



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบในนิทานประกอบภาพว่าจะมีผลทำให้เด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำ มีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนเพิ่มขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนสอนเด็กก่อนเกณฑ์วัดศิริพงษ์รามอินทรา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ภาคปลาย ปีการศึกษา 2533 จำนวน 6 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 3 คน และกลุ่มควบคุม 3 คน มาจาก 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 3 คน ซึ่งเด็กทั้งสองกลุ่มนี้จะ เป็น เด็กที่มีระดับการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในเด็กปกติ ($\bar{X} - 2 \text{ S.D.}$) ในช่วงเวลา 30 นาทีของช่วงการเล่นอิสระ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบบันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน
2. เครื่องเล่นเทพบันทึกเสียง เลียบหูฟังได้ 2 คน
3. เทพบันทึกเสียงที่มีช่วงการสังเกต 20 วินาที ทัก 10 วินาที รวม 60 ช่วงเวลา

ยาว 30 นาที

4. รูปภาพตัวละครในนิทานประกอบภาพ จำนวน 8 เรื่อง
5. รูปภาพสัตว์ในชีวิตสัตว์ประกอบภาพ จำนวน 8 เรื่อง
6. เทพบันทึกเสียงบรรยายตัวละครในนิทานประกอบภาพ
7. เทพบันทึกเสียงบรรยายรูปสัตว์ในชีวิตสัตว์ประกอบภาพ
8. เครื่องเล่นเทพบันทึกเสียง
9. ห้องสำหรับดูนิทานประกอบภาพและชีวิตสัตว์ประกอบภาพ
10. ห้องเล่นสำหรับเด็ก ซึ่งในที่นี้คือห้องเรียนในขณะที่เด็กพักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ระยะเตรียมการทดลอง

1.1 ฝึกผู้สังเกต

1.2 คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างตามขั้นตอนที่ตั้งไว้

1.3 สร้างและจัดหาเครื่องมือในการวิจัย

1.4 นำเครื่องมือต่าง ๆ ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและปรับปรุง

2. ระยะทดลอง

2.1 ระยะเส้นฐาน (A) เป็นระยะเก็บข้อมูลพื้นฐานก่อนปรับพฤติกรรม

โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีสังเกตและบันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ด้วยวิธีสังเกตแบบช่วงเวลา ในช่วงเวลา 30 นาทีของการเล่นอิสระ ใช้เวลาดำเนินการ 5 วัน

2.2 ระยะทดลองใช้เวลา 3 สัปดาห์ โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 2 ระยะดังนี้

1) ระยะที่ 1 (B) เป็นระยะที่ให้กลุ่มทดลองดูตัวแบบในนิทานประกอบภาพ และกลุ่มควบคุมดูชีวิตสัตว์ประกอบภาพ และในระยะนี้จะมีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ใช้เวลาดำเนินการ 10 วัน

2) ระยะที่ 2 (C) เป็นระยะหลังทดลอง ภายหลังจากกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมได้ดูนิทานและชีวิตสัตว์ประกอบภาพไปเรียบร้อยแล้ว จะสังเกตและบันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้เวลาดำเนินการ 5 วัน

2.3 ระยะติดตามผล (F) เป็นระยะที่สังเกตและบันทึกพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังจากเสร็จสิ้นระยะหลังทดลองแล้ว 2 สัปดาห์ ใช้เวลาดำเนินการ 5 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลจากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่มีความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป มาหาค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในช่วงเวลาเล่นอิสระ และนำมาวิเคราะห์หาความแตกต่างของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และวิเคราะห์หาความแตกต่างของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละระยะ เมื่อเปรียบเทียบกับระยะก่อนทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้ค่าสถิติ t-test และวิเคราะห์ผลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X

2. ผู้วิจัยคำนวณหาค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในช่วงเวลาเล่นอิสระ 30 นาที ในระยะก่อนทดลอง ระหว่างทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระยะ เป็นรายบุคคล และเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม โดยใช้กราฟเส้นตรง

ผลการวิจัย

1. เด็กที่มีระดับปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนค่าที่ได้ดูตัวแบบในนิทานประกอบภาพ จะมีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนเพิ่มขึ้นระหว่างระยะก่อนทดลองกับระยะหลังทดลอง

1. เด็กที่มีระดับการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนค่า กลุ่มที่ได้ดูตัวแบบในนิทานประกอบภาพ จะมีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนเพิ่มขึ้นจากระยะก่อนทดลองกับระยะหลังทดลอง ไม่แตกต่างกับกลุ่มที่ไม่ได้ดูนิทานประกอบภาพในระยะหลังการทดลอง

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาวิจัยถึงผลของการใช้ตัวแบบในนิทานประกอบภาพ เพื่อเพิ่มพฤติกรรมที่ถึงประสงค์อื่น ๆ อีก

2. ควรมีการพัฒนาการใช้นิทานประกอบภาพให้ตัวละครในนิทานประกอบภาพเคลื่อนไหวได้ เพื่อดึงดูดความสนใจจากเด็กนักเรียน

3. ควรมีการศึกษาวิจัย เปรียบเทียบผลของการใช้นิทานประกอบภาพกับนิทานประกอบสื่ออื่น ๆ เช่น เทปโทรทัศน์ สไลด์ ภาพยนตร์

4. ควรมีการศึกษาถึงอิทธิพลของนิทานไทยในท้องถิ่นที่มีผลต่อการกระทำตามตัวแบบของเด็กที่ได้ดูหรือฟังนิทานนั้น

5. ควรมีจำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างจำนวนมากกว่านี้

6. ควรพิจารณาใช้ค่าสถิติ Non-Parametric ในการคำนวณในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อย