



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- ดิเรก ศรีสุโข. "โครงการและการประเมินผลโครงการ." ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ) รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรโศภิต, 2529.
- ธนู แสงศักดิ์. "บทบาทและงานในหน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชา" วิทยากรย (กรกฎาคม, 2515.)
- นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อเนกศิลป์การพิมพ์, 2527.
- นิรมล ธรรมอาณวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญมี เถรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525
- พะยอม แก้วกาเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- ความมุ่งหวังของหลักสูตรฉบับปรับปรุงและการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา และมัธยมศึกษา. กรมวิชาการ, ม.ป.ป.
- ภาสกร เกิดอ่อน. ความคิดเห็นของครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเปิดวิชาเลือกภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2522.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533),
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. นโยบายการใช้และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแนวการใช้สื่อการเรียน
การสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) ฉบับใช้ในโรง เรียนร่วมพัฒนา
การใช้หลักสูตร 2533. กรมสามัญศึกษา, 2534.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิตินใหม่. กรุงเทพมหานคร : นเรศวรการพิมพ์,
2523.
- วิเชียร ภูสุวรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของ
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเล และวันออก. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

สวัสดิ์ อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์พับลิคชั่น,
2528.

สงบ ลักษณะ. "สิ่งท้าทายของการวิจัยประเมินผล." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2524)

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. หน่วยงานนิเทศ กรมการฝึกหัดครู,
2527.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ.2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

นายกรัณจนตรี, สำนัก. วารสารการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
ปีที่ 25 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534)

_____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. สรุปสาระสำคัญของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-
2539). สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. หน่วยงานนิเทศ
กรมสามัญศึกษา, 2534.

_____. คู่มือการปฏิบัติงานแนะแนวระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533.
หน่วยงานนิเทศ กรมสามัญศึกษา, 2534.

สุนิทร คุณานุกุล. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2518.

สุวิทย์ ชี้อตรง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

สุภาลี เกียรติทอง. การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้
ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อุษา สุทธินาถ. บทบาทการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา ตามการรับรู้ของตนเอง
และของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อับสรศรี เวียงนนท์. สภาพการจิตวิทยาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พุทธศักราช 2533 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V.A. Dictionary of Education. 3 nd ed.

McGraw.Hill Book Company, 1973.

Taba,Hilda. Curriculum Theory:Theory and Practice

New York:Harcourt,Brace and World,Inc., 1962.

הרעיונות

ชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

- | | |
|---------|--|
| นครปฐม | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2. โรงเรียนหอเงินวิทยาลัย 3. โรงเรียนราชินีบูรณะ 4. โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา 5. โรงเรียนสระกระเทียมวิทยาลัย "สังวรเจษฎ์ประกาศมอนุเคราะห์" 6. โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาลัย 7. โรงเรียนโพรงมะเคื่อวิทยาลัย 8. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา 9. โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน 10. โรงเรียนสาละแก้ววิทยา 11. โรงเรียนคงทองวิทยา 12. โรงเรียนจิ๋วราษฎร์รังสฤษดิ์ 13. โรงเรียนภัทรฤกษ์วิทยา 14. โรงเรียนบางเลนวิทยา 15. โรงเรียนสหภาพวิทยา 16. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา 17. โรงเรียนสามพรานวิทยา 18. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา |
| นนทบุรี | <ol style="list-style-type: none"> 19. โรงเรียนรัตนาธิเบศร 20. โรงเรียนเขมาภิรตาราม 21. โรงเรียนศรีฤๅษานนท์ 22. โรงเรียนสตรีนนทบุรี 23. โรงเรียนไทรน้อย 24. โรงเรียนบางกรวย 25. โรงเรียนบางบัวทอง |

ปทุมธานี

26. โรงเรียนบางใหญ่
27. โรงเรียนปากเกร็ด
28. โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม
29. โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม
30. โรงเรียนคณะกรรมการบำรุงปทุมธานี
31. โรงเรียนประทุมธานี "นันทบุรีบำรุง"
32. โรงเรียนปทุมวิไล
33. โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
34. โรงเรียนหัตถสาร เกษรวิทยาการ
35. โรงเรียนธัญบุรี
36. โรงเรียนธัญรัตน์
37. โรงเรียนสายบัวราษฎร์
38. โรงเรียนบัวแก้วเกษร
39. โรงเรียนลาสุภา
40. โรงเรียนชัยสิทธิवास "พัฒนสายบำรุง"
41. โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สมุทรปราการ

42. โรงเรียนมัธยมค่าน้ำโรง
43. โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
44. โรงเรียนสมุทรปราการ
45. โรงเรียนบางเมือง เขียนพ้องอนุสรณ์
46. โรงเรียนหาคอมราอักษรเกษมศึกษา
47. โรงเรียนเบ็ญจวิสุทธิธิดา
48. โรงเรียนบางปะวิทยาคม
49. โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองค่านอนุสรณ์
50. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง
51. โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
52. โรงเรียนสมุทรวิทยาคม
53. โรงเรียนวัดทรงธรรม

สมุทรสาคร

54. โรงเรียนวิสุทธิกษัตริ์
55. โรงเรียนบางหัวเสืออนุเจมเนินนิจ
56. โรงเรียนโอมนาคราชสาทรานนท์
57. โรงเรียนเกตุมาศย์วารคุณวิทยา
58. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
59. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย
60. โรงเรียนสมุทรสาครราชินี
61. โรงเรียนกระท่อมแบน "วิเศษสมุทรคุณ"
62. โรงเรียนวัดธรรมจรัญภิรมย์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา
มหาศรีนครินทร์วิโรฒ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ ดร.ใจทิพย์ เข็มรัตน์พงษ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์มะเคื้อ เสมา | ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
กรมวิชาการ |
| 5. อาจารย์ประสาธ สอนอานวงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ |
| 6. อาจารย์เกรียงศักดิ์ พร้าวศรี | หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 7. อาจารย์จิงกล ทรัพย์สมบูรณ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียน
มัธยมวัดหนองแขม |

ที่ ศธ 0806/0280

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

16 มกราคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท้าววิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวพจนมาลย์ เฟื่องบาน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์การจ้ควิชา
เลือกเสรี ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1" ในงานนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์
จากผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายแนะแนว และครูผู้สอนวิชาเลือกเสรี ทั้ง 5 กลุ่มวิชา
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการท้าววิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการท้าววิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ
โรงเรียน ในการพิจารณาจ้ควิชาเลือกเสรี ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช
2533 ให้มีประสิทธิภาพ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวลักขณา นฎานนท์)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่ง เสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับ ผู้อำนวยการ หรือ อาจารย์ใหญ่

และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หรือ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายวิชาการ

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนและสภาพการจัดการวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี
3. อายุราชการ ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่
 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
5. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท อื่น ๆ.....
6. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนี้
 ต่ำกว่า 5 ปี 5 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
7. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดวิชาเลือก เสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
 เคย ไม่เคย
8. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
 เคย ไม่เคย

9. หากเคยได้รับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533 และวิชาเลือกเสรี โปรดทำรายละเอียด

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด	ระยะเวลาที่จัด (วัน)
.....
.....

10. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาด

- () ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,000 คน ขึ้นไป)
 () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 - 1,499 คน)
 () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน)
 () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 500 คน)

11. ที่ตั้งของโรงเรียน

- () ในเมือง/ในเขตเทศบาล
 () ในเขตสุขาภิบาล
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอนในแต่ละกลุ่มวิชา
 สภาการจกวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และ
 การติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ๕ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
 ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ประเภทของวิชาเลือกเสรีที่โรงเรียนเปิดสอน

1. โรงเรียนของท่านเปิดสอนวิชาเลือกเสรี ระดับ ม.1 ในกลุ่มวิชาใด และรายวิชาใด

(ตอบได้มากกว่า 1)

- () กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาภาษา
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

2. โรงเรียนของท่านเปิดสอนวิชาเลือกเสรี ระดับ ม.4 ในกลุ่มวิชาใด และรายวิชาใด

(ตอบได้มากกว่า 1)

- () กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาภาษา
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่
- () กลุ่มวิชาอาชีพ
รายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

สภาพการจกวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย

การเตรียมการจกวิชาเลือกเสรี

1. ผู้มีส่วนในการกำหนดนโยบายในการจกวิชาเลือกเสรี
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ () หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ
 - () ครูผู้สอนรายวิชาเลือกเสรี () หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนในการจกรายวิชาเลือกเสรี
 - () ไม่มีกำหนด
 - () มีการกำหนด โดยยึดหลักการ
 - () สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - () สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีในท้องถิ่น
 - () สนองความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
 - () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากร
 - () ความพร้อมของโรงเรียนในด้านงบประมาณ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ผู้มีส่วนในการวางแผนการจกวิชาเลือกเสรี
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ () หัวหน้าหมวดวิชาต่าง ๆ
 - () ครูผู้สอนรายวิชาเลือกเสรี () หัวหน้าฝ่ายแนะแนว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การวางแผนการจกวิชาเลือกเสรี
 - () ไม่มีการวางแผน
 - () มีการวางแผน วิธีการ คือ
 - () สํารวจความต้องการและสภาพของท้องถิ่น
 - () สํารวจความต้องการของนักเรียน
 - () สํารวจความต้องการของผู้ปกครอง
 - () สํารวจความถนัด ความสามารถเฉพาะของนักเรียน
 - () สํารวจความถนัด ความสามารถ ของบุคลากรภายในโรงเรียน
 - () สํารวจ วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณภายในโรงเรียน

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. การจัดกลุ่มการเรียนรู้รายวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () ให้นักเรียนเลือกโดยอิสระ ตามความถนัด ความสนใจ
- () ให้นักเรียนเลือก เรียนตามรายวิชาที่ตรง เรียนเปิด
- () ให้นักเรียนเลือก เรียนโดยพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์
แนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. การเตรียมบุคลากรในการจัดวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () การสนับสนุนให้ครูศึกษาต่อ
- () จัดค่าให้ครูได้ไปทำงาน
- () จัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้แก่ครู
- () สํารวจความรู้ ความสามารถ ของวิทยากรในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. การจัดเตรียมหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร
- () จัดหาหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้หลักสูตร
แนวการสอน แผนการสอน
- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน ฯลฯ
- () จัดอบรมหรือส่ง เสริมให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ ในการจัดทำแนวการสอน
แผนการสอน ฯลฯ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. การจัดเตรียมสื่อการสอนวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อ และจัดหาสื่อการสอน

- () จัดประชุมอบรมเพื่อให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อการสอน
- () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน
- () ติดต่อผู้เชี่ยวชาญ เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำในการผลิตสื่อการสอน
- () กระตุ้นให้ครู อาจารย์ นำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ เป็นสื่อการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอนและฝึกงาน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () ใช้ห้องเรียน
 - () ใช้ห้องปฏิบัติงาน
 - () ใช้โรงฝึกงาน
 - () ใช้แหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การจัดเตรียมบริการแนะแนวให้แก่นักเรียน

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () จัดประชุมให้ความรู้แก่ครู เรื่องการจัดบริการแนะแนว
 - () จัดให้มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณในการดำเนินการแนะแนว
 - () ส่งเสริมให้บุคลากรในการแนะแนวได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ เช่น ศึกษาต่อ อบรม หรือสัมมนา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การจัดเตรียมการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () จัดหาคู่มือการวัดผล ประเมินผลให้แก่ครู
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการวัดผล ประเมินผล

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดวิชาเลือกนี้

12. การส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเลือก เสริมให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ความสำคัญ กระบวนการ, กระบวนการกลุ่ม, และให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- () ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ
- () ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอน
- () ส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรจากภายนอก เข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ให้คำแนะนำแก่ครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ส่งเสริมหรือจัดประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13: การส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาเลือก เสริม

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () จัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อให้ครูได้ทดลองใช้สื่อการสอน
- () เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ เพื่อให้คำแนะนำในการใช้สื่อการสอน
- () ให้คำปรึกษา และแนะนำในการใช้สื่อการสอนแก่ครู
- () ส่งเสริมให้ครูนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. การส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครู ในการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คู่มือเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
15. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ ผู้มีส่วนร่วม คือ

() ผู้บริหาร	() ผู้ช่วยผู้บริหาร
() ครูผู้สอน	() ครูที่ปรึกษา
() คณะกรรมการแนะแนว	() คณะกรรมการวิชาการ
() หัวหน้าหมวดวิชา	() อื่น ๆ.....
16. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ ผู้มีส่วนร่วม คือ

() ผู้บริหาร	() ผู้ช่วยผู้บริหาร
() หัวหน้าหมวดวิชา	() คณะกรรมการวิชาการ
() คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน	
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
17. การนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีการปฏิบัติ
 - () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () การจัดประชุมครู
 - () การพาครูไปทัศนศึกษา
 - () การเยี่ยมเยียนชั้นเรียน

- () ให้ความสำคัญเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน
- () ส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

18. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ ผู้มีส่วนร่วม คือ
 - () ผู้บริหาร
 - () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 - () ครูแนะแนว
 - () ครูผู้สอน
 - () หัวหน้าหมวดวิชา
 - () คณะกรรมการวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () สอบถามนักเรียน
 - () สอบถามคณะกรรมการวิชาการ
 - () สอบถามครูผู้สอน
 - () สอบถามหัวหน้าหมวดวิชา
 - () สอบถามคณะกรรมการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
 - () ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน
 - () การศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. การติดตามผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
 - () การประชุมสัมมนาบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - () การสังเกตการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ
 - () การศึกษาข้อมูลจากเอกสารสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - () การศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน

- () สอบถามนักเรียน
- () สอบถามครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย ปัญหาในการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ๕ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

1. ปัญหาในการกำหนดนโยบาย

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่น
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ, ความถนัดของนักเรียน
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ, ความถนัด, ความรู้ของครูผู้สอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการวางแผน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องในการวางแผน
- () ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพท้องถิ่นมีไม่เพียงพอ
- () ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ, ความถนัดของนักเรียนมีไม่เพียงพอ
- () ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ, ความถนัด, ความรู้ของครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการจัดกลุ่มการเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ มีจำนวนไม่เพียงพอ
- () บุคลากรผู้มีหน้าที่ในการจัดกลุ่มการเรียนรู้มีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่เพียงพอ
- () ขาดการสนับสนุนจากบุคคลภายนอก
- () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการเตรียมบุคลากร

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูผู้สอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ใช้งบเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอน
 - () ครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ หรือทักษะในการเข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนา
 - () ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากรจากภายนอกมาช่วยสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้ หลักสูตร แนวการสอน แผนการสอน ฯลฯ

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น การทำแนวการสอน, ทำแผนการสอน ไม่เพียงพอ
 - () เอกสารประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุในการทำแนวการสอน แผนการสอน มีไม่เพียงพอ
 - () หมดวิชาไม่ได้แนะนำให้ครูจัดทำแนวการสอน แผนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมสื่อการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน
- () วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากท้องถิ่นในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการจัดเตรียมสถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการและฝึกงานไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการส่งเสริมการจัดเตรียมบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- () สถานที่จัดบริการแนะแนวคับแคบ
- () ไม่ได้วางแผนปฏิบัติงานแนะแนว
- () บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () ไม่ได้แนะนำชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการเตรียมการวัดผล ประเมินผล

- () ไม่มีปัญหา

- () มีปัญหา ได้แก่
- () เอกสาร คู่มือการประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลยังไม่เพียงพอ
 - () หมวดวิชาไม่ได้แนะนำ ชี้แจงให้ครูเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลวิชา เลือกเสรี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการดำเนินการจัดวิชา เลือก เสรี

10. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เลือก เสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ครูมีงานรับผิดชอบหลายด้าน
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - () หมวดวิชาขาดการนิเทศและสังเกตการสอนในชั้นเรียน
 - () ครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ปัญหาการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการสอนวิชา เลือก เสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () วัสดุ อุปกรณ์ ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ
 - () หมวดวิชาต่าง ๆ ไม่ได้ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนอย่างจริงจัง
 - () ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อการสอน
 - () ครูมีความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อการสอนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาการใช้สถานที่ที่เข้าสอน ปฏิบัติการ และฝึกงานตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่

- () อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีไม่พอ
- () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปัญหาในการส่งเสริมให้ครูดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือ และระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดทักษะในการจัดทำข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ
 - () ทนวดวิชาต่าง ๆ ขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () ครูมีความรู้เรื่องการวัดผล ประเมินผล ไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ปัญหาในการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูไม่มีความรู้ในเรื่องการแนะแนว
 - () ครูมีงานมากอยู่แล้ว
 - () ครูแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ครูไม่ให้ความร่วมมือ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ปัญหาในการนิเทศ และติดตามผล การดำเนินการจัดวิชาเลือก เสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ

- () วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

16. ปัญหาการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () วัสดุ อุปกรณ์ในการติดตามผลมีจำนวนไม่เพียงพอ
- () บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามผล
- () ขาดการวางแผนในการติดตามผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการติดตามผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ปัญหาการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
- () งบประมาณไม่ได้แนะนำครูเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล
- () เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลมีไม่เพียงพอ
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับ หัวหน้าฝ่ายแนะแนว

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจ้ควิชา เลือก เสรี
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจ้ควิชา เลือก เสรี

10. เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533

() ไม่เคย

() เคย

11. หากเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
และการจัดบริการแนะแนว โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด	ระยะเวลาที่จัด (วัน)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการค้าเงินการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี
ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดบริการแนะแนว

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน

() ไม่มีกรรมการดำเนินการ

() มีกรรมการดำเนินการ คณะกรรมการประกอบด้วย

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

() ครูที่ปรึกษา

() ครูแนะแนว

() บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การเตรียมการเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อทราบความสนใจ ความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคล
- () ไม่มีการเตรียมการ
- () มีการเตรียมการ โดยเตรียมการเกี่ยวกับ
- () จัดทำแบบสอบถามนักเรียน () จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- () จัดทำแบบสอบถามผู้ปกครอง () จัดเตรียมแบบฟอร์มระเบียบสะสม
- () จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การเตรียมการให้บริการสนเทศแก่นักเรียนเพื่อให้สามารถเลือกเรียนวิชาเลือก เสริ้อย่างกว้างขวาง ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัด
- () ไม่มีการเตรียมการ
- () มีการเตรียมการ โดยเตรียมการเกี่ยวกับ
- () จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนว 1 คาบ/สัปดาห์
- () วางแผนการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และสัมมนานักเรียนเก่า
- () จัดทำเอกสารแนะนำการศึกษา และลักษณะรายวิชาในวิชาเลือก เสรี
- () จัดเตรียมเอกสารและป้ายนิเทศ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
- () จัดนิทรรศการ เพื่อการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ
- () จัดทำโครงการทัศนศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การเตรียมการเพื่อให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- () ไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ วิธีการ คือ
- () วางแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- () ศึกษาข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล
- () ศึกษาข้อมูลนักเรียน และรวบรวมเป็นกลุ่ม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การเตรียมการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ วิธีการ คือ
- () จัดทำแบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือกเสรี
 - () จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาเลือกเสรีของนักเรียน
 - () จัดทำแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การเตรียมการประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ วิธีการ คือ
- () กำหนดแผนการประเมินผลต้นปีการศึกษา
 - () กำหนดแผนการประเมินผลกลางปีการศึกษา
 - () กำหนดแผนการประเมินผลปลายปีการศึกษา
 - () กำหนดแผนการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และตามความเหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดบริการแนะแนว

7. การดำเนินการเพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

- () ไม่มีการดำเนินการ
- () มีการดำเนินการ วิธีการ คือ
- () ใช้แบบสอบถามนักเรียน
 - () ใช้แบบสอบถามผู้ปกครอง
 - () ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
 - () จัดทำระเบียบนิเทศ
 - () สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดการบริการสนทนแก่แก่นักเรียนให้สามารถเลือกเรียนวิชาเลือกได้อย่างกว้างขวาง
- () ไม่มีการจัด
- () มีการจัด บริการที่จัด ได้แก่
- () จัดนิทรรศการ และสาธิตเกี่ยวกับรายวิชาเลือก เสรีและอาชีพต่าง ๆ
 - () จัดศูนย์สนทนาให้ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ
 - () ประชุมนิเทศและสัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - () นำนักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. การจัดการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- () ไม่มีการจัด
- () มีการจัด บริการที่จัด ได้แก่
- () ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นกลุ่ม
 - () ให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. การจัดการบริการติดตามผลนักเรียนที่เรียนวิชาเลือก เสรี
- () ไม่มีการจัด
- () มีการจัด บริการที่จัด ได้แก่
- () สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือก เสรี
 - () สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการเรียนวิชาเลือก เสรี
 - () สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนวิชาเลือก เสรี
 - () ศึกษาจากเอกสารรายงานผลการเรียนของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

11. การกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
- () ไม่มีการกำหนด
- () มีการกำหนด ผู้มีส่วนร่วม ได้แก่
- () ครูที่ปรึกษา () ครูผู้สอนวิชาเลือก เสรี
- () ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ () คณะกรรมการแนะแนวของโรงเรียน
- () ผู้บริหาร
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. การติดตามผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียนเกี่ยวกับวิชาเลือก เสรี
- () ไม่มีการติดตาม
- () มีการติดตาม วิธีการ คือ
- () สอบถามบุคลากรผู้มีส่วนร่วม
- () ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน
- () ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. วิธีการติดตามผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนวให้แก่นักเรียน
- () ไม่มีการติดตาม
- () มีการติดตาม วิธีการ คือ
- () สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () ศึกษาข้อมูลจากแผนปฏิบัติงาน
- () ศึกษาข้อมูลจากรายงานการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. การประเมินผลการจัดบริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
- () ไม่มีการประเมินผล
- () มีการประเมินผล ระบุประเมินผลเกี่ยวกับ
- () ประเมินผลการเตรียมการจัดบริการแนะแนว
- () ประเมินผลการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

() ประเมินผลการติดตามผลการจัดบริการแนะแนว

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดวิชาเลือกเสรี

ประกอบด้วย ปัญหาในด้านการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม

ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดบริการแนะแนว

1. ปัญหาในการเตรียมการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอ

() ขาดการวางแผนการรวบรวมข้อมูล

() ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง

() บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ

() ขาดการประชุมชี้แจงนักเรียนให้เข้าใจเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล

() เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล มีจำนวนไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมการให้บริการสนเทศแก่นักเรียน

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() บุคลากรแนะแนวมีความรู้ไม่เพียงพอ

() ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง

() ขาดการประชุมชี้แจงครู เกี่ยวกับการจัดบริการสนเทศ

() เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการแนะแนว มีจำนวนไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการเตรียมการเพื่อบริการให้คำปรึกษา

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการวางแผนในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - () ขาดสถานที่สำหรับเตรียมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการเตรียมการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้เกี่ยวข้องไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการวางแผนในการติดตามผลนักเรียน
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามผลนักเรียนในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาในการดำเนินการจัดบริการแนะแนว

5. ปัญหาในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความร่วมมือจากนักเรียน
 - () ขาดความร่วมมือจากผู้บริหาร
 - () วัสดุอุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการจัดบริการสหเพศแก่นักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () สถานที่จัดบริการสหเพศมีไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดป้าสหเพศมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะนำมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการสหเพศไม่เพียงพอ
 - () นักเรียนไม่สนใจที่หาความรู้จากบริการสหเพศ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ปัญหาในการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () นักเรียนขาดความสนใจที่เข้ารับบริการ
 - () สถานที่บริการให้คำปรึกษาไม่เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการจัดบริการติดตามผลนักเรียนในการเรียนวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดการวางแผนในการติดตามผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะนำมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรแนะนำมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
 - () โรงเรียนไม่ได้ประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการติดตามผลนักเรียน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

9. ปัญหาในการเตรียมการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () บุคลากรแนะแนวมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดการวางแผนในการจัดบริการแนะแนว
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาในการดำเนินการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณในการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนว
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดบริการแนะแนวไม่ชัดเจน
 - () บุคลากรในการดำเนินการ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับ ครูผู้สอนวิชาเลือกเสรีทั้ง 5 กลุ่มวิชา

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการจัดวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 21-30 ปี () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี
3. อายุราชการ () ต่ำกว่า 5 ปี () 5-10 ปี
() 11-15 ปี () 16-20 ปี
() ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป
4. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ.....
5. สาเหตุที่ท่านสอนรายวิชานี้ () เพราะตรงตามวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษามา
() เพราะตรงตามวิชาโทที่สำเร็จการศึกษามา
() เพราะมีประสบการณ์และความสามารถในวิชานี้
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในการสอนรายวิชานี้ () ไม่เคยสอน () ต่ำกว่า 5 ปี
() 5-10 ปี () 11-15 ปี
() 16-20 ปี () 21 ปีขึ้นไป
7. จำนวนคาบที่สอนวิชาเลือก เสรีต่อสัปดาห์ในปีการศึกษา 2533 () น้อยกว่า 12 คาบ () 12-18 คาบ
() 19-25 คาบ () มากกว่า 25 คาบ
8. หน้าที่อื่นที่นอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)
.....

9. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
() เคย () ไม่เคย
10. เข้าร่วมการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเลือก เสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533
() เคย () ไม่เคย
11. หากเคยได้รับการอบรม หรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช
2533 และหลักสูตรวิชาเลือก เสรี โปรดให้รายละเอียด

ปี พ.ศ.	หัวข้อการอบรม/สัมมนา	ผู้จัด	ระยะเวลาที่จัด (วัน)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาเลือก ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเตรียมการจัดวิชาเลือก เสรี

1. การมีส่วนร่วมในการจัดกลุ่มการเรียนให้นักเรียน
() ไม่มีส่วนร่วม
() มีส่วนร่วม โดยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของนักเรียน
() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพ
อิสระ
() ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความสามารถพิเศษ ของครูในโรงเรียน

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมบุคลากรในการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี
- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม วัตถุประสงค์มีส่วนร่วมกับ
- () เสนอแนะแนวทางในการจัดเตรียมบุคลากร
- () เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในการตีพิมพ์บทความวิชาการ
- () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองในเรื่อง วุฒิ ความสนใจ ความถนัด และประสบการณ์
- () ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรภายนอกโรงเรียน เพื่อเชิญเป็นวิทยากรพิเศษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น แผนการสอน แผนการสอน ฯลฯ
- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม วัตถุประสงค์มีส่วนร่วมกับ
- () ศึกษา และทำความเข้าใจในหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร
- () จัดทำแผนการสอน แผนการสอน ฯลฯ ในรายวิชาที่ตนเองสอน หรือร่วมกับครูในหมวดวิชาเดียวกัน หรือหมวดวิชาอื่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม วัตถุประสงค์มีส่วนร่วมกับ
- () จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
- () นำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- () จัดทำสื่อการสอนร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
- () แจกสื่อการสอนที่้องการให้โรงเรียนจัดทำให้
- () เป็นคณะกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. การมีส่วนร่วมของท่านในการจัดเตรียมบริการแนะแนวนักเรียน

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม กิจมีส่วนร่วมเกี่ยวกับ
- () รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ตนเองเป็นที่ปรึกษา
- () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนในวิชาที่ตนเองสอน
- () รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมการวัดผลและประเมินผล

- () ไม่มีส่วนร่วม
- () มีส่วนร่วม วิธีการ คือ
- () ศึกษาเอกสาร คู่มือการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือกเสรี
- () ศึกษา ทำความเข้าใจตัวหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร
- () ศึกษาการทำข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบมาตรฐาน
- () ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่ตนเองสอน
- () จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

7. วิชาเลือกเสรีที่ท่านสอนในปีการศึกษา 2534 ได้แก่

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| () กลุ่มวิชาภาษา | () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา |
| () กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ | () กลุ่มวิชาทัศนศึกษาศิลปะ |
| () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ | () กลุ่มวิชาอาชีพ |

8. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการสอนวิชาเลือกเสรี คือ

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| () สอนแบบบรรยาย | () สอนแบบสาธิต |
| () สอนแบบโปรแกรม | () สอนเป็นคณะ |
| () สอนแบบจำลองสถานการณ์ | () สอนแบบศูนย์การเรียนรู้ |
| () สอนแบบบทบาทสมมติ | () สอนแบบเน้นกระบวนการ |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

9. การใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการใช้
- () มีการใช้ พิจารณาถึง
- () ความสอดคล้องกับบทเรียน () งบประมาณในการดำเนินการ
- () ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น
- () คุณค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน
- () ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญา และประสบการณ์ของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การใช้สถานที่ที่เข้สอน ปฏิบัติการ หรือฝึกงานวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการใช้
- () มีการใช้ สถานที่ใช้ ได้แก่
- () ใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของโรงเรียน หรือที่ดินในบริเวณโรงเรียน
- () ใช้แหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. การวัด ประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ สิ่งทีปฏิบัติ ได้แก่
- () ใช้วิธีการวัดหลาย ๆ วิธี () มีการวัดผลก่อนเรียน
- () มีการวัดผลระหว่างเรียน () มีการวัดผลหลังเรียน
- () นำผลการวัดมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- () รายงานผลการประเมินให้ฝ่ายวิชาการทราบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

12. การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ

- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () สอบถามนักเรียน () สอบถามครูผู้สอน
- () สอบถามครูแนะแนว () สอบถามผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
- () สอบถามผู้ปกครอง
- () สอบถามเจ้าของแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีการปฏิบัติ
- () มีการปฏิบัติ วิธีการ คือ
- () ทบทวนวิชาจัดประชุมครู () วิจารณ์จัดประชุมครู
- () การสัมภาษณ์นักเรียน () สอบถามบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () ตรวจสอบผลงาน/เอกสาร/สถานที่ที่ฝึกปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย ปัญหาในด้านการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาในการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

1. ปัญหาในการกลุ่มการเรียนวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () นักเรียนขาดความสนใจในการเลือกวิชาเรียน
- () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกลุ่มการเรียน
- () โรงเรียนไม่ได้แนะนำชี้แจงให้ครูทราบอย่างละเอียด
- () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

- () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
- () ขาดการประชาสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการเตรียมบุคลากรในการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูในเรื่องความสามารถพิเศษและประสบการณ์
 - () ครูไม่ให้ความร่วมมือแก่ทางโรงเรียนในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง
 - () ขาดความร่วมมือจากวิทยากรในห้องเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรในห้องเรียน
 - () ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการจัดเตรียมหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือการใช้ หลักสูตร แนวการสอน แผนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () หลักสูตร และ เอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอ
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแนวการสอน แผนการสอน มีไม่เพียงพอ
 - () หมวดวิชาไม่ได้เเนะนาให้ครูจัดทำ แนวการสอน แผนการสอน
 - () ครูไม่ได้ศึกษาหลักสูตร และ เอกสารประกอบหลักสูตร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับการจัดทำสื่อการสอน
 - () วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนไม่เพียงพอ

- () ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อการสอนไม่เพียงพอ
- () ห้องกั้นไม่ให้ความร่วมมือในการนำทรัพยากรมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัญหาในการเตรียมบริการแนะแนว

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแนะแนว
 - () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรายวิชาเลือก เสรีต่าง ๆ
 - () ครูไม่ให้ความร่วมมือในการบริการแนะแนว
 - () วัสดุ อุปกรณ์ ผลิตเอกสารเพื่อการแนะแนว มีไม่เพียงพอ
 - () นโยบายในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ปัญหาในการเตรียมการวัดผล ประเมินผลวิชาเลือก เสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เอกสาร คู่มือการวัดผล ประเมินผลมีไม่เพียงพอ
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล ไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการดำเนินการจัดวิชาเลือก เสรี

7. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการส่งเสริมให้ครูใช้แผนการสอน
 - () ไม่สามารถสอนได้ตรงตามแผนการสอน
 - () นักเรียนขาดความสนใจในวิชาเลือก เสรี
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

- () เอกสารประกอบหลักสูตรและการสอนมีไม่เพียงพอ
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดการแนะนำชี้แจงในการใช้การเรียนการสอน
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
 - () โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง
 - () ขาดงบประมาณในการจัดซื้อและจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัญหาในการใช้สถานที่ที่ใช้สอน ปฏิบัติการ และฝึกงานของนักเรียน

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () อาคาร ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานของโรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ
 - () ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาการวัดผลและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () เอกสาร คู่มือ และระเบียบการวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ
 - () ครูขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบและสร้างแบบทดสอบ
 - () ทนาคิวขาดการส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดผลและประเมินผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการจัดวิชาเลือกเสรี

11. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง
 - () ขาดการวางแผน/จัดทําแผนงานในการติดตามประเมินผล
 - () วัสดุ อุปกรณ์ มีจำนวนไม่เพียงพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัญหาในการติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดวิชาเลือกเสรี

- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - () บุคลากรผู้รับผิดชอบมีความรู้ไม่เพียงพอ
 - () เครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ
 - () นโยบายของโรงเรียนเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-



ประวัติผู้เขียน

นางสาวพวงมาลัย เฟื่องบาน เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2502 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการ ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2533

ปัจจุบันรับราชการดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดรางบัว สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร