

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล กล้าหาญ. การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กร สกาว. การศึกษาระบบเปิดกับการศึกษาทางไกล. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 56-60.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2540.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน , สำนักงาน. การประเมินและติดตามผลโครงการฝึกอบรม
ทางไกล. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2540.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการจัดฝึกอบรมทางไกล สถาบัน
 พัฒนาข้าราชการพลเรือน, (ม.ป.ป).
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. พัฒนาทั่วโลก กระจายทั่วถึง . สถาบันพัฒนา
 ข้าราชการพลเรือน, 2534. (หนังสือที่ระลึกประจำปี เล่มที่8)
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. เอกสารแนะนำระบบการฝึกอบรมทางไกล .
 ศูนย์ฝึกอบรมทางไกล, 2539.
- เครือวัลย์ ลิ้มอภิชาติ. หลักการและเทคนิคการจัดฝึกอบรมและการพัฒนาแนวทางการวางแผน
การเขียนโครงการ . กรุงเทพมหานคร : 2531.
- จรีพร พูลสงวน. วิธีการศึกษด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2539.
- จารึก ชุกิตติกุล. การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักศึกษาครูและสิ่งกระตุ้น
พฤติกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2524.
- จินตนา บิลมาศ . การประเมินโครงการฝึกอบรมทางไกล กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนา
 ข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน , 2532.

- ชมนาด พงศ์นพรัตน์. คู่มือการดำเนินการจัดฝึกอบรมทางไกล กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, (ม.ป.ป.)
- ชลธิชา หลีจวัน. การศึกษาพฤติกรรมการเรียนจากสื่อรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . การพัฒนากระบวนการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ใน หนังสือที่ระลึก 10 ปี มสธ. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . นวัตกรรมการศึกษา. ในเอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2523.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน่วยที่ 1-15 พิมพ์ครั้งที่ 13 นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ชิดเชื้อ ชมปรีดา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู อาจารย์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชูชาติ บุญชู. การยอมรับเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูประถมศึกษาในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. การนำการเปลี่ยนแปลง : เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ทวีป อภิลิธี. การศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2528.
- ทองฟู ชินะโชติ. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531. (อัดสำเนา)
- ทิตนา เขมมณี. การสอนเพื่อเสริมสร้างอัตมโนทัศน์ตามแนวมนุษยนิยม : นวัตกรรมทางการศึกษาระดับประถมศึกษา. วารสารครูศาสตร์ 11(ตุลาคม-ธันวาคม 2526) : 12-19.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปสู่เส้นทางสู่อาจารย์3 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- นิคม ทาแดง. วิธีการและสื่อการฝึกอบรมทางไกล ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการฝึกอบรม หน่วยที่ 10 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2525.
- นิรมล ศตวุฒิ. ชุดการเรียนรู้แบบเอกัตบุคคลน่าจะมีบทบาทในมหาวิทยาลัยตลาดวิชารามคำแหง 1(พฤษภาคม 2526) : 138-145.
- บุญนิตย์ ไวสุตีก. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการและนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- บุญศรี พรหมพันธุ์และคณะ. รายการการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์สาเหตุการลาออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2536.
- ประธาน วัฒนวานิชย์. เรื่องไม่ยาก ถ้าอยากเรียนเก่ง กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประกายพริก, 2529.
- ปราณี เถกิงผล. การแนะแนวและการให้บริการคำปรึกษา นครหลวง : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.
- เปรี๊ยะ โกฎ. เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- พจนีย์ ช่วยทอง. การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับข้าราชการพลเรือนเรื่องศิลปะการให้บริการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พนาลัย อยู่สำราญ. ตัวแปรทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมการสอนของครูผู้สอนสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535.
- พิเศษ ภัทรพงษ์. การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชากีตาร์เบื้องต้นสำหรับผู้เรียนกลุ่มสนใจศูนย์การเรียนรู้นอกโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ภารดี ศิริบุรี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2525.

- ภทริยา พัฒนางกูร. การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล หลักสูตรการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการในส่วนภูมิภาค ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- มนต์ผลกา เกียรติภักดีกุล. การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)
- รังสรรค์ ทิมพันธ์วงศ์. นักศึกษาผู้ใหญ่และการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2527.
- ลักขณา พานิชศุภผล. การติดตามผลการดำเนินการฝึกอบรมโดยวิธีการสอนทางไกล หลักสูตร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการบรรจุใหม่ในส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนต, 2523.
- วชิราพร หนูฤทธิ์. การศึกษากระบวนการฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจ วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วรรณวิไล พูนสวัสดิ์. ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนวสสวท.ของ ครูโรงเรียนราษฎร์ ในเขตการศึกษา6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- วิจิตร ศรีสอาน. การศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2529.
- วิจิตร ศรีสอาน. ปรัชญาและพัฒนาการของการศึกษาทางไกล. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษา ทางไกล. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- วิจิตร อวาทะกุล. การประชาสัมพันธ์ หลักการและวิธีปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาข้าราชการอย่างทั่วถึง : ญุแจสู่ความสำเร็จ. พัฒนาก้าวไกล กระจาย ทั่วถึง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2534.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. วิธีการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการสอนทางไกล. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2530. (อัดสำเนา)
- วิชัย เอียดบัว. ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมทางวิชาการของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร , วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิทยากร ท่อแก้ว. การพัฒนาสื่อ. เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นวิทยากรฝึกอบรมนันทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2532.
- วิรัช อภิรัตน์กุล. นักประชาสัมพันธ์กับงานประชาสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาจากระบบ การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องในชุมชนชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. โรงพิมพ์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- วิเชียร จิตทรัพย์. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วีรวัฒน์ พึ่งเจริญ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วีระ ศรีชาว. ความต้องการรายการวิทยุทางการศึกษาและไปรษณีย์ของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วีระ ไทยพานิช. วิธีการสอน กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศิริวรรณ ศิริอารยา. การฝึกอบรมทางไกล ก้าวใหม่ที่ควรมอง. ทิศทางและอนาคต ควรพัฒนาบุคคลเพื่อการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2532.
- ศิริพงษ์ พยอมรัมย์. การพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนส์ไตร์, 2531.
- สมนึก แปลกสนอง. การศึกษาแนวคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล เกี่ยวกับการชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการ ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. สื่อการเรียนที่ใช้กับการศึกษาทางไกล. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน
24 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2530) : 5-11
- สมหญิง กลั่นศิริ. เทคโนโลยีทางการศึกษา. นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักอธิการบดี
พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.
- สมโภชน์ นพคุณ และจินตนา บิลมาศ. การพัฒนาข้าราชการให้ทั่วถึง : รูปแบบและกลไกที่น่า
จับตามอง. พัฒนาก้าวไกล กระจายทั่วถึง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนา
ข้าราชการพลเรือน, 2534.
- สาโรจน์ แผงยัง. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของนัก
ฝึกอบรมในประเทศไทย ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สันทัต และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พีระพัฒนา, 2525.
- สุจิตรา จันทรสว่าง. การเปรียบเทียบภูมิหลัง และวิธีการศึกษาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราชระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง
การเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุจิตรา ธรรมพิลา. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับสื่อเพื่อการฝึกอบรมคนงานในโรงงาน
อุตสาหกรรม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุชาติ ใจสุภาพ. ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนที่เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุนันท์ นิลบุตร. การศึกษาลักษณะการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.
- สุปรีดา แผลมหลัก. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการฝึกอบรมและผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ที่มีต่อการฝึกอบรมทางไกลครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.

