

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

ทัศนัย สุรินทร์ภาต. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการมาท่องเที่ยวเมืองไทยของ  
นักท่องเที่ยวต่างชาติ ณ เมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2531.

ธนวดี บุญลือ. หลักการวางแผนงานประชาสัมพันธ์, เอกสารการสอนวิชาการวางแผนงาน  
ประชาสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

นฤมล โรหิตจันทร์. ประสิทธิภาพของสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีต่อความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับโครงการ  
และสื่อประชาสัมพันธ์ในโครงการ "รักเจ้าพระยากับตาวีเศษ" ของประชาชนใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

บริษัท แกรมมี่ โฆษณาวิชัย จำกัด. โครงการกรุงเทพเมืองสะอาด., 2540 (อัดสำเนา)

บุษบา กุศลกุล. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมใน  
การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
วัดมุนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2536.

ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์, 2538.

ประมะ สตะเวทิน. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร. มจร. 2538.

พิพัฒน์ อินทรวงษ์โชติ การแยกมูลฝอยเพื่อลดปริมาณมูลฝอยของกรุงเทพมหานคร, 2541  
(อัดสำเนา)

พระนันท์ บุรณะโสภณ พฤติกรรมกาารเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคติ และการมีส่วนร่วมในการ  
ใช้ผลิตภัณฑ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

เพลินพร ผิวงาม ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมของประชาชน ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการมี  
ส่วนร่วมของชุมชนในการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริเวณในหมู่บ้าน ตำบลคูบัว อำเภอเมือง  
จังหวัดราชบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

ไพลิน ศศิธนากรแก้ว การเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อมทางโทรทัศน์ ความรู้ ความตระหนัก และ  
การมีส่วนร่วมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

รังสรรค์ ปิ่นทอง แนวทางการลดปริมาณมูลฝอย, เอกสารเผยแพร่โครงการสร้างวิทยาการด้านการ  
จัดการมูลฝอย รุ่นที่ 3 สำนักรักษาความสะอาด กรุงเทพมหานคร, 2540

รุ่งฤดี พร้อมเพรียง ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมการบริโภคอาหารกล่องสำเร็จรูปแช่แข็ง  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

วิเชียร เกตุสิงห์ คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., 2537.

วินัย วีระวัฒนานนท์ สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา. เรือนแก้วการพิมพ์, 2537.

วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

วิลาสินี วงศ์ประเสริฐ. การยอมรับการใช้หมวกนิรภัยของผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529

ศศิวิไล ปาลศรี. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้  
พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน  
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2538.

ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. การประชุมสัมมนาวิชาการ สภาวะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต  
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2533

สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4  
(พ.ศ.2535-2539), 2534.

สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 5  
(พ.ศ.2540-2541), 2539.

สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร. สถิติกรุงเทพมหานคร ปี 2540, 2540.

สำนักรักษาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร. มูลฝอยติดเชื้อ, 2539. (เอกสารเผยแพร่)

สำนักรักษาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร. โครงการแยกมูลฝอยก่อนนำทิ้ง, 2539. (จัดสำเนา)

สำนักวิชาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร โครงการสร้างวิทยากรด้านการจัดการมูลฝอย  
รุ่นที่ 3, 2539 (อัดสำเนา)

สำนักวิชาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร โครงการสร้างส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ  
มูลฝอยอันตรายจากชุมชนของกรุงเทพมหานคร., 2540. (อัดสำเนา)

สำนักวิชาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร โครงการส่งเสริมการแยกมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพ  
ของกรุงเทพมหานคร., 2540. (อัดสำเนา)

สำนักวิชาความสะอาด, กรุงเทพมหานคร เอกสารแนะนำสำนักวิชาความสะอาด,  
กรุงเทพมหานคร., 2540.

สินีนามู กำเนิดเพชร. รูปแบบการสื่อสาร ทักษะคติ และพฤติกรรมของพนักงานต้อนรับปรับ  
ระบบของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. สื่อสารเพื่อการพัฒนา สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, หน่วยที่ 1-8, 2532

สุพจน์ สมชาติ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับอนามัยแผนใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลหัวดง  
อำเภอแก้วเหลียว จังหวัดนครสวรรค์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2525.

สุภารักษ์ จุตระกูล. การศึกษาพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วม  
ในการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle).  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537

สุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับความรู้ ทักษะคิด  
และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนใน  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุวรรณี โพธิ์ศรี. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของ  
ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อรวรรณ ปิลาณโณวาท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2537

อลงกรณ์ เหล่างาม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีของชาวบ้านในหมู่บ้านเทคโนโลยี  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

อัจฉรา ธวัชวิบูลย์ผล. การศึกษาบทบาทพฤติกรรมการสื่อสารเรื่องการทำหมันชายของผู้รับบริการ  
ทำหมันชายที่สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

## ภาษาอังกฤษ

- Atkin, Charles K. and Garramone, G. The Role of Foreign News Coverage in Adolescent Political Socialization. Paper presented at the Association for Education in Journalism and Mass Communication Convention, Corvallis, OR, 1983.
- Barnett, H.G. The Basis of Cultural Change. New York : Mc. Grawhill, 1953.
- Cutlip, Scott M. and Allen H. Center. Effective Public Relations. 5th ed. N.J. : Prentice Hall, 1978.
- Defleur, Melvin. Theories of Mass Communication. New York : David McKay Co., 1966.
- Katz, Elihu and Paul F. Lazarsfeld. Personal Influence... the Part Played by People in the Flow of Mass Communication. Glencoe Illinois : The Free Press, 1955.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1960.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. Glencoe Illinois : The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, Paul F. and Herbert Menzel. Mass Media and Personal Influence, The Science of Human Communication. New York : The Basic Books, 1955.
- Rogers, Everett M. Diffusion of Innovation. New York : The Free Press, 1983.

Rogers, Everett M., with F. Floyd Shoemaker. Communication of Innovations. New York  
The Free Press, 1971.

Schramm, Wilbur. Channels and Audiences in Handbook of Communication. Chicago. Rand  
McNelly College Publishing Company, 1973.

S. Zuckerman. Basic Principles in Agricultural Extension. State of Israel Ministry of  
Agriculture Extension Service Foreign Training Department. 1973.

ภาคผนวก



## แบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การเปิดรับข่าวสาร ความรู้และทัศนคติของประชาชนกับการยอมรับการ  
ทิ้งมูลฝอยแยกประเภท ในเขตทดลองโครงการรณรงค์การแยกประเภทมูลฝอย  
เพื่องานวิจัยวิทยานิพนธ์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์พัฒนาการ  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

โปรดวงกลมข้อที่เป็นคำตอบของท่านหรือเขียนข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและ  
ตรงกับความเป็นจริงและกรุณาตอบทุกข้อ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- |                            |                                 |      |
|----------------------------|---------------------------------|------|
| 1. เพศ                     |                                 | -4   |
| 1. ชาย                     | 2. หญิง                         |      |
| 2. อายุ..... ปี            |                                 | -5-6 |
| 3. ระดับการศึกษาสูงสุด     |                                 | -7   |
| 1. ไม่ได้เข้าเรียน         | 5. ปวส./อนุปริญญา/เทียบเท่า     |      |
| 2. ประถมศึกษา              | 6. ปริญญาตรี                    |      |
| 3. มัธยมศึกษาตอนต้น        | 7. สูงกว่าปริญญาตรี             |      |
| 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.  |                                 |      |
| 4. อาชีพ                   |                                 | -8   |
| 1. นักเรียน/นิสิต นักศึกษา | 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ |      |
| 2. แม่บ้าน                 | 5. ค้าขาย/รับจ้างอิสระทั่วไป    |      |
| 3. พนักงานบริษัทเอกชน      |                                 |      |

5	สถานภาพการสมรส	-9
	1 โสด	
	2 สมรส	
	3 หม้าย/หย่า/แยกกันอยู่	
6	รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	-10
	1 น้อยกว่า 4,000 บาท	4 8,001-10,000 บาท
	2 4,001-6,000 บาท	5 10,001-12,000 บาท
	3 6,001-8,000 บาท	6 12,001 บาทขึ้นไป
7	จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว (รวมทั้งตัวท่านด้วย).....คน	-11
8	ลักษณะที่อยู่อาศัยของท่าน	-12
	1 คอนโดมีเนียม	5 บ้านพักของบริษัท/ของโรงงาน
	2 บ้านเดี่ยว	6 หอพัก
	3 ทาวน์เฮาส์	7 อาคารพาณิชย์
	4 บ้านพักข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8 อื่น ๆ (ระบุ)

## ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านการสื่อสาร

### วิทยุ

1	ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านฟังวิทยุเกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง	-13
	1. ไม่ฟังเลย	4. 5-6 ครั้ง
	2. 1-2 ครั้ง	5. 7-8 ครั้ง
	3. 3-4 ครั้ง	6. 9 ครั้งขึ้นไป
2	ท่านฟังวิทยุเรื่องการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทโดยเฉลี่ยครั้งละเท่าใด	-14
	1. ไม่ฟังเลย	4. 11-15 นาที
	2. 1-5 นาที	5. 16-20 นาที
	3. 6-10 นาที	6. 21 นาทีขึ้นไป

**โทรทัศน์**

- 3 ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านดูโทรทัศน์เกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -15
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 ไม่ดูเลย  | 4 5-6 ครั้ง     |
| 2 1-2 ครั้ง | 5 7-8 ครั้ง     |
| 3 3-4 ครั้ง | 6 9 ครั้งขึ้นไป |
- 4 ท่านดูโทรทัศน์เรื่องการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทโดยเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -16
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 ไม่ดูเลย  | 4 11-15 นาที    |
| 2 1-5 นาที  | 5 16-20 นาที    |
| 3 6-10 นาที | 6 21 นาทีขึ้นไป |

**หนังสือพิมพ์**

- 5 ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านอ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -17
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 ไม่อ่านเลย | 4 5-6 ครั้ง     |
| 2 1-2 ครั้ง  | 5 7-8 ครั้ง     |
| 3 3-4 ครั้ง  | 6 9 ครั้งขึ้นไป |
- 6 ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เรื่องการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทโดยเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -18
- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 ไม่อ่านเลย | 4 11-15 นาที    |
| 2 1-5 นาที   | 5 16-20 นาที    |
| 3 6-10 นาที  | 6 21 นาทีขึ้นไป |

### สื่อบุคคล

7. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านได้พูดคุยเรื่องการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกับบุคคลต่อไปนี้กี่ครั้ง

บุคคล	ไม่เคยเลย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5-6 ครั้ง	7-8 ครั้ง	9 ครั้งขึ้นไป	
1. บุคคลในครอบครัว							-19
2. เพื่อนบ้าน							-20
3. เพื่อน/เพื่อนร่วมอาชีพ							-21
4. ครู							-22
5. เจ้าหน้าที่โครงการรณรงค์ การทิ้งมูลฝอยแยกประเภท							-23
6. อื่น ๆ (ระบุ).....							-24

8. โดยปกติแต่ละครั้งท่านใช้เวลาในการพบปะพูดคุยเรื่องการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกับบุคคลต่อไปนี้ นานเท่าใด

บุคคล	ไม่เคยเลย	1-5 นาที	6-10 นาที	11-15 นาที	16-20 นาที	21 นาทีขึ้นไป	
1. บุคคลในครอบครัว							-25
2. เพื่อนบ้าน							-26
3. เพื่อน/เพื่อนร่วมอาชีพ							-27
4. ครู							-28
5. เจ้าหน้าที่โครงการรณรงค์ การทิ้งมูลฝอยแยกประเภท							-29
6. อื่น ๆ (ระบุ).....							-30

## สื่อเฉพาะกิจในโครงการรณรงค์การแยกประเภทมูลฝอย

### นิทรรศการ

9. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านชมนิทรรศการเกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -31
- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. ไม่ชมเลย | 4. 3 ครั้ง       |
| 2. 1 ครั้ง  | 5. 4 ครั้ง       |
| 3. 2 ครั้ง  | 6. 5 ครั้งขึ้นไป |
10. ท่านชมนิทรรศการการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -32
- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. ไม่ชมเลย        | 4. 11-15 นาที    |
| 2. น้อยกว่า 5 นาที | 5. 16-20 นาที    |
| 3. 6-10 นาที       | 6. 21 นาทีขึ้นไป |

### โปสเตอร์

11. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านเห็นโปสเตอร์การทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -33
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. ไม่เคยเห็นเลย | 4. 5-6 ครั้ง     |
| 2. 1-2 ครั้ง     | 5. 7-8 ครั้ง     |
| 3. 3-4 ครั้ง     | 6. 9 ครั้งขึ้นไป |
12. ท่านใช้เวลาในการดูโปสเตอร์การทิ้งมูลฝอยแยกประเภทเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -34
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. ไม่ดูเลย | 4. 5-6 นาที     |
| 2. 1-2 นาที | 5. 7-8 นาที     |
| 3. 3-4 นาที | 6. 9 นาทีขึ้นไป |

### แผ่นพับ/แผ่นปลิว

13. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านอ่านแผ่นพับ/แผ่นปลิวการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -35
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. ไม่อ่านเลย | 4. 5-6 ครั้ง     |
| 2. 1-2 ครั้ง  | 5. 7-8 ครั้ง     |
| 3. 3-4 ครั้ง  | 6. 9 ครั้งขึ้นไป |

14. ท่านใช้เวลาในการอ่านแผนพับเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -36
- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ไม่อ่านเลย | 4. 5-6 นาที     |
| 2. 1-2 นาที   | 5. 7-8 นาที     |
| 3. 3-4 นาที   | 6. 9 นาทีขึ้นไป |

### กิจกรรมในโครงการรณรงค์การแยกประเภทมูลฝอย

#### การแข่งขัน/การประกวด

15. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขัน/การประกวดเกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -37

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. ไม่เคยเลย | 4. 3 ครั้ง       |
| 2. 1 ครั้ง   | 5. 4 ครั้ง       |
| 3. 2 ครั้ง   | 6. 5 ครั้งขึ้นไป |

16. ท่านใช้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน/การประกวดเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -38

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. ไม่เคยเลย      | 4. 3 วัน       |
| 2. น้อยกว่า 1 วัน | 5. 4 วัน       |
| 3. 2 วัน          | 6. 5 วันขึ้นไป |

#### การประชุม/การอบรม

17. ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาท่านเคยเข้าร่วมการประชุม/การอบรมเกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทกี่ครั้ง -39

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. ไม่เคยเลย | 4. 3 ครั้ง       |
| 2. 1 ครั้ง   | 5. 4 ครั้ง       |
| 3. 2 ครั้ง   | 6. 5 ครั้งขึ้นไป |

18. ท่านใช้เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม/การอบรมเฉลี่ยครั้งละเท่าใด -40

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. ไม่เคยเลย      | 4. 3 วัน       |
| 2. น้อยกว่า 1 วัน | 5. 4 วัน       |
| 3. 2 วัน          | 6. 5 วันขึ้นไป |

19. บุคคลใดต่อไปนี้มีอิทธิพลต่อการยอมรับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทของท่านมากน้อยเพียงใด (กรุณาตอบทุกข้อย่อย)

บุคคล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. บุคคลในครอบครัว						-41
2. เพื่อนบ้าน						-42
3. เพื่อน/เพื่อนรวมอาชีพ						-43
4. ครู						-44
5. เจ้าหน้าที่โครงการรณรงค์การ ทิ้งมูลฝอยแยกประเภท						-45
6. อื่น ๆ (ระบุ).....						-46

20. สื่อและกิจกรรมใดต่อไปนี้มีอิทธิพลต่อการยอมรับของท่านในการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทมากน้อยเพียงใด (กรุณาตอบทุกข้อย่อย)

สื่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. วิทยุ						-47
2. โทรทัศน์						-48
3. หนังสือพิมพ์						-49
4. นิตยสาร						-50
5. โปสเตอร์						-51
6. แผ่นพับ/แผ่นปลิว						-52

สื่อ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7 การแข่งขัน/การประกวด						-53
8 การประชุม/การอบรม						-54
9 อื่น ๆ (ระบุ).....						-55

### ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภท

1. การทิ้งมูลฝอยแยกประเภทก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงอย่างไร -56
  1. เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการจัดเก็บของพนักงาน
  2. ช่วยต่อการนำมูลฝอยบางชนิดมาใช้ใหม่และช่วยต่อการกำจัดมูลฝอยที่ไม่เป็นประโยชน์
  3. ช่วยต่อการกำจัดมูลฝอยที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อีก
  4. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บของพนักงาน
2. มูลฝอยประเภทใดที่สามารถนำกลับมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ใหม่ได้ -57
  1. หลอดไฟ กระป๋องน้ำอัดลม
  2. เศษเหล็ก ขวดน้ำปลา
  3. แบตเตอรี่เก่ารถยนต์ เศษเหล็ก
  4. กระดาษชำระ กระเบื้องเซรามิค
3. เศษอาหาร พืชผัก จัดเป็นมูลฝอยประเภทใด -58
  1. มูลฝอยแห้ง
  2. มูลฝอยเปียก
  3. มูลฝอยรีไซเคิลได้
  4. มูลฝอยอันตราย
4. ขั้วใดจัดเป็นมูลฝอยอันตรายหรือมูลฝอยมีพิษทั้งหมด -59
  1. ถ่านไฟฉาย พลาสติก
  2. ไม้ โลหะ
  3. หลอดไฟนีออน กระป๋องยาฆ่าแมลง
  4. แก้ว กระป๋องน้ำอัดลม
5. เราทิ้งมูลฝอยเปียกลงในถังรองรับมูลฝอยสีอะไร -60
  1. สีเหลือง
  2. สีเขียว
  3. สีเทาฟ้าส้ม
  4. สีดำ



6. เราทิ้งมูลฝอยอันตรายลงในถังรองรับมูลฝอยสีอะไร -61
1. สีเหลือง
  2. สีเขียว
  3. สีเทา ฝาส้ม
  4. สีดำ
7. กรุงเทพมหานครจัดวางถังรองรับมูลฝอยอันตรายบริการประชาชนไว้ที่จุดใดบ้าง -62
1. บนทางเท้าริมถนนทุกสาย
  2. สถานีจำหน่ายน้ำมันเชื้อเพลิง
  3. ตลาดสด
  4. สถานที่กำจัดมูลฝอยของกรุงเทพมหานคร
8. พิษจากสารเคมีเข้าสู่ร่างกายได้ทางใดบ้าง -63
1. ทางปาก
  2. ทางจมูก
  3. ทางผิวหนัง
  4. ทั้งทางปาก ทางจมูก และทางผิวหนัง
9. ประชาชนสามารถกำจัดมูลฝอยอันตรายหรือมูลฝอยมีพิษด้วยวิธีใดจึงจะปลอดภัยที่สุด -64
1. นำไปฝัง
  2. นำไปเผาไฟ
  3. นำไปล้างแล้วทิ้งในถังมูลฝอยทั่วไป
  4. ทิ้งลงถุงหรือถังรองรับพิเศษแล้วให้พนักงานนำไปกำจัด
10. ข้อใดจัดเป็นโทษของมูลฝอยอันตราย -65
1. อาจทำให้เป็นโรคมะเร็ง
  2. อาจลวกติดไฟได้
  3. มีอาการทางสมอง คลื่นไส้ อาเจียร
  4. ถูกทั้ง 1,2,3

## ตอนที่ 4 ทักษะคิด ต่อการทิ้งมูลฝอยแยกประเภท

## ระดับทัศนคติ

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. การทิ้งมูลฝอยแยกประเภทเป็นการ ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม						-66
2. การแยกประเภทมูลฝอยเป็นการ ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ						-67
3. ปัญหาปริมาณมูลฝอยเป็นปัญหาที่ต้อง รีบแก้ไขโดยด่วน						-68
4. เห็นด้วยหรือไม่กับการที่ต้องมีการแยก ประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง						-69
5. การทิ้งมูลฝอยแยกประเภทเป็นสิ่งที่ยุ่ง ยาก						-70
6. เห็นด้วยหรือไม่ ถ้ามีมาตรการให้ ทุกบ้านแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง						-71
7. เห็นว่าการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทควร แยกเป็นมูลฝอยเปียก และมูลฝอย แห้งก็พอ						-72
8. เห็นว่าการทิ้งมูลฝอยแยกประเภท ควรแยกเป็นมูลฝอยเปียก มูลฝอยแห้ง และมูลฝอยอันตราย						-73
9. การรณรงค์ให้ประชาชนทิ้งมูลฝอย แยกประเภทเป็นเรื่องที่ไม่มีทางทำได้ สำเร็จ						-74
10. ทุกวันนี้ในกรุงเทพมหานครมีจำนวน ถังรองรับมูลฝอยแยกประเภทอย่าง เพียงพอ						-75

## ตอนที่ 5 การยอมรับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภท

### 5.1 การยอมรับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภท

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | ท่านเห็นด้วยกับการทิ้งมูลฝอยแยกประเภทหรือไม่                                    | -76 |
| 1 | เห็นด้วย  |     |
| 2 | ไม่เห็นด้วย   |     |
| 2 | <u>ในปัจจุบัน</u> ท่านแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้งหรือไม่อย่างไร                     | -77 |
| 1 | แยกทุกครั้ง   |     |
| 2 | แยกบ่อยครั้ง  |     |
| 3 | แยกเป็นบางครั้ง   |     |
| 4 | ไม่เคยแยกเลย  |     |
| 3 | <u>ถ้าแยก</u> ท่านแยกเป็นมูลฝอยประเภทใดบ้าง                                     | -78 |
| 1 | มูลฝอยเปียก มูลฝอยแห้ง  |     |
| 2 | มูลฝอยเปียก มูลฝอยแห้ง มูลฝอยอันตราย  |     |
| 3 | มูลฝอยแก้ว มูลฝอยกระดาษ มูลฝอยโลหะ มูลฝอยพลาสติก                                |     |
| 4 | อื่น ๆ (ระบุ).....  |     |
| 4 | <u>ถ้าแยก</u> โดยปกติท่านแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้งที่ไหน<br>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |     |
| 1 | ที่บ้าน   | -79 |
| 2 | ที่ห้างสรรพสินค้า   | -80 |
| 3 | ถังรองรับมูลฝอยสาธารณะทั่วไป  | -81 |
| 4 | ที่โรงเรียน / ที่ทำงาน  | -82 |
| 5 | ที่สถานีจำหน่ายน้ำมันเชื้อเพลิง   | -83 |
| 6 | อื่น ๆ (ระบุ).....  | -84 |
|   | (ข้ามไปข้อ 6)   |     |
| 5 | <u>ถ้าไม่แยก</u> เหตุผลที่ทำให้ท่านไม่แยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง                   | -85 |
| 1 | วิธีการปฏิบัติยุ่งยากซับซ้อน  |     |
| 2 | ไม่มีเวลา   |     |
| 3 | ไม่เห็นความจำเป็น   |     |

4. ไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทมูลฝอย
5. ต้องการจะแยกแต่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวย
6. อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ในอนาคต ท่านจะแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้งหรือไม่ อย่างไร -86
1. แยกทุกครั้ง
  2. แยกบ่อยครั้ง
  3. แยกเป็นบางครั้ง
  4. ไม่แยก

## 5.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง

1. ท่านมีปัญหาวางไรในการแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง..... -87

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแยกประเภทมูลฝอยก่อนทิ้ง..... -88

.....

.....

.....

## ประวัติผู้วิจัย

นางดวงตา พิริยานนท์ เกิดเมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2597 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะนิเทศศาสตร์ (สาขาการประชาสัมพันธ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2519 จากนั้นเข้าศึกษาต่อที่ คณะนิเทศศาสตร์ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการเมื่อปี พ.ศ.2539 ปัจจุบันทำงานที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร