์ และเครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้

ปรับปรุงการเรียนการสอน

- () ไม่มีการประยุกต์เอาเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้เลย
- () มีการประยุกต์เอาเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ โดย
 - () การใช้ VDO
 - () การใช้โรงละครหุ่นชนิดต่าง ๆ
 - () เทปเพลง เทปนิทาน
 - () การใช้ภาพสัญลักษณ์

() หนังสือนิทาน

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....

.....

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในหมู่บ้านในโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดนไทย จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับสัมภาษณ์

1. ชื่อ.....
2. เพศ.....
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....
4. วิชาเอก.....
5. ภูมิลำเนา.....
6. สถานที่พักในปัจจุบัน.....
7. ประสบการณ์ในการทำงาน โรงเรียนนี้.....ปี
8. การเดินทางไป-กลับโรงเรียน.....
9. สวัสดิการที่ได้รับพิเศษจากข้าราชการทั่วไป.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่

1. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด.....ครัวเรือน
2. ลักษณะการตั้งบ้านเรือน () กระจายตัว () รวมกันเป็นกลุ่ม
3. การย้ายถิ่นออกจากหมู่บ้าน () มาก () เล็กน้อย () ไม่มี
4. ประชาชนในหมู่บ้านนี้มีเชื้อสาย/เชื้อชาติอะไรบ้าง
เชื้อสาย/เชื้อชาติ
.....
.....
.....

5. อาชีพที่สำคัญของประชาชนในหมู่บ้านมีอะไรบ้าง
1.
 2.
 3.
6. มีการฝึกป้องกันภัยในหมู่บ้านหรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
7. ในหมู่บ้านนี้มีการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยและป้องกันหมู่บ้านหรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
8. หมู่บ้านของท่านมีเหตุการณ์ไม่สงบ/การสู้รบ บ่อยเพียงใด
- () ทุกสัปดาห์
- () ทุกเดือน
- () ทุก 2-3 เดือน
- () ไม่ค่อยมี/นาน ๆ ครั้ง
- () ไม่มีเลย
9. ในภาพรวม ท่านมีความมั่นใจในระบบการป้องกันตนเองของหมู่บ้านของท่าน
มากน้อยเพียงใด
- () มั่นใจสูง
- () ค่อนข้างมั่นใจ
- () ไม่มั่นใจ

ตอนที่ 8 ปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนำแนวการจัดประสบการณ์ไปใช้หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () มีเอกสาร แนวการจัดประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () ไม่สามารถจัดหาหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ที่จะใช้ค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องการจัดประสบการณ์ได้
 - () ครูไม่มีเวลาศึกษาแนวการจัดประสบการณ์
 - () ขาดการแนะนำชี้แจงครูเกี่ยวกับการนำแนวการจัดประสบการณ์ไปใช้
 - () เนื้อหาบางส่วนของเอกสารแนวการจัดประสบการณ์เข้าใจได้ยาก
 - () วิธีการหรือขั้นตอนในการใช้ยุ่งยาก ซับซ้อน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ครูคนเดียวรับผิดชอบหลายชั้นเรียน ไม่สามารถจัดตามตารางสอนได้
 - () ไม่สามารถปรับเปลี่ยนประสบการณ์ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้

- () ขาดครูที่เลี้ยงช่วยในการจัดกิจกรรม
- () การจัดชั้นเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
- () ไม่สามารถปรับการสอนกิจกรรมตามตารางสอนได้
- () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดหาสื่อให้ตรงกับจุดประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ครูไม่มีทักษะหรือความรู้ที่จะใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - () ขาดหนังสือคู่มือครูและผู้ที่ชี้แนะในการใช้สื่อการสอน
 - () สื่อการสอนไม่มีคุณภาพ
 - () ครูไม่มีเวลาควบคุมดูแลสื่อ ทำให้นักเรียนทำลายสื่อ
 - () ขาดงบประมาณในการสนับสนุน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านการวัดและประเมินผลนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา หรือ ไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ครูไม่มีเวลาสร้างเครื่องมือวัดผลให้ครอบคลุมเนื้อหาทุกจุดประสงค์ได้
 - () ครูไม่สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ครบทุกด้าน ตามที่เสนอแนะไว้ในแผนการจัดประสบการณ์
 - () ขาดหนังสือคู่มือและผู้แนะนำเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
 - () ขาดความร่วมมือช่วยเหลือในการสร้างเครื่องมือวัดผลระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดมุมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในห้องสมุดของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ไม่มีการจัดมุมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
 - () ขาดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ
 - () ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดห้องสมุด
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ห้อง ในการจัดมุมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