- สุวรรณ ยะทะกร. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาและนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียน
ด้วยการนำตนเองในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุวรรณ เอี่ยมสุขวัฒน์. การยอมรับนวัตกรรมการศึกษาของครูมัธยม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. กองแผนงาน. หน่วยวิจัยสถาบันและสารสนเทศ และสำนัก
บริการการศึกษา ฝ่ายแนะแนวการศึกษา. การศึกษาภูมิหลัง สภาพปัจจุบัน และ
วิธีการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประเภทที่สมัครในรอบ 2
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532. (อัดสำเนา)
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. คู่มือวิทยากรปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- ล้เหลี และเผ่าไทย ทองธิว. กลวิธีการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหาร และ
ครูก้าวหน้า. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2526.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ปัญหาของครูนวัตกรรมการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดต่อ
อาชีพครูกับแนวของพฤติกรรม. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 8 (มิถุนายน 2521) :
4-11.
- เสริมศิลป์ ปานนิล. ความคิดเห็นครูวิชากลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา7 เกี่ยวกับ
บทบาทในการเป็นตัวกลางแพร่กระจายนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- อติวัฒน์ พรหมสา. การนำตนเองเพื่อความสำเร็จในการศึกษา . ชั่ววมสธ. (สิงหาคม 2540):10
- อติวัฒน์ พรหมสา. แนวทางสู่ความสำเร็จในการเรียน. จุลสารแนะแนวการศึกษา (กรกฎาคม
2533).
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. เอกสารประกอบการเรียนวิชา เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการฝึกอบรม
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเอสพรีนติ้ง, 2520.
- อัจฉรา กัลยาณชาติ. พฤติกรรมและการคล้อยตามของเด็กไทยตามระดับอายุและเพศ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ต้นอ้อ, 2534.

- เอื้อจิตต์ ล้อบุรณะ. การสำรวจนวัตกรรมทางการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2519.
- อุทร นิยมชาติ. การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อุทัย หิรัญโต. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.
- อุทุมพร ทองอุไทย. เทคนิคการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Arbuckle, A. A study of Factor Facilitating Continued Implementations of Educational Change. Dissertation Abstracts International. 38 (October 1977) : 1757 A.
- Baldrige, J. Victo and Burnham, Robert A. Organization Innovation : Individual, Organizational, and Environment Impacts. Administration Science Quarterly. 20(june 1975) : 165-176.
- Brother, Herman E. and Zaccarelli, C.S.C. Training Managers to Train : A Pracical Guide to Improving Employee Performance. California : Crisp Publication, Inc., 1988.
- Burford, Clara Ruth Hooten. Measurment of Changes in Teachers as Indicators of Stages of Implementation of an Innovation at an Elementary School. Dissertation Abstracts International. A2(September 1981) : 922-A.
- Caffarella, R.S., and O'Donnell, J.M. Self-Directed Learning. Nottingham, England : Department of Adult Education, University of Nottingham, 1989.
- Candy, Philip C. Self-Direction for lifelong Learning : A Comprehensive Guide to Theory and Practice. San Francise : Jossey-Bress ,1991.
- Demos, John Gust. Perceptions of Teachers in Selected High School in DODSEUR Toward Innovations and Change. Dissertation Abstracts International 38 (June 1978):7108 A.
- Dick, Robert Herry. An Investigation of the Relationship between Classroom Distance and Student Out comes. Dissertation Abstracts International 42 (October 1981) : 1545-A.
- Duan, J.E. Individualized Instruction Program and Materials. New Jersey : Education Technolohy Publications, 1973.
- Harry Maddox. How to study. London : The English Language Book Society, 1965.
- Houle C.D. Pattern of Learning : New Perspectives on Life-Span Education. San Francisco : Jossey-Bass, 1984.
- International Extension College . Writing for distance Education : Manual. Combridge International Extension Coliege 1982, 89 p.
- Jenkin, Jenet. Meterials for Learning : How to Teach Adults at a distance. London Routledge and Kegan Paul, 1981 : 209.
- Knowles, M.S. Self-Directed Learning. New York : Association Press, 1975.

- Mancusso, Susan Karen. Self-Directedness Age, and Nontraditional Higher Education. Dissertation Abstract. 1988. pp 164.
- Merrian, S.B., and Caffarella, R.S. Learning in Adulthood: A comprehensive Guide. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1991.
- Miles, Mathew B. Innovation in Education. New York : Harmiltion Printing Company , 1964.
- Neil, M. Education of Adults at a Distance. London : Kogan Page, 1981.
- Nunez, Ann Raquel. Variables Ingluencing Teachers Perceptions of Educational Innovation. Dissertation Abstracts International 38(8) : 4460 A. Feburary, 1978.
- Orborne, Avril. Distance Learning in Social Work Education. London : Central Council for Education and training in Social Work, 1985.
- Purdy, Leslie Noble. A Case Study of Acceptance and Rejection of Innovation by Faculty in a Community College. Dissertation Abstracts International 34 (11) : 7006 A, May, 1974.
- Richard, P Runyon and others. Fundamentals of behavioral Statistics. Eighth Edition. The McGraw-Hill Companies Inc, 1996.
- Rogers, Everett M. Diffusion of Innovation . 3 rd (ed) New York : The free Press, 1983.
- Rogers, Evereet M. and others. The Diffusion of Educational Innovation in the Government Secondary School of Thailand. Trans. By Educational Planning office Ministry of Education Thailand, 1974. nd 59 p.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovation : A cross Cultural Approach. New York : The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker, F. Floyd. Communication of Innovation : A cross Cultural Approach. New York : The Free Press, 1975.
- Rogers, Everett M. and Shoemaker, F. Floyd. Diffusion of Innovations. 3nd ed. New York : The Free Press, 1983.
- Rowntree, Derek. A Dictionary of Education. New York : Harper References, 1981.
- Samuel, Smith. Best Method of Study. London Barnes & Noble, Inc., 1970.
- Tough, A. The Adult's learning Projects : A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning. 2nd ed. Toronto : Ontario Instritute for studies in Education, 1979.

Weidner, Edward W. and Robert H. Meiler. Creating and Encouraging an Innovative Academic Environment in higher Education. Higher Education 4(December 1975) : 69-76.

Yamane, T. Statistic – An Introductory Analysis 2 nd ed. Tokyo : John Weatherhill, 1973.

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจและปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามเพื่อ
การวิจัยในครั้งนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. ชัยยงค์ พรหมวงศ์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สาโรจน์ แผงยัง
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ลำลี ทองธิว
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร. วิเชียร เกตุสิงห์
รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
6. คุณวรเทพ สวัสดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทางไกล สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
7. คุณจินตนา บิลมาศ
นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
8. คุณภัทริยา พัฒนางูร
นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 7 ว สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
9. คุณสิร์ประไพ แก้วนุกุล
นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว กรมทางหลวง
10. คุณเปี่ยมสุข กุลธวัชวิชัย
นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6 ว กรมทางหลวง

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 มกราคม 2542

เรียน ท่านข้าราชการผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล ที่เคารพ

ด้วยดิฉันกำลังทำวิจัยเรื่อง “ ตัวแปรที่ส่งผลต่อการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมทางไกล ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ” ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการส่งเสริมการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล รวมทั้งจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการวิจัยนี้ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับการสุ่มเลือกเป็นตัวแทนของข้าราชการ ก.พ. ทั่วประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล เพื่อตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ ท่านจึงเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จของงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่งในการตอบแบบสอบถามงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เพื่อสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล

ครั้งที่ 2 เพื่อสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล ซึ่งได้จากผลการวิเคราะห์ทางสถิติของแบบสอบถามครั้งที่ 1

ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ดิฉันทราบว่า เป็นการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านเป็นอย่างมาก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและขอกราบขอบพระคุณท่านมาเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ด้วย ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวสุภากร อีรสวัสดิ์)
นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ นร 0706.7/1๕2



สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กท 10300

4 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางไกล
เรียน ผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล 1 ชุด

ด้วยสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ได้รับความร่วมมือจาก นางสาวสุภากร อีรสวัสดิ์ นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาสถิติศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยเรื่อง "ตัวแปรที่ส่งผลต่อการยอมรับการฝึกอบรมทางไกลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมทางไกล" ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นโครงการสำคัญที่สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน จะนำผลไปพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำหรับข้าราชการทั่วประเทศ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะขอรับข้อมูลที่สมบูรณ์เกี่ยวกับกรยอมรับการฝึกอบรมทางไกลจากท่าน 2 ครั้ง ตามรายละเอียดแบบสอบถามที่ส่งมาด้วย และขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างดี ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดม มุ่งเกษม)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม 9

รักษาราชการผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

ศูนย์พัฒนาทางไกล

โทร. 526-6365

โทรสาร 526-3253

FILE:วิจัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

**ตัวแปรที่ส่งผลต่อการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
ในโครงการฝึกอบรมทางไกล ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน แต่ละตอนจะสอบถามในเรื่องต่อไปนี้
 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมทางไกล
 ตอนที่ 2 แบบวัดการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การวิจัย และเป็นการส่งเสริมการยอมรับการฝึกอบรมทางไกล ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือนเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด
3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และโปรดส่งกลับคืนผู้วิจัยโดยเร็ว จักขอบพระคุณยิ่ง

กรอบแนวคิดสำหรับการตอบแบบสอบถาม

การยอมรับการฝึกอบรมทางไกล หมายถึง การที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล รับรู้ สนใจ ตัดสินใจ เข้าร่วมรับการฝึกอบรมทางไกล และนำความรู้ แนวคิด วิธีการ กระบวนการ ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณารายการในแต่ละข้ออย่างละเอียดและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับ²²⁰ ความคิดเห็นหรือการปฏิบัติของท่าน

ตัวอย่าง

รายการ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
1. ท่านนำความรู้จากการฝึกอบรมทางไกลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	✓					<input type="checkbox"/>
2. ท่านจัดบันทึกข้อเนื้อหาที่สำคัญทุกหน่วยการเรียน.....		✓				<input type="checkbox"/>

- คำอธิบาย ข้อ 1. ผู้ตอบเลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ตรงกับข้อความ “เห็นด้วยอย่างยิ่ง” มีค่าประเมินเท่ากับ 5
 2. ผู้ตอบเลือกเขียนเครื่องหมาย ✓ ตรงกับข้อความ “ปฏิบัติแทบทุกครั้ง” มีค่าประเมินเท่ากับ 4

- เลือกตอบ 5 คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ปฏิบัติทุกครั้ง)
 4 คือ เห็นด้วยมาก (ปฏิบัติแทบทุกครั้ง หมายความว่าใน 10 ครั้ง ท่านปฏิบัติ 7 - 9 ครั้ง)
 3 คือ เห็นด้วยปานกลาง (ปฏิบัติบางครั้ง หมายความว่าใน 10 ครั้ง ท่านปฏิบัติ 5 - 6 ครั้ง)
 2 คือ เห็นด้วยน้อย (ไม่ค่อยได้ปฏิบัติ หมายความว่าใน 10 ครั้ง ท่านปฏิบัติ 2 - 4 ครั้ง)
 1 คือ ไม่เห็นด้วย (ไม่เคยปฏิบัติ)

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของการฝึกอบรมทางไกล

รายการ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
คุณลักษณะของการฝึกอบรมทางไกล						
1. อัตราค่าชุดการเรียนที่ใช้ในการฝึกอบรมทางไกลมีราคาเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/>
2. ท่านสามารถนำชุดการเรียนพกพาไปศึกษาที่ใดก็ได้สะดวก.....						<input type="checkbox"/>
3. ชุดการเรียนมีขนาดรูปเล่มเหมาะสม.....						<input type="checkbox"/>
4. ท่านสามารถใช้ชุดการเรียนที่ได้รับเป็นคู่มือในการทำงาน.....						<input type="checkbox"/>
5. ท่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล.....						<input type="checkbox"/>
6. ท่านได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่าเมื่อเทียบกับเวลาที่เสียไปในการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรของโครงการฝึกอบรมทางไกล.....						<input type="checkbox"/>

