

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

—————. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2524.

ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ. กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
อักษรบัณฑิต, 2527.

ภิญโญ สาร. "การฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติการ." ใน การบริหารการศึกษา
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518. อ้างถึงใน
อรรวรรณ บูชน. "ความคิดเห็นของครูให้การอบรมและผู้บริหารอบรมเกี่ยวกับ
ปัญหาการเรียนการสอนในสาขาวิชาผลศึกษาของโครงการอบรมครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

วิชากร, กรม. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2518.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาผลศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สมาน รังสีโยกฤษฎ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพ
มหานคร : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2524.

สุภาพ วาเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิดและวิธีหาคุณภาพ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

บทความ

เจริญ แสงภักดิ์. "พลศึกษาเป็นศาสตร์หรือวิชาชีพ." วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 10 (มกราคม 2527) : 28-29.

ทวี บุญเกตุ. "บันทึกเรื่องพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488." วิทยากร 2488. อ้างถึงใน ชวัช ชะอุ่ม. "พัฒนาการของวิชาชีพครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

รชนี ชวิญบุญจันทร์. "เรื่องของครูพลศึกษา." วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 10 (มกราคม 2527) : 92.

สมาน แสงมะลิ. "พระบรมราชาโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและนักเรียน ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน." วารสารนิคมครู (19 สิงหาคม 2520) : 3.

อวย เกตุสิงห์. "บันทึกการประชุมทางวิชาการ." วิทยาศาสตร์การกีฬา (6 ธันวาคม 2518) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

โคแกน. การนิเทศการสอน. 1973. อ้างถึงใน หน่วยศึกษานิเทศก์ เขต เขตการศึกษานิตะ 1. "การนิเทศแบบคลีนิก." เอกสารอบรม หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

ชาญชัย เรื่องขจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เคชา เกียรติศิริ. "เขามองเรา." จุลสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ฉบับที่ 3 กรุงเทพมหานคร, 2526.

นิพนธ์ ไทยพานิช. ปัญหาของครูและการนิเทศ. 2528. อ้างถึงใน หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1. "การนิเทศแบบคลีนิก" เอกสารอบรม หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

- บุญยก แฉงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ส่วนกลาง
ในกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- บลิ้มเบ็ก. ความเชื่อในการนิเทศ. 1974. อ้างถึงใน หน่วยศึกษานิเทศก์ เขต
การศึกษา 1. "การนิเทศแบบคลีนิก" เอกสารอบรม หน่วยศึกษานิเทศก์
เขตการศึกษา 1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.
- พัชรี ศิลป์ไชย. "ความต้องการทางด้านการนิเทศของครูผลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพจิตร สหัสสรจินดา. "ความต้องการของครู-อาจารย์ ในงานบริการวิชาการ ของ
วิทยาลัยครูสกลนคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปิ่น ศรีวรรณธ์. "ความต้องการของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการ
พัฒนาความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ละออ หุตางกูร. "นิเทศวิทยาพยาบาลภาคต้น." พระนคร : คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516. (อัครสำเน).
- วิจิตร ศรีสอาน. "ปัญหา ความจำเป็น แนวทางในการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู."
กรุงเทพมหานคร : สำนักเลขาธิการคุรุสภา, 2523. (อัครสำเน).
- สมบุญธ มิ่งเมือง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโครงการอบรมครูและบุคลากรทาง
การศึกษาประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกผลศึกษา ในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมาคมสุขศึกษา ผลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย. "รายงานการประชุมสามัญ
ประจำปี 2523." กรุงเทพมหานคร: 2523. (อัครสำเน).
- . "วัตถุประสงค์ของสมาคมสุขศึกษา ผลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย."
วารสารสมาคมสุขศึกษา ผลศึกษาและสันตนาการ 12 (พฤษภาคม 2529)
ปกใน.

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย. "รายงานการประชุม
 สภามติประจำปี 2526." กรุงเทพมหานคร : 2526. (อัครสาเนา).
 สภามติศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศ เขตการศึกษา 1. "การนิเทศงานวิชาการ
 ภายในโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยาย ลำดับที่ 12
 นครปฐม : 2530.
 สารภี รัตนบุรี. "ลำดับขั้นของการสอนเพื่อสร้างเสริมพัฒนาสมรรถภาพของมนุษย์."
เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องการสอนโดยจุดประสงค์ ม.ป.ป.
 (อัครสาเนา).

ภาษาอังกฤษ

Books

- Bucher, Charles A., and Koenig, Constance R. Method and Material
 for Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint
 Louis : The C.V. Mosby Co., 1974.
- Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London : Routledge and
 Kegan Paul Ltd., 1969.
- Pape, Laurence A., and Means, Louis E. Professional Career in
 Physical Education. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.,
 1962.

Articles

- ✓ Echevaria, Santos de Perez. "A Study of Inservice Training
 Needs of Teachers as Percieved by Teachers and Principals
 of Elementary Schools of Pueto Rico," Dissertation
 Abstracts International. 42 (September 1981) : 1105-A.
- ✓ Fleming, Patrick Joseph. "Staff Development Needs in Elementary
 Schools That Individualize Instruction," Dissertation
 Abstracts International. 41 (March 1981) : 3799-A.

Bixler, Genevieve K., and Bixler, Roy W. "The Professional Status of Nursing," American Journal of Nursing.

10 (August 1959) : 1142.

✓ Kerr, James Larry. "Professional Instruction Development Needs as Percieved by Faculty Members at Selected Law Colleges," Dissertation Abstracts International. 44 (February 1984) : 2329-A.

Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. (Spring-Winter 1970) : 608-609.

Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International. 32 (January 1972) : 3764-A.

Report of the WCOTP. All African Conference on Health and Physical Education. (June 1962) : 24.

✓ Totten, Dorothy L. "An Analysis of Inservice Needs as Percieved by Middle Grade Level Teachers and Administrators." Dissertation Abstracts International. 44 (November 1983) : 1287-A.

Wyrle, James J., and Webb, Ida M. "Why Girls 'Sit out' During Physical Education Lesson : An Investigation." Physical Education. 57 (November 1965) : 1581-A.

Other Materials

UNESCO. International Bureau of Education Secondary Teacher Training. Paris : IBE Publication No., 155, 1954.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียน 70 โรงเรียน และจำนวนครูพลศึกษาที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างประชากร จำนวน 364 คน จำแนกตามจังหวัดไค้ดังนี้

จังหวัดนครปฐม

โรงเรียน	จำนวน
1. พระปฐมวิทยาลัย	8
2. ราชนีบุรณะ	9
3. วัดห้วยจรเข้วิทยาคม	7
4. ศรีวิชัยวิทยาคม	11
5. สระกะเทียมวิทยาคม	7
6. พอเงินวิทยา	2
7. บางเลนวิทยา	6
8. บางหลวงวิทยา	2
9. สามพรานวิทยา	5
10. วัดไร่ขิงวิทยา	7
11. ปรีคารามวิทยาคม	1
12. ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย	4
13. ภัทรญาณวิทยา	6
14. พलयจาคูรจินคา	1
15. ปรงแก้ววิทยา	1
16. เข็มวิทยา	4
17. แหลมบัววิทยา	2
18. รัตนโกสินทร์ สมโภชนบวรนิเวศสาธาษา	4
19. กำแพงแสนวิทยา	5
20. มัชฌมฐานบิณกำแพงแสน	4
21. ศาธาคีภวิทยา	2
22. คงทองวิทยา	6

จังหวัดนนทบุรี

โรงเรียน	จำนวน
1. ศรีบุญยานนท์	9
2. สตรีนนทบุรี	10
3. รัตนาธิเบศร	9
4. วัดเขมาภิรตาราม	13
5. นนทบุรีพิทยาคม	3
6. บางใหญ่	6
7. ปากเกร็ด	10
8. สวนกุหลาบวิทยาลัยนนทบุรี	10
9. คลองพระอุดมพิทยาคม	5
10. โพธิ์นิมิตพิทยาคม	4
11. บางบัวทอง	8
12. นนทกิจประชาอุปถัมภ์	1
13. ไทยน้อย	2
14. ราษฎร์นิยม	1

จังหวัดปทุมธานี

1. คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี	6
2. ปทุมวิไล	8
3. ปทุมธานี "นันทมนีบำรุง"	2
4. ชัยบุรี	7
5. สายปัญญารังสิต	7
6. ศึกษ์รักษ์	6
7. หนองเสือพิทยาคม	2
8. คลองสีสามวิทยา	1
9. ชัยสิทธิ์वास "พัฒนสายบำรุง"	2
10. บัวแก้วเกษร	3

โรงเรียน	จำนวน
11. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา	6
12. หัตถสาร เกษตรวิทยาการ	2
จังหวัดสมุทรปราการ	
1. กานสำโรง	4
2. หาดอมรอักษรลักษณ์วิทยา	6
3. บางเมือง เขียนนองอนุสรณ์	8
4. ป้อมนาคราชสวาทยานนท์	7
5. วัคทรงธรรม	8
6. วิสุทธิกษัตริ์	7
7. บางหัว เลื้อบุญแจ่ม เนียมนิล	7
8. บางพลีราษฎร์บำรุง	8
9. บางแก้วประชาสรรค์	5
10. ราชวินิตบางแก้ว	9
11. สมุทรพิทยาคม	2
12. พูลเจริญพิทยาคม	5
13. บางบ่อพิทยาคม	8
14. หลวงพ่อบานคลองคานอนุสรณ์	3
จังหวัดสมุทรสาคร	
1. สมุทรสาครวิทยาลัย	9
2. สมุทรสาครบูรณะ	8
3. เกตุเมศวร์วรคุณวิทยา	3
4. พันท้ายนรสิงห์วิทยา	1
5. กระท่อมแบน "วิเศษสมุทคุณ"	6
6. กุศลวิทยา	1

โรงเรียน	จำนวน
7. ขอนนอยโสภณชนูปถัมภ์	3
8. วัชรธรรมจริยาภิรมย์	4
9. หล้าสองสง เสริมวิทยา	1

ภาคผนวก ข.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 กุมภาพันธ์ 2530

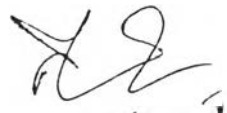
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกท่าน

ควยข้าพเจ้า นายสุทัศน์ เหลาทอง อาจารย์ 1 โรงเรียนชัยสิทธิ์वास
"พัฒนสายบัวรุ่ง" ขณะนี้กำลังศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง ความต้องการการพัฒนาวชิชาชีพ
ของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการชี้แนะให้เห็นความต้องการของครูพลศึกษา เพื่อจะได้มีการ
พัฒนาครูพลศึกษาให้ทำงานในวิชาชีพได้ผลดียิ่งขึ้น

กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดและกรุณาตอบ
แบบสอบถามทุกข้อ ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ใน
ทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสีย
หายต่อตัวท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ความคิดเห็นอย่างจริงใจของท่านมี
ความสำคัญยิ่งที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือ
ของท่านมา ณ โอกาสนี้ควย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทัศน์ เหลาทอง)



แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 1

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องความ
ต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องลักษณะ
และสถานที่ที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องวิทยาการ
ที่จะให้ความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม
แบบปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 20 ปี 21-30 ปี
 31-40 ปี มากกว่า 40 ปี
3. วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์การสอน ต่ำกว่า 3 ปี 4-6 ปี
 7-9 ปี มากกว่า 9 ปี
5. ระดับชั้นที่สอน มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ทั้งสองระดับ

6. จำนวนคาบที่สอนใน 1 สัปดาห์
- ต่ำกว่า 10 คาบ 11–15 คาบ
- 16–20 คาบ มากกว่า 20 คาบ
7. เคยเข้าร่วมประชุม อบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับงานในวิชาชีพของครู/นักศึกษา
- เคย ไม่เคย
8. นอกจากงานสอนวิชาพลานามัย ท่านทำงานหน้าที่อื่น คือ
- เป็นหัวหน้าหมวดพลานามัย
- ทำหน้าที่ในงานฝ่ายปกครอง
- ทำหน้าที่ในงานฝ่ายบริการ
- ทำหน้าที่ในงานฝ่ายวิชาการ
- ทำหน้าที่ในงานฝ่ายธุรการ
- เป็นครูที่ปรึกษาประจำชั้น
- เป็นครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม
- ฝึกสอนนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาเรียน
- เป็นผู้ตัดสินกีฬาในชุมชน

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา

- คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา แต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือกตอบ 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้
- ระดับที่ 5 ต้องการพัฒนามากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด
- ระดับที่ 4 ต้องการพัฒนามาก หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในเรื่องนั้น ๆ มาก
- ระดับที่ 3 ต้องการพัฒนาปานกลาง หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในเรื่องนั้น ๆ ปานกลาง
- ระดับที่ 2 ต้องการพัฒนาน้อย หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในเรื่องนั้น ๆ น้อย
- ระดับที่ 1 ต้องการพัฒนาน้อยที่สุด หมายความว่า ท่านมีความต้องการที่จะพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษาในเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้แต่ละข้อความ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน เพียงข้อละหนึ่งระดับ

ความต้องการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง จุดหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการของหลักสูตรมัธยมศึกษา 2. ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ หลักการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษา 3. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและวิธีการพัฒนาหลักสูตร 4. ความสามารถในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนจริง 5. ความสามารถในการเขียนจุดประสงค์ การเรียนรู้ จุดประสงค์นำทาง และจุดประสงค์ปลายทาง 6. ความสามารถในการเขียนแผนการสอนระยะสั้น และระยะยาว 7. ความสามารถในการนำเข้าสู่บทเรียน 8. ความสามารถในการใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 9. ความสามารถในการเร้าและเสริมกำลังใจ 10. ความสามารถในการอธิบาย การยกตัวอย่าง ประกอบและตั้งคำถาม 11. ความสามารถในการคุมชั้นเรียน 12. ความสามารถในการใช้กิจกรรมเสริมการเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 13. ความสามารถในการสรุปบทเรียน 14. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 15. ความสามารถในการนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาใช้ 16. ความสามารถในการจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษา 					

ความต้องการเกี่ยวกับการ เรียนการสอน	5	4	3	2	1
17. ความสามารถในการผลิตและการใช้บัตรคำและภาพนิ่ง (โปสเตอร์ ภาพการ์ตูน ภาพพลิก)					
18. ความสามารถในการผลิตและการใช้ป้ายนิเทศ กระดาน ฝาสาส์น					
19. ความสามารถในการใช้เครื่องรับวิทยุและเทป บันทึกเสียงประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
20. ความสามารถในการใช้เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายฟิล์มสกริป และความสามารถในการผลิตสไลด์ ฟิล์มสกริปประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21. ความสามารถในการใช้เครื่องฉายภาพยนตร์และ เทปโทรทัศน์					
22. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา					
23. ความสามารถในการสร้างแบบสอบประเภทต่าง ๆ					
24. ความสามารถในการวิเคราะห์คะแนนและการวิเคราะห์ข้อสอบ					
25. ความรู้เกี่ยวกับสถิติและการวิจัยเบื้องต้น					
26. ความสามารถในการศึกษาและเข้าใจในตัวนักเรียนที่จะสอน					
27. ความสามารถในการซ่อมแซมสถานที่และอุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ตลอดเวลา					
28. ความสามารถในการสร้างสนามกีฬาและกรีฑา ทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
29. ความสามารถในการตรวจและให้คำแนะนำทาง ด้านสุขภาพแก่นักเรียน					

ความต้องการ เกี่ยวกับการ เรียนการสอน	5	4	3	2	1
30. ความสามารถในการจัดกิจกรรมพิเศษให้นักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษหรือนักเรียนไม่ปกติ					
31. ความสามารถในการทำบัญชีอุปกรณ์ การวาง ระเบียบการยืมและการส่งอุปกรณ์					
32. ความสามารถในการจัดระเบียบ ข้อบังคับ และ นโยบายของสายวิชาพลศึกษาโดยเคร่งครัด					
33. ความสามารถในการทำตัวเป็นตัวอย่างและการ ประชาสัมพันธ์หมวดพลศึกษานามัย					
34. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชา เทเบิล เทนนิส					
35. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชาการระดับ					
36. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชาการกีฬา					
37. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชา บาสเกตบอล					
38. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชา ยี่เข่ง					
39. ความสามารถในการสาธิตประกอบการสอนวิชา ตะกร้อ					
40. ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน					
41. ความสามารถในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน					
42. ความสามารถในการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อ นันทนาการในเวลาว่างและ เสริมหลักสูตร					
43. ความสามารถในการจัดท่าบประมาณการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน					

