บทที่ 2



นวนิยายเกี่ยวกับทาสสตรีผิวดำโดยนักเขียนสตรีผิวดำ

ชีวิตและประสบการณ์ทั้งในอดีตและปัจจุบันของนักเขียนล้วนมีอิทธิพลต่อเรื่องราวที่นักเขียน ถ่ายทอดออกมา วรรณกรรมมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและสมาชิกใน สังคม นักเขียนใช้วรรณกรรมเป็นสิ่งบันทึกประสบการณ์ทางความรู้สึกและความคิด และมีส่วนผูกพัน กับภาวะใดภาวะหนึ่งต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมใด วรรณกรรมจึงเป็นภาพสะท้อนประสบการณ์ ของผู้เขียนและเหตุการณ์ส่วนหนึ่งของสังคม วรรณกรรมจึงมีความเป็นจริงทางสังคมสอดแทรกอยู่

2.1 ประสบการณ์ร่วมของนักเขียนสตรีผิวดำ

ในช่วงเวลาของการมีทาสในสหรัฐอเมริกานั้น ได้มีนักเขียนสตรีผิวดำที่สร้างสรรค์วรรณกรรม เกี่ยวกับทาสสตรีผิวดำออกมา จำนวน 3 คน ผ่านทางนวนิยาย 3 เล่ม ได้แก่ แฮนนา คราฟ (Hannah Crafts) ผู้แต่งเรื่อง The Bondwoman's Narrative แฮเรียต อี อดัมส์ วิลลัน (Harriet E. Adams Wilson) เรื่อง Our Nig แฮเรียต จาคอปส์ (Harriet Jacobs) ผู้ประพันธ์เรื่อง Incidents in the Life of a Slave Girl และยังมีนักเขียนร่วมสมัยอีก 1 คน คือ โทนี มอร์ริสัน (Toni Morrison) จากผลงานเรื่อง Beloved ซึ่งเป็นนวนิยายที่มีเนื้อหากล่าวย้อนไปถึงช่วงเวลาของการมีทาส และตัวละครเอกเป็นทาส สตรีผิวดำรวมทั้งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับระบบทาส จากนวนิยายทั้ง 4 เล่มนี้ ทำให้เห็นลักษณะร่วมของ ผู้ประพันธ์อันส่งผลต่อการสร้างสรรค์รูปแบบและเนื้อหาของงานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับทาสสตรีผิว ดำ ผู้วิจัยแบ่งประสบการณ์ร่วมของนักเขียนเหล่านื้ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนักเขียนที่มี ประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาส ซึ่งผู้ประพันธ์นั้นเคยมีชีวิตที่ตกเป็นทาสมาก่อน และถ่ายทอด เรื่องราว อารมณ์ ความรู้สึกต่างๆ ในอดีตที่ผ่านมาหลังจากที่ได้รับอิสรภาพแล้ว นักเขียนในกลุ่มนี้ ได้แก่ แฮเรียต จาคอปส์ และ แฮนนา คราฟ นักเขียนกลุ่มต่อมาได้แก่ แฮเรียต อี อดัมส์ วิลสัน ซึ่ง แม้ว่าเธอจะไม่ได้มีชีวิตที่เป็นทาสอย่างเช่นนักเขียนในกลุ่มแรก แต่การที่เธอมีสถานภาพเป็นคนรับใช้ (Indentured Servant) อันมีสัญญาผูกมัดว่าต้องทำงานให้นายจ้างตามระยะเวลาที่กำหนดจึงจะได้รับ อิสรภาพ และจากการที่เธอเป็นสตรีผิวดำที่มีเชื้อสายแอฟริกันอเมริกัน ทำให้ชีวิตของเธอได้รับการ ปฏิบัติและต้องเผชิญกับอคติจากทั้งนายจ้างและสังคม ไม่แตกต่างอะไรไปจากชีวิตของทาสสตรีคน อื่นๆ และช่วงเวลาของการผลิตงานเขียนของเธอนั้น เป็นช่วงเวลาของการเกิดทาสในสหรัฐอเมริกาซึ่ง ประเด็นด้านอิสรภาพ เชื้อชาติและสีผิวที่ปรากฏในเรื่องกำลังเป็นประเด็นปัญหาหลักที่คนผิวดำ เรียกร้อง ส่วนนักเขียนกลุ่มสุดท้ายคือ โทนี่ มอร์ริสัน ซึ่งเป็นนักเขียนสตรีที่ไม่มีประสบการณ์ร่วมใน การเป็นทาส และช่วงเวลาของเธอนั้นก็เป็นยุคสมัยที่ระบบทาสได้ล่มสลายไปจากสังคมแล้ว แต่จาก การที่เธอเป็นนักเขียนสตรีผิวดำซึ่งเป็นลูกหลานของทาสสตรีเหล่านั้น ทำให้เธอศึกษาประวัติศาสตร์ เรื่องราวเกี่ยวกับระบบทาส และร้อยเรียงความรู้สึกและประสบการณ์อันเจ็บปวดของบรรพบุรุษออกมา เป็นนวนิยายที่มีเนื้อหาย้อนกลับไปถึงช่วงเวลาของการมีทาส และเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทาสสตรี ผิวดำ

2.1.1 นักเขียนที่มีประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาส

แฮเรียต จาคอปส์ ผู้ประพันธ์เรื่อง Incidents in the Life of a Slave Girl มีชีวิตที่ขมขึ้นจาก การเป็นทาสตั้งแต่ลืมตากำเนิดขึ้นในนอร์ธแคโรไลนา เมื่อปี ค.ศ.1813 จาคอปส์เป็นลูกเสี้ยวที่สืบเชื้อ สายมาจากบรรพบรษผิวดำ และมีตาทวดเป็นคนผิวขาวซึ่งเป็นเจ้าของที่ดินในเซาธ์แคโรไลนา เธอใช้ ชีวิตในวัยเด็กท่ามกลางสภาพความเป็นทาสจากนายทาสรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง จนกระทั่งเมื่อเธออายุได้ 15 ปี ซะตากรรมของการที่ต้องเกิดมาเป็นทาสสตรีก็กระหน่ำซ้ำเติม เมื่อจาคอปส์ถูกนายทาสขาย พยายามล่วงละเมิดทางเพศเพื่อจะนำเธอมาเป็นภรรยาน้อยจนเป็นเหตุให้เกิดปัญหาตามมากับนาย ทาสหญิงที่มักจะหึงหวงและหวาดระแวง จนทำให้ชีวิตของเธอถูกเฝ้าจับตามองจากนายหญิงเป็น พิเศษ และหลายครั้งที่เธอต้องตกเป็นเหยื่อจากความหึงหวงนี้ ความกดดันเหล่านี้เองที่ทำให้เธอ หาทางออกด้วยการแต่งงานกับทนายความผิวชาวและมีลกด้วยกัน 2 คน แต่สิ่งนี้กลับไม่ได้ช่วยลด ความพยายามของนายทาสซายที่จะเอาชนะเธอ เขายังคงพยายามหาช่องทางและกดดันจาคอปส์ด้วย วิธีการต่างๆ เพื่อให้เธอยอมจำนนและตกมาเป็นของเขาให้จงได้ เมื่อความกดดันมาถึงที่สุดเธอจึง ตัดสินใจหลบหนีโดยแอบซ่อนอยู่ที่ห้องใต้หลังคาที่บ้านของยายเป็นเวลาถึง 7 ปี และสามารถหลบหนี ไปสู่ตอนเหนือได้สำเร็จพร้อมกับลูกๆ ของเธอในเวลาต่อมา หลังจากที่เธอได้รับอิสรภาพแล้ว เธอได้ อุทิศช่วงเวลาที่เหลือของชีวิตทั้งหมดให้กับการช่วยเหลือคนผิวดำในสหรัฐอเมริกา ไม่ว่าจะเป็นการ ช่วยเหลือคนดำผู้อพยพให้มีที่อยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ก่อตั้งโรงเรียนสำหรับคนผิวดำชื่อว่า Jacobs Free School ซึ่งเป็นสิ่งที่เน้นย้ำถึงการที่เธอให้ความสำคัญด้านการศึกษาตลอดมาตั้งแต่มี ชีวิตอยู่ในระบบทาส จาคอปส์ยังร่วมต่อด้านระบบทาสและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง และได้ เข้าร่วมการประชุม The national Association of Colored Women ในปี 1896 ด้วย

ประสบการณ์ชีวิตของจาคอปส์ตั้งแต่เล็กจนโตที่เกี่ยวข้องกับระบบทาสได้รับการถ่ายทอด ออกมาผ่านทางเรื่องเล่าของเธอ จาคอปส์ได้บอกกับผู้อ่านอย่างตรงไปตรงมาในส่วนของคำนำของผู้ แต่งในเรื่องว่า เรื่องราวที่ผู้อ่านจะได้อ่านต่อไปนี้เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของเธอเมื่อครั้งที่เคยเป็น ทาส I am aware that some of my adventures may seem incredible; but they are, nevertheless, strictly true. ¹

อย่างไรก็ตาม คำสารภาพจากผู้แต่งที่เป็นสตรีผิวดำเพียงคนเดียวคงไม่เพียงพอที่จะทำให้ ผู้อ่านมั่นใจได้ว่าเรื่องราวใน Incidents in the Life of a Slave Girl เป็นชีวิตจริงของผู้แต่งโดยมิได้มี การบิดเบือนเรื่องราวใดๆ ทั้งสิ้น แอล มาเรีย ไซลด์ (L. Maria Child) บรรณาธิการจึงออกมายืนยันถึง ความน่าเชื่อถือของอัตชีวประวัตินี้ โดยกล่าวถึงความสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องกับจาคอปส์ และกล่าวว่าหาก ผู้ใดเคยรู้จักผู้แต่งมาก่อนจะทราบได้ว่าเธอเป็นคนมีสัจจะเพียงใด และยังมีการให้ข้อสนับสนุนถึงการที่ ทาสอย่างจาคอปส์สามารถเขียนหนังสือได้ดีทั้งๆ ที่มีกฎหมายห้ามการรู้หนังสือของทาส การที่มาเรีย ยกเหตุผลมาว่าจาคอปส์มีความรู้ด้านการเขียนดีนั้น ตรงกับประสบการณ์ชีวิตของจาคอปส์ที่เธอได้ บอกเล่าให้ผู้อ่านได้ทราบในนวนิยายของเธอ ไม่ว่าจะเป็นการที่ได้รับการศึกษาจากนายหญิงคนเดิม ตั้งแต่เมื่อครั้งเป็นเด็ก หรือหลังจากที่จาคอปส์ได้รับอิสรภาพแล้วเธอได้ไปอยู่ในสภาพแวดล้อมและพบ เจอกับบุคคลต่างๆ ที่มีส่วนเอื้อต่อการเรียนรู้ของเธอ การที่บรรณาธิการพูดถึงเรื่องการศึกษาของ จาคอปส์นี้เป็นการลบล้างอคติของคนผิวขาวที่มีต่อคนผิวดำว่าคนผิวดำก็เป็นเพียงวัตถุใช้แรงงาน ไม่มี ความเป็นมนุษย์ ไม่สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองใต้ แต่จาคอปส์ใช้การศึกษาเป็นสิ่งที่พัฒนาตนเอง ขึ้นมาและตอบโต้กับอคติของคนผิวขาวว่าเธอก็คือมนุษย์ผู้หนึ่งเหมือนกับคนขาวอื่นๆ ที่มีความรู้สึกนึก คิด มีอารมณ์และความเจ็บปวดดังที่ผู้อ่านจะได้อ่านต่อไปในเรื่อง

ในส่วนของภาคผนวกท้ายเล่มยังมีการนำคำยืนยันจากบุคคลต่างๆ ที่มีบทบาทสำคัญเป็นที่ ยอมรับในสังคม และมีความสัมพันธ์หรือรู้จักจาคอปส์ เขียนรับรองให้ผู้อ่านเชื่อว่าเรื่องราวที่ได้อ่านจบ ไปนั้น เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงและเป็นชีวิตจริงของจาคอปส์ ดังเช่นที่ เอมี่ โพสท์ (AMY POST) สมาชิก The Society of Friends in the State of New York ผู้มีชื่อเสียงและได้รับความเคารพยกย่องจากคน ผิวดำ ได้บันทึกทั้งท้ายไว้ว่าจาคอปส์เป็นผู้แต่งเรื่องนี้ขึ้นมาเองจริงๆ และเขียนเกี่ยวกับชีวิตในอดีตที่ เป็นทาสของตน โดยใช้เวลาในยามค่ำคืนหลังจากที่ทำงานต่างๆ เสร็จแล้วมาเขียนเรื่องนี้ขึ้น

After the labors of the day were over, she traced secretly and wearily, by midnight lamp, a truthful record of her eventful life. ²

_

¹ Harriet Jacobs, <u>Incidents in the life of a slave girl</u>. (New York: Signet Classic, 2000), p. xvii.

² Ibid., p.230.

พยานอีกคนหนึ่งที่มายืนยันถึงชีวิตและงานเขียนของจาคอปส์ คือ จอร์ช ดับเบิลยู โลว์เธอร์ (George W. Lowther) ซึ่งในภาคผนวกได้แนะนำว่าเขาเป็นผู้ที่ได้รับความเคารพนับถือจากคนผิวดำ ในบอสตัน จอร์ชได้กล่าวถึงความสนิทสนมคุ้นเคยกับจาคอปส์ที่มีมาตั้งแต่วัยเยาว์ และยืนยันว่าเรื่องที่ ได้อ่านนั้นก็คือชีวิตจริงอันน่าสลดหดหู่ของเธอที่ถูกกระทำจากนายทาสนั่นเอง

I have been well acquainted with the author from my boyhood. The circumstances recounted in her history are perfectly familiar to me. I knew of her treatment from her master; ... I am now a resient of Boston, and am a living witness to the truth of this interesting narrative. ³

การยืนยันจากบุคคลที่มีชื่อเสียงต่างๆ เหล่านี้ เป็นการแสดงให้เห็นว่าสังคมในขณะนั้นยังไม่ ยอมรับต่อสิ่งที่คนผิวดำพูด เสียงจากนักเขียนที่เป็นทาสสตรีผิวดำเพียงเสียงเดียวนั้นไม่เพียงพอที่จะ ทำให้ผู้อ่านและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าเรื่องราวที่เขียนขึ้นมาเป็นประสบการณ์ตรงของผู้แต่งและเรื่องเล่านี้ก็ คือชีวิตจริงของผู้แต่ง ดังนั้น จึงต้องมีคำรับรองจากบุคคลต่างๆ ที่มีความน่าเชื่อถือเป็นสิ่งรับประกันต่อ สิ่งที่ผู้เขียนกล่าวอ้าง

การค้นพบเอกสารต้นฉบับของเฮนรี่ หลุยส์ เกทส์ จูเนียร์ (Henry Louis Gates JR.) จากการ ประมูลต้นฉบับและสิ่งพิมพ์ของคนผิวดำในสหรัฐอเมริกาประจำปี ค.ศ.1926 นำมาซึ่งการสืบหาที่มา และข้อเท็จจริงต่างๆ รวมทั้งค้นหาประวัติผู้แต่ง จากหลักฐานเบื้องต้นที่ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ หน้าปกของต้นฉบับว่าผู้แต่งคือแฮนนา คราฟ และใช้ชื่อเรื่องว่า The Bondwoman's Narrative by Hannah Crafts, a Fugitive Slave, Recently Escape from North Carolina ต้นฉบับมีจำนวน 301 หน้า และถูกมัดไว้ในห่อผ้า เฮนรี่ หลุยส์ เกทส์ จูเนียร์ จึงทำการสืบหาที่มาและพบในลำดับแรกว่า บรรณารักษ์จากห้องสมุดประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฮาวาร์ดได้ขายต้นฉบับนี้ให้กับกองทุนการ ประมูลของคนผิวดำ

เฮนรี่ หลุยส์ เกทส์ จูเนียร์ ผู้รับหน้าที่บรรณาธิการในการนำนวนิยายเรื่องดังกล่าวมาตีพิมพ์ ได้ กล่าวถึงวิธีการพิสูจน์เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานและข้อเท็จจริงของต้นฉบับเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสเล่มนี้ โดยใช้ศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาวิเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการ พิมพ์มาพิสูจน์ปากกา น้ำหมึก และกระดาษที่ใช้ รวมถึงพิสูจน์ลายเส้น ลายมือ รอยลบ ภาษาและคำ ต่างๆ ที่ปรากฏในต้นฉบับ จากการพิสูจน์นี้สรุปได้ว่า ผู้แต่งน่าจะเป็นสตรีผิวดำเชื้อสายแอฟริกัน

_

³ Ibid., p.231.

อเมริกันที่ยังมีอายุไม่มากนัก และมีประสบการณ์เกี่ยวกับทาส เป็นผู้ที่มีทักษะความรู้ด้านการใช้ภาษา
ถึงแม้ว่าจะไม่ค่อยดีเท่ากับเจ้าของภาษาเนื่องจากพบการสะกดคำและมีการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่
ผิด อันบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เขียนพยายามที่จะเรียนรู้ในการเขียน และเป็นผู้ที่ศรัทธาในศาสนาเพราะใน
เนื้อเรื่องมีการกล่าวถึงเรื่องศาสนา และน่าจะเป็นนวนิยายที่มีพื้นมาจากชีวิตจริงของผู้ประพันธ์ และมี
การใช้รูปแบบของารประพันธ์แบบกอธิค (Gothic) และนวนิยายเร้าอารมณ์ (Sentimental Novel) ซึ่ง
เป็นกลวิธีแบบใหม่ที่ปรากฏในนวนิยายเกี่ยวกับทาสผิวดำในยุคนั้นซึ่งไม่เคยปรากฏการนำเทคนิค
เหล่านี้มาใช้ในงานเขียนช่วงก่อนเลิกทาสมาก่อน เกทส์ ได้ตั้งซ้อสันนิษฐานจากผลการตรวจสอบ
ต้นฉบับนี้ว่าต้นฉบับบนี้น่าจะเขียนขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1853 – 1861

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าข้อสรุปจากกระบวนการตรวจสอบด้นฉบับจะไม่สามารถบอกถึงที่มาของ ด้นฉบับได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ แต่หากพิจารณาเนื้อหาในเรื่องโดยใช้สิ่งที่ เกทส์ อ้างอิงเกี่ยวกับผู้ แต่งว่าเป็นอดีตทาสสตรีผิวดำ รวมทั้งศึกษาจากเนื้อเรื่องในนวนิยาย ทำให้เรื่องเล่านี้อยู่ในกลุ่มของ กลุ่มผู้แต่งที่มีประสบการณ์ตรงจากการเคยเป็นทาส จะเห็นได้ว่าผู้แต่งใช้ชื่อ "แฮนนา" ซึ่งเป็นตัวละคร เอกที่เป็นทาสสตรีผิวดำในเรื่องตามชื่อของตนเอง อันตรงตามขนบของเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสที่ผู้แต่งมัก ใช้ชื่อของตนเป็นชื่อตัวละครด้วย เหตุผลเรื่องการใช้ชื่อจริงนี้เป็นเพราะผู้แต่งต้องการยืนยันกับผู้อ่านว่า สิ่งที่ตนเล่าอยู่นั้นเป็นความจริง และมีหลักฐานเป็นชื่อคนหรือชื่อสถานที่จริงที่ผู้อ่านสามารถพิสูจน์ ได้ นอกจากนั้นแล้วในส่วนคำนำ ผู้แต่งได้สารภาพกับผู้อ่านอย่างชัดเจนว่าข้อเท็จจริงที่ได้รับการ บันทึกนี้ถูกบันทึกไว้อย่างเรียบง่าย ตรงไปตรงมา และออกตัวว่าผลงานการเขียนของตนนั้นอาจไม่ดีพอ และได้เน้นหลายครั้งว่าเรื่องเล่าที่ผู้อ่านได้อ่านก็ล้วนแต่เป็นความจริง

In presenting this record of plain unvarnished facts to a generous public I feel a certain degree of diffidence and self-distrust. ...Being the truth it makes no pretensions to romance, and relating events as they occurred it has no especial reference to a moral, but to those who regard truth as stranger than fiction ... ⁶

ดังนั้น การที่นักเขียนสตรีทั้ง จาคอปส์ และ คราฟ เลือกเขียนนวนิยายออกมาในรูปแบบของ อัตชีวประวัติ เล่าเรื่องเหตุการณ์ที่ผ่านมาในชีวิตของตนเอง เพราะต้องการนำเสนอให้ผู้อ่านได้ตระหนัก ว่าสิ่งที่พวกเธอได้ประสบมาภายใต้พันธนาการแห่งความเป็นทาสนั้น เป็นสิ่งที่เจ็บปวดทรมานซึ่งได้

⁴ Hannah Crafts, The bondwoman's narrative. (New York: Warner Book, 2002), pp. ix - xxxi

⁵ ibid., p.xxxv.

⁶ Ibid., p.4.

เกิดขึ้นจริงกับชีวิตของพวกเธอ การเขียนในรูปแบบอัตชีวประวัติเป็นการเขียนในลักษณะที่ผู้แต่ง ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงของชีวิตตนเองจากการเคยเป็นทาสซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง มีเนื้อหาที่ กล่าวถึงเรื่องราวชีวิตของตัวผู้ประพันธ์เองเป็นหลัก ผู้แต่งบอกเล่าประสบการณ์ อารมณ์ และ ความรู้สึกต่างๆ ที่ได้ประสบพบเจอมา และยืนยันให้เห็นว่าเรื่องราวเกี่ยวกับทาสอันแสนโหดร้ายนั้น เป็นความจริง อย่างไรก็ตาม รูปแบบและกลวิธีในการประพันธ์ของนักเขียนทั้งสองนั้นมีลักษณะที่ แตกต่างกันออกไปแม้ว่านักเขียนทั้งคู่ต่างมีประสบการณ์ร่วมกันจากการต้องตกอยู่ในระบบทาส ซึ่ง เป็นลักษณะเฉพาะของนักเขียนแต่ละคน ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในส่วนของรูปแบบนวนิยาย

2.1.2 นักเขียนที่มีประสบการณ์จากการเป็นคนรับใช้ที่มีพันธะสัญญาผูกมัด

นักเขียนในกลุ่มนี้ ได้แก่ แฮเรียต อี อดัมส์ วิลลัน ผู้แต่งเรื่อง Our Nig การที่วิลสันมีสถานภาพ เป็นคนรับใช้ (Indentured Servant) ซึ่งมีข้อตกลงเป็นเครื่องผูกมัดว่าต้องทำงานให้นายจ้างตาม ระยะเวลาที่กำหนดจึงจะได้รับอิสรภาพ และการที่เธอเป็นสตรีผิวดำเชื้อสายแอฟริกันอเมริกัน ทำให้ ชีวิตของเธอได้รับการปฏิบัติและต้องเผชิญกับอคติจากทั้งนายจ้างและสังคม ไม่แตกต่างอะไรไปจาก ชีวิตของทาสสตรีคนอื่นๆ ช่วงเวลาของการผลิตงานเขียนของเธอนั้น เป็นช่วงเวลาของการเกิดทาสใน สหรัฐอเมริกาซึ่งประเด็นด้านอิสรภาพ เชื้อชาติและสีผิวที่ปรากฏในเรื่องกำลังเป็นประเด็นปัญหาหลักที่ คนผิวดำเรียกร้อง ทำให้วิลสันเป็นหนึ่งในนักเขียนสตรีแอฟริกันอเมริกันที่มีประสบการณ์ร่วมใน ความรู้สึกของการที่คนผิวสีต้องถูกจองจำอิสรภาพจากนาย ทำงานหนัก ถูกนายลงโทษและกลั่นแกล้ง ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับประสบการณ์ของนักเขียนในกลุ่มแรก

วิลสันเล่าเรื่องชีวิตในวัยเยาว์ของตนจากที่ถูกผู้เป็นแม่ทอดทิ้งและต้องมาทำงานอยู่กับ ครอบครัวคนผิวขาว ในคำนำผู้แต่งเธอได้สารภาพกับผู้อ่าน โดยขออภัยในความสามารถด้านการ ประพันธ์ที่ใช้ภาษาไม่สละสลวยและเขียนเหมือนผู้ไม่ได้รับการศึกษา พร้อมทั้งบอกถึงวัตถุประสงค์ ในการแต่งว่าเพื่อจะนำเงินที่ได้จากการขายนวนิยายมารักษาตัวเองที่ป่วยและนำเงินมาเลี้ยงดูลูก และเช่นเดียวกันกับนักเขียนในกลุ่มแรก ในส่วนของภาคผนวกท้ายเล่มยังมีการนำจดหมายและ คำยืนยันจากบุคคลต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์หรือรู้จักวิลสัน เขียนรับรองให้ผู้อ่านเชื่อว่าเรื่องราวที่ได้อ่าน จบไปนั้น เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงและเป็นชีวิตจริงของวิลสันซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของเรื่องเล่าแบบ อัตชีวประวัติที่ต้องการคำอ้างอิงหรือคำยืนยันจากบุคคลต่างๆ เพื่อสนับสนุนสิ่งที่ผู้แต่งได้นำเสนอไป จดหมายจาก มาร์กาเรตต้า ธอน (Margaretta Thorn) ได้ยืนยันถึงการเป็นเด็กกำพร้าของผู้แต่ง กระทั่ง ต้องมาทำงานหนักสารพัดในบ้านนายจ้าง ทำให้เธอรู้สึกว่าชีวิตที่เป็นอยู่ในตอนนี้ก็คือการเป็นทาส

นั่นเอง She was indeed a slave, in every sense of the word; and a lonely one, too. ⁷ และข้อความจากอัลลิด้า (Allida) ที่บอกว่าสุขภาพของวิลสันย่ำแย่เกินกว่าจะทำงานใดๆ ที่ต้อง ออกแรง ดังนั้น เธอจึงหันมาเขียนอัตชีวประวัติของตน Too sick to do domestic work, she has felt herself obliged to resort another method of procuring her bread – that of writing an Autobiography. ⁸

แม้ว่าการที่ผู้แต่งจะมีสถานภาพแตกต่างออกไปจากนักเขียนในกลุ่มแรก หากแต่ความเป็นคน ผิวดำและเป็นผู้หญิงซึ่งอยู่ในช่วงเวลาเดียวกันกับนักเขียนในกลุ่มแรก ทำให้นักเขียนในกลุ่มนี้มี ประสบการณ์ทั้งเหมือนและแตกต่างออกไป สถานภาพคนรับใช้ทำให้วิลสันไม่ได้หลบหนีนายทาสไปสู่ ตอนเหนือของประเทศเพื่อให้ได้มาซึ่งอิสรภาพอย่างเช่น จาคอปส์ และ คราฟ หากวิลสันรอเพียงเวลา ที่จะหมดพันธะจากสัญญาข้อตกลงกับนายจ้างเพื่อจะได้เป็นอิสระเท่านั้น แต่การที่เกิดมามีเชื้อสาย แอฟริกันกลับเป็นตราบาปที่ทำให้ชีวิตของวิลสันได้รับการกดขี่และถูกเหยียดหยามเฉกเช่นที่ทาสผิวดำ ซึ่งเป็นนักเขียนในกลุ่มแรกได้รับ ความกดดันและความเจ็บซ้ำจากการถูกดูหมิ่นทั้งจากนายจ้างที่ใช้ งานเธออย่างหนัก และจากสังคมคนผิวขาวที่ดูถูกเหยียดหยามเธอ ทำให้เธอต้องเผชิญกับอคติด้านเชื้อ ขาติไม่ต่างไปจากนักเขียนในกลุ่มแรก ส่งผลให้งานเขียนของนักเขียนในกลุ่มนี้ได้รับการถ่ายทอด ออกมาในรูปแบบของอัตชีวประวัติเช่นเดียวกับนักเขียนในกลุ่มแรกซึ่งเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ จริงจากชีวิตของตนเอง ผู้แต่งได้บอกเล่าถึงสถานการณ์การเหยียดสีผิวที่เกิดขึ้นจริงในทางตอนเหนือ ของประเทศ อันเป็นพื้นที่ที่ผู้คนต่อต้านระบบทาส แต่แก่นแท้ที่คงอยู่นั่นคืออคติด้านสีผิวและเชื้อขาติที่ ยังไม่หมดสิ้นไปจากสังคมและหัวใจของคนในแถบนี้อันเป็นผลพวงที่ตามมาจากระบบทาส ดังเช่น จุดมุ่งหมายที่ผู้แต่งได้แสดงไว้ในชื่อเรื่องว่า Sketches from the Life of a Free Black, in a Two-Story White House, North. Showing that Slavery's Shadows Fall Even There.

2.1.3 นักเขียนที่ไม่มีประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาส

รางวัลโนเบลสาขาวรรณกรรมที่นักเขียนสตรีผิวดำ โทนี มอร์ริสัน ได้รับ ในปี ค.ศ.1993 นอกจากจะเป็นเครื่องการันตีความสามารถในการประพันธ์ของเธอแล้ว ยังเป็นสิ่งแสดงให้เห็นถึงความ มีสำนึกต่อเชื้อชาติและสีผิวของตน เพราะเธอเป็นสตรีผิวดำชาวอเมริกันคนแรกที่ได้รับรางวัลนี้อันเป็น ผลมาจากการที่เธอได้ผลิตงานเขียนที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับปัญหาคนผิวดำในสังคมอเมริกันในสภาพที่ คนผิวดำต้องดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางภาวะความกดดันและการกีดกันด้านสีผิวและเชื้อชาติ

.

⁷ Harriet E. Adams Wilson, <u>Our Nig</u>. (New York: Vintage Books, 2002), p.46.

⁸ Ibid., p.137.

แม้ว่า โทนี มอร์ริสัน เอง จะไม่มีประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาสหรือได้ใช้ชีวิตอยู่ใน ช่วงเวลาดังกล่าว แต่เธอก็สามารถถ่ายทอดประสบการณ์เรื่องราวชีวิตอันแสนเจ็บปวดและน่ากลัวของ ทาสที่สะท้อนอคติและความโหดร้ายในสังคมอเมริกันในช่วงยุคสมัยของการมีทาสได้อย่างน่าสะเทือน ใจ Beloved เป็นนวนิยายร่วมสมัยที่มีเนื้อหาย้อนกลับไปในช่วงเวลาแห่งการมีทาส เรื่องราวของเซท เธอร์ทาสสตรีผิวดำที่หลบหนีนายทาสมาแล้วถูกตามจับได้ ทำให้ต้องตัดสินใจฆ่าลูกวัยทารกของ ตนเองตาย เพื่อเป็นการปกป้องมิให้ลูกต้องมามีชีวิตเป็นทาสอย่างที่ตนเคยประสบมา แม้ว่า มอร์ริสัน จะเป็นนักเขียนคนละสมัยกับนักเขียนในกลุ่มแรกและกลุ่มที่สอง แต่เราจะพบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ของเธอผ่านทางเรื่องเล่าและเอกสารทางประวัติศาสตร์ต่างๆ และนำมาเขียนเป็นเรื่องราวของบรรพชน ผิวดำเหล่านั้นที่ต้องอุทิศชีวิตของตนไปให้กับระบบทาส Beloved ได้เค้าโครงเรื่องมาจากชีวิตจริง ของทาสในอดีต คือ มาร์กาเร็ต การ์เนอร์ (Margaret Garner) ทาสสตรีที่หลบหนีจากนายทาสผิวขาว จากรัฐเค็นตักกีไปที่รัฐโอไฮโอในปี ค.ศ.1851 พร้อมกับลูกๆ ของเธอ แต่เมื่อเธอถูกจับได้เธอจึง พยายามฆ่าตัวตายพร้อมกับฆ่าลูกๆ ของเธอ เพราะไม่อยากให้ลูกต้องไปเป็นทาล แต่ความลำเร็จของ เธอก็ทำได้เพียงการปกป้องลูกโดยการปลิดชีพได้เพียงคนเดียว ส่งผลให้เธอต้องติดคุก

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์เหล่านี้เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ มอรริสัน สามารถเชื่อมโยงตัวตนใน ปัจจุบันของเธอเข้ากับเหตุการณ์ในอดีต และถ่ายทอดเรื่องราวออกมาเป็นนวนิยายที่มีความโดดเด่นใน การประพันธ์ ไม่ว่าจะเป็นการใช้เทคนิคแมจิคอล เรียลลิสซึม (Magical Realism) ในการดำเนินเรื่อง การใช้ความเหนือจริง การสลับเวลาไปมาในการเล่าเรื่อง อีกทั้งยังมีประเด็นเนื้อหาในนวนิยายที่แม้จะ เป็นเรื่องราวของทาสที่ได้จบลงไปแล้ว แต่ผลจากระบบทาสยังได้ส่งผลกระทบต่อคนผิวดำในสังคม อเมริกันมานานนับกว่าร้อยๆ ปี อคติด้านเชื้อขาติและสีผิวที่เคยปรากฏอยู่ในสังคมระบบทาสเมื่อหลาย ร้อยปีที่ผ่านมานั้น ก็ยังคงเป็นปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นอยู่ในสังคมปัจจุบัน ทำให้ Beloved ได้รับรางวัล พูลิทเซอร์ สาขานวนิยาย ในปี ค.ศ.1988 เป็นอีกรางวัลหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าแม้ว่าผู้แต่งจะไม่ได้มี ประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาส แต่จากการเรียนรู้ และการมีจิตสำนึกร่วมต่อความเป็นทาส ทำให้ผู้ แต่งสามารถรังสรรค์เรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสในอดีตออกมาในรูปแบบของนวนิยายร่วมสมัยได้อย่าง งดงาม

แม้ว่านักเขียนทั้ง 4 คน จะถูกจัดกลุ่มที่มีความแตกต่างกันไปด้านการมีประสบการณ์ เกี่ยวกับทาส แต่ในความแตกต่างเหล่านี้ก็มีจุดร่วมที่เหมือนกันทั้งหมด คือ นักเขียนทุกคนที่ได้รับการ คัดเลือกมาเป็นนักเขียนสตรีที่มีเชื้อสายแอฟริกันอเมริกัน และมีจิตสำนึกร่วมกันในเรื่องระบบทาส แต่ แตกต่างออกไปขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของนักเขียนแต่ละคน นักเขียนในกลุ่มที่มีประสบการณ์ตรงจาก การเป็นทาส และมีประสบการณ์จากการเป็นคนรับใช้ที่มีพันธะสัญญาผูกมัด เป็นกลุ่มที่มี

ประสบการณ์ร่วมกัน ได้สัมผัสและใช้ชีวิตอยู่ในช่วงเวลาประวัติศาสตร์ของระบบทาสอย่างแท้จริง ทำ ให้วิธีการถ่ายทอดความรู้สึก รวมทั้งเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทาสออกมานั้น ผู้ประพันธ์ใช้อัตชีวประวัติ (Autobiography) ของตนเองเป็นตัวแทนในการสื่อสารกับผู้อ่าน ให้ผู้อ่านทราบว่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ทาสที่กำลังอ่านอยู่นั้นเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นจริงๆ และเกิดกับตัวผู้ประพันธ์เอง ผู้อ่านได้เห็นถึงความรุนแรง ของระบบทาสจากประสบการณ์ตรงของผู้แต่งทำให้ผู้อ่านเชื่อและกระตุ้นให้ผู้อ่านร่วมกันต่อต้านระบบ ทาสให้หมดไปในที่สุด แต่สำหรับนักเขียนในกลุ่มสุดท้ายที่ไม่มีประสบการณ์ตรงจากการเป็นทาสนั้น นักเขียนในกลุ่มนี้จึงต้องอาศัยการอ่านเอกสาร หนังสือ การศึกษาประวัติศาสตร์ และการฟังเรื่องเล่า ต่างๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลและสั่งสมเป็นประสบการณ์เกี่ยวกับทาสทางอ้อม ผลงานที่นักเขียนกลุ่มนี้ สร้างสรรค์ขึ้นจึงออกมาในรูปแบบของนวนิยาย หรือเรื่องแต่ง ที่อาศัยข้อมูลเบื้องต้นเป็นวัตถุดิบในการ เขียนงานออกมาให้มีความแยบยลไปกับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับทาส

2.2 ฐปแบบของนวนิยาย

นวนิยายที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับทาสผิวดำและแต่งโดยนักเขียนแอฟริกันอเมริกันนั้น มีประวัติ
ความเป็นมาเริ่มตั้งแต่ช่วงที่ระบบทาสได้ถือกำเนิดขึ้น การแบ่งช่วงเวลานี้มีความหลากหลายแตกต่าง
กันไปขึ้นอยู่กับเหตุผลของนักเขียนหรือนักวิจารณ์ ซึ่งไม่ได้มีกฎเกณฑ์การแบ่งอย่างชัดเจนตายตัว แต่
ทั้งหมดก็คาบเกี่ยวอยู่ระหว่างช่วงเวลาก่อนการเลิกทาส และ หลังการเลิกทาส

2 2 1 วิวัฒนาการและขนาเของเรื่องเล่า

เบอร์นาร์ด ดับเบิลยู เบลล์ (Bernard W. Bell) ได้แบ่งช่วงเวลาสำหรับวรรณกรรมแอฟริกัน อเมริกัน ไว้ 2 ช่วงเวลา ได้แก่ 1.นวนิยายช่วงก่อนสงครามกลางเมือง (ค.ศ.1853 - 1865) 2.นวนิยาย ช่วงหลังสงครามกลางเมือง (ค.ศ.1865 - 1902) 9

ประเด็นเรื่องการศึกษา สิทธิสตรี การเลิกทาส และการค้าขายเป็นประเด็นหลักในสังคม อเมริกันที่ได้รับการวิพาษ์วิจารณ์ในช่วงก่อนสงครามกลางเมืองหรือก่อนการเลิกทาส งานของนักเขียน ผิวดำที่ออกมาในช่วงนี้เป็นงานของทาสที่สามารถหลบหนีไปสู่อิสรภาพได้และได้รับการเผยแพร่ในช่วง หลังจากเริ่มมีการหลบหนีของทาส ทาสที่หลบหนีได้สำเร็จและพอจะมีความรู้อ่านออกเขียนได้จะเขียน บันทึกชีวประวัติเรื่องราวชีวิตของตนที่เกี่ยวกับชีวิตที่ผ่านมาซึ่งต้องตกอยู่ใต้ความกดดันและต้องทุกข์ ทรมานกับระบบทาส อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะมีกฎหมายห้ามมิให้ทาสรู้หนังสือและห้ามสอนหนังสือ

_

Bernard W. Bell, <u>The Afro-American novel and its tradition</u>. (Massachusettes: University of Massachusettes Press, 1989), p. 37.

ให้กับทาส แต่เรื่องเล่าจากทาสที่ได้รับการเผยแพร่ในช่วงนี้ก็มักกล่าวถึงวิธีที่ทาสแอบได้รับการศึกษา โดยเฉพาะจากสตรีผิวขาวผู้ใจดีผู้ลักลอบสอนหนังสือให้กับทาสและเด็กๆ ผิวดำ จากนั้นทาสจะใช้ วิธีการพยายามเรียนรู้ต่อด้วยตนเอง ดังนั้นจากการที่ทาสถูกจำกัดการเรียนรู้ จึงทำให้วรรณกรรมที่ ออกมาในช่วงก่อนการเลิกทาสมีจำนวนน้อย วรรณกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ในช่วงนี้ เช่น Brown's Clotel: or the President's Daughter: A Narrative of Slave Life in the United States ซึ่งได้รับ การเผยแพร่ในปี ค.ศ.1853 และ Frank Webb's The Garies and Their Friends ปี ค.ศ.1857 วรรณกรรมทั้งสองเรื่องนี้ได้รับการตีพิมพ์ในลอนดอน ประเทศอังกฤษ สาเหตุที่ต้องตีพิมพ์ในอังกฤษนั้น เป็นเพราะไม่มีสำนักพิมพ์ใดกล้าที่จะนำเรื่องของทาสออกมาเผยแพร่ เพราะเกรงว่าจะเป็นการส่งเสริม ให้มีการล้มล้างระบบทาสซึ่งขัดแย้งกับรัฐบาลในช่วงนั้น อย่างไรก็ดี ยังคงมีอัตซึ่วประวัติของทาสสตรี ผิวดำผู้หนึ่งที่ถือว่าเป็นนวนิยายเรื่องแรกของนักเขียนผิวดำที่ได้รับการตีพิมพ์ในอเมริกาในยุคนั้น คือ Our Nig นั่นเอง ตีพิมพ์ขึ้นในทางตอนเหนือของอเมริกา ซึ่งกระแสการต่อต้านระบบทาสและความไม่ เท่าเทียมทางสีผิวได้เกิดขึ้นแล้ว จึงทำให้เริ่มมีการเผยแพร่งานเขียนของนักเขียนผิวดำ งานเขียนที่ ออกมาในช่วงนี้เป็นงานเขียนในเชิงอัตชีวประวัติที่ถายทอดประสบการณ์จริงของผู้เขียน มีโครงเรื่อง เกี่ยวกับการหลบหนีและแสวงหาอิสรภาพ บอกเล่าเรื่องราวชีวิตทาสที่ถูกกระทำจากนายทาสและ ระบบทาส อันเป็นแรงผลักดันมาสู่การหลบหนี ผู้แต่งกล่าวถึงความโหดร้ายของนายทาส ความรู้สึก เจ็บปวด และความทุกข์ทรมานในการเป็นทาส รวมทั้งความเข้มแข็งเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจหลบหนึ เรื่องเล่าจากทาสผิวดำมักจะกล่าวถึงประสบการณ์อันเลวร้ายของระบบทาสที่ตนเคยได้รับ ผู้ประพันธ์ มีประสบการณ์จริง เช่น เป็นทาสที่ได้รับอิสรภาพแล้ว และใช้นวนิยายเป็นเครื่องมือในการเปิดเผยถึง ความโหดร้ายของระบบทาสและนายทาสที่มักจะตัดสินคุณค่าของทาสว่าไม่ใช่มนุษย์ แต่เป็นเพียง วัตถุ หรือสัตว์ เนื้อหาของเรื่องเล่าจะเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริง และเล่าเรื่องใน ประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับทาส ผู้ประพันธ์มักจะระบุไปในชื่อเรื่องของนวนิยายว่าแต่งโดยใคร เช่น "Written by Herself" 10

สำหรับนวนิยายที่แต่งขึ้นในช่วง ค.ศ.1865 – 1902 ซึ่งเป็นช่วงหลังสงครามกลางเมืองที่ ประเด็นเกี่ยวกับสำนึกความรักชาติ การพัฒนาด้านอุตสาหกรรม และจักรวรรดินิยมเป็นที่ได้รับความ นิยม แต่สำหรับคนผิวดำในอเมริกาแล้ว ช่วงเวลานี้เป็นระยะเวลาของการที่คนผิวดำได้รับเสรีภาพทาง การเมืองในระยะเวลาเพียงสั้นๆ เป็นภาวะแห่งความทุกข์ยาก การทำงานแลกกับค่าจ้างรายวัน กฎหมายอันไม่เป็นธรรมแก่คนดำ และการถูกกดขึ่จากอคติด้านสีผิว ถึงแม้ว่าระบบทาสจะถูกล้มเลิก

Lucinda MacKethan, <u>Genres of Southern literature</u> [Online]. North Carolina State University: 2004. Available from: http://www.southernspaces.org/contents/2004/mackethan/5b.v2.htm [2006. January 12]

ไป แต่วรรณกรรมที่ออกมาในช่วงนี้ยังคงมีเนื้อหาที่บอกเล่าถึงความเป็นจริงที่คนผิวดำถูกกระทำทั้ง จากในอดีตและส่งผลมาสู่ปัจจุบัน ผู้แต่งพยายามรื้อฟื้นถึงอดีตและรากเหง้าของตน รูปแบบของงาน เขียนจึงเป็นการผสมผสานระหว่างสีสันของวัฒนธรรมแอฟริกัน ภาษาถิ่น จาก และตัวละครที่ผสม ระหว่าง American Romanticism และ Realism 11

อย่างไรก็ตาม ยังคงมีนวนิยายที่แต่งขึ้นหลังจากช่วงหลังสงครามกลางเมือง เป็นนวนิยายร่วม สมัย (Contemporary Afro-American Novel) หรือเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสแบบใหม่ (Neo Slave Narrative) ซึ่งเป็นการนำรูปแบบของเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสในช่วงก่อนสงครามกลางเมืองมาเล่าใหม่อีก ครั้ง โดยสอดแทรกประเด็นทางการต่อสู้ทางการเมืองและสังคมเข้าไปในเรื่อง ผู้ประพันธ์ที่เป็น นักเขียนร่วมสมัยบางคนยังใช้การดำเนินเรื่องย้อนกลับไปในช่วงเวลาประวัติศาสตร์ของยุคการค้าทาส มีโครงเรื่องเกี่ยวกับบุคคลหรือเหตุการณ์ที่หวนคืนกลับมาอย่างผิดยุคผิดสมัย มีบทกระแสสำนึกของตัว ละครที่นำมาจากชีวประวัติของทาส และนำเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสกลับมาทบทวนและตีความใหม่ 12 อาทิเช่น นวนิยายเรื่อง Beloved

สำหรับนวนิยายที่จะทำการวิเคราะห์ทั้ง 4 เรื่อง ซึ่งแต่งโดยนักเขียนสตรีผิวดำเชื้อสายแอฟริ
กัน-อเมริกัน (African American) ที่แต่งขึ้นในช่วงเวลาของยุคค้าทาส (1619-1865) หรือมีการดำเนิน
เรื่องย้อนกลับไปในช่วงเวลาดังกล่าว โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทาส และมีตัวละครเอกเป็นทาสสตรี
อยู่จำนวน 4 เล่ม ได้แก่ The Bondwoman's Narrative ของ แฮนนา คราฟ (Hannah Crafts) Our
Nig; or, Sketches From the Life of a Free Black ของ แฮเรียต อี อดัมส์ วิลสัน (Harriet E.
Adams Wilson) Incidents in the Life of a Slave Girl ของ แฮเรียต จาคอปส์(Harriet Jacobs)
และ Beloved ของ โทนี มอริสัน (Toni Morrison) นั้น นวนิยายสามเรื่องแรกจัดอยู่ในช่วงก่อนสงคราม
กลางเมือง ที่ใช้รูปแบบของอัตชีวประวัติ ส่วนนวนิยายเรื่อง Beloved นั้นเป็นนวนิยายร่วมสมัย ซึ่งนว
นิยายแต่ละเล่มนั้นมีกลวิธีในการประพันธ์แตกต่างกันออกไป ดังนี้

2.2.2 นวนิยายเกี่ยวกับทาสสตรีผิวดำโดยนักเขียนผิวดำ

สำหรับการวิเคราะห์รูปแบบของนวนิยายทั้ง 4 เล่ม ในที่นี้จะใช้กลวิธีในการประพันธ์เป็น ตัวกำหนดความแตกต่างของรูปแบบนวนิยาย โดยแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ นวนิยายเชิงอัตชีวประวัติ

¹¹ Bell, <u>The Afro-American novel and its tradition</u>. p.56.

¹² Lucinda MacKethan, <u>Genres of Southern literature</u> [Online]. North Carolina State University: 2004. Available from: http://www.southernspaces.org/contents/2004/mackethan/5b.v2.htm [2006. January 12]

(Autobiography) ได้แก่เรื่อง Incidents in the Life of a Slave Girl เรื่อง The Bondwoman's Narrative และเรื่อง Our Nig; or, Sketches From the Life of a Free Black และนวนิยายที่แต่งขึ้น ในช่วงปัจจุบัน ซึ่งเป็นนวนิยายร่วมสมัยโดยมีเหตุการณ์เกี่ยวกับทาสผิวดำ (Neo Slave Narrative) ได้แก่ และ Beloved ทั้งนี้ นวนิยายแต่ละประเภทยังมีรายละเอียดที่แตกต่างกันออกไป แม้ว่าจะเป็น เรื่องที่แต่งขึ้นและเกี่ยวกับทาสสตรีผิวดำก็ตาม และเพื่อจะได้เห็นภาพรวมกว้างๆ ของนวนิยาย ทั้งหมดว่ามีลักษณะร่วมหรือต่างกันอย่างไร ในส่วนต่อไปจะเป็นการวิเคราะห์โครงเรื่อง แก่นเรื่อง ตัว ละคร การเล่าเรื่องและการใช้เทคนิคต่างๆ ตามลำดับต่อไปนี้

2.2.2.1 โครงเรื่อง

Incidents in the Life of a Slave Girl จัดเป็นนวนิยายเชิงอัตชีวประวัติ (Autobiography) ที่ มีเนื้อหากล่าวถึงชีวิตที่เคยตกเป็นทาสของผู้ประพันธ์คือ แฮเรียต จาคอปส์ ผู้ประพันธ์ได้ชี้แจงไว้ตั้งแต่ ย่อหน้าแรกในบทนำของเรื่อง โดยกล่าวกับผู้อ่านอย่างตรงไปตรงมาว่า เรื่องที่กำลังจะอ่านต่อไปนี้ไม่ใช่ เรื่องแต่ง แต่ผู้ประพันธ์สมมุติชื่อตัวละคร และชื่อสถานที่ขึ้นมาแทนชื่อของตนเอง ซึ่งเป็นจุดหนึ่งที่ แตกต่างออกไปจากขนาของนวนิยายประเภทนี้

Reader be assured this narrative is no fiction. ... I have concealed the names of places, and given persons fictitious names. I had no motive for secrecy on my own account, but I deemed it kind and considerate towards otehrs to pirsie this course. ¹³

นอกจากนี้ ผู้แต่งได้บอกอย่างชัดเจนในส่วนของปกเรื่องด้วยว่าเธอได้สร้างตัวละคร ลินดา เบรนท์ (Linda Brent) ให้เป็นตัวแทนของผู้แต่งในการดำเนินเรื่อง Harriet Jacobs writing a s Linda Brent ซึ่งการใช้ชื่อสมมตินี้เป็นส่วนที่ต่างออกไปจากขนบของนวนิยายเชิงอัตชีวประวัติที่มักจะใช้ชื่อตัว ละครและชื่อสถานที่เป็นชื่อจริงตามประวัติศาสตร์ เพื่อต้องการแสดงให้ผู้อ่านเห็นว่าสิ่งที่ผู้อ่านอ่านอยู่ เป็นเรื่องจริง สามารถสืบค้นและหาหลักฐานมาอ้างอิงได้เพื่อความน่าเชื่อถือของเรื่องราว

แต่เมื่อศึกษาในส่วนของโครงเรื่องนั้น พบว่าโครงเรื่องของ Incidents in the Llife of a Slave Girls มีลักษณะตรงตามขนบของรื่องเล่าประเภทนี้ คือโครงเรื่องได้เสนอเรื่องราวชีวิตทาสสตรีผิวดำที่ ต่อสู้ดิ้นรนเพื่อค้นหาตัวตน ปกป้องตนเองและเพื่ออิสรภาพ ลินดา (Linda) พยายามหลบหนีจากนาย

¹³ Jacobs, <u>Incidents in the life of a slave girl</u>, p.xvii.

ทาสผิวขาวโหคร้าย โดยใช้วิธีหลบซ่อนนานนับสิบๆ ปี บนห้องใต้หลังคาที่เล็กและมืด ขณะเดียวกันเธอ ก็ใฝ่ฝันที่จะเป็นผู้หญิงที่ได้รับความรักและมีสิทธิ์ที่จะรักขายที่เธอเลือก เช่นเดียวกับที่ต้องการเป็น มารดาผู้สามารถเลี้ยงลูกได้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและอบอุ่น ผู้แต่งได้ชี้ให้ผู้อ่านได้เห็นถึง สภาวะทางจิตใจของทาสสตรีที่ได้รับการกระทำทารุณจากนายทาสผู้ชาย และนำเสนอความสัมพันธ์ อันขัดแย้งระหว่างทาสกับนายทาสซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เธอต้องการหนีไปสู่อิสรภาพ

การเปิดเรื่องเป็นไปตามขนบของเรื่องเล่าจากทาส (Slave Narrative) ที่บอกถึงชีวิตตนเองใน วัยเด็ก แต่ต่างกันตรงที่ลินดาอยู่รวมกับครอบครัวของตนเองภายในไร่ของนายทาส จนกระทั่งแม่และ นายหญิงเสียชีวิตไปทำให้สมาชิกในครอบครัวต้องกระจัดกระจายพรากจากกันเพราะถูกยกให้เป็น มรดกของญาติๆ ของนายหญิง ลินดาตกมาเป็นกรรมสิทธิ์ของด็อกเตอร์ฟลิ้นท์ (Dr.Flint) นายทาสผู้ มากด้วยตัณหาและพยายามจะล่วงละเมิดทางเพศเธอหลายครั้ง เธอจึงแก้ปัญหาด้วยการเลือกจะมี ความสัมพันธ์กับทนายความผิวขาวผู้ที่ดูแลเธออย่างดีและสัญญาว่าจะมอบอิสรภาพให้กับเธอ จนเธอ มีลูกกับเขา 2 คน ซึ่งแน่นอนว่าลูกที่เกิดมาต้องสืบทอดทายาทการเป็นทาสจากลินดา ต่อมาเธอถูก ส่งไปอยู่กับลูกขายของด็อกเตอร์ฟลิ้นท์ เธอได้พยายามหนีเป็นครั้งแรกแต่ก็ผิดพลาดถูกจับได้และถูก ลงโทษ หลังจากนั้นเธอก็ไม่ย่อท้อต่อการพยายามหลบหนีครั้งแล้วครั้งเล่า จนที่สุดลินดาก็ได้ที่ช่อนตัว ที่ปลอดภัยซึ่งเป็นห้องใต้หลังคาเล็กๆ ติดกับระเบียงบ้านของยาย เธอใช้ชีวิตอุดอู้หลบๆ ซ่อนๆ อยู่ใน นั้นเป็นเวลา 7 ปี จนได้รับอิสรภาพจากการที่เจ้านายคนใหม่และเพื่อนของเธอช่วยกันไถ่ตัวเธอ

ในเรื่อง The Bondwoman's Narrative โครงเรื่องเสนอให้เห็นภาวะความยากลำบากในชีวิต ของทาสสตรีผิวดำ ที่ต้องทุกข์ทรมานทั้งกายและใจจากระบบทาส ตีแผ่ความโหดร้ายของนายทาสและ คนผิวขาวบางกลุ่ม รวมทั้งฟอค้าทาสที่ตามล่าเพื่อจับทาสไปขาย และเอ่ยถึงความเห็นอกเห็นใจและ การให้ความช่วยเหลือระหว่างทาสสตรีด้วยกันจนประสบความลำเร็จในการได้รับอิสรภาพ ซึ่งถือว่า เป็นโครงเรื่องตามขนบของนวนิยายเกี่ยวกับทาส หากแต่มุ่งเน้นไปที่ทาสสตรีผิวดำที่เป็นตัวเอกของ เรื่อง และมีโครงเรื่องย่อยที่แอบซ้อนอยู่ในโครงเรื่องใหญ่อีกขั้น ซึ่งเป็นเรื่องราวของการถูกตามไล่ล่า ของลูกผสมที่ถูกเปลี่ยนตัวให้เป็นลูกของนายตั้งแต่แรกคลอด เมื่อความลับเปิดเผยเธอก็ถูกตามล่าเพื่อ นำไปขายเป็นทาส

ช่วงแรกของเรื่องผู้แต่งนำเสนอภาพของแฮนนาหรือตัวของผู้เขียนเองที่เดิบโตขึ้นมาอย่างเด็กที่ ไร้คุณค่า ไม่รู้ว่าพ่อแม่เป็นใคร ไม่มีใครมาอบรมสั่งสอนและให้ความรัก จนกระทั่งเติบโตและเริ่ม ทำงานได้จึงเป็นที่ต้องการของคนอื่นๆ จากนั้นโครงเรื่องย่อยก็ซ้อนขึ้นมาโดยปมปัญหาถูกสร้างขึ้นเมื่อ นายหญิงที่มีความลับอยู่กับตัวโดยไม่มีใครล่วงรู้ว่าเธอเป็นลูกของทาส แต่ตอนเกิดถูกเปลี่ยนตัวกับลูก ของนายทาสที่เสียชีวิตไป นายหญิงผู้นี้เข้ามาในคฤหาสน์ที่แฮนนาทำงานรับใช้อยู่เพื่อแต่งงานกับนาย

ทาสของเธอ แต่แล้วเมื่อความลับของนายหญิงถูกมิสเตอร์แทรปล่วงรู้เข้า เขาจึงต้องการจับเธอไปขาย แฮนนาทราบเรื่องจึงต้องการพานายหญิงหนี เรื่องราวดำเนินต่อไปแสดงให้เห็นถึงความยากลำบาก ของทาสสตรีสองคนในการหลบหนี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แต่แล้วก็ถูกมิสเตอร์แทรปจับตัวได้ซึ่ง เป็นจุดวิกฤตของเรื่อง สุดท้ายนายหญิงจึงหาทางออกโดยการฆ่าตัวตายเพื่อละทิ้งปัญหาทุกอย่างจาก การต้องกลับไปเป็นทาส แต่เรื่องราวของแฮนนายังคงดำเนินต่อไป ขณะที่เธออยู่ระหว่างทางเมื่อถูกน้ำ ตัวไปขาย เกวียนที่นั่งไปก็เกิดพลิกคว่ำ เมื่อฟื้นขึ้นมาก็พบว่าตนเองมาอยู่กลับมิซเฮนรี่ สตรีผิวขาวผู้มี น้ำใจแต่ไม่สามารถเลี้ยงแฮนนาไว้ได้เนื่องจากคำสัญญาที่เคยให้ไว้กับพ่อผู้มีอดีตเป็นนายทาสที่ เหี้ยมโหด จากนั้นมิสเฮนรี่จึงยกแฮนนาให้กับครอบครัววีลเลอร์ ตลอดเวลาที่แฮนนาใช้ชีวิตอยู่กับ ครอบครัวใหม่เธอก็ถูกกลั่นแกล้งและทำงานหนักสารพัด จนที่สุดสิ่งที่ทำให้ทนไม่ได้ คือ เธอถูกบังคับ ให้แต่งงานกับทาสผิวดำที่เธอไม่รู้จัก แฮนนาจึงตัดสินใจที่จะหนีขึ้นไปทางตอนเหนือเพื่อให้ได้รับ อิสรภาพ เรื่องจบลงอย่างมีความสุขเมื่อแฮนนาหนีได้สำเร็จได้รับอิสรภาพและใช้ชีวิตใหม่อยู่ในชุมชน คนผิวดำกับแม่และสามีของเธอ

แม้ว่าผู้แต่งจะกล่าวไว้ว่านี่คือบันทึกประสบการณ์ในการเป็นทาสของเธอ แต่ใช้ลักษณะของโครงเรื่องแบบละครประโลมโลก (Melodrama) ที่มีการมุ่งเน้นการดำเนินเรื่องให้มีความตื่นเต้นเร้าใจโดยมิได้คำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผลให้เนื้อเรื่องมีความน่าเชื่อถือมากนัก โดยเน้นไปที่ความบังเอิญของเหตุการณ์เป็นตัวทำให้เกิดปัญหาหรือการคลี่คลายของเหตุการณ์ในทางตรงกันข้ามโครงเรื่องแบบประโลมโลกนี้กลับมุ่งเน้นไปที่การเร้าอารมณ์ของผู้อ่าน โดยทำให้ให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกรู้สึกสงสาร สุขสันต์หรือสยองขวัญอยู่ตลอดเวลากับตัวละครและเหตุการณ์ในเรื่อง โครงเรื่องดำเนินไปอย่างง่ายๆแสดงความขัดแย้งระหว่างฝ่ายธรรมะกับอธรรม แต่สุดท้ายฝ่ายธรรมะก็จะได้รับชัยชนะ ส่วนฝ่ายคนชั่วก็จะถูกลงโทษ ตัวละครดีได้รับการตอบแทน ตัวละครชั่วได้รับบทเรียนและการถูกความร้ายกาจที่ตนเองได้เคยก่อไว้ย้อนกลับมาทำโทษตนเอง เนื้อเรื่องจบลงอย่างมีความสุข (Happy Ending)

เหตุการณ์แห่งความบัญเอิญเกิดขึ้นหลายครั้งตลอดทั้งเรื่อง ไม่ว่าจะเป็น ระหว่างการหลบหนี ของแฮนนาและนายหญิง พวกเธอได้ไปขออาศัยค้างคืนที่บ้านหลังหนึ่งซึ่งเจ้าของบ้านใจดีกับพวกเธอ มาก แต่ตกดึกมีญาติของเจ้าของบ้านมาพักค้างคืนด้วย ซึ่งญาติผู้นี้ก็คือมิสเตอร์แทรปนั่นเอง ซึ่งแฮน นาและนายหญิงพบเข้าโดยบังเอิญที่บ้านหลังนั้น ทั้งสองคนไม่แน่ใจว่ามิสเตอร์แทรปเห็นเธอทั้งคู่ หรือไม่ พอตกดึกทั้งคู่จึงหนีออกมา เนื้อเรื่องดำเนินต่อไปและเฉลยในภายหลังว่ามิสเตอร์แทรปเห็น พวกเธอทั้งคู่ และออกอุบายจนตามจับตัวแฮนนาและนายหญิงได้

การตัดสินใจฆ่าตัวตายของนายหญิงที่มีปัญหากับมิสเตอร์แทรป เป็นการจบโครงเรื่องเล็กๆ ที่ ซ้อนอยู่ในโครงเรื่องใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของแฮนนา ผู้ประพันธ์ใช้ความบังเอิญของเหตุการณ์อีก ครั้งเพื่อเสมือนเป็นการเริ่มต้นเรื่องใหม่ให้กับตัวละครแฮนนา แฮนนาถูกจับขึ้นเกวียนไปกับมิสเตอร์ แทรป และ พ่อค้าแซดเดอเลอร์ เพื่อไปยังตลาดขายทาส แต่เกิดอุบัติเหตุขึ้นระหว่างทางทำให้เกวียน พลิกคว่ำ เมื่อเธอพื้นขึ้นมาอีกครั้งก็พบว่าตนนอนอยู่บนเตียงอย่างดี มีคนที่เธอไม่รู้จักมาคอยดูแล มี อาหารดีๆ ให้กิน ซึ่งคนที่ช่วยเหลือเธอไว้คือ มิสซิสเฮนรี สตรีผิวขาวผู้มีจิตใจโอบอ้อมอารี ส่วนเรื่องราว ของมิสเตอร์แทรป พ่อค้าขายทาสที่อยู่ในเกวียนก็ถูกละไปในตอนนี้ และเรื่องกลับมาให้ความสำคัญ ของตัวละครเอกอีกครั้ง แฮนนาได้เจอกับป้าเฮ็ตตี้ ผู้เคยแอบสอนหนังสือให้เธอ จนถูกทางการลงโทษ ขอหาให้ความรู้กับทาสผิวดำ ป้าต้องย้ายออกจากหมูบ้านโดยที่แฮนนาก็ไม่รู้ว่าป้าไปอยู่ที่ไหน ป้าเฮ็ตตี้ ช่วยแฮนนาหลบหนีไปสู่อิสรภาพได้สำเร็จ

แม้กระทั่งตอนจบของเรื่อง ก็เห็นการจงใจทำตามสูตรของนินายประโลมโลกและนวนิยายเร้า อารมณ์ (Sentimental Novel) ที่แสดงให้เห็นว่าความชื่อสัตย์และความดีงามจะเอาชนะตัวละครที่โชค ร้ายได้ ป้าเฮตตี้ ส่งแฮนนาขึ้นเรือเพื่อไปยังทางตอนเหนือ แฮนนารู้สึกเป็นหนี้ชีวิตป้าเฮตตี้อีกครั้ง ขณะที่อยู่บนเรือเธอได้ยินคนคุยกันถึงเรื่องมิสเตอร์แทรปเกี่ยวกับงานของเขาที่เที่ยวตามล่าคนที่มีเชื้อ สายแอฟริกัน และคอยเปิดโปงความลับเหล่านี้ จากนั้นก็จะขู่และจับคนเหล่านี้ไปสู่ตลาดค้าทาส ครั้ง ล่าสุดมิสเตอร์แทรปได้ไปสืบความลับของครอบครัวหนึ่งที่นายทาสมีความสัมพันธ์กับทาสของตนจนมี ลูก นายทาสสัญญากับทาสผู้นี้ว่าหากเขาตาย ทรัพย์สินทั้งหมดจะตกเป็นของเธอ และเธอกับลูกขายก็จะได้รับอิสรภาพ แต่เมื่อเขาตายไป น้องชายของเขาทราบเรื่องและอยากได้มรดก จึงจ้างมิสเตอร์แทรปให้มาทำลายสัญญาการปลดปล่อยทาสและจับเอาทาสหญิงและลูกไปขาย แต่แล้วลูกขายของทาสก็ มาแก้แค้น ยิงมิสเตอร์แทรปสิ้นใจตาย ส่วนแฮนนาเองก็มาถึงตอนเหนือของอเมริกา และได้รับอิสรภาพ เธอปลูกบ้านหลังเล็กๆ อยู่ในชุมชนของคนผิวดำ และเปิดโรงเรียนเพื่อสอนหนังสือให้เด็กๆ ผิวดำในชุมชน เพื่อเป็นการตอบแทนและระลึกถึงป้าเฮตตี้ เธอได้พบกับแม่ของเธอโดยบังเอิญหลังจาก พยายามสืบหาทั้งๆ และอยู่ด้วยกันในบ้านหลังนั้น ที่ก่อนหน้านี้แฮนนาเคยบอกผู้อ่านว่าเธอไม่รู้ เรื่องราวใดๆ เกี่ยวกับแม่ของเธอเลย ซึ่งนับว่าเป็นความบังเอิญเพื่อให้เธอได้พบกับแม่เพื่อเติมเต็มการ จบลงของเรื่องอย่างมีความสุข

นอกจากมีการใช้โครงเรื่องแบบประโลมโลก และนวนินายเร้าอารมณ์แล้ว ยังพบการนำ อานุภาพ (Motive) เกี่ยวกับการสลับลูกมาใช้ในเนื้อเรื่องเพื่อเพิ่มอรรถรสของนวนิยายและสร้างความ เป็น Melodrama ให้กับเนื้อเรื่องโดยเล่าถึงนายหญิงคนแรกของแฮนนาที่เป็นลูกผสม แม่ของนายหญิง เป็นทาสผิวดำ และเมื่อคลอดเธออกมา ลูกของเลดี้ที่เป็นนายเสียชีวิต ทาสที่ช่วยทำคลอดจึงนำลูก ของซูซานซึ่งก็คือตัวนายหญิงเองมาเปลี่ยนให้เป็นลูกของเลดี้ ความลับนี้ถูกบันทึกไว้ในกระดาษซึ่งมี คนรู้เรื่องอยู่เพียงไม่กี่คนแม้กระทั่งตัวนายหญิงเองก็ไม่รู้ เข้าใจว่าตนเองเป็นลูกของเลดี้ และมีพ่อเป็น คนผิวขาวเจ้าของที่ดินผู้ร่ำรวยมาตลอด กระทั่งเมื่อเธอเติบโตขึ้น มิสเตอร์แทรปซึ่งเป็นทนายความ

ประจำครอบครัวผู้อาศัยอยู่บ้านหลังเดียวกัน มาขอนายหญิงแต่งงาน แต่ถูกปฏิเสธ เขารู้สึกเสียหน้า และพยายามแก้แค้น จนกระทั่งไปพบหลักฐานการเกิดของเธอที่ซ่อนอยู่

ผู้แต่งใช้กลวิธีการประพันธ์โดยใช้การนำเนื้อเรื่องแบบกอทิก (Gothic) ผสมผสานเข้ากับ โครง เรื่องแบบประโลมโลกและเร้าอารมณ์ จนกลายมาเป็นเรื่องแต่งที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับทาส การใช้เรื่อง แบบกอทิกนี้ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับความลึกลับน่าสะพรึงกลัว มีฉากเป็นบ้านผีสิ่งซึ่งผู้แต่งได้ใช้คฤาสน์ ลินเดนเดลเป็นตัวแทนของบ้านผีสิ่งซึ่งแฮนนาทำงานเป็นทาสรับใช้อยู่ที่นี่ เนื้อเรื่องของนวนิยายกอทิก จะเป็นเรื่องแห่งความเศร้าโศก สิ้นหวัง มีเสียงปิศาจลากโซ่ตรวนอยู่ในบ้านที่ถูกจองจำไว้ ผู้แต่งก็ใช้ต้น สินเดนเป็นสัญลักษณ์แสดงถึงความโหดร้ายของระบบทาสและเป็นต้นไม้ผีสิ่งที่ทาสหลายคนต้องมา หลั่งเลือดรดลงที่โคนต้นไม้ หรือถูกแขวนคอ นายทาสจะนำกิ่งก้านของต้นนี้มาใช้ในการเพี่ยนตีทาส ของตนอย่างโหดร้าย การนำเรื่องแบกอทิกมาผสมเข้ากับเรื่องของทาส ทำให้เห็นถึงการที่ผู้แต่ง ได้เปรียบเทียบความเป็นมาของระบบทาสและชีวิตของผู้ที่ตกเป็นทาสว่ามีความสลดหดหู่ และเต็มไป ด้วยความเศร้าโศกสิ้นหวัง

ดังนั้น การที่ผู้แต่งใช้รูปแบบการดำเนินเรื่องแบบอัตชีวประวัติซึ่งเป็นชีวิตจริงของผู้ประพันธ์ที่ เป็นทาส โดยมีลักษณะของนวนิยายสอดแทรกอยู่ เช่นการทำให้เหตุการณ์ในเนื้อเรื่องเต็มไปด้วยความ บังเอิญ และการผูกเรื่องแบบกอทิก มาเป็นสีสันให้กับนวนิยายเรื่องนี้ ผู้ประพันธ์ใช้ลักษณะของนวนิยายที่สอดแทรกความสนุก น่าติดตาม เป็นกลวิธีในการโน้มน้าวใจให้ผู้อ่านผิวขาวหันมาเปิดใจอ่าน งานของนักเขียนผิวดำบ้าง ส่วนประเด็นเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องทาสซึ่งเป็นประเด็นที่มีความเช้มข้น และรุนแรง ทำให้ผู้อ่านบางคนหลีกเลี่ยงที่จะไม่รับรู้สาระสำคัญของสิ่งเหล่านี้ ดังนั้น การใช้รูปแบบของนวนิยายที่มีความสนุกสนานตื่นเต้น จึงช่วยทำให้เรื่องที่เข้าใจยากเป็นเรื่องที่น่าทำความเข้าใจ และช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าใจระบบทาสมากขึ้น ส่วนการใช้กลวิธีการนำเรื่องแบบกอทิกเข้ามาผูกเรื่องทำ ให้ผู้อ่านได้รับรู้ถึงความน่ากลัวโหดร้ายและรุนแรงของระบบทาสที่เกิดขึ้นกับผู้แต่งและเป็นสิ่งที่มีอยู่ จริงในสังคม เนื้อเรื่องแบบกอทิกสะท้อนความน่าสะพรึงกลัวอันคล้ายปีศาจของระบบทาสที่เต็มไปด้วย ความมืดมัวของความเชื่อและอุตติที่เกี่ยวกับทาสและคนผิวดำในสังคม

ส่วนนวนิยายเรื่อง Our Nig ผู้ประพันธ์ใช้รูปแบบของโครงเรื่องแบบเร้าอารมณ์ นำเสนอชีวิต ของเด็กหญิงลูกผสมกำพร้าแม่ เพราะถูกแม่ผิวขาวทอดทิ้งไว้กับครอบครัวของนายผิวขาว ทำให้เธอ ต้องกลายเป็นคนรับใช้อยู่ในบ้านจนกว่าจะครบระยะเวลาตามกำหนด เนื้อเรื่องเล่าย้อนไปถึงชีวิตของ แม่ของฟราโดที่เป็นหญิงผิวขาว ยากจน และไร้ที่พึ่งพึง ต่อมาเธอแต่งงานกับชายผิวดำที่หลุดพ้น ออกมาจากการเป็นทาส แต่สามีก็มาจากเธอไปด้วยโรคร้าย แม่ของฟราโดแต่งงานใหม่กับชายผิวขาว ซึ่งรังเกียจลูกผิวผสมของเธอ เขาจึงวางแผนให้เธอนำลูกไปทิ้งไว้กับครอบครัวคนผิวขาวเพื่อที่จะได้ไม่

ต้องเป็นภาระในการย้ายถิ่นฐานไปตั้งต้นชีวิตใหม่ ฟราโดจึงกลายมาเป็นเด็กรับใช้ของ ครอบครัวเบลม็องท์ เนื้อเรื่องดำเนินต่อไปให้เห็นถึงสภาพชีวิตและชะตากรรมของเด็กหญิงลูกผสมที่ ต้องทำงานหนัก ถูกลงโทษ และถูกสังคมภายนอกทำร้ายด้วยอคติเกี่ยวกับสีผิวและเชื้อชาติ จนกระทั่ง เธอหลุดพ้นจากการเป็นคนรับใช้ที่ครอครัวเบลม็องท์เนื่องจากหมดสัญญาการจ้าง เธอจึงออกไปใช้ ชีวิตอย่างอิสระในสังคมเพื่อแสวงหาตัวตนของตนเอง สิ่งที่เธอค้นพบก็คือโลกที่เต็มไปด้วยการทำงาน หนักและความเจ็บป่วยเรื้อรังที่เป็นของแถมติตัวเธอมาจากในอดีต เธอได้แต่งงานกับชายผิวดำที่เป็นผู้ ต่อต้านระบบทาส แต่ก็มาทิ้งและตายจากเธอไป เหลือเพียงฟราโดกับลูกที่ต้องอยู่ต่อสู้บนโลกนี้กัน ต่อไป อย่างไรก็ตามการจบเรื่องของ Our Nig นั้น แตกต่างไปจากการจบเรื่องใน The Bondwoman's Narrative ที่จบอย่างมีความสุข แต่ Our Nig จบลงอย่างเรื่องในแนวสัจนิยม คือ ตัวละครและ เหตุการณ์ต่างๆ ยังคงดำเนินไปตามความเป็นจริงของชีวิต อยู่ในโลกของความเป็นจริงที่มีทั้งสุข สมหวัง หรือต้องต่อสู้กับชีวิตของตนเองต่อไป

ส่วน Beloved จัดเป็นนวนิยายแบบใหม่ที่มีลูกเล่นและเทคนิคในการนำเสนอที่ต่างออกไป จากนวนิยายเรื่องอื่นที่กล่าวมา โครงเรื่องในเรื่องได้นำเสนอโศกนาฏกรรมแห่งชีวิตของเซทเธอร์ (Sethe) อดีตทาสผิวดำที่หนีออกมาจากไร่และได้รับอิสรภาพในที่สุด แต่ประสบการณ์และความทรงจำ ในอดีตได้ย้อนกลับมาทำลายชีวิตของเธอ จนกระทั่งไม่เหลือตัวตน ไม่มีอนาคต และเป็นเหตุให้เกิดการ ก่อโศกนาฏกรรมตามมาภายหลัง โดยการฆ่าลูกของตนเอง เพราะความรักของแม่ที่มีต่อลูกอย่าง มหาศาล ไม่ต้องการให้ลูกต้องไปมีชีวิตเป็นทาสอย่างที่เธอเคยเป็น

การดำเนินเรื่องเริ่มด้นจากเวลาในปี 1873 หลังสิ้นสุดสงครามกลางเมืองในสหรัฐอเมริกา เผย ให้เห็นถึงการหลบหนีของเซทเธอร์และลูกๆ เซทเธอร์วางแผนเพื่อหนีจากนายทาสผิวขาวที่เต็มไปด้วย ความทารุณ โหดร้ายแห่งไร่ สวีท โฮม (Sweet Home) ในรัฐเคนตักกี (Kentucky) หลังจากที่เธอถูก ข่มขึ้นจากหลานของนายทาสขณะที่เธอกำลังตั้งครรภ์อยู่ ณ ไร่สวีท โฮมนี้เซทเธอร์ได้เข้ามาอยู่เป็น ทาสตั้งแต่อายุได้ 13 ปี เพื่อมาแทนเบบี้ ซูกส์ (Baby Suggs) ที่เพิ่งได้รับการซื้อตัวจากลูกซายให้ได้รับ อิสรภาพ ในการหลบหนีเซทเธอร์ได้ส่งตัวลูกทั้ง 3 คนของเธอไปอยู่ที่บ้านเบบี้ ซูกส์ ผู้เป็นแม่สามีของ เธอ ในขานเมืองชินซินเนติ (Cincinnati) โดยทาง Underground Railroad ส่วนเธอพร้อมสามีและทาส คนอื่นๆ จะหนีตามไปทีหลัง เซทเธอร์นัดกับแฮลลิ (Halle) สามีของเธอให้มาเจอกันเพื่อจะหนีไปพร้อม กัน แต่แล้วสามีของเธอและทาสชายคนอื่นๆ ในไร่ก็ล้มเหลวจากการหลบหนี บางคนถูกจับได้และถูก นำไปขายต่อ หรือบางคนถูกยิงตาย ส่วนแฮลลิหายตัวไปอย่างไม่ทราบซะตากรรม ตัวของเซทเธอร์เอง ในระหว่างที่หนีเธอตั้งท้องใกล้คลอด ต้องประสบกับความทุกซ์ลำบากมากมาย ไม่ว่าจะเป็นความ เจ็บปวดด้านร่างกาย จิตใจ ความหิว และเจ็บท้องใกล้คลอด เธอให้กำเนิดเดนเวอร์ (Denver) ลูกสาว คนสุดท้องในเรือที่แม่น้ำโอไฮโอ (Ohio) โดยได้รับความช่วยเหลือจากหญิงรับใช้ผิวขาวคนหนึ่งที่กำลัง

เดินทางไปซื้อผ้ากำมะหยี่เป็นของขวัญให้กับตนเอง เมื่อเซทเธอร์เดินทางมาถึงบ้านของเบบี้ ซุกส์ เธอ ได้เจอกับลูกๆ และได้มีประสบการณ์จากการเป็นมนุษย์ที่มีอิสรภาพได้เพียงไม่กี่วัน นายจ้างผิวขาวก็ ตามมาจับตัวเธอและลูกๆ อีกครั้ง สถานการณ์ตอนนี้สร้างความลำบากใจให้กับเซทเธอร์อย่างมาก เธอ จะต้องเลือกระหว่างการกลับไปผจญกับชะตากรรมเดิมๆ อันเต็มไปด้วยความทุกข์ทรมานของการเป็น ทาสพร้อมกับลูกๆ ทั้ง 4 คน หรือเลือกที่จะไปใช้ชีวิตในคุกฐานเป็นฆาตกรปกป้องลูกไม่ให้ต้องไปเป็น ทาส สุดท้ายเธอเลือกจะเป็นฆาตกรฆ่าลูกตนเองเพราะไม่ต้องการให้ลูกไปเป็นทาส และต้องได้รับ ความทรมานอย่างที่เธอเคยได้รับมา เวลาผ่านไป 18 ปี เซทเธอร์ออกมาจากคุกและพยายามทำทุก อย่างเพื่อจะลบล้างความทรงจำอันเจ็บปวดในอดีตของเธอซึ่งไม่ได้ง่ายอย่างที่ตั้งใจ วันหนึ่งบีเลิฟด์ (Beloved) วิญญาณลูกสาวคนโตของเธอที่ถูกเซทเธอร์ฆ่าปาดคอ ได้กลับมาหาเซทเธอร์พร้อมกับแรง อาฆาต เพื่อมาทวงชีวิตในอดีตที่หายไปของเธอคืน ขณะเดียวกันเซทเธอร์ก็พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อ เอาใจบีเลิฟด์ เพื่อชดใช้อดีตให้กับลูกที่เป็นที่รักของเธอ และเพื่อบอกถึงสาเหตุที่เธอต้องฆ่าบีเลิฟด์ไป ในอดีต บีเลิฟด์เริ่มเข้ามาทำลายความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว กีดกันเดนเวอร์ (Denver) และ พอล ดี (Paul D.) ให้ออกไปจากชีวิตของเซทเธอร์ และทำลายชีวิตของเซทเธอร์ทีละน้อยๆ จนเซทเธอร์ ล้มป่วยลง เดนเวอร์ไม่อาจทานทนดูแม่อยู่ในสภาพนี้ได้ จึงออกไปขอความช่วยเหลือจากชาวบ้านและ เริ่มทำงานเพื่อนำอาหารมาจุนเจือคนในครอบครัว สุดท้ายเมื่อชาวบ้านมาช่วยกันปราบผี บีเลิฟด์ก็หาย ตัวไปคย่างลึกลับขณะที่กำลังตั้งครรภ์โดยไม่มีวันหวนกลับมาคีกเลย

โครงเรื่องของนวนิยายทั้ง 4 เล่ม มีความหลากหลายแตกต่างกันไป แต่ล้วนก็แสดงให้เห็นถึง ขะตาชีวิตของทาสสตรีผิวดำตั้งแต่เด็กจนโตที่ต้องประสบกับความทุกข์ยากของชีวิตต่างๆ นานาจาก ระบบทาส ซึ่งความทุกข์ยากเหล่านี้สังคมกระแสหลักของคนขาวเป็นผู้หยิบยื่นอคติด้านสีผิว ชนชั้น และเพศ ให้กับตัวละครเหล่านี้ทั้งสิ้น จนในที่สุดแล้วทำให้ตัวละครไม่สามารถจะทนรับสภาพการถูกกด ขี่ข่มเหงได้ทำให้ต้องหลบหนีไปสู่อิสรภาพ แต่เมื่อได้รับอิสรภาพแล้วความทรงจำในอดีตอีกทั้งอคติ ความเชื่อจากคนผิวขาวยังตามมาทำลายชีวตของตัวละครแต่ละตัว

2222 แก่นเรื่อง

นวนิยายทั้ง 4 เรื่องมีแก่นเรื่องที่ต้องการนำเสนอภาพลักษณ์ของทาสสตรีผิวดำทั้งในขณะที่ เป็นทาสและหลุดพ้นจากการเป็นทาส ซึ่งต้องเผชิญกับอคติด้านสีผิว อคติด้านชนชั้น และ อคติทาง เพศ จากนายทาสและคนในสังคมกระแสหลัก ซึ่งเป็นประสบการณ์อันโหดร้ายที่ตัวละครได้ประสบมา และยังคงถูกประสบการณ์ในอดีตดังกล่าวตามหลอกหลอน แม้จะได้รับอิสรภาพแล้วก็ไม่สามารถจะ ลบภาพอดีตอันเจ็บปวดนั้นได้ สตรีผิวดำเหล่านี้ยังคงต้องดำเนินชีวิตอยู่ในโลกแห่งเสรีภาพท่ามกลาง อคติด้านสีผิว ชนชั้น และเพศ ที่ยังคงอยู่ในสังคม

ในเรื่อง Incidents in the Life of a Slave Girl นั้น ผู้แต่งได้นำเสนอแก่นเรื่องที่เป็นปัญหา ประเด็นหลักของทาสสตรี ได้แก่ การพยายามปกป้องลูกและครอบครัวของทาสสตรีที่เป็นแม่เพื่อให้ ได้รับอิสรภาพจากการตกเป็นทาส และสะท้อนให้เห็นถึงภาพลักษณ์ของทาสสตรีที่ได้รับผลกระทบ จากอคติทางเพศของสังคมที่มองว่าทาสสตรีเป็นสมบัติของนายทาส และนายทาสสามารถจะจัดการ อย่างไรกับพวกเธอก็ได้ อันนำมาสู่การถูกคุกคามทางเพศจากนายทาส ซึ่งประเด็นเหล่านี้เป็นสิ่งที่ เกิดขึ้นจริงในชีวิตของทาสสตรี ผู้แต่งใช้ปัญหาความขัดแย้งทางด้านการถูกคุกคามทางเพศของลินดา กับนายทาสคือด็อกเตอร์ฟลิ้นท์มาเป็นปัญหาที่ผลักดันให้ตัวละครหลบหนีไปสู่อิสรภาพ แต่การ หลบหนีไม่ได้ง่ายอย่างที่คิด เมื่อการหนีของลินดาต้องคำนึงถึงการที่เธอต้องการจะให้ลูกๆ ได้รับอิสรภาพเช่นเดียวกันกับเธอ ขณะเดียวกันเธอก็ถูกนายทาสติดตามอย่างไม่เลิกรา และนายทาสยังนำ ลูกๆ ของเธอมาเป็นตัวต่อรองให้ลินดาเปิดเผยตนเองจากที่หลบช่อน และเมื่อลินดาได้รับอิสรภาพแล้ว เธอได้เดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ อันเป็นเหมือนการได้แสงหาตัวตนและได้เรียนรู้จักกับโลกภายนอก แต่คำตอบที่ลินดาได้รับก็ยังคงเป็นสิ่งที่มีดมัวสำหรับชีวิตของคนผิวดำอยู่เช่นเคย เพราะเธอได้เรียนรู้ ว่าโลกภายนอกยังหนาแน่นไปด้วยอคติต่อคนผิวดำ ทั้งอคติด้านสีผิวและชนชั้น ที่เป็นสิ่งที่ทำให้คนผิว ดำถูกสังคมดูถูก กดขี่ และไม่ได้รับการยอมรับให้มีความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์

เรื่อง The Bondwoman's Narrative สิ่งผู้แต่งต้องการนำเสนอคือภาพลักษณ์ของทาสสตรีผิว ดำซึ่งต้องเผชิญกับอคติด้านสีผิว อคติด้านชนชั้น และ อคติทางเพศ จากนายทาสและจากพ่อค้าทาส โดยผู้แต่งได้นำเสนอประเด็นการที่ทาสถูกตามล่าจากพ่อค้าทาส ประสบการณ์จากการเป็นทาสที่ได้รับ ความทุกข์ทรมาน ความเจ็บปวดทางใจ และประสบการณ์ในการหลบหนีของทาสอันเป็นผลมาจาก การที่ทาสไม่สามารถทนกับความโหดร้ายของนายทาสได้ นอกจากนั้นในเรื่องยังแสดงถึงความเห็นอก เห็นใจและการให้ความช่วยเหลือระหว่างทาสสตรีด้วยกัน

ใน Our Nig ผู้แต่งนำเสนอแก่นของเรื่องที่เกี่ยวกับภาพลักษณ์ของคนผิวดำที่แม้จะไม่ได้เป็น ทาส แต่อคติแห่งสีผิวและชนชั้น ก็ยังคงส่งผลให้สตรีผิวดำเหล่านี้ต้องมีชีวิตที่ทุกข์ทรมานไม่ต่างไปจาก ชีวิตของการเป็นทาสในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมกับการทำงานหนักและมีปัญหากับนายจ้างที่ใหดร้าย อันนำมาซึ่งปัญหาความเจ็บป่วยเรื้อรัง นอกจากนั้นแล้ว ผู้แต่งยังได้เสนอแก่นเรื่องของความรักที่แม่มี ให้กับลูก การที่ฟราโดถูกแม่ของตนเองทอดทิ้งนั้น ทำให้เธอได้เข้าใจถึงความยากลำบากในการมีชีวิต อยู่ของเด็กกำพร้าที่มีผิวสี ดังนั้น เมื่อเธอมีลูก เธอจึงพยายามทำหน้าที่แม่อย่างดีที่สุด เพื่อไม่ให้ลูกที่มี ผิวสีเช่นเธอต้องถูกสังคมซ้ำเติมจากการที่เป็นเด็กกำพร้าไร้พ่อ ฟราโดทำงานหนักและเลี้ยงลูกด้วย ตนเอง ทำหน้าที่ทั้งพ่อและแม่ในคนเดียวกัน ลมหายใจที่มีอยู่ในทุกๆ วันก็เพื่อลูกของเธอ

สำหรับแก่นเรื่องของ Beloved ผู้แต่งได้นำประเด็นการที่สตรีผิวดำที่ได้รับอิสรภาพแล้ว แต่ ยังคงถูกเรื่องราวในอดีตจากการเป็นทาสที่ต้องเผชิญกับอคติด้านสีผิว ชนชั้น และอคติทางเพศตาม หลอกหลอนจนทำให้ไม่สามารถดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างอิสรเสรี และยังได้แสดงให้เห็นถึงชีวิต หลังได้รับการปลดปล่อยของทาสสตรี และบอกเล่าประสบการณ์ในอดีตอันเจ็บปวดของทาสผ่านทาง ความทรงจำของตัวละคร ผู้แต่งยังได้นำเสนอแก่นเรื่องเกี่ยวกับความรักของแม่ที่มีต่อลูกและต้องการ จะปกป้องให้ลูกไม่ต้องมีชีวิตที่ไปเกี่ยวข้องและทรมานกับระบบทาส ถึงแม้ว่าวิถีทางในการปกป้องลูก ของเธอนั้นจะโหดร้ายในสายตาของคนทั่วไปก็ตาม

จากแก่นเรื่องที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นว่าอคติทางด้านสีผิว ชนชั้น และเพศ ที่สังคมมีต่อสตรี ผิวดำนั้น นอกจากทำให้ทาสสตรีรู้สึกเป็นทุกซ์ เจ็บปวดกับชีวิตในความเป็นทาสแล้วนั้น ยังมีผลให้ ทาสสตรีผิวดำรู้สึกถูกทำลายศักดิ์ศรี สิทธิความเป็นมนุษย์ หมดความภาคภูมิใจ รวมถึงหมดความ สำนึกในการเกิดมาเป็นคนผิวดำ ดังนั้น ผู้ประพันธ์จึงได้นำเสนอทางออกที่จะทำให้คนผิวดำสามารถ เอาชนะกับอคติด้านต่างๆ ได้ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยแฮเรียต จาคอปส์ ได้เสนอทางออกไว้ใน Incidents in the Life of a Slave Girl ว่า คนผิวดำจะต้องยืนยันในสิทธิที่ ตนเองพึงมีพึงได้ และในที่สุดคนดำและคนผิวสีก็จะสามารถหลุดพ้นจากการถูกกดขี่ย่ำยีได้

I was resolved to stand up for my rights, ... Let every colored man and woman do this, and eventually we shall cease to be trampled under foot by our oppressors. ¹⁴

ส่วนในนวนิยายเรื่อง Beloved โทนี มอร์ริสัน ได้เสนอทางออกของการที่คนดำจะเอาชนะกับ อคติต่างๆ ของคนผิวขาวได้ โดยนำเสนอผ่านทางคำสอนของเบบี้ ซูกส์ สั่งสอนให้คนดำชำระล้างจิตใจ จากเรื่องเดิมๆ ในอดีตและให้เป็นคนใหม่ที่รักตนเอง รักร่างกายของตนในทุกๆ ส่วนที่คนขาวไม่เคยให้ ความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นให้รักผิวหนังที่เคยถูกคนขาวเหยียดสีผิว ให้รักดวงตาของตนที่เคยถูกควักไป จากคนขาว ให้รักแผ่นหลังที่คนขาวเคยถลกหนังของพวกเขาไป ให้รักมือที่เคยถูกผูกมัด ให้รักใบหน้าที่ คนดำมองว่าอัปลักษณ์ ให้รักปากที่ไม่เคยมีใครสนใจจะพังสิ่งที่คนดำพูดหรือกรีดร้องระบายความ เจ็บปวด ให้ซูคอให้สูงไว้จากเดิมที่เคยถูกล่ามไว้ด้วยโซ่ อย่ายอมก้มศีรษะให้ใคร และให้รักอวัยวะ ภายในต่างๆ ที่คนขาวเคยนำไปให้สัติกิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คนดำรักหัวใจของตนเอง

-

¹⁴ ibid., p.199.

Love it. Love it hard. Yonder they do not love your flesh. They despise it. They don't love your eyes; they just as soon as picked em out. No more do love the skin on your back. Yonder they flay it. And O my people they they do not love your hands. Those they only use, tie, bind, chop off and leave empty. Love your hands! Love them. Raise them up and kiss them. Touch others with them, pat them together, stroke them on your face 'cause they don't love that either. You got to love it, you! And no, they ain't in love with your mouth. Yonder, out there, they will see it broken and break it again. What you say out of it they will not heed. What you scream from it they do not hear. What you put into it to nourish your body they will snatch away and give you leavins instead. No, they don't love your mouth. You got to love it. This is flesh I'm talking about here. Flesh that needs to be loved. Feet that need to rest and to dance; backs that need support; shoulders that need arms, strong arms I'm telling you. And O my people, out yonder, hear me, they do not love your neck unnoosed and straight. So love your neck; put a hand on it, grace it, stroke it and hold it up. And all your inside parts that they'd just as soon as slop for hogs, you got to love them. The dark, dark liver - love it, love it and the beat and beating heart, love that too. More than eyes or feet. More than lungs that have yet to draw free air. More than your life holding womb and your life-giving private parts, hear me now, love your heart. 15

นอกจากการยืนยันในสิทธิของตนและรักตนเองแล้ว เหนือสิ่งอื่นใดที่คนผิวดำจะเอาชนะอคติด้าน สีผิว ชนชั้น และเพศได้ ยังต้องอยู่ที่การให้ความร่วมมือและสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคนดำ ด้วยกัน เพราะหากคนผิวดำไม่รักกัน และทอดทิ้งกันเองแล้ว ก็เป็นเรื่องยากและเหน็ดเหนื่อยหากคนดำ เพียงคนเดียวลุกขึ้นมาต่อต้านและอ้างสิทธิความเสมอภาคจากคนในสังคมกระแสหลัก ดังที่เป็นบทเรียน ให้ผู้อ่านได้เห็นถึงซัยชนะและความล้มเหลวของตัวละครในเรื่อง เหตุการณ์ที่ลินดา ใน Incidents in the Life of a Slave Girl ไม่ได้รับอนุญาตให้ร่วมโต๊ะรับประทานอาหารกับคนผิวขาว ดังนั้นเธอจึงสั่งอาหาร เข้าไปทานในห้องพัก แต่ลูกเรือผิวขาวก็ไม่ต้องการนำอาหารไปเสิร์ฟคนดำเช่นเธอถึงในห้องเพราะถือว่า ลูกเรือไม่ได้ถูกจ้างมาให้บริการคนดำ นอกจากนั้น คนใช้ผิวดำที่ตามนายของพวกตนมาในเรือก็รวมกัน ประท้วงลินดาที่เธอได้รับการเสิร์ฟอาหารในห้องพักในช่วงแรก แต่พวกเธอกลับได้รับการปฏิบัติที่ต่าง

-

¹⁵ Toni Morrison, <u>Beloved</u>. (London: Vintage, 1997), pp.88-89.

ออกไป ลินดาคิดว่าแทนที่พวกคนใช้ผิวสีเหล่านี้จะมาไม่พอใจเธอ พวกเขาควรจะไม่พอใจลูกเรื่อมากกว่า ที่คนผิวสื่อย่างพวกตนนั้นไม่ได้รับการยอมรับและเคารพในสิทธิความเสมอภาคให้เท่าเทียมกับคนขาว แต่ พวกเขากลับยอมรับกับสิ่งที่สังคมกระแสหลักกำหนดมาให้กับคนดำว่าต้องทานอาหารในห้องครัวเท่านั้น แทนที่จะมาไม่พอใจคนผิวดำด้วยกันเองที่พยายามปกป้องสิทธิให้พวกของตน the colored servants ought to be dissatisfied with *themselves*, for not having too much self-respect to submit to such treatment. ¹⁶

เซทเธอร์ ใน Beloved ต้องมีชีวิตที่ล้มเหลวเพราะไม่ได้รับความช่วยเหลือจากคนในชุมชนตั้งแต่ ตอนแรก เนื่องจากคนในชุมชนอิจฉาในโชคชะตาของเบบี้ ซูกส์ และรับไม่ได้กับการที่เธอมีสภาพชีวิตที่อยู่ เหนือขั้นพื้นฐานของคนคำด้วยกัน อีกทั้งยังมีครอบครัวที่พร้อมหน้าพร้อมตา ทำให้คนคำเหล่านั้นไม่ ช่วยเหลือครอบครัวของเบบี้ ซูกส์ เมื่อนายทาสและคนขาวตามมาจับตัวเซทเธอร์และลูกถึงในหมู่บ้านแต่ก็ ไม่มีใครจะมาเตือนพวกเขา โคกนาฏกรรม ต่างๆ จึงเกิดขึ้นกับครอบครัวของเบบี้ ซูกส์ แต่ในตอนท้ายของ เรื่องเมื่อเอลลารวบรวมกลุ่มสตรีผิวคำจำนวน 30 คนในชุมชนไปช่วยเหลือเซทเธอร์เพื่อขับไล่ผีบีเลิฟด์ ก็ ทำให้เหตุการณ์ต่างๆ คลี่คลายลง หากคนคำในชุมชนให้ความช่วยเหลือและเห็นอกเห็นใจกับครอบครัว ของเซทเธอร์ตั้งแต่ครั้งแรก ละทิ้งอคติที่มีต่อคนคำด้วยกันไป เหตุการณ์อันเศร้าสลดและความสูญเสียก็คง ไม่เกิดขึ้น

จากที่กล่าวมาทั้งหมดจะเห็นว่านวนิยายทั้ง 4 เรื่อง มีแก่นเรื่องที่แตกต่างกันออกไป แต่ล้วน เกี่ยวโยงกับประเด็นอคติทางด้านสีผิว ชนชั้น และเพศ ที่สังคมมีต่อสตรีผิวดำ อันส่งผลให้สตรีผิวดำที่ เป็นตัวละครเอกมีชีวิตที่เจ็บปวดกับความเป็นทาสซึ่งถูกเหยียบย่ำสิทธิในความเท่าเทียมของความเป็น มนุษย์ และถูกกระทำจากการที่เกิดมาเป็นผู้หญิงซึ่งสังคมได้ฉวยโอกาสกระทำย่ำยีซ้ำเติมลงไปอีก อย่างไรก็ตาม ผู้ประพันธ์ได้นำเสนอทางออกที่จะทำให้สตรีผิวดำสามารถเอาชนะกับอคติด้านต่างๆ ได้ และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยคนผิวดำจะต้องยืนยันในสิทธิที่ตนเองพึงมีพึงได้ และต่อสู้เรียกร้องสิทธิด้วยกันเป็นกลุ่มคณะ เสียงเพียงเสียงเดียวของผู้หญิงผิวดำดังไม่เพียงพอที่จะ ทำให้สังคมกระแสหลักหันมารับพึงและปรับเปลี่ยนความคิดที่มีต่อชนกลุ่มน้อยในสังคมอย่างพวกเธอ

¹⁶ Jacobs, <u>Incidents in the life of a slave girl</u>, p.199.

2.2.2.3 ตัวละคร

ตัวละครเอกต่างๆ จากนวนิยายทั้ง 4 เรื่อง เป็นตัวละครทั้งที่เป็นตัวแทนจำลองมาจากตัวจริง ของผู้ประพันธ์ซึ่งผู้ประพันธ์มีประสบการณ์โดยตรงจากนวนิยายที่แต่งขึ้น และตัวละครที่เป็นตัวละคร เอกซึ่งถูกสร้างขึ้นตามลักษณะของนวนิยาย สำหรับตัวละครในแบบแรกนั้น ผู้ประพันธ์เล่าเรื่องที่ผ่าน มาของตนเองโดยใช้ตัวละครเอกเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และเรื่องราวของชีวิต ที่ผ่านมาของตนเอง

ลินดา ใน Incidents in the Life of a Slave Girl ถูกสร้างขึ้นมาให้เป็นตัวแทนของผู้แต่ง ซึ่ง จาคอปส์ได้กล่าวไร้อย่างขัดเจนในส่วนของบทนำว่าเธอใช้ชื่อตัวละครรวมทั้งชื่อสถานที่ที่ปรากฏใน เรื่องเป็นชื่อที่ตั้งขึ้นใหม่ เพราะนึกถึงผู้ที่ถูกอ้างอิง อีกทั้งผู้แต่งยังกล่าวถึงความเจ็บปวดในการต้อง กลับไปเขียนและระสึกถึงเรื่องราวความเป็นทาสของตนในอดีต ดังนั้นการที่ผู้แต่งสมมติชื่อตัวละครเอก ขึ้นมาแทนชื่อจริงของตนเองซึ่งตรงกันข้ามกับขนบของเรื่องเล่าแบบอัตชีวประวัติของทาสนั้น เป็น เพราะผู้แต่งไม่ต้องการให้ตนเองกลับไปเจ็บปวดกับเหตุการณ์ในอดีตอีกครั้ง เป็นการใช้จินตนาการ เพื่อปกป้องความรู้สึกของตนเองมิให้ถูกตอกย้ำกับการที่เคยถูกนายทาสล่วงละเมิดทางเพศ ตังนั้นเธอ จึงสร้างตัวละครขึ้นมาแทนที่การกล่าวถึงตนเองโดยตรง ลินดาเป็นทาสหญิงที่ต้องต่อสู้กับการถูก คุกคามทางเพศของนายทาส ในวัยเด็กลินดาเป็นเสมือนเด็กทั่วไปที่มีความร่าเริงสดใส อยู่ในโลกแห่ง ความบริสุทธิ์ใร้เดียงสา I was born a slave; but I never knew it till six years of happy chilhood had passed away. " เธอรู้ตัวว่าชีวิตของเธอต้องถูกนำมาสู่วงจรชีวิตของทาสลตรีที่ถูกใช้เป็น เครื่องมือในการระบายความใคร่และตัณหาของนายทาส ทาสที่เกิดมายิ่งสวย ก็จะยิ่งเป็นอันตรายกับ ตนเอง ลินดารู้สึกย่ำแย่กับการที่ต้องเกิดมาเป็นทาสและยังเป็นเพศหญิง เพราะนั่นหมายถึงชีวิตที่ ยากลำบากเพิ่มมากขึ้นจากการต้องถูกนายทาสมาเกี้ยวพาราสีหรือหนักถึงขั้นคุกคามทางเพศ

If God had bestowed beauty upon her, it will prove her greatest curse. That which commands admiration in the white woman only hastens the degradation of the female slave. ¹⁸

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าชีวิตของลินดาจะต้องทนทุกข์อยู่กับการเป็นทาส แต่ ลินดา เป็นตัวละคร ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยสำนึกแห่งความเป็นแม่ เธอยอมที่จะทำทุกๆ อย่างเพื่อให้ลูกๆ ของเธอปลอดภัย

¹⁷ Ibid., p.1.

¹⁸ Ibid., p.28.

และมีชีวิตที่ดีขึ้น การพยายามทำให้ลูกและตนเองหลุดพ้นจากระบบทาสเป็นความพยายามสูงสุดใน ชีวิตของผู้หญิงผิวดำตัวเล็กๆ คนหนึ่งเช่นเธอ

Whatever slavery might do to me, it could not shackle my children. If I fell a sacrifice, my little ones were saved. It was well for me that my simple heart believed all that had been promised for their welfare. It is always better to trust than to doubt. ¹⁹

ในเรื่อง The Bondwoman's Narrative มีการสร้างตัวละครแบบเข้าแบบ หรือตัวละครตาม ขนบ (Stock Character) ผู้อ่านสามารถแบ่งแยกลักษณะของตัวละครได้อย่างง่ายดาย ตัวละครไม่มี มิติความซับซ้อนของจิตใจหรือการกระทำ ตัวร้ายจะมีลักษณะที่เต็มไปด้วยความหยาบซ้า น่าเกลียด น่ากลัว ไม่มีความดีปะปนอยู่ในตัว เป็นตัวละครที่ไร้ศีลธรรม ส่วนตัวละครดี ก็จะเป็นคนน่าสงสาร เป็น ตัวแทนแห่งความดีความบริสุทธิ์ที่ถูกกลั่นแกล้งจากตัวละครฝ่ายร้าย อย่างเช่น การบรยายลักษณะ ของนายหญิงที่พอจะทำให้ผู้อ่านสามารถคาดเดาได้ถึงโชคซะตาอันไม่ค่อยจะดีนักที่ตัวละครต้อง ประสบต่อไปในเรื่อง

She was a small brown woman, with a profusion of wavy curly hair, large bright eyes, and delicate feaures with the exception of her lips which were too large, full, and red. She dressed in very good taste and her manner seemed perfect but for an uncomfortable habit she had seeming to watch everybody as though she feared them or thought them enemies. ... she was haunted by a shadow or phantom apparent only to herself, and perhaps even the more dreadful for that. ²⁰

ตัวละคร แฮนนา ซึ่งสันนิษฐานได้ว่าคือตัวผู้ประพันธ์นั่นเอง เพราะเป็นตัวละครเอกที่ใช้ชื่อ เดียวกันกับผู้ประพันธ์ซึ่งเป็นลักษณะอย่างหนึ่งตามขนบของนวนิยายเรื่องเล่าที่เกี่ยวกับชีวิตทาสในเชิง อัตชีวประวัติ แฮนนาเป็นทาสหญิงที่มีบุคลิกของความร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี แต่ด้วยการที่เธอ ต้องตกอยู่ในระบบทาสจึงทำให้เธอต้องมีชีวิตอย่างมืดมน โดยพื้นฐานแล้วแฮนนามีลักษณะของตัว ละครที่เล็งเห็นคุณค่าในตัวตนของตนเอง แม้ชีวิตของทาสวนเวียนอยู่กับวงจรการถูกซื้อขาย การ

_

¹⁹ Ibid., p.123.

²⁰ Crafts, The bondwoman's narrative. p.27.

ทำงานหนัก ไม่ต่างไปจากเครื่องจักรหรือสัตว์เลี้ยงที่ดำเนินไปภายใต้อำนาจและการครอบครองของ นายจ้าง เสรีภาพที่ที่ทาสโหยหาดูเหมือนจะเป็นเพียงเรื่องฝันเพื่อง และบางครั้งต้องแลกมาด้วยความ ตาย สำหรับแฮนนาแล้วแม้ชีวิตของเธอจะลำบากยากทุกข์เพียงใด แต่ไม่เคยมีสักครั้งที่เธอจะตัดสินใจ หาทางออกให้กับชีวิตด้วยการฆ่าตัวตายเพื่อให้หลุดพ้นจากสังคมที่โหดร้าย สิ่งหนึ่งที่ทำให้เธอมีชีวิต อยู่ได้คือ ความหวัง

"Slaves were slaves to him, and nothing more. Practically he regarded them not as men and women, but in the same light as horses or other domestic animals. ... Of course I had nothing to expect from him, yet "where there's a will there's a way." ²¹

โลกของทาสมิได้มีแต่เพียงความโหดร้ายเท่านั้น แม้ตลอดชีวิตที่ผ่านมาของแฮนนาจะถูก กระทำย่ำยี จำคุก และพรัดพรากจากคนที่ตนรัก แต่เธอไม่ได้ยอมพ่ายแพ้จ่อมจมไปกับความมืดมน ของชีวิต เธอพยายามมองโลกในแง่ดี หาคำตอบและทางออกให้กับตนเองว่าจะมีชีวิตอยู่อย่างไรเพื่อให้ ตนเองมีความสุขในระบบทาสอันเลวร้าย เธอยอมรับกับโชคชะตาและมองสิ่งที่เป็นอยู่อย่างเข้าใจ เชื่อมั่นในความดี และความฝันของตน

"The life of a slave at best is not a pleasant one, but I had formed a resolution to always look on the bright side of things, to be industrious, cheerful, and true-hearted, to do some good though in an humble way, and to win some love if I could. "I am a slave" thus my thoughts would run. "I can never be great, nor rich; I cannot hold an elevated position in society, but I can do my duty, and be kind in the sure and certain hope of an eternal reward. {"}

นอกจากแฮนนาจะเป็นตัวละครที่เล็งเห็นคุณค่าในการมีชีวิตอยู่เพื่อตนเองแล้ว เธอยังทำตัวให้ มีคุณค่า มีชีวิตอยู่เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เธอแสดงความปรารถนาดีช่วยเหลือทาสผิวดำ รวมทั้ง เด็กๆ ที่มีปัญหาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สิ่งที่เธอได้รับตอบแทนกลับมานั้นคือ ความรัก และการ

18962656

²¹ Ibid., p.6.

²² Ibid.,p.16.

ได้รับความไว้วางใจ ซึ่งทำให้แฮนนารู้สึกว่าแม้จะเป็นเพียงทาส แต่เธอก็ได้ทำตัวให้เป็นประโยชน์และมี คุณค่ากับคนรอบข้าง

"...I grew older, and was enable to manifest my good intentions, not so much by words, as a manner of sympathy and consideration for every one, I was quite astonished to see how much I was trusted and confined in, I was made the repository of secrets, and how the week, the sick, and the suffering came to me for advice and assistance. Then the little slave children were almost entirely confided to my care. I hope that I was good and gentle to them; for I pitied their hard and cruel fate very much, and used to think that, notwithstanding all the labor and trouble they gave me, if I could so discharge my duty by them that in their lives I should be amply repaid." ²³

เมื่อแฮนนาได้รับฟังเรื่องราวและความทุกข์ทั้งหมดของนายหญิง เธอเกิดความรู้สึกสงสาร อย่างเช่นที่มนุษย์ทั่วไปพึงจะมี เธอลืมไปถึงสถานภาพที่แตกต่างระหว่างนายทาสกับทาส มีเพียงสิ่ง เดียวที่อยู่ในใจของเธอก็คือ ความต้องการที่จะหยิบยื่นความเห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์ด้วยกัน

"...I forgot that moment the disparity in our conditions, and that I approached and spoke to her as though she had been my sister or a very dear friend, but sorrow and affliction and death make us all equal, ... save her if I could." ²⁴

เมื่อนายหญิงมาขอคำปรึกษาจากแฮนนา เธอได้เอ่ยออกไปอย่างเจียมตัว เธอรู้ว่าเธออยู่ใน สถานภาพที่ต่ำกว่า ทาสไม่ควรให้คำแนะนำใดๆ แก่นายทาส แต่ในที่สุดเธอก็ได้ช่วยเหลือนายหญิง โดยการพาหนีไปจากคฤหาสน์ "You have inquired what you shall do" I began "and though it becomes not a slave to advise I think the question might be satisfactorily answered." ²⁵

²³ Ibid.,p.11.

²⁴ Ibid.,p.44.

²⁵ Ibid.,p.48.

ตลอดระยะเวลาการเดินทางเพื่อหลบหนีนั้น แฮนนาได้ช่วยเหลือดูแลนายหญิงเป็นอย่างดี อีก ทั้งยังแสดงความเป็นผู้นำให้ความคุ้มครองปกป้องนายหญิงด้วย เหตุการณ์ในครั้งนี้ได้แสดงให้เห็นถึง การที่ผู้แต่งได้พยายามสลายอคติทางความคิดที่มองว่าคนดำโง่ และเหมาะที่จะเป็นเพียงผู้ใช้แรงงาน เท่านั้น แฮนนาเป็นผู้คิดแผนการต่างๆ ตลอดการเดินทาง เธอเป็นผู้คอยให้คำปรึกษา รับฟังปัญหา และคอยปลอบใจ ปรับทุกข์ ให้ความช่วยเหลือผู้ที่อยู่ในชนชั้นที่สูงกว่าตนได้ เพราะเธอมีจิตใจที่เต็ม เปื่ยมไปด้วยความดี และมีความรู้สึกถึงความเป็นมนุษย์เช่นกัน

ฟราโด ในเรื่อง Our Nig เป็นตัวละครลูกผสมที่มีแม่เป็นคนผิวขาว และมีพ่อเป็นคนผิวดำ เธอ จึงมีความแตกต่างจากตัวละครในเรื่องอื่นโดยที่เธอไม่ได้เติบโตมาจากการเป็นทาส หากแต่การที่ฟรา โดเป็นลูกผสมและมีผิวสีดำ อีกทั้งเธอกลายเป็นเด็กกำพร้าที่ถูกแม่ทอดทิ้ง เพราะความที่เธอมีสีผิวดำ ทำให้จะเป็นอุปสรรคในการไปใช้ชีวิตใหม่กับสามี จึงทำให้เธอกลายมาเป็นนิโกรของ ครอบครัวเบลมืองท์ (Our Nig) ทำงานรับใช้คนในครอบครัวเพื่อแลกที่อยู่และอาหารจนกว่าจะครบ ระยะเวลาของสัญญา

ฟราโดเป็นตัวละครอีกตัวหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากอคติด้านสีผิว และมีชีวิตที่เติบโตมา ท่ามกลางการถูกกดขี่และลดทอนคุณค่าความเป็นมนุษย์ของเธอจากการต้องทำงานหนักและถูกนาย ลงโทษกลั่นแกล้ง ซึ่งไม่ได้แตกต่างจากทาสนัก ผู้แต่งได้ถ่ายทอดสภาพชะตาชีวิตของฟราโดในวัยเด็ก เป็นส่วนมาก ที่ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เธอถูกนายหญิงใช้งานหนัก ผู้อ่านจะพบระยะเวลาในการเติบโตของ ตัวละครโดยมีภาระหน้าที่การงานที่เพิ่มมากขึ้นเป็นตัวบ่งบอก

ถึงแม้ว่าเธอจะต้องทำงานหนัก แต่จะสังเกตได้ว่าฟราโดเป็นเด็กที่มีอุปนิสัยขี้เล่น ซุกซน ตาม วัยของเธอ แม้ว่าฟราโดจะถูกโขกสับจากนายหญิงเพียงใดแต่เธอก็พยายามมองโลกในแง่ดีและหาสิ่ง ยึดเหนี่ยวจิตใจให้ชีวิตน้อยๆ ของเธอดำเนินต่อไปได้ ฟราโดมีสุนัขไฟโดเป็นเพื่อนที่ดีที่สุดของเธอ และ เธอยังพยายามใช้ธรรมชาติรอบตัวมมาเป็นสิ่งที่ทำให้เธอรู้สึกดีกับชีวิตขึ้นมาบ้าง

Strange, one spark of playfulness could remain amid such constant toil; but her natural temperament was in a high degree mirthful, and the encouragement she received form Jack and the hired men, constantly natured the inclination. When she had none of the Family around to be merry with, she would amuse herself with the animals. ²⁶

-

²⁶ Wilson, Our Nig. pp.53-54.

