

การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

นางสาวจิตรา กาญจนวิบูลย์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-971-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I M290405

**A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
KANCHANABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION**



Miss Chitra Kanchanawiboon

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration**

Department of Educational Administration

Graduate School

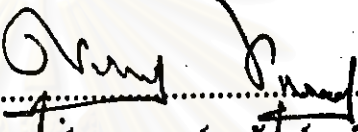
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

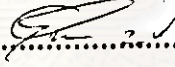
ISBN 974-635-971-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
โดย นางสาวจิตรา กาญจนวิบูลย์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

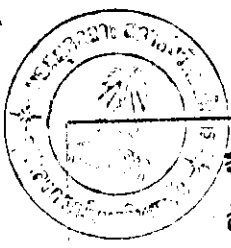

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานิจิตร์ สุนทรทรัพย์)



จิตรา กาญจนวิบูลย์ : การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี (A STUDY OF ACADEMIC
ADMINISTRATION PROBLEMS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF KANCHANABURI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 226 หน้า.
ISBN 974-635-971-1.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหการบริหาร
งานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่าง
ประชากร คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 76 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ
แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ คือ ผู้บริหารและครูไม่ศึกษาและทำความเข้าใจ
หลักสูตรให้ชัดเจน สาเหตุเนื่องจาก บุคลากรมีงานที่ต้องปฏิบัติมากทั้งงานสอนและงานอื่นที่
ได้รับมอบหมาย แนวทางแก้ไข คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดครูให้ครบตามเกณฑ์

งานการเรียนการสอน คือ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และห้องพิเศษไม่เพียงพอ
ต่อการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน สาเหตุเนื่องจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
แนวทางแก้ไข คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น

งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คือ ครูขาดความรู้และทักษะใน
การผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน สาเหตุเนื่องจาก ครูไม่เห็นความสำคัญ
ของการใช้สื่อ แนวทางแก้ไข คือ ผู้บริหารประชุมชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ

งานวัดผลและประเมินผล คือ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการ
วัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ สาเหตุเนื่องจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ แนวทาง
แก้ไข คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น

งานห้องสมุด คือ หนังสือ วัสดุ และครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ สาเหตุเนื่องจาก งบประมาณที่
ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน
เพิ่มขึ้น และโรงเรียนขอบริจาคจากเอกชนและหน่วยงานอื่น

งานนิเทศภายใน คือ ผู้บริหารและครูไม่ศึกษาและทำความเข้าใจหลักการและวิธีการ
ปฏิบัติในการนิเทศภายในอย่างชัดเจน สาเหตุเนื่องจาก บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ
แนวทางแก้ไข คือ ผู้บริหารและครูควรได้รับนิเทศ และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

งานประชุมอบรมทางวิชาการ คือ งบประมาณในการจัดประชุมอบรมทางวิชาการไม่
เพียงพอ สาเหตุเนื่องจาก หน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้จัดสรรงบประมาณในส่วนนี้มาให้โรงเรียน แนวทาง
แก้ไข คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดตั้งงบประมาณสำหรับพัฒนางานวิชาการให้โรงเรียน

ภาควิชาบริหารการศึกษา
สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิตด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C842028: MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ACADEMIC ADMINISTRATION / ELEMENTARY SCHOOLS / KANCHANABURI

CHITRA KANCHANAWIBOON : A STUDY OF ACADEMIC ADMINISTRATION PROBLEMS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF KANCHANABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. AMONCHAI TANTIMEDH, Ph.D. 226 pp. ISBN 974-635-971-1.

The purpose of this research was to study problems, causes and guide-line for problem-solving of the academic administration of elementary schools under the jurisdiction of the office of Kanchanaburi provincial primary education. Samples were seventy-six administrators and academic teachers. Instruments used in this research were interview forms. Data were analyzed by content analysis, and frequency and percentage calculation.

Findings were as follows :

According to curriculum and curriculum implementation task, administrators and teachers did not study and understand the curriculum clearly. Cause of the problem was the over loaded of teaching and other jobs. The guide-line for solving this problem was to fill up enough number of teachers.

According to the instruction task, there were insufficient amount of space, materials and special classroom for teaching activities. Cause of the problem was the insufficiency of budget. The guide-line for solving this problem was the increasing of budget.

According to the supplementary materials and instructional media, teachers were lack of knowledge and skill to produce, use and maintain the materials. Cause of the problem was that teachers did not realize the importance and neglected them in teaching. The guide-line for solving this problem was to set up a meeting for consultation among the administrators and teachers.

According to the measurement and evaluation, there were insufficient amount of documents, materials and necessary equipments. Cause of the problem was the insufficient budget. The guide - line for solving this problem was the increasing of budget.

According to school libraries, there were insufficient amount of texts and materials. Cause of the problem was the insufficient of budget. The guide - line for solving this problem were the increasing of budget and the contribution from external agencies.


According to internal supervision, administrators and teachers did not study and understand clearly about principle and practice of supervision. Cause of the problem was they did not realize its importance. The guide - line for solving this problem was that administrators and teachers should be supervised and evaluated regularly.

According to training academic training task, there were insufficient of budget. Cause of the problem was insufficient budgetting from the superordinate office. The guide - line for solving this problem was the provision of budget for academic development.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ อย่างดียิ่งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ชวลี พึ่งแสงสี และ อาจารย์สุนทร ไคลมี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กาญจนบุรี และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเนื่องจากทุนวิจัยบางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุน การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ที่สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

จิตรา กาญจนวิบูลย์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย | 5 |
| 1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | 6 |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| 1.6 วิธีดำเนินการวิจัย | 8 |
| 1.7 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| 2.1 การบริหารงานวิชาการ | 10 |
| 2.2 ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ | 12 |
| 2.3 งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | 14 |
| 2.4 งานการเรียนการสอน | 21 |
| 2.5 งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน | 29 |
| 2.6 งานวัดผลและประเมินผล | 32 |
| 2.7 งานห้องสมุด | 36 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 2.8 งานนิเทศภายใน | 40 |
| 2.9 งานประชุมอบรมทางวิชาการ | 45 |
| 2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 49 |
| | |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 51 |
| 3.1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง | 51 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 52 |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล | 52 |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 54 |
| | |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 55 |
| 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา | 56 |
| 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุของปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา | 110 |
| | |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 185 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย | 185 |
| 5.2 อภิปรายผลการวิจัย | 189 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ | 199 |
| รายการอ้างอิง | 202 |
| ภาคผนวก | 207 |
| ภาคผนวก ก | 208 |
| ภาคผนวก ข | 215 |
| ประวัติผู้วิจัย | 226 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ | 53 |
| 2 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 56 |
| 3 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 58 |
| 4 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 60 |
| 5 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 62 |
| 6 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 64 |
| 7 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 66 |
| 8 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 68 |
| 9 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 70 |
| 10 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 72 |
| 11 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาทางด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 74 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 12 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 76 |
| 13 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 78 |
| 14 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 80 |
| 15 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 82 |
| 16 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 84 |
| 17 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 86 |
| 18 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 88 |
| 19 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 90 |
| 20 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 92 |
| 21 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 93 |
| 22 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหางานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ | 95 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 23 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนโดยรวม | 97 |
| 24 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน โรงเรียนโดยรวม | 99 |
| 25 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนโดยรวม | 101 |
| 26 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านวัดผลและประเมินผล โรงเรียนโดยรวม | 103 |
| 27 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านห้องสมุด โรงเรียนโดยรวม | 105 |
| 28 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านนิเทศภายใน โรงเรียนโดยรวม | 106 |
| 29 | แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาด้านประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนโดยรวม | 108 |
| 30 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหาด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 110 |
| 31 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 114 |
| 32 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ปัญหาด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 118 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 43 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 157 |
| 44 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถม ศึกษานานาชาติใหญ่ | 161 |
| 45 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 165 |
| 46 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน โรงเรียน ประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 168 |
| 47 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 172 |
| 48 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 175 |
| 49 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 179 |
| 50 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดนานาชาติใหญ่ | 182 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 33 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 122 |
| 34 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 126 |
| 35 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก | 130 |
| 36 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานประชุมอบรมทางวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก . | 134 |
| 37 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โรงเรียนประถม ศึกษานานกลาง | 138 |
| 38 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานการเรียนการสอน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 141 |
| 39 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน โรงเรียน ประถมศึกษาขนาดกลาง | 144 |
| 40 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ... | 147 |
| 41 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 150 |
| 42 | แสดงค่าความถี่ของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา สาเหตุ และแนวทาง แก้ปัญหาทางานนิเทศภายใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง | 153 |