



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยการศึกษาแบบสำรวจ (Survey Studies) และแบบวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร การศึกษาแบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนรวมเหล่า นักเรียนทหาร-ตำรวจ เกี่ยวกับค่านิยมหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แบบสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า อาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ความสามารถในการเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนรวมเหล่า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 7 กลุ่มคือ นักเรียนรวมเหล่าซึ่งกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนรวมเหล่า นักเรียนทหาร-ตำรวจ ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 2 ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ และโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า อาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจ

นักเรียนรวมเหล่า							
ทป.		ทร.		ทอ.		ทร.	
N	S	N	S	N	S	N	S
326	181	150	108	153	113	312	175

นักเรียนทหารและตำรวจ							
ทป.		ทร.		ทอ.		ทร.	
N	S	N	S	N	S	N	S
322	181	167	118	146	108	305	169

การสุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนรวมเหล่า 577 นาย และตัวอย่างประชากรนักเรียน
ทหาร-ตำรวจ จำนวน 576 นาย ใช้ตารางสุ่มตัวอย่าง

จำนวนประชากรอาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า จำนวน 80 นาย และอาจารย์โรงเรียน
ทหาร-ตำรวจ จำนวน 155 นาย ใช้เท่าจำนวนจริง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม 4 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดย
มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินหลักสูตร โดยเฉพาะ
แนวคิดของ CIPP ในการสร้างเครื่องมือ
2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ความสามารถในเนื้อหาวิชา
ตามหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนรวมเหล่า

3. ลักษณะแบบสอบถาม

3.1 แบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ (Check list)

3.2 แบบสอบถามเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร เป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ (Check list) และแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended)

3.3 แบบสอบถามเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร เกี่ยวกับความคิดเห็นด้านเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า พุทธศักราช 2525 และความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการศึกษาคณะหลักสูตรโรงเรียนรวมเหล่า เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนแบบประเมินค่า ที่ให้ผู้ตอบประเมิน 1 - 4 เพียงคำตอบเดียว

3.4 แบบวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร เป็นแบบวิเคราะห์แบบเลือกตอบ (Check list)

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุง ได้แบบสอบถาม 4 ชุด และตารางแบบวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรอีก 1 ชุด คือแบบสอบถามสำหรับนักเรียนรวมเหล่า นักเรียนทหาร-ตำรวจ อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า อาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนรวมเหล่า นักเรียนทหาร-ตำรวจ อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า อาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์จำนวนประชากรจริงจากจำนวนประชากรนักเรียนรวมเหล่า เหล่าทหารบก เหล่าทหารเรือ เหล่าทหารอากาศ และเหล่าตำรวจ
2. วิเคราะห์จำนวนประชากรจริงจากจำนวนประชากรนักเรียนทหาร-ตำรวจ เหล่าทหารบก เหล่าทหารเรือ เหล่าทหารอากาศ และเหล่าตำรวจ

3. ใช้ตารางสมุ่ตัวอย่าง เครจซี มอร์แกน (Krejcie Morgan)

จำนวนตัวอย่างประชากรนักเรียนรวมเหล่า และนักเรียนทหาร-ตำรวจ

4. อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า ใช้จำนวน 80 นาย อาจารย์โรงเรียนทหาร-ตำรวจ ใช้จำนวน 155 นาย ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มประชากร และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร

ประชากร	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับคืน	ร้อยละ
นักเรียนรวมเหล่า (ทอ.)	181	173	95.58
นักเรียนรวมเหล่า (ทร.)	108	108	100.00
นักเรียนรวมเหล่า (ทอ.)	113	106	93.81
นักเรียนรวมเหล่า (ทร.)	175	159	90.86
นักเรียนทหาร (ทบ.)	181	164	90.61
นักเรียนทหาร (ทร.)	118	90	76.27
นักเรียนทหาร (ทอ.)	108	108	100.00
นักเรียนตำรวจ (ทร.)	169	166	98.22
อาจารย์โรงเรียนรวมเหล่า	80	67	83.75
อาจารย์โรงเรียนทหาร (ทบ.)	40	34	85.00
อาจารย์โรงเรียนทหาร (ทร.)	40	30	75.00
อาจารย์โรงเรียนทหาร (ทอ.)	40	28	70.00
อาจารย์โรงเรียนตำรวจ	35	25	71.43
รวม	1388	1258	90.63

5. การแจกแจงแบบสอบถามนักเรียนรวมเหล่า ผู้วิจัยส่งผ่านนายทหาร เวย์ประจำวัน
กรมนักเรียน โรงเรียนรวมเหล่า
6. การแจกแจงแบบสอบถามนักเรียนทหาร ผู้วิจัยขออนุญาตผู้บัญชาการโรงเรียน
นายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ
7. การแจกแจงแบบสอบถามนักเรียนตำรวจ ผู้วิจัยส่งผ่านผู้บังคับบัญชาการ โรงเรียน
นายร้อยตำรวจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้รับคืนได้นำมาวิเคราะห์เป็น 2 ขั้นตอน คือ

1. ผู้วิจัยสร้างตารางวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) ของแบบสอบถาม
แต่ละชุด ทั้ง 4 ชุด
2. นำค่าความถี่เข้าเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่ามัธย
เลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ตามขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นค่านิยมหาหลักสูตร ความ
คิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในเนื้อหาวิชาของนักเรียนรวมเหล่า ไซคาร์ร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ความ
เหมาะสมของหลักสูตรและความสามารถของผู้เรียน ความเหมาะสมของหลักสูตร โรงเรียนรวมเหล่า
พุทธศักราช 2525 ความคิดเห็นค่านิยมหาวิชาในหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ไซคาร์เฉลี่ย
หรือมัธยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation)

นำหนักของคะแนนกำหนดเกณฑ์ระดับการประเมินดังนี้

น้ำหนักของคะแนนกำหนดเกณฑ์ระดับการประเมิน ดังนี้

3.51 - 4.00	คิดเห็นระดับ	เห็นด้วยมากที่สุด
2.51 - 3.50	คิดเห็นระดับ	เห็นด้วยมาก
1.51 - 2.50	คิดเห็นระดับ	เห็นด้วยน้อย
1.00 - 1.50	คิดเห็นระดับ	เห็นด้วยน้อยที่สุด

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณค่าสถิติ มีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย หาได้โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน
 $\sum_{i=1}^n X_i$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n หมายถึง ความถี่ในกลุ่มตัวอย่าง

(Gene V. Glass and Julian C. Stanley 1970 : 70)

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N หมายถึง ความถี่ในกลุ่มตัวอย่าง

(ประกอบ กรรณสูต 2520 : 51)