

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพคุณภาพชีวิตของนักเรียน ระดับประถมศึกษา: งานสุขศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง และคณะ. รายงานวิจัยเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลกระทบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทศวรรษหน้า: สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (2515-2519). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2515.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2529.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2534.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2529.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา. ผลการพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-6. 2532.
- คณะกรรมการอำนวยการงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท (พชช.). รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทยปี 2537: จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเพิ่มเสริมกิจ, 2538.
- โครงการร่วมระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับจังหวัดฉะเชิงเทรา. รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานภาพทางเศรษฐกิจสังคม และประชากรของจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2529. (เอกสารอัดสำเนา).

- งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมานุษยวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- งามพิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2538.
- จรรยา พุ่มสุขวิเศษ. สภาวะแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2535.
- จิระ บุรีคำ. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายแรงงาน จากภาคเกษตรกรรม เข้าสู่ภาค อุตสาหกรรม ในเขตจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- จำเริญ ยุติธรรมสกุล. กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด มหาสารคาม 2538-2552. วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการ สื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ดวงจันทร์ (อาภาวิชรุฒน์) เจริญเมือง. งานวิจัยเรื่อง บทบาทเมืองขนาดกลางในการพัฒนา ภูมิภาค : กรณีศึกษาเมืองเชียงราย พิมพ์ที่โรงพิมพ์มิ่งเมืองนวัตน์: 2540.
- ดำรง ดิยวลีย์ และคณะ. งานวิจัยด้านเกษตรศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่มีผลต่อการ พัฒนาภาคเหนือ เอกสารเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเรื่อง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการ พัฒนาภาคเหนือ ในวันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-27 มกราคม 2531.
- ดิเรก ฤกษ์สาหร่าย. การพัฒนาชุมชน: เน้นหนักการพัฒนาสังคมและแนวคิดความจำเป็นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- ธรรมรักษ์ การพิเชษฐ์. ปรัชญาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในแผนพัฒนา. ฉบับที่ 8, 2539. (เอกสาร อัดสำเนา)
- นิรันดร์ สุรัสวดี. คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ด้านเศรษฐกิจ วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539.

- นิตารัตน์ ศิลปเดช. รายงานวิจัยเรื่องการรับรู้คุณภาพชีวิตและการปฏิบัติตนเพื่อการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตของชาวชุมชนแออัดในเขตธนบุรี. กรุงเทพมหานคร คณะมนุษยศาสตร์  
และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2538.
- นิยม ศรีสวัสดิ์. จปฐ กับคุณภาพชีวิต. สาธารณสุขปริทัศน์. 9 ( 3 มีนาคม 2538): 68.
- ประยงค์ ลี้มตระกูล. โครงการสาธารณสุขมูลฐาน คณะพยาบาลศาสตร์. เอกสารเสนอต่อที่  
ประชุมวิชาการ เรื่อง “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการพัฒนาภาคเหนือ ในวัน  
วิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-27 มกราคม 2531.
- ประวิณ นิवासวัต. บทบาทของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพกับการพัฒนา  
ภาคเหนือ. เอกสารต่อที่ประชุมวิชาการ เรื่อง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการพัฒนา  
ภาคเหนือ ในวันวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 22-27 มกราคม  
2531.
- ปรารธนา มาลัยขวัญ. สภาพและความต้องการและปัญหาการใช้สื่อ เพื่อการเผยแพร่ความรู้  
ด้านสุขภาพอนามัย สำหรับประชาชนของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการสาธารณสุข.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. วิธีวิทยาการศึกษาสังคมไทย : วิธีใหม่แห่งการพัฒนา. กรุงเทพ  
มหานคร: เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์การพิมพ์, 2537.
- ปรีชา อุปโยธิน และคณะ. เครื่องชี้วัดทางสาธารณสุข เพื่อกำหนดนโยบาย. ศูนย์ศึกษา  
นโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ภาพพจน์ของผู้ติดยาเสพติดให้โทษในสายตาประชาชน : การสำรวจ  
ปัจจัยและผลกระทบในเคหะชุมชนของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร คณะ  
รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2526.
- พรทิพย์ เจียมบุญศรี. คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุบลราชธานี ด้าน  
สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะ  
พัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534.
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. แนวโน้มคุณภาพชีวิตของประชากร จังหวัดปัตตานี ใน 10 ปีข้างหน้า.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปัตตานี, 2536.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
พิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2539.

- พิชิต พัทธ์เศสสมบัติ. การวิจัยทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสนาธรรม, 2536.
- พินิจ รัตนกุล. โสภณคดีกับปัญหาเรื่องความดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2518.
- มนตรี กรรพุมมาลย์. การพัฒนาชุมชน แนวคิดและการปฏิบัติ เอกสารประกอบการสอน  
ความรู้เบื้องต้นการพัฒนาชุมชน. ภาควิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะ  
สังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- มนัส สุวรรณ และคณะ. ปัญหาการว่างงานและการมีงานทำ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ  
และสังคมในภาคเหนือ อันเนื่องมาจากนโยบายและโครงการพัฒนาของรัฐและ  
เอกชนกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2534.
- มหาดไทย, กระทรวง. กองวิชาการและแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน. สรุปรายงานคุณภาพ  
ชีวิตของคนไทย ปี 2535-2538. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด  
เพิ่มเสริมกิจ, 2538.
- มหาดไทย, กระทรวง. กองวิชาการและแผนงาน กรมการพัฒนาชุมชน. สรุปรายงานคุณภาพ  
ชีวิตของคนไทย ปี 2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัดเพิ่มเสริม  
กิจ, 2539.
- ยุทธนา ศุขสมิติ. การพัฒนาสาธารณสุขเพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลใน  
ลักษณะวิชาสังคมและจิตวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรรุ่นที่ 22. 2522-  
2523, 2523.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: เนติกุลการพิมพ์, 2532.
- เยาวลักษณ์ ราชแพทยาคม. การพัฒนาคนในแผนพัฒนาประเทศฉบับที่ 8 (2540-2544)  
วารสารสังคมพัฒนา ปีที่ 25 ฉบับที่ 1/2540.
- ราเชนทร์ คุ่มแถว. คุณภาพชีวิตของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองอุบลราชธานี : ด้านการใช้  
สติปัญญา. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะ  
พัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- แรมรุ่ง สุบรรณเสนีย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการวางแผนพัฒนาตำบล ตาม  
ระบบการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช) ศึกษาเฉพาะกรณีสภาตำบล ในอำเภอ  
บ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์, 2533.

- วรวิมล หิริณัฐ. เศรษฐศาสตร์พัฒนาการ : ปัญหาและนโยบายของประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- วิทย์ วิศทเวทย์. ปรัชญาทั่วไป: มนุษย์โลก และความหมายของชีวิต. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2518.
- วิทยา อติสุทธิ. การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิตในตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2537.
- วิรุฬห์ นิลโฆจน์. รายงานวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านโครงการ ค.ส.ต. จังหวัดสงขลา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2531.
- ศรีผ่อง จิตกรณกิจศิลป์. การรับรู้เรื่องคุณภาพชีวิตของผู้อาศัยอยู่ในอาคารสงเคราะห์ของการเคหะแห่งชาติ เขตห้วยขวาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- ศศิธร นุชนาคา. การศึกษาคุณภาพชีวิตขั้นพื้นฐานของพนักงานขับรถประจำทางขององค์การรถเมล์นครกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ศักดิ์ชัย ทวีศักดิ์. การรับรู้คุณภาพชีวิต ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประชากรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ปี 2538. จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเพิ่มเสริมกิจ, 2539.
- ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ปี 2539. จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ห้างหุ้นส่วนจำกัดเพิ่มเสริมกิจ, 2540.
- ศูนย์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท. รายงานคุณภาพชีวิตของคนไทย ปี 2540. จากข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเพิ่มเสริมกิจ, 2541.
- ศูนย์ข้อมูลเพื่อการศึกษาชนบท. หมู่บ้านชนบทไทย ปี 2537 จากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพิ่มเสริมกิจ, 2538.

- สมชาย กรุสวนสมบัติ. ผลงานกระทรวง รัฐบาลในวิถีทางประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2537.
- สมชาย ตุงค์เดช และคณะ. ระบบการให้บริการสาธารณสุขและการแสวงหา แหล่งพึ่งพาที่มี ผลต่อการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของประชากรในอำเภอเมืองนครราชสีมา. การประชุมวิชาการประเพณีธรรมศาสตร์-มหิดล ครั้งที่ 2 เรื่อง คุณภาพชีวิตของคนชนบท : พิมพ์ที่สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2537.
- สมมาตร พรหมภักดี และคณะ. การกลั่นกรองและส่งต่อผู้ป่วยของสถานื่อนามัยตำบล. ศูนย์การศึกษา นโยบายสาธารณสุข มหิดล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แนวทางศึกษาวิเคราะห์และวางแผน. ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- ลีปนพนธ์ เกตุทัต. ระบบการศึกษาช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างไร เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528. (อัดสำเนา)
- สิริ โรจนรัตน์เกียรติ. การศึกษาองค์ประกอบและมูลเหตุการพัฒนาชุมชนเมือง ในภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- สุจิตต์ เดชกุล. เครื่องชี้วัดระดับการพัฒนาชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี อ.เชียงแสน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- สุเทพ สุนทรภัสช์. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไกลบอยวิชั่นจำกัด, 2540.
- สุพรรณิ ไชยอำพร และคณะ. รายงานวิจัยคุณภาพชีวิตของคนไทย ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชาวเมืองกับชาวชนบท. เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- อนุชาติ พวงสำลี และคณะ. การพัฒนาเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว), 2539
- อารง สุทธาศาสน์. ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.

อำนาจ ไกรสงคราม. การศึกษาคุณภาพชีวิตของชาวชนบท : ศึกษากรณีอำเภอปรานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

### ภาษาอังกฤษ

Cambell, A. Aspirations, Satisfaction and Fulfillment in A.Cambell and P.E. Converse (eds). The Human Meaning of Social Change p. 51. New York, Dussell Sase Foundutime, 1972.

Chandra, R. Searching Links between Population and Family Size and Quality of Life.” **Quarterly Bulletin**. Vol. 1. Drissa Bhubanerwar : Department of Population Education State Council of Education Research and Training 751001.

Liu, B-C. “Quality of life: Concept, Measure and Result,” The American Journal of Economics and Sociology. 34 (January, 1975) : p.12.

George Riteger, Classical Sociological Theory University of Maryland : McGraw-Hill, inc : 1992.

Ken Mengise. The Modernization school. Chicago : University of Chicago : 1976.

International Labour Conference. Human resource Development Geneva. International Labour office Geneva : 1991.

Mare M. Lindenberg. The Human Development Race. Institute for Contemporary studies. Sanfrancisco California, 1993.

Markley. O.W. and Bagleys, Marilyn, Minimum Standards for Quality of life. Menlo Park, California, Stanford Research Institute , 1975.

Ostroot, Nathalie, Shin Don, and Synder, Wayne Quality of life perception in Two Cultures Social Indicators Research Vol. 11 No2 August 1932.

Sally baldwin. christine Godprey : Carol Proper. Quality of Life Perspective and Political : 1991.

- Sharma, R.C. In Unesco Regional Office for Education in Asia and Oceania. Population Education : Nature and Status. Kathmandu: The Committee of the Seminar on Curriculum and Textbooks. 1978. (Paper presented at the National Seminar on Curriculum and Textbooks, Kathmandu, March 1978, 5p mimeo)
- Takahashi Yoshiaki, Quality of life in Thailand : A Socio-Economic Analysis.  
Unpublished M.Eng, Thesis, AIT. 1979.
- Unesco. Human Development Report 1992. Published For the United Nations: 1992
- United Nation. Quality of life in the ESCAP Region. United Nation : 1993.
- United Nation. Quality of life in the ESCAP Region. United Nation : 1995.
- United Nation. Strengthening of regional Cooperation in Human Resources.  
Development in Asia and the Pacific United Nation : 1995.
- Wallace, S. A. "Identifying Quality of Life Indicators for Use in Family Planning Programs in Developing Countries." Unpublished M.A. Thesis. University of Pennsylvania, 1974.
- Wilson, A. Quality of life in the united states. In Smith, David M. The Geography of Social Well - being in the United States. New York McGraw-Hill Book, 1973.



**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก.

### แบบสอบถาม

#### เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างในระดับคุณภาพชีวิต ของประชากรในเขตภาคเหนือ

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นการศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความแตกต่างในระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในเขตภาคเหนือ
  2. คำตอบจากแบบสอบถามนำมาศึกษาเพื่อการวิจัยเท่านั้น และผู้วิจัยจะไม่นำมาเปิดเผยเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ
  3. คำถามในแบบสอบถามประกอบด้วย โครงสร้างคำถาม 4 ส่วน ดังนี้  
ส่วนที่ 1 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว  
ส่วนที่ 2 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลด้านเศรษฐกิจ  
ส่วนที่ 3 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลด้านการศึกษา  
ส่วนที่ 4 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลด้านสาธารณสุข
  4. ผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้าคำตอบที่ท่านพิจารณาว่าเป็นจริงมากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำถาม และตอบคำถามทุกข้อ

#### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

คำถาม	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
ก. การติดตามข่าวสารบ้านเมืองมีผลให้ประชากรในท้องถิ่นมีความรู้เพิ่มขึ้นระดับใด		✓		

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

#### 1.2 อายุ

- ( ) 20-30 ปี ( ) 31-40 ปี  
( ) 41-50 ปี ( ) 51-60 ปี  
( ) 61 ปีขึ้นไป

#### 1.3 วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ไม่ได้รับการศึกษา ( ) ชั้นประถมศึกษา  
( ) มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย  
( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

#### 1.4 อาชีพหลัก

- ( ) ชำนาญการ  
( ) ค้าขาย (เช่น ขายของชำ, ขายอาหาร ฯลฯ)  
( ) นักธุรกิจ (เช่น เจ้าของกิจการ, เจ้าของที่ดิน, บ้านเช่า ฯลฯ)  
( ) ช่างฝีมือ (เช่น ช่างไม้, ช่างซ่อม, ช่างเสริมสวย, ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ฯลฯ)  
( ) รับจ้าง (เช่น รับจ้างทำการเกษตร, ทำงานโรงงาน, กรรมกร ฯลฯ)  
( ) ทำการเกษตร (เช่น ทำนา, ทำสวน, ทำไร่)  
( ) เลี้ยงสัตว์ (เช่น หมู, วัว, ปลา, ควาย, เป็ด, ไก่ ฯลฯ)  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

สำหรับ  
เจ้าหน้าที่

4

5

6

7

- 1.5 อาชีพพรอง  8
- ( ) ค้าขาย (เช่น ขายอาหาร, ขายของชำ ฯลฯ)
- ( ) ทำการเกษตร (เช่น รับจ้างทำสวน, ทำไร่ ฯลฯ)
- ( ) เลี้ยงสัตว์ (เช่น หมู, ไก่ ฯลฯ)
- ( ) ช่างฝีมือ (เช่น ช่างไม้, ช่างปูน ฯลฯ)
- ( ) รับจ้าง (เช่น กรรมกร, ทำงานโรงงาน ฯลฯ)
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
- 
- 1.6 รายได้รวมของครอบครัวหรือสมาชิกทุกคนในครอบครัวต่อเดือน  9
- ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาท ( ) 3,001-4,000 บาท
- ( ) 4,001-5,000 บาท ( ) 5,001-6,000 บาท
- ( ) 6,001-7,000 บาท ( ) 7,001 บาทขึ้นไป
- 
- 1.7 หนี้สินรวมของครอบครัวหรือสมาชิกทุกคนในครอบครัวประมาณเดือนละ  10
- ( ) ไม่มีหนี้สิน ( ) ต่ำกว่า 2,000 บาท
- ( ) 2,001-3,000 บาท ( ) 3,001-4,000 บาท
- ( ) 4,001-5,000 บาท ( ) 5,001 บาทขึ้นไป

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ					
1. การเก็บผลผลิตจากการทำไร่, ทำนา ได้ตลอดปี มีผลต่อการเพิ่มรายได้ของคนในหมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 11
2. การขายผลผลิตจากการทำไร่, ทำนา ได้ตลอดปีมีผลต่อการให้เกษตรกรในหมู่บ้านสามารถพึ่งตนเองได้ระดับใด					<input type="checkbox"/> 12
3. การปลูกพืชเพื่อการค้าขายมีผลทำให้เกษตรกรในหมู่บ้านมีเงินรายรับเพิ่มขึ้นระดับใด					<input type="checkbox"/> 13
4. สัตว์ที่เลี้ยงเพื่อการค้าขายมีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้มีการประกอบอาชีพที่แน่นอนระดับใด					<input type="checkbox"/> 14
5. การขยายโรงงานอุตสาหกรรมในภาคเหนือ เช่น แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เครื่องจักรกล, หัตถกรรม ฯลฯ มีผลต่อความต้องการแรงงานในหมู่บ้านเพิ่มมากขึ้นในระดับใด					<input type="checkbox"/> 15
6. การลงทุนในอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ เช่น แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร, เครื่องจักรกล, การท่องเที่ยว, หัตถกรรม ฯลฯ ในภาคเหนือมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีงานทำหลังฤดูการเก็บเกี่ยวในระดับใด					<input type="checkbox"/> 16
7. การประกอบอาชีพค้าขายของคนในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต (รายได้ดี) ระดับใด					<input type="checkbox"/> 17

