

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยายอยู่ในเทป
และในภาพวิชาไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



นายไสว ช่างโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-778-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012939

10295586

A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT ON ELECTRICITY
SUBJECT BY USING SLIDE WITH AUDIC VISUAL NARRATION
OF MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS



Mr. Sawai Chuangchote

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Audio-Visual Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-778-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยาย
อยู่ในเทปและในภาพ วิชาไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย นายไสว ช่างโชติ

ภาควิชา โสคติศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุห์ ลีลาพฤทธิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

[Signature]
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุห์ ลีลาพฤทธิ)

[Signature]
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพพร คุณาวุฒิ)

[Signature]
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยาย
อยู่ในเทปและในภาพวิชาไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อนิสิต นายไสว ช่างโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤกษ์

ภาควิชา วิศวกรรมศึกษา

ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มี
คำบรรยายอยู่ในเทปและในภาพ วิชาไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทดลองที่ใช้
ในการทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ภาควิชา
ปีการศึกษา 2529 จำนวน 300 คน คัดเลือกเหลือ 100 คน โดยเรียงคะแนนจากสูงสุด
แล้วสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งพวก เป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 50 คน กลุ่มหนึ่งเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยาย
อยู่ในเทป และอีกกลุ่มหนึ่งเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยายอยู่ในภาพ แล้ววัดผลทันทีหลังเรียน
หลังจากนั้น 1 สัปดาห์ และ 4 สัปดาห์ เพื่อทดสอบความคงทนในการจำ จากนั้นนำคะแนน
มาหาค่าที (t) และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีนิวแมน คูลส์ ผลการวิจัย
ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสไลด์ที่มีคำบรรยายอยู่ในภาพสูงกว่าที่มีคำบรรยาย
อยู่ในเทป

Thesis Title A Comparison of Learning Achievement on
Electricity Subject by Using Slide with Audio
Visual Narration of Mathayom Suksa One Students

Name Mr. Sawai Chuangchote

Thesis Advisor Assistant Professor Viroon Leelaprute

Department Audio-Visual Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purpose of the study was to compare learning achievement on Electricity subject by using slide with audio visual narration of Mathayom Suksa one students. The subjects were 300 students of Mathayom Suksa one of Suankularb College, who were studying in the second semester of the academic year, 1986. One hundred subjects were ranked and stratified sampling into two groups, 50 students in each group. The subjects in one group by using slide with audio narration and the other with visual narration. The subjects were tested by doing the post-test immediately, then a week and four weeks afterwards. The data were analyzed by t-test, then compared by the Newman-Keuls method. The finding indicated that the learning achievement by using slide with visual narration was higher than using audio narration.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากคณาจารย์หลายท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรุฬห์ สีลาพฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ประจำภาควิชาทุกท่านที่ให้คำแนะนำตลอดมา และขอขอบคุณคุณสมกิจ กิจพูนวงศ์ ที่ให้ความช่วยเหลืองานด้านสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง

ไสว ช่างโชติ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
ลักษณะทั่วไปของการฟังและการอ่าน	7
พัฒนาการของการฟังและการอ่าน	8
ความสัมพันธ์ของการฟังและการอ่าน	13
ความสามารถในการฟังและการอ่านกับตัวแปรเพศ	15
การจำได้ในภาพและคำ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวกับความคงทนในการจำ	22
3 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	25
กลุ่มตัวอย่างประชากร	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	35
	สรุปผลการวิจัย	35
	อภิปรายผล	36
	ข้อเสนอแนะ	37
	บรรณานุกรม	38
	ภาคผนวก ก	44
	ภาคผนวก ข	47
	ภาคผนวก ค	51
	ประวัติผู้วิจัย	60