() ไม่มีครูควบคุมบริการการใช้ห้องสมุด

() อื่น ๆ.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

6. การนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() การวางแผนหรือโครงการนิเทศภายในไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ปัญหาและความต้องการของผู้รับการนิเทศ

() การดำเนินการนิเทศภายในไม่สม่ำเสมอ

() การนิเทศภายในไม่เป็นระบบ

() ไม่สามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้พัฒนาครูได้

() ไม่มีเครื่องมือการนิเทศภายใน

() อื่น ๆ.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับงานประชุมอบรมทางวิชาการของครูระดับก่อน-ประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มี

() มี

() ขาดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมฝึกอบรม

() วัสดุที่จะใช้ไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติ

() จัดฝึกอบรมไม่ตรงกับความต้องการของครู

() ไม่มีการเผยแพร่ข่าวสารความก้าวหน้าทางการศึกษา

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดบุคลากรที่ใช้ในการสอนระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาไม่มีประสบการณ์ในการสอน

() ไม่มีครูที่จบการศึกษาสาขาอนุบาล หรือสาขาปฐมวัยโดยตรง

() ให้สอนระดับก่อนประถมศึกษาแล้วเพิ่มงานให้ทำอีก

() ไม่มีครูประจำชั้นระดับก่อนประถมศึกษาโดยตรง

() มีครูประจำชั้นระดับก่อนประถมศึกษาคนเดียว สอนหลายห้องเรียน

() อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

9. โรงเรียนมีปัญหาในการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() ขาดการวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร

() ไม่สามารถนำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาพิจารณาได้

() ครูขาดโอกาสแสดงความสามารถ เพราะอยู่ห่างไกลการเดินทาง
ไม่สะดวก ไม่สามารถเผยแพร่ผลงานหรือเป็นวิทยากรได้

() ไม่มีการยกย่องชมเชยผู้กระทำดีซึ่งกันและกัน

() โรงเรียนและหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไปขาดการเอาใจใส่ส่งเข้า
อบรมดูงานและลาศึกษาต่อ

() อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการรักษาระเบียบวินัยของครูระดับก่อนประถมศึกษา
หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () ครูขาดความสามัคคี
 - () ไม่มีการวางกฎระเบียบให้ครูปฏิบัติ
 - () ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
 - () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

11. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูระดับก่อนประถมศึกษา มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการปฏิบัติงานของครู
 - () ไม่มีการบันทึกผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

() ไม่สามารถประเมินผลครูผู้สอนตามปฏิทินการปฏิบัติงานได้ตรง

ตามเวลา

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำเขตบริการ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() จัดทำแผนที่เขตบริการ ไม่ชัดเจน

() ไม่มีการสำรวจภูมิลำนานักเรียน

() ไม่มีการจัดทำเขตบริการร่วมกัน

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำสำมะโนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () โรงเรียนจัดให้คัดสำมะโนนักเรียนชั้นประถมศึกษาเท่านั้น
 - () ประชาชนมีการย้ายถิ่นเป็นประจำยากแก่การติดตาม
 - () เด็กนักเรียนไม่มีชื่อในสำมะโนนักเรียนจำนวนมาก
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับงานติดตามนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ย้ายลาออกหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ไม่มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ย้าย ลาออก
 - () มีการย้ายถิ่นฐานบ้านเรือนกันบ่อย
 - () การติดต่อกับหน่วยงาน ชุมชน เพื่อติดตามเป็น ไปด้วยความยากลำบาก
 - () ที่อยู่ของนักเรียนที่ให้กับโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับก่อน
ประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่เห็นความสำคัญ

() ผู้ปกครองติดภารกิจจึงทำให้มาน้อย

() ผู้ปกครองพูดภาษาถิ่นไม่สามารถสื่อความกันได้

() ผู้ปกครองเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก

() ผู้ปกครองไม่เข้าใจระเบียบที่เกี่ยวข้องในการรับ-ส่งเด็กก่อน-
ประถมศึกษาเข้าเรียน

() ไม่มีการจัดประชุม

() อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

16. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดบริการด้านสุขภาพให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ไม่มีห้องพยาบาลพร้อมยา
 - () ไม่มีอุปกรณ์ตรวจสายตา
 - () โรงเรียนอยู่ไกลจากสถานีอนามัยมาก
 - () การให้บริการภูมิคุ้มกันโรคไม่ทั่วถึง ต่อเนื่อง
 - () บริการให้เด็กอมฟลูโอไรด์ ให้ไอโอดีนและธาตุเหล็กไม่ครบหรือตรงตามความต้องการได้
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

17. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () งบประมาณที่ได้รับจัดทำอาหารไม่เพียงพอแก่นักเรียนขาดแคลน
 - () ไม่สามารถจ้างบุคลากรภายนอกประกอบอาหารได้ เพราะไม่มีงบประมาณที่จะใช้จ่าย
 - () ครูต้องทำอาหารเองเสียเวลาการเรียนการสอน

ควบคุม

- () ไม่สามารถจัดอาหารที่มีคุณค่าครบหมู่อาหารได้
- () โรงเรียนอยู่ห่างไกลตลาดสด หรือ ไม่มีผู้ส่งสินค้าอาหาร
- () การจัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

18. โรงเรียนของท่านมีปัญหการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () คณะครูไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

19. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่ขาดแคลนหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ไม่มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลน
 - () ไม่มีชมรม สมาคม คอยช่วยเหลือ
 - () ขาดงบประมาณ หรือกองทุนช่วยเหลือ
 - () มีนักเรียนขาดแคลนจำนวนมาก
 - () การให้ความช่วยเหลือไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

20. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานธุรการการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ขาดบุคลากรในการดำเนินงานธุรการ โดยเฉพาะ
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำงานธุรการ
 - () ครูไม่มีเวลาทำงานธุรการที่ได้รับมอบหมาย
 - () ครูคนเดียวรับผิดชอบหลาย จึงทำให้งานธุรการห้องเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
 - () ไม่มีการแยกงานแต่ละงาน ค้นหาเรื่องยาก
 - () ขาดบุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบนักเรียนไม่ทั่วถึง
 - () ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์ป้องกันภัย

- () ไม่สามารถลงทะเบียนนักเรียนได้ เพราะขาดหลักฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- () ครูไม่เข้าใจการจัดทำหลักฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- () การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- () บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ขาดความรู้ความสามารถด้านนี้
- () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

21. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () วิธีปฏิบัติการใช้เงินมีขั้นตอนมาก ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน
 - () ไม่มีการตรวจสอบการใช้เงินอย่างใกล้ชิด
 - () เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ด้านนี้โดยตรง ทำให้ปฏิบัติงานผิดพลาด
 - () ไม่มีอุปกรณ์การเก็บรักษาเงิน เช่น ตู้নিরภัย กำป៉ង
 - () การใช้งบประมาณไม่ตรงกับจุดประสงค์ของงาน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

22. โรงเรียนของท่านมีปัญหการจัดการจัดทำบัญชี การเงิน เพื่อการจัดการศึกษาระดับก่อน-
 ประถมศึกษาหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ไม่มีเจ้าหน้าที่ทำงานด้านนี้โดยตรง
 - () การลงสมุดบัญชีไม่ถูกต้อง
 - () ขาดทะเบียนที่ใช้ในการควบคุมการเงิน
 - () ไม่มีการรายงานการเงิน
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

23. โรงเรียนของท่านมีปัญหาคำเนิงานด้านพัสดุ เพื่อการจัดการศึกษาระดับก่อน-
 ประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () การจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปด้วยความลำบาก
 - () ไม่มีการลงทะเบียนควบคุมพัสดุ

