สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร



นางรสริน ปิตินันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรีญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

นัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

W.A. 2535

ISBN 974-581-333-8

ลีขลีทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE AND PROBLEMS IN THE ADMINISTRATION OF LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Roserind Pitinunt

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-333-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ลังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางรสริน ปิตินันท์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.คราวร์. การคโลสประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

~~ อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย ก็สุขพันธ์)

พิมพ์ต้นลุบับบทลัดช่อวิทยานิพหร่อายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

รสริน ปิตินันท์ : สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกา ในกรุงเทพมหานคร (STATE AND PROBLEMS IN THE ADMINISTRATION OF LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 164 หน้า. ISBN 974-581-333-8

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อศึกษาสภาพและบัญหาของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 46 โรง ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 230 ฉบับ ครูอาจารย์ จำนวน 373 ฉบับ รวม 603 ฉบับ ได้รับคืน 495 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.08 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ งานวิชาการ งานธุรการ การบริหารทั่วไป งานปกครองนักเรียน งานบริการ สำหรับโรงเรียนกับ ชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 2. ปัญหาของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจาก มากไปหาน้อย ดังนี้คือ งานปกครองนักเรียน โรงเรียนกับชุมชน การบริหารทั่วไป งานธุรการ งานบริหาร งานวิชาการ



ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต	ระรูก	220
สาขาวิชา		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา		
ปีการศึกษา2534		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม		

พิมพ์ต้นฉบับบทลัดย่อวิทยานิพนธภายในกรอบถึงขียวนี่เพียงแผ่นเดียว

C342257 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: STATE AND PROBLEMS/ADMINISTRATION/LARGE SECONDARY SCHOOL/BANGKOK METROPOLIS.

ROSERIND PITINUNT: STATE AND PROBLEMS IN THE ADMINISTRATION OF LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.NOPPONG BUNYAJITRADULA, 164 PP. ISBN 974-581-333-8

The purpose of this research was to study the state and problems in the administration of large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Bangkok Metropolis. The researchers sent 603 questionnaires to 230 administrators and 373 teachers of 46 large secondary schools 495 or 82.08 percent were completed and returned. The data was analyzed by using the SPSS computer programme in terms of percentages, arithmatic means and standard deviations.

Finding of the research

- 1. The large secondary school performance was rated high on academic affairs, business affairs, general administration, student activities, services, respectively. The performance on school and community was low.
- 2. The problems in the administration of large secondary school were rated low. They were low on student activities, school and community, general administration, business affaris, services, and academic affairs, respectively.

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นานาน ๆ หรู
 ปีการศึกษา	2534	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยการให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดเห็น
ที่เป็นประโยชน์ตลอดจนการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์โดยตลอดจาก รองศาสตราจารย์ นพพงษ์
บุญจิตราดุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ธำรง ซูทัพ อาจารย์สมหมาย
สร้อยนาคพงษ์ อาจารย์บัญชา ชลาภิรมย์ อาจารย์มงคล มีสมภพ อาจารย์ชลอ แก้วแดง
อาจารย์ไชยณรงค์ ศรีขาว ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในหลาย ๆ ด้าน
ตลอดจนที่น้องเพื่อนนิสิตรุ่น 28 ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำ
วิทยานิพนธ์เล่มนี้

ผู้วิจัยรู้สึกชาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้ว และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแต่คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้กำลังใจ และสนับสนุน การศึกษาตลอดมา

รสริน ปิตินันท์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	
กิตตึกรรมประกาศ	· • • î.
รายการตารางประกอบ	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
บทที่	
1 บทน้ำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
ขอบเขตของการวิจัยของเการวิจัย	3
คำนิยามในการวิจัย	
ประโยชน์ของการวิจัย	5
วิธีดำ เนินการวิจัย	5
ลำดับขั้นการเสนอข้อมล	7
•	
2 เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวซ้อง	8
การบริหารการศึกษา	в
ความหมาย จุดมุ่งหมาย นโยบายของการมัธยมศึกษา	10
การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	15
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2532	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำ เนินการวิจัย	48
	กลุ่มประชากรตัวอย่าง	48
	ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
	การสร้างแบบสอบถาม	50
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
	การวิเคราะห์ข้อมูล	51
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
	ลำตับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์	53
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	
	วิธีดำ เนินการวิจัย	109
	สรุปผลการวิจัย	110
	การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	130
เอกส	ารอ้างอิง	131
ภาคผ	พวก	135
ประวั	ดีนีเบียน	164

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร	51
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ	55
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	58
4	สภาพการบริหารด้านการบริหารทั่วไป	59
5	สภาพการบริหารด้านงานธุรการ	65
б	สภาพการบริหารด้านงานวิชาการ	70
7	สภาพการบริหารด้านงานปกครองนักเรียน	75
8	สภาพการบริหารด้านงานบริการ	79
9	สภาพการบริหารด้านโรงเรียนกับชุมชน	84
10	สภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ 6 ด้าน	
11	ปัญหาของการบริหารด้านการบริหารทั่วไป	
12	ปัญหาของการบริหารด้านงานธุรการ	92
13	ปัญหาของการบริหารด้านงานวิชาการ	
1 4	ปัญหาของการบริหารด้านงานปกครองนักเรียน	99
15	ปัญหาของการบริหารด้านงานบริการ	
16	ปัญหาของการบริการด้านโรงเรียนกับชุมชน	105
17	ปัญหาของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ 6 ด้าน	108