เมื่อฟราโดหลุดพ้นจากการครอบครองของครอบครัวเบลม็องท์และไปใช้ชีวิตอย่างคนที่มี เสรีภาพท่ามกลางสังคมที่เต็มไปด้วยอคติแห่งสีผิวแล้ว แต่ชีวิตของเธอก็ยังวนเวียนอยู่กับการทำงาน หนักเพื่อนำเงินที่ได้มาเลี้ยงตนเองและลูกของเธอ ฟราโดเป็นตัวละครอีกหนึ่งตัวที่มีความเป็นแม่อยู่สูง เธอตัดสินใจออกเดินทางไปทำงานยังที่ต่างๆ ทั้งที่ต้องเผชิญกับอันตรายและผู้คนมากมายเพื่อจะได้ให้ ลูกของตนสบาย Nothing turns her from her steadfast purpose of elevating herself. Reposing on God, she has thus far journey securely. ²⁷

เซทเธอร์ ใน Beloved เป็นตัวละครที่มอริริสันนำมาจากชีวิตจริงของทาสสตรีผิวดำคนหนึ่ง คือ มาร์กาเร็ต การ์เนอร์ (Margaret Garner) ทาสสตรีที่หลบหนีจากนายทาสผิวขาวจากรัฐเค็นตักก็ไป ที่รัฐโอไฮโอในปี ค.ศ.1851 พร้อมกับลูกๆ ของเธอ แต่เมื่อเธอถูกจับได้เธอจึงพยายามฆ่าตัวตายพร้อม กับฆ่าลูกๆ ของเธอ เพราะไม่อยากให้ลูกต้องไปเป็นทาส แต่ความสำเร็จของเธอก็ทำได้เพียงการ ปกป้องลูกโดยการปลิดชีพได้เพียงคนเดียว ส่งผลให้เธอต้องติดคุก ²⁸

ในตอนต้นของเรื่องเขทเธอร์ถูกวางลักษณะให้เป็นตัวละครที่มีความเข้มแข็ง เชื่อมั่นในตนเอง ดังรูปลักษณ์ของเขทเธอร์ที่มีตาเป็นสีเหล็ก อันแสดงถึงความมุ่งมั่น แน่วแน่ และเข้มแข็งของเธอ คำพูด ของเขทเธอร์แสดงให้เห็นถึงความแข็งแกร่ง มุ่งมั่น และเป็นผู้ปกป้องคุ้มครอง เธอไม่ยอมย้ายบ้านหนี ไป และจะไม่มีการหนีอะไรอีกต่อไป เพราะเขทเธอร์เคยหนีจากการเป็นทาสมาแล้ว และยังได้เสียเบบี้ ซูกส์ ลูกชายฝาแฝด และลูกคนที่สามไป

"I got a tree on my back and a haint in my house, and nothing in between but the daughter I am holding in my arms. No more running – from nothing. I will never run from another thing on this earth. I took one journey and I paid for the ticket, but let me tell you something, Paul D Garner; it cost too much! Do you hear me? It cost too much. Now sit down and eat with us or leave us be."

Thomas Satterwhite Noble, <u>Margaret Garner a Boone County</u>. <u>Kentucky Slave - her tragic story</u> [Online]. (n.d.). Available from: http://www.rootsweb.com/~kvpendle/slavemargaretgarner.htm [2005.

August 15]

²⁷ Ibid.,pp.130.

²⁹ Morrison, <u>Beloved</u>. p.15.

เธอวางแผนที่จะหนี แต่ก็ต้องชะลอไป เนื่องจากตนเองตั้งท้อง แต่การที่เธอถูกนายทาสช่มขึ้น ชณะที่กำลังตั้งครรภ์เป็นตัวส่งผลให้เซทเธอร์มุ่งมั่นที่จะไปให้ไกลจากสถานที่และบุคคลอันโหดร้าย โดยการตั้งท้องไม่ได้เป็นอุปสรรคสำหรับเธอในการหลบหนี การที่เซทเธอร์ถูกนายทาสตามมาจนพบ ทำให้เธอตัดสินใจฆ่าลูก และเหตุการณ์จากวันนั้นยังคงตามมาหลอกหลอนบ่อนทำลายความรู้สึกที่ เข้มแข็งของเธอ และในที่สุดเมื่อวิญญาณของลูกที่เธอฆ่ากลับมาหาเซทเธอร์อีกครั้ง ความเข้มแข็ง ต่างๆ ของเธอได้ถูกทำลายไปจากอดีตอันนี้เอง ท้ายที่สุดเซทเธอร์ก็กลายเป็นผู้หญิงที่อ่อนแอ เสียสติ และไม่มีความสามารถจะจัดการอะไรให้กับชีวิตของตน ในกระแสสำนึกของเซทเธอร์ เราจะพบว่าเธอ ได้แต่พยายามพูดซ้ำซากเกี่ยวกับเรื่องที่เธอได้ฆ่าลูกไป เธอพยายามอธิบายเหตุผลของการกระทำนั้น ให้บีเลิฟด์เข้าใจ ทั้งๆ ที่อีกความคิดหนึ่งก็แย้งกับความรู้สึกของเธอเมื่อเธอคิดว่าลูกต้องเข้าใจใน เหตุผลที่เธอได้ทำลงไป ดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องอธิบายอะไรให้ลูกเข้าใจ ความคิดที่สับสน และขับซ้อนนี้ เป็นผลมาจากการย้ำคิดถึงแต่เรื่องในอดีต ทำให้ผู้หญิงที่เคยเชื่อมั่นในตนเอง และแข็งแกร่งอย่างเซท เธอร์ ต้องเปลี่ยนแปลงไปเป็นผู้หญิงที่อ่อนแอ เสียสติในที่สุด

I'll explain to her, even though I don't have to. Why I did it. Ho if I hadn't killed her she would have died and that is something I could not near to happen to her. When I explain it she'll understand, because she understands everything already. 30

จากการวางบุคลิกลักษณะให้กับตัวละครตัวละครเอกที่เป็นทาสสตรีในนวนิยายทั้ง 4 เล่ม ทำ ให้เห็นว่า พื้นฐานเดิมของตัวละครเป็นสตรีที่มีความเข้มแข็ง แต่วาทกรรมเกี่ยวกับทาสได้ทำลายความ มีตัวตน และบุคลิกภาพอันแข็งแกร่งของตัวละครลง ให้ต้องเผชิญกับปัญหาและตกอยู่ในฐานะของผู้ อ่อนแอ ต้องหลบซ่อนดิ้นรนให้ชีวิตหลุดพ้นจากการเป็นทาส และเมื่อได้รับอิสรภาพแล้ว ตัวละครแต่ละ ตัวก็มีชีวิตใหม่ที่อยู่ในโลกแห่งความจริงอันแวดล้อมไปด้วยอคติด้านสีผิว ชนชั้น และเพศ ซึ่งทำให้ตัวละครยังคงต้องดิ้นรนต่อสู้ต่อไปเพื่อให้ได้รับสิทธิความเสมอภาคเท่าเทียมกับคนในสังคมต่อไป

.

³⁰ Ibid.,p.200.

2.2.2.4 การเล่าเรื่องและการใช้เทคนิคต่างๆ

ในเรื่อง Incident's in the Life of a Slave Girl นั้น ใช้กลวิธีการเล่าเรื่องโดยใช้สรรพนามบุรุษ ที่ 1 "I" โดยผู้ประพันธ์ คือ แฮเรียต จาคอปส์ ได้ถ่ายทอดเรื่องราวจากชีวิตจริงของเธอในอดีตผ่าน ทางการสมมุติตัวละคร ลินดา เบรน ขึ้นมาแทนตัวเอง ซึ่งเธอได้บอกไว้ในบทนำของผู้แต่งว่าเรื่องเล่า ของเธอนั้นมิใช่เรื่องที่แต่งขึ้น แต่ใช้ชื่อตัวละครและสถานที่เป็นชื่อที่สมมุติขึ้นมาใหม่ เพราะไม่อยาก อ้างอิงหรือพาดพิงถึงบุคคลใดๆ ในเรื่อง

this narrative is no fiction. ... on the contrary, my descriptions fall far short of the facts. I have concealed the names of places and given persons fictitious names³¹

ผู้ประพันธ์ยังได้บอกวัตถุประสงค์ของการเขียนเรื่องนี้ขึ้นมาเพราะไม่ได้อยากโฆษณาตนเองให้ โด่งดัง ซึ่งอันที่จริงแล้วเธออยากอยู่เงียบๆ กับควาทรงจำในอดีตมากกว่า แต่ที่เขียนเรื่องนี้ขึ้นมาเพื่อ อยากกระตุ้นให้ผู้หญิงผิวขาวทางตอนเหนือได้ตระหนักถึงความรู้สึกของผู้หญิงที่เป็นทาสกว่า 2 ล้าน คนที่ถูกกักขังอยู่ทางใต้ บางคนก็รู้สึกทรมานมากกว่าที่แฮเรียตเคยมีประสบการณ์มาอีก และเพื่อให้คน ที่อยู่ในรัฐที่มีเสรีภาพได้รู้ว่า ระบบทาสที่แท้จริงเป็นเช่นไร

I have not written my experiences in order to attract attention to myself; on the contrary, it would have been more pleasant to me to have been silent about my own history. Neither do I care to excite sympathy for my own sufferings. But I do earnestly desire to arouse the women of the North to a realizing sense of he condition of two millions of women at the South, still in bondage, suffering what I suffered, and most of them far worse. I want to add my testimony to that of abler pens to convince the people of the Free States what Slavery really is. ³²

ผู้เล่าเรื่องใน Incident's in the Life of a Slave Girl คือลินดาที่เป็นตัวละครเอก และเล่าเรื่อง ตามมุมมองของตัวละครเอกเช่นกัน ผู้เล่าเรื่องเป็นผู้กระทำและผูเล่าเรื่องเป็นตัวละครเอกพูดถึงตนเอง

Jacobs, Incidents in the life of a slave girl. p.xvii.

³² Ibid.,pp. xvii-xviii.

ด้วยการใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 การเล่าเรื่องเช่นนี้ทำให้ผู้อ่านรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับโชคชะตาของตัวละคร ที่เล่าให้ผู้อ่านได้ติดตามและรับรู้ไปเรื่อยๆ

ผู้ประพันธ์ยังใช้กลวิธีคุยกับผู้อ่าน โดยเรียกผู้อ่านอย่างตรงๆ เพื่อเป็นการหยุดการอ่านจาการ ติดตามเรื่องของตัวละคร มาเป็นการให้ผู้อ่านได้คิดตาม เป็นการเรียกร้องความสนใจจากผู้อ่านมากขึ้น เช่น ลินดาหยุดเล่าเรื่องเพื่อถามผู้อ่านว่าผู้อ่านจะรู้ใหมว่าเธอดีใจขนาดไหนที่เธอได้พบกับลูกชายของ เธอ O reader, can you imagine my joy? No, you cannot, unless you have been a slave mother. 33

หรือขณะที่เล่าเรื่องไปนั้น เธอหยุดเล่าและบอกผู้อ่านให้ผู้อ่านได้ทราบก่อนว่าขณะที่ผู้อ่าน กำลังจะได้อ่านจดหมายในตอนต่อไปนั้น ผู้อ่านจะต้องไม่ลืมว่าลินดารู้ทุกอย่างเกี่ยวกับด็อกเตอร์ ฟลิ้นท์ขณะที่เธอซ่อนตัวอยู่ใต้หลังคา แต่ด็อกเตอร์ฟลิ้นท์ไม่รู้อะไรเกี่ยวกับเธอเลย แต่เชื่อว่าเธออยู่ที่ นิวยอร์ค เพื่อผู้อ่านจะได้ไม่หลงเชื่อไปตามจดหมายที่ด็อกเตอร์ฟลิ้นเขียนขึ้นมาเพื่อหลอกล่อลินดาให้ ออกมาจากที่ช่อน

In order rightly to enjoy the contents of this letter, the reader must bear in mind that the Flint family supposed I had been at the north many years.

They had no idea that I knew of the doctor's three excursions to New York in search of me; ³⁴

สำหรับเรื่อง The Bondwoman's Narrative นั้น จัดเป็นนวนิยายที่แต่งขึ้นโดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับทาสผิวดำ (Fictional Slave Narrative) ผู้แต่งเล่าเรื่องโดยใช้สรรพนาม บุรุษที่ 1 ดังเช่นเรื่อง Incident's in the Life of a Slave Girl หากแต่ใน The Bondwoman's Narrative นั้น ผู้เล่าเรื่องใช้ชื่อ ของตนเองเป็นชื่อของตัวละครเอก ซึ่งสลับกับเรื่อง Incident's in the Life of a Slave ที่ใช้ชื่อตัวละคร สมมุติขึ้นมาแทนตัวผู้ประพันธ์ ในบทนำของเรื่อง The Bondwoman's Narrative นั้น เฮนรี่ หลุยส์ เกทส์ (Henry Louis Gates) ได้กล่าวถึงขนบของเรื่องเล่าเกี่ยวกับทาส (Slave Narrative) กับ เรื่องที่ แต่งขึ้นเกี่ยวกับทาส (Fiction of Slavery) ว่ามีความแตกต่างกันตรงที่ เรื่องเล่าเกี่ยวกับทาสนั้น มักใช้ ชื่อจริงของตัวละครในเรื่อง เพราะเป็นการยืนยันกับผู้อ่านว่าสิ่งที่เล่านั้นเป็นความจริง มีหลักฐานที่

³⁴ Ibid.,p.193.

³³ Ibid.,p.196.

ปรากฏขึ้นจริง แต่เรื่องที่แต่งขึ้นเกี่ยวกับทาสนั้นใช้ชื่อตัวละครที่สมมติขึ้นโดยเฉพาะหากตัวละครนั้นมี ชีวิตอยู่จริงๆ และยังไม่เสียชีวิต

The Bondwoman's Narrative ใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 เล่าเรื่อง โดยมีตัวละครแฮนนา คราฟ เรียกตัวเองว่า "ฉัน" ผู้เล่าเรื่องเล่าเหตุการณ์ของทั้งตนเองและบางครั้งก็เล่าเหตุการณ์ของตัวละคร อื่นๆ โดยที่ตนเองไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์แต่เป็นการได้ฟังมาอีกทอดหนึ่งซึ่งผู้เล่าเรื่องและ ผู้เห็นเหตุการณ์มีความเกี่ยวข้องกันในเหตุการณ์บางช่วง อย่างเช่น ตอนที่นายหญิงเล่าให้แฮนนาฟัง ถึงตอนที่นายหญิงเกิดและถูกสลับตัวกับลูกของนายทาส ซึ่งเรื่องที่นายหญิงเล่านี้นายหญิงก็ได้รับรู้มา จากมิสเตอร์แทรปอีกทอดหนึ่ง เพราะขณะที่เกิดนายหญิงก็เล็กเกินไปที่จะจำเรื่องราวในการถูกสลับตัว ได้ เป็นต้น

Our Nig ใช้การเล่าเรื่องโดยสรรพนามบุรุษที่ 3 เป็นผู้รู้แจ้งเห็นเหตุการณ์ทั้งหมด แต่ ขณะเดียวกันผู้เล่าเรื่องที่เป็นบุรุษที่ 3 นี้ ก็ยังมีการพูดคุยกับผู้อ่านเหมือนที่ผู้เล่าเรื่องเป็นบุรุษที่ 1 โดย มีเหตุผลเดียวกันคือเพื่อต้องการให้ผู้อ่านได้หยุดคิดในประเด็นสำคัญๆ และให้ผู้อ่านได้มีส่วนร่วมใน เรื่องไปด้วย เช่นในเรื่อง ผู้เล่าเล่ามาถึงตอนที่แม่ของฟราโดคือแม็กซึ่งเป็นหญิงผิวขาวจะแต่งงานกับจิม ที่เป็นคนผิวดำ ผู้เล่าคิดว่าเป็นเรื่องที่ไม่สมควรอย่างยิ่งที่คนขาวจะยอมลดตัวลงมาแต่งงานกับคนผิว ดำเช่นนี้ แต่แม่ของฟราโดก็ยอม You can philosophize, gentle reader, upon the impropriety of such unions, and preach dozens of sermons on the evils of amalgamation.³⁵

ในตอนจบของเรื่องที่ผู้เล่าบอกผู้อ่านว่า "she" หรือ ฟราโด ก็ได้ขอร้องให้ผู้อ่านสงสารเมตตา และให้ความช่วยเหลือตัวกับละคร "she" ในเรื่อง

Still an invalid, she asks your sympathy, gentle reader. Refuse not, because some part of her history is unknown, save by the Omniscient God. Enough has been unrolled to demand your sympathy and aid. ³⁶

ส่วน Beloved นั้น ผู้ประพันธ์ใช้การเล่าเรื่องโดยบุรุษที่ 3 ผู้เล่าเรื่องเป็นผู้รู้แจ้งประดุจพระเจ้า เป็นผู้ควบคุมเนื้อเรื่องและตัวละคร และมีการใช้เทคนิคการเล่าเรื่องแบบกระแสสำนึก (Stream of Consciousness) ของตัวละคร เซทเธอร์ เดนเวอร์ และบีเลิฟด์ ในตอนท้ายของเรื่อง ผู้เล่าสามารถเล่า

-

³⁵ Wilson, Our Nia. p.13.

³⁶ Ibid.,p.130.

ถึงความคิดที่ซ้อนเร้นภายใต้จิตสำนึกของตัวละคร แสดงให้เห็นถึงสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในใจของตัวละครได้ พรั่งพรูออกมา เหมือนกับอดีตหรือความผิดที่ยังคงติดค้างอยู่ในใจของตัวละครได้ถูกสารภาพและ อธิบายให้ตัวผู้อ่านได้เข้าใจ และยังเป็นการอธิบายหรือสารภาพสิ่งที่อยู่ในใจของตัวละครหนึ่งให้ตัว ละครอื่นๆ ได้เข้าใจในความคิดความรู้สึกของคนเองอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการที่เซทเธอร์พยายาม อธิบายถึงเหตุที่เธอต้องฆ่าลูกคนที่สามไป อดีตอันพรั่งพรูออกมาในกระแสสำนึกของเซทเธอร์คล้าย สายน้ำ เธอใคร่ครวญถึงบทบาทความเป็นแม่และการถูกเอาน้ำนมไป เธอนึกถึงผู้หญิง 5 คนที่ เกี่ยวซ้องกับชีวิตเธอ ได้แก่ แม่ แนน เอมี่ มิสซิสการ์เนอร์ และเบบี้ ซูกส์ ซึ่งทั้งหมดทำให้เซทเธอร์นึกไป ถึงความเป็นแม่ที่พวกเธอมีให้กับเซทเธอร์ และเซทเธอร์เองก็ต้องการจะเป็นแม่ที่ดีให้กับลูกของเธอ ใน บทกระแสสำนึกของเซทเธอร์นั้น มีการหลั่งไหลของถ้อยคำออกมาอย่างไม่จบสิ้น ทั้งบทมีเพียงแค่ 3 ย่อหน้า โดยย่อหน้าแรกมีความยาวมากที่สุดซึ่งทั้งหมดเป็นเรื่องราวในอดีตที่ติดอยู่ในใจของเธอ

บทต่อมาเป็นบทที่แสดงถึงกระแสสำนึกของเดนเวอร์ ซึ่งหากเปรียบเทียบกับบทกระแสสำนึกของเชทเธอร์และบีเลิฟด์ด้วยแล้ว พบว่าบทกระแสสำนึกของเดนเวอร์ดูปกติที่สุด เนื่องจากรการใช้ ประโยคและย่อหน้ามิได้แตกต่างออกไปจากรูปแบบของการเขียนตามไวยกรณ์อย่างของเซทเธอร์หรือ บีเลิฟด์ ทำให้เห็นว่าสิ่งที่อยู่ในใจของเธอยังคงเป็นปกติเหมือนคนทั่วๆ ไป และเดนเวอร์เป็นคนเดียวที่ ยังคงสามารถควบคุมสถานการณ์และรู้สึกตัวอยู่ตลอดเวลาว่าเกิดอะไรขึ้น เธอถูกตัดออกจากเรื่องราว ในอดีตที่เกี่ยวเนื่องกับระบบทาสมากกว่าเซทเธอร์และบีเลิฟด์

ในบทกระแสสำนึกของบีเลิฟด์ ความทรงจำของบีเลิฟด์เป็นความทรงจำจากโลกแห่งความ ตาย ต่างจากเขาเธอร์ที่จิตใจย้อนนึกถึงแต่อดีต บีเลิฟด์ยืนยันว่าโลกของมีเป็นกาลบัจจุบันอันไร้ของ เขตของกาลเวลา ครั้งแล้วครั้งเล่าที่เธอเห็นต่างหูของเขทเธอร์ที่เคยห้อยเพื่อเล่นกับเธอและเห็นตะกร้า ที่เต็มไปด้วยดอกไม้ซึ่งเขทเธอร์เก็บมาก่อนที่ครูจะตามมาพบเธอ เธอยืนกรานจะกลับมาเป็นหนึ่ง เดียวกันกับใบหน้าของเขทเธอร์ เธอยืนยันจะไม่แยกออกมาจากสิ่งที่มีอยู่จริง และจะขอเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันกับเขทเธอร์ บีเลิฟด์กล่าวถึงโลกของทาสที่ถูกจับจากแอฟริกามาอยู่ในเรือลำเลียงทาส คนดำ 60 ล้านคน หรือมากกว่า ต้องตายจากการเดินทางขณะอยู่บนเรือ ซึ่งโทนี่ มอร์ริสัน อุทิศเรื่องนี้ให้กับ คนดำที่ถูกจับมา เรือขนส่งทาสอัดแน่นไปด้วยคนดำ มีคนตายและคนที่ยังมีชีวิตเบียดเสียดกองรวมกัน ในความมืด หนูเขาไปกัดแทะ ผู้ชายที่ไม่มีผิวหนัง ก็คือ คนขาว ครู และพ่อค้าทาส จะเห็นว่าบทกระแส สำนึกของบีเลิฟด์นั้น ไม่มีจุดฟูลสต็อป (Full stop) อันแสดงถึงการจบสิ้นเนื้อความในแต่ละประโยค ซึ่ง ไปคล้องจองกับการเวลาที่บีเลิฟด์กล่าวว่าปัจจุบันของเธอคือโลกอันไร้ขอบเขตและการเวลาเป็นอนันต กาล บีเลิฟด์คืออดีตที่ย้อนกลับมา และผู้อ่านก็ไม่รู้ว่าอดีตนี้จะจบสิ้นลงเมื่อไร ในย่อหน้าสุดท้ายของ การรำพันจากจิตใต้สำนึกของบีเลิฟด์ เราจะพบการเล่นคำระหว่างสรรพนาม I และ She ซึ่งตีความได้ ถึงการพยายามหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกันของตัวถีเลิฟด์เข้ากับเขาเลอร์

...she is the laugh I am the laughter I see her face which is mine it is the face that was going to smile at me in he place where we crouched now she is going to her face comes through the water she is not smiling hot thing her face is mine she is chewing and swallowing I have to have my face I go in to grass opens she I am in the water and she is coming opens it there is no round basket no iron circle aroud her neck she goes up where the diamonds are follow her ... 37

ส่วนในบทสุดท้าย ผู้อ่านไม่ทราบเลยว่าเป็นเสียงของตัวละครใด และพูดถึงเรื่องราวอะไร เพราะเปนประโยคที่ผสมปนเปกันคล้ายการสนทนา แต่ก็ไม่ทราบว่าเป็นบทสนทนาของเซทเธอร์ เดนเวอร์ หรือบีเลิฟด์ เพราะทั้งหมดได้ผสมรวมกันและต่างก็เรียกร้องอ้างสิทธิในการเป็นเจ้าของซึ่งกัน และกัน อันแสดงถึงการขาดหายไปของตัวตนของตัวละคร และความสับสนยุ่งเหยิงที่อยู่ในจิตใจของ ตัวละครต่างๆ

นอกจากนั้นแล้ว การดำเนินเรื่องที่สลับสับเปลี่ยนไปมาระหว่างอดีตกับปัจจุบันในเรื่อง Beloved ยังเป็นเทคนิคการเขียนที่มีนัยถึงสภาพจิตใจของตัวละครที่ยังคงถูกภาพเหตุการณ์ในอดีต ตามหลอกหลอน แสดงภาพจิตใจที่ไม่สงบ มีความสับสนระหว่าอดีตกับปัจจุบัน ซึ่งเป็นการใช้เทคนิค การเล่าเรื่องที่ขนานไปกับแก่นเรื่องซึ่งทำให้ผู้อ่านได้เห็นถึงอิทธิพลจากประสบการณ์ของการเป็นทาสที่ ยังคงเข้ามามีบทบาทลุกล้ำชีวิตของตัวละครในปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดความสับสนและดำรง อยู่ในวังวนของอดีตอันเจ็บปวดที่ไม่มีทางหลุดพ้นไปได้ เช่น ขณะที่เซทเธอร์เข้าไปในปาพร้อมกับ เดนเวอร์ และ บีเลิฟด์ เพื่อไปชำระจิตใจจากอดีตที่ผ่านมาทั้งหมดและหวังจะลืมเรื่องราวทั้งหมดไป และมาเริ่มต้นชีวิตใหม่กับพอล ดี เรื่องราวตัดย้อนกลับไปถึงอดีตที่ผ่านมา แต่เป็นอดีตที่เกิดขึ้นต่าง เวลากัน เซทเธอร์นึกไปถึงเหตุการณ์ตอนที่เธอมาถึง 124 พร้อมกับทารกเดนเวอร์ และคิดว่าตนเองเป็น ต้นเหตุที่ทำให้ความฝันและความศรัทธาในตัวตนของตนเองของเบบี้ ซัคส์พังลง ย่อหน้าถัดมาเรื่องราว ตัดกลับมา ณ ขณะปัจจุบัน ที่บอกว่าเซทเธอร์เดินไปในปาพร้อมกับเด็กหญิงอีกสองคน ขณะที่เดินเซท เธอร์เหงื่อไหล และทำให้เธอนึกไปถึงตตอนที่คลอดเดนเวอร์และมองเห็นคนพายเรือมาซึ่งทำให้เธอ ตกใจกลัวจนเหงื่อออกท่วมตัว เพราะนึกว่าเป็นคนผิวขาว เรื่องราวจึงตัดกลับไปในอดีตขณะนั้นอีกครั้ง

_

Morrison, <u>Beloved</u>, pp.212-213.

เรื่องราวที่ดำเนินอยู่ในขณะปัจจุบันของเรื่อง เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นเพียงในระยะเวลาสั้นๆ ที่ พอล ดี มาหาเซทเธอร์ที่บ้านและใช้ชีวิตอยู่กับเธอ แต่เนื้อเรื่องเกือบทั้งหมดของเล่ม กลับกลายเป็นการ เล่าย้อนไปถึงเรื่องที่ผ่านมาในอดีตเป็นเนื้อหาส่วนใหญ่ ทำให้เห็นถึงอำนาจอันมากมายของอดีตที่ สามารถเปลี่ยนแปลงการกระทำในเวลาปัจจุบันและอนาคตให้ชีวิตของตัวละครพลิกผันไปสู่ความ ล้มเหลวซึ่งเป็นอีกหนึ่งเทคนิคที่สอดคล้องกับแก่นของเรื่อง

อีกทั้งการตั้งชื่อสถานที่ต่างๆ ยังให้ภาพที่มีนัยถึงเหตุการณ์และเรื่องราวในอดีตที่ยังคงติดตาม ตัวละครมาโดยตลอดในทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัว เช่น บ้านเลขที่ 124 แสดงถึงการขาดหายของ 3 ไป ซึ่งการหายไปของเลข 3 นี้ มีนัยบ่งถึง การขาดหายไปของลูกคนที่ 3 ที่ถูกเซทเธอร์ฆ่าตายนั่นเอง ดังนั้น การที่มาอยู่ที่บ้านหลังนี้จึงเสมือนการถูกย้ำให้เห็นถึงอดีตและการกระทำอันเจ็บปวดของตัวละครที่ ต้องฆ่าลูกคนที่ 3 ไป หรือถนนอันเป็นที่ตั้งของบ้านเลขที่ 124 ก็มีชื่อว่าถนน Blue Stone Road หรือ หินแห่งความเศร้า อันโยงใยไปถึงหินที่หลุมฝังศพที่จารึกคำว่า Beloved ซึ่งเซทเธอร์ต้องการแกะสลัก ชื่อนี้ด้วยการยอมมีความสัมพันธ์ทางเพศกับช่างสลักหิน

การใช้เทคนิคแมจิคัล เรียลลิสซึม (Magical Ralism) ในงานของโทนี มอร์ริสัน นั้น เป็นการ นำเสนอเรื่องราวที่ดูเหนือจริงให้กลายมาเป็นความจริง หรือรู้สึกเหมือนจริง ดังที่เกเบรียล กาเซีย มา เกซ (Gabriel Garcia Marquez) ได้ให้นิยามการประพันธ์ประเภทนี้ไว้ว่า

Magical Realism is a literary form in which odd, eerie, and dreamlike tales are related as if the events were commonplace. Magical Realism is the opposite of the "once-upon-a- time" style of story telling in which the author emphasizes the fantastic quality of imaginary events. In the world of magic realism, the narrator speaks of the surreal so naturally it becomes real. ³⁸

การปรากฏตัวของบีเลิฟด์นั้นเป็นสิ่งที่มหัศจรรย์ต่อผู้อ่านมาก เพราะผู้อ่านทราบว่าบีเลิฟด์ได้ ตายจากไปแล้ว เมื่อบีเลิฟด์กลับมาครั้งนี้ เราจะเห็นพัฒนาการของตัวละครจากทารกกลายมาเป็น ผู้หญิง บีเลิฟด์เป็นวิญญาณผีที่กลับมาหาเขทเธอร์ในร่างของหญิงสาวที่แต่งตัวด้วยชุดสีดำ สวมหมวก เดินขึ้นมาจากน้ำด้วยความอ่อนเพลีย เธอเหนื่อย ลืมตาแทบไม่ได้ หายใจมีเสียงคล้ายเป็นหืด แต่กลับ ยิ้มอยู่ลอดเวลาและมีผิวคล้ายเด็กแรกเกิด เธอเอนกายพักอยู่ใต้ต้นไม้ตลอดทั้งวันทั้งคืน และเมื่อฟื้น

Diane Rutledge, Magical Realism [Online]. (n.d.). Available from: www.springfield.k12.il.us [2005, June 30]

ขึ้นมาเธอก็เดินไปยังสนามหญ้าหน้าบ้าน 124 และนอนพิงขอนไม้อยู่เช่นนั้น เซทเธอร์ พอลดี และ เดนเวอร์ เดินกลับมาจากตลาดนัดและพบหญิงคนนี้เข้า ทันใดนั้นเซทเธอร์ก็ปวดปัสสาวะขึ้นมาอย่าง เฉียบพลันและรุนแรง เธอจึงวิ่งไปปัสสาวะที่สวนหลังบ้านอย่างที่ไม่เคยทำมาก่อน เธอปัสสาวะเยอะ มาก จนทำให้ย้อนนึกไปถึงขณะมีน้ำเดินตอนใกล้คลอดเดนเวอร์ พอล ดี และเดนเวอร์ พาหญิงคนนี้ เข้าไปพักในบ้าน เธอกระหายน้ำและดื่มน้ำเข้าไปหลายแก้ว เธอมองเซทเธอร์และทำตาปรือ พอล ดี ถามว่าเธอชื่ออะไร เธอตอบว่าเธอคือบีเลิฟด์ จากนั้นก็นอนหลับไปถึง 4 วัน และใช้เวลา 3 วันต่อมาใน การปรับสายตาสำหรับมองสิ่งต่างๆ ขณะที่เธอนอนพักนั้นเดนเวอร์เข้ามาดูแลอยู่ตลอดเวลา และเมื่อ ฟื้นขึ้นมาก็กินแต่ของหวานและกินเป็นจำนวนมาก เธออ่อนเพลียและเคลื่อนไหวคล้ายทารกที่เดินได้ที่ ละก้าว

การปรากฏตัวขึ้นมาของบีเลิฟด์ดูประหนึ่งว่าเธอเป็นผู้หญิงที่มีเลือดเนื้อมีชีวิตและเป็นมนุษย์ จริงๆ แต่ก็มีเหตุการณ์เหนือจริงหรืออิทธิฤทธิ์ต่างๆ ที่บีเลิฟด์มี ซึ่งทำให้เหตุการณ์ดูแตกต่างจากเรื่อง แห่งความจริงออกไป แต่เหตุการณ์นั้นถูกแสดงออกมาในรูปของความเป็นจริงตามปกติที่เกิดขึ้นได้ใน ชีวิตประจำวัน การใช้เทคนิคตังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงประเด็นของการที่เรื่องราวในอดีตที่จบไปแล้ว ตามมาหลอกหลอนและปรากฏอยู่ในชีวิตจริงของตัวละคร ซึ่งดูจะเป็นเรื่องที่แทบจะเป็นไปไม่ได้ว่า มนุษย์จะถูกทำลายด้วยเรื่องราวที่จบสิ้นไปแล้วได้อย่างไร แต่สิ่งนี้ก็ได้เกิดขึ้นจริงและแสดงให้ผู้อ่านได้ เห็นผ่านทางซะตากรรมของตัวละครในเรื่อง มอร์ริสัน ใช้ผี เป็นตัวแทนของบรรพบุรุษผิวดำที่ได้จบชีวิต ลงจาการเป็นทาสตั้งแต่เริ่มถูกจับลงเรือค้าทาสมาสู่อเมริกา ผู้เสียชีวิตเหล่านั้นไม่มีโอกาสที่จะได้พูด ผี จึงเป็นตัวแทนของคนเหล่านี้กลับมาเล่าเรื่องในอดีตของตน อีกทั้งการนำความเชื่อในโลกของคนเป็น และโลกคนตายมารวมกันเป็นหนึ่งเดียวกันนั้น เป็นความเชื่อของคนผิวดำแอฟริกันที่ผู้แต่งนำ แนวความคิดเหล่านี้มาใช้ในการประพันธ์

จากศิลปะการประพันธ์ที่กล่าวมาทั้งหมด ทำให้เห็นรูปแบบของเรื่องเล่าและนวนิยายเกี่ยวกับ ทาสสตรีผิวดำที่เป็นผลงานของอดีตทาสสตรีผิวดำและนักเขียนสตรีผิวดำ ซึ่งรูปแบบของงานที่ออกมา นั้นมีทั้งนวนิยายเชิงอัตชีวประวัติ (Autobiography) และนวนิยายที่แต่งขึ้นโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับทาสผิว ดำ (Neol Slave Narrative) โดยมีตัวละครเอกเป็นทาสสตรีผิวดำหรือผู้หญิงผิวสีทั้งที่ตกเป็นทาสและ ได้รับอิสรภาพแล้ว สำหรับนวนิยายที่จัดอยู่ในประเภทนวนิยายเชิงอัตชีวประวัติอันเป็นเรื่องที่มีรูปแบบ การประพันธ์ใกล้เคียงกับขนบของเรื่องเล่าจากทาส ไม่ว่าจะเป็นการถ่ายทอดเรื่องราวชีวิตที่ผ่านมา ของผู้แต่งอย่างตรงไปตรงมาในนวนิยาย โดยใช้การเล่าเรื่องผ่านทางสรรพนามบุรุษที่ 1 แต่มีการ เปลี่ยนชื่อตัวละครและใช้ชื่อสมมติของตัวละครมาแทนชื่อของตนเอง นอกจากจะวิเคราะห์ได้ว่า ผู้ประพันธ์ต้องการหลีกเลี่ยงที่จะเอ่ยและพาดพิงถึงบุคคลที่มีตัวตนอยู่จริงแล้ว ยังเป็นการสะท้อนให้ เห็นถึงการที่ผู้ประพันธ์พยายามหลีกเลี่ยงที่จะนำตนเองจมดิ่งลงไปกับเหตุการณ์อันเลวร้ายในอดีตที่

ผ่านมาแล้วอีกครั้งหนึ่ง กลวิธีของนวนิยายและเทคนิคต่างๆ มาสอดแทรก ทำให้เรื่องราวอันหม่นมัว เกี่ยวกับชีวิตของทาสเต็มไปด้วยสีสันที่สอดคล้องลงตัวกับเนื้อเรื่อง อาทิ การใช้รูปแบบการประพันธ์ แบบ Melodrama หรือ Sentimental ทำให้ผู้อ่านเกิดอารมณ์คล้อยตามเรื่องราวอันน่าสลดหดหู่ ทำให้ เกิดความสงสารและเห็นใจตัวละครที่ต้องตกอยู่ภายใต้ระบบทาส ส่วนนวนิยายที่แต่งขึ้นโดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับทาสสตรีผิวดำคือ Beloved เราจะพบว่าผู้ประพันธ์ใช้ นอกจากนั้นในเรื่อง Beloved ผู้แต่งยัง นำเทคนิคแมจิคัล เรียลลิสซึม มาใช้ในงานเพื่อให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำซ้ำซ้อนของความทรงจำอัน เจ็บปวดกับการดำรงชีวิตอยู่ที่ผสมผสานผ่านทางจินตนาการอันเหมือนจริงและกลายเป็นเรื่องที่เกิดขึ้น จริงกับชีวิตของตัวละคร ผ่านทางแก่นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอคติด้านสีผิว ซนชั้น และเพศ ที่สังคมของคน ผิวขาวมีต่อทาสและคนผิวดำ

