

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการรับการสนับสนุนทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นรายด้าน คือ ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน, ด้านวิชาการ, ด้านทุนทรัพย์ และด้านบริการ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็น, ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการรับการสนับสนุนทางการศึกษาของโรงเรียน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา เวลารับราชการ ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

ที่	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	280	66.2
หญิง	143	33.8
2. อายุ		
31-40 ปี	31	7.3
41 ปีหรือสูงกว่า	392	92.7
3. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	1.4
ปริญญาตรี	329	77.8
ปริญญาโท	86	20.3
ปริญญาเอก	2	0.5
อื่น	0	0.0
4. ระยะเวลาที่รับราชการ		
15 ปี หรือต่ำกว่า	13	3.1
16-20 ปี	84	19.9
21-25	98	23.2
26 ปีหรือสูงกว่า	228	53.9

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	จำนวน	ร้อยละ
5. ตำแหน่งในการบริหารโรงเรียน		
ผู้บริหารโรงเรียน	71	16.8
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	352	83.2
6. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน		
ขนาดกลาง	43	10.2
ขนาดใหญ่	202	47.8
ขนาดใหญ่พิเศษ	178	42.1

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน และ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย มีสถานภาพส่วนตัวดังนี้คือ

- ส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.2 และ 33.8 ตามลำดับ
- ด้านอายุ ส่วนมากมีอายุ 41 ปีหรือสูงกว่า มากที่สุด รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 92.7 และ 7.3 ตามลำดับ
- ด้านวุฒิทางการศึกษาส่วนมากมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาคือวุฒิปริญญาโท และวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 77.8, 20.3 และ 0.5 ตามลำดับ
- ด้านระยะเวลาที่รับราชการ ส่วนมากมีอายุราชการ 26 ปีหรือมากกว่ามากที่สุด รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 21-25 ปี อายุระหว่าง 16-20 ปี และ 15 ปีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 53.9, 23.2, 19.9 และ 3.1 ตามลำดับ
- ด้านตำแหน่งในการบริหารโรงเรียน ส่วนมากดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาคือตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.2 และ 16.8 ตามลำดับ

- ด้านขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน ส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษและขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.8, 42.1 และ 10.2 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของโรงเรียนทางด้านต่างๆ โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแปรปรวนของระดับความต้องการ จำนวนตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการการสนับสนุนด้านการจัดตั้งองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดพิเศษ		รวม	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_3$	S <sub>3</sub>	$\bar{X}_+$	S <sub>+</sub>
7.	จัดตั้งสมาคมอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือ								
	การศึกษาของโรงเรียน	4.21	.94	4.15	1.03	4.12	1.05	4.14	1.03
8.	ร่วมก่อตั้งและช่วยเหลือมูลนิธิ								
	จัดตั้งขึ้นในโรงเรียน	4.05	1.00	4.25	.87	4.13	.91	4.18	.90
9.	จัดตั้งชมรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ								
	การศึกษาของโรงเรียน	4.35	.69	4.17	.88	3.98	1.06	4.11	.95
10.	จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือการ								
	ศึกษาของนักเรียน	4.70	.56	4.59	.66	4.49	.67	4.56	.65
11.	สนับสนุนการจัดสวัสดิการ								
	นักเรียน	4.53	.63	4.53	.67	4.54	.61	4.54	.64
12.	สนับสนุนการจัดสวัสดิการครู	4.37	.82	4.47	.68	4.49	.66	4.47	.68
13.	สนับสนุนให้มีสหกรณ์โรงเรียน	4.07	1.20	4.16	.99	4.04	1.02	4.10	1.02
	รวมเฉลี่ย	4.33	.58	4.33	.55	4.26	.57	4.30	.56

จากตารางที่ 4 พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการรับการสนับสนุนทางการศึกษาจากสมาคมผู้ปกครองและครูด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.30 ซึ่งจัดอยู่ในระดับความต้องการมาก สามารถวิเคราะห์เป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อ 7. ความต้องการจัดตั้งสมาคมอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือการศึกษาของโรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือจัดตั้งสมาคมอื่น ๆ ขึ้นในโรงเรียนอีก สูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.21$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 4.15$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.12$ ) เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.14$ )

ข้อ 8. ความต้องการร่วมก่อตั้งและช่วยเหลือมูลนิธิที่จัดตั้งขึ้นในโรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการในสมาคมผู้ปกครองและครูร่วมก่อตั้งและช่วยเหลือมูลนิธิที่จัดตั้งขึ้นในโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2 = 4.25$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.13$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1 = 4.05$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้วปรากฏว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.18$ )

ข้อ 9. ความต้องการจัดตั้งชมรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการศึกษาของโรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูจัดตั้งชมรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการศึกษาของโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.35$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 4.17$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 3.98$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้วปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.11$ )

ข้อ 10. ความต้องการจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือการศึกษาของนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูจัดตั้งกองทุนช่วยเหลือการศึกษาของนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.70$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 4.59$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.49$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้วปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}_t = 4.56$ )

ข้อ 11. ความต้องการสนับสนุนการจัดสวัสดิการนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนการจัดสวัสดิการนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_3=4.54$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.53$ ) และโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.53$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้วปรากฏว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}_t=4.54$ )

