

ผลของความเร็วในการรีบ และมุมของการกระโดดที่มีต่อ

การรีบกระโดดไกล



นาย พงษ์ศักดิ์ คงแย้ม

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๕๖

ISBN 974-562-320-2

010465

๑๖๗๘๙๖๗๔

EFFECTS OF THE SPEED AND THE ANGLE OF TAKING-OFF
ON RUNNING BROAD JUMP

MR. PONGSAK KONGYEAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1983

หัวขอวิทยานิพนธ์ ผลของความเร็วในการรีง และบุนช่องการกระโคลคที่มีต่อการรีง
 กระโคลคไกล
 โดย นาย พงษ์ศักดิ์ คงเย็น
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อันนัต วัฒน์



บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นบัณฑิตวิทยาลัย
 ของมหาวิทยาลัย ตามหลักสูตร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

อันนัต วัฒน์

..... คณบดีบังคับวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อันนัต วัฒน์ ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อันนัต วัฒน์)

อันนัต วัฒน์ กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. อันนัต วัฒน์)

อันนัต วัฒน์ กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สกุณพิสุทธิ์)

อันนัต วัฒน์ กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. เนื่อง ชัยรัชรากุณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลของความเร็วในการรีง และมุนของกราฟโคดที่มีต่อการรีงกราฟโคด
ชื่อนิสิต	ไกล
อาจารย์ที่ปรึกษา	นาย พงษ์ศักดิ์ คงแย้ม
ภาควิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.อันันต์ ยศดุ
ปีการศึกษา	พลศึกษา
	๒๕๖๔



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเร็วในการรีงและมุนของกราฟโคดที่มีผลต่อการรีงกราฟโคดไกล กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักกราฟโคดไกลชาย ตัวแทนชาติ ตัวแทนเขต และนักกีฬากราฟโคดไกลซึ่งมีสมรรถภาพทางกายภาพดี แข็งแรงสมบูรณ์ จำนวน ๘ คน กำหนดให้ผู้รับการทดสอบทุกคนทำการทดสอบรีงกราฟโคดไกล สปดาทละ ๓ วัน เป็นเวลา ๓ สปดาท รวม ๙ วัน มีช่วงพักระหว่างวันที่ทำการทดสอบอย่างน้อย ๑ วัน ในแต่ละสปดาททำการทดสอบดังนี้

วันที่ ๑ ของแต่ละสปดาทที่ทำการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบรีงด้วยความเร็วสูงสุด เป็นระยะทาง ๓๐.๐๐ เมตร บันทึกเวลาช่วงระยะทาง ๑๐ เมตร สุดท้ายจำนวน ๕ ครั้ง หากค่าเฉลี่ยตั้งเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์ของความเร็วสูงสุดในการรีง ของแต่ละสปดาท และทำการรีงกราฟโคดไกลในระดับความเร็วในการรีง และมุนของกราฟโคดที่ให้ผลต่อระยะการกราฟโคดที่ดีที่สุดของตนจำนวน ๑๐ ครั้ง

วันที่ ๒ ของแต่ละสปดาทที่ทำการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบรีงกราฟโคดไกล ด้วย ระดับความเร็วเดียวกัน (๔๐-๕๐ เปอร์เซนต์ของความเร็วสูงสุดในการรีงของตน) กราฟโคดซึ่งด้วยมุนของการกราฟโคด ๓ ระดับ คือ ระดับต่ำสุดที่สามารถปฏิบัติได้ ระดับปกติที่ปฏิบัติและระดับสูงสุดที่สามารถปฏิบัติ โดยให้ทำการกราฟโคดไกล ระดับมุนจำนวน ๗ ครั้ง รวม ๙ ครั้ง

วันที่ ๓ ของแต่ละสปดาทที่ทำการทดสอบ ให้ผู้รับการทดสอบทำการรีงกราฟโคดไกล ด้วยมุนของการกราฟโคดเดียวกัน (ค่าเฉลี่ยมุนการกราฟโคดที่ ๒๙ องศา) โดยให้ความเร็วในการรีงอยู่ในระดับเปอร์เซนต์ความเร็วที่ ๗๕, ๘๐, ๘๕, ๙๐, และ ๙๕ เปอร์เซนต์ ของความ

เร็วสูงสุดในการรีบ จำนวนทั้งหมด ๑๐ ครั้ง

นำผลจากการทดสอบทั้ง ๓ สปเดาท์ ในด้านความเร็วในการรีบมุขของการกระโดด และระยะทางที่กระโดดได้ มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เชียนกราฟ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ย์

ผลของการวิจัยปรากฏว่า

๑. ในการกระโดดไกลเพื่อผลของระยะการกระโดดที่ดีที่สุด เช่นเดียวกับการแข่งขัน กลุ่มผู้รับการทดลอง ใช้ความเร็วในการรีบที่ระดับ ๘๙-๙๗% ของความเร็วสูงสุดในการรีบ และมุขของการกระโดดที่ระดับ ๒๗-๒๙ องศา

๒. ในการวิเคราะห์มุขของการกระโดด ในระดับปกติ (๒๗-๒๙ องศา) ระดับต่ำสุด (๑๖ - ๑๙ องศา) และระดับสูงสุด (๓๐ - ๓๖ องศา) มีความแตกต่างกันทาง- ระยะการกระโดด อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ และมุขของการกระโดดในระดับต่ำสุดและระดับสูงสุดไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญและค่าเฉลี่ยของระยะการกระโดด ระดับมุขของการกระโดด ปกติมีค่ามากที่สุด

๓. ในการวิเคราะห์ การใช้ความเร็วในการรีบที่ระดับ ๘๕%, ๙๐%, ๙๕%, ๙๐% และ ๙๕% ของความเร็วสูงสุดในการรีบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ปรากฏว่า ระดับความเร็วในการรีบที่ ๙๕%, ๙๐% และ ๙๕% ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ระดับความเร็วในการรีบที่ ๙๐% มีความแตกต่างกับความเร็วในการรีบที่ระดับ ๙๐% และ ๙๕% ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๔ แต่ไม่แตกต่างกันกับความเร็วในการรีบที่ระดับ ๙๕%, ความเร็วในการรีบที่ระดับ ๙๕% ของความเร็วสูงสุดในการรีบมีความแตกต่างกันกับระดับ ความเร็วในการรีบอื่น ๆ ทุกระดับความเร็ว ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑, ค่าเฉลี่ยของระยะการกระโดด ของระดับความเร็วในการรีบที่ ๙๐% ของความเร็วสูงสุดในการรีบมีค่ามากที่สุด อันดับรองลงมาตามลำดับ คือ ที่ระดับ ๙๕%, ๙๐% และ ๙๕% ของความเร็วสูงสุดในการรีบ

๔. ในการกระโดดไกลโดยใช้ระดับความเร็วในการรีงและมุมของการกระโดดที่ปฏิบัติเช่นเดียวกับการแข่งชัน เพื่อผลต่อระยะการกระโดดที่ดีที่สุด กลุ่มผู้รับการทดลองใช้เวลาการลอยตัวในอากาศ (ตั้งแต่เท้าทั้งสองข้างพ้นพื้นในการกระโดด ถึงระยะที่ล่วงหนึ่งล่วงไปของร่างกาย หรือแขนขาสามผู้ล้วน) เฉลี่ยเท่ากับ ๐.๘๕ วินาที (สูงสุด ๑.๐๓ ต่ำสุด ๐.๗๙)

Thesis Tittle Effects of The Speed and the Angle of Taking-off on
 Running Broad Jump

Name Mr. Pongsak Kongyeam

Thesis Advisor Associate Professor Anan Attachoo, Ed.D.

Department Physical Education

Academic year 1982



Abstract

The purpose of this research was to study the running speed and the angle of taking-off effecting the Running Broad Jump. The subjects were seven male running broad jumpers, National team, Regional Game representatives and the best running broad jumpers who were all healthy and had good physical fitness. They were supposed to do the running broad jump for nine days, three days a week for three weeks. They had to rest at least a day after each experiment. In each week they had to experiment as followed:-

The first day of each week, they had to run at full speed for thirty meters for five times and the time were recorded only the last ten meters. Then we knew the mean of times as 100 percents of the full speed of running. After that they had to do the running broad jump by using the speed of running and the angle of taking-off that would effect the best distance of running broad jump for ten times.

The second day of each week, they did the running broad jump by using the same speed of running (80-90 percents of their full speeds) and using three levels of angles of taking-off; the lowest

that they could do, the normal that they usually did and the highest that they could do

The third day of each week, they had to do the running broad jump ten times by using only one level of angle of taking-off (the average of the angles was 29 degrees) and using different speed of running 75, 80, 85, 90 and 95 percents of the full speed.

The results of the experiments for three weeks, all the running speeds, the angles of taking-off and the distances of jumping, were analysed by using the percentage, mean, standard deviation, graph, one-way analysis of variance with repeated measurement and Scheffe's Test for all possible comparison.

The results of the analysis were that :-

1. For the longest distance, they used the speeds of running at 89-91 percents of the full speed and the angle of 23-28 degrees.
2. The analysis of the angle of taking-off, the normal level (23-29 degree) the lowest (16-22 degrees) and the highest (30-36 degree) effected the different distances of Running Broad jump at the significance of .01 and the angles of the lowest and the highest levels were not significantly different. The average means of Running Broad Jump at normal level was most distinctive.
3. The analysis of the speeds of running at the level 75, 80, 85, 90 and 95 percents of full speed showed that there was significance at the level .01. After the test of speed differences among each set of speed levels, the level 75% was most distinctive with significance at .01. The average statistical means of Running Broad jump at the speed level 90% could be best observed. Second to

this were 95, 85, 80 and 75 percents gradually.

4. The speed and angles of Running Broad Jump of this study were strictly prepared and tested as in a real competition aiming at the best result of jumping. The subjects needed time of longing in the air (from the step of letting both feet clear up from the ground until landing back again) averagely 0.84 seconds (longest 1.03, shortest 0.71).

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากค่าสต德拉จารย์ ดร. อันดอนต์ อัชชู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ตลอดจนให้ข้อแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยสามารถดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากค่าสต德拉จารย์ นพ. ชูศักดิ์ เวชแพคย แห่งภาควิชาสรีริวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล ในกรุงเทพมหานคร ให้ยืมเครื่องวัดเวลาอิเลคโทรนิก และในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจาก เลขาธิการลามาคมกรีฑาสมมัคร เล่นแท่งประเทศไทย, อาจารย์รันชัย ศิรัญแพทย์ อาจารย์ ฝ่ายโสตทศ伦ศึกษา โรงเรียนสตอร์นทบุรี, คณะอาจารย์วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ ทองใบ สายพรหมา ผู้อำนวยการวิทยาลัย, อาจารย์ ชัยลักษณ์ สุริยะจันทร์, อาจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยะจันทร์, อาจารย์สุทธิศัน วรรณวิจิตร และ อาจารย์ทุม้วน รุ่มแก้ว หัวหน้าฝ่ายโสตทศ伦ศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และคณะ และอีกท่านหนึ่ง คือ รองค่าสต德拉จารย์ ประคง บรรณสูด แห่งภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาช่วยเหลือแนะนำในการใช้ค่าสถิติวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอถือโอกาสนี้กราบขอบพระคุณท่านเหล่านี้ มาก ณ โอกาสนี้ด้วย

การวิจัยในครั้งนี้จะไม่สำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดีได้ ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือ จากผู้รับการทดลองทุกท่านในการเสียสละเวลาอันมีค่า มาเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จังหวัดขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง

พงษ์ศักดิ์ คงแย้ม



สารบัญ

หน้า

บทศดย่อภาษาไทย.....	๗
บทศดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิจกรรมประจำ.....	๙
รายการตารางประจำรอบ.....	๙
รายการภาพประจำ.....	๙
บทที่	
๑. บทนำ	๙
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๙
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	๙
สมมติฐานในการวิจัย.....	๙
ขอบเขตของการวิจัย.....	๙
ข้อทดลองเบื้องต้น.....	๙
คำจำกัดความของการวิจัย.....	๙
ความจำกัดของการวิจัย.....	๙๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๙๐
๒. วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙๙
๓. วิธีคิดในการวิจัย.....	๙๙
ตัวอย่างประชากร.....	๙๙
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	๙๙
วิธีคิดในการทดลอง.....	๙๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๙๙
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย ๑๒๗

๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ ๑๓๘

บรรณานุกริม ๑๔๙

ภาคผนวก ๑๕๖

ภาคผนวก ก ๑๕๗

ภาคผนวก ข ๑๕๘

ประวัติผู้ทำการวิจัย ๑๕๙

รายการตารางประกอบ

รายการที่	หน้า
๑ ผลของการกระโดดไกล ของวันที่ ๑ ของแต่ละสปดาห์ที่ทำการทดลองโดยการใช้ความเร็วในการวิ่ง และมุมของการกระโดดที่ให้ผลลัพธ์ที่สุดต่อระยะทางการกระโดด ซึ่งผู้รับการทดลองทุกคนใช้ใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน โดยทำการกระโดดไกลครั้งละ ๑๐ ครั้งต่อวัน รวม ๗ วัน	๒๔
๒ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของระยะทางการกระโดด ใน การวิ่งกระโดดไกล โดยการใช้ความเร็วในการวิ่งที่ระดับเดียวกัน มุมของการกระโดดแตกต่างกันคือ ระดับต่ำสุดที่สามารถปฏิบัติ (۹۱° - ۹۲°) และระดับปกติ (۹۷° - ۹۸°) และระดับสูงสุดที่สามารถปฏิบัติ (۱۰° - ۱۱°)	๒๖
๓ ผลการทดลองรายวัน ของความสามารถในการกระโดดไกลของผู้รับการทดลอง โดยการใช้ความเร็วในการวิ่งที่ระดับเดียวกัน ที่มุมของการกระโดดเป็น ๓ ระดับคือ ระดับต่ำสุด ระดับปกติ และระดับสูงสุดที่สามารถปฏิบัติ โดยทดสอบจากผลรวมของค่าเฉลี่ย ระยะทางการกระโดด จำนวน ๔ ครั้งต่อคน ในวันที่ ๒ ของแต่ละสปดาห์ที่ทำการทดลอง	๒๗
๔ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของระยะทางการกระโดดในการวิ่งกระโดดไกลโดยการใช้ความเร็วในการวิ่งที่แตกต่างกัน กล่าวคือ ความเร็วในการวิ่ง อุปนัยช่วงระดับ ۴۵% , ۴۰% , ۳۵% , ۳۰% และ ۲۵% ของความเร็วสูงสุดในการวิ่ง ที่มุมของการกระโดดเดียวกัน	๒๘
๕ ผลการทดลองรายวัน ของความสามารถในการกระโดดไกล ของผู้รับการทดลอง โดยการใช้ ความเร็วในการวิ่งที่ระดับ ۴۵% , ۴۰% , ۳۵% , ۳۰% , และ ۲۵% ของความเร็วสูงสุดในการวิ่งที่มุมของการกระโดดเดียวกัน โดยทดสอบจากผลรวมของค่าเฉลี่ยของระยะทางการกระโดดเดียวกัน ในวันที่ ๓ ของแต่ละสปดาห์ที่ทำการทดลอง รวม ๗ วัน	๒๙

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๖ ระเบียบการลอยตัวในอากาศ ของการรีงกระโดดไกลในวันที่ ๑ ของสปากาที่ ๑, ๒ และ ๓ ของการทดลอง โดยการใช้ความ เร็วในการรีงและมุ่งของการกระโดดที่ปฏิบัติเข่นเดียวกับการ แข่งขัน ซึ่งให้ผลต่อระเบียบการกระโดดที่ดีที่สุด	๓๐

รายการภาพประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระยะทางการกระโดดในระดับนุ่ม

๗๙

ของการกระโดดที่ต่างกัน ศือ ที่มุ่งของการกระโดดตัวสูง

(๑๖°-๒๔°), ระดับปกติ (๒๗°-๒๙°) และระดับสูงสุด

(๓๐°-๓๖°) ที่สามารถปฏิบัติได้ ของแต่ละสปีเดอร์ที่ทำการ

ทดลอง

๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระยะทางการกระโดดในระดับ

๗๒

ความเร็วในการรีบงที่ ๕๕%, ๕๐%, ๔๕%, ๔๐% และ ๓๕%

ของความเร็วสูงสุดในการรีบงของแต่ละสปีเดอร์ที่ทำการทดลอง