

การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



นายประเสริฐไชย สุขอาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-707-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117881389 017089

A STUDY OF AGGRESSION IN SPORT SITUATION OF PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

Mr. Prasertchai Suksa-ard

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-707-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์

โดย

ภาควิชา

อาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

นายประเสริฐไชย สุขสอาด

พลศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิลปชัย สุวรรณธาดา)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะนิสสุทธ์)

.....
(อาจารย์ ดร.จรรยา มีสิน)

ประเสริฐไชย สุขสอาด : การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (A STUDY OF AGGRESSION
IN SPORT SITUATION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ, 93 หน้า. ISBN 974-578-707-8

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบความก้าวร้าว
ในสถานการณ์การกีฬาระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง (3) เพื่อเปรียบเทียบความก้าวร้าวใน
สถานการณ์การกีฬาระหว่างกลุ่มนักเรียนที่เป็นนักกีฬา กับกลุ่มนักเรียนที่ไม่เป็นนักกีฬา และ(4) เพื่อ
ศึกษาปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเพศ กับกลุ่มนักเรียนต่อความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา

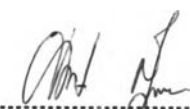
เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยการใช้แบบวัดความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
กับกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
2533 และนำมาแยกตามเพศและกลุ่มนักเรียน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มรวมทั้งสิ้น
800 คน เป็นชาย 400 คน หญิง 400 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

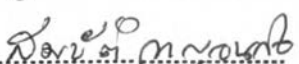
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 77.86 อยู่
ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนชาย มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา สูงกว่านักเรียนหญิง อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. กลุ่มนักเรียนที่เป็นนักกีฬา มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาสูงกว่ากลุ่มนักเรียน
ที่ไม่เป็นนักกีฬา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับกลุ่มนักเรียน ต่อความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PRASERTCHAI SUKSA-ARD : A STUDY OF AGGRESSION IN SPORT SITUATION OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SOMBAT KARNJANAKIT, ED.D, 93 pp. ISBN 974-578-707-8

The purposes of this research were (1) to study aggression in sport situation of Prathom Suksa Six students in schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan (2) to compare the aggression in sport situation between male and female students (3) to compare the aggression in sport situation between athletic group and non-athletic group and (4) to examine the interaction between sexes and athletic and non-athletic groups on the aggression in sport situation.

Data collection: Using the Aggression in Sport Situation Inventory (ASSI) which developed by the author with the subjects studying in Prathom Suksa Six in schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan in academic year 1990, was administered for classification of the subjects according to their sexes and of athletic and non-athletic groups and the random sampling was divided into four groups a total of 800 subjects (400 boys, 400 girls). The collected data were analyzed by means of percentages, arithmetic mean, standard deviation and Two-Way ANOVA.

The results of the study were as follows:

1. The students' aggression in sport situation were at the medium level which the arithmetic mean was 77.86.
2. The aggression in sport situation of male students were significantly higher than those of the females at the .01 level.
3. The aggression in sport situation of athletic group were significantly higher than those of non-athletic group at the .01 level.
4. There was no significant interaction between sexes and group of students on aggression in sport situation at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อผู้วิจัย
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณบดี
ลายมือชื่อคณบดี
ลายมือชื่อคณบดี
ลายมือชื่อคณบดี



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ภาณุจนกิจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาพลศึกษาที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา ซึ่งได้ให้ความรู้ และให้คำแนะนำที่เกี่ยวกับสถิติการวิจัยมาตลอด

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจแบบเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์วันดี ศิริพานิช อาจารย์บงกช สีนประสิทธิ์ และอาจารย์โรงเรียนศาลเจ้า (หัววงกุลวิทยา) และอาจารย์โรงเรียนอัสสัมชัญ (แผนกประถม) ทุกท่านรวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกท่าน ซึ่งให้ความช่วยเหลือ ในทุก ๆ ด้าน พร้อมทั้งให้กำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย และกราบขอบพระคุณ มารดา ผู้เป็นทั้งกำลังกาย กำลังใจ และให้ทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่าง แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณค่า และประโยชน์ใด ๆ ที่มีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา และมารดา

ประเสริฐไชย สุขสอาด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา.....	9
ทฤษฎี และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความก้าวร้าวใน สถานการณ์การกีฬา.....	11
การสร้างลักษณะจิตใจให้สัมพันธ์กับความก้าวร้าวใน สถานการณ์การกีฬา.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 37
	ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 37
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 40
	การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ..... 40
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 58
	เอกสารอ้างอิง..... 66
	ภาคผนวก..... 71
	ประวัติผู้เขียน..... 93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามสำนักงานเขต และโรงเรียน.....	39
2	เกณฑ์การให้คะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา.....	42
3	จำนวน และค่าร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำแนกตาม เพศ กลุ่มนักเรียน.....	47
4	จำนวน และค่าร้อยละ ข้อมูลทั่ว ๆ ไปของนักเรียนเกี่ยวกับ พื้นฐาน ครอบครัว จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง รายได้ของ ผู้ปกครอง สภาพครอบครัว และจำนวนคนในบ้าน.....	49
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คະแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์ การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ.....	53
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คະแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์ การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม กลุ่มนักเรียน.....	54
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คະแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์ การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ และกลุ่มนักเรียน.....	55
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - Way Analysis of Variance) ของคะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ตาม เพศ กลุ่มนักเรียน.....	56
9	เกณฑ์ปกติวิสัย (Norm) ความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.....	57

สารบัญ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงความไม่ชัดในการแยกแยะ ความกำวร้ายแบบโกรธแค้น, ความกำวร้ายแบบที่เป็นเครื่องมือ และพฤติกรรมอีกโหม.....	10
2	แสดงการเกิดพฤติกรรมกำวร้าย และพฤติกรรมต่าง ๆ จาก สิ่งเร้าที่ไม่พึงประสงค์.....	14
3	แสดงขบวนการความขัดแย้งที่เกิดจากความคับข้องใจ.....	19
4	แสดงผลของการระบายอารมณ์.....	22