

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอห้วยทับทัน จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการสัมภาษณ์ประชาชนจาก 6 หมู่บ้าน 4 ตำบล จำนวน 300 คน มีผลจากการวิจัย ซึ่งนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา โดยการหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางด้านประชากร หรือข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารทั่วไป การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยหาค่า

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

การวิเคราะห์ส่วนนี้จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ สถานภาพในครอบครัว จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพ การเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลักษณะความเป็นผู้นำและการถือครองที่ดิน ดังผลการวิเคราะห์

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	124	41.3
หญิง	176	58.7
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าประชาชนในการศึกษารุ่นนี้เป็นเพศชาย ร้อยละ 41.3 เพศหญิง ร้อยละ 58.7

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15-25 ปี	77	25.7
26-35 ปี	45	15.0
36-45 ปี	64	21.3
มากกว่า 45 ปีขึ้นไป	114	38.0
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่อายุอยู่ในช่วงมากกว่า 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 38.0 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 15-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.7 ช่วงอายุระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.3 และช่วงอายุที่น้อยที่สุดคือ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.0

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามสถานภาพในครอบครัว

สถานภาพในครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว	105	35.0
ภรรยา	111	37.0
บุตรชาย	30	10.0
บุตรสาว	43	14.3
ผู้อยู่อาศัย	8	2.7
อื่น ๆ เช่น บุตรเขย บุตรสะใภ้ หลาน	3	1.0
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าประชาชนที่ศึกษานครั้งนี้ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัว คือ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 รองลงมาคือภรรยา คิดเป็นร้อยละ 37.0 บุตรสาว จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 บุตรชาย คิดเป็นร้อยละ 10.0 ผู้อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 2.7 และอื่น ๆ เช่น บุตรเขย บุตรสะใภ้ และหลาน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ซึ่งมีจำนวนน้อยที่สุด

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือน

จำนวนสมาชิก	จำนวน	ร้อยละ
1 คน	7	2.3
2 คน	24	8.0
3 คน	46	15.3
4 คน	87	29.0
5 คน	75	25.0
6 คน	37	12.3
7 คน	12	4.0
8 คน	4	1.3
9 คน	8	2.7
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีสมาชิกในครัวเรือนจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 รองลงมา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ถัดไปคือ จำนวน 3 คน จำนวน 6 คน จำนวน 2 คน จำนวน 7 คน จำนวน 9 คน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3, 12.3, 8.0, 4.0, 2.7 และ 2.3 ตามลำดับ ส่วนที่มีสมาชิกในครัวเรือนน้อยที่สุดคือ 4 คน มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคยเรียน	4	1.3
เคยเรียนแต่ไม่จบประถมศึกษา	6	2.5
ประถมศึกษาตอนต้น	152	50.7
ประถมศึกษาตอนปลาย	40	13.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	43	14.3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	16	5.3
บวช., ปวท.	16	5.3
ปวส., อนุปริญญา	11	3.7
ปริญญาตรี	12	4.0
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 50.7 จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 14.3 และกลุ่มที่น้อยที่สุดคือ ไม่เคยเรียนเลย คิดเป็นร้อยละ 1.3



ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำนวนตามจำนวนปีที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน

จำนวนปี	จำนวน	ร้อยละ
1-10	156	52.3
11-20	41	13.7
21-30	32	10.6
31-40	24	8.0
41-50	29	9.7
51-60	12	3.8
61 ปีขึ้นไป	6	1.8
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนที่ศึกษานครั้งนี้ ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านระหว่าง 1-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.3 รองลงมาคือระหว่าง 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.7 และช่วงระยะเวลาที่น้อยที่สุดคือระหว่าง 61 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 1.8

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	183	61.0
3,000-5,000 บาท	89	29.7
5,001-7,000 บาท	14	4.7
7,001-9,000 บาท	6	2.0
สูงกว่า 9,001 บาท	8	2.7
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 61.0 รองลงมาคือ ระหว่าง 3,000-5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.7 ถัดไปคือ มีรายได้ระหว่าง 5,001-7,000 บาท และสูงกว่า 9,001 คิดเป็นร้อยละ 4.7 และ 2.7 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือ มีรายได้ระหว่าง 7,001-9,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.0



ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว

รายได้รวมของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	205	68.3
10,000-15,000 บาท	74	24.7
15,001-20,000 บาท	11	3.7
20,001-25,000 บาท	3	1.0
สูงกว่า 25,001 บาท	7	2.3
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครอบครัวต่ำกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 68.3 รองลงมาคือ 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.7 ถัดไปคือ มีรายได้สูงกว่า 25,001 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.3 และน้อยที่สุดคือมีรายได้ระหว่าง 20,001-25,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา	36	12.0
ค้าขาย	19	6.3
เกษตรกร	191	63.6
แม่บ้าน	14	4.7
พนักงานบริษัทเอกชน	2	0.7
รับราชการหรืองานรัฐวิสาหกิจ	22	7.3
รับจ้างทั่วไป	16	5.3
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนที่ศึกษาในครั้งนี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 63.6 รองลงมาคืออาชีพนักเรียนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 12.0 ถัดไปคือ รับราชการหรืองานรัฐวิสาหกิจอาชีพค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 7.3, 6.3, 5.3 และ 4.7 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคืออาชีพ พนักงานบริษัทเอกชนคิดเป็นร้อยละ 0.7

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการเข้าร่วมในกิจกรรม  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การเข้าร่วมในกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
<u>เคย</u>	222	74.0
ปัจจุบันยังเข้าร่วมอยู่	180	60.0
ปัจจุบันไม่ได้เข้าร่วม	42	14.0
รวม	222	74.0
<u>ไม่เคย</u>	78	26.0
เคยคิดจะเข้าร่วมเหมือนกัน	63	21.0
ไม่เคยคิดจะเข้าร่วมเลย	15	5.0
รวม	78	26.0
<b>รวม</b>	<b>300</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ เคยเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 74.0 ซึ่งในจำนวนนี้ปัจจุบันยังคงเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ คิดเป็นร้อยละ 60 และปัจจุบันไม่ได้เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 14.0 ส่วนประชาชนที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 26.0 ซึ่งในจำนวนนี้มีแนวโน้มจะเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งต่อไป คิดเป็นร้อยละ 21.0 และไม่เคยคิดจะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเลย คิดเป็นร้อยละ 5.0

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการ เคยมีสมาชิกในครัวเรือน  
เป็นผู้นำของหมู่บ้าน

ความเป็นผู้นำของสมาชิกในครัวเรือน	จำนวน	ร้อยละ
เคยมี	123	41.0
ไม่เคยมี	177	59.0
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เคยมีสมาชิกในครัวเรือน  
เป็นผู้นำหมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 59.0 และ เคยมีสมาชิกในครัวเรือนเป็นผู้นำหมู่บ้าน  
คิดเป็นร้อยละ 41.0

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามจำนวนการถือครองที่ดิน

การถือครองที่ดิน	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ไร่	79	26.3
6-10 ไร่	71	23.7
11-15 ไร่	65	21.7
16-20 ไร่	42	14.0
21 ไร่ขึ้นไป	43	14.3
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่ มีจำนวนการถือครองที่ดิน อยู่ระหว่าง 1-5 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 26.3 รองลงมาคือระหว่าง 6-10 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.7 ถัดไปคือระหว่าง 11-15 ไร่จำนวน 21 ไร่ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 21.7 และ 14.3 ตามลำดับและน้อยที่สุดคือ มีจำนวนการถือครองที่ดินอยู่ระหว่าง 16-20 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 14.0

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำนวนตามการเปิดรับ  
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อประเภทต่าง ๆ

ระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป	สื่อ			
	วิทยุ	โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์	สื่อบุคคล
เปิดรับ	219 (73.1)	292 (97.4)	214 (71.4)	300 (100.0)
ไม่เปิดรับ	81 (26.9)	8 (2.6)	86 (28.6)	- -
รวม	300 (100.0)	300 (100.0)	300 (100.0)	300 (100.0)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าประชาชนเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคลมากที่สุด  
คือ เปิดรับทุกคน รองลงมาคือโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 97.4 วิทยุ และหนังสือพิมพ์ คิดเป็น  
ร้อยละ 73.1 และ 71.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับ  
ข่าวสารทั่วไปจากสื่อประเภทต่าง ๆ

ระดับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป	วิทยุ	สื่อ		
		โทรทัศน์	หนังสือพิมพ์	สื่อบุคคล
ไม่เปิดรับ	81 (26.9)	8 (2.6)	86 (28.6)	-
ต่ำ	35 (11.6)	41 (13.7)	28 (28.6)	92 (30.7)
ปานกลาง	149 (49.9)	187 (62.4)	156 (51.0)	181 (60.3)
สูง	35 (11.6)	64 (21.3)	30 (10.0)	27 (9.0)
รวม	300 (100.0)	300 (100.0)	300 (100.0)	300 (100.0)
(ค่าความแปรปรวน)	(5.367)	( 5.712)	(3.857)	( 23.496)

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่า การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อประเภทต่าง ๆ ประชาชนส่วนใหญ่ มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 49.9 รองลงมา คือ ระดับสูง และต่ำ คือ ร้อยละ 11.6 เท่ากัน

เมื่อนำการเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อประเภทต่าง ๆ มาจัดแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ตามเกณฑ์คะแนนที่ได้กล่าวไปแล้ว ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับ ข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิด

ระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อรวมทุกชนิด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	30	17.15
ปานกลาง	121	69.14
สูง	24	13.71
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารในระดับ ปานกลาง คือร้อยละ 69.14 รองลงมาคือ การเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำและสูง คือ ร้อยละ 17.15 และ 13.71 ตามลำดับ



สำหรับการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อแต่ละประเภท ในที่นี้จะแสดง  
ให้เห็นถึงปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ โดยแยกตามสื่อแต่ละประเภทดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อวิทยุ

ประเภทของข่าวสาร	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับ (X̄) (ช่วงคะแนน 1-5) (N = 300)
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	3.588
เกร็ดความรู้ สารคดี	2.886
รายการเพลง	3.122
รายการละคร	2.144
รายการเพื่อการศึกษา	2.484
รายการตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	2.230
รายการนิทานสำหรับเด็ก	1.895
รายการสำหรับแม่บ้าน และผู้หญิง	2.149

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าในการฟังวิทยุของประชาชนนั้น ฟังรายการ  
ประเภทข่าว วิเคราะห์ข่าวมากที่สุด โดยมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารเฉลี่ย 3.588  
ซึ่งอยู่ในระดับสูง รองลงมาคือ รายการเพลง โดยมีปริมาณการเปิดรับข่าวสารเฉลี่ย  
3.122 และรองลงมาอีก คือ รายการเกร็ดความรู้ และสารคดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยการเปิดรับ  
2.886 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 40,41 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 17 แสดงปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อโทรทัศน์

ประเภทของข่าวสาร	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับ ( $\bar{X}$ )
	(ช่วงคะแนน 1-5) (N = 300)
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	4.156
เกร็ดความรู้ สารคดี	2.961
บันเทิง เช่นละคร ภาพยนตร์ ดนตรี	3.508
รายการเพื่อการศึกษา	2.354
กีฬา	3.331
ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	2.508
เกมโชว์	2.389
รายการทอล์คโชว์	2.208

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ในการดูโทรทัศน์ของประชาชนส่วนใหญ่ นิยมดูรายการข่าว และวิเคราะห์ข่าว โดยมีปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับเท่ากับ 4.156 ซึ่งอยู่ในระดับสูง รองลงมาชอบดูรายการบันเทิง, รายการกีฬา, และรายการเกร็ดความรู้ สารคดี โดยมีปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับเท่ากับ 3.508, 3.331 และ 2.961 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 42.43 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 18 แสดงปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อหนังสือพิมพ์

ประเภทของข่าวสาร	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับ (X)
	(ช่วงคะแนน 1-5) (N = 300)
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	3.597
เศรษฐกิจ	2.861
บทวิจารณ์ และความคิดเห็นต่าง ๆ	2.587
เกร็ดความรู้ สารคดี	2.610
ข่าวสังคม ข่าวสตรี	2.157
บันเทิง ดารา นวนิยาย	2.516
กีฬา	2.967
ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	2.425

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมอ่านข่าว วิเคราะห์ข่าว โดยมีปริมาณการเปิดรับเฉลี่ยเท่ากับ 3.597 ซึ่งอยู่ในระดับสูง รองลงมาคือ ประเภทกีฬา เศรษฐกิจ บทวิจารณ์และความคิดเห็นต่าง ๆ โดยมีปริมาณการเปิดรับเฉลี่ยเท่ากับ 2.967, 2.861 และ 2.587 ตามลำดับ ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 44.45 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 19 แสดงปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อบุคคล

ประเภทของข่าวสาร	ปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับ ( $\bar{X}$ )
	(ช่วงคะแนน 1-5) (N = 300)
ข่าวสารบ้านเมือง	2.613
การพหุมาหากิน	3.313
วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	2.803
วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	2.550
สุขภาพอนามัย	2.700
ธรรมะ	2.360
ปัญหาในครอบครัว	2.787
เรื่องของคนบ้านคนอื่น	1.743

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าการลงทะเบียน ติดต่อ พูดคุย กับบุคคลอื่น ๆ ของประชาชน ส่วนใหญ่นิยมพูดคุยเรื่องเกี่ยวกับการพหุมาหากิน โดยมีปริมาณเฉลี่ยในการเปิดรับเท่ากับ 3.313 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องวิถีชีวิตในท้องถิ่น ปัญหาในครอบครัว ข่าวสารบ้านเมือง และวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โดยมีปริมาณการเปิดรับเท่ากับ 2.803, 2.787, 2.700, 2.613 และ 2.550 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 46.4 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของประชาชน จำแนกตามพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากสื่อประเภทต่าง ๆ

ชนิดของสื่อ	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
1. วิทยุ	15.0	18.7	23.0	17.3	26.0	100.0	2.793	1.401
2. โทรทัศน์	36.3	36.0	16.7	8.7	2.3	100.0	3.935	1.043
3. หนังสือพิมพ์	11.0	18.3	26.0	20.3	24.3	100.0	2.713	1.313
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้	1.7	7.3	12.3	35.3	43.3	100.0	1.887	0.995
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	15.0	18.0	25.0	32.7	9.3	100.0	2.967	1.218
6. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	2.7	6.7	11.0	44.0	35.7	100.0	1.967	0.988
7. พระสงฆ์	4.7	9.7	21.3	31.7	32.7	100.0	2.220	1.141
8. ครู	9.0	12.0	25.0	34.3	19.7	100.0	2.563	1.193
9. เจ้าหน้าที่เกษตร	9.3	18.7	18.0	33.7	20.3	100.0	2.630	1.256
10. ทหาร	2.7	3.3	8.3	32.7	53.0	100.0	1.700	0.949
11. เพื่อนบ้าน	16.3	23.0	35.3	18.0	7.3	100.0	3.230	1.144
12. สมาชิกในครอบครัว	28.3	30.3	22.7	14.0	4.7	100.0	3.637	1.167
13. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว	2.0	8.7	14.0	34.7	40.7	100.0	1.967	1.037
14. บ้ายประกาศ คำขวัญ	2.7	10.7	27.0	30.3	29.3	100.0	2.270	1.077
15. หอกระจายข่าว	22.3	25.0	17.3	17.0	18.3	100.0	3.160	1.424
16. นิสิต นักศึกษา	4.0	8.7	13.7	37.7	36.0	100.0	2.070	1.097
17. อาจารย์มหาวิทยาลัย	2.3	5.0	8.7	34.3	49.7	100.0	1.760	0.967
18. เจ้าหน้าที่จากองค์กร เอกชน	.7	3.3	8.3	32.3	55.3	100.0	1.617	0.828

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากสื่อโทรทัศน์ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 36.3 รองลงมาได้แก่ สมาชิกในครอบครัว หอกระจายข่าว เพื่อนบ้าน ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 28.3, 22.3 และ 16.3 ตามลำดับ โดยที่ประชาชนเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากเจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชนน้อยที่สุด คือร้อยละ .7 เท่านั้น

(ดูรายละเอียดได้ในตารางที่ 49 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของประชาชน จำแนกตามอิทธิพลของสื่อต่อความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ชนิดของสื่อ	มากที่สุด	มาก	พอสมควร	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
1. วิทยุ	15.0	26.3	34.7	6.3	17.7	100.0	3.167	1.316
2. โทรทัศน์	40.3	29.0	24.0	4.3	2.3	100.0	4.007	1.015
3. หนังสือพิมพ์	15.3	24.7	31.0	13.3	15.7	100.0	3.107	1.270
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้	8.3	11.7	25.3	28.0	26.7	100.0	2.470	1.233
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	13.3	23.3	39.3	17.0	7.0	100.0	3.190	1.088
6. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	5.7	13.3	28.0	27.3	25.7	100.0	2.460	1.172
7. พระสงฆ์	3.0	10.7	30.0	26.3	30.0	100.0	2.303	1.099
8. ครู	9.3	16.0	33.3	21.7	19.7	100.0	2.737	1.213
9. เจ้าหน้าที่เกษตร	12.7	17.7	33.7	20.3	15.7	100.0	2.913	1.229
10. ทหาร	4.0	3.7	19.7	27.3	45.3	100.0	1.937	1.075
11. เพื่อนบ้าน	10.7	21.3	40.7	20.7	6.7	100.0	3.087	1.053
12. สมาชิกในครอบครัว	19.3	27.3	35.3	12.0	6.0	100.0	3.420	1.111
13. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว	5.3	7.7	23.0	24.3	39.7	100.0	2.147	1.182
14. บ้ายประกาศ คำขวัญ	5.3	13.3	27.3	25.7	28.3	100.0	2.417	1.184
15. หอกระจายข่าว	23.3	19.3	30.3	12.3	14.3	100.0	3.253	1.330
16. นิสิต นักศึกษา	4.3	9.3	25.0	28.7	32.7	100.0	2.240	1.134
17. อาจารย์มหาวิทยาลัย	5.3	8.0	16.7	26.0	44.0	100.0	2.047	1.187
18. เจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชน	2.0	6.3	16.0	30.3	45.3	100.0	0.01	1.019

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าสื่อที่มีอิทธิพลต่อการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากที่สุด โดยเฉลี่ยในระดับสูง คือ โทรทัศน์ คือ 4.007 รองลงมาคือ หอกระจายข่าว สมาชิกในครอบครัว และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คือ 3.420, 3.253, 3.190 และ 3.087 ตามลำดับ ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง และเจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชนเป็นสื่อบุคคลที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด 0.01 เท่านั้น

(ดูรายละเอียดได้ในตารางที่ 50 : ภาคผนวก)

เมื่อนำการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาจัดแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ตามเกณฑ์คะแนนที่ได้กล่าวไปแล้วปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากสื่อรวมทุกชนิด

ระดับการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากสื่อรวมทุกชนิด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	92	30.6
ปานกลาง	181	62.5
สูง	27	8.9
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 62.5 รองลงมาคือ ระดับต่ำ และระดับสูง คือร้อยละ 30.6 และ 8.9 ตามลำดับ

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 49.50 : ภาคผนวก)

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ระดับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	48	15.9
ปานกลาง	205	68.3
สูง	47	15.6
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 68.3 รองลงมาคือ มีความรู้ในระดับสูง คือ ร้อยละ 15.6 และมีส่วนน้อยที่มีความรู้ในระดับต่ำ คือ ร้อยละ 15.6

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 51 : ภาคผนวก)



ตารางที่ 24 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของประชาชนเกี่ยวกับความตระหนักในการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม

เรื่อง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
1. ในเมืองไทยทุกวันนี้ เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นพิษมากมาย	119	149	17	10	5	300	4.223	0.830
2. การอนุรักษ์ป่าไม้จะ เกิดประโยชน์ต่อ ตัวเราและครอบครัว	125	155	13	3	4	300	4.313	0.724
3. ปัจจุบันคนเรารู้จัก ใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมได้เป็น อย่างดี	4	17	62	159	58	300	2.167	0.849
4. ถ้าเราต้องการจะ ให้สิ่งแวดล้อมใน ชุมชนของเราสะอาด สวยงามขึ้นกว่าเดิม เราควรร่วมมือกัน แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม	144	144	12	2	-	300	4.420	0.604
5. ปัญหาสิ่งแวดล้อม ควรได้รับการปลูกฝัง ให้รู้และเข้าใจ ตั้งแต่เด็ก ๆ	141	135	20	4	-	300	4.377	0.671

ตารางที่ 24 (ต่อ)

เรื่อง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
6. ในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ เราควรจัดให้มี กิจกรรมปลูกต้นไม้ในที่ สาธารณะ	113	172	9	5	1	300	4.303	0.642
7. ในปีมีต้นไม้ขึ้นอยู่มาก มายไม่น่าต้องสงวนไว้	93	147	22	25	13	300	4.940	1.052
8. การถางป่าเพื่อหาสวน ผลไม้หรือสวนยาง พารา ไม่ถือว่าเป็น การทำลายป่า	16	78	61	120	25	300	2.800	1.082
9. ต้นไม้ใหญ่ ๆ ในป่า มีกล้วยไม้เกาะอยู่ มากตามธรรมชาติ ถ้าเราเก็บไปขาย ก็จะเป็นการดี	30	122	45	79	24	300	3.183	1.167
10. การปลูกต้นไม้จะเป็น ประโยชน์ต่อตัวเรา และครอบครัว	145	142	7	6	-	300	4.420	0.642
11. การปลูกถั่วเขียวหรือ พืชอื่น ๆ ไว้ในนา ตอนที่ยังไม่ได้ทำนา ดีกว่าปล่อยนาทิ้งไว้เฉย ๆ	116	174	4	3	3	300	4.323	0.653

ตารางที่ 24 (ต่อ)

เรื่อง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
12. เมื่อมีหญ้าขึ้นรกรุงรัง เสียเวลาาง ควร ใช้วิธีจุดไฟเผาหรือ ใช้ยามาหญ้า	25	118	37	102	18	300	3.100	1.141
13. ที่หน้าบ้านมีที่ว่าง ๆ น่าจะปลูกพืชผัก สวนครัวเอาไว้	104	175	10	11	-	300	4.240	0.686
14. เราควรใช้ปุ๋ยมูลสัตว์ หรือปุ๋ยหมัก เพราะ ไม่เป็นผลเสียต่อดิน และผู้ใช้	113	161	17	8	1	300	4.257	0.711
15. การใช้ประโยชน์จาก ดินอย่างคุ้มค่า เรา สามารถทำได้โดย การปลูกพืชชนิด ต่าง ๆ หมุนเวียน ตลอดทั้งปี	103	174	20	2	1	300	4.253	0.635
16. ในฤดูแล้ง ใช้น้ำในแม่น้ำ ลำคลองมีปริมาณน้อย เราควรใช้น้ำอย่าง คุ้มค่ามากที่สุด	109	168	15	7	1	300	4.257	0.687

ตารางที่ 24 (ต่อ)

เรื่อง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
17. เมื่อพบว่ามีคนใช้ยา เบื่อปลานแม่น้ำ ล่าคลอง เราควร แจ้งให้ผู้ใหญ่บ้าน ทราบทันที	125	155	11	7	2	300	4.313	0.714
18. ถ้าเห็นเพื่อนบ้านทิ้ง ขยะลงในแม่น้ำ ล่าคลอง เราควร เตือนเพื่อนบ้านว่า ไม่ควรกระทำ	102	180	11	6	1	300	4.253	0.651
19. เราควรช่วยกันขุด ลอกคลองที่ตื้นเขิน เพื่อจะใช้น้ำในฤดูแล้ง สำหรับการเพาะปลูกได้	106	167	23	2	2	300	4.243	0.677
20. เราทุกคนมีหน้าที่ ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	160	131	8	-	1	300	4.497	0.587
ความตระหนักเฉลี่ย							4.403	

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ยในระดับสูงคือ 4.403

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับความตระหนัก  
ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ระดับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	49	16.4
ปานกลาง	201	66.9
สูง	50	16.6
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 66.9 รองลงมาคือ มีความตระหนักในระดับสูง คือ ร้อยละ 16.6 และมีส่วนน้อยที่มีความตระหนักระดับต่ำ คือ ร้อยละ 16.4

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนร้อยละและค่าเฉลี่ยของประชาชนในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม	บ่อย ที่สุด	บ่อย สมควร	ตาม สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
1. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้าน ให้ช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน เช่นการหิมนาวัด ถนน โรงเรียน คลองส่งน้ำ ในหมู่บ้าน	35	77	95	62	31	300	3.077	1.158
2. ท่านเคยจัดทำป้ายประกาศ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ เช่น ป้ายห้ามตัดไม้ ห้ามล่าสัตว์	14	27	55	47	157	300	1.980	1.221
3. ท่านเคยประสานงาน กับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ หรือ นักอนุรักษ์เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ในหมู่บ้านของท่าน	14	28	62	79	117	300	2.143	1.172
4. ท่านเคยประกาศข่าว หรือเผยแพร่ข่าวเรื่อง การปลูกป่าไม้ไปยัง เพื่อนบ้าน	11	38	72	79	100	300	2.270	1.158
5. ท่านเข้าร่วมประชุม งานกิจกรรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้	21	76	83	81	31	300	2.970	1.200

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

	กิจกรรม	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ตาม สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
6.	ในวันสำคัญ เช่น วันเฉลิม พระชนมพรรษา วัน เข้าพรรษา ท่านได้ เข้าร่วมในกิจกรรม ปลูกต้นไม้ในที่ สาธารณะประโยชน์	29	76	83	81	31	300	2.970	1.152
7.	ท่านเคยเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ ทางราชการจัดขึ้น หรือไม่	21	48	78	96	57	300	2.600	1.168
8.	ท่านเคยชักชวน เพื่อนบ้าน ไม้ให้ตัดไม้ ทำลายป่า หรือ ทำลายทรัพยากรอื่น ๆ หรือไม่	27	49	92	57	75	300	2.653	1.264
9.	ท่านเคยให้ความร่วมมือ กับเจ้าหน้าที่ ในการรักษา ความสะอาดบริเวณรอบ ๆ บ้านเรือนที่อยู่อาศัยหรือไม่	50	81	91	60	18	300	3.283	1.140
10.	ท่านเคยเสนอความคิดเห็น แก่เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาที่อยู่ อาศัยในหมู่บ้านหรือไม่	25	42	78	65	90	300	2.490	1.279

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

กิจกรรม	น้อย ที่สุด	น้อย	ตาม สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	รวม	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	ค่าความแปรปรวน (SD.)
11. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอาสาพัฒนาและ ป้องกันตนเอง (อพพ.) สหกรณ์การเกษตร เจ้า ร่วมกลุ่มเกษตรกร อาสาป้องกันไฟป่า	38	40	63	59	100	300	2.533	1.396
การมีส่วนร่วมเฉลี่ย							2.633	

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ย 2.633  
ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 52 : ภาคผนวก)



เมื่อนำการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนมาจัดแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ ปานกลาง และสูง ตามลำดับ ตามเกณฑ์คะแนนที่ได้กล่าวไปแล้ว ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำ	51	17.0
ปานกลาง	204	68.1
สูง	45	14.9
รวม	300	100.0

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง คือ ร้อยละ 68.1 รองลงมามีส่วนร่วมในระดับต่ำ คือ ร้อยละ 17.0 และส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในระดับสูง คือ ร้อยละ 14.9

(รายละเอียดดูได้ในตารางที่ 52 : ภาคผนวก)

## ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

1. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 29 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กับความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความรู้
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	.1377

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ 1



ตารางที่ 30 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างการเปิดรับสื่อ  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อประเภทต่าง ๆ กับความรู้  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความรู้
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน	.1890**
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล	.0742
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ	.1621**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน และสื่อเฉพาะกิจ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ในระดับต่ำ คือ .1890 และ .1621 ซึ่งหมายถึง ถ้าประชาชนเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน และสื่อเฉพาะกิจมาก จะมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

สำหรับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญ

2. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 31 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความตระหนัก
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	.2430**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์ทางบวก กับความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และจัดเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ซึ่งหมายความว่า ถ้าประชาชนเปิดรับสื่อเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากจะมีความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

ตารางที่ 32 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อประเภทต่าง ๆ กับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความตระหนัก
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน	.2867**
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล	.1726**
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ	.2169**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนเปิดรับสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจมากจะมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

3. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน  
มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 33 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความมีส่วนร่วม
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	.6304**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเป็นความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากก็จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

ตารางที่ 34 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากสื่อประเภทต่าง ๆ กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน	.4002**
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล	.6343**
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเฉพาะกิจ	.4136**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเป็นความสัมพันธ์ระดับต่ำ ยกเว้น พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากก็จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

4. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 35 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับความตระหนัก
ความรู้	.3133**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากก็จะมี ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย





5. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 36 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม
ความรู้	.6343**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเป็นความสำคัญระดับปานกลาง ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์มากก็จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

6. ความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 37 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ระหว่างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	ค่าสหสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม
ความตระหนัก	.2347**

\*\*P< .01

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่าความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเป็นความสำคัญระดับต่ำ ซึ่งมีความหมายว่า ถ้าประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์มากก็จะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้นด้วย

7. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้และความตระหนัก มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตารางที่ 38 แสดงค่าสัมประสิทธิ์แบบถดถอยพหุคูณระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อประเภทต่าง ๆ ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	R	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> change	B	Beta	T
พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล	.6343	.4023	.4023	.1360	.6120	13.625**
ความตระหนัก	.6469	.4185	.0162	.1776	.1291	2.874**
ค่า Constant	-8.0420			-1.6270		

F = 106.88

\*\*P< .01

จากตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบถดถอยพหุคูณพบว่าในบรรดาตัวแปรที่น่าจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนซึ่งมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ และความตระหนัก มีเพียง 2 ตัวแปรเท่านั้นที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมีความสำคัญตามลำดับคือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคล และความตระหนัก ซึ่งตัวแปรทั้ง 2 ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ประมาณร้อยละ 41.85 โดยมีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อบุคคลเพียงตัวเดียว สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้เกือบทั้งหมดของส่วนที่อธิบายได้ คือ ร้อยละ 40.23 แต่ตัวแปรความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะสามารถอธิบายได้เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 1.62 เท่านั้น

ตารางที่ 39 แสดงค่าสัมประสิทธิ์แบบถดถอยพหุคูณระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ  
ความรู้ ความตระหนัก กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปร	R	R <sup>2</sup>	R <sup>2</sup> change	B	Beta	T
พฤติกรรมการเปิดรับ	.6304	.3974	.3974	.0948	.6304	14.019**
ค่า Constant						4.758**

F = 196.5316

\*\*P< .01

จากตารางที่ 39 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แบบถดถอยพหุคูณพบว่า  
ในบรรดาตัวแปรที่นี้จะเกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีพฤติกรรม  
การเปิดรับสื่อเพียงตัวเดียวเท่านั้นที่สามารถอธิบายความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการ  
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญและเป็นตัวแปรเดียวที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมใน  
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ 39.74