ความต้องการ เกี่ยวกับการ เรียนการสอน	5	4	3	2	1
44. ความสามารถในการวางแผนและระเบียบการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน					
45. ความสามารถในการทำคู่มือ-สูจิบัตรการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน					
46. ความสามารถในการแบ่งกลุ่มนักเรียนสำหรับการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน					
47. ความสามารถในการคัดเลือกตัวนักกีฬา นักกรีฑา เพื่อการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน					
ความต้องการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมฯ	5	4	3	2	1
48. ความสามารถในการกำหนดการใช้สถานที่ อุปกรณ์ เพื่อการฝึกซ้อมและการ เตรียมงานการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน					
49. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินฟุตบอล					
50. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอล					
51. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอล					
52. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกส์					
53. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส					
54. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินตะกร้อ					
55. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินกรีฑา					
56. ความสามารถในการ เป็นผู้ตัดสินกระบี่-กระบอง					
57. ความสามารถในการทำระเบียบและสถิติเกี่ยวกับ กีฬาต่าง ๆ					

ความต้องการเกี่ยวกับการ เคารพนโยบาย และระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	5	4	3	2	1
58. ความสามารถในการ เป็นผู้ดำเนินการประชุม 59. ความรู้เกี่ยวกับวินัยครูและจรรยาบรรณครู 60. ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงฯ ว่าด้วยการ จัดกิจกรรมในโรงเรียน 61. ความสามารถในการจัดโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน 62. ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการ เป็น ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ผู้นำยุวอาสา 63. ความสามารถในการ เขียนโครงการ กิจกรรม					
ความต้องการ เกี่ยวกับความรับผิดชอบ	5	4	3	2	1
64. ความรู้เกี่ยวกับครูสภา 65. ความรู้เกี่ยวกับสมาคมผู้ศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการแห่งประเทศไทย 66. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม แก่นักเรียน 67. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังความมีน้ำใจ เป็น นักกีฬา 68. การวางตนให้เหมาะสมกับอาชีพครูพลศึกษา 69. ความเป็นผู้นำ 70. ความสามารถในการสอบ เข้าศึกษาต่อสาขา พลศึกษาในระดับสูงขึ้น					

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสถานที่ที่ต้องการ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงความต้องการจากรายการต่อไปนี้ โดยใส่ตัวเลขตั้งแต่ 1-7 หนาขอความที่ตรงกับความต้องการของท่าน โดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกัน
กำหนดให้หมายเลข 1 หมายความว่า ขอความตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด และกำหนดให้หมายเลข 7 หมายความว่า ขอความตรงกับความต้องการของท่านน้อยที่สุด
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยศึกษานิเทศก์ ประจำเขตการศึกษา 1
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยศึกษานิเทศก์ ประจำกรมพลศึกษา
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศ
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการเข้ารับการอบรมจากการจัดอบรมของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการไปปฏิบัติงานโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพลศึกษาได้
- ต้องการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา โดยการไปศึกษาต่อในวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของวิทยากรที่จะให้ความรู้ในการพัฒนาวิชาชีพ
ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1

คำชี้แจง กรุณาจัดเรียงลำดับความต้องการจากรายการต่อไปนี้ โดยใช้ตัวเลขตั้งแต่
1-7 หนาข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน โดยไม่ให้ตัวเลขซ้ำกัน
ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 หมายความว่า ข้อความนั้นตรงกับความต้องการ
ของท่านมากที่สุด ถ้าท่านใส่หมายเลข 7 หมายความว่า ข้อความนั้นตรง
กับความต้องการของท่านน้อยที่สุด

- ศึกษานิเทศก์จากหน่วยศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษา 1
- ศึกษานิเทศก์จากหน่วยศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา
- อาจารย์จากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
- วิทยากรซึ่งเป็นชาวต่างประเทศที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
- ครู-อาจารย์พลศึกษาจากกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับ
ความรู้เฉพาะด้าน
- หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยมในโรงเรียนของท่าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 5

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง ถ้าท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพของครูพลศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุณาเขียนข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นใน
ช่องว่างที่เว้นไว้ให้ข้างล่างนี้

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายสุทัศน์ เหล่าทอง เกิดวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2497 ที่อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา ปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาในภาควิชาผลิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2525 เคยรับราชการที่โรงเรียนน้ำพองศึกษา ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนชัยสิทธิ์वास "พัฒนสาขานำรุง" อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