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
8. จำนวนของร้านค้า เช่น ร้านเสริมสวย, ร้านซ่อมรถ ฯลฯ ในหมู่บ้านที่เพิ่มขึ้น มีผลต่อการกระจายรายได้ให้แก่คนใน หมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 18
9. การประกอบอาชีพค้าขายขนาดย่อย เช่น ขายของชำ, ขายอาหาร ฯลฯ ในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีอาชีพเสริม ตลอดปีระดับใด					<input type="checkbox"/> 19
10. การรวมตัวของกลุ่มเกษตรกรในหมู่บ้านมี ผลทำให้สามารถส่งเสริมผลผลิตจากการ ทำไร่, ทำนา, ทำสวนให้มีราคาดีขึ้นระดับ ใด					<input type="checkbox"/> 20
11. การปิดกิจการโรงงานอุตสาหกรรมในภาค เหนือมีผลต่อการไม่มีงานทำของคนในหมู่ บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 21
12. อาชีพทำไร่, ทำนา, ทำสวน ในหมู่บ้านมี ผลทำให้เกษตรกรไม่มีความมั่นคงใน อาชีพและ ไม่มีสวัสดิการในการทำงาน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 22
13. การไม่ขยายโรงงานอุตสาหกรรมในภาค เหนือ มีผลทำให้คนในหมู่บ้าน ไม่มีงาน ทำอย่างต่อเนื่อง (มีการอพยพย้ายถิ่น) ระดับใด					<input type="checkbox"/> 23
14. การขาดทุนของคนประกอบอาชีพค้าขาย ในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนที่ประกอบอาชีพ ค้าขายมีการเก็บเงินเพื่อลงทุนลดลงใน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 24

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
15.การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปุย, ยาฆ่าแมลง, ยาฆ่าหญ้า ในการปลูกพืชเพื่อการค้าขายมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นในระดับใด					<input type="checkbox"/> 25
16.การเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าขายที่มีต้นทุนสูง มีผลทำให้คนในหมู่บ้าน มีรายได้ไม่พอดีกับรายจ่ายในแต่ละเดือนระดับใด					<input type="checkbox"/> 26
17.อาชีพค้าขายในหมู่บ้าน มีผลต่อการไม่สร้างงานและไม่กระจายรายได้ แก่คนในหมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 27
<b>ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านการศึกษา</b>					
1. การได้เรียนสูงๆ (จำนวนปีที่เรียนหนังสือมาก) มีผลต่อการสร้างความมุ่งหวังในชีวิตของคนในหมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 28
2. การมีโอกาสเรียนในชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ของคนในหมู่บ้าน มีผลต่อการพัฒนาฝีมือแรงงานของคนในหมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 29
3. การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านแสวงหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยระดับใด					<input type="checkbox"/> 30
4. การอ่านออกเขียนได้ของคนในหมู่บ้าน มีผลต่อการเลือกกิน, อยู่, ใช้ของที่เหมาะสมแก่การดำเนินชีวิตของคนในหมู่บ้านระดับใด					<input type="checkbox"/> 31

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
5. การเลือกเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูง ขึ้นของคนในหมู่บ้าน เช่น วิทยาลัยครู, มหาวิทยาลัย ฯลฯ มีผลทำให้ประชากร เกิดความสามารถและมีฝีมือในการทำงาน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 32
6. ระดับการศึกษาของคนในหมู่บ้าน มีผลทำ ให้คนในหมู่บ้านมีช่องทางในการเลือก ประกอบอาชีพตามความรู้ความสามารถ ระดับใด					<input type="checkbox"/> 33
7. การรู้หนังสือของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้ คนในหมู่บ้านมีการพัฒนาจิตใจของตน (พาสู่คุณธรรม) ระดับใด					<input type="checkbox"/> 34
8. การมีโอกาสเรียนชั้นป.1 ถึงชั้นป.6ของคน ในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านนิยม ในวัดมากกว่าการพัฒนาจิตใจระดับใด					<input type="checkbox"/> 35
9. การเรียนสูงของคนในหมู่บ้านมีผลทำให้ คนในหมู่บ้านมีการย้ายออกจากหมู่บ้าน มาทำงานในกรุงเทพฯระดับใด					<input type="checkbox"/> 36
10. การเลือกเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูง ของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้าน มีการใช้จ่ายเงินทองที่สิ้นเปลือง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 37
11. การเรียนต่อของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้ คนคิดแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วน รวมระดับใด					<input type="checkbox"/> 38
12. การรู้หนังสือของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้ คนเอาวัดเอาเปรียบผู้อื่นระดับใด					<input type="checkbox"/> 39



ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
13.การมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของคนใน หมู่บ้าน มีผลทำให้ความรัก, ความสามัคคี ระหว่างพ่อ, แม่, พี่, น้อง ในครอบครัวที่ ลดลงระดับใด					<input type="checkbox"/> 40
14.การอ่านออกเขียนได้ของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีแนวคิดในการ ดำเนินชีวิตแบบสมัยใหม่ ที่ไม่สอดคล้อง กับการดำเนินชีวิตแบบเดิมของหมู่บ้าน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 41
<b>ส่วนที่ 4 ปัจจัยด้านสาธารณสุข</b>					
1. การจัดให้บริการด้านสุขภาพอย่างสะดวก และทั่วถึงของสถานอนามัยในหมู่บ้านมีผล ทำให้คนในหมู่บ้าน มีโอกาสได้รับการ ดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึงระดับใด					<input type="checkbox"/> 42
2. การได้รับเงินสนับสนุนด้านสาธารณสุข อย่างเพียงพอสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผล ทำให้การรักษา, การส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคเพื่อคนในหมู่บ้านเป็นไปอย่าง ต่อเนื่องระดับใด					<input type="checkbox"/> 43
3. เครื่องมือ อุปกรณ์ในการรักษาผู้ป่วยที่ครบ ถ้วน สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คน ในหมู่บ้านได้รับการรักษาอย่างรวดเร็ว ระดับใด					<input type="checkbox"/> 44
4. ข่าวสารด้านสุขภาพ สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับคำแนะนำ เพื่อดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 45

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
5. ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่สถานีอนามัย มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องระดับใด					<input type="checkbox"/> 46
6. ความเพียงพอของสถานีอนามัย มีผลที่ทำให้คนในหมู่บ้านเจ็บป่วยลดลงระดับใด					<input type="checkbox"/> 47
7. การจัดตรวจสุขภาพของเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยอย่างสม่ำเสมอ มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการดูแลสุขภาพกายและจิตใจอย่างต่อเนื่องระดับใด					<input type="checkbox"/> 48
8. จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยได้อย่างครบถ้วนระดับใด					<input type="checkbox"/> 49
9. อุปกรณ์การรักษาผู้เจ็บป่วยที่มีอยู่ในสถานีอนามัย มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการรักษาที่เหมาะสมระดับใด					<input type="checkbox"/> 50
10. ข่าวสารด้านสุขภาพสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่รู้จักรับการดูแลตนเองเบื้องต้นที่ถูกต้องระดับใด					<input type="checkbox"/> 51
11. การจัดให้การรักษา, ให้คำแนะนำของสถานีอนามัยสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดีระดับใด					<input type="checkbox"/> 52
12. ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยในชุมชน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการรักษาที่ไม่ถูกต้องระดับใด					<input type="checkbox"/> 53

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
13.จำนวนสถานื่อนามัยของชุมชนในปัจจุบัน มีผลทำให้ไม่สามารถดูแลสุขภาพอนามัย ของคนในหมู่บ้านได้เพียงพอระดับใด					<input type="checkbox"/> 54
14.การออกไปให้บริการของเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในชุมชน 1-2 เดือนต่อ 1 ครั้ง มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับคำแนะนำ เกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆ เช่นโรคท้องร่วง, โรคไข้เลือดออก ฯลฯ ระดับใด					<input type="checkbox"/> 55
*15.ยาที่ได้รับจากสถานอนามัยมีผลทำให้คน ในหมู่บ้านมีอาการของโรคดีขึ้นระดับใด					<input type="checkbox"/> 56
*16.เครื่องมือการรักษาที่มีจำกัดมีผลทำให้ คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการรักษาที่ถูกต้อง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 57
*17.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีความสามารถในการ ดูแลคนในหมู่บ้านเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการ รักษาอย่างรวดเร็ว ระดับใด					<input type="checkbox"/> 58
*18.การได้รับข่าวสารด้านสาธารณสุขอย่าง สม่ำเสมอส่งผลให้คนในหมู่บ้านสามารถ รักษาสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี ระดับใด					<input type="checkbox"/> 59
*19.หน่วยบริการสาธารณสุขเคลื่อนที่สำหรับ คนในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้ รับการดูแลอย่างทั่วถึง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 60
*20.เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ออกทำงานใน ชุมชนน้อยมีผลทำให้คนในหมู่บ้านขาด การมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคด้วยตนเอง เอง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 61

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อระดับคุณภาพชีวิต				สำหรับ เจ้าหน้าที่
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด	
*21.ข่าวสารสาธารณสุขที่ไม่สอดคล้องกับการแพร่ระบาดของโรคในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่มีวิธีในการป้องกันตนเองที่ถูกต้อง ระดับใด					<input type="checkbox"/> 62
*22.งบประมาณด้านสาธารณสุขที่ได้รับการจัดสรรอย่างเพียงพอเพื่อการรักษาสำหรับคนในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับบริการด้านสาธารณสุขอย่างเท่าเทียมกัน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 63
*23.สถานอนามัยที่อยู่ห่างจากชุมชนมากมีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับใด					<input type="checkbox"/> 64
*24.งบประมาณด้านสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดมีผลทำให้ไม่สามารถจัดบริการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมสำหรับคนในหมู่บ้าน ระดับใด					<input type="checkbox"/> 65

\*เนื่องจากข้อคำถามปัจจัยด้านสาธารณสุขข้อ 15-24 มีค่า Corrected item-total Correlation อยู่ระหว่าง 0.5-0.55 ผู้วิจัยจึงได้พิจารณาตัดข้อความดังกล่าวออก เนื่องจากข้อความดังกล่าวอาจทำให้ขาดความเที่ยงตรงในการทดสอบสมมติฐาน

## คำถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญในหมู่บ้าน

1. ปัจจัยใดที่ส่งเสริมระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในภาคเหนือตอนบน (ภาคเหนือตอนล่าง)
2. ปัจจัยใดที่ส่งเสริมระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในหมู่บ้าน
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เช่น การทำการเกษตร, ทำงานโรงงาน ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนอย่างไรต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในหมู่บ้าน และปัจจัยด้านเศรษฐกิจ เหมาะสม เพียงพอหรือไม่ อย่างไร กับประชากรของหมู่บ้าน
4. ปัจจัยด้านการศึกษา เช่น การเรียนต่อ, การอ่านออกเขียนได้ มีส่วนสนับสนุนอย่างไรต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในหมู่บ้าน และปัจจัยด้านการศึกษาเหมาะสมเพียงพอหรือไม่ อย่างไรกับประชากรของหมู่บ้าน
5. ปัจจัยด้านสาธารณสุข เช่น สถานอนามัย, การทำงานของเจ้าหน้าที่สถานีนีอนามัย ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนอย่างไรต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในหมู่บ้านและปัจจัยด้านสาธารณสุขเหมาะสมเพียงพอหรือไม่ อย่างไร กับประชากรของหมู่บ้าน

## ภาคผนวก ข.

### การทดสอบค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบอัลฟา

หลังจากได้สร้างแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามดังกล่าวไปทดสอบความเชื่อมั่น ซึ่งทำให้มาตรวัดนี้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะนำมาซึ่งข้อมูลที่ต้องเชื่อถือได้ โดยนำแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างไปทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์ ความเชื่อมั่นแบบอัลฟา (Reliability Coefficient Alpha) เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแต่ละข้อคำถาม และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับ

ความเชื่อมั่นของมาตรวัด เป็นการประเมินคุณภาพของมาตรวัดในแง่ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในเชิงหน้าที่ ซึ่งมีข้อสมมติพื้นฐานว่า ถ้าตัวชี้วัดแต่ละตัวที่ใช้ในการวัดเป็นสิ่งที่สะท้อนถึงเนื้อหาของแนวความคิดเดียวกันอย่างแท้จริงแล้ว ผลการวัดหรือคะแนนที่ได้ควรจะเกาะกลุ่มกัน หรือมีความสอดคล้องกันโดยพิจารณาจาก

1) ค่าสหสัมพันธ์ของข้อความทั้งหมด (Corrected item-total correlation) ของมาตรวัดแต่ละตัวแปร ซึ่งเป็นค่าความสัมพันธ์ของคะแนนแต่ละข้อความกับคะแนนรวมของข้อความทั้งหมดในมาตรวัด โดยไม่รวมคะแนนของข้อความนั้น ถ้าข้อความใดมีค่าสหสัมพันธ์ของคะแนนต่ำกว่าข้อความอื่น ๆ อย่างเห็นได้ชัดก็จะพิจารณาดัดข้อความนั้นออก

2) ค่าอัลฟา (Alpha if item deleted) คือ ค่าที่แสดงให้เห็นว่า ถ้าตัดข้อความใดข้อความหนึ่งในมาตรวัดออกไปจะทำให้ค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัดนั้นสูงขึ้นหรือลดลง ดังนั้นในการที่จะพิจารณาดัดข้อความใด ๆ ออกควรดูจากค่าอัลฟา

3) ในการวัดขนาดค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกำหนดขนาดค่าความเชื่อมั่นได้ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

อย่างไรก็ตาม ในการที่พิจารณาดัดข้อความใด ๆ ต้องคำนึงถึงว่า ถ้าตัดข้อความนั้น ๆ ออก จะทำให้ขาดความสมบูรณ์ทางด้านเนื้อหาที่ต้องการวัดหรือไม่ ถ้าตัดข้อความนั้นแล้ว ทำให้มาตรวัดขาดความสมบูรณ์ทางด้านเนื้อหาที่ไม่ควรตัดออก

ตารางที่ 71 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านเศรษฐกิจของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด (40 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.7771
2	.7799
3	.7729
4	.7893
5	.7642
6	.7760
7	.7717
8	.7831
9	.7808
10	.7843
11	.7707
12	.7711
13	.7676
14	.7770
15	.7836
16	.7805
17	.7917

Reliability Coefficients 17 ข้อ

Alpha = .7986

ตารางที่ 72 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านการศึกษาของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด (40 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.7093
2	.6866
3	.7062
4	.7162
5	.6883
6	.6845
7	.7287
8	.7110
9	.6476
10	.6721
11	.7090
12	.6758
13	.6913
14	.6936

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .7109



ตารางที่ 73 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านสาธารณสุขของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด (40 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.8427
2	.8496
3	.8177
4	.8602
5	.8153
6	.8271
7	.8127
8	.8149
9	.8434
10	.8228
11	.8495
12	.8617
13	.8284
14	.8766

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .8493

ตารางที่ 74 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด (40 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.8981
2	.8990
3	.8971
4	.9019
5	.8945
6	.8984
7	.8961
8	.9611
9	.8998
10	.9013
11	.8975
12	.8959
13	.8977
14	.9000
15	.9011
16	.8995
17	.9047
18	.8967
19	.8970
20	.8981
21	.8994
22	.8975
23	.8968

## ตารางที่ 74 (ต่อ)

ข้อ	Corrected item - total correlation
24	.8980
25	.8999
26	.8943
27	.8958
28	.8991
29	.8964
30	.8959
31	.8977
32	.8968
33	.8978
34	.8938
35	.8990
36	.8925
37	.8943
38	.8925
39	.8925
40	.8973
41	.8930
42	.8968
43	.8948
44	.8948
45	.9009

Reliability Coefficients 45 ข้อ

Alpha = .8988

ตารางที่ 75 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านเศรษฐกิจของประชากรกลุ่มตัวอย่าง  
จ.แพร่ (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.6416
2	.6382
3	.6531
4	.6283
5	.6668
6	.6627
7	.6814
8	.6692
9	.6802
10	.6662
11	.6228
12	.6746
13	.6207
14	.6467
15	.6369
16	.6353
17	.6436

Reliability Coefficients 17 ข้อ

Alpha = .6584

ตารางที่ 76 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านการศึกษาของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.แพร่ (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.6093
2	.5696
3	.5710
4	.6248
5	.6229
6	.5902
7	.6202
8	.5632
9	.5610
10	.5729
11	.5856
12	.5856
13	.5777
14	.6358

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .6070

ตารางที่ 77 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านสาธารณสุขของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.แพร่ (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.6337
2	.6457
3	.6548
4	.6561
5	.6551
6	.6329
7	.6518
8	.6723
9	.6477
10	.6752
11	.6457
12	.7046
13	.6826
14	.6940

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .6961

ตารางที่ 78 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.แพร่ (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.8006
2	.7992
3	.8076
4	.8063
5	.8085
6	.8097
7	.8095
8	.8179
9	.8208
10	.8146
11	.8004
12	.8066
13	.7977
14	.8072
15	.7980
16	.7968
17	.8126
18	.8103
19	.8064
10	.8003
21	.8109
22	.8064
23	.8075

## ตารางที่ 78 (ต่อ)

ข้อ	Corrected item - total correlation
24	.8074
25	.8004
26	.7912
27	.7970
28	.8021
29	.8082
30	.8036
31	.8012
32	.8004
33	.8017
34	.8068
35	.8043
36	.8025
37	.7961
38	.8041
39	.8049
40	.8019
41	.8012
42	.7998
43	.8026
44	.8072
45	.8079

Reliability Coefficients 45 ข้อ

Alpha = .8075



ตารางที่ 79 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านเศรษฐกิจของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.อุทัยธานี (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.8293
2	.8272
3	.8292
4	.8439
5	.8184
6	.8274
7	.8257
8	.8225
9	.8242
10	.8202
11	.8228
12	.8770
13	.8174
14	.8240
15	.8240
16	.8272
17	.8209

Reliability Coefficients 17 ข้อ

Alpha = .8396

ตารางที่ 80 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านการศึกษาของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.อุทัยธานี (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.7440
2	.7087
3	.7160
4	.7136
5	.6652
6	.6888
7	.7584
8	.6985
9	.6523
10	.6608
11	.7095
12	.6806
13	.7153
14	.6598

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .7160

ตารางที่ 81 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านสาธารณสุขของประชากรกลุ่ม  
ตัวอย่าง จ.อุทัยธานี (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.6143
2	.6728
3	.6243
4	.6017
5	.6045
6	.6060
7	.6227
8	.5992
9	.5931
10	.5823
11	.6514
12	.5836
13	.6655
14	.6109

Reliability Coefficients 14 ข้อ

Alpha = .5864

ตารางที่ 82 ตารางแสดงค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามโดยรวมทั้งฉบับของประชากรกลุ่มตัวอย่าง จ.อุทัยธานี (20 คน)

ข้อ	Corrected item - total correlation
1	.8723
2	.8711
3	.8724
4	.8775
5	.8663
6	.8720
7	.8723
8	.8691
9	.8704
10	.8673
11	.8682
12	.8720
13	.8686
14	.8731
15	.8717
16	.8726
17	.8708
18	.8776
19	.8730
20	.8708
21	.8733
22	.8705
23	.8696

## ตารางที่ 82 (ต่อ)

ข้อ	Corrected item - total correlation
24	.8743
25	.8712
26	.8649
27	.8620
28	.8732
29	.8704
30	.8711
31	.8661
32	.8723
33	.8711
34	.8734
35	.8688
36	.8733
37	.8772
38	.8744
39	.8741
40	.8779
41	.8726
42	.8690
43	.8746
44	.8371
45	.8663

---

Reliability Coefficients 45 ข้อ

Alpha = .8758

## ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงค่าร้อยละของประชากรกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด  
ในการตอบแบบสอบถาม

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
<b>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</b>				
1. การเก็บผลผลิตจากการทำไร่, ทำนา ได้ตลอดปี มีผลต่อการเพิ่มรายได้ของคนในหมู่บ้านระดับใด	13.5	47.2	37.2	2.1
2. การขายผลผลิตจากการทำไร่, ทำนา ได้ตลอดปีมีผลต่อการให้เกษตรกรในหมู่บ้านสามารถพึ่งตนเองได้ระดับใด	7.3	50.7	39.0	2.9
3. การปลูกพืชเพื่อการค้าขายมีผลทำให้เกษตรกรในหมู่บ้านมีเงินรายรับเพิ่มขึ้นระดับใด	5.9	38.7	51.3	4.1
4. สัตว์ที่เลี้ยงเพื่อการค้าขายมีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้มีการประกอบอาชีพที่แน่นอนระดับใด	5.3	24.3	57.2	13.2
5. การขยายโรงงานอุตสาหกรรมในภาคเหนือ เช่น แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เครื่องจักรกล, หัตถกรรม ฯลฯ มีผลต่อความต้องการแรงงานในหมู่บ้านเพิ่มมากขึ้นในระดับใด	18.8	60.7	15.5	5.0
6. การลงทุนในอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ เช่น แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร, เครื่องจักรกล, การท่องเที่ยว, หัตถกรรม ฯลฯ ในภาคเหนือมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีงานทำหลังฤดูการเก็บเกี่ยวในระดับใด	12.6	54.5	26.1	6.7
7. การประกอบอาชีพค้าขายของคนในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต (รายได้ดี) ระดับใด	12.3	57.5	29.9	0.3

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
8. จำนวนของร้านค้า เช่น ร้านเสริมสวย, ร้านซ่อมรถ ฯลฯ ในหมู่บ้านที่เพิ่มขึ้นมีผลต่อการกระจายรายได้ให้แก่คนในหมู่บ้านระดับใด	9.4	37.8	45.5	7.3
9. การประกอบอาชีพค้าขายขนาดย่อย เช่น ขายของชำ, ขายอาหาร ฯลฯ ในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีอาชีพเสริมตลอดปีระดับใด	8.2	49.9	38.4	3.5
10.การรวมตัวของกลุ่มเกษตรกรในหมู่บ้านมีผลทำให้สามารถส่งเสริมผลผลิตจากการทำไร่, ทำนา, ทำสวนให้มีราคาดีขึ้นระดับใด	24.9	56.6	18.5	-
11.การปิดกิจการโรงงานอุตสาหกรรมในภาคเหนือมีผลต่อการไม่มีงานทำของคนในหมู่บ้านระดับใด	12.6	56.3	27.3	3.8
12.อาชีพทำไร่, ทำนา, ทำสวน ในหมู่บ้านมีผลทำให้เกษตรกรไม่มีความมั่นคงในอาชีพและ ไม่มีสวัสดิการในการทำงานระดับใด	9.7	42.5	40.8	7.0
13.การไม่ขยายโรงงานอุตสาหกรรมในภาคเหนือมีผลทำให้คนในหมู่บ้าน ไม่มีงานทำอย่างต่อเนื่อง (มีการอพยพย้ายถิ่น) ระดับใด	20.8	47.2	25.5	6.5
14.การขาดทุนของคนประกอบอาชีพค้าขายในหมู่บ้านมีผลทำให้คนที่ประกอบอาชีพค้าขายมีการเก็บเงินเพื่อลงทุนลดลงในระดับใด	7.3	46.0	37.0	9.7
15.การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปุ๋ย, ยาฆ่าแมลง, ยาฆ่าหญ้า ในการปลูกพืชเพื่อการค้าขายมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นในระดับใด	19.9	40.5	37.0	2.7
16.การเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้าขายที่มีต้นทุนสูง มีผลทำให้คนในหมู่บ้าน มีรายได้ไม่พอดีกับรายจ่ายในแต่ละเดือนระดับใด	6.2	67.7	22.3	3.8
17.อาชีพค้าขายในหมู่บ้าน มีผลต่อการไม่สร้างงานและไม่กระจายรายได้ แก่คนในหมู่บ้านระดับใด	6.7	27.3	56.6	9.4

