

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กวี วงศ์พุดม. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: บี.เค.อินเตอร์พริ้นท์, 2542.

กองประชาสัมพันธ์. วิธีการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับพนักงาน. นิตยสารการทำเรื่อง
แห่งประเทศไทย 46,435 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2542): 29-34.

งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยเชิงคุณภาพทางมานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

งามพิศ สัตย์สงวน. ความเชื่อทางศาสนาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. โครงการวิจัยเฉลิม
พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสกาญจนาภิเษกสมโภช.
กรุงเทพมหานคร: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2545.

งามพิศ สัตย์สงวน. ทัศนคติเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนิสิตไทยและอเมริกัน: การวิจัยข้ามวัฒนธรรม
ในประเทศอเมริกา. , 2545.

งามพิศ สัตย์สงวน. ประสบการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

งามพิศ สัตย์สงวน. พฤติกรรมจราจรในเขตกรุงเทพมหานคร. ทุนวิจัยจากสถาบันดำรงราชานุภาพ
กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพมหานคร: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น, 2545.

งามพิศ สัตย์สงวน. มานุษยวิทยากายภาพ : วิวัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. (ม.ป.ท.): รามาการพิมพ์, 2541.

งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทย : การคงอยู่และการเปลี่ยนแปลง. ทุนวิจัย
รัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล
พับลิเคชั่น, 2545.

- งามพิศ สัตย์สงวน. วัฒนธรรมความยากจน : สลัมแห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร. (ทุนวิจัยจากชมรมแพทย์ไทยในประเทศอเมริกา) ใน วัฒนธรรมเมือง: ชุมชนเมืองและการเปลี่ยนแปลงในกรุงเทพฯ และปริมณฑล. (ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรมหาวิทยาลัยศิลปากร) หน้า 14-27, 2537.
- งามพิศ สัตย์สงวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาครอบครัวญวน. (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. สถาบันครอบครัวของกลุ่มชาติพันธุ์ในกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาครอบครัวไทยโซ่ง. (ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: รามการพิมพ์, 2543.
- งามพิศ สัตย์สงวน. Naca-A Model of Rural Development: A Winning Case Study of the Village Contest. (ทุนวิจัยจาก FAO) (ม.ป.ท.), (ม.ป.ป.).
- จารุภรณ์ เกาละทัต. ปัจจัยบางประการที่มีผลกระทบต่อแรงจูงใจในการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีเจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- ดุสิต สุขประเสริฐ. การศึกษาแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ธนธิดา ดิษยบุตร. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการทหารเรือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ธนวัฒน์ ตั้งวงษ์เจริญ. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของตำรวจชั้นสัญญาบัตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

นนุช รุ่งกลิ่น. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิตยา หลานไทย. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาและวิทยาลัยครูในสามจังหวัดภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศาสตร์ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2531.

นิเทศ ดินณะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

นิเทศ ดินณะกุล. ความเครียดในสังคมไทย. ปัญหาสังคมไทยในมิติทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และอาชญาวิทยา โครงการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นิเทศ ดินณะกุล. รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ใน นิเทศ ดินณะกุล (บรรณาธิการ), ลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ของชาวอมิสในสหรัฐอเมริกา. หน้า 39-48. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

นิเทศ ดินณะกุล. รวมบทความสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ใน ศิริรัตน์ แอดสกุล (บรรณาธิการ), การลดขนาดองค์กร: ปัญหาและผลกระทบ. หน้า 63-74. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

นิเทศ ดินณะกุล. วัฒนธรรมข้าวในสังคมไทยและนานาชาติ. ใน วัฒนธรรมข้าวในเท็กซัส, หน้า 85-93. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ, 2537.

นิเทศ ดินณะกุล. สถาบันสังคม สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ประทุม แป้นสุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. พระนคร: สำนักพิมพ์ไอดีเยนสโตร์, 2522.

ประพจน์ นันทรามาศ. ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประภาวรรณ วรรณบุตร. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปราบปรามอาชญากรรมในคดีอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญของเจ้าหน้าที่ตำรวจ: ศึกษากรณี เจ้าหน้าที่สายตรวจในกองบัญชาการตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ปราณี อารยะศาสตร์. ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2544.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิสิทธิ์พัฒนา, 2542.

พจนีย์ ไชวาริล. ภูมิหลังของผู้สมัครสมาชิกวุฒิสภากรุงเทพมหานคร และแรงจูงใจในการลงสมัครรับเลือกตั้ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พรนพ พุกกะพันธ์. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์, 2544.

พวงเพ็ญ ชุณหปราณ. การสร้างแรงจูงใจยุคใหม่. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 13,2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2544): 9-15.

วิโรจน์ สารรัตน์. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศรีศักดิ์ คัมภีร์ญาณ. แรงจูงใจในการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของนักการเมืองไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4. (ม.ป.ท.), 2542.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2545.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิตติ, สัทธิกาล ศรีวะรมย์, ขวลิต ประภวานนท์ และสุดา สุวรรณภิรมย์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: วิสัทธิพัฒนา, 2539.

เศรษฐพงษ์ จิตต์โกมุท. ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นพนักงานสอบสวน กรณีศึกษา สถานีตำรวจนครบาลในสังกัดกองบังคับการตำรวจนครบาล 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สงคราม เสี่ยมพัคตร์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการตำรวจ: ศึกษาเปรียบเทียบระดับรองสารวัตรในสังกัดกองกำลังพลและสถานีตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก), 2523.

สถาปนา จุณณวัตต์. แรงจูงใจทางสังคมและจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าร่วมในกิจกรรมของสมาชิกสถานีวิทยุชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สถิต วงศ์สุวรรณค์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญรัตน์การพิมพ์, (ม.ป.ป.).

สงวนศรี วิรัชชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ศึกษาพร, 2527.

สวนพลู เสธ.15. การสร้างแรงจูงใจให้ตนเอง. วารสารการสื่อสารแห่งประเทศไทย (พฤษภาคม 2546): 10, 20.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 1). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 4). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 5). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพัตรา สุภาพ. จับใจคน จับใจงาน (เล่ม 6). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุรพล กาญจนะจิตรา. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส, 2540.

ภาษาอังกฤษ

Allan, John. How to be better at ... motivation people. London: Kogan Page Limited, 1996.

Artman, Elaine M. Motivation factors to overcome faculty resistance to integrating asynchronous online education in higher education business courses. Dissertation Abstracts International. University of San Francisco, 2003.

Barrett, Jim. Test yourself! : test your aptitude, personality and motivation and plan your career. London: Kogan Page, 2000.

Bell, Arthur H. and Smith, Dayle M. Motivating yourself for achievement. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003.

Deeproose, Donna. Smart things to know about motivation. Oxford: Capstone, 2003.

Denny, Richard. Motivate to win: how to motivate yourself and others. London: Kogan Page, 2002.

Drummond, Helga. Introduction to organizational behaviour. Oxford, New York: Oxford University Press, 2000.

Edwards, Edith Anderson. Retention and motivation of veteran teachers: Implications for schools. Dissertation Abstracts International. East Tennessee State University, 2003.

Faber, Randall Scott. Motivation and development stages in piano study. Dissertation Abstracts International. Vanderbilt University, 2003.

Franken, Robert E. Human motivation. Pacific Grove, California: Brooks/Cole, 1994.

Geen, Russell G. Human motivation: a social psychological approach. Pacific Grove, California: Brooks/Cole, 1995.

Guilford, Joan S. & Gray, David E. Motivation and modern management. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, 1970.

- Hagemann, Gisela. The motivation manual. Aldershot, Hants: Gower, 1993.
- Hiam, Alexander. Motivational management: inspiring your people for maximum performance. New York: AMACOM, 2003.
- Levy, Paul E. Industrial/Organizational psychology: understanding the workplace. Boston: Houghton Mifflin, 2003.
- Lindenfield, Gael. Self motivation: simple steps to develop self-reliance and perseverance. London: Thorsons, 2000.
- McLean, Alan. The Motivated school. London: Paul Chapman, 2004.
- McShane, Steven L. Organizational Behavior. Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2000.
- Parkinson, Brian and Colman, Andrew M. Emotion and Motivation. London: Longman, 1995.
- Pintrich, Paul R. and Schunk, Dale H. Motivation in education: theory, research and applications. N.J: Prentice Hall, 1996.
- Reeve, Johnmarshall. Motivation others: nurturing inner motivational resource. Boston : Allyn and Bacon, 1996.
- Reeve, Johnmarshall. Understanding motivation and emotion. New York: Harcourt Brace, 1992.
- Theall, Michael. Motivation from within: approach for encouraging faculty and students to excel. San Francisco: Jossey-Bass, 1999.
- Tomi, Violet Eugenia. Leadership and Motivation: Perceived Leadership Style and Perceived Faculty Need Satisfaction. Dissertation Abstracts International. University of Akron, 1985.
- Whiteley, Philip. Motivation. Oxford capstone, 2002.

ภาคผนวก

ที่ ศธ 0512.15/

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้นิสิตชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ดำเนินการวิจัยซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต และนางสาววันรพี ถาวรชัย นิสิตชั้น
ปริญญามหาบัณฑิต (ภาคปกติ) ได้ดำเนินการวิจัยในเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานของบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งในกรณีนี้นิสิต
มีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่บุคลากร
ในมหาวิทยาลัยจำนวน.....คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดังกล่าวดำเนินการ
วิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

โทรศัพท์ 0-2218-7299

โทรสาร 0-2218-7230

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
ระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน

1 2 3

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริงหรือตรงกับตัวท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ และเติมค่าลงในช่องว่าง

1. หน่วยงาน () 1. มหาวิทยาลัยของรัฐ () 2. มหาวิทยาลัยเอกชน
- 4
2. ปัจจุบันท่านอายุ ปี
- (อายุเมื่อครบรอบวันเกิดครั้งสุดท้าย) 5 6
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 7
- () 2. ปริญญาตรี
- () 3. ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- () 4. ปริญญาโท
- () 5. ปริญญาเอก
4. รายได้รวมทั้งหมดต่อเดือน (เงินเดือน, เงินปฏิบัติงานนอกเวลา และรายได้อื่นๆ)
- () 1. ต่ำกว่า 10,000 บาท 8
- () 2. 10,001-15,000 บาท
- () 3. 15,001-25,000 บาท
- () 4. 25,000 บาทขึ้นไป
5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปี

9 10

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง : โปรดตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

เกณฑ์ในการตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด
เห็นด้วย	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นเป็นส่วนใหญ่
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
บุคลากร					
1. ผู้บังคับบัญชาของท่านเอาใจใส่และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/> 11
2. ผู้บังคับบัญชาของท่านเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญกับผู้ใต้บังคับบัญชาของตนเสมอ					<input type="checkbox"/> 12
3. ท่านสามารถขอคำแนะนำและปรึกษารื้อกับผู้บังคับบัญชาตลอดจนเพื่อนร่วมงานได้ทุกเรื่องโดยเฉพาะเรื่องงาน					<input type="checkbox"/> 13
4. ท่านพอใจที่ได้ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในปัจจุบัน					<input type="checkbox"/> 14
5. ในการปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานจะให้ความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีจนงานประสบผลสำเร็จ					<input type="checkbox"/> 15
6. มีการแบ่งพรรคแบ่งพวกกันในกลุ่มเพื่อนร่วมงาน และไม่เอื้ออาทรในการทำงานร่วมกัน					<input type="checkbox"/> 16

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ความรับผิดชอบ				
7. ท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย				<input type="checkbox"/> 17
8. ท่านสามารถทำงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของท่านได้เป็นอย่างดี				<input type="checkbox"/> 18
9. ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วง ตามเวลาที่กำหนด				<input type="checkbox"/> 19
10. ท่านมาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอและ ตรงต่อเวลา				<input type="checkbox"/> 20
11. ท่านยินดีที่จะรับงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ให้ท่านนอกเหนือจากงานประจำที่ปฏิบัติอยู่				<input type="checkbox"/> 21
เงินเดือนและสวัสดิการ				
12. เงินเดือนที่ท่านได้รับอยู่ในปัจจุบัน มีความเพียงพอต่อการดำรงชีพ				<input type="checkbox"/> 22
13. ท่านคิดว่าเงินเดือนหรือผลตอบแทนที่ได้รับ ไม่คุ้มค่ากับหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีอยู่				<input type="checkbox"/> 23
14. เงินเดือนหรือผลตอบแทนที่ได้รับ ทำให้ท่าน ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน				<input type="checkbox"/> 24
15. การจัดสรรสวัสดิการในหน่วยงานของท่าน มีความเป็นธรรมต่อผู้ปฏิบัติงานทุกคน				<input type="checkbox"/> 25
16. ท่านมีความพึงพอใจในสวัสดิการต่างๆ ที่หน่วยงานจัดให้ในปัจจุบัน				<input type="checkbox"/> 26
17. หน่วยงานที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ยังจัดหา สวัสดิการต่างๆ ได้ไม่เพียงพอกับความต้องการ ของท่าน				<input type="checkbox"/> 27

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
สภาพแวดล้อมในการทำงาน				
18. ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงาน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่				<input type="checkbox"/> 28
19. ท่านพอใจกับบรรยากาศการทำงานรอบๆ ตัว เช่น อุดหนุนภูมิ แสงสว่าง การยิ้มแย้มแจ่มใส และเชื้ออาหารของเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น				<input type="checkbox"/> 29
20. ท่านพอใจกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็น ต่อการทำงานที่หน่วยงานของท่านจัดให้				<input type="checkbox"/> 30
21. สถานที่ทำงานที่หน่วยงานจัดให้ ยังไม่มีความเป็นสัดส่วน และไม่เอื้อต่อ การปฏิบัติงานของท่าน				<input type="checkbox"/> 31
โอกาส				
22. ในหน่วยงานของท่าน ทุกคนต่างได้รับ โอกาสในการพิจารณาความดีความชอบ ตามความสามารถที่มีอยู่อย่างเป็นธรรม				<input type="checkbox"/> 32
23. งานที่ท่านทำอยู่ในปัจจุบันเหมาะสมกับท่าน และทำให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่ที่สูงขึ้น				<input type="checkbox"/> 33
24. ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติต่อท่านอย่างยุติธรรม และเท่าเทียมกับที่ปฏิบัติต่อบุคคลอื่น				<input type="checkbox"/> 34
25. ท่านมีโอกาสเข้าฝึกอบรมในหลักสูตรต่างๆ และร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานอยู่เสมอ				<input type="checkbox"/> 35
26. หน่วยงานของท่านไม่ให้การสนับสนุนบุคลากร ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น				<input type="checkbox"/> 36
ความมั่นคงในงาน				
27. ท่านคิดว่างานที่ท่านทำอยู่ มีความก้าวหน้า และมั่นคง				<input type="checkbox"/> 37

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง		
28. ท่านมีความมั่นใจในความมั่นคงของหน่วยงาน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่					<input type="checkbox"/>	38
29. หน่วยงานของท่านมีกฎเกณฑ์ในการพิจารณา ลงโทษบุคลากรอย่างชัดเจนและเป็นธรรม					<input type="checkbox"/>	39
30. ท่านพอใจกับงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และจะปฏิบัติงานที่ทำอยู่นี้ต่อไป					<input type="checkbox"/>	40
31. ท่านคิดจะเปลี่ยนงานใหม่ หากมีงานอื่น ที่ให้ผลตอบแทนสูงกว่า					<input type="checkbox"/>	41
ความต้องการทางสังคม						
32. ผู้บังคับบัญชาตลอดจนเพื่อนร่วมงานยอมรับ ในความรู้ความสามารถของท่าน					<input type="checkbox"/>	42
33. เพื่อนร่วมงานมักจะขอคำปรึกษาแนะนำ จากท่านเป็นประจำ เพราะท่านสามารถ ให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					<input type="checkbox"/>	43
34. หน่วยงานของท่านยอมรับว่าท่านเป็นทรัพยากร ที่มีคุณค่าของหน่วยงาน					<input type="checkbox"/>	44
35. ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานยกย่อง ให้เกียรติ และเห็นความสำคัญของท่านเสมอ					<input type="checkbox"/>	45
36. ท่านภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่					<input type="checkbox"/>	46
37. หน่วยงานของท่านเป็นหน่วยงานที่มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับนับถือในสังคม					<input type="checkbox"/>	47

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ท่านมีข้อเสนอแนะในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากร
ในหน่วยงานของท่าน อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม”

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาววันรพี ถาวรชัย เกิดวันที่ 8 สิงหาคม 2519 ที่จังหวัดสงขลา บิดามารดาคือ นายสมบัติและนางสมาน ถาวรชัย เป็นบุตรคนที่ 2 ในจำนวนพี่น้อง 4 คนคือ นางสาวชุลีตา ถาวรชัย นางสาวรังสิมันต์ ถาวรชัย และนายภาคภูมิ ถาวรชัย สำเร็จการศึกษารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เมื่อปีพ.ศ.2541 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสังคมวิทยา มหบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ.2546 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