ข้อ 12. ความต้องการสนับสนุนการจัดสวัสดิการครู

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนการจัดสวัสดิการครูสูงสุด ( $\bar{x}_3=4.49$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.47$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.37$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้วปรากฏว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.47$ )

ข้อ 13. ความต้องการสนับสนุนให้มีสหกรณ์โรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนให้มีสหกรณ์โรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.16$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.07$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.04$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.10$ )

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับคะแนนความต้องการการสนับสนุนด้านจัดตั้งองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูทางด้าน

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	27.4241	13.7120	.8944
ภายในกลุ่ม	420	6439.2048	15.3314	
รวม	422	6466.6289		

จากตารางที่ 5 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 3 ขนาดมีความต้องการด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการการสนับสนุนด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_3$	$s_3$	$\bar{x}_t$	$s_t$
14.	ส่งเสริมการจัดทำระเบียบ, แผน ปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ	3.74	1.03	3.90	1.11	3.75	1.02	3.82	1.07
15.	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือ นักเรียน	3.77	.87	4.16	.94	4.03	.94	4.06	.94
16.	ส่งเสริมการจัดทำคู่มือครู	3.84	.97	4.09	.96	3.93	.87	3.91	.96
17.	ร่วมมือในแผนงาน, โครงการ ทางวิชาการ	3.72	1.05	3.92	.99	3.93	.87	3.91	.95
18.	ช่วยประสานงานกับแหล่ง วิชาการนอกโรงเรียน	4.16	.87	4.16	.82	4.06	.84	4.12	.83
19.	ให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผน การเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน	4.09	1.00	3.98	.96	3.94	.86	3.97	.93
20.	ร่วมวางแผนการรับนักเรียน	3.86	1.04	3.61	1.10	3.37	1.07	3.53	1.09
21.	ร่วมประชุมนิเทศนักเรียน	4.19	.79	4.06	.97	3.96	.86	4.03	.91
22.	ร่วมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	4.40	.79	4.32	.85	4.37	.76	4.35	.80
23.	สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอนแก่ครู-อาจารย์	4.47	.70	4.50	.68	4.49	.78	4.49	.72
24.	สนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อ การสอน	4.26	.85	4.33	.82	4.30	.87	4.31	.85
25.	จัดหาวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม แก่นักเรียน	4.21	.80	4.24	.83	4.18	.83	4.21	.83



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_3$	$s_3$	$\bar{x}_t$	$s_t$
26.	ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบ การเพื่อการศึกษาของนักเรียน	4.12	.91	4.10	.89	4.05	.97	4.08	.92
27.	ช่วยเหลือสงเคราะห์ทางวิชาการ เพื่อการศึกษาของนักเรียน	4.19	.73	4.18	.86	4.11	.89	4.15	.86
28.	สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกงาน ในสถานประกอบอาชีพอิสระ	4.30	.86	4.17	.95	4.17	.89	4.19	.92
29.	สนับสนุนการจัดสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษแก่นักเรียน	4.09	.92	4.31	.80	4.32	.78	4.29	.80
30.	ส่งเสริมการประกวด แข่งขัน ทางวิชาการของนักเรียน	4.23	.90	4.27	.79	4.30	.72	4.28	.77
31.	ร่วมมือจัดนิทรรศการทางวิชาการ ของโรงเรียน	4.07	.83	4.16	.86	4.08	.80	4.12	.83
32.	สนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษา, อบรมนอกสถานที่	4.12	.96	4.10	.89	4.16	.83	4.13	.87
33.	สนับสนุนวิทยากรอาจารย์เข้ารับการ ศึกษาอบรมตามโครงการต่าง ๆ	4.35	.87	4.39	.77	4.42	.79	4.40	.79
34.	สนับสนุนกิจกรรมการหารายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน	4.35	.81	4.30	.80	4.07	.96	4.21	.88
35.	ส่งเสริมวิทยากรอาชีพทำงาน ทางวิชาการ	4.14	.83	4.20	.89	4.19	.94	4.19	.91
รวมเฉลี่ย		4.12	.57	4.16	.61	4.10	.54	4.13	.58

จากตารางที่ 6 พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการการสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครูด้านวิชาการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) เท่ากับ 4.13 ซึ่งจัดอยู่ในระดับความต้องการมาก สามารถวิเคราะห์เป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อ 14. ความต้องการส่งเสริมการจัดทำระเบียบ, แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ  
ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ส่งเสริมการจัดทำระเบียบ, แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการ สูงสุด ( $\bar{x}_2=3.90$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.75$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.74$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่า มีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.82$ )

ข้อ 15. ความต้องการส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.16$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.03$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.77$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.06$ )

ข้อ 16. ความต้องการส่งเสริมการจัดทำคู่มือครู

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือครูสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.09$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.95$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.84$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.01$ )

ข้อ 17. ความต้องการร่วมมือในแผนงาน, โครงการทางวิชาการ

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูร่วมมือในแผนงาน, โครงการทางวิชาการสูงสุด ( $\bar{x}_3=3.93$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=3.92$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.72$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.91$ )

ข้อ 18. ความต้องการช่วยประสานงานกับแหล่งวิชาการนอกโรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยประสานงานกับแหล่งวิชาการนอกโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = \bar{x}_2 = 4.16$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.06$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.12$ )

ข้อ 19. ความต้องการให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการกับของชุมชน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.09$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 3.98$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 3.94$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 3.97$ )

ข้อ 20. ความต้องการร่วมวางแผนการรับนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูร่วมวางแผนการรับนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 3.86$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 3.61$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 3.37$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 3.53$ )

ข้อ 21. ความต้องการร่วมปฐมนิเทศนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูร่วมปฐมนิเทศนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.19$ ) รองลงมาคือโรงเรียนใหญ่ ( $\bar{x}_2 = 4.06$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 3.96$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.03$ )

ข้อ 22. ความต้องการร่วมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ร่วมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1 = 4.40$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.37$ )

และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.32$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.35$ )

ข้อ 23. ความต้องการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนแก่ครู-อาจารย์

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนแก่ครู-อาจารย์สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.50$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.49$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.47$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.49$ )

ข้อ 24. ความต้องการสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการสอน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการสอนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.33$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.30$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.26$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.31$ )

ข้อ 25. ความต้องการจัดหาวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูจัดหาวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.25$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.21$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.18$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.21$ )

ข้อ 26. ความต้องการการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อการศึกษาของนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อการศึกษาของนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.12$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.10$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.05$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.08$ )

ข้อ 27. ความต้องการช่วยแสวงหาแหล่งวิทยาการเพื่อการศึกษาของนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยแสวงหาแหล่งวิทยาการเพื่อการศึกษาของนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.19$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.18$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.05$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.15$ )

ข้อ 28. ความต้องการสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบอาชีพอิสระ

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกงานในสถานประกอบอาชีพอิสระ สูงสุด ( $\bar{x}_1=4.28$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=\bar{x}_3=4.17$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.19$ )

ข้อ 29. ความต้องการสนับสนุนการจัดสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษแก่นักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนการจัดสอนซ่อมเสริม และสอนพิเศษแก่นักเรียน สูงสุด ( $\bar{x}_3=4.32$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=4.31$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.09$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.28$ )

ข้อ 30. ความต้องการส่งเสริมการประกวด, แข่งขันทางวิชาการของนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูส่งเสริมการประกวด, แข่งขันทางวิชาการของนักเรียน สูงสุด ( $\bar{x}_3=4.30$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.27$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.23$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.28$ )

ข้อ 31. ความต้องการร่วมมือจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูร่วมมือจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.16$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.08$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.07$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.12$ )

ข้อ 32. ความต้องการสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษา, อบรมนอกสถานที่

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนให้นักเรียนไปศึกษา, อบรมนอกสถานที่ สูงสุด ( $\bar{x}_3=4.16$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.12$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.10$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.13$ )

ข้อ 33. ความต้องการสนับสนุนให้ครูอาจารย์เข้ารับการศึกษอบรมตามโครงการต่างๆ

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครูสนับสนุนให้ครูอาจารย์เข้ารับการศึกษอบรมตามโครงการต่าง ๆ สูงสุด ( $\bar{x}_3=4.42$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.39$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.35$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.40$ )

ข้อ 34. ความต้องการสนับสนุนกิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

ข้อนี้โรงเรียนขนาดกลางมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนกิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน สูงสุด ( $\bar{x}_1=4.35$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.35$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.07$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.21$ )

ข้อ 35. ความต้องการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการ

ข้อนี้โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการ สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.20$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.19$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.14$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.19$ )

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับคะแนนความต้องการการสนับสนุน  
ทางด้านวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครอง  
และครู

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	155.4813	77.7407	.4757
ภายในกลุ่ม	420	68637.5305	163.4227	
รวม	422	68793.0118		

จากตารางที่ 7 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 3 ขนาดมี  
ความต้องการด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการทางด้านทุนทรัพย์  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ๋		โรงเรียนขนาดใหญ๋พิเศษ		รวม	
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_3$	$s_3$	$\bar{x}_t$	$s_t$
36	อุดหนุนเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน	4.60	.66	4.56	.64	4.56	.67	4.57	.65
37	สนับสนุนทางการเงินแก่มูลนิธิหรือกองทุนของโรงเรียน	4.49	.80	4.40	.72	4.37	.21	4.40	.77
38	สนับสนุนทางการเงินแก่โครงการอาหารกลางวัน	4.12	1.22	4.06	1.02	4.04	1.05	4.06	1.05
39	สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของครู อาจารย์	4.21	.91	4.18	.82	4.16	.87	4.17	.85
40	สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของนักเรียน	4.40	.88	4.35	.78	4.31	.82	4.34	.81
41	สนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้อยานพาหนะ	4.07	1.10	4.05	1.07	4.04	.99	4.05	1.03
42	สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่	4.28	.96	4.46	.70	4.33	.87	4.39	.81
43	สนับสนุนเงินเพื่อจัดกิจกรรมนักเรียน	4.26	.79	4.36	.77	4.34	.75	4.34	.77
44	สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน	4.21	.83	4.23	.83	4.20	.84	4.22	.83
45	สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	4.37	.72	4.38	.73	4.25	.79	4.32	.76

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_3$	$S_3$	$\bar{X}_t$	$S_t$
46	สนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้อ อุปกรณ์การศึกษา	4.49	.63	4.48	.70	4.38	.80	4.44	.74
47	สนับสนุนเงินให้โรงเรียน จ้างครูหรือวิทยากรพิเศษ	4.09	.92	4.15	.99	4.19	.90	4.16	.94
48	บริจาคสิ่งของในรูปของ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้โรงเรียน	4.47	.70	4.36	.78	4.24	.81	4.32	.79
49	จัดหายานพาหนะให้โรงเรียน	4.14	1.06	4.08	1.00	4.04	1.06	4.07	1.03
50	จัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียน	3.60	1.50	3.74	1.33	3.49	1.37	3.62	1.36
51	ช่วยสร้างหรือปรับปรุง ห้องสมุดให้โรงเรียน	4.37	.87	4.27	.86	4.26	.87	4.28	.86
52	ช่วยสร้างหรือปรับปรุง ห้องโสตทัศนศึกษาให้ โรงเรียน	4.33	1.84	4.38	.81	4.27	.97	4.33	.88
53	ช่วยสร้างอพยพนักเรียน ในโรงเรียน	2.81	1.45	2.59	1.43	2.60	1.38	2.62	1.41
54	ช่วยสร้างสวนหย่อม และ ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	3.70	1.19	4.03	1.05	3.80	1.11	3.90	1.23
55.	ช่วยสร้างรั้วและประตู โรงเรียน	3.60	1.37	3.89	1.19	3.67	1.24	3.77	1.23
	รวมเฉลี่ย	4.13	.68	4.15	.60	4.08	.65	4.12	.63

จากตารางที่ 8 พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านทุนทรัพย์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}=4.12$ ) ซึ่งจัดอยู่ในระดับความต้องการมาก สามารถวิเคราะห์เป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อ 36 ความต้องการอุดหนุนเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู อุดหนุนเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.60$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=\bar{x}_3=4.56$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x}_t=4.57$ )

ข้อ 37 ความต้องการสนับสนุนทางการเงินแก่มูลนิธิหรือกองทุนโรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนทางการเงินแก่มูลนิธิหรือกองทุนของโรงเรียน สูงสุด ( $\bar{x}_1=4.49$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.40$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.37$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.40$ )

ข้อ 38 ความต้องการสนับสนุนทางการเงินแก่โครงการอาหารกลางวัน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนทางการเงินแก่โครงการอาหารกลางวันสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.12$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=4.06$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.04$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.06$ )

ข้อ 39 ความต้องการสนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของครู อาจารย์

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการครู อาจารย์สูงสุด ( $\bar{x}_1=4.21$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=4.18$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.16$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.17$ )

ข้อ 40 ความต้องการสนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของนักเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินช่วยเหลือสวัสดิการของนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.40$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=4.35$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.31$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.34$ )

ข้อ 41 ความต้องการสนับสนุนเงินให้โรงเรียนชื่อยานพาหนะ

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินให้โรงเรียนชื่อยานพาหนะสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.07$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.05$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.05$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.05$ )

ข้อ 42 ความต้องการสนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.46$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.33$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.28$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.39$ )

ข้อ 43 ความต้องการสนับสนุนเงินเพื่อจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินเพื่อจัดกิจกรรมนักเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.36$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.34$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.26$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.34$ )

ข้อ 44 ความต้องการสนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อชุมชนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.23$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.21$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.20$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.22$ )

ข้อ 45 ความต้องการสนับสนุนให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.38$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.37$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.25$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.32$ )

ข้อ 46 ความต้องการสนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษา

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินให้โรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษาสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.49$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.48$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.38$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.44$ )

ข้อ 47 ความต้องการสนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครู หรือวิทยากรพิเศษ

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู สนับสนุนเงินให้โรงเรียนจ้างครู หรือวิทยากรพิเศษสูงสุด ( $\bar{x}_3=4.19$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.15$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.09$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.16$ )

ข้อ 48 ความต้องการบริจาคสิ่งของในรูปของวัสดุ ครุภัณฑ์ให้โรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู บริจาคสิ่งของในรูปของวัสดุ ครุภัณฑ์สูงสุด ( $\bar{x}_1=4.47$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.36$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.24$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.32$ )

ข้อ 49 ความต้องการจัดหายานพาหนะให้แก่โรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู จัดหายานพาหนะให้แก่โรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.14$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_2=4.08$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.04$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.07$ )

ข้อ 50 ความต้องการจัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู จัดหาที่ดินเพิ่มเติมให้โรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.74$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1 = 3.60$ ) และต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 3.49$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.62$ )

ข้อ 51 ความต้องการช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องสมุดให้โรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องสมุดให้โรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1=4.37$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.27$ ) และต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.26$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.28$ )

ข้อ 52 ความต้องการช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้โรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสร้างหรือปรับปรุงห้องโสตทัศนศึกษาให้โรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.38$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_1=4.33$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_3= 4.27$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.33$ )

ข้อ 53 ความต้องการช่วยสร้างหอพักนักเรียนในโรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสร้างหอพักนักเรียนในโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_1=2.81$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=2.60$ ) และต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=2.58$ )



เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}_t=2.62$ )

ข้อ 54 ความต้องการช่วยสร้างสวนหย่อม และปรับปรุงบริเวณโรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสร้างสวนหย่อมและปรับปรุงบริเวณโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.03$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.80$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.70$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.90$ )

ข้อ 55 ความต้องการช่วยสร้างรั้ว และประตูโรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสร้างรั้วและประตูโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.89$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.67$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.60$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.77$ )

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับคะแนนความต้องการทางด้านทุนทรัพย์  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	203.1963	101.5982	.6452
ภายในกลุ่ม	420	66131.3191	157.4555	
รวม	422	66334.5154		

จากตารางที่ 9 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการด้านทุนทรัพย์ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความต้องการทางด้านบริการ  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

ลำดับ ข้อที่	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดพหุ		โรงเรียนขนาดพหุพิเศษ		รวม	
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_3$	$s_3$	$\bar{x}_t$	$s_t$
56	สนับสนุนแรงงานก่อสร้าง	3.51	1.16	3.56	1.17	3.51	1.18	3.53	1.17
57	ร่วมเป็นกรรมการจัดงาน กิจกรรมของโรงเรียน	3.88	.91	3.94	.99	3.83	.96	3.89	.97
58	บริการทางการแพทย์และ อนามัย	3.98	1.06	3.83	1.04	3.87	1.00	3.86	1.02
59	เป็นสื่อกลางจัดซื้อพัสดุต่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	4.02	1.12	4.09	.95	4.11	.94	4.09	.97
60	บริการยานพาหนะรับส่งนักเรียน และครูเมื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆ	4.07	1.10	4.07	1.10	3.83	1.15	3.97	1.12
61	บริการรถยนต์บรรทุกสิ่งของ เมื่อคราวจำเป็น	4.02	.91	4.03	1.06	3.87	1.10	3.96	1.06
62	ให้ยืมอุปกรณ์ก่อสร้าง	3.30	1.34	3.38	1.26	3.34	1.29	3.35	1.28
63	ให้ยืมอุปกรณ์ไฟฟ้า	3.23	1.19	3.34	1.15	3.17	1.15	3.26	1.15
64	ให้ยืมอุปกรณ์ดนตรี	3.35	1.21	3.34	1.15	3.21	1.17	3.29	1.17
65	ให้ยืมอุปกรณ์กีฬา	3.33	1.21	3.33	1.19	3.19	1.18	3.27	1.18
66	อำนวยความสะดวก ปลอดภัยเมื่อโรงเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ	3.95	1.17	4.00	1.02	3.97	1.00	3.98	1.02
	รวมเฉลี่ย	3.70	.89	3.72	.86	3.63	.83	3.63	.85

จากตารางที่ 10 พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั้ง 3 ขนาด มีความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษา จากสมาคมผู้ปกครองและครู ด้านบริการ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}=3.68$ ) ซึ่งจัดอยู่ในระดับความต้องการมาก สามารถวิเคราะห์เป็นรายข้อได้ดังนี้

ข้อ 56 ความต้องการสนับสนุนแรงงานก่อสร้าง

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยสนับสนุนแรงงานก่อสร้างสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.56$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_1=\bar{x}_3=3.51$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.53$ )

ข้อ 57 ความต้องการร่วมเป็นกรรมการจัดงานกิจกรรมของโรงเรียน

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ร่วมเป็นกรรมการจัดงานกิจกรรมของโรงเรียนสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.94$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.88$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.83$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.89$ )

ข้อ 58 ความต้องการบริการทางการแพทย์และอนามัย

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยบริการทางการแพทย์และอนามัยสูงสุด ( $\bar{x}_1=3.98$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.87$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=3.83$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.86$ )

ข้อ 59 ความต้องการเป็นสื่อกลางจัดปัญหาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยเป็นสื่อกลางจัดปัญหาระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองสูงสุด ( $\bar{x}_3=4.11$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=4.09$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.02$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=4.09$ )

ข้อ 60 ความต้องการบริการยานพาหนะรับส่งนักเรียนและครูเมื่อไปร่วมกิจกรรมต่างๆ  
 ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครอง  
 และครู บริการยานพาหนะรับส่ง นักเรียนและครูเมื่อไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สูงสุด ( $\bar{x}_1=\bar{x}_2=4.07$ )  
 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.83$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้อง  
 การอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.97$ )

ข้อ 61 ความต้องการบริการรถยนต์บรรทุกสิ่งของเมื่อคราวจำเป็น  
 ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู  
 บริการรถยนต์บรรทุกสิ่งของเมื่อคราวจำเป็นสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.03$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาด  
 กลาง ( $\bar{x}_1=4.02$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.87$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้อง  
 การอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.96$ )

ข้อ 62 ความต้องการให้ยืมอุปกรณ์ก่อสร้าง  
 ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ให้ยืม  
 อุปกรณ์ก่อสร้างสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.38$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.34$ ) และต่ำ  
 สุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.30$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้อง  
 การอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}_t=3.34$ )

ข้อ 63 ความต้องการให้ยืมอุปกรณ์ไฟฟ้า  
 ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ให้ยืม  
 อุปกรณ์ไฟฟ้าสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.34$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.23$ ) และต่ำสุดคือ  
 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.17$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้อง  
 การอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}_t=3.26$ )

ข้อ 64 ความต้องการให้ยืมอุปกรณ์ดนตรี  
 ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลาง มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ให้ยืม  
 อุปกรณ์ดนตรีสูงสุด ( $\bar{x}_1=3.35$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ( $\bar{x}_2=3.34$ ) และต่ำสุดคือ  
 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.21$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}_t=3.29$ )

ข้อ 65 ความต้องการให้ยืมอุปกรณ์กีฬา

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู ให้ยืมอุปกรณ์กีฬา สูงสุด ( $\bar{x}_1=\bar{x}_2=3.33$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.19$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x}_t=3.27$ )

ข้อ 66 ความต้องการอำนวยความสะดวกและปลอดภัย เมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ข้อนี้ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการให้สมาคมผู้ปกครองและครู อำนวยความสะดวกและปลอดภัยเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ สูงสุด ( $\bar{x}_2=4.00$ ) รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.97$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.95$ )

เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.98$ )

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับคะแนนความต้องการทางด้าน  
บริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	98.8988	49.4494	.5667
ภายในกลุ่ม	420	36645.9522	87.2523	
รวม	422	36744.8510		

จากตารางที่ 11 แสดงว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้ง 3 ขนาด  
มีความต้องการด้านบริการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมด้านต่าง ๆ ของความต้องการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู

ลำดับ ข้อ	ความต้องการ	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
		$\bar{x}_1$	$s_1$	$\bar{x}_2$	$s_2$	$\bar{x}_3$	$s_3$	$\bar{x}_t$	$s_t$
1	ค่าการจัดตั้งองค์กร	4.33	.58	4.33	.55	4.26	.57	4.30	.56
2	ค่าวิชาการ	4.12	.57	4.16	.61	4.10	.54	4.13	.58
3	ค่าสหกรณ์	4.13	.68	4.15	.60	4.08	.65	4.12	.63
4	ค่าบริการ	3.70	.89	3.72	.86	3.63	.83	3.68	.85
	รวมเฉลี่ย	4.07	.57	4.09	.55	4.02	.53	4.06	.54

จากตารางที่ 12 แสดงว่าความต้องการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครองและครู ในด้านต่างๆ ตามกรอบงานที่โรงเรียนควรได้รับการสนับสนุน จากชุมชนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.06$ ) ซึ่งจัดอยู่ในระดับที่มีความต้องการมาก โดยวิเคราะห์รายด้าน ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านการจัดตั้งองค์กร โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการอยู่ในระดับสูงสุด ( $\bar{x}_1, \bar{x}_2 = 4.33$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.26$ ) เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.30$ )

2. ด้านวิชาการ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูงสุด ( $\bar{x}_2 = 4.16$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1 = 4.12$ ) และต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3 = 4.10$ ) เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.13$ )

3. ด้านทุนทรัพย์ โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความต้องการอยู่ในระดับสูงสุด ( $\bar{x}_2=4.15$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=4.13$ ) และต่ำสุดคือโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=4.08$ ) เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t = 4.12$ )

4. ด้านบริการ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความต้องการอยู่ในระดับสูงสุด ( $\bar{x}_2=3.72$ ) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง ( $\bar{x}_1=3.70$ ) และต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ( $\bar{x}_3=3.63$ ) เมื่อรวมความต้องการของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาดแล้ว ปรากฏว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}_t=3.68$ )

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับคะแนนความต้องการด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่มีสมาคมผู้ปกครอง และครู

แหล่งความแปรปรวน	df	ss	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1729.9202	864.9601	.8042
ภายในกลุ่ม	420	451732.5101	1075.5536	
รวม	422	453462.4303		

จากตารางที่ 13 แสดงว่าความต้องการการบริการสนับสนุนทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสมาคมผู้ปกครองและครูทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครู ช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง เกี่ยวกับอันดับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)
1. การจัดตั้งองค์การสนับสนุนโรงเรียน	1	การจัดตั้งองค์การประเภทนิติบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิเพื่อการศึกษา เป็นต้น	21
	2	การจัดตั้งองค์การประเภทมิใช่นิติบุคคล ซึ่งได้แก่ ชมรมกองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น	16
	3	การเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมาช่วยเหลือโรงเรียน	6
2. วิชาการ	1	การเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การจ้างครูประจำการจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	17
	2	สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรมสัมมนาประชุมและศึกษาดูงานของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์ และอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น	12

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)	
3. ทุนทรัพย์	3	สนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและแหล่ง วิทยากร	8	
	4	การอบรมความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน	4	
	5	ประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความ สามารถมาเป็นวิทยากรและหาแหล่งฝึกงาน ให้นักเรียน	2	
	1	สนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	30	
	2	สนับสนุนในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และเครื่อง ใช้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่อง ถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับ อากาศ และรถยนต์ เป็นต้น	6	
	3	สนับสนุนด้านการเงิน	3	
	3	สนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่	3	
	5	สนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุง โรงเรียนตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม	1	
	4. บริการ	1	การบริการด้านพาหนะ รับส่งครูนักเรียนใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	15
		2	บริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและ ทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัย ในการจราจรและการประกันชีวิต เป็นต้น	10

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)
	3	การบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครู และเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ เช่น สอนพิเศษ และเป็นวิทยากร เป็นต้น	7
	4	การบริการประสานงานกับผู้ปกครองและ ชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธ์มิตร ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน	5
	5	บริการด้านสาธารณสุขประจำโรงเรียน เช่น บริการโทรศัพท์สาธารณะ ไปรษณีย์ และประปา เป็นต้น	3
	6	บริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน	2
	7	ด้านเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ บางเรื่อง	1

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลางมีความเห็นเกี่ยวกับอันดับความ  
ต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทนิติบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่า  
และมูลนิธิเพื่อการศึกษา เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทมิชชันนารีบุคคล ซึ่งได้แก่ ชมรม  
กองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับการเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมาช่วยเหลือโรงเรียน

## 2. ด้านวิชาการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การจ้างครูประจำ การจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับ สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรม สัมมนาประชุมและศึกษาดูงานของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์และอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งวิทยากร

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็น วิทยากรและหาแหล่งฝึกงานให้กับนักเรียน

## 3. ด้านทุนทรัพย์

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับสนับสนุนในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ และรถยนต์ เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการเงิน

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้แก่ครูนักเรียน และเจ้าหน้าที่

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุง โรงเรียน ตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม

## 4. ด้านบริการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการบริการด้านพาหนะ รับส่งครูนักเรียนในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับบริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในการจราจรและการระงับชีวิต เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับการบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ เช่น สอนพิเศษ และเป็นวิทยากร เป็นต้น

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการบริการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธไมตรี บัองกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับการบริการด้านสาธารณสุขโรคประจำโรงเรียน เช่น บริการโทรศัพท์สาธารณะ 119 และประปา เป็นต้น

อันดับที่ 6 เกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน

อันดับที่ 7 เกี่ยวกับด้านเป็นคู่แทนของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

บางเรื่อง

ตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ เกี่ยวกับอันดับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)
1. การจัดตั้งองค์การสนับสนุนโรงเรียน	1	การจัดตั้งองค์การประเภทนิติบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิ เพื่อการศึกษา เป็นต้น	135
	2	การจัดตั้งองค์การประเภทมิใช่นิติบุคคล ซึ่งได้แก่ ชมรมกองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น	45
	3	การจัดตั้งองค์การเพิ่มจากจำนวนที่มีอยู่เดิม	14
	4	การเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมาช่วยเหลือโรงเรียน	8
2. วิชาการ	1	สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรมสัมมนา ประชุมและศึกษาดูงานของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์ และอบรมการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น	63
	2	การเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การจ้างครูประจำการจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพ	59
	3	สนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและแหล่งวิทยากร	44

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)	
3. ทุนทรัพย์	4	การอบรมความรู้ด้านต่างๆ ให้นักเรียน	23	
	5	ประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรและหาแหล่งฝึกงานให้นักเรียน	13	
	1	สนับสนุนในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ และรถยนต์ เป็นต้น	122	
	2	สนับสนุนด้านการเงิน	40	
	3	สนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	33	
	4	สนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้นักเรียน และเจ้าหน้าที่	5	
	5	สนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุงโรงเรียนตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม	2	
	4. บริการ	1	การบริการด้านพาหนะ รับส่งครูนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	87
		2	บริการด้านสาธารณสุขประจำโรงเรียน เช่น บริการโทรศัพท์สาธารณะ วิทยุ และประปา เป็นต้น	51

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่(f)
	3	การบริการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธไมตรี ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน	44
	4	บริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน	11
	5	การบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครูและเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ เช่น สอนพิเศษ และเป็นวิทยากร เป็นต้น	5
	6	บริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในการจราจรและการประกันชีวิต เป็นต้น	3
	7	ด้านเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางเรื่อง	1

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับอันดับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทนิติบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิเพื่อการศึกษา เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทมิชชันนารีบุคคล ซึ่งได้แก่ ชมรมกองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรเพิ่มจากจำนวนที่มีอยู่เดิม

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมาช่วยเหลือโรงเรียน



## 2. ด้านวิชาการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรม สัมมนาประชุมและศึกษาดูงานของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์ และอบรมการทบทผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ และตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การจ้างครูประจำการจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งวิทยาการ

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรและหาแหล่งฝึกงานให้กับนักเรียน

## 3. ด้านทุนทรัพย์

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับสนับสนุนในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ และรถยนต์ เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการเงิน

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุง โรงเรียน ตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม

## 4. ด้านบริการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการบริการด้านพาหนะ รับส่งครูนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับบริการด้านสาธารณสุขโรคประจำโรงเรียน เช่น บริการรถตัดหญ้า ไร่พรวนดินและประปา เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับการบริการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธไมตรี ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับการบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ เช่น สอนพิเศษและเป็นวิทยากร เป็นต้น

อันดับที่ 6 เกี่ยวกับการบริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในการจราจรและการประกันชีวิต เป็นต้น

อันดับที่ 7 เกี่ยวกับด้านเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางเรื่อง

ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เกี่ยวกับ  
อันดับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)
1. การจัดตั้งองค์การ สนับสนุนโรงเรียน	1	การจัดตั้งองค์การประเภทนิสิตบุคคล ซึ่ง ได้แก่ ชมรมกองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น	73
	2	การเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมา ช่วยเหลือโรงเรียน	69
	4	การจัดตั้งองค์การเพิ่มจากจำนวนที่มีอยู่เดิม	24
	3	การจัดตั้งองค์การประเภทนิสิตบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิเพื่อการศึกษา เป็นต้น	9
	5	ความไม่ต้องการเพิ่มจำนวนองค์กร เนื่อง จากมีความสมบูรณ์เพียงพอกับความต้องการ	3
2. วิชาการ	1	สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรมสัมมนา ประชุมและศึกษาดูงานของครูเพื่อพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำ สื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์ และอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อ เลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น	86
	2	การเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การ จ้างครูประจำการจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอ และ เกิดประสิทธิภาพ	41

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)	
	3	ประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรและหาแหล่งฝึกงานให้นักเรียน	30	
	4	สนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและแหล่งวิทยากร	17	
	5	การอบรมความรู้ด้านต่างๆ ให้นักเรียน	4	
	3. ทุนทรัพย์	1	สนับสนุนด้านการเงิน	123
		2	สนับสนุนในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ และรถยนต์ เป็นต้น	32
3		สนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	14	
4		สนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุงโรงเรียนตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม	6	
5		สนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้แก่ครูนักเรียน และเจ้าหน้าที่	3	
4. บริการ	1	การบริการด้านพาหนะ รับส่งครูนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	60	
	2	การบริการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธ์ไมตรีป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน	41	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ความต้องการด้าน	อันดับที่	เรื่อง	ความถี่ (f)
	3	ด้านเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางเรื่อง	23
	4	บริการด้านสาธารณสุขประจำโรงเรียน เช่น บริการโทรศัพท์สาธารณะ ไปรษณีย์ และประปา เป็นต้น	20
	5	การบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครู และเจ้าหน้าที่เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ เช่น สอนพิเศษ และเป็นวิทยากร เป็นต้น	17
	6	บริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน	11
	7	บริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในการจราจรและการประกันชีวิต เป็นต้น	6

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับอันดับความต้องการที่จะให้สมาคมผู้ปกครองและครูช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดตั้งองค์กรสนับสนุนโรงเรียน

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทมิชชันนารีบุคคล ซึ่งได้แก่ ชมรมกองทุน และอื่น ๆ เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการเพิ่มบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่จะมาช่วยเหลือโรงเรียน

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรประเภทนิติบุคคล ซึ่งได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าและมูลนิธิเพื่อการศึกษา เป็นต้น

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรเพิ่มจากงานที่มีอยู่เดิม

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับความไม่ต้องการเพิ่มจำนวนองค์กร เนื่องจากมีความสมบูรณ์เพียงพอกับความต้องการ

## 2. ด้านวิชาการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับ สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดอบรม สัมมนาประชุมและศึกษาดูงานของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เช่น อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน อบรมคอมพิวเตอร์และอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและตำแหน่งให้สูงขึ้น เป็นต้น

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการเพิ่มจำนวนบุคลากรในตำแหน่งครู การจ้างครูประจำการจ้างครูพิเศษ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับประสานกับบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถมาเป็นวิทยากรและหาแหล่งฝึกงานให้กับนักเรียน

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับสนับสนุนพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และแหล่งวิทยากร

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับการอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

## 3. ด้านทุนทรัพย์

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการเงิน

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับสนับสนุนในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องการ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ และรถยนต์ เป็นต้น

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านการก่อสร้างการปรับปรุง โรงเรียน ตลอดจนการจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับสนับสนุนด้านกองทุนสวัสดิการให้แก่ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่

## 4. ด้านบริการ

อันดับที่ 1 เกี่ยวกับการบริการด้านพาหนะรับส่งครูนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

อันดับที่ 2 เกี่ยวกับการบริการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสัมพันธไมตรี ป้องกันปัญหาและแก้ปัญหาให้กับโรงเรียน

อันดับที่ 3 เกี่ยวกับ ด้านเป็นผู้แทนของโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางเรื่อง

อันดับที่ 4 เกี่ยวกับการบริการด้านสาธารณสุขโรคประจำโรงเรียน เช่น บริการโทรศัพท์สาธารณะ ไปรษณีย์และประปา เป็นต้น

อันดับที่ 5 เกี่ยวกับการบริการด้านการจัดหางานพิเศษให้กับครูและเจ้าหน้าที่ เพื่อเป็นการเพิ่มทุนรายได้ เช่น สอนพิเศษและเป็นวิทยากร เป็นต้น

อันดับที่ 6 เกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพอนามัยของครูและนักเรียน

อันดับที่ 7 เกี่ยวกับการบริการด้านความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ความปลอดภัยในการจราจร และการประกันชีวิต เป็นต้น