



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการเลือกของเล่นของเด็กชายอายุ 5 ปี ที่มีบทบาททางเพศต่างกัน

สมมติฐานในการวิจัย

ลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายจะเลือกของเล่นที่แสดงความเป็นชายมากกว่าลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายและความเป็นหญิงสูงทั้งคู่ และมากกว่าลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นหญิงตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างของพ่อและลูกชายอายุ 5 ปี จำนวน 108 คู่ ที่มีบทบาททางเพศต่างกัน คือ พ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชาย พ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นหญิง และพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายและความเป็นหญิงสูงทั้งคู่ และกลุ่มตัวอย่างของลูกชายจากในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลนครปฐม โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา โรงเรียนอนุบาลสุธีธร และโรงเรียนเทศบาล 3 โดยทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) โดยกลุ่มตัวอย่างต้องอยู่กับพ่อแม่ ระดับสถานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวและโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โดยพิจารณาจากรายได้ของครอบครัวอยู่ในช่วงรายได้ 10,000 – 15,000 บาท และค่าใช้จ่ายของนักเรียน/คน/ภาคประมาณ 4,000 บาท นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างต้องอยู่ในครอบครัวเดี่ยว และอยู่ในโรงเรียนสหศึกษา ส่วนกลุ่มตัวอย่างของพ่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยให้พ่อของเด็กตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาททางเพศ ต่อจากนั้นจึงนำคะแนนของคำตอบของพ่อมาจำแนกตามลักษณะบทบาททางเพศ

ในแต่ละกลุ่มที่กล่าวมา โดยใช้เกณฑ์การจำแนกลักษณะบทบาททางเพศของ นันทจิต จริยจรูญโรจน์ (2541)

2. ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ด้วยวิธีการจับสลากรายชื่อของลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศต่างกันในแต่ละกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างละ 36 คู่ โดยแยกเป็น กลุ่มตัวอย่างลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชาย จำนวน 36 คู่ กลุ่มตัวอย่างลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายและความเป็นหญิงสูงทั้งคู่ จำนวน 36 คู่ และกลุ่มตัวอย่างลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นหญิง จำนวน 36 คู่ รวมทั้งหมด 108 คู่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. มาตรฐานบทบาททางเพศในงานวิจัยของ นันทจิต จริยจรูญโรจน์ (2541) ซึ่งได้พัฒนามาตรวัดจากงานวิจัยของ กรรณิกา เฉลิมกุล (2535) ที่สร้างตามแนวทางของ Bem (Bem Sex Role Inventory) จำนวนทั้งหมด 36 ข้อกระทง
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับลูกโดยการสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ
3. แบบทดสอบการเลือกของเล่นซึ่งเป็นภาพวาดของเล่นสีชาวดำ ขนาด 4" × 6" จำนวน 40 ภาพ โดยแบ่งเป็นภาพวาดของเล่นที่แสดงความเป็นชาย จำนวน 20 ภาพ และภาพวาดของเล่นที่แสดงความเป็นหญิง จำนวน 20 ภาพ
4. กระจายคำตอบ

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยนำเครื่องมือของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับลูก โดยการสัมภาษณ์และเครื่องมือแบบทดสอบการเลือกของเล่นที่สร้างเสร็จแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจาก คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนอนุบาลไพทิวทยา จำนวน 1 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (content validity) ของเครื่องมือ หลังจากนั้นผู้วิจัยทดสอบความเที่ยง (reliability) ของเครื่องมือโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (test-retest method) โดยนำไปทดสอบกับเด็กนักเรียนโรงเรียนอนุบาลจิตรมณี และโรงเรียนเทศบาล 5 จำนวน 45 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมปานกลาง เช่นเดียวกับโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างจริง

2. ผู้วิจัยติดต่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยตามขั้นตอนกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่โรงเรียนอนุบาลนครปฐม โรงเรียนอนุบาลไพทวิทยา โรงเรียนอนุบาลสุธีธร และโรงเรียนเทศบาล 3 โดยส่งหนังสือรับรองจากคณบดีคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงรายละเอียดและขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยสำรวจข้อมูลจากทะเบียนประวัตินักเรียนของกลุ่มตัวอย่างจริงและจากการซักถามพ่อหรือแม่ ในการจำแนกเด็กให้เข้ากับเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งขึ้น ต่อจากนั้นให้พ่อของกลุ่มตัวอย่างจริงเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาททางเพศของ ฉันทจิต จริยจรูญโรจน์ (2541) จากนั้น ผู้วิจัยจึงนำคำตอบมาคิดคะแนนเพื่อจำแนกบทบาททางเพศของพ่อในแต่ละกลุ่ม
4. ก่อนดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยเข้าไปสร้างความคุ้นเคยกับเด็กโดยการพูดคุยและจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เช่น กิจกรรมร้องเพลง และกิจกรรมเล่นิทาน
5. ผู้วิจัยทำการทดสอบเด็กทีละคน โดยผู้ช่วยวิจัยนำเด็กมาส่งที่ห้องทำการทดสอบที่ทางโรงเรียนจัดไว้
6. ผู้วิจัยทำการบันทึกคำตอบของเด็กแต่ละคนลงในกระดาษคำตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนการเลือกของเล่นที่แสดงความเป็นชาย
2. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way anova) คือ บทบาททางเพศของพ่อที่ต่างกัน ตัวแปรตาม คือ คะแนนการเลือกของเล่นที่แสดงความเป็นชาย เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทำการทดสอบภายหลังด้วยสถิติทดสอบของ Tukey โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC

ผลการวิจัย

ลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายมีคะแนนการเลือกของเล่นที่แสดงความเป็นชายมากกว่าลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นชายและความเป็นหญิงสูงทั้งคู่ และมากกว่าลูกชายของพ่อที่มีบทบาททางเพศแบบความเป็นหญิงตามลำดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาและทำการวิจัยกับเด็ก โดยการเปลี่ยนเครื่องมือแบบทดสอบการเลือกของเล่นจากภาพวาดของเล่นมาเป็นของเล่นจริง หรือภาพถ่ายของเล่นว่ามีผลต่อการเลือกของเล่นหรือไม่ โดยควบคุมสีของเล่น
2. ควรมีการศึกษาและทำการวิจัยในครั้งต่อไปให้กว้างขวางมากขึ้น โดยทำการวิจัยกับเด็กที่ระดับอายุแตกต่างกันว่าบทบาททางเพศของพ่อมีผลต่อการเลือกของเล่นของลูกชายแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. ควรศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับลำดับที่ของการเกิดของบุตรว่ามีผลต่อการเลือกของเล่นหรือไม่
4. ควรมีการศึกษาและทำการวิจัยเพิ่มเติมโดยจัดประเภทของเล่นที่เป็นกลางมาทำการทดสอบการเลือกของเล่นของเด็ก