

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศ
จากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย
ของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร



ว่าที่เรือเอกหญิง สุปราณี แก้วกุดัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-1126-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS, INFORMATION EXPOSURE
BEHAVIORS, SEX EDUCATION FROM GUARDIANS, INSTITUTIONAL
ENVIRONMENT, AND PERCEIVED SAFE SEX BEHAVIORS OF
NURSING STUDENTS, GOVERNMENTAL NURSING
INSTITUTES, BANGKOK METROPOLIS.

Lieutenant. Supranee Kaewkudan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education

Faculty of Nursing
Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-1126-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

โดย

ว่าที่เรือเอกหญิง สุปราณี แก้วกุดั่น


สาขาวิชา

การพยาบาลศึกษา

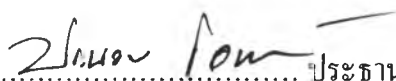
อาจารย์ที่ปรึกษา


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี

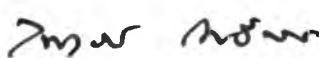
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนถ์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร)

สุปราณี แก้วกุดัน, ว่าที่เรือเอกหญิง: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. (RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL FACTORS, INFORMATION EXPOSURE BEHAVIORS, SEX EDUCATION FROM GUARDIANS, INSTITUTIONAL ENVIRONMENT, AND PERCEIVED SAFE SEX BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS, GOVERNMENTAL NURSING INSTITUTES, BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. ประนอม รอดคำดี, 134 หน้า. ISBN 974-13-1126-5.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง สภาพแวดล้อมของสถาบัน และการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย และสร้างสมการพยากรณ์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลสถาบันการศึกษาพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร จำนวน 334 คน เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร แบบสอบถามการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของสถาบัน และแบบสอบถามการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .86, .96, .86 และ .84 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มขั้นตอน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมของสถาบันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$ และ 3.56 ตามลำดับ) ส่วนพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.50$ และ 3.29 ตามลำดับ)
2. ชั้นปีที่ศึกษา และการพักอาศัยมีความสัมพันธ์ กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สภาพแวดล้อมของสถาบัน สภาพแวดล้อมของสถาบันทางกายภาพ สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม และการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม อายุ การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล และชั้นปีที่ 3 สามารถร่วมกันพยากรณ์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีอำนาจในการพยากรณ์ได้ร้อยละ 12.9 ($R^2 = .129$) สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$\text{การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล} = .206 (\text{สภาพแวดล้อมของสถาบันทางจิตสังคม}) + .204 (\text{อายุ}) - .125 (\text{การพักอาศัยหอพักของสถาบันการศึกษาพยาบาล}) + .177 (\text{การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง}) - .142 (\text{พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล}) - .188 (\text{ชั้นปีที่ 3})$$

สาขาวิชา..... การพยาบาลศึกษา..... ลายมือชื่อนิสิต
 ปีการศึกษา..... 2543..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๑๐๑๑๑

##4277606436: MAJOR NURSING EDUCATION

KEY WORD: PERSONAL FACTORS / INFORMATION EXPOSURE BEHAVIORS /

SEX EDUCATION FROM GUARDIANS / INSTITUTIONAL ENVIRONMENT /

PERCEIVED SAFE SEX BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS.

SUPRANEE KAEWKUDAN, LIEUTENANT: RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL

FACTORS, INFORMATION EXPOSURE BEHAVIORS, SEX EDUCATION FROM

GUARDIANS, INSTITUTIONAL ENVIRONMENT, AND PERCEIVED SAFE SEX

BEHAVIORS OF NURSING STUDENTS, GOVERNMENTAL NURSING INSTITUTES,

BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. BRANOM

RODCUMDEE, Ph. D. : 134 pp. ISBN 974-13-1126-5.

The purposes of this research were to study personal factors, information exposure behaviors, sex education from guardians, institutional environment and perceived safe sex behaviors, to explore the relationships between personal factors, information exposure behaviors, sex education from guardians, institutional environment, and perceived safe sex behaviors and to examine the variables that predicted the perceived safe sex behaviors. Subjects were 334 nursing students, governmental nursing institutes, Bangkok metropolis, selected by stratified random sampling technique. Data were collected using 5 instruments: demographic data form, information exposure behaviors, sex education from guardians, institutional environment and perceived safe sex behaviors questionnaires. The questionnaires were tested for content validity by panel of experts. Alpha Cronbach reliability coefficients were .86, .96, .86 and .84 respectively. The data were analyzed by using Pearson's product moment correlation and stepwise multiple regression at the significant level of .05.

The major findings were as follows :

1. Perceived safe sex behaviors and institutional environment were at high level (\bar{X} = 4.31 and 3.56 respectively). Information exposure behaviors and sex education from guardians were at moderate level (\bar{X} = 2.50 and 3.29 respectively).

2. Class level and students' living were not significantly correlated with perceived safe sex behaviors at the .05 level.

3. Institutional environment, physical institutional environment, psychosocial institutional environment and sex education from guardians were positively correlated with perceived safe sex behaviors at the .05 level.

4. Psychosocial institutional environment, age, staying in nursing institute dormitory, sex education from guardians, information exposure behaviors from person and third year were the factors that significantly predicted perceived safe sex behaviors at the level of .05. These predictive was power at 12.9 % (R^2 = .129) of the variance. The predicted equation in standard score form can be stated as follow:

Perceived safe sex behaviors of nursing students = .206 (psychosocial institutional environment) + .204 (age) - .125 (staying in nursing institute dormitory) + .177 (sex education from guardians) - .142 (information exposure behaviors from person) - .188 (third year) .

Field of study.....Nursing Education.....

Student's signature.....

Signature

Academic year.....2000.....

Advisor's signature.....

Signature

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยอย่างสม่ำเสมอมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ โพธิสาร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ อบรม สั่งสอนด้วยความรัก ความอบอุ่น ตลอดระยะเวลาของการศึกษาและขอขอบคุณคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้สนับสนุนทุนส่วนหนึ่งเพื่ออุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังรายนามในภาคผนวก ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอกราบขอบพระคุณท่านคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล และอาจารย์พยาบาลของสถาบันการศึกษาพยาบาลทั้ง 8 แห่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนนักศึกษาพยาบาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณกองทัพเรือที่กรุณาให้ทุนการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการศึกษา ขอกราบขอบพระคุณกรมแพทยทหารเรือที่เปิดโอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเอง ตลอดจนผู้บังคับบัญชาทุกท่าน รวมทั้ง น.อ. หญิง (พิเศษ) สุภัทรา เอื้อวงศ์ และ น.อ. หญิง อารมณ์ ชูดวง ที่มีส่วนผลักดันให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาต่อ

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสมันคร - คุณแม่สุวรรณ แก้วกุดัน ผู้สร้างแนวทางชีวิตที่ดี ด้วยการวางรากฐานทางการศึกษาให้แก่ผู้วิจัย คอยเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือ และเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญยิ่ง ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษา รวมทั้งพี่ชาย พี่สาว หลานๆ ญาติ-พี่น้อง และครอบครัวพลธนะทุกคน ที่คอยห่วงใยและเป็นกำลังใจที่ดีตลอดมา ขอขอบคุณ เรือตรี อนุพงษ์ พลธนะ ผู้อยู่เคียงข้างความสำเร็จ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ด้วยความรักและห่วงใย และขอขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่านที่คอยเป็นกำลังใจ ทำให้ผู้วิจัยมีความมุ่งมั่นจนประสบความสำเร็จในครั้งนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
1.3 ปัญหาการวิจัย.....	6
1.4 แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	10
1.6 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	10
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 พัฒนาการและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น.....	15
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	17
2.3 พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย.....	20
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารและพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร.....	25
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง.....	32
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถาบัน.....	40
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3.3 การสร้างเครื่องมือ.....	53
3.4 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	94
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	96
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	105
รายการอ้างอิง.....	107
ภาคผนวก.....	115
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	127
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	134

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามสังกัดสถาบัน การศึกษาพยาบาล และชั้นปีที่ศึกษา.....	52
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา อายุ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ การพักอาศัย.....	65
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายด้าน.....	67
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ ปลอดภัยด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายข้อ.....	68
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ ปลอดภัยด้านการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัยเกี่ยวกับเรื่องเพศของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา พยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	70
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ ปลอดภัยด้านการวางตัวในกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนก ตามรายข้อ.....	72
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร ของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายด้าน.....	73
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร จากสื่อบุคคลของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	73
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของพฤติกรรมกาเปิดรับข่าวสาร จากสื่อมวลชนของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	74
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการ ได้รับความรู้เรื่องเพศจาก ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายด้าน.....	75
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการ ได้รับความรู้เรื่องเพศจาก ผู้ปกครองด้านสังคมวิทยาของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ..	76
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการ ได้รับความรู้เรื่องเพศจาก ผู้ปกครองด้านสุขภาพของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	78
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการ ได้รับความรู้เรื่องเพศจาก ผู้ปกครองด้านชีววิทยาของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการได้รับความรู้เรื่องเพศจาก ผู้ปกครองด้านจิตวิทยาของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	80
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบันของ กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายด้าน.....	81
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบัน ทางจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	82
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพแวดล้อมของสถาบัน ทางกายภาพของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามรายข้อ.....	83
18	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านชั้นปีที่ศึกษา การพักอาศัย กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล.....	85
19	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่ได้รับ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และ สภาพแวดล้อมของสถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของกลุ่ม ตัวอย่างนักศึกษาพยาบาล.....	86
20	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการเปิดรับ ข่าวสาร การได้รับความรู้เรื่องเพศจากผู้ปกครอง และสภาพแวดล้อมของ สถาบัน กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล แสดงในรูปแบบเมตริกสหสัมพันธ์.....	87
21	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (R) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ สมการถดถอย กับการรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล ค่าอำนาจการพยากรณ์(R^2)และค่าอำนาจการพยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น (R^2 change).....	89
22	ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ของตัวแปรพยากรณ์การรับรู้พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักศึกษาพยาบาล ที่ได้รับคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย.....	91

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49