

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมืองและอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ข้อมูลการสำรวจข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2528. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2528.

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร: ไอเดีย สแควร์, 2534.

\_\_\_\_. แผนระยะยาวด้านการศึกษา วัฒนธรรม และกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, ม.ป.ป. (เอกสารทางวิชาการ)

\_\_\_\_. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการศึกษาวัฒนธรรมและกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ. 13 กรกฎาคม 2533, หน้า 1-14. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2533.

\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องผู้สูงอายุในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2528. (เอกสารทางวิชาการ)

\_\_\_\_. สถิติการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศรีสมบัติการพิมพ์, 2531.

\_\_\_\_. สถิติจำนวนบุคลากรกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2532. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2532. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. 9 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

เกษม ดันติผลาชีวะละ และ กุลยา ดันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. สู้ชีวิตด้วยจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2532.

เขมิกา ยามะรัต. ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
2527.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. รายงานการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการ

เส้นทาง การใช้ยานพาหนะ และสวัสดิการอื่น ๆ ในส่วนภูมิภาค. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2528.

\_\_\_\_\_. เรื่องนำรู้สำหรับข้าราชการเกษียณอายุ. กรุงเทพมหานคร: กองนโยบายค่าตอบแทน  
และสวัสดิการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2533.

\_\_\_\_\_. สรุปผลการสัมมนาเรื่อง การจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการพลเรือน.

22-23 พฤศจิกายน 2529, หน้า 20-27. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2529.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวการช่วยเหลือข้าราชการในเรื่องที่อยู่อาศัย.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2526.

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่องความต้องการของข้าราชการ

ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2527.

คณะกรรมการการศึกษาวิจัยและวางแผนระยะยาวเกี่ยวกับผู้สูงอายุ. แผนระยะยาว

สำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: สหกรณ์กลาโหม, ม.ป.ป.

จรูญ ทองถาวร. จิตวิทยาพัฒนาการ. 3,000 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.

จารุวรรณ ศรีสว่าง. กิจกรรมและความคาดหวังของข้าราชการเกษียณอายุในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- จิระ เจริญเลิศ. ชีวิตหลังเกษียณอายุ. จุลสารสรวายรมย์ ฉบับที่ 1 (2529): 98 -104.
- แจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลดความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทแปลนพับลิชชิ่ง, 2532.
- ชนะ ธนะสมบุรณ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนาทฤษฎีและการปฏิบัติ. ม.ป.ท., 2528.
- ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. บทสัมภาษณ์เรื่องครูกับการเพิ่มรายได้. วารสารก้าวไกล 2(กรกฎาคม 2534): 28-30.
- ชูดา จิตพิทักษ์. พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สารมวลชน, 2525.
- ชูศักดิ์ ปานปรีชา. อารมณ์ ความเครียด และการปรับตัว. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน้า 441-531.  
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2531.
- เชาวน์ วีระกุล. การเกษียณอายุของข้าราชการ. เทศาภิบาล 78(พฤษภาคม 2526): 18-30.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- ตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค. บทบาทและโครงสร้างการบริหารงานศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2532.
- \_\_\_\_\_. เอกสารแนะนำศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2532.

- ทรงวิทย์ แก้วศรี และ ทศนีย์ คุณิตสุภธิรัตน์. ระบบการออกจากราชการและบำเหน็จบำนาญ. ใน วิจารณ์ สิงห์สิทธิ์ (บรรณาธิการ), 200 ปี มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบข้าราชการพลเรือน. หน้า 256-277. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_ . บุณรอด สิงห์วัฒนาศิริ และ วราภรณ์ รุจิวัฒนกุล. การให้ค่าตอบแทนและบำเหน็จความชอบ. ใน วิจารณ์ สิงห์สิทธิ์ (บรรณาธิการ), 200 ปี มหาจักรีบรมราชวงศ์และวิวัฒนาการของระบบข้าราชการพลเรือน. หน้า 180-208. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- ทองใบ หงษ์เวียงจันทร์. เตรียมตัวเตรียมใจก่อนถึงวัยเกษียณอายุ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2532.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (บรรณาธิการ). การส่งเสริมกำลังใจของข้าราชการ : กิจกรรมตัวอย่างในสำนักงาน ก.พ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน จำกัด, 2528.
- ธรรมเกียรติ กันอริ. ปล่อยเสียจากถังเตรียมพลังก่อนเกษียณ. อาวุโส 1 (ธันวาคม 2527): 47-49.
- ธีระยุทธ ทัศนะ. ข้าราชการครูเกษียณอายุกับงานการศึกษาออกโรงเรียน. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาชุดการจัดการศึกษานอกระบบในชุมชนเมือง. หน้า 185-198. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- นนท์. ความเหมือนที่แตกต่าง. วารสารข้าราชการ 28 (สิงหาคม 2526): 7-27.
- นิภา แก้วศรีงาม. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527.
- นิวัต กสิณงาม. สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายชีวิต และการเตรียมตัวของผู้สูงอายุ. วารสารสังคมศาสตร์ 10 (มกราคม 2532): 53-64.
- นิตา ชูโต. รายงานการวิจัยเรื่องคนชราไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- แน่น้อย ศรีวรารณบุรณ. ปัญหาการสูญเสียกำลังคนระดับสมองในข้าราชการพลเรือน.  
มติชน (27 กุมภาพันธ์ 2532): 21.
- บัญญัติกลาง, กรม. ระเบียบการหักเงินเดือนข้าราชการไว้เป็นเงินสะสม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2509.  
วารสารกรมบัญชีกลาง 7 (มีนาคม 2509): 72-73.
- บรรลุ ศิริพานิช. คู่มือเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุการงาน. กรุงเทพมหานคร: ฤทธิศรีการพิมพ์,  
 2534.
- บรรยงค์ ทองสุวรรณ. แผนการเกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญของประเทศออสเตรเลีย.  
วารสารข้าราชการ 35 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2533): 59-73.
- บุญเรียง ทจรศิลป์. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS<sup>X</sup>.  
 พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มิลิสเซ็นเตอร์การพิมพ์, 2533.
- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).  
 ปทุมธานี: บริษัทศูนย์หนังสือ คร.ศรีสง่า, ม.ป.ป.
- ประชากรศาสตร์, สถาบัน. สรุปผลการวิจัยโครงการวิจัยผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม  
และประชากรผู้สูงอายุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. โครงการสัมมนาการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ. กรุงเทพมหานคร:  
 กรมประชาสงเคราะห์, 2534. (อัดสำเนา)
- ปราโมทย์ วั่งสะอาด. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมือง  
กาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- พ.สิทธิชน. โครงการเตรียมเกษียณ. อาวุโส 1 (ธันวาคม 2527): 44-46.
- พชนี วรกวิน. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: คณะวิชาครุศาสตร์  
 วิทยาลัยครูจันทระเกษม, 2523.
- พิรสิทธิ์ คำนวนศิลป์. สินี กมลนาวิณ และ ประเสริฐ รักไทยดี. รายงานการวิจัยเรื่อง  
ความทันสมัย ภาพพจน์เกี่ยวกับตนเองและปัญหาบางประการของคนชรา.  
 กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2523.

- พูนทรัพย์ จรรยาสุภาพ. เกษียณ 55 : ช่วยกันคิดอีกสักนิด. วารสารข้าราชการ 32(มกราคม 2530): 38-42.
- ฟาริดา อิบราฮิม. การปรับตัวเพื่อสุขภาพอนามัยในผู้สูงอายุ. วารสารผู้สูงอายุ 6(ตุลาคม 2529 - มีนาคม 2530): 7-12.
- มงคล ทองจันทิก และคณะ. จิตวิทยาของผู้ใหญ่และการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน นอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มารวย ผดุงสิทธิ์. การจัดตั้งกองทุนบำนาญข้าราชการ. สยามจดหมายเหตุ 12(10-16 เมษายน 2530): 409-410.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารบุคคลในวงการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- ไมตรี อุมชัย. บำเหน็จบำนาญข้าราชการ. วิทยากร 84(กันยายน 2529): 57-63.
- ยง พิกยานิมม. บ้านสำหรับผู้สูงอายุ. วิทยากร 87(พฤษภาคม 2532): 49-50.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิจิตร ยุทธโชตระ. คู่มือเกษียณอายุ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิชิตการพิมพ์, 2533.
- วิชัย อิงพินิจพงศ์. งานอดิเรกกับผู้สูงอายุ. หมอชาวบ้าน 8(ธันวาคม 2529): 96-97.
- วีระ สุเมธาพันธ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และคณาจารย์ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศรัณย์ คำวิสุท. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ศรี เรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2530.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. รู้เรา รู้เขา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2531.
- ศิริรงค์ กัณสายทอง. จิตวิทยาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศิริวรรณ สินไชย. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์  
คนชรากรมประชาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมบัติ ชูชีพชัย. ความต้องการของคน. วารสารมิตรครู 27 (เมษายน 2528): 52-54.
- สมบัติ คาบัญญา. การวางแผนชีวิตก่อนและหลังการปลดเกษียณ. วารสารผู้สูงอายุ  
5 (เมษายน-กันยายน 2529): 49-50.
- สมบูรณ์ คุปตภากร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากร  
ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมศรี กันธมาลา. การส่งเสริมบทบาทของผู้เกษียณอายุให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม.  
เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร,  
2528-2529.
- สำราญ ถาวรยุศม์. คำตอบแทน สวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูล. ใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาการบริหารงานบุคคลภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

- สุชาติ ไสมประยูร. สุขวิทยา (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- สุณีย์ อีรดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์  
หญิงปากเกร็ด, 2526.
- สมน มาคะพุด. ประสิทธิผลของการอบรมเรื่องการเตรียมตัวของผู้เกษียณอายุของข้าราชการ  
ตำรวจระดับประทวนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- สุรพันธ์ ลิ้มมณี. การนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเกษียณอายุของข้าราชการครู  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหาร มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุวรรณ รื่นยศ. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม  
2534): 19.
- อัจฉรา สังข์สุวรรณ. การบริหารงานบุคคล : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร  
มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัมพร มีสุข. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534): 19.  
\_\_\_\_\_. บทสัมภาษณ์ : เรื่องปัญหาผู้สูงอายุ. อาวุโส 1 (กุมภาพันธ์ 2528): 16-19.
- อัมพล สุอำพัน. จิตวิทยากับการดำรงชีวิตประจำวัน. ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา  
จิตวิทยาทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน้า 715-782.  
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร:  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อุบล รักร่างงาน. การบริหารบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร มหาวิทยาลัย, 2531.



อุ้นดา นพคุณ. การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร:  
 กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Atchley, Robert C. Retirement. In Burnside, Irene Mortenson (ed.)  
Nursing and the Aged. pp.602-611. New York: McGraw-Hill,  
 1981.

\_\_\_\_\_. Social forces and aging : An introduction to social  
 gerontology. 4<sup>th</sup> ed. Belmont, California Wadsworth  
 Publishing Company, 1985.

Buckley C. Joseph. The retirement handbook. 3<sup>rd</sup> ed. New York:  
 Harber & Row Publisher, 1967.

Drever, James. A dictionary of psychology. Middlesex: Penguin Books,  
 1952.

Glueck, William F. Personnel. 3rd. ed. Texas: Plano Business  
 Publications, 1982.

Hjelle, A. Larry. Personality theories. 2nd ed. New York: McGraw-  
 Hill, 1985.

Hooyman R. Nancy, and Kiyak Asuman H. Social gerontology : A  
 multidisciplinary perspective. Massachusetts: Simon & Sehuster,  
 1988.

Jucius, Michael J. Personnel management. 7th ed. Ontario: Irwin-  
 Dorsey, 1971.

Leedy J. Jack, and Wynbrandt James. Executive retirement  
 management. New York: Facts on File, 1987.

Levinson Danial J. The seasons of a man's life. New York: Ballantine Books, 1978

Maslow H. Abraham. Motivation and personality. 3rd. ed. New York: Harper & Row Publisher, 1987.

Sunshine John. How to enjoy your retirement. New York: A division of American Management Association, 1974.

Taylor Monat Cecelia. Essentials of psychiatric nursing. 11th. ed. London: The C.V. Mosby Company, 1982.

การทบทวน

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ สุนทร สุนันทชัย  
อดีตรองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล  
อาจารย์ประจำภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ  
ผู้อำนวยการกองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ภาคผนวก ข

หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ทม 0309/๒๘๒3

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๓ เมษายน ๒๕๓๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เรียน คณะบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับการ  
จัดกิจกรรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการกลุ่มอายุต่าง ๆ ในสังกัด  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า รองศาสตราจารย์  
มาณี ไชยธีรานูวัฒน์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานี้ หากจะกรุณา  
อนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ก็จะทำให้การวิจัยของนิสิตดำเนินไปด้วยดีและสมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้ รองศาสตราจารย์ มาณี ไชยธีรานูวัฒน์ เป็นที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ร่วมของนิสิตผู้นี้ ทั้งนี้ นิสิตจะได้ติดต่อกับ รองศาสตราจารย์ มาณี ไชยธีรานูวัฒน์  
ศิริ โดยตรงต่อไป

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี  
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชรากิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/๗๒๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กรกฎาคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ สุนทร สุนันท์ชัย

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษา นอกโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/ 7286

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5

กรกฎาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเกี่ยวกับการจัด  
โปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษา  
โรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว  
เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*พ. วิชาญ*

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530





ที่ ทม 0309/7274

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5

กรกฎาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเกี่ยวกับการจัด  
โปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษา  
นอกโรงเรียน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้  
นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*M. S. V. N.*

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/7285



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ กรกฎาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจเนอรัม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ข้าราชการระดับ 1-6 ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในสังกัดของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางมาลี ใหญ่สูงเนิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ศธ .1110/ 6448



กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

13 สิงหาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากผู้ที่เกี่ยวข้อง

กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมเตรียมตัวเกษียณอายุให้แก่ข้าราชการ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาให้ข้าราชการระดับ 1-6 ในหน่วยงาน ทอบแบบสอบถามตามกลุ่มอายุที่ผู้วิจัยได้ระบุไว้ในแบบสอบถามดังกล่าว และขอให้ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยตามชื่อ ที่อยู่ตามหลังแบบสอบถาม จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรสีร์ ศิลปอนันต์)  
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2826898

197/18 ซอยเพชรเกษม 13  
ถนนเพชรเกษม เขตบางกอกใหญ่  
กทม. 10600 โทร.4578351

13 สิงหาคม 2534

เรื่อง ขอรบจำนวนข้าราชการระดับ 1-6 แยกตามกลุ่มอายุ

เรียน หัวหน้างานบุคลากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบฟอร์มจำนวนบุคลากร 1 แผ่น

2. ของ เงินสด 20 บาท ไปส่ง E.M.S.

ดิฉัน นางมาลี ใหญ่สูงเนิน ตำแหน่งอาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด  
อุดรธานี ได้รับอนุมัติให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ "ความต้องการ  
เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัด  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ" การจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ดิฉันมีความจำเป็น  
อย่างยิ่งที่จะต้องทราบจำนวนข้าราชการระดับ 1-6 แยกตามกลุ่มอายุ 4 กลุ่ม คือ ต่ำกว่า 28 ปี  
28-38 ปี 39-49 ปี และ 50-60 ปี เพื่อดิฉันจะได้จัดส่งแบบสอบถามมาได้อย่างถูกต้อง  
(แบบสอบถามได้แยกตามกลุ่มอายุไว้แล้ว)

การจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ได้ศึกษาเฉพาะข้าราชการในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค  
และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานครเท่านั้น ดังนั้นข้อมูลจากท่านอาจารย์จึงมีความ  
สำคัญอย่างยิ่งสำหรับดิฉัน จึงขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้  
และขอความกรุณาส่งให้แก่ดิฉันโดยด่วนที่สุด (ทาง E.M.S.) ซึ่งดิฉันได้ส่งของและเงินสด 20  
บาท, ไปส่ง E.M.S. มาพร้อมจดหมายนี้ด้วยแล้ว

ดิฉันหวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(นางมาลี ใหญ่สูงเนิน)

ที่ ทม 0309/9906



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการ สำนักงานสถิติแห่งชาติ

เนื่องด้วย นางมาลี ใหญ่สูงเนิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
นอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการเกี่ยวกับการจัด  
โปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษา  
นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้สถิติจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอข้อมูล  
เกี่ยวกับการสำรวจภาวะการครองชีพของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานข้าราชการ  
พลเรือน พ.ศ. 2532 จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางมาลี  
ใหญ่สูงเนิน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่ามัธยเทศของประชากร ( $\mu$ ) หรือค่าเฉลี่ย

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

$\mu$  = มัธยเทศ (ค่าเฉลี่ย)

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ( $\sigma$ )

$$\sigma = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N}}$$

$\sigma$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร

x = คะแนนที่กำหนดตามสเกล

f = จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (ประชากร)

3. ค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$\alpha$  = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

n = จำนวนข้อสอบ

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

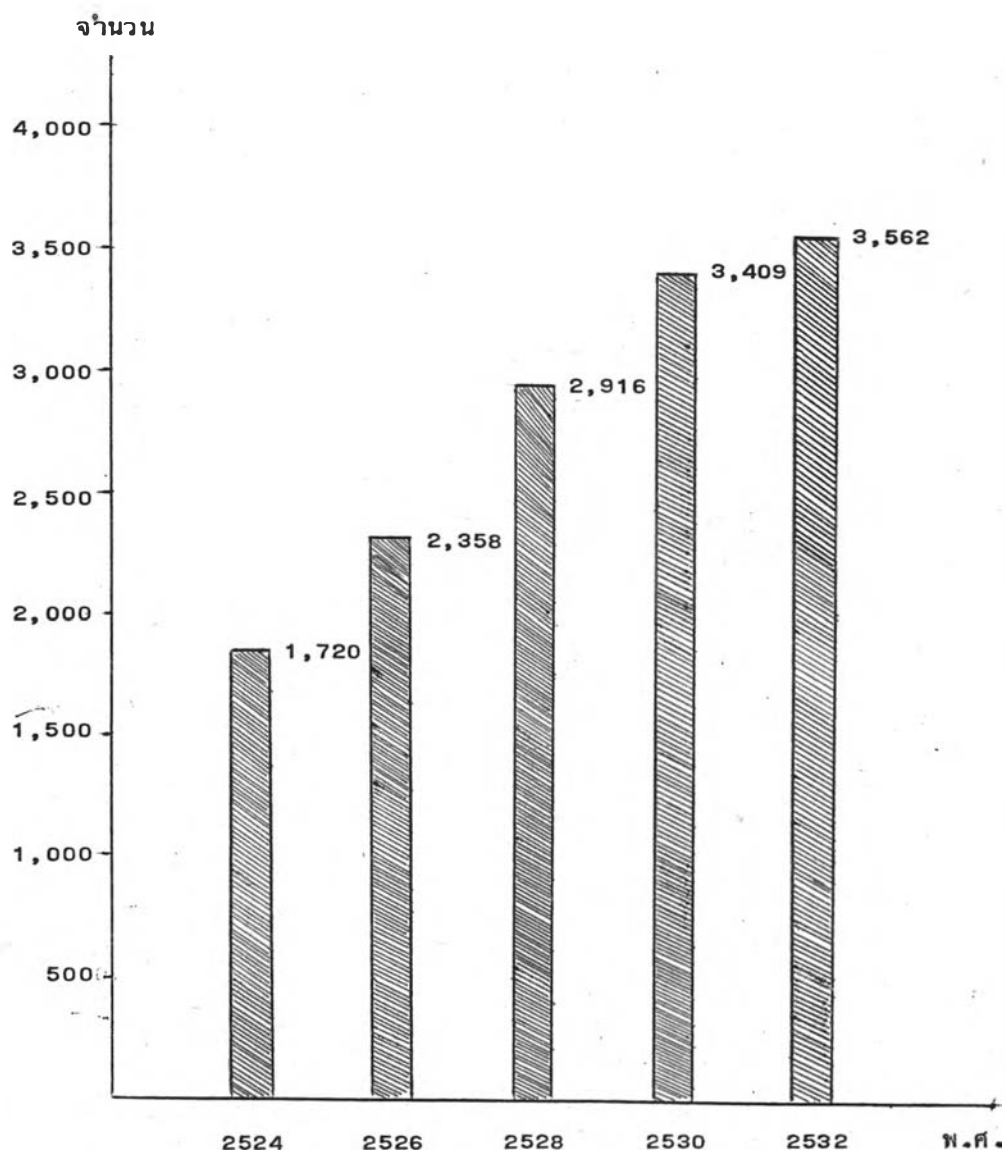
$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนรวม

ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

## ภาคผนวก ง

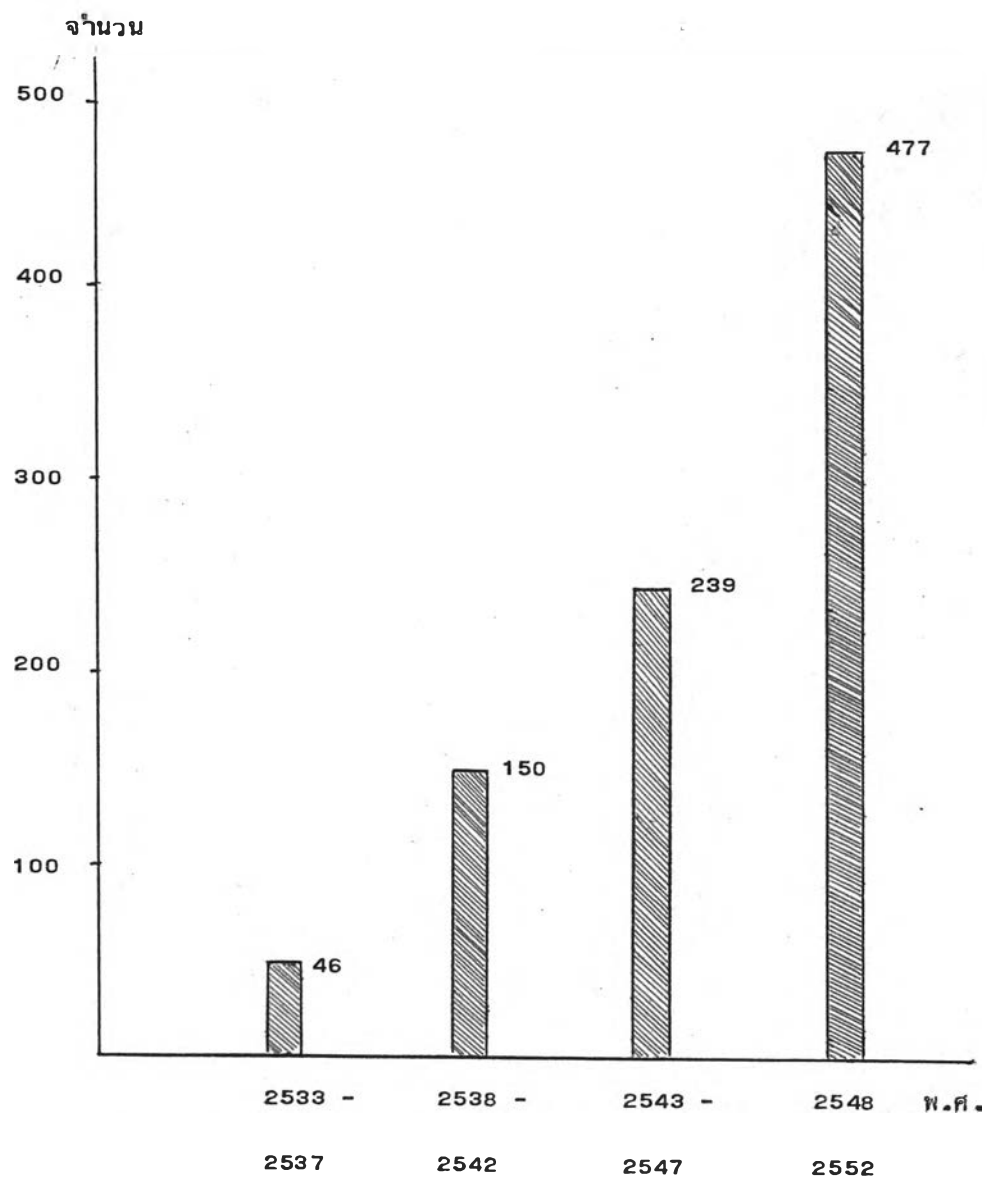
แผนภูมิที่ 2 จำนวนข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียนจากปี 2524-2532



แหล่งข้อมูล : จากสถิติกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2523-2532 ผู้วิจัยนำมาจัดทำเป็น  
แผนภูมิ



แผนภูมิที่ 3 จำนวนข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่จะเกษียณอายุราชการตั้งแต่ปี 2533-2552



แหล่งข้อมูล : จากการสำรวจวัน เดือน ปีเกิดของข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน ปี 2528 โดยกองแผนงานและวิจัย ผู้วิจัยนำมาจัดทำเป็นแผนภูมิ

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 สิงหาคม 2534

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ดิฉัน นางมาลี ใหญ่สูงเนิน ตำแหน่งอาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี ได้เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ "ความต้องการ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ ของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัด การศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ ของข้าราชการระดับ 1-6 เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัย เสนอกรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัด โปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการให้แก่ข้าราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียนต่อไป

คำตอบของท่านอาจารย์มีความสำคัญต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความ กรุณาอาจารย์ตอบแบบสอบถามตามกลุ่มอายุของท่าน คำถามมีทั้งหมด 3 ตอน 39 ข้อ โปรด ตอบคำถามทุกข้อ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่สมบูรณ์

ดิฉันได้ปิดแสตมป์และจำหน่ายผู้รับไว้ด้านหลังแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาอาจารย์ ส่งแบบสอบถามกลับคืนแก่ดิฉันภายในวันที่ 25 กันยายน 2534

ดิฉันกราบขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางมาลี ใหญ่สูงเนิน)

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ ของ  
ข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้สำหรับข้าราชการระดับ 1-6 ที่มีอายุ 

ต่ำกว่า 28 ปี
และ 28-38 ปี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ
  - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความกรุณาตอบคำถามตามกลุ่มอายุของท่านทุกข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นางมาลี ใหญ่สูงเนิน

ผู้วิจัย

โปรดพับแบบสอบถามและขอความกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัย  
ตามชื่อ ที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม ภายในวันที่ 25 กันยายน 2534

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย  ลง  หน้าข้อความซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

## ข้อ 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

## ข้อ 2. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน ..... บาท (รวมถึงเงินเดือน และรายได้อื่น ๆ) (ถ้ามี)

## ข้อ 3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

## ข้อ 4. อายุ

1. ต่ำกว่า 28 ปี  2. 28-38 ปี  
 3. 39-49 ปี  4. 50-60 ปี

## ข้อ 5. สถานภาพการสมรส

1. โสด  2. สมรส  
 3. หม้าย  4. หย่า

## ข้อ 6. ระดับตำแหน่ง

1. ระดับ 1  2. ระดับ 2  
 3. ระดับ 3  4. ระดับ 4  
 4. ระดับ 5  6. ระดับ 6

## ข้อ 7. ระยะเวลาที่รับราชการ ..... ปี

## สำหรับผู้วิจัย

 4 5-9 10 11 12 13-14

## ตอนที่ 2

ความต้องการ เกี่ยวกับการจัด โปรแกรมการ เตรียมตัวก่อน เกษียณอายุราชการ

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความที่ผู้วิจัยจัดพิมพ์ไว้ก่อนทำแบบสอบถามแต่ละคำ
2. โปรดระบุระดับความต้องการของท่านต่อลักษณะกิจกรรมในแต่ละข้อที่ท่านต้องการ ให้กรรมการศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานของท่านจัดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการด้านขวามือ ซึ่งมีให้ท่านพิจารณา 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	การจัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับ อาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุ ไว้ในหน่วยงาน .....		✓				

คำอธิบาย เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้จัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับอาหาร  
ที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุไว้ในหน่วยงานในระดับมาก จึงทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง มาก

### โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

สุขภาพร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องดูแลเอาใจใส่ต่อตนเองอย่างสม่ำเสมอ ถ้าบุคคลมีการดูแลสุขภาพที่ดีมาตั้งแต่วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุจะมีสุขภาพดีตามไปด้วยจากทัศนะของ สุวรรณ รื่นยศ (2534) (อดีตอธิบดีกรมประชาสงเคราะห์) กล่าวว่า สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิตหลังเกษียณอายุมีความสุขและมีคุณค่า เพราะถ้าสุขภาพร่างกายดีการทำงานทุกอย่างจะดีตามไปด้วย

ดังนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดของชีวิตบุคคลจึงควรมีการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการมีสุขภาพที่ดีในวัยสูงอายุ

### อ้างอิง

เกษม ดันติผลาชีวะ และ กุลยา ดันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.

กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.

แจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชชิ่ง, 2532.

สุวรรณ รื่นยศ. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534):

2.1 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ  
ด้านร่างกายและจิตใจ ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	การจัดบริการวารสารเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพและวารสารเกี่ยวกับผู้สูง อายุไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการ ได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 15
2	การเชิญแพทย์มาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับ วิธีการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ และโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยให้ ข้าราชการทั่วไปทราบ .....						<input type="checkbox"/> 16
3	การจัดโครงการแข่งขันกีฬาประจำปี เพื่อส่งเสริมสุขภาพข้าราชการ โดย จัดภายในหน่วยงานหรือระหว่าง หน่วยงาน .....						<input type="checkbox"/> 17
4	การจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี แก่ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 18
5	การจัดอบรมข้าราชการให้มีความรู้ เกี่ยวกับ เรื่องผู้สูงอายุ .....						<input type="checkbox"/> 19



โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

การมีฐานะ เศรษฐกิจที่มั่นคงในชีวิตชั้นปลายย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ ดังจะเห็นได้จากงานวิจัยของ เขมิกา ยามะรัต (2527) และงานวิจัยของ กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ (2527) ที่พบว่า ข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีรายได้สมคูลกับรายจ่าย จะมีความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ การที่บุคคลจะมีฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคงได้นั้น จะต้องอาศัยการเตรียมตัวล่วงหน้ามาเป็นเวลานานและต่อเนื่องตามความเหมาะสมของอาชีพของตน เมื่อเกษียณอายุแล้วจะไม่ถูกกระทบกระเทือนจากปัญหาเศรษฐกิจ เนื่องจากมีการเตรียมตัวมาอย่างดี

อ้างอิง

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมืองและอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

เขมิกา ยามะรัต. ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

Atchley, Robert C. Retirement. In Burnside Irene Mortenson (ed.) Nursing and the Aged. pp.602-611. New York: McGraw-Hill, 1981.

## 2.2 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านการเงิน ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การจัดโครงการเงินสะสมสำหรับ ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 20
7	การเชิญนักการธนาคาร นักธุรกิจ มา ให้ความรู้แก่ข้าราชการด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการวางแผนทางการเงินและ แนวทางที่จะทำให้เงินรายได้เกิด ดอกผล .....						<input type="checkbox"/> 21
8	การจัดบริการเอกสารหรือคู่มือแนะนำ วิธีการสะสมทรัพย์ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การฝากเงินกับธนาคาร การ ซื้อ พันธบัตรรัฐบาล ไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ ..						<input type="checkbox"/> 22
9	การจัดบริการเอกสารหรือคู่มือให้ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เสริม เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ข้าราชการไว้ใน หน่วยงาน .....						<input type="checkbox"/> 23
10	การจัดฝึกอบรมทักษะการประกอบอาชีพ เสริมประเภทต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการ ตามที่สนใจ .....						<input type="checkbox"/> 24

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

งานอดิเรก หมายถึง งานพิเศษที่ทำเพื่อความเพลิดเพลิน เป็นงานที่ทำในยามว่างจากงานประจำ งานอดิเรกเป็นงานที่ให้คุณค่าต่อสุขภาพกายและจิตใจ ช่วยทำให้เกิดความรู้ฝึกทักษะ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ผู้ที่มีงานอดิเรกชนิดเดียวกันมักจะติดต่อสังสรรค์กันเป็นประจำทำให้เกิดมิตรภาพอันดีต่อกัน งานอดิเรกจึงเป็นงานที่เหมาะสมกับทุกเพศและทุกวัย (วิชัย อิงพินิจพงศ์, 2529)

ข้าราชการเมื่อเกษียณอายุแล้ว จะมีเวลาว่างมากเนื่องจากไม่ได้ประกอบภารกิจการงานประจำ หากได้มีการเตรียมหางานอดิเรกไว้ล่วงหน้าก็จะช่วยผ่อนคลายความเจียบเหงา ทำให้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุมีความสุขมากขึ้น

อ้างอิง

เจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชชิ่ง, 2532.

วิชัย อิงพินิจพงศ์. งานอดิเรกกับผู้สูงอายุ. หมอชาวบ้าน. 8 (ธันวาคม 2529):

96-97.

2.3 ท่านมีความต้องการ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการ เตรียมตัวก่อน เกษียณอายุราชการ  
ด้านงานอดิเรก ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11	การจัดบริการ เอกสารแนะนำงานอดิเรก ชนิดต่าง ๆ ไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 25
12	การจัดทำหนังสือ เผยแพร่ผลงานด้าน งานอดิเรกของข้าราชการ เกษียณอายุ ให้ข้าราชการทั่วไปทราบและ เห็น แนวทางการทำงานอดิเรกสำหรับ ตนเองในอนาคต .....						<input type="checkbox"/> 26
13	การจัดบริการ ให้คำปรึกษาแนะนำการ ทำงานอดิเรกแก่ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 27
14	การจัดฝึกอบรมระยะสั้น เกี่ยวกับการ ทำงานอดิเรกชนิดต่าง ๆ ให้แก่ ข้าราชการตามที่สนใจ .....						<input type="checkbox"/> 28
15	การเชิญข้าราชการ เกษียณอายุมาให้ คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ เตรียมตัวด้าน งานอดิเรกก่อนและหลังการ เกษียณ อายุให้ข้าราชการทั่วไปทราบ .....						<input type="checkbox"/> 29

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

ที่อยู่อาศัยเป็นสิ่งหนึ่งในปัจจุบันที่มีความสำคัญต่อทุกคน การมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองและมีความเหมาะสมย่อมทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความสุขใจ สำหรับข้าราชการนั้น การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับตนเองและครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะข้าราชการจะอาศัยในบ้านพักข้าราชการหรือเข้าบ้านตามสิทธิ์ตลอดไปไม่ได้ หากมิได้มีการจัดเตรียมที่อยู่อาศัยไว้ล่วงหน้า เมื่อเกษียณอายุแล้วจะประสบปัญหาว่าจะไปอยู่ที่ไหน กับใคร การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยจึงควรมีการจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าในวัยที่ยังมีกำลังความสามารถในการจัดเตรียมได้ นอกจากนี้การเตรียมที่อยู่อาศัยยังต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ชีวิตในวัยสูงอายุ ความเหมาะสมกับสุขภาพของตนเองด้วย

อ้างอิง

เชาวน์ วีระกุล. การเกษียณอายุของข้าราชการ. เทศาภิบาล 78 (พฤษภาคม 2526): 18-30.

ยง พิทยานิยม. บ้านสำหรับผู้สูงอายุ. วิทยาจารย์ 87 (พฤษภาคม 2532): 49-50.

2.4 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ  
ด้านที่อยู่อาศัย ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
16	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ข้าราชการเกี่ยวกับการคำนวณค่าใช้จ่ายในการสร้างหรือซื้อที่อยู่อาศัยในปัจจุบันและในอนาคต .....						<input type="checkbox"/> 30
17	การเชิญผู้แทนจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่ทำงานด้านที่อยู่อาศัยมาให้ความรู้แก่ข้าราชการเกี่ยวกับการเลือกซื้อ การสร้างที่อยู่อาศัยและแนวโน้มสถานการณ์ของที่อยู่อาศัยในอนาคต เพื่อเป็นแนวทางให้ข้าราชการได้จัดเตรียมที่อยู่อาศัย .....						<input type="checkbox"/> 31
18	การจัดตั้งกองทุนเงินสะสมเพื่อที่อยู่อาศัยสำหรับข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 32
19	การจัดบริการเอกสารหรือคู่มือเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับที่ดิน การก่อสร้างหรือซื้อที่อยู่อาศัยไว้ในหน่วยงานเพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 33
20	การจัดบริการวารสารเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยไว้ในหน่วยงานเพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม .....						<input type="checkbox"/> 34



โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

ข้าราชการถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับสังคมมาก เพราะงานราชการ เป็นงานบริการ ช่วยเหลือ และพัฒนาสังคมอย่างหนึ่ง แต่เมื่อเกษียณอายุแล้วบทบาทหน้าที่ ทางสังคมได้ลดน้อยลง อาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคมภายหลัง เกษียณอายุราชการ แต่อย่างไรก็ตามผู้เกษียณอายุยังเป็นผู้ที่มีคุณค่าและสร้างคุณประโยชน์ ให้แก่สังคมได้อีกมากมาย คุณหญิง อัมพร มีสุข (2534) ได้แนะนำวิธีการเตรียมตัวใช้ ชีวิตภายหลังเกษียณอายุให้มีคุณค่าว่า ต้องมีการเตรียมตัวตั้งแต่เริ่มรับราชการ ถ้าชีวิตคนเรา มีการเตรียมตัวล่วงหน้าเมื่อเกษียณอายุแล้วปัญหาต่าง ๆ จะลดน้อยลง ปัจจุบันมีองค์กรอาสา สัมคมมากมายที่ข้าราชการทั้งที่เกษียณอายุแล้วหรือยังไม่เกษียณอายุสามารถเข้าช่วยเหลือได้ ตามกำลังความสามารถ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมจะช่วยทำให้ชีวิตมีคุณค่าและมี ความสุข

อ้างอิง

ศรีเรือน แก้ววังवाल. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ และท่าปกเจริญผล, 2530.

อัมพร มีสุข, คุณหญิง. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534): 19.

2.5 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการ  
ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21	การจัดพิมพ์ชีวประวัติและผลงานด้านการ ทำกิจกรรมในสังคมของข้าราชการ เกษียณ อายุ เพื่อ เผยแพร่แก่ข้าราชการทั่วไปทราบ	.....					<input type="checkbox"/> 35
22	การเชิญข้าราชการ เกษียณอายุมาพูดคุยถึง ผลดีที่ได้รับจากการทำกิจกรรมในสังคม ภายหลัง เกษียณอายุให้ข้าราชการทราบ	.....					<input type="checkbox"/> 36
23	การจัดบริการ เอกสารหรือหนังสือ แนะนำ เกี่ยวกับลักษณะและประเภท ของกิจกรรมในสังคม และวิธีการที่จะ เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการได้ ศึกษาหาความรู้	.....					<input type="checkbox"/> 37
24	การจัดอบรมข้าราชการ เพื่อให้มี ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการสร้าง ความสัมพันธ์กับบุคคลวัยต่าง ๆ กระบวนการกลุ่มและจิตวิทยามนุษย สัมพันธ์	.....					<input type="checkbox"/> 38
25	การจัดโครงการให้ข้าราชการได้ เขียน เขียนและศึกษาดูงานการทำ กิจกรรมในสังคมของข้าราชการ เกษียณอายุตามชมรมผู้สูงอายุหรือ มูลนิธิต่าง ๆ	.....					<input type="checkbox"/> 39



## ตอนที่ 3

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อข้อความในแบบสอบถาม โดย  
ดำเนินการดังนี้

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือกในกรณีที่เป็นรายการตรวจสอบ
2. โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

ข้อ 1. หน่วยงานของท่านเคยมีการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณ  
อายุราชการให้แก่ข้าราชการในหน่วยงานหรือไม่

1. เคย (กรุณาตอบข้อ 2-3)  
 2. ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 2-3)

ข้อ 2. หน่วยงานของท่านจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านร่างกายและจิตใจ  
 2. ด้านการเงิน  
 3. ด้านงานอดิเรก  
 4. ด้านที่อยู่อาศัย  
 5. ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม  
 6. ด้านการศึกษา  
 7. อื่น ๆ ระบุ .....

ข้อ 3. หน่วยงานของท่านได้จัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในข้อ 2 เมื่อใด

1. จัดประจำทุกปี  
 2. จัดเฉพาะปีที่มีข้าราชการจะเกษียณอายุ  
 3. ไม่มีกำหนดระยะเวลาการจัดแน่นอน  
 4. อื่น ๆ ระบุ .....

สำหรับผู้วิจัย

 40 41-43 44

ข้อ 4. การจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการควรอยู่ใน  
ความรับผิดชอบของงานใด

1. งานบุคลากร
2. งานแนะแนว
3. งานกิจกรรมพิเศษ
4. อื่น ๆ ระบุ .....

สำหรับผู้วิจัย

45

ข้อ 5. งบประมาณในการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการควรมาจากแหล่งใด

1. งบประมาณแผ่นดิน
2. เงินบำรุงการศึกษาของหน่วยงาน
3. อื่น ๆ ระบุ .....

46

ข้อ 6. ท่านคิดว่าข้าราชการควรมีการเตรียมตัวก่อนที่จะเกษียณอายุ  
ราชการกี่ปี

1. 5 ปี                       2. 10 ปี
3. 15 ปี                       4. อื่น ๆ ระบุ ... ปี

47

ข้อ 7. โปรดให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการ  
เตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการสำหรับกรมการศึกษานอกโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อน เกษียณอายุราชการของ  
ข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับข้าราชการระดับ 1-6 ที่มีอายุระหว่าง 39-49 ปี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อน เกษียณอายุ  
ราชการ
  - ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความ  
กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะ เก็บรักษา  
คำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

นางมาลี ใหญ่สูงเนิน

ผู้วิจัย

โปรดหับแบบสอบถามและขอความกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัย  
ตามชื่อ ที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม ภายในวันที่ 25 กันยายน 2534

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าข้อความซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

ข้อ 1. เพศ

1. ชาย                       2. หญิง

ข้อ 2. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน ..... บาท (รวมถึงเงินเดือน  
และรายได้อื่น ๆ) (ถ้ามี)

ข้อ 3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

ข้อ 4. อายุ

1. ต่ำกว่า 28 ปี               2. 28-38 ปี  
 3. 39-49 ปี                   4. 50-60 ปี

ข้อ 5. สถานภาพการสมรส

1. โสด                           2. สมรส  
 3. หม้าย                       4. หย่า

ข้อ 6. ระดับตำแหน่ง

1. ระดับ 1                       2. ระดับ 2  
 3. ระดับ 3                       4. ระดับ 4  
 4. ระดับ 5                       6. ระดับ 6

ข้อ 7. ระยะเวลาที่รับราชการ ..... ปี

สำหรับผู้วิจัย

 4
     5-9
 10 11 12
  13-14

## ตอนที่ 2

ความต้องการ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการ เตรียมตัวก่อน เกษียณอายุราชการ

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความที่ผู้วิจัยจัดพิมพ์ไว้ก่อนทำแบบสอบถามแต่ละด้าน
2. โปรดระบุระดับความต้องการของท่านต่อลักษณะกิจกรรมในแต่ละข้อที่ท่านต้องการ ให้กรรมการศึกษาออกโรงเรียนหรือหน่วยงานของท่านจัดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการด้านขวามือ ซึ่งมีให้ท่านพิจารณา 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	การจัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับ อาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุ ไว้ในหน่วยงาน .....		✓				

คำอธิบาย . . . . . เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้จัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับอาหาร  
ที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุไว้ในหน่วยงานในระดับมาก จึงทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง มาก

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

สุขภาพร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องดูแลเอาใจใส่ต่อตนเองอย่างสม่ำเสมอ ถ้าบุคคลมีการดูแลสุขภาพที่ดีมาตั้งแต่วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุจะมีสุขภาพดีตามไปด้วยจากทัศนะของ สุวรรณ รื่นยศ (2534) (อดีตอธิบดีกรมประชาสงเคราะห์) กล่าวว่า สุขภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิตหลังเกษียณอายุมีความสุข และมีคุณค่า เพราะถ้าสุขภาพร่างกายดีการทำงานทุกอย่างจะดีตามไปด้วย

ดังนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดของชีวิตบุคคลจึงควรมีการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อการมีสุขภาพที่ดีในวัยสูงอายุ

อ้างอิง

เกษม ดันติผลาชีวะ และ กุลยา ดันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.

กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.

เจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2532.

สุวรรณ รื่นยศ. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534):

19.

## 2.1 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านร่างกายและจิตใจ ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	การจัดบริการเอกสาร คู่มือ หรือวิดีโอ เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจในวัยกลางคนและวัยสูงอายุไว้ ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษา หาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 15
2	การเชิญแพทย์มาให้ความรู้แก่ข้าราชการ เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพร่างกายและ สุขภาพจิตที่มักเกิดขึ้นในวัยกลางคนและ วัยสูงอายุ พร้อมทั้งแนะนำการปฏิบัติตน เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพ .....						<input type="checkbox"/> 16
3	การจัดอบรมข้าราชการให้มีความรู้ เกี่ยวกับหลักโภชนาการและการ ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับโรคและ วัยของบุคคล .....						<input type="checkbox"/> 17
4	การจัดโครงการประกันสุขภาพ ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 18
5	การจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี แก่ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 19

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

การมีฐานะ เศรษฐกิจที่มั่นคงในชีวิตนั้นปลายย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ ดังจะเห็นได้จากงานวิจัยของ เขมิกา ยามะรัต (2527) และงานวิจัยของ กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ (2527) ที่พบว่า ข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีรายได้สมคูลกับรายจ่าย จะมีความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ การที่บุคคลจะมีฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคงได้นั้น จะต้องอาศัยการเตรียมตัวล่วงหน้ามาเป็นเวลานานและต่อเนื่องตามความเหมาะสมของอาชีพของตน เมื่อเกษียณอายุแล้วจะไม่ถูกกระทบกระเทือนจากปัญหาเศรษฐกิจ เนื่องจากมีการเตรียมตัวมาอย่างดี

อ้างอิง

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมืองและอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

เขมิกา ยามะรัต. ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

Atchley, Robert C. Retirement. In Burnside Irene Mortenson (ed.) Nursing and the Aged. pp.602-611. New York: McGraw-Hill, 1981.



2.2 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการด้านการเงิน ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การจัดประชุมสัมมนาข้าราชการ เพื่อให้ มีความรู้และความตระหนักในการเตรียม ตัวด้านการเงินก่อนเกษียณอายุราชการ .....						<input type="checkbox"/> 20
7	การเชิญนักการธนาคาร นักธุรกิจมาให้ ความรู้แก่ข้าราชการด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการวางแผนทางการเงินและ แนวทางที่จะทำให้เงินรายได้เกิดดอกผล .....						<input type="checkbox"/> 21
8	การจัดโครงการเงินสะสมสำหรับ ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 22
9	การจัดบริการ วิดีโอเทปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพเสริมของข้าราชการทั่วไป ไว้ในหน่วยงานให้ข้าราชการได้รับชม หรือยืมไปที่บ้าน .....						<input type="checkbox"/> 23
10	การจัดโครงการให้ข้าราชการได้ศึกษา คู่มือการประกอบอาชีพเสริมของ ข้าราชการในหน่วยงานเดียวกันหรือต่าง หน่วยงาน เพื่อให้เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพเสริมสำหรับตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 24

### โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

งานอดิเรก หมายถึง งานพิเศษที่ทำเพื่อความเพลิดเพลิน เป็นงานที่ทำในยามว่างจากงานประจำ งานอดิเรกเป็นงานที่ให้คุณค่าต่อสุขภาพกายและจิตใจ ช่วยทำให้เกิดความรู้ฝึกทักษะ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ผู้ที่มีงานอดิเรกชนิดเดียวกันมักจะติดต่อกัน เป็นประจำทำให้เกิดมิตรภาพอันดีต่อกัน งานอดิเรกจึงเป็นงานที่เหมาะสมกับทุกเพศและทุกวัย (วิชัย อิงพิณิจพงศ์, 2529)

ข้าราชการเมื่อเกษียณอายุแล้ว จะมีเวลาว่างมากเนื่องจากไม่ได้ประกอบภารกิจการงานประจำ หากได้มีการเตรียมหางานอดิเรกไว้ล่วงหน้าก็จะช่วยผ่อนคลายความเจ็บเหงา ทำให้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุมีความสุขมากขึ้น

### อ้างอิง

เจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แพลนพับลิชชิ่ง, 2532.

วิชัย อิงพิณิจพงศ์. งานอดิเรกกับผู้สูงอายุ. หมอชาวบ้าน. 8 (ธันวาคม 2529):

96-97.

2.3 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการดำเนินงานอติแรก ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
11	การจัดบริการ เอกสารหรือคู่มือเกี่ยวกับงานอติแรกและประโยชน์ของงานอติแรกไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 25
12	การจัดโครงการให้ข้าราชการได้เยี่ยมชมการทำงานอติแรกของข้าราชการเกษียณอายุที่บ้านหรือตามชมรมสโมสรต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 26
13	การจัดแสดงผลงานด้านงานอติแรกของข้าราชการเกษียณอายุ เผยแพร่แก่ข้าราชการทั่วไปทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานอติแรกแก่ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 27
14	การจัดบริการ วิดีโอเทป แนะนำวิธีการทำงานอติแรกชนิดต่าง ๆ ไว้ให้ข้าราชการได้รับชมในหน่วยงานหรือยืมไปบ้าน .....						<input type="checkbox"/> 28
15	การจัดประชุมสัมมนาข้าราชการที่มีงานอติแรกชนิดต่าง ๆ ให้มีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงประสพการณ์การทำงานอติแรกซึ่งกันและกัน .....						<input type="checkbox"/> 29

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

ที่อยู่อาศัย เป็นสิ่งหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญต่อทุกคน การมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองและมีความเหมาะสมย่อมทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความสุขใจ สำหรับข้าราชการนั้น การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับตนเองและครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะข้าราชการจะอาศัยในบ้านพักข้าราชการหรือเช่าบ้านตามสิทธิ์ตลอดไปไม่ได้ หากมิได้มีการจัดเตรียมที่อยู่อาศัยไว้ล่วงหน้า เมื่อเกษียณอายุแล้วจะประสบปัญหาว่าจะไปอยู่ที่ไหน กับใคร การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยจึงควรมีการจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าในวัยที่ยังมีกำลังความสามารถในการจัดเตรียมได้ นอกจากนี้การเตรียมที่อยู่อาศัยยังต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ชีวิตในวัยสูงอายุ ความเหมาะสมกับสุขภาพของตนเองด้วย

อ้างอิง

เชาวน์ อีระกุล. การเกษียณอายุของข้าราชการ. เทศาภิบาล 78 (พฤษภาคม 2526): 18-30.

ยง พิทยานิยม. บ้านสำหรับผู้สูงอายุ. วิทยาจารย์ 87 (พฤษภาคม 2532): 49-50.

2.4 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการด้านที่อยู่อาศัย ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16	การจัดตั้งกองทุนเงินสะสมเพื่อที่อยู่อาศัย สำหรับข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 30
17	การจัดสวัสดิการเงินกู้เพื่อที่อยู่อาศัยแก่ ข้าราชการในอัตราดอกเบี้ยต่ำและผ่อน ชำระระยะยาว .....						<input type="checkbox"/> 31
18	การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของ รัฐหรือเอกชนที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับ ที่อยู่อาศัย เพื่อให้บริการด้านเอกสาร คำแนะนำในการซื้อหรือสร้างที่อยู่อาศัย ราคาวัสดุก่อสร้าง และอื่น ๆ แก่ ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 32
19	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับ ลักษณะของที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ ..						<input type="checkbox"/> 33
20	การจัดบริการวิดีโอ เทป เกี่ยวกับวิธีการจัด ตกแต่งที่อยู่อาศัยให้มีความเหมาะสมกับ วัยสูงอายุไว้ในหน่วยงานเพื่อให้ ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 34

ไปรอ่านข้อความต่อไปนี้

ข้าราชการถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับสังคมมาก เพราะงานราชการ เป็นงานบริการ ช่วยเหลือ และพัฒนาสังคมอย่างหนึ่ง แต่เมื่อเกษียณอายุแล้วบทบาทหน้าที่ ทางสังคมได้ลดน้อยลง อาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคมภายหลัง เกษียณอายุราชการ แต่อย่างไรก็ตามผู้เกษียณอายุยังเป็นผู้ที่มีคุณค่าและสร้างคุณประโยชน์ ให้แก่สังคมได้อีกมากมาย คุณหญิง อัมพร มีสุข (2534) ได้แนะนำวิธีการเตรียมตัวใช้ ชีวิตภายหลัง เกษียณอายุให้มีคุณค่าว่า ต้องมีการเตรียมตัวตั้งแต่เริ่มรับราชการ ถ้าชีวิตคนเรา มีการเตรียมตัวล่วงหน้าเมื่อเกษียณอายุแล้วปัญหาต่าง ๆ จะลดน้อยลง ปัจจุบันมีองค์กรอาสา สมัยมากมายที่ข้าราชการทั้งที่เกษียณอายุแล้วหรือยังไม่เกษียณอายุสามารถ เข้าช่วยเหลือได้ ตามกำลังความสามารถ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมจะช่วยทำให้ชีวิตมีคุณค่าและมี ความสุข

อ้างอิง

ศรีเรือน แก้ววังवाल. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ และท่าปกเจริญผล, 2530.

อัมพร มีสุข, คุณหญิง. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534): 19.

## 2.5 ท่านมีความต้องการ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21	การจัดบริการเอกสารแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมในสังคมที่ข้าราชการสามารถเข้าร่วมได้ทั้งในระหว่างรับราชการหรือภายหลังเกษียณอายุไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 35
22	การจัดทำทำเนียบข้าราชการเกษียณอายุ และกิจกรรมทางสังคมที่ผู้เกษียณอายุได้ดำเนินการและนำเสนอเผยแพร่แก่ข้าราชการ เพื่อเป็นแนวทางในการร่วมกิจกรรมในสังคมในโอกาสต่อไป .....						<input type="checkbox"/> 36
23	การจัดบริการหนังสือหรือคู่มือเกี่ยวกับการเตรียมตัวสำหรับเกษียณอายุราชการไว้ในหน่วยงานให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 37
24	การจัดโครงการให้ข้าราชการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับข้าราชการเกษียณอายุหรือร่วมกับสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 38
25	การเชิญข้าราชการเกษียณอายุมาร่วมทำงานกับข้าราชการในบางโอกาสเพื่อเป็นตัวอย่างให้ข้าราชการได้ศึกษาวิธีการดำรงชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ .....						<input type="checkbox"/> 39

## ตอนที่ 3

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อข้อความในแบบสอบถาม โดย  
ดำเนินการดังนี้

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือกในกรณีที่เป็นรายการตรวจสอบ
2. โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

ข้อ 1. หน่วยงานของท่านเคยมีการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณ  
อายุราชการให้แก่ข้าราชการในหน่วยงานหรือไม่

1. เคย (กรุณาตอบข้อ 2-3)  
 2. ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 2-3)

ข้อ 2. หน่วยงานของท่านจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านร่างกายและจิตใจ  
 2. ด้านการเงิน  
 3. ด้านงานอดิเรก  
 4. ด้านที่อยู่อาศัย  
 5. ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม  
 6. ด้านการศึกษา  
 7. อื่น ๆ ระบุ .....

ข้อ 3. หน่วยงานของท่านได้จัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในข้อ 2 เมื่อใด

1. จัดประจำทุกปี  
 2. จัดเฉพาะปีที่มีข้าราชการจะเกษียณอายุ  
 3. ไม่มีกำหนดระยะเวลาการจัดแน่นอน  
 4. อื่น ๆ ระบุ .....

สำหรับผู้วิจัย

 40 41-43 44



- ข้อ 4. การจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการควรอยู่ใน  
ความรับผิดชอบของงานใด
1. งานบุคลากร  45
2. งานแนะแนว
3. งานกิจกรรมพิเศษ
4. อื่น ๆ ระบุ .....
- ข้อ 5. งบประมาณในการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการควรมาจากแหล่งใด
1. งบประมาณแผ่นดิน  46
2. เงินบำรุงการศึกษาของหน่วยงาน
3. อื่น ๆ ระบุ .....
- ข้อ 6. ท่านคิดว่าข้าราชการควรมีการเตรียมตัวก่อนที่จะเกษียณอายุ  
ราชการกี่ปี
1. 5 ปี  2. 10 ปี  47
3. 15 ปี  4. อื่น ๆ ระบุ ... ปี
- ข้อ 7. โปรดให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการ  
เตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการสำหรับกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

## แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการของ  
ข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับข้าราชการระดับ 1-6 ที่มีอายุระหว่าง 50-60 ปี
2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความต้องการการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการ  
ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป
3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอความ  
กรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะ เก็บรักษา  
คำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

นางมาลี ใหญ่สูงเนิน

ผู้วิจัย

โปรดหับแบบสอบถามและขอความกรุณาส่งกลับคืนผู้วิจัย  
ตามชื่อ ที่อยู่ด้านหลังแบบสอบถาม ภายในวันที่ 25 กันยายน 2534

## ตอนที่ 1

## สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าข้อความซึ่งตรงกับสถานภาพของท่าน
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

ข้อ 1. เพศ

1. ชาย  2. หญิง

ข้อ 2. รายได้ปัจจุบันต่อเดือน ..... บาท (รวมถึงเงินเดือน และรายได้อื่น ๆ) (ถ้ามี)

ข้อ 3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
 3. สูงกว่าปริญญาตรี

ข้อ 4. อายุ

1. ต่ำกว่า 28 ปี  2. 28-38 ปี  
 3. 39-49 ปี  4. 50-60 ปี

ข้อ 5. สถานภาพการสมรส

1. โสด  2. สมรส  
 3. หม้าย  4. หย่า

ข้อ 6. ระดับตำแหน่ง

1. ระดับ 1  2. ระดับ 2  
 3. ระดับ 3  4. ระดับ 4  
 4. ระดับ 5  6. ระดับ 6

ข้อ 7. ระยะเวลาที่รับราชการ ..... ปี

สำหรับผู้วิจัย

 4 5-9 10 11 12 13-14

## ตอนที่ 2

ความต้องการ เกี่ยวกับการจัด โปรแกรมการ เตรียมตัวก่อน เกษียณอายุราชการ

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านข้อความที่ผู้วิจัยจัดพิมพ์ไว้ก่อนทำแบบสอบถามแต่ละคำถาม
2. โปรดระบุระดับความต้องการของท่านต่อลักษณะกิจกรรมในแต่ละข้อที่ท่านต้องการ ให้กรรมการศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานของท่านจัดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการด้านขวามือ ซึ่งมีให้ท่านพิจารณา 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	การจัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับ อาหารที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุ ไว้ในหน่วยงาน .....		✓				

คำอธิบาย เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้จัดบริการ เอกสาร เกี่ยวกับอาหาร  
ที่เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุไว้ในหน่วยงานในระดับมาก จึงทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่อง มาก

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

สุขภาพร่างกายและจิตใจ เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องดูแลเอาใจใส่ต่อตนเองอย่างสม่ำเสมอ ถ้าบุคคลมีการดูแลสุขภาพที่ดีมาตั้งแต่วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุจะมีสุขภาพดีตามไปด้วยจากทัศนะของ สุวรรณ รื่นยศ (2534) (อดีตอธิบดีกรมประชาสงเคราะห์) กล่าวว่า สุขภาพ เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิตหลังเกษียณอายุมีความสุข และมีคุณค่า เพราะถ้าสุขภาพร่างกายดีการทำงานทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้น ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใดของชีวิตบุคคลจึงควรมีการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อการมีสุขภาพที่ดีในวัยสูงอายุ

อ้างอิง

เกษม ดันติผลาชีวะ และ กุลยา ดันติผลาชีวะ. การรักษาสุขภาพในวัยสูงอายุ.

กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.

เจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2532.

สุวรรณ รื่นยศ. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534):

19.

## 2.1 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านร่างกายและจิตใจ ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1	การเชิญแพทย์มาให้ความรู้แก่ข้าราชการ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและ จิตใจในวัยสูงอายุและวิธีการเตรียมตัว เพื่อรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว .....						<input type="checkbox"/> 15
2	การจัดบริการ วิทยุไอเทป และอุปกรณ์ เกี่ยวกับการบริหารร่างกายที่เหมาะสม สำหรับวัยสูงอายุไว้ในหน่วยงานหรือให้ ข้าราชการนิยมไปที่บ้าน .....						<input type="checkbox"/> 16
3	การจัดบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ และโภชนาการที่เหมาะสมสำหรับโรค ชนิดต่าง ๆ เช่น โรคไขข้อ โรคเบา- หวาน ฯลฯ ไว้ในหน่วยงานให้ข้าราชการ ได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 17
4	การจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี แก่ข้าราชการ .....						<input type="checkbox"/> 18
5	การจัดโครงการให้ข้าราชการได้ทัศนศึกษา ตามวัดหรือธรรมสถานต่าง ๆ เพื่อเป็น การพักผ่อนหย่อนใจและได้รับความรู้ ด้านการปฏิบัติธรรม .....						<input type="checkbox"/> 19

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

การมีฐานะ เศรษฐกิจที่มั่นคงในชีวิตนั้นปลายย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ ดังจะเห็นได้จากงานวิจัยของ เขมิกา ยามะรัต (2527) และงานวิจัยของ กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ (2527) ที่พบว่า ข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี มีรายได้สมคูลกับรายจ่าย จะมีความพึงพอใจในชีวิตสูงกว่าข้าราชการเกษียณอายุที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ การที่บุคคลจะมีฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคงได้นั้น จะต้องอาศัยการ เตรียมตัวล่วงหน้ามาเป็นเวลานานและต่อเนื่องตามความเหมาะสมของอาชีพของตน เมื่อเกษียณอายุแล้วจะไม่ถูกกระทบกระเทือนจากปัญหาเศรษฐกิจ เนื่องจากมีการเตรียมตัวมาอย่างดี

อ้างอิง

กนกวรรณ ศิลปกรรมพิเศษ. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวของผู้เกษียณอายุราชการในเขตอำเภอเมืองและอำเภอภาคใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

เขมิกา ยามะรัต. ความพึงพอใจในชีวิตของคนชรา : ศึกษากรณีข้าราชการบำนาญกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

Atchley, Robert C. Retirement. In Burnside Irene Mortenson (ed.) Nursing and the Aged. pp.602-611. New York: McGraw-Hill, 1981.

## 2.2 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านการเงิน ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มาน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การจัดประชุมสัมมนาข้าราชการ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณบำเหน็จบำนาญ และข้อดีข้อเสียในการเลือกรับบำเหน็จหรือบำนาญ .....						<input type="checkbox"/> 20
7	การเชิญนักกฎหมายมาให้ความรู้แก่ข้าราชการเกี่ยวกับกฎหมายมรดก กฎหมายทรัพย์สินอื่น ๆ การจัดทำพินัยกรรมและนิติกรรมต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 21
8	การจัดหน่วยบริการแนะนำและจัดหางานที่เหมาะสมสำหรับข้าราชการที่ต้องการทำงานภายหลังเกษียณอายุ โดยมีลักษณะการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อความเพลิดเพลิน และมีรายได้ในขณะเดียวกัน .....						<input type="checkbox"/> 22
9	การจัดตั้งกองทุนข้าราชการเกษียณอายุ .....						<input type="checkbox"/> 23
10	การจัดประชุมสัมมนาข้าราชการ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ ที่พึงได้รับ ภายหลังเกษียณอายุราชการ อาทิ การลดค่าโดยสาร การลดค่ารักษาพยาบาล .....						<input type="checkbox"/> 24



โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

งานอดิเรก หมายถึง งานพิเศษที่ทำเพื่อความเพลิดเพลิน เป็นงานที่ทำในยามว่างจากงานประจำ งานอดิเรกเป็นงานที่ให้คุณค่าต่อสุขภาพกายและจิตใจ ช่วยทำให้เกิดความรู้ฝึกทักษะ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ผู้ที่มีงานอดิเรกชนิดเดียวกันมักจะติดต่อสังสรรค์กันเป็นประจำทำให้เกิดมิตรภาพอันดีต่อกัน งานอดิเรกจึงเป็นงานที่เหมาะสมกับทุกเพศและทุกวัย (วิชัย อิงพิณจหงศ์, 2529)

ข้าราชการเมื่อเกษียณอายุแล้ว จะมีเวลาว่างมากเนื่องจากไม่ได้ประกอบภารกิจการงานประจำ หากได้มีการเตรียมหางานอดิเรกไว้ล่วงหน้าก็จะช่วยผ่อนคลายความเจ็บเหงา ทำให้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุมีความสุขมากขึ้น

อ้างอิง

เจก ธนะสิริ. ทำอย่างไรจะปราศจากโรคและชลอความชรา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2532.

วิชัย อิงพิณจหงศ์. งานอดิเรกกับผู้สูงอายุ. หมอชาวบ้าน. 8 (ธันวาคม 2529):

96-97.

## 2.4 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการดำเนินงานอติเรก ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ ข้าราชการเกี่ยวกับประ เภทของงาน อติ เรกที่เหมาะสมสำหรับข้าราชการ ภายหลัง เกษียณอายุ .....						<input type="checkbox"/> 25
12	การเชิญข้าราชการ เกษียณอายุมาแนะนำ ประสบการณ์การทำงานอติ เรกของ ตนเองภายหลัง เกษียณอายุราชการให้แก่ ข้าราชการทราบ เพื่อ เป็นแนวทางในการ จัดเตรียมงานอติ เรกต่อไป .....						<input type="checkbox"/> 26
13	การจัดบริการเอกสารหรือคู่มือ แนะนำ การบริหารเวลาที่ถูกต้องและเหมาะสม ภายหลัง เกษียณอายุราชการไว้ใน หน่วยงานเพื่อให้ข้าราชการได้ศึกษาหา ความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 27
14	การจัดตั้งชมรมงานอติ เรกสำหรับ ข้าราชการ เช่น ชมรมผู้ปลูกต้นไม้ ชมรม นักเขียน ฯลฯ เพื่อให้ข้าราชการที่สนใจ งานอติ เรกชนิดเดียวกันได้มีโอกาสนพบปะ กันเป็นประจำ .....						<input type="checkbox"/> 28
15	การจัดบริการ วิดีโอเทป แนะนำวิธีการ ทำงานอติ เรกชนิดต่าง ๆ ไว้ให้ข้าราชการ ได้รับชมในหน่วยงานหรือยืมไปที่บ้าน .....						<input type="checkbox"/> 29

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

ที่อยู่อาศัย เป็นสิ่งหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญต่อทุกคน การมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองและมีความเหมาะสมย่อมทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความสุขใจ สำหรับข้าราชการนั้น การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยสำหรับตนเองและครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะข้าราชการจะอาศัยในบ้านพักข้าราชการหรือเช่าบ้านตามสิทธิ์ตลอดไปไม่ได้ หากมิได้มีการจัดเตรียมที่อยู่อาศัยไว้ล่วงหน้า เมื่อเกษียณอายุแล้วจะประสบปัญหาว่าจะไปอยู่ที่ไหน กับใคร การจัดเตรียมที่อยู่อาศัยจึงควรมีการจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าในวัยที่ยังมีกำลังความสามารถในการจัดเตรียมได้ นอกจากนี้การเตรียมที่อยู่อาศัยยังต้องคำนึงถึงความเหมาะสมในการใช้ชีวิตในวัยสูงอายุ ความเหมาะสมกับสุขภาพของตนเองด้วย

อ้างอิง

เชาวน์ อีระกุล. การเกษียณอายุของข้าราชการ. เทศาภิบาล 78 (พฤษภาคม 2526): 18-30.

ยง พิทยานิยม. บ้านสำหรับผู้สูงอายุ. วิทยาจารย์ 87 (พฤษภาคม 2532): 49-50.

## 2.4 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านที่อยู่อาศัย ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16	การจัดบริการ วิดีโอเทป แนะนำความรู้ เกี่ยวกับการปรับสภาพแวดล้อมของ ที่อยู่อาศัยให้เหมาะสมสำหรับวัยสูงอายุไว้ ในหน่วยงานหรือให้ยืมไปบ้าน .....						<input type="checkbox"/> 30
17	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ ข้าราชการเกี่ยวกับการปรับตัวในการใช้ ชีวิตในบ้านของบุตรหลานหรือในสถาน สงเคราะห์คนชราภายหลังเกษียณอายุ ราชการ .....						<input type="checkbox"/> 31
18	การจัดบริการเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการพิจารณาย้ายที่อยู่อาศัย ภายหลังเกษียณอายุไว้ในหน่วยงาน เพื่อ ให้ข้าราชการได้ศึกษาหาความรู้ .....						<input type="checkbox"/> 32
19	การจัดสวัสดิการ เงินช่วยเหลือเพื่อ ปรับปรุงที่อยู่อาศัยแก่ข้าราชการภายหลัง เกษียณอายุ .....						<input type="checkbox"/> 33
20	การจัดแบบบ้านจำลองที่เหมาะสมสำหรับ วัยสูงอายุไว้ในหน่วยงาน เพื่อให้ ข้าราชการได้ศึกษาเป็นตัวอย่าง .....						<input type="checkbox"/> 34

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้

ข้าราชการถือได้ว่าเป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับสังคมมาก เพราะงานราชการ เป็นงานบริการ ช่วยเหลือ และพัฒนาสังคมอย่างหนึ่ง แต่เมื่อเกษียณอายุแล้วบทบาทหน้าที่ทางสังคมได้ลดน้อยลง อาจเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคมภายหลังเกษียณอายุราชการ แต่อย่างไรก็ตามผู้เกษียณอายุยังเป็นผู้ที่มีคุณค่าและสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมได้อีกมากมาย คุณหญิง อัมพร มีสุข (2534) ได้แนะนำวิธีการเตรียมตัวใช้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุให้มีคุณค่าว่า ต้องมีการเตรียมตัวตั้งแต่เริ่มรับราชการ ถ้าชีวิตคนเรามีการเตรียมตัวล่วงหน้าเมื่อเกษียณอายุแล้วปัญหาต่าง ๆ จะลดน้อยลง ปัจจุบันมีองค์กรอาสาสมัครมากมายที่ข้าราชการทั้งที่เกษียณอายุแล้วหรือยังไม่เกษียณอายุสามารถเข้าช่วยเหลือได้ตามกำลังความสามารถ การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในสังคมจะช่วยทำให้ชีวิตมีคุณค่าและมีความสุข

อ้างอิง

ศรีเรือน แก้ววังवाल. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2530.

อัมพร มีสุข, คุณหญิง. ใช้ชีวิตหลังเกษียณให้มีคุณค่าได้อย่างไร. ไทยรัฐ (20 กรกฎาคม 2534): 19.

## 2.5 ท่านมีความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ

ราชการด้านการมีส่วนร่วมในสังคม ตามลักษณะกิจกรรมต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21	การเชิญผู้บริหารสมาคม มูลนิธิต่าง ๆ มา แนะนำแก่ข้าราชการเกี่ยวกับกิจกรรมที่ ข้าราชการสามารถเข้าร่วมได้ทั้งใน ระหว่างรับราชการและภายหลังเกษียณ อายุ รวมทั้งผลตอบแทนที่จะได้รับจาก การร่วมกิจกรรมดังกล่าว .....						<input type="checkbox"/> 35
22	การจัดโครงการลดวันทำงานแก่ข้าราชการ จาก 5 วัน เป็น 4 วัน โดยจัดล่วงหน้า ก่อนเกษียณอายุ 1-2 ปี เพื่อให้ข้าราชการ ได้ใช้เวลาดังกล่าวเตรียมทำกิจกรรมใน สังคม .....						<input type="checkbox"/> 36
23	การจัดตั้งสมาคมข้าราชการ เกษียณอายุ เพื่อ เป็นสถานที่ให้ข้าราชการ เกษียณอายุ มีโอกาสพบปะกันและ เป็นศูนย์บริการให้ คำปรึกษาความรู้ด้านต่าง ๆ แก่เยาวชน .....						<input type="checkbox"/> 37
24	การเชิญข้าราชการ เกษียณอายุมาร่วม อภิปรายเกี่ยวกับวิถีการดำรงชีวิตภายหลัง เกษียณอายุ เพื่อให้ข้าราชการได้เห็น แนวทางในการดำเนินชีวิตภายหลัง เกษียณอายุ .....						<input type="checkbox"/> 38

ข้อที่	ลักษณะกิจกรรม	ระดับความต้องการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
25	การจัดโครงการให้ข้าราชการเกษียณอายุ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความ ประสงค์จะช่วยงานราชการหรืองาน สังคมให้มีโอกาสได้ทำงานตามความ เหมาะสม โดยจัดในลักษณะยืดหยุ่นและ มีกำหนดระยะเวลา เช่น 1 ปี โดยไม่ เสียระบบการบริหารบุคคล .....						<input type="checkbox"/> 39

## ตอนที่ 3

## ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านต่อข้อความในแบบสอบถาม โดย  
ดำเนินการดังนี้

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเลือกในกรณีที่เป็นรายการตรวจสอบ
2. โปรดเขียนข้อความแสดงความคิดเห็นในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ท่าน

ข้อ 1. หน่วยงานของท่านเคยมีการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณ  
อายุราชการให้แก่ข้าราชการในหน่วยงานหรือไม่

1. เคย (กรุณาตอบข้อ 2-3)  
 2. ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ 2-3)

ข้อ 2. หน่วยงานของท่านจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ด้านร่างกายและจิตใจ  
 2. ด้านการเงิน  
 3. ด้านงานอดิเรก  
 4. ด้านที่อยู่อาศัย  
 5. ด้านการมีส่วนร่วมในสังคม  
 6. ด้านการศึกษา  
 7. อื่น ๆ ระบุ .....

ข้อ 3. หน่วยงานของท่านได้จัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการในข้อ 2 เมื่อใด

1. จัดประจำทุกปี  
 2. จัดเฉพาะปีที่มีข้าราชการจะเกษียณอายุ  
 3. ไม่มีกำหนดระยะเวลาการจัดแน่นอน  
 4. อื่น ๆ ระบุ .....

สำหรับผู้วิจัย

 40   41-43 44



- ข้อ 4. การจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการควรอยู่ใน  
ความรับผิดชอบของงานใด
1. งานบุคลากร  45
2. งานแนะแนว
3. งานกิจกรรมพิเศษ
4. อื่น ๆ ระบุ .....
- ข้อ 5. งบประมาณในการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณอายุ  
ราชการควรมาจากแหล่งใด
1. งบประมาณแผ่นดิน  46
2. เงินบำรุงการศึกษาของหน่วยงาน
3. อื่น ๆ ระบุ .....
- ข้อ 6. ท่านคิดว่าข้าราชการควรมีการเตรียมตัวก่อนที่จะเกษียณอายุ  
ราชการกี่ปี
1. 5 ปี  2. 10 ปี  47
3. 15 ปี  4. อื่น ๆ ระบุ ... ปี
- ข้อ 7. โปรดให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการ  
เตรียมตัวก่อนเกษียณอายุราชการสำหรับกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
.....  
.....  
.....  
.....

-----

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ประวัติผู้เขียน

นางมาลี ไทญ์สูงเนิน เกิดวันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2502 ที่กรุงเทพมหานคร  
สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2532  
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ที่ศูนย์การศึกษาจากระบบโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี

