



สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียนกับทัศนคติของมารดาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร คือมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำ ชั้นประถมศึกษา ๓ โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา ๒๕๑๔ จำนวน ๑๐๐ คน ซึ่งคัดเลือกมาจากมารดาที่อยู่ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๓ ทั้งหมดจำนวน ๒๖๑ คน กลุ่มตัวอย่างประชากรแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนสูงจำนวน ๕๐ คน เป็นมารดานักเรียนชาย ๒๕ คน และหญิง ๒๕ คน นักเรียนเหล่านี้มีอายุระหว่าง ๑๑ ปี ถึง ๑๕ ปี และได้คะแนนรวมจากการสอบภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๔ อยู่ในช่วงเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๕ ถึง ๘๕ สำหรับกลุ่มมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิผลทางการเรียนต่ำจำนวน ๕๐ คนนั้น เป็นมารดานักเรียนชาย ๒๕ คน และหญิง ๒๕ คน นักเรียนเหล่านี้มีอายุระหว่าง ๑๑ ปีถึง ๑๕ ปี และได้คะแนนรวมจากการสอบภาคกลาง ปีการศึกษา ๒๕๑๔ อยู่ในช่วงเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๑ ถึง ๒๕

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบวิจัยทัศนคติมารดา (A Parental Attitude Research Instrument : PARI) ของแชฟเฟอร์และเบลล์ (Schaefer and Bell) ซึ่งผู้วิจัยคัดลอกมาจากการแปล และนำออกใช้ในการวิจัยของสุรินทร์ สุทธิชาติพิภย์ แบบวิจัยทัศนคติมารดา (PARI) ประกอบด้วยข้อความทาง ๆ ๑๑๕ ข้อ ซึ่งแสดงทัศนคติ ๒๓ ชนิด ชนิดละ ๕ ข้อ ทัศนคติ ๒๓ ชนิดรวมกลุ่มได้เป็นทัศนคติ ๓ ประเภทใหญ่ ๆ คือ การวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก (Authoritarian - Control)

การละเลยทอดทิ้งเด็ก (Hostility - Rejection) และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย (Democratic Attitudes)

วิธีการทางสถิติที่ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ในการเปรียบเทียบทัศนคติของมารดาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็ก ระหว่างมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ระหว่างมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง ระหว่างมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำและมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ

ขอบเขตของการวิจัย

ตัวอย่างประชากรคือ มารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โรงเรียนพญาไท ปีการศึกษา

๒๕๑๔ จำนวน ๑๐๐ คน

ผลการวิจัย

๑. มารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๐๕

๒. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและมารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย

ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๓. มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๔. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก การละเลยทอดทิ้งเด็ก และการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๕. มารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ และมารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการวางระเบียบควบคุมพฤติกรรมของเด็ก และการละเลยทอดทิ้งเด็ก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

๕.๕ แต่มารดานักเรียนหญิงที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ มีทัศนคติเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กโดยใช้วิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมากกว่ามารดานักเรียนชายที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น .๕๕

ขอเสนอแนะ

การวิจัยที่น่าจะศึกษาก่อไปมีดังนี้คือ

๑. ทัศนคติของบิดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และบิดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ เพื่อเปรียบเทียบกับผลการวิจัยนี้

๒. ทัศนคติของมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และมารดานักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ในระดับชั้นประถมต้น เฉพาะผู้ที่มิใช่ฐานะเกษตรกรและสังคม และระดับการศึกษาแตกต่างกัน

๓. ทัศนคติของนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา