

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา ปัญญานนท์วาท. ผลของการใช้กรณีศึกษาในการสอนทางคลินิกที่มีต่อความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

กীরติ ศรีวิเชียร. การจัดจริยศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.

โกเมธ เทือกสุบรรณ. การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาครูในวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี, 2543.

เจลีเยว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะครูดี. รายงานการวิจัยหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.

แจ่มม พวงจันทร์. พัฒนาการพยาบาล. พิษณุโลก : รัตนสุวรรณ, 2527.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจั่น. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ธีระพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นันทนา เมฆประสาธ. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล ค่านิยมทางวิชาชีพและภูมิหลัง กับพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นพพร พานิชสุข. สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- น้อยจิตต์ ชูสุวรรณ. คุณธรรมนิยมของครูสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น , 2541.
- พนัส หันนาคินทร์. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์เนตร, 2523.
- พระราชวรมณี. วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรม : แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา , 2523.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. การพัฒนารูปแบบการตัดสินใจ 50 ปี ชีวิตและงาน : อาจารย์ พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ (ม.ป.ม. , ม.ป.ป.)
- เพ็ญพรรณ พิทักษ์สงคราม. การศึกษาสถานการณ์เชิงจริยธรรมและความตั้งใจกระทำพฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539
- มยุรี เมธีไตรรัตน์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลระดับต้นกับนักศึกษาพยาบาลระดับวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล , 2529.
- มารุต คำชะอม. จริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2522.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร, 2526.
- รุจิรา อินทรตุล. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตัดสินใจกับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของผู้บริหารการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2531.
- ลลิตา ฤกษ์สำราญ พรชูลี อาชาวำรุง และ เพียงใจ สุขโรจน์. การพัฒนาแบบวัดระดับพัฒนาการทางจริยธรรมเพื่อใช้กับนิสิตนักศึกษาไทย. สภาวิจัยแห่งชาติ , 2529.
- ลออ หุตางกูร. ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาล. มหาวิทยาลัยมหิดล : กรุงเทพมหานคร , 2522.
- ลออ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล อักษรไทย : กรุงเทพมหานคร , 2525.

- ลำดวน เกษตรสุนทร. เปรียบเทียบค่าสหสัมพันธ์ ระดับ และคุณลักษณะจริยธรรมของนักศึกษาในกลุ่ม
สหวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : วิทยาลัยครูสงขลา , 2530.
- วิทย์ วิศทเวทย์. จริยศาสตร์เบื้องต้น : มนุษย์กับปัญหาจริยธรรม. 2526.
- วิเชียร รักการ. การวิจัยเปรียบเทียบจิตลักษณะของนิสิตและนิสิตอาสาสมัคร : ศึกษาเฉพาะกรณี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2522.
- วิเชียร ทวีลาภ. “สถานะการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน”. ประมวลการประชุมพยาบาล
แห่งชาติ ครั้งที่ 6. (2-7 พฤศจิกายน 2522) ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมศึกษาของนักศึกษา
พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. จากวันนั้นถึงวันนี้ : กิ่งศตวรรษการจัดการศึกษาและการ
พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร
ผ่านศึก กรุงเทพมหานคร : 2540.
- สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข . ทางเลือกเชิงนโยบายในการผลิตกำลังคนด้านสุขภาพใน
สองทศวรรษหน้า. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก กรุงเทพมหานคร , 2540.
- สาโรช บัวศรี. จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร , 2527.
- สมศรี สัจจะสกุลรัตน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียน อัตมโนทัศน์ สภาพแวดล้อมทางคลินิก กับ
ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวง สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขา
วิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สิวลี คิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์ , 2528.
- สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ. การตัดสินใจทางการพยาบาล. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาการ
พยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช : นนทบุรี , 2530.
- สุนน อมรวิวัฒน์. สมบัติพิพม์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาสังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- อวยพร เรื่องตระกูล. สถิติการศึกษาชั้นนำ. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร , 2540.
- อักรอนงค์ ปราโมช. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- อำพล จินดาวัฒน์ และคณะ. ส่องกล้องมองวิทยาลัย. บริษัทยุทธินทร์การพิมพ์ จำกัด กรุงเทพมหานคร : 2541.
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. กระบวนการบริหารการพยาบาล. ภาควิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2534.

ภาษาอังกฤษ

- Aiken , T.D. and CATALANO , J.T. Legal , Ethical and Political Issues in Nursing.
Philadelphia : F.A. Davis , 1994.
- Ajzen , I. , and Fishbein , M.E. Understanding Attitude and Predicing Social Behavior.
New Jersey : Pprentice Hall , 1980.
- Anarchism and Ethical Development Available <http://www.cat.org.au/a4a/moral.html>
- Aroskar M.A. Anatomy of an ethical-dilemma : The Theory. American Journal of Nursing.
(80) 4 : 658-660 , 1980.
- Bailey , J.T. and Claus , K.E. Decision Making in Nursing. Sent Louis : The C.V. Mosby
Company , 1975.
- Beck, William R. Public Perception of Teacher Merit : A Factor Analysis of Five
Postulateed Dimention. The Journal of Education Research 61 (November
1967): 127-128.
- Bergman , R. Ethical concepts and practice. Intl Nurs Rev. 20 : 140-141 , 1973.
- Barnard , Chester I. The Function of Executive. Cambridge , Massachusetes : Harvard
University Press , 1966.
- Chally , P.S. “Nursing Ethics” Professional Nursing : Concept and Challenges by Kittrell

- Chitty. U.S.A. : W.B. Saunders Company Harcourt Brace Jovanovich Inc.
1993.
- Costello , B.D. Moral Reasoning and Moral Behavior by Level of Education and Practice Setting [CD-Rom]. Abstract from : ProQuest : Dissertation Abstracts. Aac 1344717 , 1990.
- Crisham , Patricia. “Measuring Moral Judgement in Nursing Dilemmas.” Nursing Research 30 (March-April 1981) : 2.
- Curtin , L.A. A proposed model for critical ethical analysis. Nursing Forum , 17 : 12-17 , 1978.
- Deloughery, G.L.(ed.) Issues and Trends in Nursing. Second edition. St.Louis ; Mosby Year Book , 1995.
- Dougherty , Denis Donald. Differential Acceptance of Normative Values among Adolescents in Missouri School. Dessertation Abstracts International , 1966.
- Drummond , H. Effective Decision Making : A Practical Guide for Management. London : Kogan Page , 1991.
- Flippo , Edwin B. Management : A Behavior Approach. Boston : Mass Allynard Bcon , 1966.
- Follett , M.P. and Gilles , D.A. “Decision Making.” Nursing Management. A System Approach W.B. Saunders , 1982.
- Fishbein , M.E. and Ajzen , I. Belief , Attitude , Intention and Behavior : an Intention to Theory and Reading. Massachusetts : Addison Welby Company , 1975.
- Fishbien , M. Reading in Attitude and Measurement. U.S.A. : John Wiley & Sons,1967.
- Fry , S. T. Ethics in Health Care Delivery. In Creasia , J.L. and Parker , B. (ed) Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice. St.Louis: Mosby Yearbook , 1991.
- Fry , S. T. Ethics in Nursing practice : A Guide to Ethical Decision Making. Switzerland : the International council of Nurses , 1994.

- Goor , W.I. , and Dyson , J. W. eds. The Making of Decision. New York : The Free Press Collier of MacMillan , 1964.
- Griffiths , Danial E. Administrative Theory. New York : Appleton-Century-Crofts, 1959.
- Jameton , A. Nursing practice : The ethical issues. Englewood Cliffs , N.J.:Prentice Hall , 1984.
- Johnstone , M. Bioethics : A Nursing perspective. Philadelphia : W.B. Saunders , 1989.
- Kelly , L.y. Dimention of Professional Nursing. 3th ed. London : Collier Macmillan Published , 1975.
- Lichona , Thomas. Moral Development and Behavior. New York : Holt , Rinchart and Winston , 1976.
- Lowrence Kohlberg .(1971) Stages of Moral Development. Availeble <http://www.vgernet.net/diogenes/ex/lists/moraldev.html>
- Lowrence Kohlberg .(1981) The Six Stages of Moral Development. Availeble http://www.ccp.uchicago.edu/grad/Joseph_Craig/kohlberg.htm
- Pepperdine University , Department of Education. Lawrence Kohlberg's "Pro and Con Arguments For Kohlberg's ideas" Availeble [http://news.pepperdine.edu/gsep/class/ethics/kohlberg/Pro%26Con- Arguments.html](http://news.pepperdine.edu/gsep/class/ethics/kohlberg/Pro%26Con-Arguments.html)
- Pepperdine University , Department of Education. "Lawrence Kohlberg's Levels and Stages of Moral Development" Availeble http://moon.pepperdine.edu/gsep/class/ethics/kohlberg/Stages_Moral-Development.html
- Pepperdine University , Department of Education. "Lawrence Kohlberg's Examples For Each Stage" Availeble <http://www.uni-konstanz.de/Fuf/SozWiss/fg-psy/ag-moral/kohlberg-big.htm>
- Rest , Jame R. A Theoretical Analysis of Moral Judgement Development. Unpublished Manuscript , University of Minnesota , 1977.
- Rest , Jame R. "Longitudinal Study of the Defining Issue Test : Strategy for Analyzing Development Change" Development Psychology 11 (July 1975).

Schaffer , M.A. and Juarez , M. An Ethical Analysis of Student – Faculty Interactions.

Nurse Educator. 18(3) :25-28 , 1993.

Shelly , J.A. Dilemma : A Nurse's Guide for Making Ethical Decisions Downer's Grove ,

IL : Intersity Press , 1980.

Stanley , S.T. Ethics as a component of the curriculum. Nursing and Health Care. 1 :

63-72 , 1980.

Thompson , J.B. and Thompson , H.O. Ethics in Nursing. New York : Macmillan ,

1981.

Yura , H. and Walsh , M.B. The Nursing Process. 2nd ed. Connecticut : Appleton-

Century-Crofts, 1983.

ภาคผนวก

ที่ สธ 0216/34/พิเศษ

ส่วนพัฒนาการศึกษา

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

19 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขออนุมัติทดสอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ศรีษะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. โครงร่างวิทยานิพนธ์	จำนวน	1	ชุด
	2. แบบสอบถาม	จำนวน	1	ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวปัทมา ทองสม นักวิชาการศึกษา 6 ฝ่ายจัดการศึกษา ส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก กำลังศึกษาระดับมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับชั้นการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข" และแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ดิฉันใคร่ขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยในการทดสอบแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริง โดยขอความกรุณาให้วิทยาลัยจัดเตรียมนักศึกษาชั้นปีละ 10 คน รวม 40 คน ทำการทดสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้ความอนุเคราะห์ให้ดิฉันได้ทำการทดสอบแบบสอบถามกับนักศึกษาของวิทยาลัยด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปัทมา ทองสม)

นักวิชาการศึกษา 6

เรียน นักศึกษาพยาบาลที่รักทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ขอความกรุณาให้ท่านอ่านแบบสอบถามแต่ละตอนด้วยความระมัดระวัง และตอบตามความเป็นจริง ที่เป็นของตัวท่านโดยเฉพาะ **ไม่มีข้อใดผิดหรือถูก** นักศึกษาแต่ละท่านอาจตอบแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความคิดเห็นของแต่ละบุคคล โปรดอย่าเว้นข้อใดเลย เพราะถ้าท่านตอบไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน แบบสอบถามนี้จะใช้ไม่ได้ หากไม่เข้าใจข้อความตอนใดตอนหนึ่ง ในขณะที่ตอบโปรดยกมือถามก่อนตอบ

ปัทมา ทองสม

นิสิตมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 การใช้เหตุผลทางจริยธรรม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

โปรดเติมคำตอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษา

1. วิทยาลัยที่ศึกษา.....
2. เพศ หญิง ชาย
3. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา

<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4
4. คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ปีการศึกษาสะสมแรกจนถึงปัจจุบัน (GPA)
5. ลักษณะการเข้าศึกษา

<input type="checkbox"/> สอบคัดเลือกตามระบบทบวงมหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/> คัดเลือกโดยกระทรวงสาธารณสุข
6. บทบาทในการดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร/กิจกรรมนักศึกษา

<input type="checkbox"/> ประธานสโมสรนักศึกษา / ประธานชมรมต่างๆ
<input type="checkbox"/> คณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษา / คณะกรรมการบริหารชมรมต่างๆ
<input type="checkbox"/> สมาชิกชมรมต่างๆ
<input type="checkbox"/> อื่นๆ
7. ระดับการศึกษาของบิดา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> ปวส./อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> อื่นๆ

8. ระดับการศึกษาของมารดา

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ปวส./อนุปริญญา | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

9. บิดาประกอบอาชีพ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

10. มารดาประกอบอาชีพ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป |
| <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

11. บิดามีรายได้ต่อเดือนประมาณ บาท

12. มารดามีรายได้ต่อเดือนประมาณ บาท

ตอนที่ 2 การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม

คำแนะนำในการตอบ : โปรดอ่านข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละสถานการณ์ โดยในแต่ละสถานการณ์ให้
 สมมติว่าถ้าเป็นท่านจะตัดสินใจอย่างไร ทำหรือไม่ทำ และเพราะอะไรจึง
 เลือกเช่นนั้น **ทุกคำตอบไม่มีผิดและถูก** สถานการณ์เหล่านั้นอาจเกิดขึ้นตาม
 ความเป็นจริงมาแล้วหรือไม่ก็ได้ ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นทุกข้อคำถาม
 เพื่อผลของการวิจัยจะได้ครบถ้วนสมบูรณ์

สถานการณ์ที่ 1

น.ส.ดวงกมล เป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 วันหนึ่งขณะปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยตลยกรรม
 ชาย ซึ่งมีผู้ป่วยมานอนพักการรักษาเป็นจำนวนมากเสมอ น.ส.ดวงกมลได้ขออนุญาตกลับบ้านหลัง
 จากเลิกงานแล้ว ขณะกำลังจะลงเวร ทางหอผู้ป่วยรับผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน 3 คน โดยขณะนั้นมีเจ้าหน้าที่
 ที่ปฏิบัติงานเพียง 2 คน พี่พยาบาลหัวหน้าเวรจึงขอร้องให้ น.ส.ดวงกมล อยู่ช่วยเหลือก่อน แต่ น.ส.

ดวงกมล ได้ให้ผู้ปกครองมารับ และผู้ปกครองได้เดินทางมาถึงเรียบร้อยแล้ว อีกทั้ง น.ส.ดวงกมล เองก็อยากกลับบ้านเร็วๆ เพราะวันนี้ที่บ้านจะมีงานเลี้ยงฉลองการสำเร็จการศึกษาของพี่ชาย หาก น.ส.ดวงกมล ตกลงใจยอมอยู่ช่วยงานบนหอผู้ป่วยต่อจะทำให้เสียเวลา และต้องกลับบ้านช้ากว่าเดิมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง

คำถามที่ 1 ดังนั้น น.ส.ดวงกมล ควรอยู่ช่วยเหลืองานบนหอผู้ป่วยต่อหรือไม่

เพราะ.....

.....

หากในวันนั้นนอกจากน.ส.ดวงกมลแล้ว ยังมี น.ส.มาลินี ซึ่งเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 เช่นกัน ขึ้นฝึกปฏิบัติงานด้วย และ น.ส.ดวงกมล ทราบว่า น.ส.มาลินี ได้ตกลงที่จะอยู่ช่วยเหลืองานบนหอผู้ป่วยต่อ จึงตอบปฏิเสธโดยอ้างว่ามีธุระสำคัญ

คำถามที่ 2 น.ส.ดวงกมลทำผิดหรือไม่ที่ปฏิเสธไม่ยอมอยู่ช่วยเหลืองานบนหอผู้ป่วยต่อ.....

เพราะ.....

.....

.....

ถ้าการที่ น.ส.ดวงกมล ต้องการรีบกลับบ้านในวันนั้น ไม่ใช่เพราะที่บ้านจะมีงานฉลองการสำเร็จการศึกษาของพี่ชาย แต่เป็นเพราะบิดาแจ้งให้ทราบว่าเมื่อตอนบ่ายมารดาของ น.ส.ดวงกมลเป็นลมหน้ามืด ล้มพุ่มหกดสติไปราว 10 นาที ตอนนี้อาการดีขึ้นบ้างแล้ว แต่ยังซีดเซียว และอ่อนเพลียมาก ซึ่งมารดา น.ส.ดวงกมลเป็นโรคกลัวหมอ ไม่ยอมให้บิดาพาไปตรวจร่างกาย บิดาจึงต้องการให้ น.ส.ดวงกมล กลับบ้านไปช่วยเกลี้ยกล่อมมารดาให้ไปหาหมอ และคอยดูแลอาการ

คำถามที่ 3 ดังนั้น น.ส.ดวงกมล ควรอยู่ช่วยเหลืองานบนหอผู้ป่วยต่อหรือไม่

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 2

น.ส.ดวงกมล ได้ตัดสินใจอยู่ช่วยเหลืองานบนหอผู้ป่วย ตามที่พี่พยาบาลหัวหน้าเวรขอร้อง โดย

พี่พยาบาลได้วานให้ น.ส.ดวงกมล ไปทำแผลผู้ป่วยรายหนึ่งซึ่งมีแผลเลือดเป็นเอดส์ น.ส.ดวงกมล ไม่อยากจะทำปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้ป่วยรายนี้ เพราะมีความรังเกียจในอาการของโรค แต่ น.ส.ดวงกมล ก็ให้การดูแลผู้ป่วยรายนี้เป็นอย่างดี

คำถามที่ 4 การที่ น.ส.ดวงกมล ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี เพราะ

.....

ขณะที่กำลังทำแผลให้ผู้ป่วยนั้น ปรากฏว่า น.ส.ดวงกมล พลังเพลอเอามือไปสัมผัสวัสดุที่จำเป็นต้องใช้เช็ดแผลให้ผู้ป่วย น.ส.ดวงกมล ได้มองสำรวจโดยรอบแล้วพบว่า พี่พยาบาลและเจ้าหน้าที่คนอื่นไม่เห็นเหตุการณ์นี้ ซึ่งโดยปกติแล้ว น.ส.ดวงกมล มักถูกอาจารย์ และพี่พยาบาลตำหนิอยู่เสมอว่าเป็นคน เชื่องช้า ไม่กระฉับกระเฉง ขาดความระมัดระวังและไม่มีความมั่นใจในตนเอง แต่ น.ส.ดวงกมล ก็ได้นำ สำลีใหม่มาเปลี่ยนใช้แทน

คำถามที่ 5 การที่ น.ส.ดวงกมล ได้นำสำลีใหม่มาเปลี่ยนใช้แทนเป็นเพราะ.....

.....

สถานการณ์ที่ 3

หลังจากนั้น น.ส.ดวงกมล ได้รับมอบหมายให้แจกยาหลังอาหารมื้อเย็นให้แก่ผู้ป่วย แล้วพบว่า นายปฏิบัติชนะไปแจกให้ผู้ป่วยผิดคน น.ส.ดวงกมล ทราบเมื่อมาลงบันทึกรายงานการให้ยา ตามระเบียบ แล้ว น.ส.ดวงกมล ต้องรายงานให้พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา แต่ น.ส.ดวงกมล ก็จะถูกตำหนิว่าไม่มีความรอบคอบ และอาจถูกตัดคะแนนพร้อมทั้งถูกลงโทษให้ขึ้นฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติม (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 6 หากน.ส.ดวงกมล ได้รายงานให้พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ เป็น

เพราะ.....

.....

น.ส.ดวงกมล ไม่ได้ รายงานให้พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ

เป็นเพราะ.....

สถานการณ์ที่ 4

ขณะที่ น.ส.ดวงกมลทบทวนคำสั่งแพทย์ในแฟ้มผู้ป่วย พบว่าในใบรายงานการให้ยาของนายธานี ซึ่งผู้ป่วยประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์และเป็นโรคหัวใจ แพทย์ได้สั่งดยาขับปัสสาวะมา 2 วันแล้ว แต่ยังไม่ปรากฏมีการเซ็นชื่อในใบรายงานการให้ยาอยู่ โดยมีลายเซ็นของ น.ส.เจนจิรา เพื่อนสนิทของ น.ส.ดวงกมล รวมอยู่ด้วย และเมื่อสอบถามนายธานีพบว่าไม่ได้รับยาขับปัสสาวะแล้วตั้งแต่ที่แพทย์สั่งงด

(เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 7 น.ส.ดวงกมล จึงไม่แจ้งให้พี่พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ

เพราะ.....

ถ้าหาก น.ส.ดวงกมล ตัดสินใจรายงานให้พี่พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ

เป็นเพราะ.....

สถานการณ์ที่ 5

หลังจากอยู่ช่วยเหลือนานบนหอผู้ป่วยจนเสร็จเรียบร้อยแล้ว น.ส.ดวงกมล จึงรีบไปพบผู้ปกครองและออกเดินทางกลับบ้านทันที เมื่อไปถึงบ้านพักพบว่าเมื่อตอนได้รับมอบหมายให้เตรียมผู้ป่วยเข้ารับการผ่าตัด ได้เก็บสิ่งของของผู้ป่วยซึ่งหมดสติไว้ และลืมมอบของต่อให้กับหัวหน้าเวร หาก น.ส.ดวงกมล จะนำสิ่งของเหล่านั้นไปส่งมอบให้แก่หัวหน้าเวร จะต้องขอร้องผู้ปกครองให้ขับรถไปส่งเพราะขณะนั้นเป็นเวลาดึกแล้ว และระยะทางจากบ้านไปโรงพยาบาลก็ค่อนข้างไกล น.ส.ดวงกมลรู้สึกเกรงใจผู้ปกครองมาก (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 8 น.ส.ดวงกมล ได้นำของมาส่งมอบให้แก่ผู้ป่วยในคืนนั้น

เพราะ.....

น.ส.ดวงกมล ไม่ได้นำของมาส่งมอบให้แก่ผู้ป่วยในคืนนั้น

เพราะ.....

สถานการณ์ที่ 6

ผู้ป่วยหญิงรายหนึ่งได้มาปรึกษาแพทย์ด้วยเรื่องตั้งครรภ์ได้ 2 เดือน และต้องการให้แพทย์ทำแท้งให้ เนื่องจากต้องแยกทางกับสามี เพราะสามีทอดทิ้งไปมีภรรยาใหม่ โดยให้เหตุผลว่าไม่สามารถรับภาระเลี้ยงดูลูกได้เพราะฐานะยากจนตัวคนเดียวไม่มีญาติพี่น้อง ผู้ป่วยมีอาการเศร้าโศกอย่างมาก แพทย์ตัดสินใจที่จะช่วยเหลือผู้ป่วยรายนี้ โดยให้ น.ส.ดารณีช่วยเหลือในการทำแท้งครั้งนี้ (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 9 น.ส.ดารณี ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือแพทย์เพื่อทำแท้งให้ผู้ป่วยรายนี้

เพราะ.....

น.ส.ดารณี ปฏิเสธช่วยเหลือแพทย์เพื่อทำแท้งให้ผู้ป่วยรายนี้

เพราะ.....

สถานการณ์ที่ 7

ผู้ป่วยประสบอุบัติเหตุรถยนต์รายหนึ่ง ถูกส่งมาโรงพยาบาลด้วยอาการไม่รู้สีกตัว มีบาดแผลที่ศีรษะแขนขวาและขาทั้ง 2 ข้างหัก เมื่อผู้ป่วยหยุดหายใจ แพทย์และพยาบาลได้ทำการช่วยเหลือและใส่เครื่องช่วยหายใจไว้ หลังจากตรวจสอบละเอียดแล้ว แพทย์ลงความเห็นว่ามึเลือดออกในสมอง เนื้อสมองชอกช้ำมากไม่สามารถผ่าตัดช่วยเหลือได้ เมื่อเห็นว่าหมดหวังแพทย์ได้สั่งให้ น.ส.นงนุช เอาเครื่องช่วยหายใจออก แม้ว่าขณะนั้นหัวใจของผู้ป่วยยังไม่หยุดเต้น (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 10 น.ส. นงนุช เอาเครื่องช่วยหายใจออกจากผู้ป่วย

เพราะ.....
.....
.....

น.ส. นงนุช ปฏิเสธที่จะเอาเครื่องช่วยหายใจออกจากผู้ป่วย

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 8

ในขณะที่ท่านช่วยแพทย์ทำคลอดทารกผิดปกติรายหนึ่งพบว่าเด็กมีลักษณะผิดปกติหลายอย่าง คือ ไม่มีสมอง มีสามขาและมีนิ้วเกินที่มือทั้ง 2 ข้าง เด็กหายใจช้าและหัวใจเต้นไม่เป็นจังหวะ แพทย์ลงความเห็นว่าคุณจะต้องเสียชีวิตอย่างแน่นอนในเวลาไม่นาน โดยมอบหมายให้ น.ส.กล่อมฤทัย ฉีดโปรแตสเซียมเข้าเส้นโลหิตดำให้เด็กตายเพื่อไม่ให้เด็กต้องทนทุกข์ทรมานต่อไป (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 11 น.ส.กล่อมฤทัย ฉีดโปรแตสเซียมให้เด็กตามที่ได้รับมอบหมาย

เพราะ.....
.....
.....

น.ส.กล่อมฤทัย ปฏิเสธไม่ยอมปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 9

ชายผู้หนึ่งป่วยด้วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจอย่างรุนแรง หลังจากได้รับการรักษาจนหายแล้ว ถึงจะหายจากโรคชายผู้นี้ก็ต้องเป็นหมันอย่างแน่นอน ต่อมา น.ส.มลฤดี ทราบว่าชายผู้นี้ต้องการแต่งงานกับหญิงสาว ซึ่งเป็นเพื่อนสนิท และได้ปิดบังการเป็นหมันเอาไว้ (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 12 น.ส.มลฤดี ได้บอกความจริงแก่เพื่อนสนิท

เพราะ.....
.....
.....

น.ส.มลฤดี ไม่ได้บอกความจริงแก่เพื่อนสนิท

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 10

ผู้ป่วยหญิงโรคหอบหืดรายหนึ่งมาโรงพยาบาลบ่อยๆ ด้วยอาการหอบหืดอย่างมาก จากประวัติทราบว่าผู้ป่วยมีปัญหาทางครอบครัว และการทะเลาะกับสามี เป็นสาเหตุสำคัญของการหอบหืดทุกครั้ง ขณะที่ผู้ป่วยอยู่ในความดูแลของ น.ส.ดรุณี ซึ่งเป็นหัวหน้าเวรของวันนั้น สามีของผู้ป่วยมาเยี่ยมด้วยอาการมึนเมา เอะอะไวยวายและชวนทะเลาะ น.ส.ดรุณี ได้พยายามพูดจาไกล่เกลี่ยให้สามีผู้ป่วยกลับไป แต่ไม่ได้ผล สามีผู้ป่วยตรงเข้าทำร้ายตบตีผู้ป่วย (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 13 น.ส.ดรุณี จึงเดินออกจากสถานการณ์ เพื่อขอความช่วยเหลือจากพนักงานรักษาความปลอดภัย

เพราะ.....
.....
.....

น.ส.ดรุณี ได้ว่ากล่าวสามีผู้ป่วยและเชิญออกจากหอผู้ป่วยไปด้วยตนเอง

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 11

ผู้ป่วยโรคมะเร็งเต้านมระยะสุดท้ายรายหนึ่ง ปฏิเสธและต่อต้านการรักษาพยาบาล และแสดงความก้าวร้าวหยาบคายต่อพยาบาลเสมอ น.ส.มารศรี ได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้ป่วยรายนี้และมีหน้าที่

ดูแลและฉีดยาแก่ผู้ป่วย เมื่อเข้าไปสร้างสัมพันธภาพ และบอกให้ผู้ป่วยทราบว่า จะให้การพยาบาล ผู้ป่วย
ต่อต้านอย่างสุดฤทธิ์ส่งเสียงตะโกนด่าหยาบคาย (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 14 น.ส.มารศรี จึงจับผู้ป่วยมัดติดกับเตียงและข่มใจไว้ ลงมือให้การพยาบาลต่อไป

เพราะ.....

.....

.....

น.ส.มารศรี ยกเลิกการพยาบาลที่วางแผนจะให้ทุกอย่างพร้อมทั้งเดินออกจากเหตุการณ์ ปล่อยให้
ผู้ป่วยอยู่ตามลำพังจนกว่าจะสงบแล้วค่อยคิดวางแผนให้การพยาบาลใหม่

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 12

ผู้ป่วยติดยาเสพติดรายหนึ่ง ถูกส่งมาโรงพยาบาลด้วยเรื่องฉีดยาเสพติดเกินขนาด ไม่รู้สึกตัว
และหยุดหายใจ น.ส.อุษา จำได้ว่าชายผู้นี้เป็นอาชญากรเคยชิงทรัพย์และฆ่าคนตายมาหลายครั้ง ขณะนั้น
แพทย์ไม่อยู่ และ น.ส.อุษา เป็นพยาบาลเพียงคนเดียวที่อยู่เวรในห้องฉุกเฉินที่สามารถฉีดยาต้านฤทธิ์
เฮโรอีนเข้าเส้นเลือดดำได้ (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 15 น.ส.อุษา จึงฉีดยาต้านฤทธิ์เฮโรอีนเพื่อช่วยผู้ป่วยอย่างรวดเร็ว

เพราะ.....

.....

.....

น.ส.อุษา ตัดสินใจไม่ทำอะไรทั้งสิ้น ปล่อยให้ผู้ป่วยตายอย่างสงบ

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 13

วิชาญได้รับอุบัติเหตุถูกรถจักรยานยนต์ชน ศีรษะแตกและมีบาดแผลถลอกทั่วตัว น.ส.มาลินีได้ทำแผลและรักษาให้ที่สถานีอนามัยและให้วิชาญกลับบ้าน หลังจากนั้นเขาได้หยุดงานไป 1 อาทิตย์ โดยไม่มีใบรับรองแพทย์ไปให้เจ้าของโรงงาน และเขาถูกพิจารณาให้ออกจากงาน วิชาญได้มาขอร้องให้ น.ส.มาลินีออกใบรับรองการเจ็บป่วยโดยให้ระบุว่าได้รับอุบัติเหตุ มีบาดแผลล่ำส่ำต้องพักผ่อนรักษาตัวอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อนำไปให้กับเจ้าของโรงงาน **(เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)**

คำถามที่ 16 น.ส.มาลินี ออกใบรับรองให้

เพราะ.....

.....

.....

น.ส.มาลินี ไม่ออกใบรับรองให้

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 14

ผู้ป่วยโรคมะเร็งในเม็ดเลือดระยะสุดท้าย รับการรักษาประจำบ้านแพทย์ผู้หนึ่งมาเป็นเวลา 5 ปี ในการตรวจครั้งสุดท้าย แพทย์ลงความเห็นผู้ป่วยจะมีชีวิตอยู่ได้ไม่เกิน 1 เดือน แพทย์พิจารณาเห็นว่าผู้ป่วยมีสภาพจิตเข้มแข็งพอที่จะรับฟังและตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษาได้ด้วยตนเอง จึงได้บอกผลการวินิจฉัยโรคให้แก่ผู้ป่วยและแจ้งว่าจะให้การรักษาแก่ผู้ป่วยด้วยการใช้เคมี โดยไม่ได้บอกถึงรายละเอียดอื่นๆ ผู้ป่วยตอบยินยอมให้แพทย์รักษา แต่ในเวลาต่อมาผู้ป่วยได้ถาม น.ส.วรรณิ พยาบาลประจำหอผู้ป่วยถึงรายละเอียดต่างๆ ของการรักษา เช่น ค่ารักษา เฟอร์นิเจอร์ของผลการรักษา ฯลฯ **(เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)**

คำถามที่ 17 น.ส.วรรณิ บอกความจริงให้ผู้ป่วยรับทราบ

เพราะ.....

.....

.....

น.ส.วรรณิ ไม่ได้บอกความจริงให้ผู้ป่วยทราบจนกว่าจะปรึกษาแพทย์ก่อน

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 15

ขณะที่ น.ส.อรอุมา อยู่ในระหว่างลาพักร้อน ได้ข่าวว่าห้องผ่าตัดกำลังขาดแคลนเลือดหมู่ AB เพื่อใช้กับผู้ป่วยเสียเลือดหลังการผ่าตัดทำคลอดรายหนึ่ง ญาติผู้ป่วยซึ่งมีฐานะร่ำรวยได้ประกาศขอซื้อเลือดหมู่ AB ทางวิทยุ โดยจะจ่ายค่าตอบแทนให้ในราคาขวดละ 1,000 บาท น.ส.อรอุมา เป็นพยาบาล และรู้ว่าผู้มีเลือดหมู่ AB (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 18 น.ส.อรอุมา รีบไปแสดงความจำนงสละเลือดทันที

เพราะ.....
.....
.....

น.ส.อรอุมา รับฟังข่าวอย่างสงบโดยไม่ทำอะไร

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 16

ซอลัดดาแต่งงานมา 6 ปี ไม่มีบุตร สามีของเธอต้องการบุตรมาก จากการตรวจของแพทย์ทำให้ทราบว่าซอลัดดาสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะมีบุตรได้ แต่ต้นเหตุของการไม่มีบุตรเนื่องจากสามีเป็นหมัน หลังจากปรึกษากันเรื่องการทำผสมเทียม สามีของซอลัดดาก็ไม่สามารถตัดสินใจได้ แต่ก็บ่นอยากมีบุตรไว้สืบสกุล ซอลัดดาเกิดความเห็นใจในตัวสามีคิดว่าควรจะทำให้สามีสมความปรารถนา จึงตัดสินใจไปทำการผสมเทียมโดยไม่ยอมบอกให้สามีรู้ล่วงหน้า ต่อมาเมื่อซอลัดดาตั้งครรภ์ได้ 3 เดือน จึงบอกความจริงให้สามีทราบ เพื่อให้สามีดีใจ แต่สามีของซอลัดดายอมรับไม่ได้จึงบังคับให้ซอลัดดาทำแท้งไม่เช่นนั้นจะ

หย่าขาดจากชอลัดดาทันที หากชอลัดดาเป็นผู้ที่อยู่ในวิชาชีพพยาบาลจะปฏิบัติเช่นไร (เลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง)

คำถามที่ 19 ชอลัดดา ยอมทำแท้ง

เพราะ.....

.....

.....

ชอลัดดา ไม่ยอมทำแท้ง

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 17

น.ส.สายสมร เป็นนักศึกษาพยาบาลที่มีผลการเรียนดี มีความตั้งใจเล่าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ชอบนั่งเรียนแถวหน้าเป็นประจำ ในการเรียนวิชากายวิภาคศาสตร์ครั้งหนึ่ง น.ส.สมศรีเพื่อนร่วมชั้นได้ขอแลกที่นั่งเรียนกับ น.ส. สายสมร เพราะทำแว่นตาตกแตก หากนั่งเรียนตรงที่ประจำจะทำให้มองกระดานไม่ชัด อีกทั้งวันนี้อาจารย์จะสาธิตถึงการทำงานของกระดูกแต่ละชิ้นด้วย จึงเกรงว่าจะเรียนไม่ทันผู้อื่น

คำถามที่ 20 น.ส.สายสมร ยอมแลกที่นั่งเรียนด้วย

เพราะ.....

.....

.....

สถานการณ์ที่ 18

ในการประชุมกีฬาสัมพันธ์วิทยาลัยพยาบาล น.ส.มรกต เป็นกรรมการกิจกรรมกีฬา มีความรู้สึกว่าเป็นนักศึกษาคนหนึ่งแสดงกิริยาไม่พอใจ เมื่อ น.ส.มรกต แสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุมอยู่เสมอ

คำถามที่ 21 น.ส.มรกต ไม่ได้แสดงกิริยาโต้ตอบ

เป็นเพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 19

น.ส. สายใจ ยืมหนังสือจากห้องสมุดของวิทยาลัยจำนวน 3 เล่ม เมื่อถึงกำหนดส่งคืนได้ป่วยกะทันหัน ทำให้ส่งหนังสือคืนล่าช้ากว่ากำหนด จึงต้องเสียค่าปรับ 30 บาท ซึ่ง น.ส.สายใจ ยอมจ่ายเงินแต่โดยดี

(คำถามที่ 22)

เพราะ.....
.....
.....

สถานการณ์ที่ 20

ผู้ป่วยรายหนึ่งแพทย์อนุญาตให้กลับบ้านได้ แต่ไม่มีญาติมารับ และผู้ป่วยไม่มีเงินค่ารถกลับบ้าน จึงขอยืมจาก น.ส.ลัดดา 100 บาท โดยสัญญาว่าจะให้ญาตินำมาคืนพร้อมสิ่งตอบแทน น.ส.ลัดดา ตกใจให้ผู้ป่วยยืมเงิน

(คำถามที่ 23)

เพราะ.....
.....
.....



ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ปัทมา ทองสม

เกณฑ์การพิจารณาในแบบสอบถาม

เกณฑ์การให้นำหน้าคะแนนในแต่ละข้อคำตอบในส่วนที่ 2 การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษา ตัดสินจากเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างตอบในแต่ละสถานการณ์ แล้วพิจารณาตามลำดับขั้นการพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ดังนี้

ขั้นที่ 1	หลักการหลบหลีกมิให้ตนเองถูกลงโทษ	1	คะแนน
ขั้นที่ 2	หลักการแสวงหารางวัล	2	คะแนน
ขั้นที่ 3	หลักการทำตามที่ผู้อื่นเห็นชอบ	3	คะแนน
ขั้นที่ 4	หลักการทำตามหน้าที่ของสังคม	4	คะแนน
ขั้นที่ 5	หลักการทำตามข้อตกลงของสังคมและคำมั่นสัญญา	5	คะแนน
ขั้นที่ 6	ยึดหลักอุดมคติสากล	6	คะแนน

วิธีการแปลผลคะแนนการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษา ถือตามเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 1
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 2
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 3
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 4
คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.50	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 5
คะแนนเฉลี่ย	5.51 ขึ้นไป	หมายถึง	ระดับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมขั้นที่ 6

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดทำร่างแนวทางการตอบประเด็นคำถามทั้ง 23 คำถามขึ้น โดยอาศัยหลักเกณฑ์เหล่านี้ และให้ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ซึ่งทำการตรวจแบบสอบถาม ได้ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแล้ว

ตอนที่ 2 การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม (เฉลย)

ประเด็นคำถามที่ 1 และ 2

คำถาม น.ส. ดวงกมล ตกลงยอมอยู่ช่วยเหลือนางบนหนอผู้ป่วยต่ออีก 2 ชั่วโมงเพราะ.....

1) เกรงเจ้าหน้าที่บนหนอผู้ป่วยจะตำหนิว่าเป็นคนไม่มีน้ำใจ และมีผลให้ได้คะแนนการฝึกภาคปฏิบัติน้อย

2) ต้องการให้เจ้าหน้าที่บนหนอผู้ป่วยชื่นชมว่าเป็นผู้เสียสละ และมีผลให้ได้คะแนนการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น

3) ได้สอบถามผู้ปกครองแล้ว เห็นชอบให้อยู่ช่วยเหลือนางบนหนอผู้ป่วยได้

4) ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของทีมงานพยาบาลก็ควรอยู่ช่วยเหลือ เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ร่วมทีม

5) ในฐานะเป็นพยาบาล เป็นหน้าที่ที่จะต้องให้การช่วยเหลือผู้ป่วย

6) ผู้ป่วยมีอาการหนักมาก การมีเจ้าหน้าที่เพิ่มอีกหนึ่งคน จะช่วยให้การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

น.ส. ดวงกมล ไม่ยอมอยู่ช่วยเหลือนางบนหนอผู้ป่วยต่ออีก 2 ชั่วโมงเพราะ.....

1) อยากไปร่วมงานฉลองความสำเร็จของพี่ชาย เพราะต้องสนุกกว่าการอยู่ช่วยนางบนหนอผู้ป่วยแน่นอน

2) หากไปช้า เกรงว่าพี่ชายจะโกรธและเมื่อถึงเวลาที่ตนเองสำเร็จการศึกษา พี่ชายอาจไม่ให้ความสำคัญและไม่มาร่วมงาน

3) ผู้ปกครองต้องบ่นและตำหนิให้รอนาน และครั้งต่อไปผู้ปกครองอาจไม่ยอมมารับอีก

4) ตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของครอบครัว เมื่อมีงานฉลองความสำเร็จเช่นนี้ ก็ควรจะไปร่วมด้วย

5) ได้ให้สัญญาต่อผู้ปกครอง พี่ชายและญาติทุกคนแล้วว่าจะไม่ชักช้า ให้ผู้อื่นต้องเสียเวลารอตนเองเพียงคนเดียว

6) ขณะนี้เป็นเวลานอกเหนือจากที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งยังได้นัดผู้ปกครองมารับแล้ว งานฉลองความสำเร็จทางการศึกษาของพี่ชายก็จะมีแค่ครั้งเดียว หากเป็นวันอื่นจะไม่ปฏิเสธคำขอครั้งนี้เลย

ประเด็นคำถามที่ 3

คำถาม ดังนั้น น.ส.ดวงกมล จึงรีบกลับบ้านไปดูแลมารดา เพราะ.....

- 1) เป็นข้ออ้างที่ดี พี่พยาบาลจะได้ไม่ตำหนิว่าไม่มีน้ำใจ และ น.ส.ดวงกมล ก็จะไม่ถูกบิดาและพี่น้องตำหนิด้วย
- 2) แม้การต้องไปดูแลมารดาจะเป็นงานที่เหน็ดเหนื่อย แต่ก็ช่วยให้ไม่ต้องช่วยดูแลผู้ป่วยหนักบนหอผู้ป่วย ที่เป็นงานซึ่งหนักกว่า
- 3) การทอดทิ้งไม่ดูแลเอาใจใส่มารดาถือว่าเป็นบาป
- 4) เป็นบุตรก็ต้องมีความกตัญญูต่อมารดา
- 5) ผู้เป็นบุตรมีหน้าที่คอยดูแลปรนนิบัติบุพการี เมื่อยามเจ็บไข้ไม่สบาย
- 6) มารดาอายุมากแล้ว และมีนิสัยดื้อรั้น หากไม่ไปดูแลคงไม่ยอมไปพบแพทย์ ทำให้อาการของโรคกำเริบและลุกลามได้

ประเด็นคำถามที่ 4

คำถาม การที่ น.ส.ดวงกมล ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี เพราะ.....

- 1) เกรงจะถูกผู้อื่นตำหนิว่าเป็นพยาบาลที่ไม่ดี
- 2) นักศึกษาต้องทำให้เรียบร้อยจึงจะได้รับคะแนนภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น
- 3) พยาบาลมีหน้าที่ต้องดูแลผู้ป่วย
- 4) ในบทบาทวิชาชีพพยาบาลไม่ควรรังเกียจและเลือกปฏิบัติต่อผู้ป่วยอย่างแตกต่างกัน
- 5) ผู้ป่วยทุกคนก็เป็นมนุษย์คนหนึ่ง ควรที่จะได้รับการดูแลอย่างดีที่สุดเท่าเทียมกัน
- 6) หากแสดงท่าทีรังเกียจจะทำให้ผู้ป่วยมีสภาพจิตใจที่แยลง

ประเด็นคำถามที่ 5

คำถาม หาก น.ส.ดวงกมล ได้ปฏิบัติการพยาบาลต่อ โดยได้นำสำลีใหม่มาเปลี่ยนใช้แทน เป็นเพราะ

- 1) เกรงถูกตัดคะแนนหากไม่นำสำลีใหม่มาเปลี่ยน
- 2) ผู้ป่วยและญาติจะได้ชื่นชมว่าเป็นคนทำงานดี สะอาด
- 3) เรื่องแค่นี้ พี่พยาบาลคงไม่ตำหนิว่าเป็นคนที่ขาดความระมัดระวัง
- 4) พยาบาลต้องเป็นบุคคลที่ทำงานเรียบร้อย สะอาด รับผิดชอบ

- 5) การทำแผลต้องยึดหลักปราศจากเชื้อ
- 6) ผู้ป่วยมีสภาพร่างกายที่อ่อนแออยู่แล้ว ไม่ควรนำพาเชื้อโรคเข้าไปไว้ในร่างกายผู้ป่วยอีก

ประเด็นคำถามที่ 6

คำถาม หาก น.ส.ดวงกมล ได้รายงานให้พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ เป็นเพราะ.....

- 1) หากเจ้าหน้าที่หรืออาจารย์ทราบในภายหลัง จะทำให้ถูกลงโทษตัดคะแนนหรือฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติม มากกว่าที่รายงานให้ทราบตอนนี้
- 2) พยาบาลและอาจารย์อาจจะชมเชยว่า เป็นคนที่ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ
- 3) พยาบาลที่ดีควรยอมรับผิดชอบในการกระทำของตนซึ่งมีผลเสียหายต่อผู้ป่วย
- 4) พยาบาลมีหน้าที่ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย มิใช่ทำให้ผู้ป่วยมีอาการหนักขึ้น
- 5) พยาบาลต้องคำนึงอยู่เสมอว่าชีวิตผู้ป่วยมีค่า
- 6) การรายงานความจริงแม้จะถูกตำหนิ แต่ก็ทำให้ผู้ป่วยได้รับความช่วยเหลือทันเวลาที่

ประเด็นคำถามที่ 7

คำถาม น.ส.ดวงกมล จึงไม่แจ้งให้พี่พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ เพราะ.....

- 1) เกรงว่า น.ส.เจนจิรา จะโกรธและต่อว่า
- 2) หวังว่า น.ส.เจนจิรา จะช่วยเหลือตนเองบ้างเมื่อกระทำผิด
- 3) เพื่อนร่วมห้องจะได้ไม่กล่าวหาว่าแล้งน้ำใจ เรื่องเล็กน้อยก็ต้องนำไปฟ้องอาจารย์
- 4) น.ส.เจนจิรา เป็นเพื่อนที่ดี จึงควรจะช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีโอกาส
- 5) คนเราอยู่ในสังคมเดียวกัน ทำไมต้องให้ร้ายต่อกัน
- 6) คนเราย่อมมีผิดพลาดกันได้ และผู้ป่วยก็ไม่ได้รับยาแต่อย่างใด แค่นี้เองให้ น.ส.เจนจิรา รอบคอบมากขึ้นก็น่าจะเพียงพอแล้ว

หาก น.ส.ดวงกมล แจ้งให้พี่พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ เพราะ.....

- 1) เกรงว่าหากพี่พยาบาลมาตรวจพบจะต้องถูกตำหนิที่ไม่รายงานให้ทราบ
- 2) พี่พยาบาลจะได้ชมเชยว่าเป็นคนที่ทำงานรอบคอบ ละเอียดยิ่งกว่า
- 3) ความรอบคอบ ละเอียดยิ่งกว่า เป็นคุณสมบัติของพยาบาลที่ดี

4) ตามระเบียบแล้วเมื่อพบว่ามีการปฏิบัติการพยาบาลบกพร่อง ก็ต้องรายงานให้พยาบาลหัวหน้าเวรทราบ

5) อาจารย์ได้พำร่ำสอนอยู่เสมอว่า พยาบาลต้องเป็นบุคคลที่มีความรอบคอบ มีสติในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ การลงลายเซ็นโดยมิได้ให้ยาผู้ป่วยจริง ถือว่าขาดความซื่อสัตย์ แม้ยาวนานดังกล่าวแพทย์จะสั่งดแล้ก็ก็ตาม

6) คนเราย่อมทำผิดพลาดกันได้ เมื่อทำผิดแล้วก็ควรต้องรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง

ประเด็นคำถามที่ 8

คำถาม แต่ น.ส.ดวงกมล ได้นำของมาส่งมอบให้แก่ผู้ป่วยในคืนนั้น เพราะ.....

- 1) ไม่ต้องการให้ใครกล่าวหาว่าขโมยทรัพย์สินของผู้ป่วย
- 2) ผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่จะได้ชื่นชมว่า เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ
- 3) สอบถามผู้ปกครองแล้วเห็นชอบให้นำทรัพย์สินมาคืนแก่ผู้ป่วยทันที
- 4) ตามข้อตกลงแล้วนักศึกษาจะต้องนำทรัพย์สินฝากไว้กับเจ้าหน้าที่ก็ควรปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้
- 5) พยาบาลไม่ควรสร้างความวิตกกังวลให้แก่ผู้ป่วย
- 6) เมื่อตนเองเดินเลื้อ ขาดความรอบคอบ ก็ควรแก้ไขให้ถูกต้องโดยเร็ว

น.ส.ดวงกมล ไม่ได้ทำทรัพย์สินมาส่งคืนให้ผู้ป่วยในคืนนั้น เพราะ.....

- 1) สอบถามผู้ปกครองแล้ว ได้แนะนำให้นำไปคืนในตอนเช้าจะดีกว่า
- 2) ถึงเอาไปคืนให้ตอนนี้ ก็ไม่ได้ผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ
- 3) เกรงผู้ปกครองจะตำหนิว่าไม่มีความรอบคอบ ทำให้ต้องเสียเวลาขับรถไปกลับ
- 4) ผู้ปกครองขับรถจากบ้านพักไป-กลับวิทยาลัย มาหนึ่งรอบแล้ว ซึ่งเป็นระยะทางค่อนข้างไกล คงเหน็ดเหนื่อยไม่น้อย จึงไม่สมควรจะรบกวนอีก
- 5) ในเมื่อไม่มีเจตนาจะยึดเอาทรัพย์สินของผู้ป่วยมาเป็นของตนเอง เอาไปคืนตอนเช้าแม้จะโดนตำหนิบ้าง ก็ไม่เป็นไร

6) เป็นความเลินเล่อไม่รอบคอบของตนเอง ไม่ควรจะทำให้ผู้ปกครองต้องเดือดร้อนไปด้วย การเอาไปคืนตอนเช้า แม้จะโดนตำหนิก็เป็นสิ่งที่สมควร

ประเด็นคำถามที่ 9

คำถาม น.ส.ดารณี ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือแพทย์เพื่อทำแท้งให้ผู้ป่วยรายนี้ เพราะ.....

- 1) เมื่อเป็นความประสงค์ของแพทย์ พยาบาลก็ต้องปฏิบัติตาม
- 2) การร่วมมือในการช่วยเหลือเพื่อให้ผู้ป่วยพ้นจากปัญหาความทุกข์ร้อน ย่อมได้รับการยอมรับ และยกย่องว่าเป็นพยาบาลที่มีความเมตตากรุณาและความรับผิดชอบสูง
- 3) การให้ความร่วมมือกับแพทย์ย่อมทำให้สัมพันธภาพในฐานะผู้ร่วมงานดียิ่งขึ้น สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้
- 4) เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในการช่วยเหลือแพทย์ เพื่อการบำบัดรักษาและปัญหาแก่ผู้ป่วย
- 5) พยาบาลควรใช้ดุลยพินิจของตนในการช่วยเหลือผู้ป่วย โดยคำนึงถึงความสงบสุขของสังคม เป็นสำคัญ
- 6) ผู้ป่วยควรได้รับการยอมรับในสิทธิที่จะตัดสินใจต่อปัญหาชีวิตของตน เพราะตัวผู้ป่วยเอง เป็นผู้เผชิญปัญหาและเดือดร้อน

คำถาม หากน.ส.ดารณี ปฏิเสธที่จะร่วมมือกับแพทย์เพื่อทำแท้งผู้ป่วยรายนี้

- 1) ไม่เห็นด้วยกับการตัดสินใจของแพทย์ซึ่งกฎหมายไม่ได้รับรอง ถ้าพยาบาลให้ความร่วมมือ ย่อมเป็นการร่วมกระทำที่ขัดต่อกฎหมาย
- 2) เป็นการกระทำที่แสดงให้เห็นถึงความมีคุณธรรมและอุดมการณ์ของตน ซึ่งเป็นข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์พยาบาลพิจารณาถึงความดีความชอบและคะแนนการปฏิบัติงาน
- 3) พยาบาลไม่มีสิทธิจะให้ความร่วมมือกับแพทย์ในเรื่องนี้ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากพยาบาลที่เป็นผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์พยาบาลอย่างเด็ดขาด
- 4) การไม่ร่วมมือในการทำแท้งที่บริสุทธิ์ของเด็ก แสดงออกถึงความเป็นผู้มีความเมตตา กรุณาสูง และเป็นเยี่ยงอย่างที่ดีสำหรับบุคลากรในวิชาชีพ
- 5) การทำลายชีวิตในสังคมชาวพุทธถือเป็นบาปและเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความละอายใจอย่างมาก

6) เด็กควรได้รับการคุ้มครองสิทธิในการเป็นมนุษย์ เพราะชีวิตทุกชีวิตมีค่าและมีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน ชีวิตที่บริสุทธิ์ได้รับความผิดควรได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างยุติธรรม

ประเด็นคำถามที่ 10

คำถาม น.ส. นงนุช เอาเครื่องช่วยหายใจออกจากผู้ป่วย เพราะ.....

1) แพทย์ได้พิจารณาแล้วว่าสมควรให้อาเครื่องช่วยหายใจออก ก็ควรปฏิบัติตามคำสั่ง เพราะแพทย์ย่อมมีความรู้และความชำนาญมากกว่า

2) การทำงานร่วมกันเป็นทีมควรมีการปรับตัว และกล้าทำในสิ่งที่จะทำให้ทีมงานดำเนินไปด้วยความสอดคล้อง ไม่ขัดแย้ง ซึ่งจะทำให้พยาบาลได้รับความชื่นชมในเรื่องความสามารถ ความเสียสละและความอดทน

3) ตามหลักวิชาถือว่าผู้ป่วยเสียชีวิตแล้วแต่หัวใจยังเต้นเนื่องจากฤทธิ์ของยากระตุ้นหัวใจ พยาบาลที่ดีต้องกล้าตัดสินใจปฏิบัติตามหลักวิชาอย่างมั่นใจจับใจ

4) เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลที่จะต้องช่วยประหยัดงบประมาณในการรักษาตามระเบียบของหน่วยงาน เพื่อจะได้มีทรัพยากรเพียงพอที่จะใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้ป่วยที่มีความหวังรายอื่นๆ ต่อไป

5) ไม่เห็นด้วยกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการยืดเวลาแห่งความเจ็บปวดทรมานของผู้ป่วยต่อไปอย่างสิ้นหวัง เพราะผู้ป่วยใกล้ตาย ควรได้รับการดูแลให้ตายอย่างสงบในวาระสุดท้าย

6) ผู้ป่วยใกล้ความตายควรได้รับการดูแลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ การใช้ผู้ป่วยเป็นเครื่องมือในการแสดงความสามารถของบุคลากรเป็นสิ่งที่ไม่ยุติธรรม

คำถาม น.ส.นงนุช ไม่เอาเครื่องช่วยหายใจออกจากผู้ป่วย เพราะ.....

1) การเอาเครื่องช่วยหายใจออกจากผู้ป่วยทั้งๆที่หัวใจยังไม่หยุดเต้น เป็นการไม่พยายามช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างสุดความสามารถ ซึ่งญาติอาจโกรธเคืองถึงกับทำร้ายพยาบาลได้

2) การยืดเวลาของผู้ป่วยด้วยเครื่องช่วยหายใจทำให้ญาติมีโอกาสได้เยี่ยม และดูแลเป็นครั้งสุดท้ายยอมทำให้ญาติผู้ป่วยนำสิ่งของมามอบให้เพื่อแสดงความขอบคุณ

3) การทอดทิ้งผู้ป่วยในวาระสุดท้ายเป็นการคำนึงถึงปัจจัยอื่นๆ มากกว่าความสำคัญของชีวิตมนุษย์ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงค่านิยมที่ละเลยทางด้านจิตใจ

4) เป็นกฎระเบียบของโรงพยาบาลที่ไม่อนุญาตให้เป็นหน้าที่ของพยาบาล ในเรื่องการใส่หรือถอดเครื่องช่วยหายใจ พยาบาลควรรักษาระเบียบวินัยเพื่อความถูกต้อง

5) พยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีความเสี่ยงสูง อดทน และมีความเมตตากรุณาเสมอ จึงไม่ควรกระทำการที่สื่อเจตนาจะทำลายชีวิตผู้ป่วย

6) เป็นการไม่ยุติธรรมที่จะยุติการช่วยเหลือผู้ป่วยด้วยเหตุผลใดๆ เพราะทุกชีวิตมีคุณค่าและความหมายสำคัญญาติเสมอ แม้จะหมดหวังแต่ผู้ป่วยก็ควรได้รับสิทธิในการดูแลอย่างดีที่สุดจนถึงที่สุด

ประเด็นคำถามที่ 11

คำถาม น.ส.กลุ่มฤทัย ฉีดโปรแตสเซียมให้เด็กตามที่ได้รับมอบหมาย เพราะ

1) เป็นระเบียบของหน่วยงานทุกแห่งที่กำหนดให้พยาบาลมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามคำสั่งแพทย์ หากไม่ปฏิบัติตามอาจถูกลงโทษทางวินัยได้

2) ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ฉีดยาแก่เด็ก มักจะเป็นผู้ที่แพทย์ไว้วางใจในความสามารถว่าเหมาะสมที่จะทำงานสำคัญเช่นนี้ได้ ซึ่งจะทำให้ได้รับการพิจารณาความดีความชอบตลอดจนคะแนนการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

3) เมื่อแพทย์มอบหมายงานให้และอาจารย์ตลอดจนพยาบาลทุกคนเห็นด้วย ก็ควรต้องปฏิบัติตาม

4) การทำงานร่วมกันไม่ควรมีการขัดแย้ง โดยเฉพาะเมื่อพยาบาลได้รับรู้ในวัตถุประสงค์ของงาน ร่วมกับการตัดสินใจของแพทย์ ย่อมทำให้ได้รับการยอมรับและสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ร่วมงานดีขึ้น

5) เด็กควรได้รับการช่วยเหลือให้พ้นจากความทุกข์ทรมาน ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจว่าช่วยให้ครอบครัวไม่กระทบกระเทือนใจ และไม่เกิดปัญหาขัดแย้งต่างๆ ในภายหลัง

6) การปล่อยให้เด็กต้องทนทุกข์ทรมานเป็นเวลานาน ถือได้ว่าเป็นการกระทำที่ขาดมนุษยธรรม

คำถาม น.ส.กลุ่มฤทัย ไม่ยอมฉีดยาให้เด็ก เป็นเพราะ.....

1) แม้จะเป็นการทำลายชีวิตเพื่อช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ก็ถือว่าเป็นการทำลายชีวิต ซึ่งพยาบาลอาจถูกบิดา มารดา และญาติของเด็ก ปองร้ายได้

2) การปล่อยให้ชีวิตเด็กดำเนินไปและสิ้นสุดด้วยตัวเอง ย่อมเป็นผลงานที่จะได้รับรางวัลในความสามารถที่พยาบาลกล้าตัดสินใจกระทำในสิ่งที่เห็นว่าถูกต้อง

- 3) เป็นการแสดงให้เห็นถึงความเมตตากรุณาและเคารพในสิทธิมนุษยชน ซึ่งจะทำให้ผู้ร่วมวิชาชีพออมรับ และตระหนักในควมมีคุณธรรมของวิชาชีพพยาบาลมากยิ่งขึ้น
- 4) สังคมไม่ยอมรับให้บุคคลเบียดเบียนและรุกรานสิทธิของผู้อื่น แม้เด็กจะมีความพิการอย่างมากมายจนไม่สามารถมีชีวิตที่ยืนยาวได้ แต่เด็กมีสิทธิในการมีชีวิตอยู่แม้จะเป็นช่วงเวลาสั้นๆ ก็ตามจึงไม่ควรรุกรานสิทธิของเขา
- 5) การทำลายชีวิตตามหลักธรรมในศาสนาเป็นการทำบาป จึงควรดเว้นไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งนั้น
- 6) ทุกชีวิตคุณค่าควรเกิดและแตกดับด้วยตัวของมันเอง เด็กไม่มีความผิดใดๆจึงไม่ควรถูกทำลายชีวิต ด้วยเหตุผลเพียงเพราะความพิการและผิดปกติแต่กำเนิดของเขา ซึ่งเป็นการไม่ยุติธรรมอย่างยิ่ง

ประเด็นคำถามที่ 12

คำถาม น.ส.มลฤดี ได้บอกความจริงแก่เพื่อนสนิท เพราะ.....

- 1) ถ้าเราไม่ช่วยเหลือเพื่อนในสถานการณ์เช่นนี้ เพื่อนอาจโกรธแค้นมากถึงกับคิดทำร้ายเราเพื่อเป็นการแก้แค้นได้
 - 2) ทำให้เพื่อนและญาติประทับใจในความมีน้ำใจและความหวังดีของเรา ซึ่งจะทำให้สัมพันธ์ภาพแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น และสามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ต่อไปในอนาคต
 - 3) ถ้าเรานิ่งเฉยและปล่อยให้เพื่อนสนิทต้องเผชิญต่อเหตุการณ์ที่เรามีโอกาสช่วยเหลือเขาได้ ถ้าเพื่อนรู้ภายหลัง เราย่อมถูกประณามและไม่มีใครคบหาสมาคมด้วย
 - 4) เป็นหน้าที่ของพลเมืองดีที่จะต้องช่วยเหลือปกป้องบุคคล ไม่ให้ถูกหลอกลวงและถูกเบียดเบียนอย่างไม่มีทางเลือก
 - 5) ไม่ว่าหญิงหรือชายควรได้รับการยอมรับนับถือในความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน ต่างควรมีสิทธิที่จะรับรู้ข้อมูลของกันและกันก่อนตัดสินใจแต่งงาน ไม่ควรหลอกลวงกัน
 - 6) ควรให้โอกาสแก่หญิงผู้จะเป็นเจ้าสาว ให้มีสิทธิในการตัดสินใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเองด้วยความรอบคอบเพื่อจะไม่เกิดปัญหาครอบครัวต่อในอนาคต
- คำถาม น.ส.มลฤดี เก็บรักษาเรื่องนี้ไว้เป็นความลับ เป็นเพราะ.....

- 1) การเปิดเผยความลับของผู้ป่วยอาจทำให้ผู้ป่วยรายนี้ผิดหวังและโกรธแค้นพยาบาลถึงกับคิดทำร้ายร่างกายพยาบาลได้

2) การรักษาความลับของผู้ป่วยเป็นมารยาทของวิชาชีพ ที่ผู้บังคับบัญชาสามารถประเมินได้และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความดีความชอบ

3) ผู้ป่วยต้องประสบปัญหาจากการเจ็บป่วย กำลังมีความวิตกกังวลและขาดความมั่นใจในการเริ่มต้นชีวิตใหม่ พยาบาลควรให้ความเห็นใจและช่วยเหลือให้ผู้ป่วยกล้าเผชิญปัญหาด้วยตนเองอย่างถูกต้องมากกว่าการซ้ำเติมผู้ป่วย ซึ่งจะทำให้ถูกประณามจากผู้ร่วมวิชาชีพ

4) เป็นหน้าที่ของพยาบาลทุกคนที่จะต้องยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ ความลับใดๆที่พยาบาลได้รับรู้จากการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ควรได้รับการปกปิด

5) บุคคลทุกคนไม่ว่าเคยผิดพลาดอย่างไรมาก่อน แต่ทุกคนก็มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ พยาบาลควรมีความละเอียดใจอย่างมากถ้าไปละเมิดสิทธิส่วนบุคคลด้วยการเปิดเผยความลับของผู้ป่วย

6) ผู้ป่วยทุกคนมีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ซึ่งพยาบาลควรให้ความเคารพในสิทธิมนุษยชนของเขา การนำความลับที่ได้รับรู้จากการไว้วางใจของผู้ป่วยไปบอกผู้อื่น เป็นการรุกรานทางเกียรติยศและชื่อเสียงของบุคคล ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่ยุติธรรม

ประเด็นคำถามที่ 13

คำถาม น.ส.ตรุณี จึงเดินออกจากสถานการณ์ เพื่อขอความช่วยเหลือจากพนักงานรักษาความปลอดภัย เพราะ.....

1) ถ้ายังอยู่ในเหตุการณ์และช่วยเหลือผู้ป่วย อาจพลอยถูกญาติผู้ป่วยทำร้ายร่างกายได้

2) เป็นวิธีแก้ปัญหาที่จะต้องได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากผู้บังคับบัญชา ในฐานะพยาบาลที่มีความสุขุมและอดทนดีเยี่ยม

3) ต้องการหลีกเลี่ยงการโต้เถียงกับสามผู้ป่วย เพื่อจะได้ไม่ถูกประณามว่าเป็นพยาบาลที่ไม่สุภาพอ่อนโยนหรือไม่มีจรรยา

4) ลังคมจะมีแต่ความวุ่นวายถ้าบุคคลต่างไม่เคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน และใช้อารมณ์ตลอดจนสิทธิเกินขอบเขตในการแก้ปัญหา

5) การแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น พยาบาลควรหลีกเลี่ยงการแสดงกิริยามารยาทที่ไม่เหมาะสมต่อผู้อื่น เพราะนอกจากจะไม่ช่วยสถานการณ์ต่างๆดีขึ้นแล้ว ยังเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการไม่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ด้วย

6) พยาบาลควรเป็นบุคคลที่มีสติ รอบคอบและควบคุมอารมณ์ได้เสมอ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างละมุนละม่อม

คำถาม น.ส.ตรุณี ได้ว่ากล่าวสามีผู้ป่วยและเชิญออกจากห้องผู้ป่วยไปด้วยตนเอง เพราะ.....

- 1) ต้องรีบจัดการอย่างเข้มแข็งเด็ดเดี่ยว ก่อนที่ญาติผู้ป่วยจะลุกลามมาทำร้ายพยาบาลด้วย
- 2) การตัดสินใจช่วยเหลือผู้ป่วยในยามคับขันได้ ย่อมได้รับการพิจารณาความดีความชอบในฐานะพยาบาลผู้มีความกล้าหาญ
- 3) การเป็นหัวหน้าเวร จำเป็นต้องแก้ปัญหาได้ทุกอย่างเพื่อให้งานในความรับผิดชอบอยู่ในความเรียบร้อย ผู้ป่วยในความรับผิดชอบเกิดความมั่นใจ และผู้ร่วมงานให้การยอมรับในความสามารถ
- 4) เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลที่จะต้องดูแลปกป้องผู้ป่วยให้พ้นจากภัยอันตรายต่างๆจากสิ่งแวดล้อมทั้งปวง
- 5) เป็นความภาคภูมิใจอย่างมากที่สามารถปกป้องผู้ป่วยจากการถูกละเมิดสิทธิเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
- 6) เป็นการไม่ยุติธรรมอย่างมากที่ผู้ป่วยจะถูกรังแกและเบียดเบียนโดยปราศจากการคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ของเขา

ประเด็นคำถามที่ 14

คำถาม น.ส.มารศรี จึงจับผู้ป่วยมัดติดกับเตียงและข่มใจไว้ ลงมือให้การพยาบาลต่อไป

- 1) เป็นวิธีเดียวที่จะสามารถทำการพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้ลุล่วง และไม่ต้องถูกหัวหน้าและแพทย์ตำหนิว่าไม่มีความรับผิดชอบและไร้ความสามารถ
- 2) ถ้าสามารถดูแลให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยรายนี้ได้สำเร็จ ย่อมเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถและความเสียสละอดทน ย่อมได้รับการพิจารณาเพิ่มเติมคะแนนการปฏิบัติงาน
- 3) เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลที่จะต้องให้การพยาบาลผู้ป่วยตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุดด้วยความเสียสละ อดทน
- 4) เพื่อประโยชน์ของการรักษา จำเป็นต้องให้การพยาบาลตามเวลา ถ้าไม่จับผู้ป่วยมัดไว้ ผู้ป่วยอาจก่อกวนพยาบาลขณะให้การพยาบาลได้ ทำให้ได้รับการดูแลรักษาไม่เต็มที่
- 5) ผู้ป่วยมีสิทธิได้รับการดูแลรักษาอย่างดีที่สุดและสิทธิในการมีชีวิตอยู่ของผู้ป่วยนั้นไม่ควรถูกละเมิดไม่ว่าจะโดยการกระทำของผู้ป่วยเอง หรือจากคนอื่น

6) ผู้ป่วยมีสิทธิในการได้รับการดูแลอย่างดีที่สุดโดยเฉพาะในขณะที่อยู่ในโรงพยาบาล การที่ผู้ป่วยมีปัญหาต่อต้านการรักษาไม่ใช่ข้ออ้างที่จะยกเว้นการใช้สิทธิในการรับการรักษาของเขา

คำถาม น.ส.มารศรี ยกเลิกการพยาบาลที่วางแผนจะให้ทุกอย่างพร้อมทั้งเดินออกจากเหตุการณ์ ปล่อยให้ผู้ป่วยอยู่ตามลำพังจนกว่าจะสงบแล้วค่อยคิดวางแผนให้การพยาบาลใหม่ เพราะ.....

- 1) ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องฝืนใจผู้ป่วยและทำให้ผู้ป่วยต้องด่าพยาบาลอย่างหยาบคายเช่นนั้น
- 2) เป็นวิธีแก้ไขสถานการณ์คับขันด้วยวิละมุนละม่อมที่จะแสดงว่าพยาบาลมีความอดทนสูง และเป็นข้อมูลให้ได้รับการพิจารณาความดีความชอบหรือเพิ่มคะแนนการปฏิบัติงาน
- 3) พยาบาลถูกคาดหวังไว้ว่าจะต้องปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงจิตใจของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ควรยกเว้นการกระทำใดที่กระทบกระเทือนต่อจิตใจของผู้ป่วย
- 4) มีความเห็นใจผู้ป่วยอื่นซึ่งต้องการพักผ่อนอย่างสงบ พยาบาลจึงควรเลือกวิธีแก้ปัญหาที่ไม่ทำให้ผู้ป่วยอื่นต้องเดือดร้อนและเกิดความพึงพอใจมากที่สุด
- 5) ไม่เห็นด้วยกับการบังคับผู้ป่วยให้ยินยอมพร้อมใจรับการรักษาพยาบาล เพราะผู้ป่วยมีสิทธิในความเป็นมนุษย์ที่จะปกป้องตนเองจากสิ่งที่ไม่ต้องการ
- 6) ไม่ควรกระทำการใดๆ ที่เป็นการบังคับหรืออิตรอนสิทธิของผู้ป่วย และเป็นสิ่งที่ไม่ยุติธรรมที่ผู้ป่วยต้องได้รับการกระทำการใดๆ เพื่อสนองความต้องการของผู้อื่น

ประเด็นคำถามที่ 15

คำถาม น.ส.อุษา จึงฉิดยาต้านฤทธิ์เฮโรอีนเพื่อช่วยผู้ป่วยอย่างรวดเร็ว เพราะ.....

- 1) ถ้าไม่ให้การช่วยเหลือโดยการฉิดยาให้ ญาติผู้ป่วยรู้อาจโกรธแค้นและฟ้องร้องพยาบาลได้
- 2) การช่วยเหลือบุคคลให้รอดชีวิต เป็นผลงานสำคัญที่แสดงถึงความสามารถของพยาบาลที่จะเป็นข้อมูลสำหรับพิจารณาความดีความชอบได้
- 3) การที่พยาบาลปฏิบัติงานโดยไม่เอาความคิดเห็นส่วนตัวมาเกี่ยวข้อง และให้การช่วยเหลือแก่ผู้ป่วย โดยไม่เลือกชั้นวรรณะและสถานภาพส่วนบุคคล ย่อมได้รับการยกย่องชมเชยและเป็นเยี่ยงอย่างที่ดีสำหรับผู้ร่วมวิชาชีพ
- 4) จะต้องฉิดยาให้ในฐานะเป็นพยาบาล เพื่อมิให้มีความผิดต่อกฎหมายวิชาชีพในข้อที่ว่า "ไม่ปฏิเสธการช่วยคนไข้ในระหว่างอันตราย เมื่อได้รับคำขอร้องและอยู่ในฐานะที่ช่วยได้"

5) พยาบาลไม่มีสิทธิละเลยปล่อยให้ผู้ป่วยตาย แม้ผู้ป่วยจะเป็นอาชญากรก็ควรได้รับสิทธิในการดูแลรักษาพยาบาลเช่นเดียวกับผู้อื่น การกระทำผิดของผู้ป่วยควรปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของผู้รักษากฎหมายดำเนินการมากกว่า

6) ผู้ป่วยเป็นบุคคลสำคัญที่พยาบาลจะต้องให้การดูแลอย่างดีที่สุด ไม่ว่าบุคคลนั้นจะเป็นอย่างไรก็ตามควรได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในฐานะเป็นมนุษย์

คำถาม น.ส.อุษา ตัดสินใจไม่ทำอะไรทั้งสิ้น ปล่อยให้ผู้ป่วยตายอย่างสงบ

1) สุดวิสัยที่พยาบาลจะช่วยเหลือได้ เนื่องจากกฎหมายไม่รับรองให้พยาบาลมีสิทธิฉีดยาหรือสารใดๆ เข้าไปในร่างกายผู้ป่วย หรือให้ยาอันตรายใดๆ ตามกฎหมายว่าด้วยการให้ยา พยาบาลที่ละเมิดต่อพระราชบัญญัติประกอบโรคศิลปะ ย่อมมีความผิดตามกฎหมาย

2) เกิดขัดแย้งในใจอย่างมากที่จะต้องเสี่ยงกระทำการใดๆ ในสถานการณ์เช่นนี้ และไม่แน่ใจในขนาดยาที่จะให้ การอยู่เฉยๆ ย่อมไม่เกิดกระทบกระเทือนต่อคะแนนการปฏิบัติงาน

3) การปฏิบัติงานที่เกินขอบเขตความรับผิดชอบ ย่อมถูกประณามว่าเป็นพยาบาลที่ปฏิบัติงานโดยปราศจากความนึกคิดไตร่ตรองและรู้เท่าไม่ถึงการณ์

4) ถ้าไม่มีคำสั่งการรักษาของแพทย์ พยาบาลจะไม่ฉีดยาเองอย่างเด็ดขาด

5) เป็นความไม่ยุติธรรมที่พยาบาลจะต้องเสี่ยงกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะพยาบาลควรได้รับการเคารพในสิทธิที่จะตัดสินใจฉีดยาด้วยตนเอง และสามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ตนเห็นว่าเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคนส่วนใหญ่เป็นหลัก

6) การช่วยเหลือบุคคลที่เป็นภัยต่อสังคม ให้มีโอกาสกลับไปสร้างความเดือดร้อนกับสังคมอีก เท่ากับเป็นการส่งเสริมความไม่สงบสุขของสังคม พยาบาลย่อมมีสิทธิที่จะตัดสินใจเลือกกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อสังคมโดยส่วนร่วมด้วยสติปัญญา

ประเด็นคำถามที่ 16

คำถาม น.ส.มาลินี ออกใบรับรองให้ เพราะ.....

1) วิชาญและครอบครัวต้องประสบปัญหาทั้งด้านการเจ็บป่วยและด้านเศรษฐกิจ ถ้าไม่ช่วยเหลือวิชาญอาจโกรธแค้นและปองร้ายพยาบาลได้

- 2) วิชาญเจ็บป่วยจริง การที่จะไปขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นซึ่งไม่ได้เป็นผู้ทำการรักษาย่อมลำบาก และยุ่งยากถ้าให้การช่วยเหลือแล้ววิชาญจะต้องกลับมาตอบแทนบุญคุณและน้ำใจของพยาบาลอย่างแน่นอน
- 3) วิชาญกำลังเดือดร้อน ถ้าไม่ช่วยเหลือย่อมถูกประณามได้ว่าไม่มีความเมตตาากรุณา
- 4) เป็นภาระหน้าที่ของพยาบาลที่จะต้องช่วยเหลือผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ เศรษฐกิจและสังคม
- 5) วิชาญควรได้รับสิทธิในการช่วยเหลือจากสังคมในขณะที่เจ็บป่วย ระเบียบกฎหมายเกณฑ์บางอย่างควรผ่อนผันได้
- 6) เป็นความไม่ยุติธรรมที่วิชาญจะถูกริดรอนสิทธิในฐานะของบุคคลในสังคม เพียงเพราะยึดถือในกฎเกณฑ์เข้มงวดบางอย่างที่นายจ้างใช้เป็นเครื่องมือในการเบียดเบียนผู้อื่น
- คำถาม น.ส.มาลินี ไม่ออกไปรับรองให้ เพราะ.....
- 1) การออกไปรับรองการเจ็บป่วยไม่ใช่หน้าที่โดยตรงของพยาบาล หากมีการฟ้องร้องกันขึ้นจะเป็นหลักฐานทางกฎหมายที่แสดงว่าพยาบาลกระทำผิด
 - 2) การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และคำนึงถึงความเมตตาากรุณา ย่อมเป็นข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาความดีความชอบของพยาบาลต่อไป
 - 3) เป็นคำสั่งของผู้บังคับบัญชาไม่ให้พยาบาลออกไปรับรองใดๆ จึงต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
 - 4) สังคมจะมีแต่ความวุ่นวายและไม่สงบสุข ถ้าบุคคลไม่รู้ขอบเขตของการใช้สิทธิของตนเองและไม่มีความซื่อสัตย์ต่อหน้า
 - 5) มีวิธีการช่วยเหลืออีกหลายวิธีที่จะไม่ทำให้พยาบาลต้องกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่ได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมวิชาชีพและสังคม
 - 6) การกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์โดยใช้สิทธิเกินขอบเขตของพยาบาล ไม่ใช่สิ่งที่ตัดสินความผิดถูกในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความยุติธรรมได้ แต่การเคารพในสิทธิส่วนบุคคลของกันและกันและไม่เบียดเบียนกัน ระหว่างนายจ้างและวิชาญ เป็นสิ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องมากกว่า

ประเด็นคำถามที่ 17

คำถาม น.ส.วรรณี บอกความจริงให้ผู้ป่วยรับทราบ เพราะ

1) ถ้าไม่บอกความจริงให้ผู้ป่วยทราบ เมื่อเกิดอะไรขึ้นญาติผู้ป่วยอาจว่ากล่าวและตำหนิพยาบาลที่ร่วมกันปิดบังความจริงแก่ผู้ป่วย

2) ผู้ป่วยและญาติจะต้องนำสิ่งของมาแสดงความขอบคุณแก่พยาบาล ในฐานะที่บอกความจริงให้ทราบ

3) หากไม่บอกความจริง และผู้ป่วยได้สอบถามพยาบาลคนอื่น เพื่อนร่วมงานอาจมองว่า น.ส. อุษา ไม่มีความรู้ความเข้าใจในอาการของโรค

4) เป็นหน้าที่ของพยาบาลที่จะต้องให้ข้อมูลในการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยอย่างดีที่สุด

5) พยาบาลควรให้ความสำคัญแก่สิทธิในการรับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาของผู้ป่วยเอง

6) ควรมีความสุจริตใจต่อผู้ป่วย โดยให้สิทธิแก่ผู้ป่วยในการรับทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการรักษาโรคของตนเอง เพื่อประกอบการตัดสินใจ

คำถาม น.ส.วรรณิ ไม่ได้บอกความจริงให้ผู้ป่วยทราบจนกว่าจะปรึกษาแพทย์ก่อน เพราะ.....

1) เมื่อแพทย์เป็นเจ้าของไข้ที่ดูแลผู้ป่วยรายนี้ พยาบาลไม่มีสิทธิก้าวล่วงไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น

2) เป็นการช่วยเหลือแพทย์ให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของผู้ป่วย ซึ่งทำให้แพทย์พึงพอใจในความสามารถของพยาบาล

3) ต้องคำนึงถึงสัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงาน จะทำให้สะดวกในการทำงานและมีการพึ่งพาอาศัยกันได้

4) ในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยจะได้ผลดีที่สุด เมื่อเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายปฏิบัติตามหน้าที่ โดยร่วมมือประสานงานกันทุกขั้นตอน

5) การร่วมมือประสานงานกันระหว่างแพทย์และบุคลากรในการรักษาผู้ป่วย ย่อมก่อให้เกิดผลดีต่อผู้ป่วยในด้านประสิทธิภาพของการรักษา และเป็นค่านิยมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

6) พยาบาลเป็นบุคลากรที่สำคัญที่มีส่วนในการรักษาพยาบาลผู้ป่วย ควรให้ความช่วยเหลือในการค้นหาและประสานงานกับแพทย์ เพื่อค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกันเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลที่ดีที่สุด

ประเด็นคำถามที่ 18

คำถาม น.ส.อรอุมา รีบไปแสดงความจำนงสละเลือดทันที เพราะ.....

- 1) เป็นการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานอย่างเคร่งครัดไม่มีข้อยกเว้น แม้จะอยู่ในระหว่างพักร้อน
- 2) นอกจากจะเป็นการแสดงให้ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชาเห็นความมีน้ำใจแล้ว ยังได้ค่าตอบแทนที่ค่อนข้างสูงอีกด้วย
- 3) เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระแก่ผู้ที่กำลังปฏิบัติงานกับผู้ป่วยรายนี้ ซึ่งจะทำให้ผู้ร่วมวิชาชีพพึงพอใจ เพราะสามารถแก้ไขปัญหาได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
- 4) ในฐานะเป็นพยาบาล ควรมีความเสียสละและเมตตากรุณาอยู่เสมอ
- 5) การสละเลือดเป็นการช่วยเหลือชีวิตของผู้ป่วย ซึ่งยังมีค่ากับสังคมเรามาก
- 6) ไม่ว่าผู้ป่วยจะอยู่ในฐานะร่ำรวยหรือยากจน ต่างก็มีชีวิตที่มีค่าควรแก่การได้รับความช่วยเหลือทั้งสิ้น

คำถาม น.ส.อรอุมา รับฟังข่าวอย่างสงบโดยไม่ทำอะไร เพราะ.....

- 1) ไม่อยากถูกเข้าใจผิดว่าต้องการขายเลือด ซึ่งเป็นการขัดคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
- 2) ผู้ป่วยรายอื่นที่มีความจำเป็นต้องใช้เลือดหมู่นี้ อาจให้ค่าตอบแทนที่สูงกว่านี้
- 3) ระหว่างพักร้อน ควรใช้เวลาแก่ครอบครัวอย่างเต็มที่ ไม่ควรกระทำในสิ่งที่จะทำให้ครอบครัวเป็นห่วง
- 4) พยาบาลถูกคาดหวังจากสังคม ว่าจะต้องเป็นผู้เสียสละโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ การช่วยเหลือผู้ป่วยรายนี้อาจไม่เหมาะสม
- 5) ทุกคนควรได้รับการยอมรับและเคารพในสิทธิส่วนบุคคลเท่าเทียมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันควรขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ซึ่งบุคคลมีสิทธิที่จะตัดสินใจโดยอิสระจากกฎเกณฑ์ต่างๆ
- 6) การช่วยเหลือเป็นสิ่งที่มนุษย์ในสังคมควรมีต่อกัน แต่ต้องเป็นการช่วยเหลือที่เกิดจากความสมดุลงของทั้งผู้ให้และผู้รับ บุคคลทุกคนควรมีสิทธิในการตัดสินใจและพิจารณาด้วยตนเอง

ประเด็นคำถามที่ 18

คำถาม ซอลลัดดา ยอมทำแท้ง เพราะ.....

- 1) เมื่อเป็นความต้องการของสามี ภรรยาก็ต้องปฏิบัติตาม
- 2) เป็นการรักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อกันไว้ และหวังว่าสามีคงจะให้ภัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

- 3) มีความเห็นใจสามี สิ่งใดที่จะกระทำเพื่อช่วยให้สามีสบายใจก็ควรทำ
- 4) เป็นความผิดในฐานะภรรยาที่ทำการผสมเทียมโดยพลการ จึงควรเป็นผู้รับผิดชอบที่จะแก้ไข
ปัญหา
- 5) การที่ไม่สามารถทำให้ชีวิตใหม่ที่จะเกิดมาได้รับการยอมรับ ย่อมก่อให้เกิดปัญหาครอบครัว
และปัญหาสังคมต่อไป ดังนั้นบุคคลย่อมมีสิทธิที่จะตัดสินใจเลือกแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง
- 6) การเลือกให้ชีวิตคน 2 คนอยู่ด้วยกันอย่างปกติสุข ย่อมถูกต้องกว่าการเลือกที่จะทำให้ชีวิต
คน 3 คน อยู่อย่างทุกทุข์ทรมาน

คำถาม ซอ์ลัดดา ไม่ยอมทำแท้ง เพราะ.....

- 1) ในฐานะที่เป็นพยาบาล ท่านมีหน้าที่ทำนุบำรุงชีวิตทารกในครรภ์ เพื่อให้มีการเจริญเติบโต
ตามปกติการทำแท้งในกรณีเช่นนี้ย่อมมีความผิดตามกฎหมาย
- 2) การไม่ทำลายชีวิตในวันนี้ ย่อมเป็นบุคคลที่มีพระคุณต่อเด็ก เมื่อเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ย่อม
ตอบแทนบุญคุณอย่างแน่นอน
- 3) หากเพื่อนร่วมงานทราบว่าทำแท้ง อาจทำให้มีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี
- 4) การเลือกที่จะไม่ทำลายชีวิตย่อมได้รับการสรรเสริญว่าเป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา และ
มีความรับผิดชอบสูง
- 5) ทารกในครรภ์มีสิทธิในการมีชีวิตอยู่แม้ไม่ได้รับการยอมรับ ก็ไม่จำเป็นต้องถูกทำลายเพราะ
ชีวิตทุกชีวิตย่อมมีคุณค่าต่อสังคมทั้งนั้น
- 6) ทารกในครรภ์ควรได้รับการคุ้มครองสิทธิในการมีชีวิตอยู่ เพราะชีวิตทุกชีวิตมีคุณค่าและ
ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกัน การละเมิดสิทธิในการมีชีวิตอยู่ของทารกด้วยเหตุผลใดๆ ก็ตามเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ประเด็นคำถามที่ 20

คำถาม น.ส.สายสมร ยอมแลกที่นั่งเรียนด้วย เพราะ

- 1) หากไม่เสียสละเพื่อนจะตำหนิได้ว่าเห็นแก่ตัว
- 2) การเสียสละจะช่วยให้เพื่อนๆ มีความชื่นชมยินดีในตนเอง
- 3) เป็นนักศึกษาพยาบาลก็ควรมีจิตใจ เมตตา เสียสละอยู่เสมอ
- 4) การเสียสละแบบนี้เป็นสิ่งที่ทุกคนควรกระทำ
- 5) การได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นการทำความดี

6) เมื่อเพื่อนมีปัญหา และตนเองสามารถช่วยเหลือได้ การเสียสละครั้งนี้ก็ควรกระทำ

ประเด็นคำถามที่ 21

คำถาม น.ส.มรกต ไม่ได้แสดงกิริยาโต้ตอบ เป็นเพราะ

- 1) ถ้าโต้ตอบจะทำให้เรื่องราวลุกลาม และ น.ส.มรกต ก็จะได้รับความสะดวกด้วย
- 2) เพื่อนคนอื่น ๆ อาจจะมองเห็นความอดทนของ น.ส.มรกต
- 3) การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มก็ควรยอมๆกันบ้าง
- 4) หากโต้ตอบจะทำให้คณะกรรมการคนอื่น ๆ ยุ่งยากใจ
- 5) ความสามัคคี ประสงค์จะช่วยให้การทำงานประสบผลสำเร็จ
- 6) การทำงานเป็นกลุ่มก็ต้องมีการขัดแย้งทางความคิดเห็นเป็นเรื่องธรรมดา

ประเด็นคำถามที่ 22

น.ส.สายใจ ยอมจ่ายเงินแต่โดยดี เพราะ.....

- 1) หากชี้แจงไปเจ้าหน้าที่ก็คงไม่เชื่อและอาจถูกตำหนิมากกว่าเดิม
- 2) การไม่พูดอะไรเลยอาจทำให้เจ้าหน้าที่เห็นใจ และลดอัตราค่าปรับลง
- 3) นักศึกษาคนอื่นส่งหนังสือเกินกำหนดก็ต้องเสียค่าปรับเช่นกัน
- 4) เจ้าหน้าที่ต้องทำตามหน้าที่ของตน
- 5) เป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- 6) ยอมรับในความผิดของตนเอง

ประเด็นคำถามที่ 23

น.ส.ลัดดา ตกใจให้ผู้ป่วยยืมเงิน เพราะ.....

- 1) หากไม่ให้ยืมเงิน คงถูกตำหนิว่าเล็งน้ำใจ
- 2) การทำความดีย่อมได้รับคำชมเชยและอาจได้สิ่งของตอบแทนด้วย
- 3) เชื่อตามสุภาษิตที่ว่า "ทำดี ได้ดี"
- 4) การช่วยเหลือผู้อื่นเป็นหน้าที่ของพยาบาลที่พึงกระทำ
- 5) คนเราอยู่ในสังคมเดียวกันสมควรช่วยเหลือกันและกัน
- 6) สงสารผู้ป่วย คงอยากกลับบ้านมาก จึงได้กล้ามาขอยืมเงินคนอื่น

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปัทมา ทองสม เกิดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2504 จังหวัด นครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า
จันทบุรี พ.ศ.2526



ประวัติการทำงาน

2526 - 2537

พยาบาลวิชาชีพ

โรงพยาบาลสมุทรปราการ

2537 - ปัจจุบัน

นักวิชาการศึกษา

ส่วนพัฒนาการศึกษา

สถาบัน

พระบรมราชชนก กรุงเทพมหานคร