- () ไม่มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี
- () ไม่มีการจำหน่ายพัสดุ
- () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

24. การจัดดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ที่นอนและเครื่องนอนไม่เพียงพอ
 - () ห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย
 - () ห้องเรียนไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา
 - () โต๊ะ-เก้าอี้มีขนาดไม่เหมาะสมกับวัยของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา
 - () การจัดสถานที่เล่นกลางแจ้งของเด็กระดับก่อนศึกษามีไม่เพียงพอเล่น
 - () การจัดสถานที่เล่นในร่มนอกห้องเรียนของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา มีไม่เพียงพอ เช่น ที่เล่นน้ำ บ่อทราย เป็นต้น
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

25. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () ไม่มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก
 - () ไม่มีการวางระเบียบการใช้อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก
 - () ไม่สามารถใช้ประโยชน์โดยรอบโรงเรียนได้เพราะไม่มี
 ความปลอดภัย
 - () อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

26. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการบำรุงรักษาและตกแต่งสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมรักษา

() พื้นที่ไม่สามารถตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับได้ เพราะสภาพดิน
ไม่เอื้ออำนวย

() ไม่มีน้ำในการรดต้นไม้

() ไม่มีอุปกรณ์ในการตกแต่งสนาม ต้นไม้ หญ้า ฯลฯ

() ไม่มีนักการภารโรงช่วยดูแล

() อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

27. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี

() มี ดังนี้

() ไม่มีการจัดบันทึกการขอใช้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

() ไม่มีรายงานการใช้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

() อื่น ๆ.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

28. โรงเรียนของท่านมีปัญหากการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
 จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () ไม่มีการประเมินผลการใช้
 - () ไม่มีการนำข้อมูลการประเมินผลไปปรับปรุง
 - () ไม่มีแบบประเมินการใช้
 - () อื่น ๆ.....
-

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

29. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อการจัดศึกษา
 ระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () บุคลากรในโรงเรียนไม่ร่วมมือในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง
 - () ไม่มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ในชุมชนให้ทราบถึงการดำเนินการ
 ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

- () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา
- () โรงเรียนและนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาไม่มีผลงาน ประชาชนจึงไม่ให้การสนับสนุน
- () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

30. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการให้บริการแก่ชุมชน เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพราะประสบปัญหาอะไรหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
 - () ขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการให้บริการ
 - () เมื่อให้บริการยืมพัสดุแล้วไม่สามารถติดตามคืนได้
 - () จำนวนบุคลากรของโรงเรียนมีน้อย ไม่ครอบคลุมเขตบริการ
 - () กฏระเบียบข้อบังคับของทางราชการในการให้บริการ
 - () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

31. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนของครูและนักเรียน
 ระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () ผู้บริหาร ครู และชุมชน ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกัน
 - () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 - () ผู้บริหาร ครู นักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนได้
 เพราะไม่มีความปลอดภัย
 - () อื่น ๆ.....
-

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

32. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับก่อนประถม-
 ศึกษา หรือไม่ อย่างไร

- () ไม่มี
- () มี ดังนี้
- () คณะกรรมการศึกษาไม่ให้ความสนใจการจัดการศึกษาระดับก่อน-
 ประถมศึกษา

- () คณะกรรมการศึกษาไม่ให้ความช่วยเหลือในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
- () โรงเรียนไม่มีการประชุมคณะกรรมการศึกษา
- () ไม่มีชมรม สมาคมในโรงเรียนคอยสนับสนุน
- () อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นายสมชาย อรุณธัญญา เกิดเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2504 ที่อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ชลบุรี เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้ารับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 ที่โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี เคยได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนวัดพญาล่าง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี ซึ่งเคยรับราชการครั้งแรก เคยได้รับเกียรติเป็นผู้บริหารที่จัดการเรียนการสอน และการบริหารดีเด่นของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี เมื่อ ปี พ.ศ. 2537 ปัจจุบันรับราชการเป็นผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี และเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538