บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 17 ประเทศสิงคโปร์ พ.ศ. 2536 และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีการศึกษา 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย จำนวน 30 คน และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 150 คน โดยใช้โปรแกรม SPSSx หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test)

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์และเข้าใจผลการวิเคราะห์ข้อมูลตรงกัน ได้กำหนดสัญลักษณ์เพื่อแทนความหมายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

N หมายถึง จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละกลุ่ม

$\bar{X}$ หมายถึง ค่าเฉลี่ย หรือตัวกลางเลขคณิต

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t หมายถึง การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	28	93.30	141	94.00
หญิง	2	6.70	9	6.00
อายุ				
ต่ำกว่า 30 ปี	1	3.30	59	39.30
30 - 35 ปี	6	20.00	44	29.30
36 - 40 ปี	10	33.00	24	16.00
41 - 45 ปี	6	20.00	12	8.00
46 - 50 ปี	7	23.00	6	4.00
มากกว่า 50 ปี	0	0.00	5	3.30
วุฒิการศึกษา				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	30.00	20	13.30
ปริญญาตรี	13	43.00	94	62.70
สูงกว่าปริญญาตรี	8	26.70	32	21.30
อื่น ๆ	0	0.00	4	2.70

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาที่สำเร็จ				
สาขาพลศึกษา	15	50.00	56	37.30
สาขาอื่น ๆ	15	50.00	94	62.70

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าข้อมูลทั่วไปของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประกอบด้วย เพศชาย ร้อยละ 93.30เพศหญิง ร้อยละ 6.70 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36-40 ปี ร้อยละ 33.00 รองลงมา อายุระหว่าง 46-50 ปี ร้อยละ 23.00 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 43.00 รองลงมา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 30.00 สำเร็จการศึกษาสาขาพลศึกษา ร้อยละ 50.00 ส่วนผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยเพศชายร้อยละ 94.00 เพศหญิงร้อยละ 6.00 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 39.30 รองลงมา มีอายุระหว่าง 30-35 ปี ร้อยละ 29.30 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.70 รองลงมา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 21.30 สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ร้อยละ 37.50

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬา และประสบการณ์ในในการเล่นกีฬาที่ฝึกสอน ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬา				
ต่ำกว่า 3 ปี	2	6.70	40	26.70
3 - 5 ปี	5	16.70	50	33.30
6 - 10 ปี	7	23.30	30	20.00
11 - 15 ปี	8	26.70	19	12.70
มากกว่า 15 ปี	8	26.70	11	7.30
เคยเป็นนักกีฬาชนิดที่ฝึกสอนอยู่				
ไม่เคย	2	6.70	11	7.30
เคย	28	93.30	139	92.70
ระยะเวลาในการเล่น				
ต่ำกว่า 3 ปี	0	0.00	6	4.30
3 - 5 ปี	4	14.30	40	28.80
6 - 10 ปี	11	39.30	48	34.50
11 - 15 ปี	5	17.90	26	18.70
มากกว่า 15 ปี	8	28.60	19	13.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับ				
ทีมชาติไทย	15	53.60	25	18.00
เยาวชนทีมชาติ	0	0.00	4	2.90
กีฬาแห่งชาติ	3	10.70	24	17.30
มหาวิทยาลัย	5	17.90	49	35.30
วิทยาลัย	1	17.90	6	4.30
สโมสร	4	14.30	24	17.30
อื่น ๆ	0	0.00	2	1.40

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนระหว่าง 11-15 ปี กับมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 26.70 รองลงมา ระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 23.30 เคยมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬาที่ฝึกสอน ร้อยละ 93.30 ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาที่ฝึกสอนอยู่มากกว่า 15 ปี ร้อยละ 28.60 รองลงมา ระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 39.30 เคยเป็นตัวแทนนักกีฬาในระดับทีมชาติไทย ร้อยละ 53.60 รองลงมา ระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 17.90 ส่วนผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประสบการณ์ในการฝึกสอนกีฬาระหว่าง 3-5 ปี ร้อยละ 33.30 รองลงมา ต่ำกว่า 3 ปี ร้อยละ 26.70 ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาที่ฝึกสอน ร้อยละ 92.70 ประสบการณ์ในการเล่นกีฬาที่ฝึกสอนอยู่ระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 34.50 รองลงมา ระหว่าง 3-5 ปี ร้อยละ 28.80 เคยเป็นตัวแทนในระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 35.30 รองลงมา ระดับทีมชาติไทย ร้อยละ 18.00

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยได้รับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ได้รับความรู้ทางจิตวิทยาการกีฬา				
ไม่เคย	7	23.30	75	50.00
เคย	23	76.70	75	50.00
สถาบันที่ให้ความรู้ทางจิตวิทยาการกีฬากับผู้ฝึกสอน				
การกีฬาแห่งประเทศไทย	8	34.80	22	29.30
คณะกรรมการโอลิมปิคสากล	7	30.40	7	9.30
สมาคมกีฬาที่ผู้ฝึกสอนสังกัด	3	13.00	14	18.70
สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการแห่งประเทศไทย	2	8.70	9	12.00
สมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย	3	13.00	8	10.70
กรมพลศึกษา	1	4.30	16	21.30
มหาวิทยาลัย	5	21.70	39	52.60
อื่น ๆ	3	13.00	7	9.30

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าประสบการณ์ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย เคยได้รับความรู้ทางจิตวิทยาการกีฬา ร้อยละ 76.70 สถาบันที่ให้ความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่จากการกีฬาแห่งประเทศไทย ร้อยละ 34.80 รองลงมาได้รับจากคณะกรรมการโอลิมปิกสากล ร้อยละ

30.40 ส่วนผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย เคยได้รับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬา ร้อยละ 50.00 สถาบันที่ให้ความรู้ทางจิตวิทยาการกีฬาส่วนใหญ่ ได้รับจากมหาวิทยาลัย ร้อยละ 52.60 รองลงมาได้รับจากการกีฬาแห่งประเทศไทย ร้อยละ 29.30

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	3.76	0.48	มาก
เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้	4.19	0.86	มาก
เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ	4.17	0.87	มาก

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย เท่ากับ 3.76 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยของคะแนนเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ เท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยคะแนนเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ เท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการนำไปใช้ในอุดมคติ ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

รายการ	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	3.55	0.63	มาก
เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการจะเรียนรู้	4.09	0.80	มาก
เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการจะใช้ในอุดมคติ	4.19	0.79	มาก

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.55 อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยคะแนนเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ เท่ากับ 4.09 อยู่ในระดับมาก และค่าเฉลี่ยคะแนนเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ เท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 6 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	1	4.32	0.68	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	2	4.26	0.65	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	3	4.15	0.98	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	4	4.00	0.72	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	5	3.97	0.67	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	6	3.97	0.75	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	7	3.90	0.85	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	3.88	0.76	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	9	3.80	0.84	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	10	3.72	1.12	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	11	3.58	0.70	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.53	0.78	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	13	3.43	0.66	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.15	1.01	น้อย

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ให้ความสำคัญต่อเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคแรงจูงใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

4.32, 4.26, 4.15 และ 4.00 ตามลำดับ ระดับการใช้พบว่าส่วนใหญ่ใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน ใช้อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบใช้อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 7 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.09	0.87	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	2	3.94	0.83	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	3	3.90	0.70	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4	3.89	0.85	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	5	3.87	0.91	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	6	3.85	0.77	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	7	3.83	0.77	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	8	3.74	0.89	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	9	3.61	0.96	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	10	3.47	0.77	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	11	3.38	0.96	ปานกลาง
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	12	3.29	0.68	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	13	3.27	0.90	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.22	0.98	น้อย

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09, 3.94, 3.90 และ 3.89 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ ใช้อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบใช้อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ของแต่ละประเภทกีฬา

ประเภทกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย	
	$\bar{X}$	ระดับ	$\bar{X}$	ระดับ
ใช้ความแม่นยำ	3.68	มาก	3.62	มาก
ทีม	3.76	มาก	3.72	มาก
ปะทะ	3.83	มาก	3.26	ปานกลาง
ใช้แร็กเกต	3.84	มาก	3.54	มาก
ว่ายน้ำและกรีฑา	3.70	มาก	3.64	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ ประเภทกีฬาทีม ประเภทกีฬาปะทะ ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา มีค่าเฉลี่ย 3.68, 3.76, 3.84 และ 3.70 ตามลำดับ และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา อยู่ในระดับมาก ส่วนผู้ฝึกสอนกีฬา-มหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ ประเภทกีฬาทีม ประเภทกีฬาปะทะ ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา มีค่าเฉลี่ย 3.62, 3.72, 3.26, 2.54 และ 3.64 ตามลำดับ มีระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นประเภทกีฬาปะทะ มีระดับการใช้อยู่ในระดับปานกลาง

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	1	4.25	.61	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	1	4.25	.42	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	3	4.03	.84	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	4	3.92	1.11	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	4	3.92	1.56	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	6	3.89	1.11	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	7	3.78	.25	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	3.75	1.04	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	9	3.67	.75	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	9	3.67	.75	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	11	3.44	.40	ปานกลาง
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	12	3.17	1.51	ปานกลาง
เทคนิคควบคุมอารมณ์	13	3.16	1.02	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.17	1.33	น้อย

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคความสามารถในการโค้ช เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคการฝึกจิตใจและ

จินตนาภาพ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว มีค่าเท่ากับ 4.25, 4.25, 4.03, 3.92 และ 3.92 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม เทคนิคควบคุมอารมณ์ ใช้อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ ใช้อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 10 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.13	.80	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	2	4.04	.66	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	3	4.06	.79	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	4	3.91	.66	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	5	3.90	.86	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	6	3.83	.79	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	6	3.83	1.00	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	8	3.80	.97	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	9	3.78	.78	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	10	3.49	.72	ปานกลาง
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	11	3.39	.66	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	12	3.45	.99	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	13	3.33	1.10	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	1.75	1.00	น้อย

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม

เทคนิคควบคุมอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13, 4.04, 4.02 และ 3.91 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ ใช้อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ ใช้อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 11 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาทีม

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	1	4.33	.56	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.33	.41	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	1	4.33	.52	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	4	4.17	.46	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4	4.17	.41	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	6	3.92	.20	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	6	3.92	.74	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	3.83	.26	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	8	3.83	.51	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	10	3.56	.42	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	10	3.56	.75	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.42	.59	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	13	3.08	1.28	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.25	1.04	น้อย

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาทีม ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคควบคุมอารมณ์

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33, 4.33, 4.33 และ 4.17 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 12 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาทีม

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.33	.41	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	2	4.17	.78	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	3	4.15	.70	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	4	4.04	.64	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4	4.04	.60	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	6	3.93	.73	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	6	3.93	.75	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	3.90	.80	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	9	3.72	.88	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	10	3.49	.75	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	11	3.42	.92	ปานกลาง
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	12	3.33	.48	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	13	3.20	.82	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	3.43	.99	น้อย

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาทีม ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ เทคนิคควบคุม

อารมณ์ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33, 4.17, 4.15, 4.04 และ 4.04 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 13 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาปะทะ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคควบคุมอารมณ์	1	4.44	.40	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	2	4.43	.65	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3	4.08	.49	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	3	4.08	1.16	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	5	4.00	.79	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	5	4.00	.55	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	5	4.00	1.05	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	5	4.00	1.27	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	9	3.83	1.63	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	10	3.75	.76	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	11	3.72	.52	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	12	3.58	.97	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	13	3.33	.42	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.33	.88	น้อย

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาปะทะให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคควบคุมอารมณ์ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก เทคนิคการตั้งเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44,

4.43, 4.08 และ 4.08 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคการเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 14 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยประเภทกีฬาปะทะ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	3.91	1.07	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	2	3.79	.96	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3	3.71	.90	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4	3.64	1.06	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	4	3.64	.94	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	6	3.67	.90	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	7	3.58	1.14	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	8	3.54	1.09	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	9	3.46	1.05	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	10	3.30	.96	ปานกลาง
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	11	3.23	.87	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.22	.98	ปานกลาง
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	13	3.10	.79	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.30	1.02	น้อย

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาปะทะให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก

เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ เทคนิคความสามารถในการโค้ช มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91, 3.79, 3.71, 3.64 และ 3.64 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 15 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	1	4.47	.64	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	2	4.42	.38	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3	4.25	.88	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	4	4.22	.58	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	5	4.08	.86	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	6	4.06	.57	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	7	4.00	1.05	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	8	3.96	.67	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	9	3.91	.74	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	10	3.78	.62	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	11	3.72	.91	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.67	.88	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	13	3.50	1.00	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	1.75	.88	น้อย

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคความสามารถในการโค้ช เทคนิคแรงจูงใจ มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 4.47, 4.42, 4.25 และ 4.22 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 16 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	1	4.08	.06	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	2	3.97	.66	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	3	3.95	.51	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	4	3.93	.59	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	5	3.92	.88	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	6	3.83	.44	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	7	3.77	.65	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	8	3.68	.57	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	9	3.66	.54	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	10	3.33	.53	ปานกลาง
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	11	3.20	.65	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.18	.65	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	13	3.05	1.11	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.15	.76	น้อย

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคควบคุมอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08,

3.97, 3.95 และ 3.93 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 17 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	1	4.50	.63	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	2	4.42	.67	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3	4.25	1.17	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4	4.08	.59	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	5	4.06	.65	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	6	4.03	.64	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	7	4.00	.55	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	8	3.83	.68	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	9	3.75	.88	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	10	3.22	1.15	ปานกลาง
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	11	3.17	.98	ปานกลาง
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	12	3.14	1.08	ปานกลาง
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	13	3.06	.93	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.48	1.01	น้อย

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคการตั้งเป้าหมาย เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคความสามารถในการโค้ช

เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50, 4.42, 4.25 และ 4.08 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคควบคุมอารมณ์ เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 18 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.12	.82	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	2	4.10	.76	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	3	4.08	1.01	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	4	3.93	.77	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	5	3.88	.78	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	6	3.77	.73	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	7	3.74	.87	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	8	3.61	.96	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	9	3.58	.93	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	10	3.53	.97	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	11	3.52	.97	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	12	3.42	.92	ปานกลาง
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	13	3.18	.79	ปานกลาง
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	2.48	1.01	น้อย

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑาให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคความสามารถในการโค้ช เทคนิคการตั้งเป้าหมาย

เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12, 4.10, 4.08 และ 3.93 ตามลำดับ ระดับการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน อยู่ในระดับปานกลาง และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับน้อย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ต้องการเรียนรู้

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	1	4.47	.78	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	1	4.47	.73	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3	4.43	.77	มาก
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	4	4.40	.72	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	5	4.37	.83	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	6	4.33	.84	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	7	4.27	.69	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	4.20	.71	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	8	4.17	.83	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	10	4.10	.96	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	11	4.03	.96	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	12	3.77	1.17	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	13	3.41	1.27	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ				

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคความสามารถในการโค้ช เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความ

สามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47, 4.47, 4.43 และ 4.40 ตามลำดับ ระดับเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากทุกเทคนิค

ตารางที่ 20 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ของผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ต้องการเรียนรู้

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.37	.78	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	2	4.33	.67	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	3	4.26	.79	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	4	4.23	.75	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	5	4.20	.79	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	6	4.18	.82	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	6	4.18	.75	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	4.11	.68	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	9	4.10	.70	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	9	4.10	.83	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	11	4.09	.81	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	12	4.00	.83	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	13	3.91	.78	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	3.16	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ที่ต้องการเรียนรู้ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคควบคุมอารมณ์ เทคนิคความสามารถ

ในการโค้ช มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37, 4.33, 4.26 และ 4.23 ตามลำดับ ระดับเทคนิควิทยาการกีฬาที่ต้องการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 21 การเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ที่ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ต้องการใช้ในอุดมคติ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	1	4.43	.88	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	2	4.40	.68	มาก
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	3	4.37	.72	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	4	4.33	.71	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	4	4.33	.76	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	6	4.27	.79	มาก
เทคนิคควบคุมอารมณ์	7	4.23	1.01	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	8	4.20	.71	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	8	4.20	1.00	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	10	4.13	.82	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	11	4.07	.94	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	12	4.03	.89	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	13	3.97	1.10	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	3.38	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ ตามลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง

เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43, 4.40, 4.37, 4.33 และ 4.33 ตามลำดับ ระดับเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 22 การเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของเทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ที่ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ต้องการใช้ในอุดมคติ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย			
	ลำดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	1	4.55	.56	มากที่สุด
เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว	2	4.50	.07	มากที่สุด
เทคนิคควบคุมอารมณ์	3	4.42	.71	มาก
เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	4	4.29	.75	มาก
เทคนิคการควบคุมความวิตกกังวลและความเครียดในการแข่งขัน	4	4.29	.74	มาก
เทคนิคแรงจูงใจ	6	4.28	.79	มาก
เทคนิคความสามารถในการโค้ช	7	4.24	.76	มาก
เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	8	4.20	.74	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	9	4.18	.80	มาก
เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	10	4.16	.82	มาก
เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	10	4.16	.81	มาก
เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	12	4.09	.79	มาก
เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	13	4.01	.84	มาก
เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	14	3.27	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ ลำดับ 1 ถึง 4 ได้แก่ เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว เทคนิคควบคุมอารมณ์ เทคนิคการ

เตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55, 4.50, 4.42, และ 4.29 ระดับเทคนิคจิตวิทยาการกีฬาที่ต้องการใช้ในอุดมคติ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้น เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีให้เป็นอันหนึ่งอันเดียว อยู่ในระดับมากที่สุด และเทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.26	0.65	3.90	0.70	2.76*
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3.88	0.76	3.61	0.96	1.74
3. เทคนิคแรงจูงใจ	4.00	0.72	3.74	0.89	1.71
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.53	0.78	3.27	0.90	1.64
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.32	0.68	3.87	0.91	3.11*
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.43	0.66	3.29	0.68	1.10
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	3.80	0.84	3.94	0.83	-0.83
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	3.90	0.85	3.85	0.77	0.39
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.58	0.70	3.47	0.77	0.78
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	3.72	1.12	3.38	0.96	1.53
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3.97	0.75	3.83	0.77	0.90
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	2.15	1.01	2.22	0.98	-0.34
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	3.97	0.69	3.89	0.85	0.54

ตารางที่ 23 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	4.15	0.98	4.09	0.87	0.30
ค่าเฉลี่ยรวม	3.76	0.42	3.55	0.63	1.74

*p<.05 (.05 t_{178} = 1.96)

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย พบว่าเกือบทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง และเทคนิคการตั้งเป้าหมาย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย และผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยในแต่ประเภทกีฬา

ผู้ฝึกสอน	ทีมชาติไทย		มหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
ใช้ความแม่นยำ	3.66	0.51	3.62	0.55	0.26
ทีม	3.76	0.27	3.72	0.47	0.35
ปะทะ	3.83	0.39	3.26	0.84	2.53*
ใช้แร็กเกต	3.48	0.58	3.54	3.38	1.24
ว่ายน้ำและกรีฑา	3.70	0.43	3.64	0.66	0.27

*$P < .05$ ($0.5\ t_{34} = 2.04$)

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยกับผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาปะทะ ใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำประเภทกีฬาทีม ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต และประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.03	0.84	4.04	0.66	-0.02
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3.75	1.04	3.83	0.79	-0.19
3. เทคนิคแรงจูงใจ	3.89	1.11	3.90	0.86	-0.02
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.67	0.75	3.33	1.10	0.91
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.25	0.61	3.83	1.00	1.34
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.44	0.40	3.49	0.72	-0.21
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	3.17	1.51	4.02	0.79	-2.04*
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	3.61	1.02	3.91	0.66	-0.69
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.78	0.25	3.39	0.66	1.39
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	3.92	1.11	3.45	0.99	0.95
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	4.25	0.42	3.78	0.78	2.09*
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	2.17	1.33	1.75	1.80	0.73
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	3.67	0.75	3.80	0.97	-0.38

ตารางที่ 25 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว	3.92	1.56	4.13	0.80	-0.15
ค่าเฉลี่ยรวม	3.68	0.51	3.62	0.55	0.26

*p<.05 (.05 t_{34} = 2.04)

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยประเภทกีฬาใช้ความแม่นยำ เกือบทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม และเทคนิคความสามารถในการโค้ช

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาทีม

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.33	0.56	4.04	0.60	1.15
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3.83	0.36	3.90	0.80	-0.20
3. เทคนิคแรงจูงใจ	3.83	0.51	3.72	0.88	0.42
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.42	0.59	3.20	0.82	0.77
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.33	0.52	3.93	0.75	1.59
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.56	0.75	3.33	0.48	0.70
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	3.92	0.20	4.17	0.78	-0.77
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	4.17	0.46	4.04	0.64	0.55
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.56	0.42	3.49	0.75	0.30
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	3.08	1.28	3.42	0.92	-0.16
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3.92	0.74	3.93	0.73	-0.05
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	2.25	1.04	2.43	0.99	-0.39
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4.17	0.41	4.15	0.70	0.08

ตารางที่ 26 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว	4.33	0.41	4.37	0.72	-0.16
ค่าเฉลี่ยรวม	3.76	0.27	3.72	0.47	0.35

$p>.05$ ($.05\ t_{34} = 2.04$)

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยประเภทกีฬาทีม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทปะทะ

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.43	0.65	3.79	0.96	2.03
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	4.08	0.49	3.71	0.90	1.40
3. เทคนิคแรงจูงใจ	4.00	0.79	3.58	1.14	1.10
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.75	0.76	3.22	0.98	1.47
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.08	1.16	3.59	1.09	1.07
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.33	0.42	3.10	0.79	1.05
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	4.00	0.55	3.46	1.05	1.08
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	4.44	0.40	3.67	0.90	3.32*
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.72	0.52	3.23	0.87	1.84
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	3.83	1.03	3.30	0.96	1.15
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3.58	0.97	3.64	0.94	-0.14
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	2.33	0.88	2.30	1.02	0.08
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4.00	1.05	3.64	1.06	0.77

ตารางที่ 27 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว	4.00	1.27	3.91	1.07	0.16
ค่าเฉลี่ยรวม	3.83	0.39	3.26	0.84	2.53*

*$p<.05$ ($.05\ t_{34} = 2.04$)

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาปะทะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เทคนิคควบคุมอารมณ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.47	0.64	3.83	0.44	2.31*
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	4.00	1.05	3.05	1.11	2.00
3. เทคนิคแรงจูงใจ	4.22	0.58	3.77	0.65	1.69
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.67	0.88	3.18	0.65	1.28
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.42	0.38	3.95	0.51	2.59*
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.78	0.62	3.33	0.53	1.64
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	3.92	0.74	4.08	0.60	-0.52
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	4.06	0.57	3.93	0.59	0.47
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.72	0.91	3.66	0.54	0.17
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	3.50	1.00	3.20	0.99	0.67
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	4.25	0.88	3.68	0.57	1.52
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	1.75	0.88	2.15	0.76	-1.04
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	3.92	0.67	3.97	0.66	-0.17

ตารางที่ 28 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	4.08	0.86	3.92	0.88	0.43
ค่าเฉลี่ยรวม	3.84	0.58	3.54	0.38	1.24*

*$p < .05$ ($.05\ t_{34} = 2.04$)

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาใช้แร็กเกต เกือบทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง และเทคนิคการตั้งเป้าหมาย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที คะแนนการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
1. เทคนิคให้นักกีฬามีจิตใจเข้มแข็ง	4.03	0.64	3.77	0.73	0.89
2. เทคนิคเสริมแนวคิดทางบวก	3.75	0.88	3.52	0.97	0.58
3. เทคนิคแรงจูงใจ	4.06	0.65	3.74	0.87	1.01
4. เทคนิคเสริมความตั้งใจและสมาธิ	3.17	0.98	3.42	0.92	-0.57
5. เทคนิคการตั้งเป้าหมาย	4.50	0.63	4.08	1.01	1.31
6. เทคนิคการเตรียมสภาพจิตใจก่อนการแข่งขัน	3.06	0.93	3.18	0.79	-0.30
7. เทคนิคเสริมพฤติกรรมฮึกเหิม	4.00	0.55	3.93	0.77	0.25
8. เทคนิคควบคุมอารมณ์	3.22	1.15	3.61	0.96	-0.78
9. เทคนิคการควบคุมความวิตก-กังวลและความเครียดในการแข่งขัน	3.14	1.08	3.58	0.93	-0.94
10. เทคนิคการฝึกจิตใจและจินตนาภาพ	4.25	1.17	3.53	0.97	1.40
11. เทคนิคความสามารถในการโค้ช	3.83	0.69	4.10	0.76	-0.86
12. เทคนิคเสริมแนวคิดทางลบ	2.25	1.13	2.48	1.01	-0.47
13. เทคนิคเสริมการเป็นผู้นำ	4.08	0.59	3.88	0.78	0.72

ตารางที่ 29 (ต่อ)

เทคนิคจิตวิทยาการกีฬา	ผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย		ผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	t
14. เทคนิคเสริมให้นักกีฬามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียว	4.42	0.67	4.12	0.82	0.97
ค่าเฉลี่ยรวม	3.70	0.43	3.64	0.66	0.27

$p>.05$ ($.05\ t_{34} = 2.04$)

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการใช้เทคนิคจิตวิทยาการกีฬาของกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทย กับกลุ่มผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัย ประเภทกีฬาว่ายน้ำและกรีฑา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05