

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึง ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

##### 1.1 ประชากร ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมด 29 โรงเรียน จำนวน 29 คน

ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย

1.1.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมด 29 โรงเรียน จำนวน 71 คน

1.1.3 ครูอาจารย์ ทั้งหมด 29 โรงเรียน จำนวน 554 คน

##### 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1.2.1 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียน ให้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ ใช้การสุ่มแบบเจาะจง ได้กลุ่มตัวอย่าง 29 คน

1.2.2 ครูอาจารย์ทั้งหมด 29 โรงเรียน จำนวน 554 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยตาราง Yamano (ศิริชัย กาญจนวาสีและคณะ, 2537: 28) ได้กลุ่มตัวอย่างประมาณ 239 คน ใช้การเทียบสัดส่วน แล้วจึงใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ดังตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์จำแนกตามโรงเรียน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 297 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร (จำนวน)	กลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)
1. วัดชัยมงคล	10	4
2. บางขัน	29	13
3. สุเหร่าทรายกองดิน	25	11
4. วัดคูบอน	22	10
5. วัดลำด้อยตั้ง	11	5
6. วัดสามง่าม	10	4
7. ประชานิเวศน์	38	17
8. วัดหนองใหญ่	17	7
9. สายไหม	18	8
10. ไทยนิยมสงเคราะห์	28	12
11. ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	27	12
12. วิจิตรวิทยา	20	9
13. การเคหะท่าทราย	21	9
14. เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	21	9
15. พระยามนธาตุราชศรีวิจิตร	30	13
16. วัดบางกระดี่	28	12
17. วัดโพธิ์ทอง	14	6
18. วัดยายร่ม	18	8
19. วิฑูทศ	15	7
20. วัดเศวตฉัตร	19	8
21. รุ่งเรืองอุปถัมภ์	12	5
22. วัดบูรณาวาส	15	7

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

โรงเรียน	ประชากร (จำนวน)	กลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)
23. สามแยกคลองหลอแหล	15	7
24. วัดราษฎร์บำรุง	15	7
25. บ้านขุนประเทศ	13	6
26. คลองหนองใหญ่	15	7
27. วัดอ่างแก้ว	18	8
28. สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	10	4
29. วัดราชโกษา	10	4
<b>รวม</b>	<b>544</b>	<b>239</b>

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ

(Check-list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) และปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นแบบเลือกตอบ (Check-list) และปลายเปิด

### การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐาน
2. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้
  - 2.1 การวางแผนงานวิชาการ
  - 2.2 หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
  - 2.3 การจัดการเรียนการสอน
  - 2.4 สื่อการสอนและงานห้องสมุด
  - 2.5 การพัฒนาครูทางวิชาการ
  - 2.6 การวัดผลประเมินผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียน
  - 2.7 การประเมินผลงานวิชาการ
3. แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นเรียบร้อยแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความตรงของเนื้อหา และการใช้สำนวนภาษา หลักเกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ เลือกจากนักวิชาการ และผู้บริหาร ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารุ่นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังรายชื่อในภาคผนวก ก
6. นำผลการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง และข้อเสนอนแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ไปร่วมพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามกับอาจารย์ที่ปรึกษา
7. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ตามโครงการขยายโอกาสทางการ

ศึกษารั้วพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียนโดยทดลองกับผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 6 คน และ  
ครุอาจารย์จำนวน 24 คน ซึ่งมีโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

8. นำแบบสอบถามดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา  
และรศ. ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ แล้วจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

9. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่  
ใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. รออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการสำนักการศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล

3. ส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองส่วนหนึ่งและทางไปรษณีย์อีกส่วนหนึ่ง  
ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา และมีความสมบูรณ์สามารถนำไปวิเคราะห์ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 25 ชุด คิดเป็นร้อยละ  
86.21

2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 26 ชุด คิด  
เป็นร้อยละ 89.66

3. ครูอาจารย์ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 227 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.98

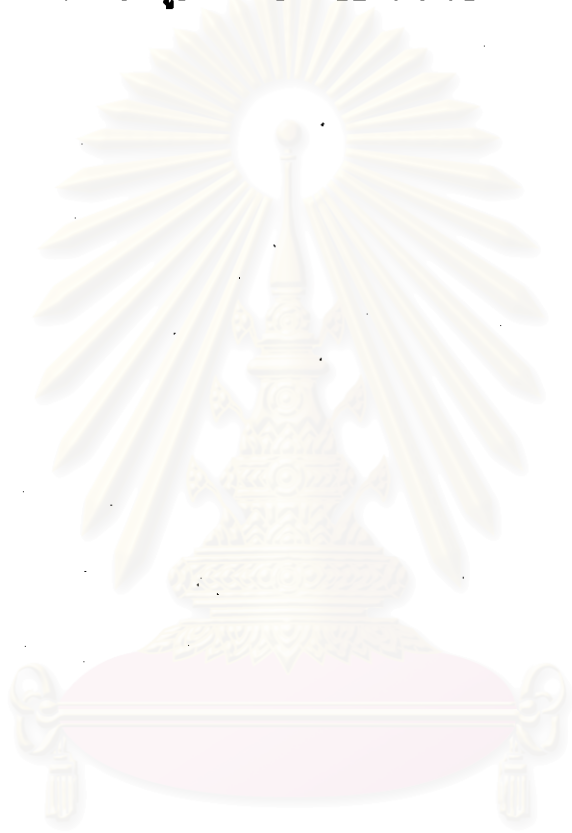
### การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ใช้วิธีหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ และนำเสนอ  
เสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารั้วพื้นฐาน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่

และค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>®</sup> ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>®</sup> ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย