

הרמזות

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

เรื่อง การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการปกครอง และ กิจกรรมนิสิต

คำชี้แจง ท่านได้รับเลือกเป็นผู้แทนคนหนึ่งในบรรดาอาจารย์และนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการปกครองนิสิตและกิจกรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในอันที่จะทำให้วิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวนี้สำเร็จลุล่วงไปทวบดี ซึ่งผลที่ได้จากวิทยานิพนธ์นี้อาจจะเป็นแนวทางอันหนึ่งสำหรับการปรับปรุงมหาวิทยาลัยของท่านต่อไป ข้าพเจ้าหวังว่าท่านจะให้ความกรุณาร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ ที่ด้วย อนึ่ง แบบสอบถามฉบับนี้มีไต่ระบบชื่อของบุคคลที่ท่านจะไม่ต้องเกรงว่าท่านจะได้รับความเสียหายจากการแสดงความคิดเห็นของท่านแต่อย่างใด

อจันรา วิวิธนานนท์

คณะนิติศาสตร์

แผนกวิจัยการศึกษาปีที่ 2

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้คอมเมนต์แบบสอบถามที่เป็นอาจารย์

ขอความทราบจากท่านอาจารย์โคไปรษณีย์เครื่องหมาย ข้างบนข้อความที่เป็นความจริง
เกี่ยวกับตัวของท่าน (โปรดทบทวนข้อ)

1. หากท่านเป็นอาจารย์ประจำคณะ
 - ศึกษาศาสตร์
 - ศึกษาศาสตร์และศึกษานิเทศศาสตร์
 - ศึกษาศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - วิศวกรรมศาสตร์
 - สถาปัตยกรรมศาสตร์
 - อักษรศาสตร์
2. ตำแหน่ง
 - คณาจารย์ หรือ รองคณาจารย์
 - ผู้ช่วยคณาจารย์ หรือ อาจารย์เอก
 - อาจารย์โท
 - อาจารย์ตรี
3. เพศ
 - ชาย
 - หญิง

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้คอมเมนต์ดาวที่ไม่เป็นชีวิต

กรุณาใส่เครื่องหมาย ำหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน (โปรดคอมทุกข้อ)

1. ำทเจ้าเป็นนิสิตในคณะ
 - ครุศาสตร์
 - พาณิชยศาสตร์และการบัญชี
 - รัฐศาสตร์
 - วิทยาศาสตร์
 - วิศวกรรมศาสตร์
 - สถาปัตยกรรมศาสตร์
 - อักษรศาสตร์

2. ำกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่
 - หนึ่ง
 - สอง
 - สาม
 - สี่
 - ห้า

3. เพศ
 - ชาย
 - หญิง

แบบสอบถามเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การวิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เกี่ยวกับการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ที่ขอ คิดและตัดสินใจว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความ
ดังกล่าวหรือไม่โดยใส่เครื่องหมาย ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีจำนวนเลขกำกับไว้ข้างบนตาม
ระดับความคิดเห็นของท่านดังต่อไปนี้

- | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ก. ถ้าท่านเห็นความมากที่สุด กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 6 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |
| ข. ถ้าท่านเห็นความมาก กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 5 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |
| ค. ถ้าท่านเห็นด้วย กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 4 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |
| ง. ถ้าท่านไม่เห็นด้วย กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 3 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |
| จ. ถ้าท่านไม่เห็นความมาก กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 2 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |
| ฉ. ถ้าท่านไม่เห็นความมากที่สุด กับข้อความนั้น ให้ใส่เครื่องหมาย | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ลงในวงเล็บ () ซึ่งมีเลข 1 กำกับอยู่ข้างบน | () | () | () | () | () | () |

การปกครองนิสิต

- | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. มีผู้เข้าใจว่า คณะกรรมการฝ่ายปกครองและควบคุม
มารยาตนิสิตในปัจจุบันเป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจ
ในชีวิตของนิสิตเป็นอย่างดี... ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับ
ความเข้าใจเช่นนั้น | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | () | () | () | () | () | () |

2. เป็นการสมควรที่มหาวิทยาลัยและคณะคณาจารย์ต่างตั้ง
ใหม่อาจารย์ฝ่ายปกครองและควบคุมบริหารนิสิต () () () () () ()
3. การปกครองที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน อาจารย์ใดให้ความ
อนุโลมใจแก่นิสิตคืออยู่แล้ว () () () () () ()
4. มีบางคนคิดว่า การใช้กฎระเบียบในการปกครองนิสิต
ในปัจจุบันนี้ยังหยาบหรือ... หานด้วยหรือไม่กับความ
คิดเช่นนี้ () () () () () ()
5. นิสิตค่าเงินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยที่ไม่ค่อยสนใจ
เกี่ยวกับกฎระเบียบต่าง ๆ () () () () () ()
6. มีผู้กล่าวว่า การไขว่ของโทษนิสิตในกรณีที่ทำผิดกฎ
ระเบียบของมหาวิทยาลัย ยังไม่เพียงพอ ขาดเห็น
ด้วยกับคำกล่าวนั้นหรือไม่ () () () () () ()
7. ถ้านิสิตไม่พอใจกฎระเบียบบางข้อของมหาวิทยาลัย
นิสิตควรจะขจัดหรือเพิกเฉยต่อกฎระเบียบนั้นได้ () () () () () ()
8. กฎระเบียบที่เรปกครองนิสิตในปัจจุบันควรได้รับการ
ปรับปรุงแก้ไข () () () () () ()
9. นิสิตควรมีส่วนร่วมกับอาจารย์ในการที่จะแก้ไขปรับ
ปรุงกฎระเบียบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้ () () () () () ()
10. ควรยกเลิกกฎระเบียบที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเสีย และวาง
กฎระเบียบใหม่โดยให้นิสิตได้มีส่วนร่วมร่วมกับอาจารย์
ในการวางกฎระเบียบเหล่านั้นด้วย () () () () () ()
11. ควรให้นิสิตเพียงฝ่ายเดียวเป็นผู้วางกฎระเบียบ
ปกครองตนเองในการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย () () () () () ()
12. คณะต่าง ๆ ควรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิต
ทุกคน () () () () () ()

13. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้รับผิดชอบความประพฤติของ
นิสิตที่อยู่ในความดูแล 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
14. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นเพียงผู้ให้คำแนะนำปรึกษา
แก่นิสิตเฉพาะทางด้านวิชาการเท่านั้น 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
15. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นผู้ช่วยแก้ปัญหาให้แก่ นิสิตทั้ง
ทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ด้วย 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
16. ประธานเชียร์ เป็นตำแหน่งที่สำคัญสำหรับการดำเนิน
ชีวิตของนิสิตในมหาวิทยาลัย 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
17. ประธานเชียร์ของคณะ ควรเป็นหัวหน้าในการ
ปกครองนิสิตทั้งคณะ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
18. ประธานเชียร์ของคณะ ควรเป็นหัวหน้าในการ
ปกครองเฉพาะนิสิตของใหม่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
19. ประธานเชียร์ของคณะ ควรมีสิทธิ์ในการบังคับควบคุม
นิสิตของใหม่ได้อย่างเต็มที่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
20. ประธานเชียร์ของคณะ ควรทำหน้าที่เฉพาะในล้าน
การเชียร์แต่ไม่ควรมีหน้าที่ในการควบคุมความประพฤติ
ของนิสิตของใหม่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
21. ตำแหน่งประธานเชียร์ของมหาวิทยาลัยควรจะได้แก่
อาจารย์ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
22. ตำแหน่งประธานเชียร์ของมหาวิทยาลัย ควรจะเป็นผู้
ที่ได้รับเลือกจากบรรดานิสิตทั้งหมด 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
23. ประธานเชียร์ของคณะควรจะได้แก่อาจารย์ ซึ่งทาง
คณะเป็นผู้แต่งตั้ง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
24. ประธานเชียร์ของคณะควรเป็นผู้ที่ได้รับเลือกจากนิสิต
ทั้งหมดของคณะนั้น 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

25. เหนือที่ผ่านมานานแล้ว แชนกเชียร์ โคทำหน้าที่ยอมรับของใหม่ได้
เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยได้อย่างไร
ถูกคอง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
26. การที่ให้แชนกเชียร์ เป็นผู้ยอมรับของใหม่ได้ช่วยในตนเอง
ใหม่มีความเคารพที่สนใจจริง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
27. แชนกเชียร์มักจะยอมรับของใหม่ได้รักคณะของตน และ
ยึดถือความสำคัญของคณะของตนเป็นใหญ่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
28. อาจารย์บางท่านเป็นผู้ยอมรับนิสิตใหม่ให้ความเห็นวาทะ
ของตนสำคัญที่สุด 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
29. การรักคณะของตนและยึดถือความสำคัญของคณะของตน
เป็นใหญ่เป็นสิ่งที่ไม่สมควรทำ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
30. เหนือที่ผ่านมานานแล้ว แชนกเชียร์มักจะยอมรับของใหม่
ให้ยึดถือความสามัคคีระหว่างนิสิตทุกคณะเป็นสิ่งสำคัญ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
31. นิสิตมีเหตุผลในการ เชื่อถือและยึดถือสิ่งที่ได้มาจากการ
ยอมรับของรุ่นพี่ หรือแชนกเชียร์ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
32. เหนือที่ผ่านมาวิธีการที่ประธานเชียร์ของคณะได้ปกครอง
นิสิตใหม่ได้เป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนิสิตโดยส่วน
รวมทั้งคณะ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
33. วิธีการปกครองนิสิตของใหม่ของประธานเชียร์ที่ผ่านมา
แล้วส่วนมากให้ความอบอุ่นใจแก่นิสิตของใหม่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
34. เหนือที่ผ่านมาประธานเชียร์ได้เปิดโอกาสให้ของใหม่ได้
แสดงความคิดเห็นโต้แย้งคอกฎข้อบังคับที่แชนกเชียร์นำ
มาใช้กับของใหม่ได้ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
35. เหนือที่ผ่านมาส่วนมากแล้วประธานเชียร์ปกครองของใหม่
โดยไม่มีการข่มขู่บังคับและบทการลงโทษที่แน่นอน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

36. นิสิตน้องใหม่สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย
อย่างถูกต้องได้โดยไม่ต้องการยอมรับจากแผนก
เชียร์ หรือรุ่นพี่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
37. ถ้านิสิตน้องใหม่ได้ศึกษาการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย
ด้วยตนเองจะทำให้เขาเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง () () () () () ()
38. นิสิตควรมีค่านิยมทั้งห้า คือ ระเบียบ ประเพณี
อาวุโส สามัคคี และน้ำใจ เป็นแนวทางในการดำเนิน
ชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัย 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
39. แนวารุ่นพี่หรือแผนกเชียร์จะไม่เน้นถึงค่านิยมทั้งห้า นิสิต
น้องใหม่ก็จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
40. นิสิตได้ยึดหลักค่านิยมทั้งห้ามาปฏิบัติในการดำเนิน
ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างเหมาะสมแล้ว () () () () () ()
41. ค่านิยมทั้งห้าที่อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นควรให้นิสิตในสถาบัน
อื่น ๆ ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ในสถาบัน
นั้น ๆ () () () () () ()
42. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้
นิสิตน้องใหม่เห็นความสำคัญของค่านิยมทั้งห้า 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
43. ประเพณีเป็นอุปสรรคสำคัญที่ก่อกวนความคิดอ่านของนิสิต
เอาไว้ในวงแคบ ๆ () () () () () ()
44. ควรให้มีการปรับปรุงวิธีการที่ปฏิบัติในประเพณีการ
ต้อนรับน้องใหม่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
45. การขัดแย้งระหว่างคณะมักจะเกิดขึ้นเนื่องมาจากการ
ขัดแย้งเป็นส่วนตัวระหว่างนิสิตของทั้งสองคณะนั้น () () () () () ()
46. การถูกเหยียดหยามกันระหว่างคณะเป็นสาเหตุอันหนึ่ง
ที่ทำให้ นิสิตระหว่างคณะไม่มีความสามัคคีกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

47. ความรักในศักดิ์ศรีของคณะทำให้มีมิตรระหว่างคณะไม่
ลงรอยกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
48. ความรักพรรคพวกในคณะของคนใดเป็นสาเหตุอันหนึ่ง
ทำให้มีมิตรต่างคณะขัดแย้งกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
49. วิธีการ เชียร์กีฬาของนิสิตใดเป็นสาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้
นิสิตต่าง คณะขัดแย้งกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
50. ความมุ่งหวังในผลการแข่งขันกีฬามากเกินไปใดเป็น
สาเหตุอันหนึ่งที่ทำให้มีมิตรต่าง คณะขัดแย้งกัน () () () () () ()
51. คำขู่ขู่ในรายแก่นิสิตต่างคณะกันใดเป็นสาเหตุอันหนึ่ง
ที่ทำให้มีมิตรต่างคณะขัดแย้งกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

กิจกรรมนิสิต

52. การ เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมโดยจัดตั้งเป็น
ชมรมตามความสนใจ เป็นสิ่งที่น่าสนับสนุน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
53. การ จัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันระหว่างสมาชิกภายในชมรม
ให้ผลดีกว่าการจัดการแข่งขันในระหว่างคณะ () () () () () ()
54. อาจารย์ที่ปรึกษาในค่านกิจกรรมควรมีส่วนรับผิดชอบการ
จัดกิจกรรมของนิสิตทุกประเภท 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
55. การ ที่นิสิตโดยส่วนรวม ไม่ค่อยสนใจการจัดกิจกรรม
ภายในชมรม เพราะนิสิตยังยึดมั่นในการจัดกิจกรรม
ที่แยกจัดตามคณะของตน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
56. นิสิตไม่ค่อยสนใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรมของชมรม
เพราะไม่อยากจะไปยุ่งเกี่ยวกับนิสิตชมรมของตน () () () () () ()
57. ปัจจุบันการดำเนินงานโดยส่วนมากของชมรมต่าง ๆ
ยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงนิสิตโดยส่วนรวม () () () () () ()

56. สโมสรนิสิตฯ ยังขาดวิธีการที่จะดึงคุณนิสิตเข้ามาร่วมในกิจกรรม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
59. การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ โดยส่วนมากยังขาดการร่วมงานกันอย่างจริงจัง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
60. การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ส่วนมากไม่ค่อยจัดต่อเนื่องกัน ทำให้เสียความสนใจ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
61. ชมรมต่าง ๆ โดยส่วนมากยังไม่ได้นำผลงานที่ดีเด่นเพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจของนิสิตโดยส่วนรวม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
62. จำนวนชมรมที่จัดตั้งขึ้นแล้วในขณะนี้มีอยู่พอเพียงสำหรับความสนใจของนิสิต 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
63. นิสิตโดยส่วนรวมสนใจการจัดกิจกรรมประเภทการแข่งขันทันในระหว่างคณะมากกว่าในระหว่างสมาชิกภายในชมรม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
64. นิสิตส่วนมากไม่มีเวลาพอเพียงสำหรับการที่จะเข้าร่วมงานในกิจกรรม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
65. การจัดกิจกรรมที่เคยผ่านมาส่วนมากผู้ดำเนินงานมักไม่ค่อยวางแผนงานล่วงหน้าไว้มาก่อน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
66. การปฏิบัติงานของกรรมการสโมสรนิสิตฯ ที่เคยผ่านมา ยังขาดการประสานงานกัน 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
67. การบริหารงานกิจกรรมนิสิตที่ดำเนินงานโดยนิสิตกลุ่มน้อยทำให้งานไม่ค่อยขยายไปถึงนิสิตส่วนมาก 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
68. เหนื่อยเกินไปจนนิสิตรู้จักการจัดเวลาให้เหมาะสมในการทำงานด้านกิจกรรมนิสิต 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
69. สาขาหนึ่งที่มีนิสิตต้องขาดเรียนไปช่วยงานด้านกิจกรรมนิสิตก็เพราะต้องการแสดงออกถึงน้ำใจ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

70. มหาวิทยาลัยควรออกระเบียบในการวัดผลการดำเนินงานกิจกรรมของนิสิตในรั้วกลุ่ม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
71. การพิจารณาให้รางวัลแก่กรรมการที่ปฏิบัติงานกิจกรรมของสโมสรนิสิตฯ โดยยึดระเบียบประจำปี จะเป็นช่องทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้วัดผลงานของนิสิต 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
72. โดยความเป็นจริงแล้ว การจัดกิจกรรมของนิสิตที่เคยผ่านมายังไม่มี การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโดยรั้วกลุ่ม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
73. มักจะมีเสียงพูดว่า กรรมการสโมสรนิสิตบางคนเอาเงินงบประมาณที่ได้รับในการจัดกิจกรรมไปใช้จ่ายส่วนตัว.. ท่านเชื่อคำกล่าวนั้นหรือไม่ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
74. การพิจารณางบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ยังขาดหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
75. การจัดกิจกรรมของสโมสรนิสิตฯ มักจะโดยลโม้คุมค่ากับงบประมาณที่เสียไป 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
76. การจัดกิจกรรมนิสิตที่เคยผ่านมาได้ช่วยฝึกฝนให้นิสิตเป็นปัญญาชนอย่างแท้จริง 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
77. มหาวิทยาลัยควรมีสถานที่อัน เป็นศูนย์รวมสำหรับให้นิสิตจัดกิจกรรมและพักผ่อนหย่อนใจมากกว่าที่มีอยู่ในขณะนี้ 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
78. มหาวิทยาลัยควรจัดสร้างศาสนสถานสำหรับให้นิสิตจัดกิจกรรมทางศาสนา 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()
79. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในขณะนี้ เพื่อส่งเสริมศีลธรรมและวัฒนธรรมแก่นิสิต 6 5 4 3 2 1
() () () () () ()

80. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้นักศึกษจัดกิจกรรมในทาง
กฎหมายชั้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการปกครองให้ 6 5 4 3 2 1
แก่นิสิต () () () () () ()

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 31 จำนวนอาจารย์ที่แสดงความคิดเห็นในระดั้มต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต

รหัสนิสิต	อาจารย์	ความคิดเห็น						
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	ไม่มีคำตอบ
1.		0	3	29	44	11	10	3
2.		37	29	28	4	0	1	1
3.		0	2	26	46	14	9	3
4.		27	15	46	8	1	1	2
5.		23	23	32	14	3	2	3
6.		16	8	26	36	5	4	5
7.		3	2	5	36	14	39	1
8.		34	21	38	3	0	2	2
9.		33	21	34	8	0	4	0
10.		18	10	32	28	4	6	2
11.		4	0	2	21	17	56	0
12.		50	15	34	0	0	1	0
13.		21	13	30	28	3	5	0
14.		3	4	8	47	14	22	2
15.		37	18	35	4	5	1	0
16.		5	5	13	32	8	36	1
17.		2	1	6	35	11	43	2
18.		4	5	20	25	9	33	4
19.		0	4	10	28	15	40	3
20.		26	16	24	18	6	7	1
21.		3	1	1	37	7	48	3
22.		32	21	33	8	0	1	5
23.		2	1	1	36	10	49	1
24.		32	18	37	3	1	6	3
25.		4	4	12	34	13	30	3

ข้อที่	อาการ	ความผิดปกติ						
		เห็นควม มากที่สุด	เห็นควม มาก	เห็นควม	ไม่เห็นควม	ไม่เห็นควม มาก	ไม่เห็นควม มากที่สุด	ไม่มี ค่าคอม
26.		3	3	18	35	12	26	3
27.		29	24	29	13	1	2	2
28.		6	12	33	27	4	14	4
29.		0	0	8	28	10	52	1
30.		4	5	15	42	12	20	2
31.		7	14	23	23	7	11	5
32.		4	6	15	37	14	19	5
33.		0	1	22	40	17	17	3
34.		0	2	4	37	16	38	3
35.		14	13	46	15	3	6	3
36.		14	10	27	32	9	5	3
37.		23	15	30	23	4	3	2
38.		31	22	35	6	1	3	2
39.		16	8	44	24	3	3	2
40.		8	3	2	49	11	15	2
41.		12	11	40	28	2	4	3
42.		3	8	29	37	7	15	1
43.		8	12	24	39	8	6	3
44.		35	16	32	8	0	1	1
45.		42	22	29	6	4	0	1
46.		33	24	31	9	1	0	2
47.		29	26	33	11	0	0	1
48.		33	26	33	5	2	0	1
49.		32	23	38	5	1	1	1
50.		37	17	36	5	2	2	0
51.		28	18	42	8	2	1	1

ข้อที่	อาการ	ความผิดปกติ						
		เห็นควม มากที่สุด	เห็นควม มาก	เห็นควม เล็กน้อย	ไม่เห็นควม	ไม่เห็นควม มาก	ไม่เห็นควม มากที่สุด	ไม่มี- ค่าตอบ
52.		47	23	29	0	1	0	0
53.		22	16	37	17	2	2	4
54.		37	22	35	4	1	1	0
55.		19	17	47	12	2	0	3
56.		6	4	38	39	7	1	5
57.		31	17	45	6	0	0	1
58.		32	24	39	4	0	0	1
59.		22	26	42	4	0	0	6
60.		19	10	42	20	0	0	9
61.		23	17	49	6		0	5
62.		7	7	36	27	7	7	9
63.		19	17	44	14	1	1	4
64.		3	5	26	54	6	2	4
65.		28	18	34	16	1	0	3
66.		20	25	42	8	0	0	5
67.		25	15	47	10	0	0	3
68.		0	2	8	46	17	25	2
69.		9	6	44	25	4	6	4
70.		24	10	53	7	0	1	5
71.		17	9	43	22	1	3	5
72.		30	12	40	9	0	0	9
73.		21	15	35	18	0	2	9
74.		20	19	45	6	2	0	8
75.		13	11	50	15	2	0	9
76.		1	3	34	35	7	12	5
77.		30	15	38	10	1	1	5
78.		17	21	36	19	1	4	2
79.		23	22	44	8	0	1	2
80.		20	22	47	6	0	0	5

ตารางที่ 32 จำนวน นิสิต ที่แสดงความคิดเห็นในระดับต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องการปกครองนิสิตและกิจกรรมนิสิต

รหัสนิสิต	ความคิดเห็น							ไม่มีคำตอบ
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยมาก	ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
1.	15	26	293	290	62	97	7	
2.	248	157	250	34	7	21	3	
3.	26	42	223	252	76	78	3	
4.	104	127	286	133	15	24	7	
5.	74	119	257	165	45	35	5	
6.	94	130	241	156	32	25	12	
7.	42	37	111	266	93	145	6	
8.	216	141	277	42	6	8	10	
9.	357	152	162	22	0	6	1	
10.	190	115	207	140	12	28	8	
11.	31	15	36	272	102	239	5	
12.	378	130	160	13	2	14	3	
13.	210	149	208	92	17	22	2	
14.	20	13	24	303	128	209	3	
15.	382	173	114	17	2	8	4	
16.	101	67	187	181	63	99	2	
17.	42	30	98	280	90	159	1	
18.	111	78	234	156	39	74	8	
19.	144	61	268	157	49	68	13	
20.	29	23	60	288	119	170	11	
21.	21	4	22	178	90	377	8	
22.	394	120	13	24	2	13	6	
23.	18	4	20	178	98	374	8	
24.	399	96	161	23	6	6	9	
25.	97	101	232	177	42	46	5	
26.	115	97	217	175	40	45	11	

ตารางที่ 32 จำนวนนิสิตที่แสดงความคิดเห็นในระดับต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องการปกครอง
นิสิตและกิจการ มนนิช

ข้อที่	นิสิต	ความคิดเห็น						ไม่มี ค่าตอบ
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	
27.		39	80	214	172	25	63	7
28.		21	20	96	258	91	210	4
29.		19	13	61	220	98	278	3
30.		99	78	238	193	42	45	5
31.		102	120	305	118	29	18	8
32.		50	87	245	213	57	39	9
33.		86	79	287	167	56	34	11
34.		20	16	101	258	105	192	8
35.		72	65	236	200	66	55	6
36.		20	24	75	283	118	170	10
37.		45	58	143	262	84	90	12
38.		412	118	142	13	2	8	5
39.		101	74	186	202	53	76	8
40.		82	63	173	241	75	61	5
41.		165	104	247	120	21	26	17
42.		246	132	21	75	12	19	6
43.		38	44	132	280	93	107	6
44.		82	98	254	144	47	67	8
45.		263	138	183	53	12	24	7
46.		324	131	187	28	8	18	4
47.		252	141	208	60	12	21	6
48.		237	169	226	43	8	12	3
49.		118	112	202	156	47	57	8
50.		171	152	246	81	21	25	4

ตารางที่ 32 จำนวนนิสิตที่แสดงความคิดเห็นในระดับต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องการปกครอง
นิสิตและกิจกรรมนิสิต

ข้อที่	นิสิต	ความคิดเห็น						
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย มาก	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด	ไม่มี คำตอบ
51.		153	131	259	106	21	25	5
52.		249	166	225	29	11	15	5
53.		63	54	169	251	64	92	7
54.		184	153	272	35	12	18	6
55.		116	128	256	133	25	24	6
56.		52	69	191	252	66	65	5
57.		241	219	219	14	6	5	4
58.		247	229	201	12	4	3	4
59.		206	221	240	20	1	4	8
60.		137	163	283	89	6	3	17
61.		171	186	281	41	7	4	10
62.		50	58	225	232	64	54	17
63.		185	102	243	71	6	1	12
64.		53	65	211	279	54	28	10
65.		99	111	257	200	21	18	14
66.		151	155	256	98	8	6	26
67.		207	159	254	53	6	6	5
68.		13	32	178	312	88	67	10
69.		70	98	284	151	49	44	4
70.		129	133	364	51	3	13	10
71.		118	148	234	33	20	30	7
72.		218	144	254	45	3	13	23
73.		182	111	247	120	16	22	22
74.		152	159	317	40	6	4	22
75.		121	102	247	157	33	15	25
76.		71	100	273	172	29	35	14
77.		283	173	39	3	10	0	10
78.		164	150	235	56	10	9	14
79.		221	167	257	30	6	5	14
80.		231	160	247	39	6	5	12

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ไพฑูริย์ สินธวรัตน์ "กิจกรรมอันพึงปรารถนาในชั้นมหาวิทยาลัย" สังคมศาสตร์ปริทัศน์
ฉบับที่ 5 กุมภาพันธ์ 2511

ไพฑูริย์ สินธวรัตน์ "รอยเงาของใหม่ ระเบียบสโมสรมิสตรียุสของกรมมหาวิทยาลัย ฉบับ
ใหม่" สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับที่ 4 กรกฎาคม 2510

นิธิ เขียวศรีวงศ์ "กิจกรรมนอกหลักสูตรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" สังคมศาสตร์ปริทัศน์
ฉบับที่ 1 มีนาคม 2509

ระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยสโมสรมิสตรียุสของกรมมหาวิทยาลัย ปีพ.ศ.2503

ภาษาอังกฤษ

Chambers, M.M. "Who is the University ?" The Journal of Higher Education, Vol.30, No.6 June, 1959, p.320-324

Dressel, Paul E., The Undergraduate Curriculum in Higher Education,
The Center for Applied Research in Education, Inc.,
Washington, D.C., 1963.

Goldman, Leo "Construction of A student Leadership Rating Scale",
The Personal and Guidance Journal, American Personnel
and Guidance Association, Vol.34, No.2, October, 1957.

Horn, Francis H. Current Issues in Higher Education; Address,
Discussion-Group Reports and Resolutions of the Seventh
Annual, National Education Association of the United
States, New York, 1952.

Jahoda, M. and others, Research Methods in Social Relations,
The Dryden Press, New York, 1957.

Kalish R.A. and Bartos, O.J. "A Survey of student Attitudes to
wards Campus Activities at the University of Hawaii",
The Personnel and Guidance Journal, Vol.39 December,
1960, p.p.292-299

- Kens, Ronald W. "The Relationship between Leadership Participation in College and after College", The Personnel and Guidance Journal, Vol.34, No.2, October, 1960, pp.110-114.
- Willerman, Ben, "Changing the Attitudes of Fraternity Member Toward University Control", The Personnel and Guidance Journal, Vol.37, No.8, April, 1959, p.542-550.
- Reeves, Floyd W. and others, The Organization and Administration of the University, Vol.2, The University of Chicago Press, Chicago, Illinois, 1933.
- Sexson, John A. and Harbeson, John W. The New American College, Harper and Brothers, New York, 1946.
- Zimmerman, William David "Andrew D. White and the Role of the University Concerning Student Life", Dissertation Abstracts, Vol.XX, No.6, University Microfilm, Inc., Ann Arbor, Michigan 1959, p.2127-2128.