



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มประชากรตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร จำนวน 230 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 46 โรงเรียน และครูอาจารย์ในโรงเรียนดังกล่าวนำมาคิดคำนวณโดยใช้สูตรของยามานะ ได้กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มครูอาจารย์ จำนวน 373 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายในแต่ละโรงเรียน ตามสัดส่วนจำนวนครูอาจารย์ที่มีอยู่จริง

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด จำนวน 603 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยยึดแนวทางเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

มีการปฏิบัติงานมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	5	คะแนน
มีการปฏิบัติงานมาก	มีคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
มีการปฏิบัติงานน้อย	มีคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
มีการปฏิบัติงานน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
ไม่มีการปฏิบัติงานเลย	มีคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ใน 6 ด้าน คือ

1. การบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานวิชาการ
4. งานปกครองนักเรียน
5. งานบริการ
6. โรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าชนิด 5 ระดับ ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ใน 6 ด้าน ดังกล่าว โดยที่แต่ละระดับของมาตราส่วนประมาณค่ามีน้ำหนัก ดังนี้

มีปัญหามากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	5	คะแนน
มีปัญหามาก	มีคะแนนเท่ากับ	4	คะแนน
มีปัญหาน้อย	มีคะแนนเท่ากับ	3	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	2	คะแนน
ไม่เป็นปัญหา	มีคะแนนเท่ากับ	1	คะแนน

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าหาแนวทางในการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
2. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามขั้นต้น
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขและรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยพิจารณาแก้ไข
6. นำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ครบถ้วน
7. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองเป็นบางส่วน และบางส่วนใช้บริการทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปยังกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 46 โรงเรียน โดยให้ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู อาจารย์ ได้ตอบแบบสอบถาม

จากแบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 603 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาอย่างสมบูรณ์ 495 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.08

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มผู้บริหาร	230	148	64.34
กลุ่มครู อาจารย์	373	347	93.02
รวม	603	495	82.08

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ผู้วิจัยได้นำมาแจกแจงความถี่ และวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้บริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในโปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง