

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องตัวแปรที่ส่งผลต่อการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในโครงการฝึกอบรมทางไกล ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น 994 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.94 โดยผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 6 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของการฝึกอบรมทางไกล นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการสนับสนุนนำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการโครงการฝึกอบรมทางไกล ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการเรียนด้วยตนเอง นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 5 การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน นำเสนอในรูปตารางแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับคุณลักษณะของการฝึกอบรมทางไกล ตัวแปรเกี่ยวกับการสนับสนุน ตัวแปรเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการโครงการ และตัวแปรเกี่ยวกับวิธีการการเรียนด้วยตนเอง กับ การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งหาตัวแปรที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับคุณลักษณะการฝึกอบรมทางไกล

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณลักษณะของการฝึกอบรมทางไกล

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. ท่านสามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน | 4.48 | 0.66 | มาก |
| 2. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล | 4.46 | 0.66 | มาก |
| 3. ท่านได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล | 4.37 | 0.72 | มาก |
| 4. อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม | 4.23 | 0.84 | มาก |
| 5. ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม | 4.11 | 0.85 | มาก |
| 6. ท่านสามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้อย่างสะดวก | 3.88 | 0.98 | มาก |
| รวม | 4.25 | 0.54 | มาก |

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของการฝึกอบรมทางไกล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นระดับมากที่สุดทั้งสิ้น 6 ข้อ 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านสามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($\bar{x} = 4.48$) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($\bar{x} = 4.46$) และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($\bar{x} = 4.37$)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับการสนับสนุน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับการสนับสนุน

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|---------|
| 1. หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล | 4.29 | 0.89 | มาก |
| 2. ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล | 3.84 | 1.20 | มาก |
| 3. ผู้บังคับบัญชาของท่านจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง | 3.52 | 1.27 | มาก |
| 4. ท่านสามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว | 3.37 | 1.53 | ปานกลาง |
| รวม | 3.75 | 0.96 | มาก |

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นในระดับมาก 3 ข้อ ได้แก่ หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ($\bar{X} = 4.29$) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล ($\bar{X} = 3.84$) และ ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 3.52$) ผู้เข้ารับการอบรมมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง 1 ข้อ ได้แก่ ท่านสามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว ($\bar{X} = 3.37$)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการโครงการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการของโครงการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-----------|
| 1. ท่านได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม | 4.59 | 0.92 | มากที่สุด |
| 2. ท่านนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ | 4.36 | 0.69 | มาก |
| 3. เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 4.35 | 0.64 | มาก |

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 4. ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย | 4.35 | 0.69 | มาก |
| 5. เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย | 4.25 | 0.72 | มาก |
| 6. ท่านสามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที | 4.18 | 0.81 | มาก |
| 7. เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก | 4.15 | 0.75 | มาก |
| 8. หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน ท่านสามารถทราบได้ทันทีว่าท่านจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว | 4.13 | 0.72 | มาก |
| 9. จุดประสงค์ในชุดการเรียนครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน | 4.08 | 0.79 | มาก |
| 10. เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน | 4.06 | 0.77 | มาก |
| 11. ท่านอ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน | 4.05 | 1.09 | มาก |
| 12. จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม | 4.01 | 0.79 | มาก |
| 13. ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน | 4.00 | 0.78 | มาก |
| 14. ท่านได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. | 3.97 | 1.06 | มาก |
| 15. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม | 3.93 | 0.92 | มาก |
| 16. ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม | 3.85 | 0.85 | มาก |
| 17. ท่านได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร | 3.81 | 1.14 | มาก |
| 18. สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา | 3.77 | 1.25 | มาก |
| 19. การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม | 3.74 | 1.15 | มาก |
| 20. ท่านได้รับชุดการเรียนภายหลังจากการสมัครเข้าร่วมฝึกอบรมไม่นาน | 3.54 | 1.13 | มาก |
| 21. ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว | 1.77 | 1.15 | น้อย |

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|---------|
| 22. ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการ อย่างรวดเร็ว | 1.74 | 1.13 | น้อย |
| 23. ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการ จากผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1.72 | 1.12 | น้อย |
| 24. ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียน ชุดการเรียน | 1.67 | 1.09 | น้อย |
| 25. ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 1.64 | 1.08 | น้อย |
| 26. ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของ สำนักงาน ก.พ. | 1.64 | 0.92 | น้อย |
| 27. ท่านเปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ | 1.64 | 0.90 | น้อย |
| 28. ท่านปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ทางไปรษณีย์ | 1.59 | 1.01 | น้อย |
| 29. ท่านโทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษา ชุดการเรียน | 1.56 | 0.97 | น้อย |
| รวม | 3.32 | 0.46 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการโครงการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ได้แก่ ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม ($\bar{x} = 4.59$) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นในระดับมาก 19 ข้อ 3 อันดับแรกได้แก่ การนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ($\bar{x} = 4.36$) เนื้อหาในชุดเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{x} = 4.35$) และภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย ($\bar{x} = 4.35$) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นระดับน้อย 9 ข้อ 3 อันดับสุดท้ายได้แก่ โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ($\bar{x} = 1.56$) ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดเรียนทางไปรษณีย์ ($\bar{x} = 1.59$) และการเปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($\bar{x} = 1.59$)

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับวิธีการเรียนด้วยตนเอง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลเกี่ยวกับวิธีการเรียนด้วยตนเอง

| รายการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|---------|
| 1. ท่านทำแบบประเมินผลก่อนเรียน | 4.44 | 0.89 | มาก |
| 2. ท่านทำแบบประเมินผลหลังเรียน | 4.44 | 0.91 | มาก |
| 3. ท่านอ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม | 4.42 | 0.78 | มาก |
| 4. ท่านตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน | 4.39 | 0.85 | มาก |
| 5. ท่านทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย | 4.28 | 0.88 | มาก |
| 6. ท่านศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด | 4.10 | 0.83 | มาก |
| 7. ท่านวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ | 3.61 | 1.04 | มาก |
| 8. ท่านปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้ | 3.42 | 1.17 | ปานกลาง |
| 9. ท่านทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร | 3.21 | 1.24 | ปานกลาง |
| 10. ท่านศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร | 2.92 | 1.41 | ปานกลาง |
| 11. ท่านทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม | 2.59 | 1.28 | ปานกลาง |
| รวม | 3.80 | 0.67 | มาก |

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนด้วยตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลมีความคิดเห็นในระดับมาก 8 ข้อ 3 อันดับแรกได้แก่ การทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($\bar{X}=4.44$) การทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($\bar{X}=4.44$) และการอ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม ($\bar{X}=4.42$)

ตอนที่ 5 การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

| การยอมรับการฝึกอบรมทางไกล | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-----------|
| ชั้นการรับรู้ | | | |
| 1. ท่านทราบว่าหลักสูตรต่างๆของโครงการฝึกอบรมทางไกลที่สำนักงาน ก.พ. จัดขึ้นมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน | 4.60 | 0.63 | มากที่สุด |
| 2. ท่านทราบถึงความจำเป็นที่ต้องมีการจัดโครงการฝึกอบรมทางไกล | 4.18 | 0.90 | มาก |
| 3. ท่านทราบวิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลของสำนักงาน ก.พ. | 4.10 | 1.07 | มาก |
| 4. ท่านทราบว่ามีการฝึกอบรมทางไกลที่ทางสำนักงาน ก.พ.จัดขึ้น | 4.04 | 1.11 | มาก |
| 5. ท่านทราบว่ามีการจัดฝึกอบรมทางไกลในหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจากสำนักงาน ก.พ. | 2.25 | 1.34 | น้อย |
| รวม | 3.83 | 0.66 | มาก |
| ชั้นการสนใจ | | | |
| 1. ท่านตัดสินใจที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลเนื่องจากเห็นประโยชน์ของการฝึกอบรม | 4.53 | 0.77 | มากที่สุด |
| 2. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมทางไกลสามารถนำมาใช้ในการทำงานของท่าน | 4.48 | 0.71 | มาก |
| 3. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมทางไกลเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดฝึกอบรมในปัจจุบัน | 4.44 | 0.80 | มาก |
| 4. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมทางไกลเป็นวิธีฝึกอบรมที่ไม่ยุ่งยาก | 4.41 | 0.76 | มาก |
| 5. ท่านทราบว่าหน่วยงานใดมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดโครงการฝึกอบรมทางไกลของสำนักงาน ก.พ. | 3.84 | 1.20 | มาก |

| การยอมรับการฝึกอบรมทางไกล | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|---------|
| 6. ท่านพยายามติดต่อสอบถามรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม เช่นรายละเอียดหลักสูตร วิธีการ ระยะเวลาในการอบรม | 2.52 | 1.31 | ปานกลาง |
| รวม | 4.04 | 0.60 | มาก |
| ชั้นการตัดสินใจ | | | |
| 1. ท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลด้วยตัวท่านเอง | 4.35 | 1.04 | มาก |
| 2. ท่านเห็นว่าเพื่อนร่วมงานที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลได้นำความรู้มาใช้แล้วเกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน | 3.62 | 1.22 | มาก |
| 3. ท่านแสวงหาความรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล | 3.38 | 1.27 | ปานกลาง |
| 4. ท่านหารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเข้าฝึกอบรมทางไกลเพิ่มเติมก่อนเข้าร่วมการอบรม | 2.55 | 1.27 | ปานกลาง |
| 5. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันอื่นๆ นอกเหนือจากของสำนักงาน ก.พ. | 1.82 | 1.34 | น้อย |
| รวม | 3.14 | 0.76 | ปานกลาง |
| ชั้นนำไปใช้ | | | |
| 1. ท่านนำความรู้จากการฝึกอบรมทางไกลมาใช้ในการปฏิบัติงานสม่ำเสมอ | 4.25 | 0.83 | มาก |
| 2. ท่านพยายามแสวงหาความรู้เรื่องที่จะเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลจากแหล่งต่างๆเพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานของท่าน | 3.80 | 1.11 | มาก |
| 3. ท่านปรึกษาปัญหาจากการฝึกอบรมทางไกลกับผู้ให้คำปรึกษาของสำนักงาน ก.พ. | 1.96 | 1.26 | น้อย |
| รวม | 3.33 | 0.78 | ปานกลาง |
| ชั้นการยืนยัน | | | |
| 1. ท่านนำความรู้จากการฝึกอบรมทางไกลไปใช้เป็นผลให้การทำงานของท่านมีประสิทธิภาพมากขึ้น | 4.43 | 0.69 | มาก |
| 2. ถ้ามีโอกาสท่านจะเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลหลักสูตรอื่นๆเพิ่มเติม | 4.38 | 0.93 | มาก |

| การยอมรับการฝึกอบรมทางไกล | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 3. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลจากผู้บริหารของท่าน | 4.12 | 1.11 | มาก |
| 4. เมื่อมีโอกาสท่านจะแนะนำเพื่อน ๆ ร่วมงานให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล | 4.06 | 1.06 | มาก |
| 5. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาชุดการเรียนไปแนะนำเพื่อน ๆ ในการทำงาน | 3.75 | 1.02 | มาก |
| รวม | 4.15 | 0.66 | มาก |
| รวมทั้ง 5 ชั้น | 3.74 | 0.56 | มาก |

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) เมื่อพิจารณาแต่ละชั้นการยอมรับ พบว่าไม่มีชั้นใดที่ผู้เข้ารับการอบรมยอมรับการฝึกอบรมทางไกลในระดับน้อย ผู้เข้ารับการอบรมยอมรับการฝึกอบรมทางไกลในระดับมาก 3 ชั้น คือ ชั้นการรับรู้ ($\bar{x} = 3.83$) ชั้นการสนใจ ($\bar{x} = 4.04$) และชั้นการยืนยัน ($\bar{x} = 4.15$) และผู้เข้ารับการอบรมยอมรับการฝึกอบรมทางไกลในระดับปานกลาง 2 ชั้น คือ ชั้นการตัดสินใจ ($\bar{x} = 3.14$) และชั้นนำไปใช้ ($\bar{x} = 3.33$)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับคุณลักษณะการฝึกอบรมทางไกล การสนับสนุน ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ และวิธีการเรียนด้วยตนเองกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลในโครงการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งหาตัวทำนายที่ดีในการอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|----|---------|--|
| Y | หมายถึง | การยอมรับการฝึกอบรมทางไกล |
| x1 | ” | อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม |
| x2 | ” | สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้ได้อย่างสะดวก |
| x3 | ” | ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม |
| x4 | ” | สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน |

- x5 หมายถึง ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการ
ฝึกอบรมทางไกล
- x6 ” ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า เมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการ
เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล
- x7 ” หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล
- x8 ” สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว
- x9 ” ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล
- x10 ” ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละหน่วยงาน
เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง
- x11 ” ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการ ฝึกอบรมทางไกล
จากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ.
- x12 ” การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม
- x13 ” สำนักงาน ก.พ. จัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวก
ในการวางแผนการศึกษา
- x14 ” ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม
- x15 ” ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากการสมัครเข้าร่วมฝึกอบรมไม่นาน
- x16 ” จุดประสงค์ในชุดการเรียนครอบคลุม เนื้อหาครบถ้วน
- x17 ” หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่า
จะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว
- x18 ” เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย
- x19 ” เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน
- x20 ” การนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้
- x21 ” เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- x22 ” เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก
- x23 ” จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม
- x24 ” ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม
- x25 ” สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที
- x26 ” ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย
- x27 ” ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม
- x28 ” ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน
- x29 ” เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ
- x30 ” ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ.
- x31 ” อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ. จัดส่ง

- x32 หมายถึง ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร
- x33 ” โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้
- x34 ” ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไปรษณีย์
- x35 ” ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียนรู้
- x36 ” ได้รับคำปรึกษา แก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- x37 ” ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- x38 ” ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว
- x39 ” ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว
- x40 ” การวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้
- x41 ” ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน
- x42 ” ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
- x43 ” ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม
- x44 ” ปฏิบัติตนตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้
- x45 ” อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม
- x46 ” ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด
- x47 ” ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย
- x48 ” ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน
- x49 ” ทำแบบประเมินผลหลังเรียน
- x50 ” ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร
- R ” คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
- R^2 ” คำสัมประสิทธิ์การทำนาย
- B ” คำสัมประสิทธิ์ของตัวทำนายซึ่งทำนายในรูปคะแนนดิบ
- BETA ” คำสัมประสิทธิ์ของตัวทำนาย ซึ่งทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการรับรู้

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | .2301* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .2622* | .3386* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | .2619* | .3362* | .6474* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | .3455* | .2044* | .2649* | .2910* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | .3662* | .2305* | .2707* | .2554* | .6159* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | .3871* | .2652* | .2992* | .3065* | .4443* | .6940* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | .2802* | .2201* | .1377* | .1687* | .1583* | .1762* | .2042* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | .1462* | .2062* | .0476 | .0709* | .1031* | .1182* | .1306* | .3577* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | .1672* | .1409* | .0828* | .0892* | .1791* | .1898* | .1989* | .5456* | .4064* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 10 | .1973* | .1316* | .0668* | .0742* | .1671* | .1632* | .1872* | .5244* | .4245* | .7111* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 11 | .3257* | .2053* | .1914* | .2299* | .2123* | .2417* | .2733* | .1914* | .1007* | .1494* | .1729* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 12 | .1789* | .1409* | .1227* | .1439* | .0950* | .0354 | .0660* | .0640* | -.0364 | .0054 | .0344 | .2468* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 13 | .0706* | .1175* | .1233* | .1131* | .0638* | .0772* | .0933* | .1033* | .1229* | .0624* | .1071* | .0132 | -.1282* | 1.0000 | | | | | | | |
| 14 | .1076* | .1361* | .0563* | .1298* | .1690* | .2037* | .2125* | .0933* | .1907* | .1456* | .1533* | .1325* | -.0316 | .0708* | 1.0000 | | | | | | |
| 15 | .1796* | .1629* | .1419* | .1691* | .1544* | .1746* | .1761* | .1092* | .0980* | .1132* | .1067* | .2095* | .1745* | .0344 | .3045* | 1.0000 | | | | | |
| 16 | .3174* | .2760* | .2834* | .3640* | .3113* | .3770* | .4095* | .1878* | .0874* | .1188* | .1285* | .2771* | .1935* | .0414 | .1648* | .3926* | 1.0000 | | | | |
| 17 | .3774* | .2826* | .3103* | .3671* | .3591* | .4680* | .4842* | .2144* | .1281* | .1873* | .1861* | .2484* | .1129* | .1270* | .1950* | .2487* | .5163* | 1.0000 | | | |
| 18 | .3429* | .3040* | .3299* | .4015* | .3455* | .3949* | .4239* | .1722* | .1052* | .1376* | .1461* | .2014* | .1832* | .0950* | .2109* | .2660* | .5109* | .6047* | 1.0000 | | |
| 19 | .3562* | .2957* | .3172* | .3844* | .4036* | .3639* | .4330* | .1855* | .1369* | .1853* | .1500* | .2502* | .1631* | .0815* | .1899* | .3099* | .5360* | .4861* | .6036* | 1.0000 | |
| 20 | .3662* | .2365* | .2651* | .2920* | .5213* | .4870* | .4841* | .2253* | .1548* | .2243* | .2038* | .2005* | .0939* | .1129* | .1861* | .2126* | .4013* | .4904* | .4781* | .5427* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการรับรู้ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | .4198* | .2709* | .2981* | .3577* | .3983* | .4574* | .4931* | .2094* | .1317* | .1591* | .1706* | .2423* | .1480* | .0896* | .2065* | .2402* | .4942* | .5252* | .5407* | .5536* | .5974* |
| 22 | .3396* | .2702* | .2711* | .3213* | .2867* | .3472* | .4065* | .1439* | .1063* | .1284* | .1042* | .2676* | .1671* | .0764* | .1901* | .2158* | .4400* | .4427* | .5024* | .4600* | .4135* |
| 23 | .2800* | .2444* | .2898* | .3501* | .2587* | .3229* | .3466* | .1628* | .0389 | .1344* | .0839* | .2439* | .1302* | .0651* | .1486* | .2260* | .4748* | .4193* | .1661* | .4864* | .3596* |
| 24 | .3182* | .2467* | .2303* | .3691* | .2672* | .2740* | .3238* | .1876* | .1038* | .1672* | .1316* | .2597* | .1913* | .0584* | .1847* | .2579* | .4220* | .4191* | .4441* | .4517* | .3519* |
| 25 | .2713* | .2209* | .2865* | .2935* | .2228* | .2996* | .3459* | .1406* | .0950* | .1316* | .1098* | .1762* | .1132* | .1011* | .2076* | .2062* | .3605* | .4063* | .4038* | .3493* | .3171* |
| 26 | .3515* | .3019* | .3236* | .3735* | .2872* | .3724* | .4050* | .2039* | .1172* | .1394* | .1278* | .2706* | .1838* | .0718* | .2357* | .2211* | .4143* | .4672* | .5827* | .4837* | .4047* |
| 27 | .2789* | .2517* | .2684* | .3215* | .1960* | .2594* | .3179* | .1491* | .1381* | .1131* | .1649* | .2061* | .1524* | .0793* | .1550* | .2635* | .3180* | .3396* | .3838* | .3608* | .2462* |
| 28 | .3140* | .2559* | .2662* | .3191* | .3105* | .3503* | .3855* | .1486* | .0861* | .1168* | .1056* | .2299* | .1223* | .0904* | .1781* | .2899* | .5145* | .4622* | .4980* | .5035* | .3816* |
| 29 | .2356* | .0816* | .1277* | .1004* | .0785* | .0409 | .0964* | .1153* | .1256* | .1543* | .1818* | .1003* | .1530* | .0565* | -.0695* | .1388* | .1552* | .1202* | .1396* | .1684* | .1210* |
| 30 | .2368* | .0691* | .1128* | .0916* | .0694* | .0459 | .0907* | .1137* | .1234* | .1502* | .1827* | .0910* | .1461* | .0537* | -.0795* | .1305* | .1559* | .1174* | .1241* | .1562* | .1098* |
| 31 | .2889* | .1763* | .1760* | .2087* | .1556* | .2280* | .2905* | .1730* | .0965* | .1057* | .0721* | .2189* | .0939* | .0627* | .1218* | .1234* | .1626* | .2456* | .2046* | .2139* | .2287* |
| 32 | .3124* | .1488* | .1972* | .2305* | .1961* | .2189* | .2740* | .1389* | .0640* | .0986* | .0781* | .2859* | .1050* | .0468 | .1191* | .1452* | .1941* | .2439* | .1898* | .2183* | .2037* |
| 33 | .1917* | .0513 | .0762* | .0814* | .0746* | .0911* | .0673* | .0612* | .0827* | .0688* | .0911* | .1053* | .1038* | .0405 | -.0142 | .0799* | .1000* | .0962* | .0800* | .1244* | .1388* |
| 34 | .1639* | .0573* | .0254 | .0556* | .0729* | .0455 | .0444 | .0625* | .1328* | .1046* | .1120* | .0958* | .1127* | .0299 | -.0520 | .1302* | .1017* | .0774* | .0609* | .1143* | .1099* |
| 35 | .2041* | .0290 | .0473 | .0846* | .0836* | .0524* | .0639* | .0631* | .1293* | .1055* | .1071* | .0929* | .1162* | .0419 | -.0157 | .1059* | .0912* | .0989* | .0434 | .0851* | .0985* |
| 36 | .1958* | .0470 | .0542* | .1103* | .0904* | .0732* | .0775* | .0599* | .1218* | .1004* | .1049* | .0955* | .1305* | .0160 | -.0237 | .1318* | .1358* | .1118* | .0635* | .1363* | .1088* |
| 37 | .1954* | .0346 | .0372 | .1188* | .0919* | .0577* | .0664* | .0711* | .0999* | .0861* | .0925* | .0893* | .1194* | .0158 | -.0321 | .0947* | .1181* | .0987* | .0757* | .1312* | .1115* |
| 38 | .1847* | .0685* | .0602* | .1036* | .0957* | .0557* | .0667* | .0667* | .1026* | .0912* | .0824* | .0957* | .1396* | .0075 | -.0339 | .1417* | .1190* | .0924* | .0721* | .1371* | .0861* |
| 39 | .1863* | .0489 | .0458 | .0839* | .1086* | .0634* | .0824* | .0758* | .1315* | .1068* | .1052* | .0967* | .1316* | .0272 | -.0188 | .1086* | .1163* | .0991* | .0805* | .1412* | .0948* |
| 40 | .4109* | .2010* | .1832* | .1930* | .2027* | .2242* | .2888* | .1541* | .1098* | .1588* | .1737* | .2202* | .0544* | .1882 | .1082* | .1305* | .2193* | .3305* | .2949* | .2823* | .2840* |
| 41 | .2964* | .1545* | .2062* | .2158* | .1513* | .2546* | .3332* | .1475* | .1055* | .1454* | .1283* | .1294* | .0067 | .1022 | .1790* | .0959* | .1752* | .3120* | .2890* | .2098* | .2499* |

* p < 0.05

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการรับรู้ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .3967* | .1373* | .1513* | .1678* | .1772* | .2075* | .2521* | .3174* | .0446 | .1398* | .1401* | .1741* | .0815* | .1156* | .0744* | .1160* | .2123* | .2582* | .2292* | .2704* | .2279* |
| 43 | .3249* | .0801* | .1216* | .1244* | .1896* | .1222* | .1517* | .1058* | -.0152 | .1318* | .1096* | .1322* | .1292* | .0525* | -.0156 | .1084* | .1668* | .1949* | .1739* | .2265* | .1843* |
| 44 | .3721* | .1710* | .1736* | .1775* | .2110* | .2213* | .2942* | .1824* | .1092* | .1788* | .1774* | .2030* | .0501 | .0953* | .1004* | .1317* | .1872* | .2431* | .2562* | .2854* | .2492* |
| 45 | .3440* | .2382* | .2655* | .2648* | .1789* | .2774* | .3360* | .1946* | .1582* | .1374* | .1345* | .1858* | .0270 | .0902* | .2634* | .1445* | .2486* | .3428* | .3752* | .2985* | .2989* |
| 46 | .3871* | .2327* | .2826* | .2847* | .2416* | .2989* | .4127* | .2085* | .1096* | .1271* | .1378* | .2198* | .1090* | .1090* | .1725* | .1297* | .2887* | .3614* | .3727* | .3559* | .3142* |
| 47 | .3309* | .1771* | .2362* | .2651* | .1728* | .2711* | .3444* | .1536* | .1195* | .1207* | .1310* | .2054* | .0269 | .1007* | .2210* | .0965* | .1964* | .2906* | .3230* | .2594* | .2557* |
| 48 | .2918* | .1645* | .1765* | .2283* | .1719* | .2368* | .3085* | .1410* | .1676* | .1132* | .1169* | .1845* | -.0004 | .0886* | .2487* | .0443 | .1439* | .2362* | .2629* | .2419* | .2623* |
| 49 | .2820* | .1397* | .2046* | .2387* | .1851* | .2913* | .3400* | .1248* | .1018* | .1168* | .1036* | .1890* | -.0210 | .1175* | .2831* | .1055* | .1794* | .2888* | .2641* | .2292* | .2557* |
| 50 | .2977* | .1183* | .1138* | .1047* | .1440* | .1200* | .1505* | .1428* | .0491 | .1803* | .1346* | .1303* | .1359* | .0115 | .0191 | .1297* | .1721* | .1803* | .1306* | .2243* | .1753* |

* p < 0.05

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 21 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | .5605* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | .4358* | .5093* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | .4338* | .4669* | .5493* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | .3945* | .4229* | .3858* | .4198* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | .4956* | .4964* | .4716* | .4654* | .5367* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | .3136* | .3143* | .3696* | .3358* | .3290* | .4661* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | .4964* | .4650* | .4861* | .4257* | .4215* | .5081* | .4830* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | .0672* | .0717* | .0896* | .1787* | .0746* | .0875* | .1531* | .1350* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | .0549* | .0685* | .0890* | .1751* | .0714* | .0659* | .1452* | .1278* | .9535* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | .2848* | .2437* | .1666* | .1870* | .2163* | .2739* | .1720* | .2046* | .0837* | .0748* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 32 | .2346* | .2077* | .1829* | .2144* | .2252* | .2490* | .1822* | .2463* | .1395* | .1338* | .7785* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 33 | .0543* | .0579* | .0510 | .1116* | .0141 | .0631* | .1225* | .0946* | .4542* | .4641* | .0673* | .1212* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 34 | .0581* | .0009 | .0085 | .1015* | -.0054 | .0153 | .0635* | .0592* | .4660* | .4749* | .0457 | .1088* | .5768* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 35 | .0691* | .0284 | .0315 | .0925* | .0062 | .0445 | .0843* | .0567* | .4372* | .4432* | .0728* | .1332* | .5696* | .6777* | 1.0000 | | | | | | | |
| 36 | .0896* | .0278 | .0676* | .1145* | -.0066 | .0729* | .1036* | .0827* | .4522* | .4560* | .0670* | .1302* | .5844* | .6351* | .8344* | 1.0000 | | | | | | |
| 37 | .0821* | .0373 | .0653* | .1325* | -.0002 | .0714* | .1052* | .0815* | .4183* | .4301* | .0697* | .1368* | .6039* | .6549* | .7487* | .8460* | 1.0000 | | | | | |
| 38 | .0824* | .0314 | .0633* | .1171* | -.0008 | .0793* | .1087* | .0873* | .4455* | .4504* | .0768* | .1343* | .5542* | .6094* | .7261* | .8283* | .8410* | 1.0000 | | | | |
| 39 | .0814* | .0484 | .0657* | .1152* | -.0081 | .0539* | .1059* | .0637* | .4441* | .4494* | .0789* | .1267* | .5792* | .6300* | .6997* | .7993* | .8311* | .8689* | 1.0000 | | | |
| 40 | .2800* | .2159* | .2034* | .2329* | .2119* | .2834* | .2222* | .2503* | .2110* | .2058* | .3038* | .3099* | .1872* | .1935* | .1646* | .1793* | .1669* | .1540* | .1827* | 1.0000 | | |
| 41 | .2828* | .2958* | .1909* | .1997* | .2839* | .3050* | .2257* | .2410* | .0266* | .1053* | .3324* | .2862* | .0636* | .1041 | .0439 | .0513 | .0557* | .0365 | .0459 | .3828* | 1.0000 | |

* p< 0.05

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการรับรู้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .2410* | .1948* | .1868* | .1993* | .1313* | .1880* | .1808* | .1896* | .2944* | .2870* | .2493 | .2756* | .2333* | .2518* | .2689* | .2618* | .2414* | .2633* | .2763* | .5079* | .3470* |
| 43 | .1378* | .1262* | .1556* | .2072* | .0782* | .1181* | .1703* | .1632* | .3950* | .4046* | .1520 | .1865* | .2919* | .3158* | .3189* | .3188* | .3230* | .3332* | .3268* | .3971* | .1857* |
| 44 | .2626* | .2421* | .1995* | .2068* | .1455* | .2058* | .1215* | .2402* | .2632* | .2473* | .2493 | .2944* | .2111* | .2150* | .2073* | .2188* | .2218* | .2140* | .2660* | .5168* | .3832* |
| 45 | .4001* | .2839* | .2500* | .2284* | .3466* | .3689* | .2394* | .2938* | .0233 | .0166 | .3758 | .3280* | .0166 | .0085 | .0419 | .0281 | .0243 | .0373 | .0335 | .3651* | .5440* |
| 46 | .3789* | .3050* | .2948* | .2586* | .2773* | .3695* | .2712* | .1383* | .0987* | .0872* | .3562 | .3271* | .0840* | .0517 | .0902* | .1074* | .0843* | .0954* | .1103* | .3879* | .4722* |
| 47 | .3225* | .2864* | .2845* | .2181* | .2744* | .3241* | .2455* | .2553* | .0448 | .0348 | .3391 | .3120* | .0461 | .0278 | .0597* | .0550* | .0624* | .0651* | .0516 | .3247* | .4918* |
| 48 | .3267* | .2544* | .2029* | .1776* | .2255* | .2567* | .1724* | .1935* | .0112 | .0043 | .3167 | .2664* | .0162 | -.0287 | .0161 | .0083 | .0262 | .0051 | .0228 | .3123* | .5614* |
| 49 | .3031* | .2589* | .1987* | .1733* | .2618* | .2663* | .1993* | .2108* | -.0078 | -.0226 | .3136 | .2570* | .0103 | -.0268 | .0189 | .0090 | .0243 | .0030 | .0133 | .2648* | .4660* |
| 50 | .1543* | .1077* | .1566* | .1955* | .1066* | .1517* | .1343* | .1553* | .2907* | .3078* | .1737 | .1830* | .2037* | .2470* | .2292* | .2413* | .2342* | .2161* | .2374* | .2317* | .1779* |

* $p < 0.05$

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการรับรู้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | 1.0000 | | | | | | | | |
| 43 | .6169* | 1.0000 | | | | | | | |
| 44 | .6205* | .4878* | 1.0000 | | | | | | |
| 45 | .3072* | .1616* | .3970* | 1.0000 | | | | | |
| 46 | .3781* | .2449* | .4613* | .6999* | 1.0000 | | | | |
| 47 | .3040* | .1501* | .3949* | .5696* | .6302* | 1.0000 | | | |
| 48 | .2247* | .0805* | .2911* | .4933* | .5060* | .6598* | 1.0000 | | |
| 49 | .2341* | .0762* | .3247* | .5258* | .4960* | .6891* | .7554* | 1.0000 | |
| 50 | .3448* | .4599* | .3435* | .2026* | .2472* | .2137* | .1723* | .1685* | 1.0000 |

* p < 0.05

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลขึ้นการรับรู้ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 50 ตัว

- 1.ตัวแปร (X 21) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร($r = .4198$)
- 2.ตัวแปร (X 40) การวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ ($r = .4109$)
- 3.ตัวแปร (X 42) ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ($r = .3967$)
- 4.ตัวแปร (X 6) ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .3871$)
- 5.ตัวแปร (X 46) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด ($r = .3871$)
- 6.ตัวแปร (X 17) หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว ($r = .3774$)
- 7.ตัวแปร (X 44) ปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้ ($r = .3721$)
- 8.ตัวแปร (X 5) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล($r = .3662$)
- 9.ตัวแปร (X 20) การนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้ ($r = .3660$)
- 10.ตัวแปร (X 19) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ($r = .3562$)
- 11.ตัวแปร (X 26) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย ($r = .3515$)
- 12.ตัวแปร (X 4) สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($r = .3455$)
- 13.ตัวแปร (X 45) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม ($r = .3440$)
- 14.ตัวแปร (X 18) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย ($r = .3429$)
- 15.ตัวแปร (X 22) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก($r = .3396$)
- 16.ตัวแปร (X 47) ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ($r = .3309$)
- 17.ตัวแปร (X 11) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ($r = .3257$)
- 18.ตัวแปร (X 43) ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ($r = .3249$)
- 19.ตัวแปร (X 24) ข้อความทบทวนเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม ($r = .3182$)
- 20.ตัวแปร (X 16) จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน ($r = .3174$)
- 21.ตัวแปร (X 28) ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ ($r = .3140$)
- 22.ตัวแปร (X 32) ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร ($r = .3124$)
23. ตัวแปร (X 50) ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร ($r = .2977$)

- 24.ตัวแปร (X 41) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน ($r = .2964$)
- 25.ตัวแปร (X 48) ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($r = .2918$)
- 26.ตัวแปร (X 31) อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึง ($r = .2889$)
- 27.ตัวแปร (X 49) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($r = .2820$)
- 28.ตัวแปร (X 7) หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล($r = .2802$)
- 29.ตัวแปร (X 23) จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม ($r = .2800$)
- 30.ตัวแปร (X 27) ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($r = .2789$)
- 31.ตัวแปร (X 25) สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที ($r = .2713$)
- 32.ตัวแปร (X 3) ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม ($r = .2619$)
- 33.ตัวแปร (X 2) สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้ได้อย่างสะดวก ($r = .2522$)
- 34.ตัวแปร (X 30) ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ($r = .2368$)
- 35.ตัวแปร (X 29) เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($r = .2356$)
- 36.ตัวแปร (X 1) อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม ($r = .2301$)
- 37.ตัวแปร (X 35) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียน ($r = .2041$)
- 38.ตัวแปร (X 10) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($r = .1972$)
- 39.ตัวแปร (X 36) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .1958$)
- 40.ตัวแปร (X 37) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .1954$)
- 41.ตัวแปร (X 33) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ($r = .1917$)
- 42.ตัวแปร (X 39) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ($r = .1863$)
- 43.ตัวแปร (X 38) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว ($r = .1847$)
- 44.ตัวแปร (X 15) ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่นาน ($r = .1796$)
- 45.ตัวแปร (X 12) การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม ($r = .1789$)
- 46.ตัวแปร (X 9) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล($r = .1672$)
- 47.ตัวแปร (X 34) ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์($r = .1639$)
- 48.ตัวแปร (X 8) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว ($r = .1462$)
- 49.ตัวแปร (X 14) ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกฉบับ ($r = .1076$)

50.ตัวแปร (X 13) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนรู้ทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา ($r = .0706$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลขั้นการรับรู้

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|---------|---------|--------|
| ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร (x 50) | 0.0347 | 0.0743 | 2.501* |
| สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนรู้ทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา (x13) | -0.0133 | -0.0254 | -0.968 |
| ได้รับชุดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกเล่ม (x14) | -0.0282 | -0.0393 | -1.371 |
| สามารถนำชุดการเรียนรู้พกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก (x2) | 0.0116 | 0.1721 | 0.502 |
| โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ (x33) | 0.0154 | 0.0229 | 0.665 |
| หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) | 0.1024 | 0.1383 | 4.319* |
| การจัดส่งชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) | 0.0254 | 0.0444 | 1.609 |
| อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน (x31) | -0.0166 | -0.0275 | -0.655 |
| การสามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | 0.0971 | 0.0981 | 3.041* |
| ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (x27) | 0.0190 | 0.0267 | 0.857 |
| ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. (x11) | 0.0610 | 0.0987 | 3.450* |
| สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนรู้คืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) | 0.0106 | 0.0246 | 0.829 |
| ได้รับชุดการเรียนรู้หลังจากการสมัครเข้าร่วมฝึกอบรมไม่นาน (x15) | 0.0033 | 0.0057 | 0.193 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|---------|---------|--------|
| ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน (x41) | 0.0049 | 0.0064 | 0.192 |
| อัตราค่าชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคา เหมาะสม (x1) | 0.0023 | 0.0029 | 0.102 |
| สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรม ได้ทันที (x25) | 0.0062 | 0.0076 | 0.237 |
| ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (x42) | 0.0077 | 0.0145 | 0.386 |
| จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม (x23) | -0.0217 | -0.0261 | -0.755 |
| ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | 0.0131 | 0.0178 | 0.425 |
| เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงานก.พ.ออก อากาศ (x29) | -0.0103 | -0.0141 | -0.168 |
| ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของ โครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) | 0.0832 | 0.0830 | 2.176* |
| การวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาใน ชุดการเรียนรู้ (x40) | 0.0928 | 0.1474 | 4.489* |
| ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละ หน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่าง ทั่วถึง (x10) | 0.0085 | 0.0165 | 0.433 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว (x38) | -0.0000 | -0.0000 | -0.007 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก (x22) | 0.0457 | 0.0513 | 1.478 |
| จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน (x16) | -0.0061 | -0.0074 | -0.208 |
| ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม (x24) | 0.0164 | 0.0212 | 0.634 |
| นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงาน ได้ (x20) | -0.0053 | -0.0055 | -0.152 |
| ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | 0.0297 | 0.0374 | 0.996 |
| ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาใน ชุดการเรียนรู้ (x28) | -0.0172 | -0.0204 | -0.583 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|---------|---------|---------|
| หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบ ได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบ แล้ว (x17) | 0.0239 | 0.0261 | 0.725 |
| ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทาง ไปรษณีย์ (x34) | -0.0320 | -0.0491 | -1.281 |
| ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม (x3) | -0.0195 | -0.0252 | -0.707 |
| ปฏิบัติตามตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ (x44) | 0.0090 | 0.0161 | 0.443 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน (x19) | 0.0026 | 0.0031 | 0.083 |
| ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | 0.0347 | 0.0678 | 1.871 |
| อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียน แต่ละเล่ม (x45) | 0.0279 | 0.0331 | 0.895 |
| ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย (x26) | 0.0272 | 0.0284 | 0.763 |
| ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x9) | -0.0490 | -0.0894 | -2.341* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (x21) | 0.1275 | 0.1237 | 3.219* |
| ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปใน การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x6) | 0.0150 | 0.0165 | 0.428 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย (x18) | -0.0160 | -0.0177 | -0.455 |
| ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x47) | 0.0232 | 0.0310 | 0.755 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียน ชุดการเรียน (x35) | 0.0542 | 0.0903 | 1.836 |
| ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร (x32) | 0.0374 | 0.0649 | 1.553 |
| ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | 0.0084 | 0.1151 | 0.266 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | 0.0339 | 0.0579 | 1.002 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่าง รวดเร็ว (x39) | -0.0299 | -0.0514 | -0.903 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|---------|---------|--------|
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาต้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (x36) | -0.0257 | -0.0422 | -0.687 |
| ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของ สำนักงานก.พ (x30) | 0.0622 | 0.0871 | 1.026 |
| R = 0.64604 R ² = 0.41737 F = 13.51045 | | | |

จากตารางที่10 พบว่าการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นการรับรู้ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 8 ตัว คือ x51, x7, x4, x11, x5, x40, x9 และ x21 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .0743, .1383, .0981, .0987, .0830, .1474, .0894 และ .1234 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกทั้ง 8 ตัว คือศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. (x11) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน (x40) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) และเนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (x21)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลได้ร้อยละ 41.74 ($R^2 = .4174$)

ตารางที่11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการรับรู้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | BETA | R | R ² | F |
|----------------------------------|---|--------|--------|-------|----------------|----------|
| 1. | เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (x21) | .4198 | .4198 | .1763 | .1763 | 212.26* |
| 2. | วางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษา เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ (x40) | .2004 | .3183 | .5193 | .2696 | .182.91* |
| 3. | ท่านได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับ หลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกล จากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงาน ก.พ (x11) | .1184 | .1915 | .5507 | .3032 | 143.60* |
| 4. | ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร(x50) | .0806 | .1726 | .5753 | .3310 | 122.34* |
| 5. | ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรม ในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x5) | .1542 | .1537 | .5909 | .3491 | 105.19* |
| 6. | หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับ การฝึกอบรมทางไกล (x7) | .0932 | .1259 | .6031 | .3637 | 94.02* |
| 7. | ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟัง รายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ.(x30) | .0768 | .1075 | .6115 | .3739 | 84.11* |
| 8. | ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x46) | .0901 | .1134 | .6191 | .3833 | 76.52* |
| 9. | สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็น คู่มือในการทำงาน (x4) | .0957 | .0967 | .6243 | .3898 | 39.82* |
| 10. | ผู้บังคับบัญชาของท่านจัดให้มีการ หมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านใน หน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง (x9) | -.4133 | -.0755 | .6274 | .3936 | 63.80* |
| 11. | ท่านทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาใน การศึกษาสื่อเสริม (x43) | .0393 | .0767 | .6304 | .3973 | 58.86* |
| 12. | ท่านได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจาก การอ่านจุลสาร (x32) | .0363 | .0631 | .6329 | .4005 | 54.62* |
| 13. | เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียง ลำดับจากง่ายไปยาก (x22) | .0551 | .0619 | .6349 | .4030 | 50.90* |

จากตารางที่ 11 พบว่าเมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (x_{21}) ในชั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .1763 หลังจากเพิ่มตัวทำนายที่ละตัวเริ่มจาก x_{40} , x_{11} , x_{50} , x_5 , x_7 , x_{30} , x_{46} , x_4 , x_9 , x_{43} , x_{32} และ x_{22} ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .4030 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 13 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย 13 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ .6349 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์แสดงว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการรับรู้ได้ดีกว่าใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการรับรู้ ได้ร้อยละ 40.30 ($R^2 = .4030$)

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการจูงใจ

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | .2421* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .3232* | .3386* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | .3333* | .3362* | .8474* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | .3905* | .2044* | .2649* | .2910* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | .4719* | .2305* | .2707* | .2554* | .5159* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | .5285* | .2652* | .2992* | .3065* | .4443* | .6940* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | .2582* | .2201* | .1377* | .1687* | .1583* | .1762* | .2042* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | .1278* | .2082* | .0476 | .0709* | .1031* | .1182* | .1306* | .3577* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | .1667* | .1409* | .0828* | .0892* | .1791* | .1898* | .1989* | .5456* | .4064* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 10 | .1896* | .1316* | .0668* | .0742* | .1671* | .1632* | .1872* | .5244* | .4245* | .7111* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 11 | .3207* | .2059* | .1914* | .2299* | .2123* | .2417* | .2733* | .1914* | .1007* | .1494* | .1729* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 12 | .1508* | .1409* | .1227* | .1439* | .0950* | .0354 | .0660* | .0640* | -.0364 | .0054 | .0344 | .2468* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 13 | .1173* | .1175* | .1233* | .1131* | .0638* | .0772* | .0933* | .1033* | .1229* | .0624* | .1071* | .0132 | .1282* | 1.0000 | | | | | | | |
| 14 | .1388* | .1361* | .0563* | .1298* | .1690* | .2037* | .2125* | .0933* | .1907* | .1456* | .1533* | .1325* | -.0316 | .0708* | 1.0000 | | | | | | |
| 15 | .1733* | .1629* | .1419* | .1691* | .1544* | .1746* | .1761* | .1092* | .0980* | .1132* | .1067* | .2095* | .1745* | .0344 | .3045* | 1.0000 | | | | | |
| 16 | .3816* | .2760* | .2834* | .3640* | .3113* | .3770* | .4095* | .1878* | .0874* | .1188* | .1285* | .2771* | .1935* | .0414 | .1648* | .3926* | 1.0000 | | | | |
| 17 | .4406* | .2826* | .3103* | .3671* | .3591* | .4680* | .4842* | .2144* | .1281* | .1873* | .1861* | .2484* | .1129* | .1270* | .1950* | .2487* | .5153* | 1.0000 | | | |
| 18 | .3961* | .3040* | .3299* | .4015* | .3455* | .3949* | .4239* | .1722* | .1052* | .1376* | .1461* | .2014* | .1832* | .0950* | .2109* | .2660* | .5109* | .6047* | 1.0000 | | |
| 19 | .4277* | .2957* | .3172* | .3844* | .4036* | .3639* | .4330* | .1855* | .1369* | .1853* | .1500* | .2502* | .1631* | .0815* | .1899* | .3099* | .5360* | .4861* | .6036* | 1.0000 | |
| 20 | .4588* | .2365* | .2651* | .2920* | .5213* | .4870* | .4841* | .2253* | .1548* | .2243* | .2038* | .2005* | .0939* | .1129* | .1861* | .2126* | .4013* | .4904* | .4781* | .5427* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการจิตใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 2 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 21 | .4619* | .2709* | .2981* | .3577* | .3983* | .4574* | .4931* | .2094* | .1317* | .1591* | .1706* | .2423* | .1480* | .0896* | .2065* | .2402* | .4942* | .5252* | .5407* | .5536* | .59 |
| 22 | .3926* | .2702* | .2711* | .3213* | .2867* | .3472* | .4065* | .1439* | .1063* | .1284* | .1042* | .2676* | .1671* | .0764* | .1901* | .2158* | .4400* | .4427* | .5024* | .4600* | .41 |
| 23 | .3394* | .2444* | .2898* | .3501* | .2587* | .3229* | .3466* | .1628* | .0389 | .1344* | .0839* | .2439* | .1302* | .0651* | .1486* | .2260* | .4748* | .4193* | .4661* | .4864* | .35 |
| 24 | .3694* | .2467* | .2303* | .3691* | .2672* | .2740* | .3238* | .1876* | .1038* | .1672* | .1316* | .2597* | .1913* | .0584* | .1847* | .2679* | .4220* | .4191* | .4441* | .4517* | .35 |
| 25 | .3370* | .2209* | .2865* | .2935* | .2228* | .2996* | .3459* | .1406* | .0950* | .1316* | .1098* | .1762* | .1132* | .1011* | .2076* | .2062* | .3605* | .4063* | .4038* | .3493* | .31 |
| 26 | .4256* | .3019* | .3236* | .3735* | .2872* | .3724* | .4050* | .2039* | .1172* | .1394* | .1278* | .2706* | .1838* | .0718* | .2357* | .2211* | .4143* | .4672* | .5827* | .4837* | .40 |
| 27 | .3114* | .2517* | .2684* | .3215* | .1960* | .2594* | .3179* | .1491* | .1381* | .1131* | .1649* | .2061* | .1524* | .0793* | .1550* | .2635* | .3180* | .3396* | .3838* | .3608* | .24 |
| 28 | .3508* | .2559* | .2662* | .3191* | .3105* | .3503* | .3855* | .1486* | .0861* | .1168* | .1056* | .2299* | .1223* | .0904* | .1781* | .2899* | .5145* | .4622* | .4980* | .5035* | .38 |
| 29 | .2507* | .0816* | .1277* | .1004* | .0785* | .0409 | .0964* | .1153* | .1256* | .1543* | .1818* | .1003* | .1530* | .0565* | -.0695* | .1388* | .1552* | .1202* | .1396* | .1684* | .12 |
| 30 | .2553* | .0691* | .1128* | .0916* | .0694* | .0459 | .0907* | .1137* | .1234* | .1502* | .1827* | .0910* | .1461* | .0537* | -.0795* | .1305* | .1559* | .1174* | .1241* | .1562* | .10 |
| 31 | .3344* | .1763* | .1760* | .2087* | .1556* | .2280* | .2905* | .1730* | .0965* | .1057* | .0721* | .2189* | .0939* | .0627* | .1218* | .1234* | .1626* | .2456* | .2046* | .2139* | .22 |
| 32 | .3299* | .1488* | .1972* | .2305* | .1961* | .2189* | .2740* | .1389* | .0640* | .0986* | .0781* | .2859* | .1050* | .0468 | .1191* | .1452* | .1941* | .2439* | .1898* | .2183* | .20 |
| 33 | .2256* | .0513 | .0762* | .0814* | .0746* | .0911* | .0673* | .0612* | .0827* | .0688* | .0911* | .1053* | .1038* | .0405 | -.0142 | .0799* | .1000* | .0962* | .0800* | .1244* | .13 |
| 34 | .1832* | .0573* | .0254 | .0556* | .0729* | .0455 | .0444 | .0625* | .1328* | .1046* | .1120* | .0958* | .1127* | .0299 | -.0520 | .1302* | .1017* | .0774* | .0609* | .1143* | .10 |
| 35 | .2277* | .0290 | .0473 | .0846* | .0836* | .0624* | .0639* | .0631* | .1293* | .1055* | .1071* | .0929* | .1162* | .0419 | -.0157 | .1059* | .0912* | .0989* | .0434 | .0851* | .09 |
| 36 | .2514* | .0470 | .0542* | .1103* | .0904* | .0782* | .0775* | .0599* | .1218* | .1004* | .1049* | .0955* | .1305* | .0160 | -.0237 | .1318* | .1358* | .1118* | .0635* | .1363* | .10 |
| 37 | .2380* | .0346 | .0372 | .1188* | .0919* | .0577* | .0664* | .0711* | .0999* | .0861* | .0925* | .0893* | .1194* | .0158 | -.0321 | .0947* | .1181* | .0987* | .0757* | .1312* | .11 |
| 38 | .2338* | .0685* | .0602* | .1036* | .0957* | .0557* | .0667* | .0667* | .1026* | .0912* | .0824* | .0957* | .1396* | .0075 | -.0339 | .1417* | .1190* | .0924* | .0721* | .1371* | .08 |
| 39 | .2447* | .0489 | .0458 | .0839* | .1086* | .0634* | .0824* | .0758* | .1315* | .1068* | .1052* | .0967* | .1316* | .0272 | -.0188 | .1086* | .1163* | .0991* | .0805* | .1412* | .09 |
| 40 | .4130* | .2010* | .1832* | .1930* | .2027* | .2242* | .2888* | .1541* | .1098* | .1588* | .1737* | .2202* | .0544* | .1882 | .1082* | .1305* | .2193* | .3305* | .2949* | .2823* | .28 |
| 41 | .3611* | .1545* | .2062* | .2158* | .1513* | .2546* | .3332* | .1475* | .1055* | .1454* | .1283* | .1294* | .0067 | .1022 | .1790* | .0959* | .1752* | .3120* | .2890* | .2098* | .24 |

* p < 0.05

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการจูงใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .3906* | .1373* | .1513* | .1578* | .1772* | .2075* | .2521* | .3174* | .0446 | .1398* | .1401* | .1741* | .0615* | .1156* | .0744* | .1150* | .2123* | .2562* | .2292* | .2704* | .2279* |
| 43 | .3505* | .0801* | .1216* | .1244* | .1696* | .1222* | .1517* | .1058* | -.0152 | .1318* | .1096* | .1322* | .1292* | .0525* | -.0156 | .1084* | .1568* | .1949* | .1739* | .2265* | .1843* |
| 44 | .4024* | .1710* | .1736* | .1775* | .2110* | .2213* | .2942* | .1824* | .1092* | .1788* | .1774* | .2030* | .0501 | .0953* | .1004* | .1317* | .1872* | .2431* | .2562* | .2854* | .2492* |
| 45 | .4100* | .2382* | .2655* | .2648* | .1789* | .2774* | .3360* | .1946* | .1562* | .1374* | .1345* | .1858* | .0270 | .0902* | .2634* | .1445* | .2486* | .3428* | .3752* | .2985* | .2969* |
| 46 | .4716* | .2327* | .2826* | .2847* | .2416* | .2989* | .4127* | .2085* | .1096* | .1271* | .1378* | .2198* | .1090* | .1090* | .1725* | .1297* | .2867* | .3614* | .3727* | .3559* | .3142* |
| 47 | .3821* | .1771* | .2362* | .2651* | .1728* | .2711* | .3444* | .1536* | .1195* | .1207* | .1310* | .2054* | .0269 | .1007* | .2210* | .0965* | .1964* | .2906* | .3230* | .2594* | .2557* |
| 48 | .3421* | .1645* | .1765* | .2263* | .1719* | .2368* | .3085* | .1410* | .1576* | .1132* | .1169* | .1845* | -.0004 | .0886* | .2487* | .0443 | .1439* | .2362* | .2629* | .2419* | .2623* |
| 49 | .3404* | .1397* | .2046* | .2387* | .1851* | .2913* | .3400* | .1248* | .1018* | .1168* | .1036* | .1890* | -.0210 | .1175* | .2831* | .1055* | .1794* | .2888* | .2641* | .2292* | .2557* |
| 50 | .3082* | .1183* | .1138* | .1047* | .1440* | .1200* | .1505* | .1428* | .0491 | .1603* | .1346* | .1303* | .1359* | .0115 | .0191 | .1297* | .1721* | .1803* | .1306* | .2243* | .1753* |

* p< 0.05

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการจูงใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 21 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | .5605* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | .4358* | .5093* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | .4338* | .4669* | .5493* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | .3945* | .4229* | .3858* | .4198* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | .4956* | .4984* | .4716* | .4654* | .5367* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | .3136* | .3143* | .3696* | .3358* | .3290* | .4661* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | .4964* | .4650* | .4861* | .4257* | .4215* | .5081* | .4830* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | .0672* | .0717* | .0896* | .1787* | .0746* | .0875* | .1531* | .1350* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | .0549* | .0685* | .0890* | .1751* | .0714* | .0659* | .1452* | .1278* | .9535* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | .2848* | .2437* | .1666* | .1870* | .2153* | .2739* | .1720* | .2046* | .0837* | .0748* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 32 | .2346* | .2077* | .1829* | .2144* | .2252* | .2490* | .1822* | .2463* | .1395* | .1338* | .7785* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 33 | .0543* | .0579* | .0510 | .1116* | .0141 | .0631* | .1225* | .0946* | .4542* | .4641* | .0673* | .1212* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 34 | .0581* | .0009 | .0085 | .1015* | -.0054 | .0153 | .0635* | .0592* | .4660* | .4749* | .0457 | .1088* | .5768* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 35 | .0691* | .0284 | .0315 | .0925* | .0062 | .0445 | .0843* | .0567* | .4372* | .4432* | .0728* | .1332* | .5696* | .6777* | 1.0000 | | | | | | | |
| 36 | .0896* | .0278 | .0676* | .1145* | -.0066 | .0729* | .1036* | .0827* | .4522* | .4560* | .0670* | .1302* | .5844* | .6351* | .8344* | 1.0000 | | | | | | |
| 37 | .0821* | .0373 | .0653* | .1325* | -.0002 | .0714* | .1052* | .0815* | .4183* | .4301* | .0697* | .1368* | .6039* | .6549* | .7487* | .8460* | 1.0000 | | | | | |
| 38 | .0824* | .0314 | .0633* | .1171* | -.0008 | .0793* | .1087* | .0873* | .4455* | .4504* | .0768* | .1343* | .5542* | .6094* | .7261* | .8283* | .8410* | 1.0000 | | | | |
| 39 | .0814* | .0484 | .0657* | .1152* | -.0081 | .0539* | .1059* | .0637* | .4441* | .4494* | .0789* | .1267* | .5792* | .6300* | .6997* | .7993* | .8311* | .8689* | 1.0000 | | | |
| 40 | .2800* | .2159* | .2034* | .2329* | .2119* | .2634* | .2222* | .2503* | .2110* | .2058* | .3038* | .3099* | .1872* | .1935* | .1646* | .1793* | .1669* | .1540* | .1827* | 1.0000 | | |
| 41 | .2828* | .2958* | .1909* | .1997* | .2639* | .3050* | .2257* | .2410* | .0266* | .1053* | .3324* | .2862* | .0636* | .1041 | .0439 | .0513 | .0557* | .0365 | .0459 | .3828* | 1.0000 | |

* $p < 0.05$

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการงูใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .2410* | .1948* | .1868* | .1993* | .1313* | .1880* | .1808* | .1896* | .2944* | .2870* | .2493 | .2756* | .2333* | .2518* | .2689* | .2618* | .2414* | .2533* | .2763* | .5079* | .3470* |
| 43 | .1378* | .1252* | .1556* | .2072* | .0782* | .1181* | .1703* | .1632* | .3950* | .4048* | .1520 | .1865* | .2919* | .3158* | .3189* | .3188* | .3230* | .3332* | .3268* | .3971* | .1857* |
| 44 | .2626* | .2421* | .1995* | .2058* | .1455* | .2058* | .1215* | .2402* | .2532* | .2473* | .2493 | .2944* | .2111* | .2150* | .2073* | .2188* | .2218* | .2140* | .2660* | .5168* | .3832* |
| 45 | .4001* | .2839* | .2500* | .2284* | .3466* | .3689* | .2394* | .2938* | .0233 | .0166 | .3758 | .3280* | .0156 | .0085 | .0419 | .0281 | .0243 | .0373 | .0335 | .3651* | .5440* |
| 46 | .3789* | .3060* | .2948* | .2586* | .2773* | .3695* | .2712* | .1383* | .0987* | .0872* | .3562 | .3271* | .0840* | .0517 | .0902* | .1074* | .0843* | .0954* | .1103* | .3879* | .4722* |
| 47 | .3225* | .2864* | .2845* | .2181* | .2744* | .3241* | .2455* | .2553* | .0448 | .0348 | .3391 | .3120* | .0461 | .0278 | .0597* | .0550* | .0524* | .0651* | .0516 | .3247* | .4918* |
| 48 | .3267* | .2544* | .2029* | .1776* | .2255* | .2567* | .1724* | .1935* | .0112 | .0043 | .3167 | .2664* | .0162 | -.0287 | .0161 | .0083 | .0262 | .0051 | .0228 | .3123* | .5614* |
| 49 | .3031* | .2589* | .1987* | .1733* | .2618* | .2663* | .1993* | .2108* | -.0078 | -.0226 | .3136 | .2570* | .0103 | -.0258 | .0189 | .0090 | .0243 | .0030 | .0133 | .2648* | .4660* |
| 50 | .1543* | .1077* | .1556* | .1955* | .1066* | .1517* | .1343* | .1553* | .2907* | .3078* | .1737 | .1830* | .2037* | .2470* | .2292* | .2413* | .2342* | .2161* | .2374* | .2317* | .1779* |

* p< 0.05

ตารางที่ 12 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการจูงใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | 1.0000 | | | | | | | | |
| 43 | .6169* | 1.0000 | | | | | | | |
| 44 | .6205* | .4878* | 1.0000 | | | | | | |
| 45 | .3072* | .1516* | .3970* | 1.0000 | | | | | |
| 46 | .3781* | .2449* | .4613* | .5999* | 1.0000 | | | | |
| 47 | .3040* | .1501* | .3949* | .5696* | .6302* | 1.0000 | | | |
| 48 | .2247* | .0805* | .2911* | .4933* | .5060* | .6598* | 1.0000 | | |
| 49 | .2341* | .0762* | .3247* | .5258* | .4960* | .6891* | .7554* | 1.0000 | |
| 50 | .3448* | .4599* | .3435* | .2026* | .2472* | .2137* | .1723* | .1685* | 1.0000 |

* p < 0.05

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการจูงใจ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 50 ตัว

1. ตัวแปร (X 6) ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .5285$)
2. ตัวแปร (X 5) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .4719$)
3. ตัวแปร (X 46) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด ($r = .4716$)
4. ตัวแปร (X 21) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($r = .4619$)
5. ตัวแปร (X 20) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ($r = .4588$)
6. ตัวแปร (X 17) หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว ($r = .4406$)
7. ตัวแปร (X 19) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ($r = .4277$)
8. ตัวแปร (X 26) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย ($r = .4256$)
9. ตัวแปร (X 40) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ($r = .4130$)
10. ตัวแปร (X 45) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม ($r = .4100$)
11. ตัวแปร (X 44) ปฏิบัติตนตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ ($r = .4024$)
12. ตัวแปร (X 18) เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย ($r = .3961$)
13. ตัวแปร (X 22) เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ($r = .3926$)
14. ตัวแปร (X 42) ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนตลอดหลักสูตร ($r = .3906$)
15. ตัวแปร (X 4) สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($r = .3905$)
16. ตัวแปร (X 47) ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ($r = .3821$)
17. ตัวแปร (X 16) จุดประสงค์ในชุดการเรียนครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน ($r = .3816$)
18. ตัวแปร (X 24) ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม ($r = .3694$)
19. ตัวแปร (X 41) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน ($r = .3611$)
20. ตัวแปร (X 28) ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน ($r = .3508$)
21. ตัวแปร (X 43) ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ($r = .3505$)
22. ตัวแปร (X 48) ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($r = .3421$)
23. ตัวแปร (X 49) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($r = .3404$)
24. ตัวแปร (X 23) จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม ($r = .3394$)

- 25.ตัวแปร (X 25) สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที
($r = .3370$)
- 26.ตัวแปร (X 31) อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน ($r = .3344$)
- 27.ตัวแปร (X 3) ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม ($r = .3333$)
- 28.ตัวแปร (X 32) ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร ($r = .3299$)
- 29.ตัวแปร (X 2) สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้ได้อย่างสะดวก ($r = .3232$)
- 30.ตัวแปร (X 11) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ($r = .3207$)
- 31.ตัวแปร (X 27) ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($r = .3114$)
- 32.ตัวแปร (X 50) ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร
($r = .3082$)
- 33.ตัวแปร (X 7) หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล
($r = .2582$)
- 34.ตัวแปร (X 30) ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ($r = .2553$)
- 35.ตัวแปร (X 36) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .2514$)
- 36.ตัวแปร (X 29) เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($r = .2507$)
- 37.ตัวแปร (X 39) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ($r = .2447$)
- 38.ตัวแปร (X 1) อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม
($r = .2421$)
- 39.ตัวแปร (X 37) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
($r = .2380$)
- 40.ตัวแปร (X 38) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว ($r = .2338$)
- 41.ตัวแปร (X 35) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียน ($r = .2277$)
- 42.ตัวแปร (X 33) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ($r = .2297$)
- 43.ตัวแปร (X 10) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านใน
หน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($r = .1896$)
- 44.ตัวแปร (X 34) ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์ ($r = .1832$)
- 45.ตัวแปร (X 15) ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่นาน
($r = .1733$)
- 46.ตัวแปร (X 9) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .1667$)
- 47.ตัวแปร (X 12) การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม ($r = .1508$)
- 48.ตัวแปร (X 14) ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกฉบับ ($r = .1388$)

49.ตัวแปร (X 8) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกเร็ว($r = .1278$)

50.ตัวแปร (X 13) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวก
ในการวางแผนการศึกษา ($r = .1173$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหา
ตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล
ชั้นการจูงใจ

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|--------|
| ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ ในหลักสูตร (x 50) | .0227 | .0536 | 2.007* |
| สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกัน เพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา (x13) | .0069 | .0145 | .614 |
| ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม (x14) | -.0174 | -.0267 | -1.038 |
| สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้ สะดวก (x2) | .0243 | .0399 | 1.294 |
| โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน (x33) | .0157 | .0256 | .827 |
| หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรม ทางไกล (x7) | .0565 | .0841 | 2.923* |
| การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) | .0066 | .0128 | .516 |
| อ่านเอกสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน (x31) | .0179 | .0323 | .869 |
| สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | .0529 | .0589 | 2.031* |
| ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (x27) | .0082 | .0126 | .452 |
| ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการ ฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงาน ก.พ. (x11) | .0393 | .0701 | 2.728* |
| สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้ สะดวกเร็ว (x8) | -.0034 | .0088 | -.329 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|--------|--------|--------|
| ได้รับชุดการเรียนรู้ภายหลังจากการสมัครเข้าร่วม ฝึกอบรมไม่นาน (x15) | -.0164 | .0311 | -1.175 |
| ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน (x41) | .0158 | .0226 | .757 |
| อัตราค่าชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคา เหมาะสม (x1) | -.0181 | -.0255 | -.990 |
| สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรม ได้ทันที (x25) | .0213 | .0289 | 1.004 |
| จัดทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (x42) | .0083 | .0173 | .513 |
| จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม (x23) | -.0140 | -.0186 | -.599 |
| ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | .0231 | .0345 | .918 |
| เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงานก.พ.ออก อากาศ (x29) | -.0409 | -.0619 | -.819 |
| ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของ โครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) | .0951 | .1045 | 3.049* |
| การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาใน ชุดการเรียนรู้ (x40) | .0430 | .0752 | 2.548* |
| ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละ หน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล อย่างทั่วถึง (x10) | .0107 | .0228 | .668 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว (x38) | .0043 | .0083 | .155 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก (x22) | .0418 | .0517 | 1.656 |
| จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน (x16) | .0213 | .0282 | .889 |
| ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม (x24) | .0254 | .0361 | 1.200 |
| นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงาน ได้ (x20) | .0613 | .0706 | 2.171* |
| ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | .0617 | .0856 | 2.539* |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|---------|
| ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาใน ชุดการเรียนรู้ (x28) | -.0329 | .0430 | -1.367 |
| หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ สามารถทราบ ได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียน จบแล้ว (x17) | .0137 | .0166 | .512 |
| ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ทาง ไปรษณีย์ (x34) | -.0213 | .0361 | -1.048 |
| ชุดการเรียนรู้มีขนาดรูปเล่มเหมาะสม (x3) | .0052 | .0075 | .233 |
| ปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้ (x44) | .0036 | .0071 | .218 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน (x19) | .0197 | .0256 | .760 |
| ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | .0378 | .0814 | 2.501* |
| อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้ แต่ละเล่ม (x45) | .0504 | .0661 | 1.986* |
| ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย (x26) | .0591 | .0680 | 2.036* |
| ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x9) | -.0431 | -.0867 | -2.525* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร (x21) | .0320 | .0342 | .991 |
| ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไป ในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x6) | .1211 | .1469 | 4.248* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย (x18) | -.0409 | -.0497 | -1.424 |
| ท่านทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x47) | .0000 | .0000 | .003 |
| ท่านได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุด การเรียนรู้ (x35) | .0091 | .0167 | .377 |
| ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร (x32) | .0016 | .0031 | .082 |
| ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | .0029 | .0044 | .113 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | .0063 | .0118 | .227 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|-------------|---------------|---------------|
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว (x39) | .0084 | .0158 | .310 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x36) | .0323 | .0585 | 1.059 |
| ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ (x30) | .0835 | .1288 | 1.688 |
| | $R = .7276$ | $R^2 = .5294$ | $F = 21.2176$ |

จากตารางที่ 13 พบว่าการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นการจูงใจ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 13 ตัว คือ x50, x7, x4, x11, x5, x40, x20, x46, x43, x45, x26, x9 และ x6 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .0536, .0841, .0589, .0701, .1405, .0752, .0706, .0856, .0814, .0661, .0680, -.0867 และ .1469 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 12 ตัว คือ ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. (x11) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน (x40) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ (x20) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด (x46) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม (x46) ทำตารางกำหนดวันเวลาศึกษาสื่อเสริม (x43) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย (x26) ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) มีตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบเพียง 1 ตัว คือ ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลได้ร้อยละ 52.94 ($R^2 = .5294$)

ตารางที่ 14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการจูงใจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | BETA | R | R ² | F |
|----------------------------------|---|-------|-------|-------|----------------|---------|
| 1. | ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .4355 | .5285 | .5285 | .2793 | 384.49* |
| 2. | ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | .2203 | .3055 | .5973 | .3568 | 274.85* |
| 3. | ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | .1064 | .2291 | .6372 | .4060 | 225.54* |
| 4. | นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้ (x20) | .1734 | .1999 | .6600 | .6600 | 190.84* |
| 5. | ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย (x26) | .1298 | .1495 | .6725 | .6725 | 163.13* |
| 6. | ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (X36) | .0694 | .1255 | .6829 | .6829 | 143.74* |
| 7. | ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ.(x11) | .0608 | .1083 | .6904 | .6904 | 120.30* |
| 8. | ทำนวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ (x40) | .0590 | .1033 | .6959 | .6959 | 115.65* |
| 9. | ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) | .1067 | .1172 | .7007 | .4910 | 105.45* |
| 10. | ท่านอ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม(x45) | .0692 | .0907 | .7042 | .4958 | 98.68* |
| 11. | ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ.(x30) | .0554 | .0856 | .7078 | .5010 | 89.64* |

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | B | BETA | R | R ² | F |
|--|----------------------------------|--------|--------|-------|----------------|--------|
| 12.เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับ จากง่ายไปยาก (x22) | | .0544 | .0673 | .7100 | .5040 | 83.08* |
| 13.ท่านศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ท่าน สำนักงานก.พ.กำหนดไว้ใน หลักสูตร(x50) | | .0262 | .0619 | .7120 | .5069 | 77.49* |
| 14.ท่านสามารถนำชุดการเรียนรู้พกพาไป ศึกษาที่ได้ก็ได้อย่างสะดวก (x2) | | .0338 | .0553 | .7137 | .5094 | 72.61* |
| 15.หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุน ให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) | | .0350 | .0521 | .7154 | .5118 | 68.36* |
| 16.ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) | | -.0391 | -.0786 | .7183 | .5160 | 65.10* |
| 17.ท่านสามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับ เป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | | .0502 | .0559 | .7197 | .5179 | 61.68* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์หาคัดออกพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (x6) ใน
ชั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ.2793 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเริ่มจาก x46,
x43, x20, x26, x36, x11, x40, x5, x45, x30, x22 , x50, x2, x7, x9, และ x4 ปรากฏ
ว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ
.5179 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก
การวิเคราะห์หาคัดออกพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 17 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย 17 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ
.7194 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์แสดงว่า
การใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้น
การจูงใจได้ดีกว่าใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมใน
หลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด ทำตารางเพื่อ
กำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้
ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมทางไกล ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงานสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการศึกษาฝึกอบรมทางไกล ชั้นการจงใจได้ร้อยละ 52.94 ($R^2 = .5294$)

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการตัดสินใจ

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | .1355* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .2012* | .3386* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | .1917* | .3362* | .6474* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | .2226* | .2044* | .2649* | .2910* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | .2404* | .2305* | .2707* | .2654* | .5159* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | .2747* | .2652* | .2992* | .3065* | .4443* | .6940* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | .1807* | .2201* | .1377* | .1687* | .1583* | .1762* | .2042* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | .0813* | .2062* | .0476 | .0709* | .1031* | .1182* | .1306* | .3577* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | .0790* | .1409* | .0828* | .0892* | .1791* | .1898* | .1989* | .5456* | .4064* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 10 | .1117* | .1316* | .0668* | .0742* | .1671* | .1632* | .1872* | .5244* | .4245* | .7111* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 11 | .2104* | .2059* | .1914* | .2299* | .2123* | .2417* | .2733* | .1914* | .1007* | .1434* | .1729* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 12 | .1574* | .1409* | .1227* | .1439* | .0950* | .0354 | .0660* | .0640* | -.0364 | .0054 | .0344 | .2468* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 13 | .1037* | .1175* | .1233* | .1131* | .0638* | .0772* | .0933* | .1033* | .1229* | .0624* | .1071* | .0132 | .1282* | 1.0000 | | | | | | | |
| 14 | -.0301 | .1361* | .0563* | .1298* | .1690* | .2037* | .2125* | .0933* | .1907* | .1456* | .1533* | .1325* | -.0316 | .0708* | 1.0000 | | | | | | |
| 15 | .0901* | .1629* | .1419* | .1691* | .1544* | .1746* | .1761* | .1092* | .0980* | .1132* | .1067* | .2095* | .1745* | .0344 | .3045* | 1.0000 | | | | | |
| 16 | .2224* | .2760* | .2834* | .3640* | .3113* | .3770* | .4095* | .1878* | .0874* | .1188* | .1285* | .2771* | .1935* | .0414 | .1648* | .3926* | 1.0000 | | | | |
| 17 | .2662* | .2826* | .3103* | .3671* | .3591* | .4680* | .4842* | .2144* | .1281* | .1873* | .1861* | .2484* | .1129* | .1270* | .1950* | .2487* | .5153* | 1.0000 | | | |
| 18 | .2206* | .3040* | .3299* | .4015* | .3455* | .3949* | .4239* | .1722* | .1052* | .1376* | .1461* | .2014* | .1832* | .0950* | .2109* | .2660* | .5109* | .6047* | 1.0000 | | |
| 19 | .2901* | .2957* | .3172* | .3844* | .4036* | .3639* | .4330* | .1855* | .1369* | .1853* | .1500* | .2502* | .1631* | .0815* | .1899* | .3099* | .5360* | .4861* | .6036* | 1.0000 | |
| 20 | .2953* | .2365* | .2651* | .2920* | .5213* | .4870* | .4841* | .2253* | .1548* | .2243* | .2038* | .2005* | .0939* | .1129* | .1861* | .2126* | .4013* | .4904* | .4781* | .5427* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการตัดสินใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | .2525* | .2709* | .2981* | .3677* | .3983* | .4674* | .4931* | .2094* | .1317* | .1591* | .1706* | .2423* | .1480* | .0896* | .2065* | .2402* | .4942* | .5252* | .5407* | .5536* | .5974* |
| 22 | .1992* | .2702* | .2711* | .3213* | .2867* | .3472* | .4065* | .1439* | .1063* | .1284* | .1042* | .2676* | .1671* | .0764* | .1901* | .2158* | .4400* | .4427* | .5024* | .4600* | .4135* |
| 23 | .1874* | .2444* | .2898* | .3601* | .2587* | .3229* | .3460* | .1628* | .0389 | .1344* | .0839* | .2439* | .1302* | .0551* | .1486* | .2260* | .4742* | .4193* | .4661* | .4864* | .3596* |
| 24 | .2362* | .2467* | .2303* | .3691* | .2672* | .2740* | .3238* | .1876* | .1038* | .1672* | .1316* | .2597* | .1913* | .0584* | .1847* | .2579* | .4220* | .4191* | .4441* | .4517* | .3519* |
| 25 | .1312* | .2209* | .2865* | .2935* | .2228* | .2996* | .3459* | .1406* | .0950* | .1316* | .1098* | .1762* | .1132* | .1011* | .2076* | .2062* | .3605* | .4063* | .4038* | .3493* | .3171* |
| 26 | .1801* | .3019* | .3236* | .3735* | .2872* | .3724* | .4050* | .2039* | .1172* | .1394* | .1278* | .2706* | .1838* | .0718* | .2357* | .2211* | .4143* | .4672* | .5927* | .4837* | .4047* |
| 27 | .1732* | .2517* | .2684* | .3215* | .1960* | .2594* | .3179* | .1491* | .1381* | .1131* | .1649* | .2061* | .1524* | .0793* | .1560* | .2635* | .3180* | .3396* | .3838* | .3608* | .2462* |
| 28 | .1869* | .2559* | .2662* | .3191* | .3105* | .3503* | .3855* | .1486* | .0861* | .1168* | .1056* | .2299* | .1223* | .0904* | .1781* | .2899* | .5145* | .4622* | .4980* | .5035* | .3816* |
| 29 | .3845* | .0816* | .1277* | .1004* | .0785* | .0409 | .0964* | .1153* | .1256* | .1543* | .1818* | .1003* | .1530* | .0565* | -.0695* | .1388* | .1552* | .1202* | .1396* | .1684* | .1210* |
| 30 | .3866* | .0691* | .1128* | .0916* | .0694* | .0459 | .0907* | .1137* | .1234* | .1502* | .1827* | .0910* | .1461* | .0537* | -.0795* | .1305* | .1659* | .1174* | .1241* | .1562* | .1098* |
| 31 | .1952* | .1763* | .1760* | .2087* | .1556* | .2280* | .2905* | .1730* | .0965* | .1057* | .0721* | .2189* | .0939* | .0827* | .1218* | .1234* | .1626* | .2456* | .2046* | .2139* | .2287* |
| 32 | .2368* | .1488* | .1972* | .2305* | .1961* | .2189* | .2740* | .1389* | .0640* | .0986* | .0781* | .2859* | .1050* | .0468 | .1191* | .1452* | .1941* | .2439* | .1898* | .2183* | .2037* |
| 33 | .2911* | .0513 | .0762* | .0814* | .0746* | .0911* | .0673* | .0612* | .0827* | .0688* | .0911* | .1053* | .1038* | .0405 | -.0142 | .0799* | .1000* | .0962* | .0800* | .1244* | .1388* |
| 34 | .2912* | .0573* | .0254 | .0556* | .0729* | .0455 | .0444 | .0625* | .1328* | .1046* | .1120* | .0958* | .1127* | .0299 | -.0520 | .1302* | .1017* | .0774* | .0609* | .1143* | .1099* |
| 35 | .3128* | .0290 | .0473 | .0646* | .0836* | .0524* | .0639* | .0631* | .1293* | .1055* | .1071* | .0929* | .1162* | .0419 | -.0157 | .1059* | .0912* | .0989* | .0434 | .0851* | .0985* |
| 36 | .3259* | .0470 | .0542* | .1103* | .0904* | .0782* | .0775* | .0599* | .1218* | .1004* | .1049* | .0955* | .1305* | .0160 | -.0237 | .1318* | .1358* | .1118* | .0635* | .1363* | .1088* |
| 37 | .3061* | .0346 | .0372 | .1188* | .0919* | .0577* | .0664* | .0711* | .0999* | .0861* | .0925* | .0893* | .1194* | .0158 | -.0321 | .0947* | .1181* | .0987* | .0757* | .1312* | .1115* |
| 38 | .3098* | .0685* | .0602* | .1036* | .0957* | .0557* | .0667* | .0667* | .1026* | .0912* | .0824* | .0957* | .1396* | .0075 | -.0339 | .1417* | .1190* | .0924* | .0721* | .1371* | .0861* |
| 39 | .3163* | .0489 | .0458 | .0639* | .1086* | .0634* | .0824* | .0758* | .1315* | .1068* | .1052* | .0967* | .1316* | .0272 | -.0186 | .1086* | .1163* | .0991* | .0805* | .1412* | .0948* |
| 40 | .4007* | .2010* | .1832* | .1930* | .2027* | .2242* | .2888* | .1541* | .1098* | .1588* | .1737* | .2202* | .0544* | .1882 | .1082* | .1305* | .2193* | .3305* | .2949* | .2823* | .2840* |
| 41 | .2050* | .1545* | .2062* | .2158* | .1513* | .2546* | .3332* | .1475* | .1055* | .1454* | .1283* | .1294* | .0067 | .1022 | .1790* | .0959* | .1752* | .2120* | .2890* | .2098* | .2499* |

* p< 0.05

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการตัดสินใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .4110* | .1373* | .1513* | .1578* | .1772* | .2075* | .2521* | .3174* | .0446 | .1398* | .1401* | .1741* | .0615* | .1156* | .0744* | .1150* | .2123* | .2562* | .2292* | .2704* | .2279* |
| 43 | .4503* | .0801* | .1216* | .1244* | .1696* | .1222* | .1517* | .1058* | -.0152 | .1318* | .1096* | .1322* | .1292* | .0525* | -.0156 | .1084* | .1568* | .1949* | .1739* | .2265* | .1843* |
| 44 | .3618* | .1710* | .1736* | .1775* | .2110* | .2213* | .2942* | .1824* | .1092* | .1788* | .1774* | .2030* | .0501 | .0953* | .1004* | .1317* | .1872* | .2431* | .2562* | .2854* | .2492* |
| 45 | .2003* | .2382* | .2655* | .2648* | .1789* | .2774* | .3360* | .1946* | .1562* | .1374* | .1345* | .1858* | .0270 | .0902* | .2634* | .1445* | .2486* | .3428* | .3752* | .2985* | .2969* |
| 46 | .2769* | .2327* | .2826* | .2847* | .2416* | .2989* | .4127* | .2085* | .1096* | .1271* | .1378* | .2198* | .1090* | .1090* | .1725* | .1297* | .2867* | .3614* | .3727* | .3559* | .3142* |
| 47 | .1986* | .1771* | .2362* | .2651* | .1728* | .2711* | .3444* | .1536* | .1195* | .1207* | .1310* | .2054* | .0269 | .1007* | .2210* | .0965* | .1964* | .2906* | .3230* | .2594* | .2557* |
| 48 | .1417* | .1646* | .1765* | .2263* | .1719* | .2368* | .3085* | .1410* | .1576* | .1132* | .1169* | .1845* | -.0004 | .0886* | .2487* | .0443 | .1439* | .2362* | .2629* | .2419* | .2623* |
| 49 | .1343* | .1397* | .2046* | .2387* | .1851* | .2913* | .3400* | .1248* | .1018* | .1168* | .1036* | .1890* | -.0210 | .1175* | .2831* | .1055* | .1794* | .2888* | .2641* | .2292* | .2557* |
| 50 | .3417* | .1183* | .1138* | .1047* | .1440* | .1200* | .1505* | .1426* | .0491 | .1603* | .1346* | .1303* | .1359* | .0115 | .0191 | .1297* | .1721* | .1803* | .1306* | .2243* | .1753* |

* p < 0.05

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการตัดสินใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | .5605* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | .4358* | .5093* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | .4338* | .4669* | .5493* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | .3945* | .4229* | .3858* | .4198* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | .4956* | .4964* | .4716* | .4654* | .5367* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | .3136* | .3143* | .3696* | .3358* | .3290* | .4661* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | .4964* | .4650* | .4861* | .4257* | .4215* | .5081* | .4830* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | .0672* | .0717* | .0896* | .1787* | .0746* | .0875* | .1531* | .1350* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | .0549* | .0685* | .0890* | .1751* | .0714* | .0659* | .1452* | .1278* | .9535* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 31 | .2848* | .2437* | .1666* | .1870* | .2153* | .2739* | .1720* | .2046* | .0837* | .0748* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 32 | .2346* | .2077* | .1829* | .2144* | .2252* | .2490* | .1822* | .2463* | .1395* | .1338* | .7785* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 33 | .0543* | .0579* | .0510 | .1116* | .0141 | .0631* | .1225* | .0946* | .4542* | .4641* | .0673* | .1212* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 34 | .0581* | .0009 | .0085 | .1015* | -.0054 | .0153 | .0635* | .0592* | .4660* | .4749* | .0457 | .1088* | .5768* | 1.0000 | | | | | | | |
| 35 | .0691* | .0284 | .0315 | .0925* | .0062 | .0445 | .0843* | .0567* | .4372* | .4432* | .0728* | .1332* | .5696* | .6777* | 1.0000 | | | | | | |
| 36 | .0896* | .0278 | .0676* | .1145* | -.0066 | .0729* | .1036* | .0827* | .4522* | .4560* | .0670* | .1302* | .5844* | .6351* | .8344* | 1.0000 | | | | | |
| 37 | .0821* | .0373 | .0653* | .1325* | -.0002 | .0714* | .1052* | .0815* | .4183* | .4301* | .0697* | .1368* | .6039* | .6549* | .7487* | .8460* | 1.0000 | | | | |
| 38 | .0824* | .0314 | .0633* | .1171* | -.0008 | .0793* | .1087* | .0873* | .4455* | .4504* | .0768* | .1343* | .5542* | .6094* | .7261* | .8283* | .8410* | 1.0000 | | | |
| 39 | .0814* | .0484 | .0657* | .1152* | -.0081 | .0539* | .1059* | .0637* | .4441* | .4494* | .0789* | .1267* | .5792* | .6300* | .6997* | .7993* | .8311* | .8689* | 1.0000 | | |
| 40 | .2800* | .2159* | .2034* | .2329* | .2119* | .2634* | .2222* | .2503* | .2110* | .2058* | .3038* | .3099* | .1872* | .1935* | .1646* | .1793* | .1669* | .1540* | .1827* | 1.0000 | |
| 41 | .2828* | .2958* | .1909* | .1997* | .2639* | .3050* | .2257* | .2410* | .0266* | .1053* | .3324* | .2862* | .0636* | .1041 | .0439 | .0513 | .0557* | .0365 | .0459 | .3828* | 1.0000 |

* $p < 0.05$

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการตัดสินใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .2410* | .1948* | .1868* | .1993* | .1313* | .1880* | .1808* | .1896* | .2944* | .2870* | .2493 | .2756* | .2333* | .2518* | .2689* | .2618* | .2414* | .2533* | .2763* | .5079* | .3470* |
| 43 | .1378* | .1252* | .1556* | .2072* | .0782* | .1181* | .1703* | .1632* | .3950* | .4048* | .1520 | .1865* | .2919* | .3158* | .3189* | .3188* | .3230* | .3332* | .3268* | .3971* | .1857* |
| 44 | .2626* | .2421* | .1995* | .2058* | .1455* | .2058* | .1215* | .2402* | .2532* | .2473* | .2493 | .2944* | .2111* | .2150* | .2073* | .2188* | .2218* | .2140* | .2660* | .5168* | .3832* |
| 45 | .4001* | .2839* | .2500* | .2284* | .3466* | .3689* | .2394* | .2938* | .0233 | .0166 | .3758 | .3280* | .0156 | .0085 | .0419 | .0281 | .0243 | .0373 | .0335 | .3651* | .5440* |
| 46 | .3789* | .3050* | .2948* | .2586* | .2773* | .3695* | .2712* | .1383* | .0987* | .0872* | .3562 | .3271* | .0840* | .0517 | .0902* | .1074* | .0843* | .0954* | .1103* | .3879* | .4722* |
| 47 | .3225* | .2864* | .2845* | .2181* | .2744* | .3241* | .2455* | .2553* | .0448 | .0348 | .3391 | .3120* | .0461 | .0278 | .0597* | .0550* | .0524* | .0651* | .0516 | .3247* | .4918* |
| 48 | .3267* | .2544* | .2029* | .1776* | .2255* | .2567* | .1724* | .1935* | .0112 | .0043 | .3167 | .2664* | .0162 | -.0287 | .0161 | .0083 | .0262 | .0051 | .0228 | .3123* | .5614* |
| 49 | .3031* | .2589* | .1987* | .1733* | .2618* | .2663* | .1993* | .2108* | -.0078 | -.0226 | .3136 | .2570* | .0103 | -.0258 | .0189 | .0090 | .0243 | .0030 | .0133 | .2648* | .4660* |
| 50 | .1543* | .1077* | .1556* | .1955* | .1066* | .1517* | .1343* | .1553* | .2907* | .3078* | .1737 | .1830* | .2037* | .2470* | .2292* | .2413* | .2342* | .2161* | .2374* | .2317* | .1779* |

* p < 0.05

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการตัดสินใจ (ต่อ)

| ตัวแปร | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | 1.0000 | | | | | | | | |
| 43 | .6169* | 1.0000 | | | | | | | |
| 44 | .6205* | .4878* | 1.0000 | | | | | | |
| 45 | .3072* | .1516* | .3970* | 1.0000 | | | | | |
| 46 | .3781* | .2449* | .4613* | .5999* | 1.0000 | | | | |
| 47 | .3040* | .1501* | .3949* | .5696* | .6302* | 1.0000 | | | |
| 48 | .2247* | .0805* | .2911* | .4933* | .5060* | .6598* | 1.0000 | | |
| 49 | .2341* | .0762* | .3247* | .5258* | .4960* | .6891* | .7554* | 1.0000 | |
| 50 | .3448* | .4599* | .3435* | .2026* | .2472* | .2137* | .1723* | .1685* | 1.0000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการตัดสินใจ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 49 ตัว

1. ตัวแปร (X 43) ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ($r = .4503$)
2. ตัวแปร (X 42) ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนตลอดหลักสูตร ($r = .4110$)
3. ตัวแปร (X 40) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ($r = .4007$)
4. ตัวแปร (X 30) ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ($r = .3886$)
5. ตัวแปร (X 29) เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($r = .3845$)
6. ตัวแปร (X 44) ปฏิบัติตนตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ ($r = .3618$)
7. ตัวแปร (X 50) ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร ($r = .3417$)
8. ตัวแปร (X 36) ได้รับความปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .3259$)
9. ตัวแปร (X 39) ได้รับความปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ($r = .3163$)
10. ตัวแปร (X 35) ได้รับความปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียน ($r = .3128$)
11. ตัวแปร (X 38) ได้รับความปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว ($r = .3098$)
12. ตัวแปร (X 37) ได้รับความปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .3081$)
13. ตัวแปร (X 20) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ($r = .2953$)
14. ตัวแปร (X 34) ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์ ($r = .2912$)
15. ตัวแปร (X 33) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ($r = .2911$)
16. ตัวแปร (X 19) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ($r = .2901$)
17. ตัวแปร (X 46) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด ($r = .2769$)
18. ตัวแปร (X 6) ได้รับความประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .2747$)
19. ตัวแปร (X 17) หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว ($r = .2662$)
20. ตัวแปร (X 21) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($r = .2525$)
21. ตัวแปร (X 5) ได้รับความประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .2404$)

22. ตัวแปร (X 24) ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม ($r = .2382$)
23. ตัวแปร (X 32) ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร ($r = .2368$)
24. ตัวแปร (X 4) สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($r = .2226$)
25. ตัวแปร (X 16) จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน ($r = .2224$)
26. ตัวแปร (X 18) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย ($r = .2206$)
27. ตัวแปร (X 11) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ($r = .2104$)
28. ตัวแปร (X 41) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน ($r = .2050$)
29. ตัวแปร (X 2) สามารถนำชุดการเรียนรู้พหุพาไปศึกษาที่ใดก็ได้อย่างสะดวก ($r = .2012$)
30. ตัวแปร (X 45) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม ($r = .2003$)
31. ตัวแปร (X 22) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ($r = .1992$)
32. ตัวแปร (X 47) ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ($r = .1986$)
33. ตัวแปร (X 31) อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ. จัดส่งถึงท่าน ($r = .1952$)
34. ตัวแปร (X 3) ชุดการเรียนรู้มีขนาดรูปเล่มเหมาะสม ($r = .1917$)
35. ตัวแปร (X 23) จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม ($r = .1874$)
36. ตัวแปร (X 28) ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ ($r = .1869$)
37. ตัวแปร (X 7) หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ($r = .1807$)
38. ตัวแปร (X 26) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย ($r = .1801$)
39. ตัวแปร (X 27) ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($r = .1732$)
40. ตัวแปร (X 12) การจัดส่งชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม ($r = .1574$)
41. ตัวแปร (X 48) ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($r = .1417$)
42. ตัวแปร (X 1) อัตราค่าชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม ($r = .1355$)
43. ตัวแปร (X 49) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($r = .1343$)
44. ตัวแปร (X 25) สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที ($r = .1312$)
45. ตัวแปร (X 10) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($r = .1117$)

46. ตัวแปร (X 13) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา ($r = .1037$)
47. ตัวแปร (X 15) ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่นาน ($r = .0901$)
48. ตัวแปร (X 8) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว ($r = .0813$)
49. ตัวแปร(X9) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .0790$)

ตารางที่ 16 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการตัดสินใจ

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|--------|--------|---------|
| ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงานก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร (x 50) | .0511 | .0941 | 3.122* |
| สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา (x13) | .0167 | .0274 | 1.027 |
| ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม (x14) | -.0525 | -.0629 | -2.163* |
| สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก (x2) | .0281 | .0360 | 1.034 |
| โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน (x33) | .0070 | .0089 | .256 |
| หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) | .0955 | .1109 | 3.412* |
| การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) | .0303 | .0456 | 1.629 |
| อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน (x31) | -.0292 | -.0417 | -.979 |
| สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | .0032 | .0028 | .085 |
| ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (x27) | -.0044 | -.0053 | -.168 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|--------|--------|--------|
| ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการ ฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงาน ก.พ. (x11) | .0352 | .0490 | 1.687 |
| สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้ สะดวกรวดเร็ว (x8) | .0125 | .0249 | .827 |
| ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากการสมัครเข้าร่วม ฝึกอบรมไม่นาน (x15) | -.0344 | -.051 | -1.702 |
| ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน (x41) | .0185 | .0206 | .612 |
| อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคา เหมาะสม | -.0237 | -.0260 | -.893 |
| สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรม ได้ทันที (x25) | -.0176 | -.0186 | -.574 |
| ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนตลอดหลักสูตร (x42) | .0322 | .0521 | 1.367 |
| จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม (x23) | -.0097 | -.0100 | -.286 |
| ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | -.0377 | -.0440 | -1.038 |
| เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออก อากาศ (x29) | .0513 | .0605 | .709 |
| ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของ โครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) | .0760 | .0652 | 1.684 |
| การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาใน ชุดการเรียน (x40) | .1225 | .1673 | 5.020* |
| ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละ หน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่าง ทั่วถึง (x10) | -.0066 | -.0109 | -.283 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว (x38) | .0248 | .0374 | .617 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก (x22) | .0302 | .0292 | .828 |
| จุดประสงค์ในชุดการเรียนครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน (x16) | -.0102 | -.0105 | -.293 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|---------|
| ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม (x24) | .0279 | .0310 | .913 |
| นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ (x20) | .0931 | .0837 | 2.278* |
| ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด (x46) | .0194 | .0210 | .552 |
| ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน (x28) | -.0414 | .0422 | -1.190 |
| หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบ (x17) | .0197 | .0186 | .508 |
| ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์ (x34) | -.0115 | -.0152 | -.390 |
| ชุดการเรียนมีขนาดรูปล่มเหมาะสม (x3) | -.0036 | -.0040 | -.110 |
| ปฏิบัติตามตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ (x44) | -.0033 | -.0050 | -.135 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน (x19) | .0693 | .0700 | 1.844 |
| ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | .0896 | .1506 | 4.097* |
| อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม (x45) | .0073 | .0075 | .199 |
| ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย (x26) | -.0487 | -.0437 | -1.158 |
| ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) | -.0863 | -.1355 | -3.495* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (x21) | .0324 | .0270 | .0692 |
| ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .0503 | .0476 | 1.220 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย (x18) | -.0353 | -.0335 | -.850 |
| ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x47) | .0145 | .0167 | .399 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|-----------|------------------------|-------------|
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียน ชุดการเรียน (x35) | .0325 | .0465 | .932 |
| ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร (x32) | .0365 | .0546 | 1.286 |
| ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | .0001 | .0001 | -.015 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | .0001 | -.0013 | -.022 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่าง รวดเร็ว (x39) | -.0064 | -.0095 | -.165 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (x38) | .0316 | .0446 | .716 |
| ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนัก งานก.พ (x30) | .0899 | .1083 | 1.256 |
| | R = .6325 | R ² = .4000 | F = 12.5735 |

จากตารางที่ 16 พบว่าการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในขั้นการตัดสินใจ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 7 ตัว คือ x50, x14, x7, x40, x20, x43 และ x10 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .0511, -.0525, .0955, .1225, .0931, .0896, -.0863 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 5 ตัว คือ ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับกรฝึกอบรมทางไกล (x7) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน (x40) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ (x20) ทำตารางกำหนดวันเวลาศึกษาสื่อเสริม (x43) ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบ 2 ตัว คือ การได้รับชุดการเรียนครบทุกเล่ม (x14) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลได้ร้อยละ 40.00 (R² = .4000)

ตารางที่ 17 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการตัดสินใจ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

| ลำดับชั้นการคัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้รับคัดเลือก | b | BETA | R | R^2 | F |
|------------------------------|--|--------|--------|-------|-------|---------|
| 1. | ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษา สื่อเสริม (x43) | .2680 | .4503 | .4503 | .2028 | 252.34* |
| 2. | การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหา ในชุดการเรียน (x40) | .1929 | .2634 | .5111 | .2612 | 175.22* |
| 3. | ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการ วิทยุของสำนักงาน ก.พ. (x30) | .1936 | .2322 | .5537 | .3066 | 145.91* |
| 4. | ทำนนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไป ใช้ในการทำงานได้ (x20) | .1842 | .1657 | .5759 | .3316 | 122.69* |
| 5. | ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย (x26) | .0814 | .1149 | .5846 | .3418 | 102.61* |
| 6. | ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับ เวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมใน หลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .1093 | .1034 | .5914 | .3494 | 88.46* |
| 7. | ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) | .0523 | .0964 | .5973 | .3568 | 78.12* |
| 8. | ได้รับชุดการเรียนครบทุกเล่ม (x14) | -.0671 | -.0804 | .0623 | .3628 | 70.09* |
| 9. | ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมทางไกล (x9) | -.0457 | -.0713 | .6052 | .3674 | 63.50* |
| 10. | หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับ การฝึกอบรมทางไกล (x7) | .1040 | .1209 | .6144 | .3774 | 59.59* |
| 11. | ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร ในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ.(x11) | .0459 | .0638 | .6173 | .3810 | 54.91* |

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | b | BETA | R | R ² | F |
|--|----------------------------------|-------|-------|-------|----------------|--------|
| 12. สำนักงานก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุก เล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผน การศึกษา (x13) | | .0427 | .0690 | .6193 | .3835 | 50.85* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (x43) ใน
ชั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .2028 หลังจากเพิ่มตัวทำนายที่ละตัวเริ่มจาก x40,
x30 x20, x26, x6, x50, x14, x9, x7, x11 และ x13 ปรากฏว่าค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย
เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .3835 และไม่มีตัวทำนายอื่น
ที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
เพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 12 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย 12 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ
.6193 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวเกณฑ์แสดงว่า
การใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้น
การตัดสินใจได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม วางแผนการเรียนก่อนเริ่ม
ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. นำ
ความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย
ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการ
ฝึกอบรมทางไกล ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงานก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับ
ชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล
หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับ
หลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ.
สำนักงานก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา
สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการตัดสินใจได้
ร้อยละ 38.35 ($R^2 = .3835$)

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการนำไปใช้

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | .1448* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .2083* | .3386* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | .1983* | .3362* | .6474* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | .3311* | .2044* | .2649* | .2910* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | .2835* | .2305* | .2707* | .2554* | .5159* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | .3148* | .2652* | .2992* | .3065* | .4443* | .6940* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | .1709* | .2201* | .1377* | .1687* | .1583* | .1762* | .2042* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | .1582* | .2062* | .0476 | .0709* | .1031* | .1182* | .1306* | .3577* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | .1553* | .1409* | .0828* | .0892* | .1791* | .1898* | .1989* | .5456* | .4064* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 10 | .1958* | .1316* | .0668* | .0742* | .1671* | .1632* | .1872* | .5244* | .4245* | .7111* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 11 | .2191* | .2059* | .1914* | .2299* | .2123* | .2417* | .2733* | .1914* | .1007* | .1494* | .1729* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 12 | .1569* | .1409* | .1227* | .1439* | .0960* | .0354 | .0660* | .0640* | -.0364 | .0054 | .0344 | .2468* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 13 | .1523* | .1175* | .1233* | .1131* | .0638* | .0772* | .0933* | .1033* | .1229* | .0624* | .1071* | .0132 | .1282* | 1.0000 | | | | | | | |
| 14 | .0367 | .1361* | .0563* | .1298* | .1690* | .2037* | .2125* | .0933* | .1907* | .1456* | .1533* | .1325* | -.0316 | .0708* | 1.0000 | | | | | | |
| 15 | .1266* | .1629* | .1419* | .1691* | .1544* | .1746* | .1761* | .1092* | .0980* | .1132* | .1067* | .2095* | .1745* | .0344 | .3045* | 1.0000 | | | | | |
| 16 | .2294* | .2760* | .2834* | .3640* | .3113* | .3770* | .4095* | .1878* | .0874* | .1188* | .1285* | .2771* | .1935* | .0414 | .1648* | .3926* | 1.0000 | | | | |
| 17 | .2829* | .2826* | .3103* | .3671* | .3691* | .4680* | .4842* | .2144* | .1281* | .1873* | .1861* | .2484* | .1129* | .1270* | .1950* | .2487* | .5153* | 1.0000 | | | |
| 18 | .2244* | .3040* | .3299* | .4015* | .3455* | .3949* | .4239* | .1722* | .1052* | .1376* | .1461* | .2014* | .1832* | .0950* | .2109* | .2660* | .5109* | .6047* | 1.0000 | | |
| 19 | .3161* | .2957* | .3172* | .3844* | .4036* | .3639* | .4330* | .1855* | .1369* | .1853* | .1500* | .2502* | .1631* | .0815* | .1899* | .3099* | .5360* | .4861* | .6036* | 1.0000 | |
| 20 | .3911* | .2365* | .2651* | .2920* | .5213* | .4870* | .4841* | .2253* | .1548* | .2243* | .2038* | .2005* | .0939* | .1129* | .1861* | .2126* | .4013* | .4904* | .4781* | .5427* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการนำไปใช้ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | .2840* | .2709* | .2981* | .3577* | .3983* | .4574* | .4931* | .2094* | .1317* | .1591* | .1706* | .2423* | .1480* | .0896* | .2065* | .2402* | .1942* | .5252* | .5407* | .5536* | .5974* |
| 22 | .2094* | .2702* | .2711* | .3213* | .2867* | .3472* | .4065* | .1439* | .1063* | .1284* | .1042* | .2676* | .1671* | .0764* | .1901* | .2158* | .4400* | .4427* | .5024* | .4600* | .4135* |
| 23 | .1674* | .2444* | .2898* | .3501* | .2587* | .3229* | .3466* | .1628* | .0389 | .1344* | .0839* | .2439* | .1302* | .0651* | .1486* | .2260* | .4748* | .4193* | .4661* | .4864* | .3596* |
| 24 | .2155* | .2467* | .2303* | .3691* | .2672* | .2740* | .3238* | .1876* | .1038* | .1672* | .1316* | .2597* | .1913* | .0584* | .1847* | .2579* | .4220* | .4191* | .4441* | .4517* | .3519* |
| 25 | .1185* | .2209* | .2865* | .2935* | .2228* | .2996* | .3459* | .1406* | .0950* | .1316* | .1098* | .1762* | .1132* | .1011* | .2076* | .2062* | .3605* | .4063* | .4038* | .3493* | .3171* |
| 26 | .2185* | .3019* | .3236* | .3735* | .2872* | .3724* | .4050* | .2039* | .1172* | .1394* | .1278* | .2706* | .1838* | .0718* | .2357* | .2211* | .4143* | .4672* | .5827* | .4837* | .4047* |
| 27 | .1960* | .2517* | .2684* | .3215* | .1960* | .2594* | .3179* | .1491* | .1381* | .1131* | .1649* | .2061* | .1524* | .0793* | .1550* | .2635* | .3180* | .3396* | .3838* | .3608* | .2462* |
| 28 | .1868* | .2559* | .2662* | .3191* | .3105* | .3503* | .3855* | .1486* | .0861* | .1168* | .1056* | .2299* | .1223* | .0904* | .1781* | .2899* | .5145* | .4622* | .4980* | .5035* | .3816* |
| 29 | .3528* | .0816* | .1277* | .1004* | .0785* | .0409 | .0964* | .1153* | .1256* | .1543* | .1818* | .1003* | .1530* | .0565* | -.0695* | .1388* | .1552* | .1202* | .1396* | .1624* | .1210* |
| 30 | .3621* | .0691* | .1128* | .0916* | .0694* | .0459 | .0907* | .1137* | .1234* | .1502* | .1827* | .0910* | .1461* | .0537* | -.0795* | .1305* | .1559* | .1174* | .1241* | .1562* | .1098* |
| 31 | .1756* | .1763* | .1760* | .2087* | .1556* | .2280* | .2905* | .1730* | .0965* | .1057* | .0721* | .2189* | .0939* | .0627* | .1218* | .1234* | .1626* | .2456* | .2046* | .2139* | .2287* |
| 32 | .1939* | .1488* | .1972* | .2305* | .1961* | .2189* | .2740* | .1389* | .0640* | .0986* | .0781* | .2859* | .1050* | .0468 | .1191* | .1452* | .1941* | .2439* | .1898* | .2183* | .2037* |
| 33 | .4061* | .0513 | .0762* | .0814* | .0746* | .0911* | .0673* | .0612* | .0827* | .0688* | .0911* | .1053* | .1038* | .0405 | -.0142 | .0799* | .1000* | .0962* | .0800* | .1244* | .1388* |
| 34 | .4114* | .0573* | .0254 | .0556* | .0729* | .0455 | .0444 | .0625* | .1328* | .1046* | .1120* | .0958* | .1127* | .0299 | -.0520 | .1302* | .1017* | .0774* | .0609* | .1143* | .1099* |
| 35 | .4428* | .0290 | .0473 | .0846* | .0830* | .0524* | .0639* | .0631* | .1293* | .1055* | .1071* | .0929* | .1162* | .0419 | -.0157 | .1059* | .0912* | .0959* | .0434 | .0851* | .0985* |
| 36 | .4692* | .0470 | .0542* | .1103* | .0904* | .0782* | .0775* | .0599* | .1218* | .1004* | .1049* | .0955* | .1305* | .0160 | -.0237 | .1318* | .1358* | .1118* | .0635* | .1363* | .1088* |
| 37 | .4637* | .0346 | .0372 | .1188* | .0919* | .0577* | .0664* | .0711* | .0999* | .0861* | .0925* | .0893* | .1194* | .0158 | -.0321 | .0947* | .1181* | .0987* | .0757* | .1312* | .1115* |
| 38 | .4302* | .0685* | .0602* | .1036* | .0957* | .0557* | .0667* | .0667* | .1026* | .0912* | .0824* | .0957* | .1396* | .0075 | -.0339 | .1417* | .1190* | .0924* | .0721* | .1371* | .0861* |
| 39 | .4582* | .0489 | .0458 | .0839* | .1086* | .0634* | .0824* | .0758* | .1315* | .1068* | .1052* | .0967* | .1316* | .0272 | -.0188 | .1086* | .1163* | .0991* | .0805* | .1412* | .0948* |
| 40 | .3930* | .2010* | .1832* | .1930* | .2027* | .2242* | .2888* | .1541* | .1098* | .1588* | .1737* | .2202* | .0544* | .1882 | .1082* | .1305* | .2193* | .3305* | .2949* | .2823* | .2840* |
| 41 | .2111* | .1545* | .2062* | .2158* | .1513* | .2546* | .3332* | .1475* | .1055* | .1454* | .1283* | .1294* | .0067 | .1022 | .1790* | .0959* | .1752* | .3120* | .2890* | .2098* | .2499* |

* p < 0.05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นตอนการนำไปใช้ (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .4304* | .1373* | .1513* | .1578* | .1772* | .2075* | .2521* | .3174* | .0446 | .1398* | .1401* | .1741* | .0615* | .1156* | .0744* | .1150* | .2123* | .2562* | .2292* | .2704* | .2279* |
| 43 | .4440* | .0801* | .1216* | .1244* | .1696* | .1222* | .1517* | .1058* | -.0152 | .1318* | .1096* | .1322* | .1292* | .0525* | -.0156 | .1084* | .1568* | .1949* | .1739* | .2265* | .1843* |
| 44 | .4410* | .1710* | .1736* | .1775* | .2110* | .2213* | .2942* | .1824* | .1092* | .1788* | .1774* | .2030* | .0501 | .0953* | .1004* | .1317* | .1872* | .2431* | .2562* | .2854* | .2492* |
| 45 | .2123* | .2382* | .2655* | .2648* | .1789* | .2774* | .3360* | .1946* | .1562* | .1374* | .1345* | .1858* | .0270 | .0902* | .2634* | .1445* | .2486* | .3428* | .3752* | .2985* | .2969* |
| 46 | .3488* | .2327* | .2826* | .2847* | .2416* | .2989* | .4127* | .2085* | .1096* | .1271* | .1378* | .2198* | .1090* | .1090* | .1725* | .1297* | .2867* | .3614* | .3727* | .3559* | .3142* |
| 47 | .2048* | .1771* | .2362* | .2651* | .1728* | .2711* | .3444* | .1536* | .1195* | .1207* | .1310* | .2054* | .0269 | .1007* | .2210* | .0965* | .1964* | .2906* | .3230* | .2594* | .2557* |
| 48 | .1414* | .1645* | .1765* | .2263* | .1719* | .2368* | .3085* | .1410* | .1576* | .1132* | .1169* | .1845* | -.0004 | .0886* | .2487* | .0443 | .1439* | .2362* | .2629* | .2419* | .2623* |
| 49 | .1527* | .1397* | .2046* | .2387* | .1851* | .2913* | .3400* | .1248* | .1018* | .1168* | .1036* | .1890* | -.0210 | .1175* | .2831* | .1055* | .1794* | .2888* | .2641* | .2292* | .2557* |
| 50 | .3553* | .1183* | .1138* | .1047* | .1440* | .1200* | .1505* | .1426* | .0491 | .1603* | .1346* | .1303* | .1359* | .0115 | .0191 | .1297* | .1721* | .1803* | .1306* | .2243* | .1753* |

* p < 0.05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | .5605* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | .4358* | .5093* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | .4338* | .4669* | .5493* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | .3945* | .4229* | .3858* | .4198* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | .4956* | .4964* | .4716* | .4654* | .5367* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | .3136* | .3143* | .3696* | .3358* | .3290* | .4661* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | .4964* | .4650* | .4861* | .4257* | .4215* | .5081* | .4830* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | .0672* | .0717* | .0896* | .1787* | .0746* | .0875* | .1531* | .1350* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 30 | .0549* | .0685* | .0890* | .1751* | .0714* | .0659* | .1452* | .1278* | .9535* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 31 | .2848* | .2437* | .1666* | .1870* | .2153* | .2739* | .1720* | .2046* | .0837* | .0748* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 32 | .2346* | .2077* | .1829* | .2144* | .2252* | .2490* | .1822* | .2463* | .1395* | .1338* | .7785* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 33 | .0543* | .0579* | .0510 | .1116* | .0141 | .0631* | .1225* | .0946* | .4542* | .4641* | .0673* | .1212* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 34 | .0581* | .0009 | .0085 | .1015* | -.0054 | .0153 | .0635* | .0592* | .4660* | .4749* | .0457 | .1088* | .5768* | 1.0000 | | | | | | | |
| 35 | .0691* | .0284 | .0315 | .0925* | .0062 | .0445 | .0843* | .0567* | .4372* | .4432* | .0728* | .1332* | .5696* | .6777* | 1.0000 | | | | | | |
| 36 | .0896* | .0278 | .0676* | .1145* | -.0066 | .0729* | .1036* | .0827* | .4522* | .4560* | .0670* | .1302* | .5844* | .6351* | .8344* | 1.0000 | | | | | |
| 37 | .0821* | .0373 | .0653* | .1325* | -.0002 | .0714* | .1052* | .0815* | .4183* | .4301* | .0697* | .1368* | .6039* | .6549* | .7487* | .8460* | 1.0000 | | | | |
| 38 | .0824* | .0314 | .0633* | .1171* | -.0008 | .0793* | .1087* | .0873* | .4455* | .4504* | .0768* | .1343* | .5542* | .6094* | .7261* | .8283* | .8410* | 1.0000 | | | |
| 39 | .0814* | .0484 | .0657* | .1152* | -.0081 | .0539* | .1059* | .0637* | .4441* | .4494* | .0789* | .1267* | .5792* | .6300* | .6997* | .7993* | .8311* | .8689* | 1.0000 | | |
| 40 | .2800* | .2159* | .2034* | .2329* | .2119* | .2634* | .2222* | .2503* | .2110* | .2058* | .3038* | .3099* | .1872* | .1935* | .1646* | .1793* | .1669* | .1540* | .1827* | 1.0000 | |
| 41 | .2828* | .2958* | .1909* | .1997* | .2639* | .3050* | .2257* | .2410* | .0266* | .1053* | .3324* | .2862* | .0636* | .1041 | .0439 | .0513 | .0557* | .0365 | .0459 | .3828* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .2410* | .1948* | .1868* | .1993* | .1313* | .1880* | .1808* | .1896* | .2944* | .2870* | .2493 | .2756* | .2333* | .2618* | .2689* | .2618* | .2414* | .2533* | .2763* | .5079* | .3470* |
| 43 | .1378* | .1252* | .1556* | .2072* | .0782* | .1181* | .1703* | .1632* | .3950* | .4048* | .1520 | .1865* | .2919* | .3188* | .3189* | .3188* | .3230* | .3332* | .3268* | .3971* | .1857* |
| 44 | .2626* | .2421* | .1995* | .2058* | .1456* | .2058* | .1215* | .2402* | .2532* | .2473* | .2493 | .2944* | .2111* | .2150* | .2073* | .2188* | .2218* | .2140* | .2660* | .5168* | .3832* |
| 45 | .4001* | .2839* | .2500* | .2284* | .3466* | .3689* | .2394* | .2938* | .0233 | .0166 | .3758 | .3280* | .0156 | .0085 | .0419 | .0281 | .0243 | .0373 | .0335 | .3651* | .5440* |
| 46 | .3789* | .3050* | .2948* | .2586* | .2773* | .3695* | .2712* | .1383* | .0987* | .0872* | .3562 | .3271* | .0840* | .0617 | .0902* | .1074* | .0843* | .0954* | .1103* | .3879* | .4722* |
| 47 | .3225* | .2864* | .2845* | .2181* | .2744* | .3241* | .2455* | .2553* | .0448 | .0348 | .3391 | .3120* | .0461 | .0278 | .0597* | .0550* | .0524* | .0651* | .0516 | .3247* | .4918* |
| 48 | .3267* | .2544* | .2029* | .1776* | .2255* | .2567* | .1724* | .1935* | .0112 | .0043 | .3167 | .2664* | .0162 | -.0287 | .0161 | .0083 | .0262 | .0051 | .0228 | .3123* | .5614* |
| 49 | .3031* | .2589* | .1987* | .1733* | .2618* | .2663* | .1993* | .2108* | -.0078 | -.0226 | .3136 | .2570* | .0103 | -.0258 | .0189 | .0090 | .0243 | .0030 | .0123 | .2648* | .4660* |
| 50 | .1543* | .1077* | .1556* | .1955* | .1066* | .1517* | .1343* | .1553* | .2907* | .3078* | .1737 | .1830* | .2037* | .2470* | .2292* | .2413* | .2342* | .2161* | .2374* | .2317* | .1779* |

* p < 0.05

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการนำไปใช้ (ต่อ)

| ตัวแปร | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | 1.0000 | | | | | | | | |
| 43 | .6169* | 1.0000 | | | | | | | |
| 44 | .6205* | .4878* | 1.0000 | | | | | | |
| 45 | .3072* | .1516* | .3970* | 1.0000 | | | | | |
| 46 | .3781* | .2449* | .4613* | .5999* | 1.0000 | | | | |
| 47 | .3040* | .1501* | .3949* | .5696* | .6302* | 1.0000 | | | |
| 48 | .2247* | .0805* | .2911* | .4933* | .5060* | .6598* | 1.0000 | | |
| 49 | .2341* | .0762* | .3247* | .6258* | .4960* | .6891* | .7554* | 1.0000 | |
| 50 | .3448* | .4699* | .3435* | .2026* | .2472* | .2137* | .1723* | .1685* | 1.0000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการนำไปใช้ พบว่าตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 49 ตัว

1. ตัวแปร (X 36) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
($r = .4692$)
2. ตัวแปร (X 37) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
($r = .4637$)
3. ตัวแปร (X 39) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ($r = .4582$)
4. ตัวแปร (X 43) ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ($r = .4440$)
5. ตัวแปร (X 35) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียนรู้
($r = .4428$)
6. ตัวแปร (X 44) ปฏิบัติตนตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้ ($r = .4410$)
7. ตัวแปร (X 42) ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ($r = .4304$)
8. ตัวแปร (X 38) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว ($r = .4302$)
9. ตัวแปร (X 34) ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไปรษณีย์
($r = .4114$)
10. ตัวแปร (X 33) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ ($r = .4061$)
11. ตัวแปร (X 40) การวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ ($r = .3930$)
12. ตัวแปร (X 20) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้ ($r = .3911$)
13. ตัวแปร (X 30) ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ.
($r = .3621$)
14. ตัวแปร (X 50) ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร
($r = .3553$)
15. ตัวแปร (X 29) เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($r = .3528$)
16. ตัวแปร (X 46) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด ($r = .3488$)
17. ตัวแปร (X 4) สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($r = .3311$)
18. ตัวแปร (X 19) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ($r = .3161$)
19. ตัวแปร (X 6) ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วม
อบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .3418$)
20. ตัวแปร (X 21) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($r = .2840$)
21. ตัวแปร (X 5) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม
ทางไกล ($r = .2835$)

22. ตัวแปร(X 17) หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว ($r = .2829$)
23. ตัวแปร(X 16) จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน ($r = .2294$)
24. ตัวแปร(X 18) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย ($r = .2244$)
25. ตัวแปร(X 11) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ($r = .2192$)
26. ตัวแปร(X 26) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย ($r = .2185$)
27. ตัวแปร(X 24) ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม ($r = .2155$)
28. ตัวแปร(X 45) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม ($r = .2123$)
29. ตัวแปร(X 41) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน ($r = .2111$)
30. ตัวแปร(X 22) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ($r = .2094$)
31. ตัวแปร(X 2) สามารถนำชุดการเรียนรู้พกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก ($r = .2083$)
32. ตัวแปร(X 47) ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ($r = .2048$)
33. ตัวแปร(X 27) ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($r = .1960$)
34. ตัวแปร(X 3) ชุดการเรียนรู้มีขนาดรูปเล่มเหมาะสม ($r = .1983$)
35. ตัวแปร(X 10) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($r = .1958$)
36. ตัวแปร(X 32) ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร ($r = .1939$)
37. ตัวแปร(X 28) ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ ($r = .1868$)
38. ตัวแปร(X 31) อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน ($r = .1756$)
39. ตัวแปร(X 7) หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ($r = .1709$)
40. ตัวแปร(X 23) จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม ($r = .1674$)
41. ตัวแปร(X 8) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนรู้คืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว ($r = .1582$)
42. ตัวแปร(X 12) การจัดส่งชุดการเรียนรู้ที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม ($r = .1569$)
43. ตัวแปร(X 9) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .1553$)
44. ตัวแปร(X 49) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($r = .1527$)
45. ตัวแปร(X 13) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนรู้ทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา ($r = .1523$)

46. ตัวแปร(X 1) อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม
($r = .1448$)
47. ตัวแปร(X 48) ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($r = .1414$)
48. ตัวแปร(X 15) ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่นาน
($r = .1266$)
49. ตัวแปร(X 25) สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที
($r = .1185$)

ตารางที่19 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลขั้นการนำไปใช้

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|--------|--------|--------|
| ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร (x 50) | .0485 | .0878 | 3.269* |
| สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา (x13) | .0455 | .0735 | 3.094* |
| ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม (x14) | -.0173 | -.0204 | -.0787 |
| สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก (x2) | .0462 | .0581 | 1.875 |
| โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน (x33) | .0500 | .0625 | 2.015* |
| หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) | .0001 | .0001 | .030 |
| การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) | .0339 | .0501 | 2.009* |
| อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน (x31) | -.0011 | -.0016 | -.042 |
| สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | .1158 | .0990 | 3.392* |
| ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (x27) | .0042 | .0050 | .176 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|--------|
| ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการ ฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงาน ก.พ. (x11) | .0335 | .0458 | 1.771 |
| สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้ สะดวกรวดเร็ว (x8) | .0297 | .0584 | 2.174* |
| ได้รับชุดการเรียนภายหลังจากการสมัครเข้าร่วม ฝึกอบรมไม่นาน (x15) | -.0177 | .0258 | .970 |
| ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน (x41) | -.0042 | -.0047 | -.155 |
| อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคา เหมาะสม (x1) | -.0321 | -.0347 | -1.336 |
| สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรม ได้ทันที (x25) | -.0338 | -.0351 | -1.212 |
| ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนตลอดหลักสูตร (x42) | .0288 | .0458 | 1.348 |
| จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม (x23) | -.0338 | -.0343 | -1.100 |
| ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | -.0631 | -.0725 | -1.916 |
| เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออก อากาศ (x29) | -.0742 | -.0861 | -1.132 |
| ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของ โครงการฝึกอบรมทางไกล (x5) | .0292 | .0246 | .713 |
| วางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน (x40) | .0704 | .0946 | 3.183* |
| ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละ ท่านในหน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทางไกลอย่างทั่วถึง(x10) | .0361 | .0499 | 1.451 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว(x38) | -.0146 | -.0216 | -.401 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก (x22) | .0333 | .0316 | 1.006 |
| จุดประสงค์ในชุดการเรียนครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน (x16) | -.0106 | -.0108 | -.338 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|---------|
| ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม (x24) | -.0144 | -.0158 | -.0521 |
| สามารถนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้ (x20) | .1956 | .1730 | 5.281* |
| ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | .1400 | .1490 | 4.390* |
| ข้อความถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ (x28) | -.0577 | -.0578 | -1.828 |
| หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบ (x17) | -.0145 | .0134 | .411 |
| ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไปรษณีย์ (x34) | .0290 | .0376 | 1.085 |
| ชุดการเรียนรู้มีขนาดรูปเล่มเหมาะสม (x3) | -.0182 | -.0199 | -.619 |
| ปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวางไว้ (x44) | .0709 | .1069 | 3.249* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน (x19) | .0372 | .0370 | 1.094 |
| ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | .0518 | .0856 | 2.612* |
| อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้แต่ละเล่ม (x45) | -.0135 | -.0136 | -.405 |
| ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนรู้เข้าใจง่าย (x26) | .0394 | .0348 | 1.035 |
| ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) | -.0475 | -.0734 | -2.123* |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (x21) | .0063 | .0052 | .150 |
| ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .0558 | .0519 | 1.492 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ชัดเจน เข้าใจง่าย (x18) | -.0778 | -.0726 | -2.066* |
| ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x47) | -.0285 | -.0321 | -.864 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียนรู้ (x35) | .0351 | .0494 | 1.110 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|------------------------|-------------|
| ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร (x32) | -.0348 | -.0511 | -1.351 |
| ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | .0031 | .0036 | .091 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | .0869 | .1258 | 2.404* |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว (x39) | .0248 | .0361 | .700 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x36) | .0637 | .0885 | 1.592 |
| ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. (x30) | .0928 | .1100 | 1.431 |
| R = .7233 | | R ² = .5232 | F = 20.6910 |

จากตารางที่ 19 พบว่า การวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นการนำไปใช้ ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 14 ตัว คือ x50, x13, x33, x12, x4, x8, x40, x20, x46, x44, x43, x9, x18 และ x37 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .0878, .0735, .0627, .0501, .0990, .0584, .0946, .1730, .1490, .1069, .0856, -.0734, -.0726 และ .1258 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 12 ตัว คือ การศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ.กำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการเรียน (x13) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน (x33) การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) วางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน (x40) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ (x20) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด (x46) ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ (x44) ทำตารางกำหนดวันเวลาศึกษาสื่อเสริม (x43) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบ 2 ตัว คือ ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ท่านเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) เนื้อหาในชุดเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย (x18)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลได้ร้อยละ 52.32 ($R^2 = .5232$)

ตารางที่ 20 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือก เข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้น การนำไปใช้ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และ ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | b | BETA | R | R^2 | F |
|----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| 1. | ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (X36) | .3380 | .4692 | .4692 | .2201 | 280.66* |
| 2. | ปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้ที่ตนเองวาง ไว้ (x44) | .2356 | .3553 | .5834 | .3403 | 255.70* |
| 3. | นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ ในการทำงานได้ (x20) | .3146 | .2781 | .6424 | .4127 | 231.89* |
| 4. | ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการ ศึกษาสื่อเสริม (x43) | .1120 | .1850 | .6611 | .4371 | 191.98* |
| 5. | สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือ ในการทำงาน (x4) | .1386 | .1185 | .6687 | .4472 | 159.84* |
| 6. | โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษา ชุดการเรียนรู้ (x33) | .0967 | .1213 | .6757 | .4566 | 138.23* |
| 7. | ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | .1069 | .1138 | .6828 | .4662 | 123.02* |
| 8. | สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนรู้ ทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกใน การวางแผนการศึกษา (x13) | .0503 | .0813 | .6875 | .4727 | 110.36* |
| 9. | ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พกำหนดไว้ในหลักสูตร (x50) | .0459 | .0832 | .6913 | .4779 | 100.06* |
| 10. | ท่านได้รับคำปรึกษาปัญหาด้าน การดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | .0885 | .1279 | .6944 | .4822 | 91.53* |

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | b | BETA | R | R ² | F |
|---|----------------------------------|--------|--------|-------|----------------|--------|
| 11. ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | | -.0668 | -.0768 | .6974 | .4864 | 84.53* |
| 12. การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหา ในชุดการเรียน (x40) | | .0682 | .0917 | .7012 | .4917 | 79.08* |
| 13. ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุม เนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน (x28) | | -.0729 | -.0731 | .7042 | .4959 | 74.17* |
| 14. ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร ในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ (x11) | | .0392 | .0536 | .7060 | .4985 | 69.50* |
| 15. สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจาก ต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) | | .0235 | .0462 | .7074 | .5005 | 65.32* |

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 พบว่าเมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (x36) ใน
ชั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .2201 หลังจากเพิ่มตัวทำนายทีละตัวเริ่มจาก x44,
x20 x43, x4, x33, x46, x13, x50, x37, x48, x40, x28, x11 และ x8 ปรากฏว่า
ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ
.5005 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก
การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 15 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย 15 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ
.7074 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัวกับตัวแปรเกณฑ์แสดง
ว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้น
การนำไปใช้ได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร การปฏิบัติตน
ตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้
การทำตารางเพื่อกำหนดคว้นเวลาในการศึกษาสื่อเสริม สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือ
ในการทำงาน การโทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน ศึกษาเนื้อหาใน
ชุดการเรียนอย่างละเอียด ทางสำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความ
สะดวกในการวางแผนการศึกษา การศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้
ในหลักสูตรได้รับคำปรึกษาปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร การทำแบบ

ประเมินผลก่อนเรียน การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนรู้คืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลขั้นการนำไปใช้ ได้ร้อยละ 50.05 ($R^2 = .5005$)

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | .2326* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .2384* | .3386* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | .2683* | .3362* | .6474* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | .4132* | .2044* | .2649* | .2910* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | .4427* | .2305* | .2707* | .2554* | .5159* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | .4802* | .2652* | .2992* | .3065* | .4443* | .6940* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | .3989* | .2201* | .1377* | .1687* | .1583* | .1762* | .2042* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | .2667* | .2062* | .0476 | .0709* | .1031* | .1182* | .1306* | .3577* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | .3651* | .1409* | .0828* | .0892* | .1791* | .1898* | .1989* | .5456* | .4064* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 10 | .3646* | .1316* | .0668* | .0742* | .1671* | .1632* | .1872* | .5244* | .4245* | .7111* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 11 | .2263* | .2059* | .1914* | .2299* | .2123* | .2417* | .2733* | .1914* | .1007* | .1494* | .1729* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 12 | .0652* | .1409* | .1227* | .1439* | .0950* | .0354 | .0660* | .0640* | -.0364 | .0054 | .0344 | .2468* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 13 | .1114* | .1175* | .1233* | .1131* | .0638* | .0772* | .0933* | .1033* | .1229* | .0624* | .1071* | .0132 | .1262* | 1.0000 | | | | | | | |
| 14 | .1931* | .1361* | .0563* | .1298* | .1690* | .2037* | .2125* | .0933* | .1907* | .1456* | .1533* | .1325* | -.0316 | .0708* | 1.0000 | | | | | | |
| 15 | .1665* | .1629* | .1419* | .1691* | .1544* | .1746* | .1761* | .1092* | .0980* | .1132* | .1067* | .2095* | .1745* | .0344 | .3045* | 1.0000 | | | | | |
| 16 | .3244* | .2760* | .2834* | .3640* | .3113* | .3770* | .4095* | .1878* | .0874* | .1186* | .1285* | .2771* | .1935* | .0414 | .1648* | .3926* | 1.0000 | | | | |
| 17 | .4367* | .2826* | .3103* | .3671* | .3591* | .4680* | .4842* | .2144* | .1281* | .1875* | .1861* | .2484* | .1129* | .1270* | .1950* | .2487* | .5153* | 1.0000 | | | |
| 18 | .3918* | .3040* | .3299* | .4015* | .3455* | .3949* | .4239* | .1722* | .1052* | .1376* | .1461* | .2014* | .1832* | .0950* | .2109* | .2660* | .5109* | .6047* | 1.0000 | | |
| 19 | .4006* | .2957* | .3172* | .3844* | .4036* | .3639* | .4330* | .1855* | .1369* | .1855* | .1500* | .2502* | .1631* | .0815* | .1899* | .3099* | .5360* | .4861* | .6036* | 1.0000 | |
| 20 | .5025* | .2365* | .2651* | .2920* | .5213* | .4870* | .4841* | .2253* | .1548* | .2245* | .2038* | .2005* | .0939* | .1129* | .1861* | .2126* | .4013* | .4904* | .4781* | .5427* | 1.0000 |

* p < 0.05

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในขั้นการยืนยัน (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 21 | .4670* | .2709* | .2981* | .3577* | .3983* | .4574* | .4931* | .2094* | .1317* | .1591* | .1706* | .2423* | .1480* | .0896* | .2065* | .2402* | .4942* | .5252* | .5407* | .5536* | .5974* |
| 22 | .3783* | .2702* | .2711* | .3213* | .2867* | .3472* | .4065* | .1439* | .1063* | .1284* | .1042* | .2676* | .1671* | .0764* | .1901* | .2158* | .4400* | .4427* | .5024* | .4600* | .4135* |
| 23 | .2734* | .2444* | .2898* | .3501* | .2587* | .3229* | .3466* | .1628* | .0389 | .1344* | .0839* | .2439* | .1302* | .0651* | .1488* | .2260* | .4748* | .4193* | .4661* | .4864* | .3596* |
| 24 | .3075* | .2467* | .2303* | .3691* | .2672* | .2740* | .3238* | .1876* | .1038* | .1672* | .1316* | .2597* | .1913* | .0584* | .1847* | .2579* | .4220* | .4191* | .4441* | .4517* | .3519* |
| 25 | .2974* | .2209* | .2865* | .2935* | .2228* | .2996* | .3459* | .1406* | .0950* | .1316* | .1098* | .1762* | .1132* | .1011* | .2076* | .2052* | .3605* | .4063* | .4038* | .3493* | .3171* |
| 26 | .3605* | .3019* | .3236* | .3735* | .2872* | .3724* | .4050* | .2039* | .1172* | .1394* | .1278* | .2706* | .1838* | .0718* | .2357* | .2211* | .4143* | .4672* | .5827* | .4837* | .4047* |
| 27 | .2549* | .2517* | .2684* | .3215* | .1960* | .2594* | .3179* | .1491* | .1381* | .1131* | .1649* | .2061* | .1524* | .0793* | .1550* | .2635* | .3180* | .3396* | .3838* | .3608* | .2462* |
| 28 | .3030* | .2559* | .2662* | .3191* | .3105* | .3503* | .3855* | .1486* | .0861* | .1168* | .1056* | .2299* | .1223* | .0904* | .1781* | .2899* | .5145* | .4622* | .4980* | .5035* | .3816* |
| 29 | .1899* | .0816* | .1277* | .1004* | .0785* | .0409 | .0964* | .1153* | .1256* | .1543* | .1818* | .1003* | .1530* | .0565* | -.0695* | .1388* | .1552* | .1202* | .1396* | .1684* | .1210* |
| 30 | .1883* | .0691* | .1128* | .0916* | .0694* | .0459 | .0907* | .1137* | .1234* | .1502* | .1827* | .0910* | .1461* | .0537* | -.0795* | .1305* | .1559* | .1174* | .1241* | .1562* | .1098* |
| 31 | .3272* | .1763* | .1760* | .2087* | .1556* | .2280* | .2905* | .1730* | .0965* | .1057* | .0721* | .2189* | .0939* | .0627* | .1218* | .1234* | .1626* | .2456* | .2046* | .2139* | .2287* |
| 32 | .3048* | .1488* | .1972* | .2305* | .1961* | .2189* | .2740* | .1389* | .0640* | .0986* | .0781* | .2859* | .1050* | .0468 | .1191* | .1452* | .1941* | .2439* | .1898* | .2183* | .2037* |
| 33 | .1819* | .0513 | .0762* | .0814* | .0746* | .0911* | .0873* | .0612* | .0827* | .0688* | .0911* | .1053* | .1038* | .0405 | -.0142 | .0799* | .1000* | .0962* | .0800* | .1244* | .1388* |
| 34 | .0960* | .0573* | .0254 | .0556* | .0729* | .0455 | .0444 | .0625* | .1328* | .1046* | .1120* | .0958* | .1127* | .0299 | -.0520 | .1302* | .1017* | .0774* | .0609* | .1143* | .1093* |
| 35 | .1402* | .0290 | .0473 | .0846* | .0836* | .0524* | .0639* | .0631* | .1293* | .1055* | .1071* | .0929* | .1162* | .0419 | -.0157 | .1059* | .0912* | .0989* | .0434 | .0851* | .0985* |
| 36 | .1638* | .0470 | .0542* | .1103* | .0904* | .0782* | .0775* | .0599* | .1218* | .1004* | .1049* | .0955* | .1305* | .0160 | -.0237 | .1318* | .1358* | .1118* | .0635* | .1363* | .1088* |
| 37 | .1515* | .0346 | .0372 | .1188* | .0919* | .0577* | .0664* | .0711* | .0999* | .0861* | .0925* | .0893* | .1194* | .0158 | -.0321 | .0947* | .1181* | .0987* | .0757* | .1312* | .1115* |
| 38 | .1295* | .0685* | .0602* | .1036* | .0957* | .0557* | .0667* | .0667* | .1026* | .0912* | .0624* | .0957* | .1396* | .0075 | -.0339 | .1417* | .1190* | .0924* | .0721* | .1371* | .0861* |
| 39 | .1498* | .0489 | .0458 | .0839* | .1086* | .0634* | .0824* | .0758* | .1315* | .1068* | .1052* | .0967* | .1316* | .0272 | -.0188 | .1086* | .1163* | .0991* | .0805* | .1412* | .0943* |
| 40 | .3973* | .2010* | .1832* | .1930* | .2027* | .2242* | .2888* | .1641* | .1098* | .1588* | .1737* | .2202* | .0544* | .1882 | .1082* | .1305* | .2193* | .3305* | .2949* | .2823* | .2840* |
| 41 | .4000* | .1545* | .2062* | .2158* | .1513* | .2546* | .3332* | .1475* | .1055* | .1454* | .1283* | .1294* | .0067 | .1022 | .1790* | .0959* | .1752* | .3120* | .2890* | .2098* | .2499* |

* p < 0.05

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการยืนยัน (ต่อ)

| ตัวแปร | Y | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .3549* | .1373* | .1513* | .1578* | .1772* | .2075* | .2521* | .3174* | .0446 | .1398* | .1401* | .1741* | .0615* | .1156* | .0744* | .1150* | .2123* | .2562* | .2292* | .2704* | .2279* |
| 43 | .2739* | .0801* | .1216* | .1244* | .1696* | .1222* | .1517* | .1058* | -.0152 | .1318* | .1096* | .1322* | .1292* | .0525* | -.0156 | .1084* | .1568* | .1949* | .1739* | .2265* | .1843* |
| 44 | .3904* | .1710* | .1736* | .1775* | .2110* | .2213* | .2942* | .1824* | .1092* | .1788* | .1774* | .2030* | .0501 | .0953* | .1004* | .1317* | .1872* | .2431* | .2562* | .2854* | .2492* |
| 45 | .4147* | .2382* | .2655* | .2648* | .1789* | .2774* | .3360* | .1946* | .1562* | .1374* | .1345* | .1858* | .0270 | .0902* | .2634* | .1445* | .2486* | .3428* | .3752* | .2986* | .2969* |
| 46 | .4800* | .2327* | .2826* | .2847* | .2416* | .2989* | .4127* | .2085* | .1096* | .1271* | .1378* | .2198* | .1090* | .1090* | .1725* | .1297* | .2867* | .3614* | .3727* | .3559* | .3142* |
| 47 | .3892* | .1771* | .2382* | .2651* | .1728* | .2711* | .3444* | .1536* | .1195* | .1207* | .1310* | .2054* | .0269 | .1007* | .2210* | .0965* | .1964* | .2906* | .3230* | .2594* | .2557* |
| 48 | .3609* | .1645* | .1765* | .2263* | .1719* | .2368* | .3085* | .1410* | .1576* | .1132* | .1169* | .1845* | -.0004 | .0886* | .2487* | .0443 | .1439* | .2362* | .2629* | .2419* | .2623* |
| 49 | .3742* | .1397* | .2046* | .2387* | .1851* | .2913* | .3400* | .1248* | .1018* | .1168* | .1036* | .1890* | -.0210 | .1175* | .2831* | .1055* | .1794* | .2888* | .2641* | .2292* | .2557* |
| 50 | .2401* | .1183* | .1138* | .1047* | .1440* | .1200* | .1505* | .1426* | .0491 | .1603* | .1346* | .1303* | .1359* | .0115 | .0191 | .1297* | .1721* | .1803* | .1306* | .2243* | .1753* |

* p < 0.05

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการยืนยัน (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 21 | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | .5605* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | .4358* | .5093* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | .4338* | .4669* | .5493* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | .3945* | .4229* | .3858* | .4198* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | .4956* | .4964* | .4716* | .4654* | .5367* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | .3136* | .3143* | .3696* | .3358* | .3290* | .4661* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | .4964* | .4650* | .4861* | .4257* | .4215* | .5081* | .4830* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | .0672* | .0717* | .0896* | .1787* | .0746* | .0875* | .1531* | .1350* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | .0549* | .0685* | .0890* | .1751* | .0714* | .0659* | .1452* | .1278* | .9535* | 1.0000 | | | | | | | | | | | | |
| 31 | .2848* | .2437* | .1666* | .1870* | .2153* | .2739* | .1720* | .2046* | .0837* | .0748* | 1.0000 | | | | | | | | | | | |
| 32 | .2346* | .2077* | .1829* | .2144* | .2252* | .2490* | .1822* | .2463* | .1395* | .1338* | .7785* | 1.0000 | | | | | | | | | | |
| 33 | .0543* | .0579* | .0510 | .1116* | .0141 | .0631* | .1225* | .0946* | .4542* | .4641* | .0673* | .1212* | 1.0000 | | | | | | | | | |
| 34 | .0581* | .0009 | .0085 | .1015* | -.0054 | .0153 | .0635* | .0592* | .4660* | .4749* | .0457 | .1088* | .5768* | 1.0000 | | | | | | | | |
| 35 | .0691* | .0284 | .0315 | .0925* | .0062 | .0445 | .0843* | .0567* | .4372* | .4432* | .0728* | .1332* | .5696* | .6777* | 1.0000 | | | | | | | |
| 36 | .0896* | .0278 | .0676* | .1145* | -.0066 | .0729* | .1036* | .0827* | .4522* | .4560* | .0670* | .1302* | .5844* | .6351* | .8344* | 1.0000 | | | | | | |
| 37 | .0821* | .0373 | .0653* | .1325* | -.0002 | .0714* | .1052* | .0815* | .4183* | .4301* | .0697* | .1368* | .6039* | .6549* | .7487* | .8460* | 1.0000 | | | | | |
| 38 | .0824* | .0314 | .0633* | .1171* | -.0008 | .0793* | .1087* | .0873* | .4455* | .4504* | .0768* | .1343* | .5542* | .6094* | .7261* | .8283* | .8410* | 1.0000 | | | | |
| 39 | .0814* | .0484 | .0657* | .1152* | -.0081 | .0539* | .1059* | .0637* | .4441* | .4494* | .0789* | .1267* | .5792* | .6300* | .6997* | .7993* | .8311* | .8689* | 1.0000 | | | |
| 40 | .2800* | .2159* | .2034* | .2329* | .2119* | .2634* | .2222* | .2603* | .2110* | .2058* | .3038* | .3099* | .1872* | .1935* | .1646* | .1793* | .1669* | .1540* | .1827* | 1.0000 | | |
| 41 | .2828* | .2958* | .1909* | .1997* | .2639* | .3050* | .2257* | .2410* | .0266* | .1053* | .3324* | .2862* | .0636* | .1041 | .0439 | .0513 | .0557* | .0365 | .0459 | .3828* | 1.0000 | |

* p < 0.05

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการยืนยัน (ต่อ)

| ตัวแปร | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | .2410* | .1948* | .1868* | .1993* | .1313* | .1880* | .1808* | .1896* | .2944* | .2870* | .2493 | .2756* | .2333* | .2518* | .2689* | .2618* | .2414* | .2533* | .2763* | .5079* | .3470* |
| 43 | .1378* | .1252* | .1556* | .2072* | .0782* | .1181* | .1703* | .1632* | .3950* | .4048* | .1520 | .1865* | .2919* | .3168* | .3189* | .3188* | .3230* | .3332* | .3268* | .3971* | .1857* |
| 44 | .2626* | .2421* | .1995* | .2058* | .1455* | .2058* | .1215* | .2402* | .2532* | .2473* | .2493 | .2944* | .2111* | .2150* | .2073* | .2188* | .2218* | .2140* | .2660* | .5168* | .3832* |
| 45 | .4001* | .2839* | .2500* | .2284* | .3466* | .3689* | .2394* | .2938* | .0233 | .0166 | .3758 | .3280* | .0156 | .0085 | .0419 | .0281 | .0243 | .0373 | .0335 | .3651* | .5440* |
| 46 | .3789* | .3050* | .2948* | .2586* | .2773* | .3695* | .2712* | .1383* | .0987* | .0872* | .3562 | .3271* | .0840* | .0517 | .0902* | .1074* | .0843* | .0954* | .1103* | .3879* | .4722* |
| 47 | .3225* | .2864* | .2845* | .2181* | .2744* | .3241* | .2455* | .2553* | .0448 | .0348 | .3391 | .3120* | .0461 | .0278 | .0597* | .0550* | .0524* | .0651* | .0516 | .3247* | .4918* |
| 48 | .3267* | .2544* | .2029* | .1776* | .2265* | .2667* | .1724* | .1935* | .0112 | .0043 | .3167 | .2664* | .0162 | -.0287 | .0161 | .0083 | .0262 | .0051 | .0228 | .3123* | .5614* |
| 49 | .3031* | .2589* | .1987* | .1733* | .2618* | .2663* | .1993* | .2108* | -.0078 | -.0226 | .3136 | .2570* | .0103 | -.0258 | .0189 | .0090 | .0243 | .0030 | .0133 | .2648* | .4660* |
| 50 | .1543* | .1077* | .1556* | .1955* | .1066* | .1517* | .1343* | .1553* | .2907* | .3078* | .1737 | .1830* | .2037* | .2470* | .2292* | .2413* | .2342* | .2161* | .2374* | .2317* | .1779* |

* p< 0.05

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวทำนาย และตัวทำนายกับตัวทำนายในชั้นการยืนยัน (ต่อ)

| ตัวแปร | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 42 | 1.0000 | | | | | | | | |
| 43 | .6169* | 1.0000 | | | | | | | |
| 44 | .6205* | .4878* | 1.0000 | | | | | | |
| 45 | .3072* | .1516* | .3970* | 1.0000 | | | | | |
| 46 | .3781* | .2449* | .4613* | .5999* | 1.0000 | | | | |
| 47 | .3040* | .1501* | .3949* | .5696* | .6302* | 1.0000 | | | |
| 48 | .2247* | .0805* | .2911* | .4933* | .5060* | .6598* | 1.0000 | | |
| 49 | .2341* | .0762* | .3247* | .5258* | .4960* | .6891* | .7554* | 1.0000 | |
| 50 | .3448* | .4599* | .3435* | .2026* | .2472* | .2137* | .1723* | .1685* | 1.0000 |

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายกับตัวแปรเกณฑ์การยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการยืนยัน ตัวทำนายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับตัวแปรเกณฑ์จำนวน 50 ตัว

1. ตัวแปร (X 20) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ($r = .5025$)
2. ตัวแปร (X 6) ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .4802$)
3. ตัวแปร (X 21) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($r = .4670$)
4. ตัวแปร (X 46) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด ($r = .4600$)
5. ตัวแปร (X 5) ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .4427$)
6. ตัวแปร (X 17) หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบแล้ว ($r = .4367$)
7. ตัวแปร (X 45) อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม ($r = .4147$)
8. ตัวแปร (X 4) สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน ($r = .4132$)
9. ตัวแปร (X 19) เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ($r = .4006$)
10. ตัวแปร (X 41) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน ($r = .4000$)
11. ตัวแปร (X 7) หน่วยงานของท่านมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ($r = .3989$)
12. ตัวแปร (X 40) การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ($r = .3973$)
13. ตัวแปร (X 18) เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย ($r = .3918$)
14. ตัวแปร (X 44) ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ ($r = .3904$)
15. ตัวแปร (X 47) ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดทันหน่วย ($r = .3892$)
16. ตัวแปร (X 22) เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ($r = .3783$)
17. ตัวแปร (X 49) ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ($r = .2742$)
18. ตัวแปร (X 9) ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล ($r = .3651$)
19. ตัวแปร (X 10) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลอย่างทั่วถึง ($r = .3646$)
20. ตัวแปร (x48) ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน ($r = .3609$)
21. ตัวแปร (X 26) ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย ($r = .3605$)
22. ตัวแปร (X 42) ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนตลอดหลักสูตร ($r = .3549$)
23. ตัวแปร (X 31) อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน ($r = .3272$)

24. ตัวแปร (X 16) จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน ($r = .3244$)
25. ตัวแปร (X 24) ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม ($r = .3075$)
26. ตัวแปร (X 32) ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจุลสาร ($r = .3048$)
27. ตัวแปร (X 28) ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียนรู้ ($r = .3030$)
28. ตัวแปร (x25) สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝึกหัดหรือทำกิจกรรมได้ทันที ($r = .2974$)
29. ตัวแปร (X 43) ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม ($r = .2739$)
30. ตัวแปร (X 23) จำนวนข้อคำถามในแบบฝึกหัดมีความเหมาะสม ($r = .2734$)
31. ตัวแปร (X 3) ชุดการเรียนรู้มีขนาดรูปเล่มเหมาะสม ($r = .2683$)
32. ตัวแปร (X 8) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนรู้คืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว ($r = .2667$)
33. ตัวแปร (X 27) ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ($r = .2549$)
34. ตัวแปร (X 50) ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร ($r = .2401$)
35. ตัวแปร (X 2) สามารถนำชุดการเรียนรู้พกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้โดยสะดวก ($r = .2384$)
36. ตัวแปร (X 1) อัตราค่าชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม ($r = .2326$)
37. ตัวแปร (X 11) ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. ($r = .2263$)
38. ตัวแปร (x14) ได้รับชุดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกเล่ม ($r = .1931$)
39. ตัวแปร (X 29) เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงาน ก.พ. ออกอากาศ ($r = .1899$)
40. ตัวแปร (X 30) ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ($r = .1883$)
41. ตัวแปร (X 15) ได้รับชุดการเรียนรู้ภายหลังจากสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมไม่นาน ($r = .1665$)
42. ตัวแปร (X 36) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .1638$)
43. ตัวแปร (X 33) โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ ($r = .1619$)
44. ตัวแปร (X 37) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร ($r = .1515$)
45. ตัวแปร (X 39) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่างรวดเร็ว ($r = .1498$)
46. ตัวแปร (X 35) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียนรู้ ($r = .1402$)
47. ตัวแปร (X 38) ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว ($r = .1295$)

48. ตัวแปร (X 13) สำนักงาน ก.พ.ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา ($r = .1114$)
49. ตัวแปร (X 34) ปรีกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์ ($r = .0960$)
50. ตัวแปร (X 12) การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม ($r = .0652$)

ตารางที่ 22 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ ขององค์ประกอบการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการยืนยัน

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|--------|
| ศึกษาสื่อเสริมทุกประเภทที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนดไว้ในหลักสูตร (x 50) | .0015 | .0031 | .117 |
| สำนักงาน ก.พ. ควรจัดส่งชุดการเรียนทุกเล่มพร้อมกันเพื่อความสะดวกในการวางแผนการศึกษา (x13) | -.0112 | -.0213 | -.912 |
| ได้รับชุดการเรียนครบถ้วนทุกเล่ม (x14) | -.0078 | -.0108 | -.422 |
| สามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก (x2) | -.0156 | -.0230 | -.755 |
| โทรศัพท์ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียน (x33) | .0331 | .0488 | 1.593 |
| หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) | .1103 | .1484 | 5.202* |
| การจัดส่งชุดการเรียนที่เหมาะสมควรจัดส่งครั้งละ 2-3 เล่ม (x12) | -.0121 | -.0210 | -.855 |
| อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน(x31) | .0163 | .0270 | .723 |
| สามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) | .1104 | .1111 | 3.866* |
| ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม (x27) | -.0072 | -.0101 | -.364 |
| ได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตรในโครงการฝึกอบรมทางไกลจากเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน ก.พ. (x11) | .0150 | -.0242 | -.950 |
| สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) | .0238 | .0552 | 2.087* |

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|--------|--------|--------|
| ได้รับชุดการเรียนรู้ภายหลังจากการสมัครเข้าร่วม | -.0020 | -.0034 | -.130 |
| ฝีกอบรมไม่นาน (x15) | | | |
| ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน | .0549 | .0708 | 2.400* |
| (x41) | | | |
| อัตราค่าชุดการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝีกอบรมทางไกลมีราคา | -.0099 | -.0125 | -.491 |
| เหมาะสม | | | |
| สามารถตรวจคำตอบการทำแบบฝีกัดหรือทำกิจกรรม | .0095 | .0116 | .409 |
| ได้ทันที (x25) | | | |
| ทำตารางการศึกษาชุดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (x42) | .0147 | .0275 | .821 |
| จำนวนข้อคำถามในแบบฝีกัดมีความเหมาะสม (x23) | -.0436 | -.0522 | -1.698 |
| ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน (x48) | -.0092 | -.0125 | -.335 |
| เปิดฟังรายการวิทยุตามเวลาที่สำนักงานก.พ.ออก | -.0187 | -.0255 | -.340 |
| อากาศ (x29) | | | |
| ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของ | .0627 | .0622 | 1.833 |
| โครงการฝีกอบรมทางไกล (x5) | | | |
| การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาใน | .0492 | .0779 | 2.662* |
| ชุดการเรียนรู้ (x40) | | | |
| ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละ | .0411 | .0788 | 2.327 |
| หน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝีกอบรมทางไกลอย่าง | | | |
| ทั่วถึง (x10) | | | |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาอย่างรวดเร็ว | -.0304 | -.0529 | -.996 |
| (x38) | | | |
| เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก | .0706 | .0789 | 2.552* |
| (x22) | | | |
| จุดประสงค์ในชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาครบถ้วน | -.0032 | -.0038 | -.121 |
| (x16) | | | |
| ข้อความชมเชยเมื่อทำกิจกรรมถูกต้องมีความเหมาะสม | .0057 | .0073 | .247 |
| (x24) | | | |
| นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงาน | .1240 | .1291 | 4.003* |
| ได้ (x20) | | | |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|--------|--------|---------|
| ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนอย่างละเอียด (x46) | .0797 | .0999 | 2.990* |
| ข้อคำถามในแบบประเมินครอบคลุมเนื้อหาที่ศึกษาในชุดการเรียน (x28) | -.0466 | -.0550 | -1.767 |
| หลังจากอ่านจุดประสงค์ในชุดการเรียน สามารถทราบได้ทันทีว่าจะทำอะไรได้บ้างหลังจากศึกษาบทเรียนจบ (x17) | .0345 | .0376 | 1.173 |
| ปรึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนทางไปรษณีย์ (x34) | -.0578 | -.0882 | -2.586* |
| ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม (x3) | -.0020 | -.0026 | -.083 |
| ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่ตนเองวางไว้ (x44) | .0068 | .0121 | .374 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน (x19) | .0132 | .0154 | .463 |
| ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม (x43) | .0251 | .0488 | .151 |
| อ่านคำชี้แจงในชุดการเรียนก่อนเริ่มศึกษาชุดการเรียนแต่ละเล่ม (x45) | .0284 | .0336 | 1.019 |
| ภาษาที่ใช้ในชุดการเรียนเข้าใจง่าย (x26) | -.0011 | -.0011 | -.034 |
| ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล (x9) | .0279 | .0508 | 1.493 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (x21) | .0758 | .0732 | 2.140* |
| ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .0604 | .0662 | 1.932 |
| เนื้อหาในชุดการเรียนชัดเจน เข้าใจง่าย (x18) | .0057 | .0063 | .181 |
| ทำกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดท้ายหน่วย (x47) | .0092 | .0122 | .332 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้เขียนชุดการเรียน (x35) | -.0134 | -.0220 | -.503 |
| ได้รับทราบข่าวสารเพิ่มเติมจากการอ่านจูลสาร (x32) | .0145 | .0251 | .673 |
| ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | .0508 | .6970 | 1.807 |

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|-------------|---------------|---------------|
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการจาก ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (x37) | .0249 | .0424 | .824 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านการดำเนินการอย่าง รวดเร็ว (x39) | -.0142 | -.0244 | -.481 |
| ได้รับคำปรึกษาแก้ปัญหาด้านเนื้อหาจากผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (x36) | .0530 | .0867 | 1.585 |
| ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของ สำนักงาน ก.พ. (x30) | .0605 | .0844 | 1.116 |
| | $R = .7335$ | $R^2 = .5380$ | $F = 21.9622$ |

จากตารางที่ 22 พบว่าการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ในชั้นการยืนยัน ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 14 ตัว คือ x7, x4, x8, x41, x40, x10, x22, x20, x46, x34, และ x21 ซึ่งมีค่าเบต้า (B) เท่ากับ .1484, .1111, .0552, .0708, .0779, .0788, .0789, .1291, .0999, -.0882 และ .0732 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 10 ตัว คือหน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล (x7) สามารถใช้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน (x4) สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนรู้คืนจากต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) ตั้งเป้าหมายว่าจะต้องผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมแน่นอน (x 41) วางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ (x40) ผู้บังคับบัญชาจัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการในหน่วยงานเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมอย่างทั่วถึง (x 10) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก (x 22) นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไปใช้ในการทำงานได้ (x20) ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) เนื้อหาในชุดการเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในหลักสูตร (x21) ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบ 1 ตัว คือ การศึกษาปัญหาที่เกิดจากการศึกษาชุดการเรียนรู้ทางไปรษณีย์ (x34)

กลุ่มตัวทำนายทั้งหมดสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลได้ร้อยละ 53.80 ($R^2 = .5380$)

ตารางที่ 23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากองค์ประกอบทั้ง 4 ด้านกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้นการยืนยันค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนดิบ (B) และค่าสัมประสิทธิ์การทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน (BETA)

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | b | BETA | R | R^2 | F |
|----------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | |
| 1. | นำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ไป ใช้ในการทำงานได้ (x20) | .4827 | .5025 | .5025 | .2525 | 335.13* |
| 2. | ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้อย่างละเอียด (x46) | .2676 | .3353 | .5948 | .3538 | 271.31* |
| 3. | หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับ การฝึกอบรมทางไกล (x7) | .1917 | .2580 | .6447 | .4156 | 234.68* |
| 4. | ได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับ เวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมใน หลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล (x6) | .1796 | .1969 | .6650 | .4422 | 196.03* |
| 5. | ท่านวางแผนการเรียนรู้ก่อนเริ่มศึกษา เนื้อหาในชุดการเรียนรู้ (x40) | .1017 | .1608 | .6806 | .4632 | 170.54* |
| 6. | ผู้บังคับบัญชาของท่านจัดให้มีการหมุน เวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล อย่างทั่วถึง (x10) | .0725 | .1391 | .6905 | .4770 | 150.01* |
| 7. | ท่านตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่าน หลักสูตรอย่างแน่นอน (x41) | .0938 | .1210 | .6982 | .4874 | 133.95* |
| 8. | ท่านสามารถให้ชุดการเรียนรู้ที่ได้รับเป็น คู่มือในการทำงาน (x4) | .1228 | .1236 | .7055 | .4978 | 122.03* |
| 9. | เนื้อหาในชุดการเรียนรู้มีการเรียงลำดับจาก ง่ายไปยาก (x22) | .0719 | .0804 | .7089 | .5026 | 110.47* |
| 10. | ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟัง รายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. (x30) | .0476 | .0664 | .7118 | .5067 | 100.96* |

| ลำดับชั้นการ คัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ได้ รับการคัดเลือก | b | BETA | R | R ² | F |
|--|----------------------------------|-------|-------|-------|----------------|--------|
| 11. ทำแบบประเมินผลหลังเรียน (x49) | | .0619 | .0849 | .7152 | .5115 | 93.47* |
| 12. ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม อบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม ทางไกล (x5) | | .0750 | .0744 | .7169 | .5140 | 86.45* |
| 13. ทำตารางเพื่อกำหนดวันเวลาในการ ศึกษาสื่อเสริม (x43) | | .0277 | .0539 | .7184 | .5161 | 80.39* |
| 14. สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจาก ต้นสังกัดได้สะดวกรวดเร็ว (x8) | | .0249 | .0576 | .7202 | .5186 | 75.34* |
| 15. อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ. จัดส่งถึงท่าน (x31) | | .0301 | .0498 | .7215 | .5206 | 70.80* |

* p < .05

จากตารางที่ 23 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย (x20) ใน
ชั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .2525 หลังจากเพิ่มตัวทำนายที่ละตัวเริ่มจาก x46,
x7 x6, x40, x10, x41, x4, x22, x30, x49, x5, x43, x8 และ x31 ปรากฏว่าค่า
สัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยขั้นสุดท้ายมีค่าเท่ากับ .5206
และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีก
การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในชั้นที่ 15 นี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวทำนาย 15 ตัวกับตัวแปรเกณฑ์ มีค่าเท่ากับ
.7215 ค่าที่ได้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแต่ละตัว กับตัวแปรเกณฑ์แสดง
ว่าการใช้ตัวทำนายร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลชั้น
ยืนยันได้ดีกว่าการใช้ตัวทำนายเพียงตัวเดียว

สรุป การนำความรู้จากเนื้อหาในชุดการเรียนไปใช้ในการทำงานได้ ศึกษาเนื้อหาในชุด
การเรียนอย่างละเอียด หน่วยงานมีนโยบายสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล ได้รับ
ประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการ
ฝึกอบรมทางไกล การวางแผนการเรียนก่อนเริ่มศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียน ผู้บังคับบัญชา
จัดให้มีการหมุนเวียนข้าราชการแต่ละท่านในหน่วยงาน เพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล
อย่างทั่วถึง การตั้งเป้าหมายว่าจะต้องอบรมผ่านหลักสูตรอย่างแน่นอน สามารถใช้ชุดการเรียนที่
ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน เนื้อหาในชุดการเรียนมีการเรียงลำดับจากง่ายไปยาก ได้รับความรู้
เพิ่มเติมจากการฟังรายการวิทยุของสำนักงาน ก.พ. ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ได้รับ

ประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล การทำตารางเพื่อ
กำหนดวันเวลาในการศึกษาสื่อเสริม สามารถเบิกเงินค่าชุดการเรียนคืนจากต้นสังกัดได้สะดวก
รวดเร็ว อ่านจุลสารทุกฉบับที่สำนักงาน ก.พ.จัดส่งถึงท่าน สามารถร่วมกันอธิบายความ
แปรปรวนในการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลขึ้นการยืนยัน ได้ร้อยละ 52.06 ($R^2 = .5206$)