รายการ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. ท่านทราบว่าหลักสูตรต่าง ๆ ในโครงการฝึกอบรมทางไกลที่สำนักงาน ก.พ. จัดขึ้นมีประโยชน์ต่อการทำงาน.....					
2. ท่านพยายามติดต่อสอบถามรายละเอียดโครงการเพิ่มเติม เช่น รายละเอียดของหลักสูตร วิธีการอบรม ระยะเวลาในการอบรม.....					
3. ท่านตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลด้วยตัวท่านเอง.....					
4. ท่านนำความรู้จากการเข้าฝึกอบรมทางไกลไปใช้เป็นผลให้การทำงาน มีประสิทธิภาพมากขึ้น.....					
5. ท่านทราบว่ามีการฝึกอบรมทางไกลที่ทางสำนักงาน ก.พ. จัดขึ้น..					
6. ท่านทราบว่าหน่วยงานใดมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดโครงการ ฝึกอบรมทางไกลของสำนักงาน ก.พ.....					
7. ท่านได้รับการสนับสนุนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลจากผู้บริหาร ของท่าน.....					
8. ท่านทราบถึงความจำเป็นที่ต้องมีการจัดโครงการฝึกอบรมทางไกล.....					
9. ท่านเห็นว่าเพื่อนร่วมงานที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลได้นำความรู้ มาใช้แล้วเกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน.....					
10. ถ้ามีโอกาสท่านจะเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม.....					
11. ท่านทราบวิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกลของ สำนักงาน ก.พ.....					
12. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมทางไกลของสถาบันอื่น ๆ นอกเหนือจากของ สำนักงาน ก.พ.....					
13. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาชุดการเรียนไปแนะนำเพื่อน ๆ ในการ ทำงาน.....					
14. ท่านทราบว่ามีการจัดฝึกอบรมทางไกลในหน่วยงานอื่น ๆ นอกเหนือจาก สำนักงาน ก.พ.....					
15. ท่านทราบรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเข้าฝึกอบรมทางไกลเพิ่มเติมก่อน เข้าร่วมการอบรม.....					
16. เมื่อมีโอกาสท่านจะแนะนำเพื่อนร่วมงานให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทางไกล.....					
17. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมทางไกลเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการฝึกอบรมใน ปัจจุบัน.....					

สำหรับผู้วิจัย

รายการ	ระดับความคิดเห็นและการปฏิบัติ					
	5	4	3	2	1	
18. ท่านแสวงหาความรู้เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมทางไกล.....						<input type="checkbox"/>
19. ท่านคิดว่าการฝึกอบรมทางไกล เป็นวิธีการฝึกอบรมที่ไม่ยุ่งยาก.....						<input type="checkbox"/>
20. ท่านปรึกษาปัญหาจากการฝึกอบรมทางไกลกับผู้ให้คำปรึกษาของ สำนักงาน ก.พ.....						<input type="checkbox"/>
21. ท่านตัดสินใจที่จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมทางไกล เนื่องจากเห็น ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....						<input type="checkbox"/>
22. ท่านนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมทางไกลไปใช้ในการปฏิบัติงาน สม่ำเสมอ.....						<input type="checkbox"/>
23. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมทางไกลสามารถนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานของท่าน.....						<input type="checkbox"/>
24. ท่านพยายามแสวงหาความรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมทางไกลจาก แหล่งต่างๆ เพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานของท่าน.....						<input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย



ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



กรุณาส่งคืน

**คุณสุภากร อีรสวัสดิ์
เลขที่ 66 ซอยลาดหญ้า 1 ถนนลาดหญ้า
แขวงสมเด็จพระเจ้าพระยา เขตคลองสาน
กรุงเทพมหานคร 10600**

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุภาภร อีร์สวัสดิ์ เกิดวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2509 สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาประถมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในหลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต(ค.ม.)คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540