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผล มากที่สุด	มีผล มาก	มีผล น้อย	มีผล น้อยที่สุด
<b>ปัจจัยด้านการศึกษา</b>				
1. การได้เรียนสูง ๆ (จำนวนปีที่เรียนหนังสือมาก) มีผลต่อการสร้างความมั่งหวังในชีวิตของคนในหมู่บ้านระดับใด	22.9	67.7	5.9	3.5
2. การมีโอกาสเรียนในชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 ของคนในหมู่บ้าน มีผลต่อการพัฒนาฝีมือแรงงานของคนในหมู่บ้านระดับใด	16.7	48.1	30.2	5.0
3. การได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านแสวงหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยระดับใด	22.9	68.9	5.3	2.9
4. การอ่านออกเขียนได้ของคนในหมู่บ้าน มีผลต่อการเลือกกิน, อยู่, ใช้ของที่เหมาะสมแก่การดำเนินชีวิตของคนในหมู่บ้านระดับใด	24.3	59.5	12.3	3.8
5. การเลือกเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของคนในหมู่บ้าน เช่น วิทยาลัยครู, มหาวิทยาลัย ฯลฯ มีผลทำให้ประชากรเกิดความสามารถและมีฝีมือในการทำงานระดับใด	20.2	67.7	9.7	2.3
6. ระดับการศึกษาของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพตามความรู้ความสามารถระดับใด	24.3	61.9	12.0	1.8
7. การรู้หนังสือของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีการพัฒนาจิตใจของตน (พาสู่คุณธรรม) ระดับใด	25.5	65.4	6.7	2.3
8. การมีโอกาสเรียนชั้นป.1 ถึงชั้นป.6ของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านนิยมในวัดดูมากกว่าการพัฒนาจิตใจระดับใด	8.5	36.4	49.9	5.3



ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
9. การเรียนสูงของคนในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีการย้ายออกจากหมู่บ้านมาทำงานในกรุงเทพฯ ระดับใด	15.8	30.8	41.9	11.4
10. การเลือกเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีการใช้จ่ายเงินทองที่สิ้นเปลือง ระดับใด	20.5	65.1	11.7	2.6
11. การเรียนต่อของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนคิดแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวมระดับใด	9.4	16.7	49.3	24.6
12. การรู้หนังสือของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนเอาใจเอาเปรียบผู้อื่นระดับใด	7.3	17.0	54.3	2.4
13. การมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้ความรัก, ความสามัคคีระหว่างพ่อ, แม่, พี่, น้อง ในครอบครัวที่ลดลงระดับใด	5.9	24.6	46.6	22.9
14. การอ่านออกเขียนได้ของคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีแนวคิดในการดำเนินชีวิตแบบสมัยใหม่ ที่ไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตแบบเดิมของหมู่บ้านระดับใด	11.1	34.9	50.1	3.8
<b>ปัจจัยด้านสาธารณสุข</b>				
1. การจัดให้บริการด้านสุขภาพอย่างสะดวกและทั่วถึงของสถานอนามัยในหมู่บ้านมีผลทำให้คนในหมู่บ้านมีโอกาสได้รับการดูแลสุขภาพอย่างทั่วถึงระดับใด	26.7	67.2	5.6	0.6
2. การได้รับเงินสนับสนุนด้านสาธารณสุข อย่างเพียงพอสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้การรักษา, การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเพื่อคนในหมู่บ้านเป็นไปอย่างต่อเนื่องระดับใด	26.1	66.9	6.2	0.9

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
3. เครื่องมือ อุปกรณ์ในการรักษาผู้ป่วยที่ครบถ้วน สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการรักษาอย่างรวดเร็วระดับใด	27.6	58.4	12.6	1.5
4. ข่าวสารด้านสุขภาพ สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับคำแนะนำเพื่อดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้อง ระดับใด	24.0	69.8	41.	2.1
5. ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่สถานอนามัย มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องระดับใด	24.6	66.6	7.9	0.9
6. ความเพียงพอของสถานอนามัย มีผลที่ทำให้คนในหมู่บ้าน เจ็บป่วยลดลงระดับใด	16.7	59.5	15.8	7.9
7. การจัดตรวจสุขภาพของเจ้าหน้าที่สถานอนามัยอย่างสม่ำเสมอ มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการดูแลสุขภาพกายและจิตใจอย่างต่อเนื่องระดับใด	21.1	74.2	4.4	0.3
8. จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ได้อย่างครบถ้วนระดับใด	12.0	48.1	36.4	3.5
9. อุปกรณ์การรักษาผู้เจ็บป่วยที่มีอยู่ในสถานอนามัย มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการรักษาอย่างเหมาะสมระดับใด	3.8	34.6	54.8	6.7
10. ข่าวสารด้านสุขภาพสำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่รู้จักรดูแลตนเองเบื้องต้นที่ถูกต้องระดับใด	6.2	27.6	55.4	10.9
11. การจัดให้การรักษา, ให้คำแนะนำของสถานอนามัย สำหรับคนในหมู่บ้าน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดีระดับใด	6.7	25.8	48.7	18.8

ปัจจัยในด้าน	ผลต่อคุณภาพชีวิต			
	มีผลมากที่สุด	มีผลมาก	มีผลน้อย	มีผลน้อยที่สุด
12.ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยในชุมชน มีผลทำให้คนในหมู่บ้านได้รับการรักษาที่ไม่ถูกต้องระดับใด	8.5	17.9	55.1	18.5
13.จำนวนสถานีอนามัยของชุมชนในปัจจุบัน มีผลทำให้ไม่สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของคนในหมู่บ้านได้เพียงพอระดับใด	6.2	28.4	52.2	13.2
14.การออกไปให้บริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน 1-2 เดือนต่อ 1 ครั้ง มีผลทำให้คนในหมู่บ้านไม่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆ เช่น โรคท้องร่วง, โรคไข้เลือดออก ฯลฯ ระดับใด	14.7	31.7	38.1	15.5

## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวมัลลิกา จีนาคำ เกิดวันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ.2513 จบการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสำปาง 1 เมื่อปี พ.ศ.2535 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 4 โรงพยาบาลศรีสังวาลย์ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

