

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ



นางสาวอุไรวรรณ โทเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-348-4

013743

I 14204345

STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN SECONDARY SCHOOL
UNDER THE AUTHORITY OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN NORTHERN REGION

Miss Uraiwan Hocharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ
โดย นางสาวอุไรวรรณ โทเจริญ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. สรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่ง รอง คณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ
ชื่อนิสิต	นางสาวอุไรวรรณ โทเจริญ
อาจารย์ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ โดยใช้แบบประเมินสถานการณ์ของโปรแกรมพลศึกษาไปประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคเหนือจำนวน 44 โรงเรียน แลวนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์โดยหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า "ที" (t-test) แลวนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือไม่อยู่ในระดับ "ดีมาก" เลยแม้แต่โรงเรียนเดียว นอกนั้นอยู่ในระดับ "ดี" ร้อยละ 11.36 ระดับ "ปานกลาง" ร้อยละ 63.64 ระดับ "พอใช้" ร้อยละ 20.45 และระดับ "ต่ำมาก" ร้อยละ 4.55
2. สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ภายในแต่ละคานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

Thesis Title Status of the Physical Education Program in
Secondary Schools under the Authority of the
Department of General Education in Northern Region
Name Miss Uraiwan Hocharoen
Thesis Advisor Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.
Department Physical Education
Academic year 1985



ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the status of physical education programs in secondary schools under the authority of the Department of General Education in the northern region of Thailand. Evaluative criteria were constructed and used as tools to evaluate the physical education programs of 44 sampling secondary schools under authority of the Department of General Education in the northern region of Thailand. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. A t-test was also used to determine any significant difference. The major findings were:

1. There was not a single secondary school under the authority of the department of General Education in the northern region had the physical education programs status at an "Excellent" level. There were only 11.36 percent of all the schools which had the physical education program status at the "Good" level. The rest of the schools had the physical education programs status at the

"Moderate", "Fair" and "Very Low" levels for 63.64, 20.45, and 4.55 percent of all the schools, respectively.

2. According to the result of the t-test, there was no significant difference between the Changwad and Amphor schools in terms of the status of physical education at .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับความกรุณา จากท่านศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลา จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ดังที่ท่านได้เห็นอยู่นี้ ผู้วิจัยรู้สึกทราบบังในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข แบบประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ให้มีความตรง แข็งแรง และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ได้ ขอขอบคุณ คุณเกษร เข้มทอง ที่ให้ความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทุก ๆ ด้าน ขอขอบคุณหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาทุกท่านของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือที่เสียสละเวลาในการช่วยเหลือข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

อุไรวรรณ โทเจริญ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ญ
บท	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ความจำกัดในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
2 เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
กลุ่มตัวอย่างประชากร	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	23
วิธีสร้างเครื่องมือ	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	37
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	50
ประวัติผู้วิจัย	85

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ประเภทของโรงเรียน จำนวนครูพลศึกษา และจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ	26
2	ค่าเฉลี่ย การร้อยละ ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ ในแต่ละด้าน	27
3	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหารและการดำเนินการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	28
4	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านสนามและเครื่องอำนวยความสะดวก ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	29
5	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้ ...	30
6	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	31
7	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	32
8	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	33
9	จำนวนโรงเรียนที่มีสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษารวมทุกด้าน ในแต่ละระดับตามเกณฑ์ใต้วงไว้	34

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนสถานภาพ
ของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคเหนือ ระหว่างโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอในแต่ละคาน ... 36